

小学数学教师工作总结(通用9篇)

卫生工作总结是卫生行业推动卫生事业发展的一种基础性工作，对医院的长远规划和发展具有重要意义。最近发生的政务事件让我们重新思考政府的职责与使命。

小学数学教师工作总结篇一

这一学年，我让每个学生都给自己制定了一个目标，我自己也制定了一个目标。之所以制定目标，为的就是要让大家明确自己的方向，当我们能够隐约感触到了希望的火花时，我们所有的激情都会迸发出来，从而督促自己更好的往前走，往前进了。对于我的这个目标而言，则是对我自己的一种督促，让我有一份重大的责任感，坚持着往前进。这一学年，的确有了很多收获，孩子们的成绩都提升了一些，班里那几个数学特别偏科的学生也差不多快纠正过来了。这是一个很不错的效果，也是我追寻的一个目标，下一个学年，我会继续努力，继续成长的。

小学数学教师工作总结篇二

本学期，我担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇

于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习的兴趣，促进学生的发展。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。开展数学竞赛，激发尖子生的学习热情。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

小学数学教师年度考核工作总结

小学数学教师工作总结报告

小学数学教师年度个人工作总结

小学数学教师个人年度思想工作总结

小学数学教师辞职报告

小学数学教师个人的述职报告

小学数学教师教学研究论文

小学数学教师工作总结篇三

我热爱自己的事业，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

现社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

小学数学教师工作总结篇四

本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度，从心理上疏导他们，拉近我们师生之间的距离，让他们意识到学习的重要性和必要性，使他们对数学学习萌发兴趣，建立了自信心；对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

小学数学教师工作总结篇五

匆匆忙忙又一年，平心静气坐下来反思这一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、在课堂教学方面刚开始教学时，由于专业不对口，经验不足，导致犯了很多错误。但是在各位师傅的帮助下，我一步步地进步着，学生也一步步地进步，我和学生之间的关系也越来越融洽。在教学过程中，我始终坚持创设生活情境，激发探究欲望，在教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生

活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日？学生根据自己的生活经验回答出了许多不同的答案：48个星期大约为一年、365天或366天为一年、12个月为一年、春、夏、秋、冬4个季节为一年、24个节气为一年……。大约4个星期为一个月、30天或31天或28、29天为一个月……。钟表上时针走2圈为一日、从今天的晚上12点到明天晚上的12点为一日、24时为一日……。这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。因为我没有什么经验，对教材又不是很熟悉。所以我在平时有限的时间捉摸教材，撰写教案。课前精心备课，课后进行反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，这是我教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

二、在思想方面我们学校是让一个月写五篇反思，可以写一个活动的感受，可以写教学过程中的一个小细节，也可以写好的教学设计……。刚开始没有什么可写的，但是经过一个月之后即使校长不规定字数，话也说不完了。我在不断的反思中进步着，教学上有了一定的提高，思想上也有了进步。

三、在人际交往方面这里的人际交往不单单指的是同事之间的交往，还有我和学生之间的交往。同事之间就不用说了，各位师傅都特别关心我，并经常指导我的教学。我和学生之间下课的时候也像朋友一样，可以随意的说话，也可以玩游戏。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学数学教师年度工作总结

小学数学教师年度考核工作总结

小学数学教师年度考核工作总结

小学数学教师工作总结报告

小学数学教师年度工作总结范文

小学数学教师年度思想工作总结

小学数学教师年度个人工作总结

小学数学教师个人的年度思想工作总结

小学数学教师个人年度思想工作总结

小学数学教师工作总结篇六

在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。全面实施素质教育，圆满地完成了教学任务。同时努力提高自身的业务水平和教学能力。为了发扬优点，克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

小学数学教师工作总结篇七

一年级学生年龄较小，对于美术课上究竟有哪些活动都还不了解。因此教师应在刚开始时就让他们了解美术课中一些丰富而有趣的活动。并且让他们记住在准备工作，上课纪律，及作业等方面的一些要求。一年级学生活泼好动，无法长时间端坐，可以结合游戏，讲故事等方法来集中他们的注意力。他们天真可爱，想象力丰富，教师尽可运用这点来启发他们画出自己的画来，本届新生，有些美术基础尚可，有待在课堂教学中作进一步的提高，另外教导学生遵守课堂纪律也是极为重要的一点。

本教材分为造型要素、情意要素、造型广场、美术欣赏四个

方面入手，不但具有知识性和技能型、而且具有思想性、和趣味性。教材划分了七个单元部分。分别是我的伙伴、五彩的线、有趣的形状、灿烂的星空、奇妙的纹理、造型广场、欣赏组合在一起。教材中有名画欣赏，工具的认识和运用，拓展活动的设计，为学生学习美术开阔了道路。

让学生在艺术的熏陶中体会美术作品的美感，发展丰富的情感，潜移默化的进行以五爱为中心的思想品德教育，让他们喜欢美术乐于学，乐于画。通过绘画、手工、欣赏等教学活动，初步学会欣赏中外民间的各种美术作品。表现美术所需要的基本知识和技能技巧，培养他们的审美能力和对造型艺术的兴趣。在教学过程中注重情感与态度，知识与技能，过程与方法入手，使学生全面发展。

1、造型要素：是解决知识和技能的重要途径。通过点线涂鸦以线造型表达情感，学习画稳重的线，放松的大胆的线以及各种方向的线，掌握绘画的节奏，锻炼控笔能力和画面安排能力。通过肌理表现让学生知道肌理并且用肌理表现主题。

2、情意要素：强调情感、直觉和兴趣，同时结合造型要素，展开教学。通过学生生活入手，在学生的想象世界，启发引导，调动绘画欲望。

3、造型广场：泥工、制作、电脑绘画属于拓展型。

4、美术欣赏：在欣赏活动中学习艺术知识，激发艺术情感。

1、联系生活的实际

如用雨天的音响来渲染气氛，学生仿佛身临其境，对于下一个环节启发他们联想和回忆起到了重要的作用。教师演示了人物的绘画过程，而在人物的画法技法上不提出更高的要求。毕竟是刚入学的学生，在人物绘画的掌握上还需一个漫长的过程，所以不能操之过急，否则适得其反。

2、德育渗透

以审美教育为主线外，在教学中较好的体现了德育教育的渗透，把培养学生爱祖国、爱家乡、爱民族文化艺术作为要求和目标。

3、让学生展示才能

教师让学生展示才能，可以激发他们的学习欲望，开阔思维。联系生活实际

小学数学教师工作总结篇八

新的一年已经来了，也要做好学期的工作计划了。本学期，我校数学组将认真贯彻县教研室和学校的工作要点，在县教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。进一步转变自己的教研理念，改进教研方法，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。也要继续推进数学新课程改革的进程，提高数学教学质量，努力让本组数学教师成为有经验、有追求、有能力、有思想、有智慧、有作为的新型教师，使教研组的工作更上一个台阶。

1、努力提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到学校规定的有关标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展各项教研活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、积极开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、协助教导处抓好各年级教学研究工作的，提高教学质量。

6、加强集体备课。集体备课由备课组长带领同级组教师认真钻研教材，研究教法、学法，落实新课标的要求。

1、把握教材关

认真学习新课程标准，阅读、钻研教材，把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点和编者的意图，订好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，研究解决难点的方法。从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题要及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。

2、规范日常工作

严格规范数学教学常规。开学初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。配合教导处对教师业务常规情况以检查与考核。其中特别在本学期要规范备课组集体备课的落实；学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。还要突出教学管理中的“三抓”：

（一）、抓集体备课，注重活动过程的实效性。尽量做到每个单元都能进行集体备课，对于重点内容要进行研究、讨论，制订出教学目标、本课的重难点以及基本的教学环节。对于上课及学生作业反馈的问题，要及时讨论，商量改进的方法，并认真写好教学反思，每位教师每学期写好不少于8篇质量较高的教学反思，要求在质量上要有新的突破。

（二）、抓课堂教学。本学期继续深入课堂听课，通过“一

人同课多轮”、“同上一节课”等形式，检测教师的课堂教学能力，提高教师课堂教学效果。

（三）、抓作业辅导。要求作业布置适时适量，作业批改及时、认真、细致、规范、适时地采取补救措施。

3、开展课题研究

积极认真开展课题实验，搜集、整理实验成果，课题的研究要做到“重研究、重过程、重实验、重积累。”本学期我们中年级组继续开展《如何提高小学生的计算能力》这一课题的研究。切实做到课堂教学的有效性。对于成果突出的案例，在全校推广。

4、切实做好培优辅差工作

数学是思维训练的体操，每节数学课都少不了思维训练，因此辅优工作随时都在进行，但这还不够，课堂上可以让优等生当小老师，帮助差生，一举两得。

后进生是我们关注的重点，一定要找出他们困在哪里，然后再采取切实有效的措施，提高他们的学习成绩。

5、在学生中开展丰富多彩的活动。

（1）、到期末科组可以开展以班为单位的学生数学作业评比活动，每个班评出前五名。进一步提高学生的书写习惯和作业的质量。

（2）、本学期各个年级都主要开展“数学综合能力竞赛”活动，发展学生思维、激发学习兴趣。

（3）、下午的第三节活动课，下班的老师可以根据自己的特长教给学生一些有趣的数学知识，拓展学生的视野，激发学

生学习数学的兴趣。

小学数学教师个人工作计划范文

学校数学教师工作计划

小学数学教师辞职报告

小学数学教师的述职报告

小学数学教师工作总结篇九

不知不觉一个学期就要结束，总结一学期的工作得失感触很多。和每个教师一样，我认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导后进生。老老实实做人，踏踏实实做事。尽自我最大的努力做好每一件事。下头我总结一下自我在课堂教学中的点滴收获。

如何创设简便愉快的教学环境，让学生自觉主动的去尝试，变苦学为了学呢我主要采取了三个途径：意识从教学资料入手，充分挖掘教材本身的趣味因素，满足并激发学生的情感需求和求知欲望。二是合理组织教学密度，教学难度和速度，做到有张有弛、难易交替，使学生始终如一坚持饱满的求知热情。三是针对儿童心理特征，创造生动活泼的教学方法，设置引人入胜的教学情境。

在课堂上教师做到教师少讲学生多说，教师少说学生多思，让学生经过自我动手动脑，自我尝试，发现新知，学习新知，运用新知。

我在教学过程中，异常重视知识之间的内在联系，找准新旧知识的连接点、生长点，在新旧知识的生长点上引入新知，做到新课不新。

1(3)班学生的学生两极分化太严重。异常聪明的有吴俊骆。罗慧林。夏啸涵等，对于他们教师经常根据他们的特点备课，设计提问。争取让他们学习上能吃饱。

1(3)、1(4)的学困生较多，如吴豪轩。林沃杰、莫泳霞、刘秋怡等。他们的情景又各不相同。有的是因为智力原因学习落后，有的是因为学前教育不够引起的学习落后。有的是因为学习习惯差引起的；还有的`是因为身体原因引起的。所以，针对他们不一样特点，教师因材施教，不一样的学生采用不一样的辅导方法。