

最新大班春季配班个人计划(实用11篇)

通过职业规划，我们可以明确自己职业发展的长远目标，制定短期和中期的职业计划，并不断调整和完善。如果你正在制定读书计划，但不知道如何下手，不妨看看下面的范文，说不定会有所启发。

大班春季配班个人计划篇一

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过大班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来幼儿园的最后一学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己穿脱衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于班中幼儿都是独身子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

本学期依据《3--6岁儿童学习与发展指南》和《规程》精神，

根据本班实际，尊重幼儿的人格和权利，在尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为主为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展，特制定本学期目标。

（一）生活目标：

- 1、喜欢集体生活、游戏，并能遵守集体规则。
- 2、能愉快交往，参与协商、合作，有同情心、主动关心他人、帮助他人，体验分享的快乐。
- 3、有生活自理能力，建立良好的生活习惯。

（二）学习目标

- 1、在集体活动中，能大胆运用语言、动作、表情、表达自己的情感和体验。
- 2、运用绘画、制作、唱歌、舞蹈等各种形式，表达对周围事物的感受。
- 3、通过情境创设操作，理解现实生活中数的实际含义，并能运用所学知识，解决日常生活中的问题。
- 4、知道季节与动物、人类的关系变化，关心周围环境，保护环境。

（三）运动目标

- 1、喜欢参与体育游戏，并创造性地进行活动，基本动作灵活、协调，注意安全，有初步的自我保护意识。
- 2、尝试利用废旧物品，自制玩具，并利用自然物、大型玩具开展游戏。

（四）游戏目标：

- 1、积极参加创造性游戏，自主表演，自制道具。
- 2、能和同伴协商共同游戏，在交往中运用语言清晰的表达自己的愿望和想法，发展语言与交往。

（一）一日生活目标及措施

目标：

- 1、具有良好的生活及卫生习惯。
- 2、具有基本的生活自理能力。
- 3、具有基本的安全知识和自我保护能力。

措施：

- 1、具有良好的生活与卫生习惯。
 - （1）养成每天按时睡觉和起床的习惯。
 - （2）能主动参与体育活动。
 - （3）吃东西能细嚼慢咽。
 - （4）主动饮用白开水、不贪喝饮料。
 - （5）主动保护眼睛、不在过强或过暗的地方看书、连续看电视不超过30分钟。
 - （6）每天早晚主动刷牙，方法正确。
- 2、具有基本的生活自理能力

(1) 能根据冷热增添衣服。

(2) 会自己系鞋带。

(3) 能按类型整理好自己的物品。

3、具有基本的安全意识和自我保护能力。

(1) 未经大人允许不给陌生人开门。

(2) 能自觉遵守基本的安全规则和交通规则。

(3) 运动时能避免给他人造成危险。

(4) 知道一些基本的防灾知识。

(二) 环境教育目标与措施

目标：

1、根据拟定的主题内容，依据本班幼儿的特点，逐渐丰富班级墙面环境、区域环境。

2、与幼儿商讨建立区域规则，区域活动材料贴近幼儿生活。

3、培养幼儿关心周围环境，爱护环境，保护资源，有初步的劳动意识。

4、为幼儿营造适宜、温馨的心理环境。

措施：

1、根据主题名称，利用各种活动，不断填充主题环境。

2、每月通过发放调差表，家长和幼儿收集信息。

3、根据幼儿兴趣、主题跟换区域材料，运用废旧材料幼儿参与材料的自制。

4、利用节日以及其他活动，爱护环境，保护资源。

（三）教育活动目标与措施：

1、语言领域目标与措施：

目标：

（1）继续培养幼儿的动手意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。有礼貌的倾听，和有礼貌的表达。

（2）激发幼儿对语言表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用语言进行表达，并理解它的意义。

（3）在语言教育活动中和日常生活中，为幼儿创设更多的自由，宽松的语言交流环境和人际互动机会。

（4）重视幼儿完整语言的学习，开展多种形式的活动来培养幼儿。

措施：

（1）在集体中能注意听老师或他人讲话。利用各类游戏、教育活动鼓励幼儿积极与人交往，表达自己的体验和感受。

（2）听不懂或有疑问能主动提问。在自由、宽松的语言环境中，引导幼儿与他人交流，敢于提问、并能得到应答。

（3）能结合情境理解一些表示因果、假设等相对复杂的句子。

（4）愿意与他人讨论问题、赶在众人面前讲话。

(5) 别人讲话时能积极的回应。

(6) 能根据谈话对象和需要、调整说话的语气。

(7) 懂得按次序轮流讲话，不随意打断别人。

2、艺术领域与措施：

目标：

(1) 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏等音乐活动，培养幼儿的思维能力、想象能力和创造能力。

(2) 应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。

(3) 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术的经验。

(4) 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，让幼儿喜欢绘画。

(5) 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

(6) 帮助个别幼儿能很好的抓住节拍，让孩子感受音乐带给他们的快乐。

(7) 就让幼儿用弱项带动强项，用艺术领域带动其他各门学科，让孩子热爱学习。

措施：

(1) 和幼儿一起感受、发现和欣赏自然环境和人文景观中美的事物。

(2) 和幼儿一起发现美的事物的特征、感受和欣赏美。

(3) 经常让幼儿接触适宜的各种形式的音乐作品、丰富幼儿对音乐感受和体验。

(4) 和幼儿一起用图画、手工制品等装饰和美化环境。

(5) 当幼儿主动介绍自己看过的或喜爱的舞蹈、戏曲、绘画或工艺品时、要耐心倾听并给与积极的回应。

3、科学领域目标与措施：

目标：

(1) 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状、颜色等兴趣，喜欢动脑与动手。

(2) 通过引导幼儿积极参加小组讨论，探索的方式，提高幼儿的积极性。

(3) 能听清楚明白老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

(4) 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果以及它的意义。

(5) 要尽量创设条件让幼儿实际参加探究活动。

(6) 培养幼儿爱护植物和周围环境的情感与行为。

措施：

(1) 经常带幼儿接触大自然、激发其好奇心与探究欲望。

(2) 真诚的接纳、多方面支持和鼓励幼儿的探索行为。

(3) 有意识地引导幼儿观察周围实物、学习观察的基本方法。培养观察与分类能力。(4) 支持和鼓励幼儿在探究过程中积极动手动脑寻找答案并解决问题。

4、健康领域目标与措施：

目标：

- (1) 具有健康的体态。
- (2) 情趣安定愉快。
- (3) 具有一定的适应能力。
- (4) 具有一定的平衡能力、动作协调、灵敏。
- (5) 具有一定的力量和耐力。

措施：

- (1) 在健康活动中为幼儿提供安全宽松的场地。
- (2) 能在斜坡、当巧合有一定间距的物体上平稳的行走。
- (3) 能以手脚并用的方式攀爬。
- (4) 能连续跳绳、能连续排球。
- (5) 能单手将沙包向前投掷5米左右。
- (6) 能快跑25米左右。

5、社会领域目标与措施：

目标：

(1) 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

(2) 有礼貌的与人交流。

(3) 学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

(4) 懂得尊老爱幼的好习惯。

(5) 能认真的对待每件事情。

措施：

(1) 通过集体活动、游戏学习评价自己和他人的行为，并能合作和分享。

(2) 利用日常活动、区域活动让幼儿懂得爱护公共设施及规则。

(3) 利用各种节日活动。

(四) 创造性游戏目标与措施

1、表演游戏目标：

(1)、让幼儿积极参与表演游戏活动，在游戏中加深对故事内容的理解，并按意愿选择自己喜欢的角色。

(2)、发展幼儿的表演能力和口头表达能力。

(3)、让幼儿学会与同伴协商，轮流扮演角色，合作做游戏。

(4)、通过扮演角色，加深幼儿对角色的认识，学习角色的优良品德。

(5)、让幼儿学习设计和布置游戏场景，学会自制简单的道具，学会正确使用和替代游戏材料。

(6)、继续培养幼儿爱护游戏材料的意识，让幼儿学会正确收拾和整理游戏材料。

2、角色游戏目标：

(1) 按意愿自选角色，会进行角色分配，并能明确所扮演角色，了解其职责。

(2)、会运用简单的日常礼貌用语进行对话交流，掌握一定的技能、技巧。

(3)、积极参与游戏活动，会用语言表达自己的. 意见、想法，能创造性地运用形象，自由地开展游戏。

(4)、能遵守游戏规则，懂得爱惜、爱护游戏材料。

(5)、物品会按类摆放，并回自觉收拾整理。

(6)、同伴间友爱、谦让，合作与帮助，不争抢玩具。

(7)、同伴间会合作着完游戏，不单一地玩。各游戏会相连地玩。

(8)、会形象、逼真地进行模仿，会使用一些游戏道具。

3、结构游戏目标：

(1)、在模拟构造和自由构造中继续学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法，学会看简单的结构平面图。

(2)、学会按简单的命题和围绕主题进行有目的的构造。

- (3)、在小组、集体构造活动中，学习互相合作的初步技能。
- (4)、在游戏中培养幼儿不怕困难和耐心、细心的好品质。
- (5)、培养幼儿互借互让、爱惜游戏材料等良好行为习惯。
- (6)、引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

(五) 户外活动目标与措施

目标：

- 1、在活动中能与同伴友好合作，互相谦让，遵守游戏规则。
- 2、利用自然物、废旧制作游戏器材并能体现一物多用。
- 3、有一定自我保护能力。

措施：

- 1、活动时教育幼儿注意安全。
- 2、分散游戏时，尽量找空地方，避免相互干扰。
- 3、积极更换户外游戏器材，如：易拉罐、饮料瓶、报纸、纸箱等。

(六) 家长工作目标与措施目标：

- 1、了解、熟悉幼儿园的办园理念。
- 2、乐于参与与园内开展的各项有益活动。
- 3、积极主动的配合班级老师开展的教育教学活动。

4、热情自愿的协助老师搜集相关主题的资料和图片。

措施：

1、开学初，对每位幼儿进行了解，对幼儿及幼儿的家庭教育环境进行初步的了解，为班级教育教学的顺利开展打好基础。

2、召开学期初家长会，将本学期的教育思想以及需要家长配合的工作与家长进行沟通。及时出好每期的家教园地，向家长介绍育儿经验。将幼儿在每月中的表现及时向家长进行汇报，共同商讨教育孩子的方法、经验。

3、平时班中有事，与家长早早沟通，幼儿有不来园，进行电话探访和家访，让家长对幼儿园的教育感到满意、放心。

4、在日常生活中，能本着尊重、互助的原则与家长多沟通，多交流育儿经验。在生活中，多关注孩子。

（七）其它工作

卫生保健工作：

1、做好日常的卫生消毒工作。

2、做好季节性流行疾病的预防工作。

略

大班春季配班个人计划篇二

认真落实安全第一，预防为主，防治结合的方针，牢固树立安全重于泰山的思想。以高度的社会责任感，坚持做到预防为主，教育为先；警钟长鸣，居安思危，共同做好学校安全工作，让平安校园继续平安，平安先行校继续先行。

(一)、进一步健全安全工作领导机构：

(二)、健全严格的安全管理制度

1、严格门卫管理。非本校师生员工进出校门必须经保安人员许可并严格履行登记手续；外来车辆未经允许一律不得进入校园。保安人员必须身着上下班，做到比学生早到校，比学生晚离校；严格禁止一切不正常或可疑人员进入校园，确保学校师生的安全及教育教学工作的顺利开展。

2、禁止任何学生骑自行车上学。因学校紧临公路，且路况差，车辆多而杂，存在很大安全隐患。学校禁止任何一位学生骑自行车上学，禁止学生骑车在村庄道路上行驶。

3、学生必须自觉遵守交通安全法规，不在道路上追逐玩耍，注意上、放学时过马路的安全。

4、加强父母接送学生车辆的调查和管理。学校自身没有校车，但学校较多学生为外来务工人员子女，且有一部分住在较远处，平时都由父母骑车或者开车接送。当中有少部分父母常超载，甚至比较严重，也有个别学生乘坐存在很大安全隐患的车辆。学校要求值日老师及行政值日人员，利用上、放学在校门口护导的时机，对这部分学生及父母进行劝说教育，要求他们按照学校要求乘车及接送，确保安全。

5、注意用水、用火、用电安全，不做任何危险性游戏。

6、注意楼道安全。学生上、下楼梯靠右走，不得相互推拉、拥挤。值日教师注意维持学生上、下楼梯特别是每天安全逃生演练时的秩序。

7、注意饮食、饮水安全。学校要保证校园水源的安全。要求学生不准在校园内吃零食，在校外不得购买变质、过期的食品。

8、加强值日、护导管理，值日教师要切实履行职责，按规定时间到校，在两个校门处做好学生疏通工作，在校园内巡回检查及指导，督促学生遵守安全规则，及时纠正和处理违反安全规则的行为，坚决杜绝意外事故发生。

9、各教室领导应随时了解本班学生的出勤情况，发现同学缺课应及时向行政值周人员汇报，并立即与父母取得联系，查明情况，确保学生的生命安全。

10、注意流行性疾病的预防和控制工作，各教室领导及时了解学生的情况，坚持做到有病早发现、早诊断、早治疗，确保师生的身心健康。

11、本学期将迎来暑热天气，全体教师要加强学生防溺水安全教育。严格禁止学生私自到水库、池塘等地游泳嬉戏，提前做好安全教育和安全防范工作，并与父母配合督促，确保溺水事故零发生。

12、加强活动安全工作。本学期将迎来六一儿童节，我校将举办联欢晚会及游园活动。活动前，安全负责人必须做好完全预案，活动时，全校教师必须各施其职，努力做好安全工作。除此之外，还要做好其它各项活动的安全工作。

13、做好学生课间及体育课安全工作。课间，要求学生不追逐打闹，不做危险性游戏，不攀爬高处；体育课上，注意活动安全，听从老师的安排，特别注意体育器材的使用安全。

（三）完善安全管理措施

1、各教室领导要定期召开学生安全主题班会，了解学生的心理状况、遵纪守法情况、家庭生活情况等，多作观察，及时作好记录，对心理不健康及不良行为的学生及时做好心理疏导工作，遇特殊情况及时向学校反映，防止意外事故发生。

2、切实做好教学安全工作，对体育器材，电器设备要定期做好检修，及时检查并消除隐患；学生活动时务必落实保护措施，确保学生的活动安全，体育教师在体育课上要加强安全教育与管理，做好现场保护和指导。微机课、自然实验课的科任教师要严格教育学生按章操作。

3、学校组织大型活动均要向上级领导请示，待批准后方可组织活动，活动前要制订安全预案，做到专人负责，明确责任，落实安全措施。

4、学校继续健全行政值日制度，值日教师要及时上岗到位，切实负起责任；除平时的全天候巡视校园外，节假日、寒暑假期间，切实做好护校值勤工作，确保学校资产不受损失。

5、建立严格的安全检查制度。安全领导小组成员每月至少一次进行安全例行检查，并做好相关记录。

（四）加强宣传，全员参与

1、学校的广播，板报等媒体要经常进行安全知识，交通法规等相关内容宣传，各班要出好一期以安全教育为主题的板报。

2、尽量邀请公安人员进行交通，法律等方面的讲座。

3、学校坚持每天进行防震、消防逃生演练等活动。

大班春季配班个人计划篇三

大家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

一、日常生活中渗透品德教育幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：引导孩子们积极主动参与晨间体育锻炼，鼓励他们持之以恒地完成规定的大循环、跳绳、早操等活动内容，帮助孩子养成不怕辛苦、勇于挑战的精神及规则意识、责任感等良好品质。

晨间谈话：融入值日生播报、幼儿自我讲评和相互讲评的内容，使晨间活动成为一个以孩子们为主的展示平台进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服饭来张口、衣来生手的不良习惯。午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

二、节日中的品德教育

1. 三八妇女节到了，利用我园组织邀请妈妈来园包饺子的活动，通过包饺子、喂饺子等活动，祝愿妈妈节日快乐，体验感恩的心。2. 三月五日学雷锋日，为此我们开展了学雷锋，做好孩子系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来小动物和盆景布置自然角，给班里饲养的小动物带食物，给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。利用值日生工作，培养幼儿为集体服务的意识和荣誉感。

3. 植树节的那段日子里，我们带领幼儿到小区去找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程；激发幼儿爱护和创造优美环境的情感。

这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

5. 利用六一儿童节的游园活动，教育大班孩子做个懂得帮助、谦让小弟弟小妹妹的哥哥姐姐。

6. 大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，就开展了绿领巾的入对仪式，让幼儿了解小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。

大班春季配班个人计划篇四

可以通过和家长一起参观小学或者请毕业生回园与幼儿交谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备

(1)通过户外活动以及个人卫生等方面来增强幼儿的体质，使他们能够身心健康地迈入小学。

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育。现在我们班的幼儿在户外活动时喜欢跑跳。要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道。有困难找警察，记住各种急救电话。知道不能玩水、玩火，玩电等。

3、独立生活能力的准备

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师了，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

(2)为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础。坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

大班春季配班个人计划篇五

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班共有幼儿18名，其中男11名，女7名。有3名幼儿是今年新来的插班生。在这些新来的幼儿中，乐乐调皮可爱，唐静活泼大方，李大鹏活泼好动。每一个孩子都有不同于其他人的地方。班级里原来的孩子比去年大了，懂事了。生活自理能力和学习能力都有了不同的提高。进步快的有：张雨鹤、邓婷月、邓潇雨等。如何让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

(一) 本学期工作目标

1. 认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题，发挥试点班的带头作用。
2. 给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
3. 加强各方面的安全防范意识。
4. 力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。
5. 强调培养幼儿的环保意识。

(二) 工作内容与措施

1. 生活方面

(1) 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、操作架等，学习做保洁区的清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2) 开设“聊天活动”，尊重孩子的心理，帮助幼儿释放情绪；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

(3) 在生活区，继续投放针、线等工具，学习穿针引线、打结、钉扣的方法；学习自制游戏用具，如：缝沙包、缝飞盘。

(4) 天气转冷时，在老师的指导下，能将衣服挂整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁；会将衣帽、手套、围巾等放在固定的地方并放整齐。

2. 学习方面

(1)开展“读好书”活动，从各种途径收集好书，定期组织读好书的心得交流活动。

(2)在成人指导下，积极参加“小博士论坛”活动，给孩子大胆发表自己独特看法的机会。

(3)以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(b)灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

(c)主题指导要点：根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来确定主题。环境布置要符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

(4)对幼儿进行初步的环保教育，以多种方式培养幼儿的环保意识。

(a)利用废旧材料进行环境布置以及教玩具的制作。

(b)日常行为中培养幼儿的环境道德行为习惯。

(c)开展以环保为题材的系列活动，如绘画、表演等。

(5)充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

(6)多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

3. 做人方面

(1) 结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

(a) 多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(b) 多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2) 学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(3) 在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

(4) 开展“做客”活动，学习做客、待客及和客人一起活动时的基本礼仪，练习餐桌上的礼仪。

1. 通过“家长园地”、“班级博客”、“家园联系册”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2. 定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3. 组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4. 不定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动，协助完成教学任务。

6. 邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

7. 发动家长积极参加家长学校的学习，进一步提高家长的综合素质。
8. 充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。
9. 鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

大班春季配班个人计划篇六

本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

二、指导思想

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

- 1、学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。
- 2、本学期根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼

儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

三、发展目标

健康

（一）身体健康，能主动地适应环境。

（二）生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

（三）逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

（四）能积极参加体育活动，动作灵活。

（五）能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

（一）乐意与人交谈，讲话有礼貌。

（二）能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

（三）能清楚地说出自己想说的话。

（四）喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

（五）会说普通话。

科学

- （一）能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- （二）能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。
- （三）能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。
- （四）在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。
- （五）爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

- （一）能主动地参与各项活动、有自信心。
- （二）能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。
- （三）理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。
- （四）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- （五）热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

- （一）对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。
- （二）积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感

和体验。

（三）能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

四、具体措施

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

五、卫生保健工作

（1）保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的'观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

（2）继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

（3）保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

（4）保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

（5）加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

六、家长工作：

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

大班春季配班个人计划篇七

新学期又是新的开始，新的希望。我们大班组准备继续围绕“运动课程”进行“一课多研”活动，开展各种各样、丰富多彩的教育活动。为了更好树立正确的儿童运动观、运动教育观，提高幼儿整体素质提高教师认识，适应现代教育的需要。我们要制定出运动课程中基本动作的细化目标，以便于实际操作。

一、我们要根据大班幼儿的年龄特点、具体情况组织生动有趣、形式多样的运动活动，吸引幼儿主动参与，培养幼儿对运动的兴趣是我们的主要目标。所以在每次备课时，要订出生动有趣活动主题，选出形式多样的活动内容。

二、每月进行两次教研活动，研究运动课程中遇到的困难和问题，有什么意见和建议在组内进行交流，大家互相学习，取长补短，共同提高。

三、我们在运动活动中培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

四、每班继续丰富运动活动角，充分利用各种运动器材。让孩子养成能及时收拾和整理小型体育器械的习惯。

五、上运动课程的老师每人准备上一节汇报交流课。

六、每人根据自己在运动课程中所见所闻写一篇教育随笔。

七、本期要开展的活动主要有：队列队形练习；走、跑、跳跃、平衡、投掷、钻爬、操节训练等等。

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；

2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；

3. 知道必要的安全保健常识，学习保护自己；4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

一、基本动作

(一)、走指导要点：走时躯干要直，头正直；眼看前方，自然挺胸，不耸肩。两臂前后自然轻轻摆动，五指自然并拢，摆臂时肘部稍弯曲，前摆臂的高度不超过胸。两脚依次进行蹬地向前迈步，后脚跟先着地，然后迅速过渡到前脚掌。两脚走时不擦地，落地要轻，步幅不过大过小。集体走时不抢步、不落后，使自己走的速度，方向同集体协调一致，并能保持前后距离适宜。

1、听信号变换方向走。从一路纵队左、右转弯走；变换队伍走，如一路纵队变成两路，然后左右转弯再变为四路纵队走。

2、一对一对整齐地走。最初可以二人先拉手走，熟练后分手走齐。

(二)、跑指导要点：

要求幼儿逐渐学会跑时躯干正直稍前倾，眼看前方。前脚掌着地自然跑，快跑时会用力蹬向前奔跑，两脚左右距离不过宽。两臂屈肘于体侧，两手半握拳，拳眼向上，随下肢动作前后自然摆动。

1、听信号变速跑或改变方向跑。

2、四散追逐跑，躲闪跑。

3、快跑，距离为20---30米。

4、慢跑或跑、走交替，距离为200---300米。

5、在较狭窄的小道上跑。

6、高抬腿跑，大步跑。

1、注意跑的活动量不宜过大。教会幼儿跑的时候用鼻子呼吸，有时也可以用口鼻混合呼吸，不能张大嘴巴跑。

2、幼儿跑步动作教学的重点是腿的动作，应该要求幼儿跑步时“步子大些，落地轻些”。

(三)、跳跃指导要点：双脚起跳时，两脚稍分开站立，上体稍前倾、两臂后举配合两腿屈伸前后摆动，用力蹬地跳起，落地时学会屈膝，保持身体平衡。

1、双脚站立由高处往下跳。

2、双脚原地纵跳触物。

指导要点：上体稍前倾，屈膝，两臂侧后举。原地两脚用力蹬地跳起，同时一臂尽量向上伸，用手指去触摸高悬的物体。

物体离幼儿高举的手指尖20---30厘米。除了触摸悬挂的物体外，还可到户外跳起触摸树梢的叶子，或小篮球架的网等等)。

3、双脚向前行进跳。

指导要点：两脚稍分开自然地向前连续跳几次。

4、双脚立定跳远。

指导要点：跳时，两脚稍分开自然站立，上体稍前倾，两臂后举，两臂配合两腿屈伸前后摆动，当两脚用力蹬地起跳时，两臂向前上方用力摆，全身腾空，落地时脚跟先着地，很快过渡到全脚，同时两腿自然屈膝，保持平衡。

5、助跑跨跳过两条50厘米的平行线。

指导要点：单脚起跳，两脚前后分开跨越过两条平行线，前脚着地后再慢跑一段路，缓冲落地时的'震动)

(四)、平衡指导要点：上体保持正直，眼向前看，两脚自然交替前迈。两臂侧平举(或做其他动作)，不低头，不耸肩，全身放松，大胆、自然地向前走。

1、两臂侧平举，单腿站立5---10秒钟。

2、两臂侧平举，闭眼起踵转5圈左右。

3、在有间隔的物体上(砖头、木块、硬纸等)上走。

4、在高30---40厘米、宽15---20厘米的平衡木上走，走时还可以变换手臂动作，如叉腰、侧平举、前平举、上举等等。

(五)投掷指导要点：两脚前后开立，左脚在前，右手持住投掷物(沙包、小皮球等等)屈肘于肩上，肘关节向前，眼看前方，然后用力将物体投出。

1、两人相距2---4米抛接大皮球。

2、肩上挥臂掷远。

3、肩上挥臂投准(距离3米左右，标靶直径约60厘米左右)。
指导要点：幼儿投准的距离应由近到远，投准的目标应由大到小、由静到动。

4、学习小篮球、小足球游戏。

(六) 攀登

1、并手并脚地攀登。

指导要点：大拇指与其他四指分开握住攀登的物体，两手先后都握住同一格物体，两脚也是先后踏上同一格物体。

2、手脚交替攀登。

指导要点：大拇指与其他四指分开握住攀登的物体，两手和两脚都是先后握住和踏上不同格的，而且手脚的动作是交替进行的。

(七) 钻

1、正面钻。

指导要点：要求身体面向障碍物，屈膝下蹲，低头弯腰，紧缩身体，慢慢地移动双脚，从障碍物的下面钻过。

2、侧面钻。

指导要点：要求身体侧对着障碍物，两腿屈膝，前腿从障碍物下伸过，然后低头弯腰，侧身从障碍物下面钻过，钻过的同时，前腿改为屈膝并将身体的重心移到前腿上，然后后腿

再跟着伸出障碍物。

(八)、爬

- 1、猴子式的爬。
- 2、肘膝着地的爬。
- 3、各种爬越动作。

指导要点：让幼儿练习各种形式的爬的动作，并不断提出新的要求，增加动作的难度，发展幼儿动作的灵敏性和协调能力。

二、基本体操

(一)、轻器械操。

(二)队列队形练习。

1、立正口令“立正!”

指导要点：要脚跟靠拢，脚尖分开，身体正直，头要正，两臂自然下垂于体侧，五指并拢微屈，两眼向前看。

2、稍息口令“稍息!”

指导要点：听到口令后，左脚向左侧出一步，与肩同宽。两臂可自然下垂于体侧，也可两手背后相握，体重平均落在两脚上。

3、看齐口令“向前看——齐!”“两臂放——下!”

指导要点：要求站纵队时排头不动，其余幼儿迅速将两臂前平举，掌心相对，逐次看前面幼儿的颈部，前后对正。幼儿

看齐后教师下达口令——“两臂放一下!”

4、向左(右)转口令“向左(右)——转!”

指导要点：听到口令后，身体向左(右)转90度同时左(右)脚原地移动，左(右)脚跟上。

5、原地踏步口令“原地踏步——走!”

指导要点：做到左脚开始，两脚在原地依次上下起落，上体正直，抬腿时，脚尖自然下垂。脚落地时要轻，两臂前后自然摆动，眼向前看。

6、便步走口令“便步——走!”

指导要点：自然走步，不要全体步伐一致;没有统一节奏，走得轻松自然。

7、齐步走口令“齐步——走!”

指导要点：听口令后先抬左脚向前迈步走，走时步伐均匀，上体正直，眼向前看，两臂前后自然摆动，有精神地走。

8、跑步走口令“跑步——走!”

指导要点：听到预令后，两手半握拳(拳眼向上)屈肘于体侧。听到动令后，左脚先迈，用前脚掌着地跑，同时上体稍前倾，两臂前后自然摆动。

9、左(右)转弯走口令“左(右)转弯——走!”

指导要点：听到口令后，排头在指定地点向左(右)转弯走，其余幼儿逐次跟随左(右)转弯向前看行进。

10、立定口令“立——定!”

指导要点：听到口令后，在行进中立即减慢速度，停止前进，原地小步踏几步立即成立正姿势。

11、分队走一路纵队切断分队成四路纵队口令“成四路纵队，切断分队——走！”

指导要点：初学时老师先指定切断分队的排头，待幼儿对该队形熟练后老师老师可随意指分队的位置，任何幼儿都能当排头，走成体操队形。

通过这些活动，不仅要让孩子们锻炼身体、增强体质，而且要提高孩子们对自然环境的适应能力，巩固和提高孩子们基本动作的技能。

大班春季配班个人计划篇八

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3—4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，

较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1、倾听理解

(1) 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

(3) 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2、表达交流

(1) 愿意与不熟悉的人交谈。

(2) 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3) 会用多种方式提出问题。

3、欣赏阅读

(1) 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2) 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4、正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6、认识人民币。

7、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1、帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3、引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

(1) 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2) 愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3) 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2、人际交往

(1) 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2) 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3) 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3、行为规则

(1) 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2) 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4、民俗文化

(1) 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2) 了解江苏（常熟）著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3) 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合

作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

大班春季配班个人计划篇九

这一学期，我担任了大二班的班主任，这些孩子与我相处了一年多的时间，我觉得虽然我们相处的时间很短，但是这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一

年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

(一)日常生活习惯方面：

- 1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。
- 2、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。
- 3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 4、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
- 5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。
- 6、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

(二)教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，

教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康发展。

2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱

护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

(三)配合家长教育好幼儿。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作！

大班春季配班个人计划篇十

一、教学目标及任务：

- 1、培养幼儿发音准确，清楚，说话连贯、完整；
- 2、发展运用语言交往的积极态度和良好习惯；
- 3、丰富幼儿词汇，发展幼儿倾听能力，理解和表达的能力；
- 4、培养创新、竞赛和自我评价意识和能力；
- 5、发展早期阅读及提前书写的兴趣和能力。
- 6、渗透思想教育。
- 7、学会20个简单的字。

二、教材分析本册教材共：

其中培养幼儿讲述能力的有《我最喜欢的春天、月亮船、小

红浇花、太阳，花和姑娘、桃树下的小白兔、王羲之练字、好主意、小熊的气球、野猫的故事、贪心的小狗、小狐狸、城里来了大恐龙、一只袜子、飞呀飞、鲤鱼澡堂》；背诵朗诵的有《星星灯、量词歌、鼠妈妈的摇篮、风、看谁和他做邻居、小溪流、折喇叭，吹喇叭、古诗两首、小书包》；需要写会的有20个简单的生字。

三、落实教学任务的措施：

是使幼儿的不随意性更易于感知记忆，在教学中尽量培养幼儿的学习兴趣，选择幼儿感兴趣的内容来调动学生的积极性，发展学生的想象力和创造力：

- 2、启发幼儿自己提出问题，解决问题；
- 3、善于引导幼儿开展创造性的想象活动；
- 4、在示范教学和使用教学范例中要有利于幼儿的思维和想象；
- 5、重视德育培养。

四、德育渗透方面：

在本学期教学中我准备结合课堂做以下德育的培养：

- 1、幼儿每个人都有长处，要善于发现自己的长处，做事要有信心，但是幼儿不要骄傲；
- 2、通过看图学诗歌，让幼儿感受祖国的地域广大，从而萌发热爱祖国的美好情感；
- 4、培养幼儿热爱老师的情感；
- 5、培养幼儿的勇敢和机智。

五、课外活动的安排：

1、通过“比一比看一看”提高幼儿的书写能力；

大班春季配班个人计划篇十一

认知发展方面：

幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；求知欲较强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正；能主动参加科学小实验，喜欢思考与动手操作。

社会性发展方面：

随着年龄增长，部分孩子已懂得谦让、分享、轮流，能控制自己的情绪和行为，能主动为班级体服务。有上小学的强烈愿望。开始关注身边、国家的大事。少数内向的孩子能逐步融入集体，逐步学会与同伴交流。但收拾物品、整理书包的习惯还要不断培养，自律、自控力还有待加强。如何让每一位幼儿在学习和生活习惯的养成方面得到发展，做好幼小衔接工作是这学期的工作重点。

二、教育教学及班务工作重点

(一)本学期工作目标

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情况，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、内容，组织开展教学活动。

2、教育教学中面向全体，积极为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读能力的培养，

注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现能力的训练。为幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、增进家园交流，使家园同步发展。

(二) 工作内容与措施

1、生活方面

(1) 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦椅子、学具柜、黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2) 积极开展并指导幼儿的区域游戏和科研活动等，不断丰富他们的生活经验，培养他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

(3) 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外环境的清洁。

(4) 在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

(5) 开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

(6) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2、学习方面

(1) 开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁坐得端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的孩子”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2) 贯穿一些入学前的教育，增加幼儿的知识量与识字量，注重对幼儿注意力及自控能力的培养，为入学打下良好的基础。

(3) 在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，活动之中加强幼儿的规则意识。

(4) 结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

(5) 墙饰布置做到教育化、艺术化、个性化，注意幼儿的参与，把主题墙饰作为特色教育和主题活动的外显窗口，通过教师的启发和引导，将墙饰变为展示幼儿自己意愿的园地。

(6) 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

3、科研方面

(1) 不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

(2)积极探索，有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

4、社会性方面

(1)结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

首先，多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。其次，多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2)学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(3)在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

(4)教幼儿做力所能及的事情，培养幼儿劳动习惯和为集体服务的社会责任感。

三、家长工作

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的教学内容。通过“家长园地”、“成长手册”“校信通”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，

同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

四、具体工作安排

二月：

1、召开期初家长会议，开展元宵节亲子活动。

2、制订各项计划。

3、环境创设，丰富幼儿区域活动材料。