

# 教师个人述职报告(汇总10篇)

开题报告通常包含背景介绍、研究目的、研究方法、预期结果等内容。范文十：亲爱的领导，感谢您一直以来对我的鼓励和指导。在公司的工作中，我受到了许多优秀同事的影响和启发。然而，为了个人成长和发展，我决定离开公司，寻找新的职业机会。

## 教师个人述职报告篇一

一学期的时光转瞬即逝，这学年我较好的完成了初中两个班的英语教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结一学年工作如下：

我热爱教育事业，热爱学校，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我关心爱护学生，教书育人，努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

在教育教学中，始终坚持“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向

家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持课余时间多读书，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学和班级管理之中。撰写的教学论文《合作学习在初中英语教学中的应用》在省级刊物《新课程》第19期上发表。

总之，我在本学年中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把工作做得更好。

本人xx年完成了在xx四年的学习生活，加入草桥实验中学。当时xx一中开始创办其初中部xx验中学，学校提出了“个性飞扬在草桥”的办学理念，使年轻教师能够大胆的在课堂教学中进行创新尝试，在德育树人中施展所学。

从踏上工作岗位我就立志做一民深受学生喜爱，家长信赖的人民教师！爱岗敬业，热爱学生，与时俱进，关注学生各方面的发展，关注每个学生的延续性发展。基于以上的认识我在工作中自加压力，自我监督，努力做到以下几点：

我虚心向有经验的前辈学习，并查找翻阅多本课外教参，精心准备教案及组织课堂教学流程，力图让学生在轻松的氛围中学习知识，提高对英语学科的兴趣□xx年学校提高教学设备，统一安装多媒体后，我更是得到了尝试不同教学手段的广阔舞台。通过精心制作或改编课件，上网下载辅助的英语动画短片，用多媒体手段辅助课堂教学，使课堂教学形式多样，多姿多彩，深受学生的喜爱。抓住一切机会与同事及兄弟学校的教师探讨教材，切磋听课。本人曾多次开公开课，接受多方专家的点评和建议。

我平时关注每个学生的发展。对学习能力强较强的学生进行培

养和提高。校方安排我多次担任提优班的英语教师。所任班级的徐聪和蒋雯丽同学在第二届全国英语能力竞赛中脱颖而出分获二，三等奖。而对于个别学习有问题的学生我注重课堂教学中的鼓励及课后补差工作相结合，牺牲课余休息时间，耐心教导并坚持不懈，所任班级的学习成绩一直处于年级前列。我从工作以来一直兢兢业业，送了四届初三毕业生，尽自己全力去帮助每一个学生，不让一个学生掉队。

xx年，我工作第一年就担任初一（13）班的英语任课教师和班主任工作，带到初三毕业，（13）班在年级中成绩名列前茅，学生都考入理想的学校，三年时间中，我和学生培养了深厚的友谊。我的第一届学生的成功留给学校深刻的印象也给我今后的工作的顺利开展打好了坚实的基础□xx年我被评为校优秀班主任□xx年8月，我接手初二（6）班的英语任课教师和班主任工作，该班学生特别活泼好动，学习上静不下心来，对自己没有要求，得过且过，整体成绩不佳。我接手以后想方设法激发学生的竞争意识和上进心，在班里开展各种竞赛活动，经常和任课老师沟通，大家一起想办法帮助学生，经过一阶段的努力，学习气氛浓起来了，学生成绩有了一定的起色，他们的积极性自然就提高了。

经过一年的努力，（6）班学生有了显著的进步，大家信心十足地迎接中考，取得了良好的成绩□xx年8月，我接手初二（3）班，这个班的部分学生厌学情绪重，喜欢恶作剧闹校园事件。对这些学生不仅仅要教学更要引导建立正确的世界观和人生观。在我任职其间，做到了与每一位同学至少进行一次单独的谈心，有进步及时表扬，有不足帮助其分析改正。与问题学生家长多次联系和课后家访。在我一系列防范措施做足的努力下完成了该班初二学年的平稳过渡。

20xx年本人被学校年度考核优秀。每天我要求自己做到“三勤”，嘴勤——多与班中同学交谈。脚勤——早，中，晚常到班级中了解各方面的情况。手勤——勤做班级记录。

在班级管理方面，提倡建立和谐的师生关系，团结正气的班风班貌，从抓纪律和习惯入手，班级分工明确，纪律严明，同学各司其职。并制定了班级个人日常行为的加分减分条例。我班在校级团体比赛均获得一等奖。（如军训会操，广播操比赛）在学校的各项常规检查评比中排名领先。同时我注重学生的个性发展，鼓励同学展现各方面的才能。奥运画壁画，申请校长助理，学科竞赛的各项活动中我班同学都积极参与并乐在其中，获得不同的奖项。班级中有热烈的学习气氛。同学彼此良性竞争。由于树立了良好的班风班貌。

我利用课余和休息时间阅读名师的教学体会和德育心得，联系实际课堂教学撰写了关于有效教学和班级管理的多篇论文。如xx等，在xx年期间担任两名实习教师在我班的班主任指导工作。在继续学习方面，我在xx年暑假参加了市教委组织的引智培训。在xx年我考入xx外语学院研究生院，只有不断学习不断提高自己，才能跟得上现代教育的发展。

转眼在草桥已渡过八个春秋，在今后的工作中，我将继续注重积累教学经验同时保持一个教坛“新兵”那样的教学激情。

## 教师个人述职报告篇二

尊敬的校领导：

大家好！

我是xxx□目前任职的是初中三年级的英语教师。我于xx年8月开始工作，于2xxx年8月获得中学二级教师职称，至今共5年。工作以来一直是满工作量。本人99年毕业于xx专业本科。毕业后的就参加非师范类新教师培训，通过教育学，心理学，教材教法，普通话和信息技术的考试，取得教师资格。在工作后xx年期间，进修苏州大学英语专业，获得本科学士。

xx年大学毕业后在xx学校任教2年。期间担任班主任，任教计算机课程，所带班级在省中级计算机统考中一次性全部通过。还辅导过计算机竞赛小组，负责网页及word操作部分，学生比赛获得苏州市团体三等奖。还任教过营养卫生课程，于xx年6月开过苏，锡，常地区公开课一堂。

xx年8月调入xxxx中学至今，一直任教英语课程。其中xx年担任班主任□xx年，三年时间带完一轮初中英语教学任务。其中xx年担任初一年级组长助理。

在xx的四年是学习的最多，成长最快的四年。在工作期间工作兢兢业业，服从领导的安排，团结周围同事，思想政治上积极要求上级，努力学习新时代对青年教师的要求，遵守各项规章制度，从各方面严格要求自己，探索新的教学思路和方法，争取把工作做到最好。

在做助理期间，工作更加琐碎，一个年级16个班级，做到通知及时到位，高效有序的配合协调好年级组长与班主任之间的工作，培养了与人沟通，协调管理的能力。

在英语教学上，我更加刻苦钻研，虚心学习好的教法。平时坚持做到六认真，经常听课交流，及时了解学生的学习状态，积极鼓励学生的学习兴趣。让学生学到了扎实的知识同时，也能在英语课堂上获得学习的快乐。所带班级的成绩一直保持较好的水平。我指导的孙柯凡学生在xx年全国中学生英语能力竞赛中获得初三年级组三等奖。

在教学以外，我还一直注意对自己的继续教育，一直在不断努力提高自己的业务水平。

xx年暑假期间，我参加由江苏省教育厅组织，苏州教育学院举办的中小学骨干教师省级培训班学习，顺利结业□xx年1月份开始，业余时间参加由外籍教师教授的口语听力的培训。

xx年开始，我校招收双语实验班，我在开办的两年来一直还兼职双语教学工作。发挥自己两个本科专业的优势为学校发展出一份力。其中xx年12月，全国首届双语节在苏州召开，我校也是分会场，我开了一堂《科学膳食》的全国公开课，获得了一致好评。xx年秋，在上级领导专家验收双语学校期间，我也开了一堂《指纹》的公开课。xx年，我的论文《从学英语想到双语教学》收入《双语教育在苏州——苏州市中小学双语教育论文精选》。xx年，我的教案和文章收入校《双飞燕——双语教学成果篇》。xx年，我的论文《小图片，大身手——生物双语课堂上的重要元素》刊登在校报《草桥》总第76期上。xxxx—xxxx学年还负责管理我校与教育局联合主办的外教班，学员在参加剑桥英语的ket和pet等级考试中取得了优异的成绩。

以上就是我个人工作情况的述职报告。我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的教师。

谢谢大家！

### 教师个人述职报告篇三

刚刚逝去的20xx年，我是在身心疲惫中度过的。上下两个毕业班带给了我巨大的压力，但我并没有负辱使命，用自己的勤奋和坚韧来诠释对教育的追求。一分耕耘一份收获，当驻足回首时，我享受到了那份辛勤的甘甜：

上学期末的毕业会考，我所带的班级成绩达到并超越学校所下达的既定目标，可谓皆大欢喜。本学期的期末抽测中，我所带的班级成绩更是实现了历史性大逆转，光平均分就提高了17分，名次由全镇最后一名上升到全镇第五名，可谓大快人心。

身为学校的支柱教师，自己在不断提升着个人业务素质，前后四次到外地培训学习，增长见识，让自己有了不懈追求的动力。回归课堂，潜心钻研业务，大胆而坚定地贯彻实行“阶梯模式”下的小组合作学习，起到了示范标杆作用，并先后在学校练兵课、立标课、兄弟校联谊课、区评估课中亮相展示，均得到全a评测及听课者的一致好评。

作为身兼多职的自己，一年里平衡精力，力求将各项工作做到尽善尽美。作为教研组长，我参评的数学课例获得国家级一等奖；作为办公组长，我和同室的老师们心性想通，在工作中相互扶持，情如一家人；作为班主任，我代表学校参加镇班主任论坛，一举斩获第一名头奖。

一年里自己倾心付出了，所以我今天会心微笑了，希望自己以后能在务实的工作中笑得更美！

## 教师个人述职报告篇四

本年度我不断加强自身师德建设，努力提高教育教学本领，认真对待教学和班级管理工作，下面我就本年度的工作做个述职。

我能够自觉遵守学校各项规章制度。平时注意理论学习，严格按教育规律办事，不断提高自己的师德修养。满腔热情地对待所从事的教育工作，工作态度端正，敬业精神强，乐于为学生奉献，上半年我担任高一（20）和高一（23）两班数学教学，并担任高一（23）班班主任。同时带高三（14）班文科数学两个月，下半年担任高二（20）和高二（23）两班数学教学，担任高二（23）班班主任。

在教育学生的过程中，我努力挖掘，仔细发现学生的潜力、长处和闪光点。坚持定期家访，解决学生在学习、生活上遇到的困难。定期召开学生座谈会，主动听取学生对班级管理 & 教学上的建议，与学生保持人格上的平等。一切为了学生，

为了学生的一切。

我深知业务水平的高低，教学基本功的扎实与否对教师的重要性。在教学工作中我不断学习和探索新的教学模式和先进的教育教学理念，刻苦钻研业务，不断完善知识结构。积极参加马林名师工作室活动，并在附中上《正态分布》公开课。多年来，坚持订阅多种数学杂志，及时了解教育教学前沿的信息；利用业余时间坚持自学课件制作，积极开展多媒体教学，努力提高教学效果；认真撰写教学和学生个案分析，有文章待发表。

在教育教学中，从严要求、从严管理。注重对学生进行思想政治教育、品德教育、理想纪律教育和良好行为习惯的养成教育，常抓不懈。

我在教学上兢兢业业，乐于接受学校的工作安排，认真备好每节课，钻研教材详细批改每本作业，精心安排教学环节，努力提高学生的数学素质。能多渠道学习别人正确的教育思想、丰富的教学经验、力求教学效果显著。能不断提高从事教学改革的自觉性，加强理论修养，改进教学方法，提高学生学习兴趣。在师生的共同努力下，学生的素质全面发展，上半年的高三文科班高考数学成绩较好，所带高一（23）班获得“市级先进集体”称号，下半年所带高二数学竞赛多人获得省级二、三等奖，两个理科实验班发展较好，数学成绩尚可。

回顾本学年，我能勤勤恳恳工作，踏踏实实学习。在教师岗位上尽职尽责，努力做到让学生、家长、学校信任、放心。今后，我将继续提高自身的思想道德修养，牢记自身的使命，以高度的责任感、满腔的热情继续努力工作，争取更大的进步。



## 教师个人述职报告篇五

xx年9月，我终于实现自己的理想，成为了一名光荣的人民教师，作为一名刚走出校门的教职新人，我始终都抱着求实的工作态度，通过不断实践和反思来提高自身的业务水平，在学校领导的关心、同事们的帮助和自身的努力之下，在各个方面都是取得了一定的进步。

作为一名新教师，我平时在学校行为得体，讲话要文明，按时的上下班，不迟到、不早退，积极的去参加园内的各项活动，有集体观念，时时刻刻将自己作为班级这个大家庭的一员，和其他的成员一起共同维护班级的荣誉。作为一名中共党员，我坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本方针政策，关心国家大事，认真参加政治学习。

作为一名新教师，我积极的学习和反思。为了把二期课改的精神贯穿于我的一日活动中，我认真学习了《新课程指南》等关于课改的书籍资料，提高自身对课改的理解，用崭新的教育理念指导自己的工作，不断地完善、充实自己。同时，为了能让自己在执教方面有更为系统的知识，我还是利用业余时间报考了地理教育本科段的自学考试，并已经通过了12科。另外，我积极地参加了威宁县新教师的培训，在培训中也收益颇深。同时，我也虚心学身边人、身边事。我的带教老师就是我的搭班老师，因此我更有机会经常地向她请教和学习，并积极配合她做好班级的各项工作，也珍惜每一次听课的机会，做好听课的记录并进行及时的反思，取长补短，不断提高自身的。

在带教老师的帮助下，我逐步适应并把自己融入了这份工作中，在教学上，我认真备好每一节课，做好充分的课前准备，虚心接受带教老师的意见，在课堂上尝试灵活运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，多用开放式教学调动学生的学习兴趣。对学生出现的问题，我做到及时记录和分析，从而使教育工作更有目的性。

由于我刚参加工作，在许多方面还处在摸索阶段，所以本学期的许多班级工作都是由我的搭班老师完成的，在今后的`工作中，我会更积极主动地配合搭班老师，多做一些班级工作，同时也要更及时与她交流，以此来完善我工作中的不足，让自己在不断的实践中茁壮的成长，也让自己无愧于教师这一神圣的称号。

## 教师个人述职报告篇六

尊敬的领导：

您好！

又一年过去了，回顾这一年来的工作，既充实又有挑战。为将来年的`工作做得更好，特就20xx年工作小结如下：

能坚持准时参加学校组织的学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

1、专业成长。严格做好五认真常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习□20xx年围绕有效教学开展xxxx次集中学习，提升教师教学理念；开展同课异构课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用有效教学实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学年初制定好

学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

在各个假日里，我都会积极参加培训，分别交流心得，在教学学生的同时，我也会加强自身的知识，跟新了管理理念，学习了管理技巧，丰富了管理思想。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 教师个人述职报告篇七

我担任小学五、六年级的英语教学。在工作中从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对四年级教学目标的不同：在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生模仿教材说英语，培养学生的语音语调；五年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意

赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知，实践，参与，合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。通过参加校、县组织的各种听评课活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学能力。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

- 1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

- 2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。经过一个学年的努力，期末考试就是一种考验，我明白重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

## 教师个人述职报告篇八

尊敬的领导：

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的初中学期即将过去，在这一学期以来，我担任八年级（一）（三）班语文教学工作。我热爱本职工作，努力学习和更新新的教育理论，钻研自己的业务知识，大力提高自己的教学水平和思想觉悟。在教学当中严格地要求学生，尊重学生，以学生为中心，以教师为主导，因材施教。使学生学有所得，不断提高，为了下一学年教学工作开展得更好，我将xx年本学期教学工作向大家总结如下：

本学期来，我坚持党所要求的教育方针，始终拥护党的领导，拥护党的路线、方针、政策，一直保持正确的政治立场。遵纪守法法规纪，关心集体，团结同事，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐

趣，在工作中不断完善自己。

每天坚持学校规定的两签到一签退制度，从无迟到、早退现象。爱岗敬业，为人师表，尊重学生，能自觉遵守学校的各种规章制度，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作；严格律己，为人师表。

在教育教学中，能面向全体学生，教书育人，为人师表，我认真钻研教材，研究大纲，做到能正确传授内容，重、难点突出。主要体现在以下几个方面：

- 1、课前认真备好课，做好教学设计，认真编写导学案，做到了没有学案不授课。
- 2、了解学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。
- 5、认真批改作业和课后辅导工作，有些学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深

刻的理解和尊重，在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

“一分耕耘，一分收获”，经过自己的不懈努力，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步，学生的成绩也有了很大的提高，在教办多次组织的考试中，我所带的班级都名列前茅。

总之，在xx年我将会更加全身心地投入到教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

述职人□xx

xx年xx月xx日

[返回目录](#)

## 教师个人述职报告篇九

岁月匆匆，转眼一年过去了，一年的工作已圆满结束。在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面有所提高。在此我对本学年的教学工作做出以下述职报告：

学高为师，身正为范，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持学高这一范畴，逆水行舟不进则退，再学习终身教育就成了它的注解。一年来，我始终如一热爱教育事业，关心热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力

提高自己的政治思想觉悟。这一年来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

本学年我担任舞蹈表演xx的舞蹈教学工作，在教学工作中，为了上好本门课程，我做好教学工作计划，备好每一节课，关注全体学生，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发学生的情感，使学生产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。

在教学中注重教学方法上的直观性和参与性，狠抓基础动作的练习，使学生形成正确的动作姿态，为今后的学习打下良好的基础。认认真真地上好每一节课，完成好学校领导交给我的各项工作。为了使自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅各类舞蹈专业书籍，掌握先进的教育教学理念，努力将所学运用到本职工作中。

同时我还负责舞蹈队的排练工作和教研室的工作，这些工作虽然很繁琐，但是我还是积极努力，一丝不苟的组织我们舞蹈教研室的所有教师，利用课余时间帮助学生找舞蹈资料，分析作品，辅导学生进行排练工作。

同时在今年省舞蹈技能比赛中积极配合系部领导，在舞蹈教研室所有老师的共同努力下，我们的创作作品□xx□和群舞□xx□分别荣获x等奖和x等奖的好成绩。

今后在教学工作中我会更加不断，刻苦钻研教材，认真踏实的完成好本职工作，创造出更多更好的业绩。

## 教师个人述职报告篇十

我任现专业技术职务有近3年，现在将自己在教育教学各方面



做一简单总结：

完善师德：“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业. 遵守法律法规，教育教学中，坚持以人为本，对自己严格要求，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。其次要爱学生，在新课程背景下我努力转变观念，“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，以成绩好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情。

虚心学习：常言道：“勤能补拙”，作为一名教师，我们都知道教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我，我常利用课余时间读一些与教育有关的理论书籍，与教育教学大师对话，并结合自己的教育教学工作实际，取长补短，受益匪浅，并结合自己的教育教学不断反思、总结，积极参与学校的教研教改，与老师在学校博客上进行教学的探讨与交流；树立终身学习的理念，不断提高思德素养、专业素养和教育教学水平。

力求突出低年级教材特点和儿童的心理特点，并结合本班学生的实际情况和课堂的需要，精心设计教学案例，依据新课程理念和要求，拟定教学计划、课程目标和要求，树立“一切为了学生，为了学生的一切”的发展观意识，努力给学生营造和提供和谐的课堂氛围，积极倡导“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高学生的语文素养，让学生在获取知识的同时，情感、态度和价值观也同步走向成熟。

在教学中，为了符合儿童形象思维的特点，尽量利用直观教

具，如挂图、生字卡片、插图等进行教学。并让学生动手实践，如让学生预习生字后，拿生字卡片提问音、形、意，指导全班齐读，既锻炼了胆量，又训练了说话能力，还充分调动了学生学习的积极性。教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，及时表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。在教学过程中，能渗透德育。充分利用文本的思想内容培养学生热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育。让学生能分清善、恶、美、丑，受到人文熏陶。

教学中，能尽量采用灵活多变的教学方法，提高课堂效率。课前，能认真学习新课程目标，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。课堂上对学生进行深入浅出的讲解，注重启发式教学，课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量，做到了作业全批全改，每学完一单元定期检测，做到查漏补缺。

教学中，加大了培养良好的学习习惯的力度。如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上台来做总结。这样，就为学生创设了一个民主、平等、和谐的学习氛围，消除学生作消极听课的现象，而让他们真正成为积极的求知者和主动的参与者，成为学习的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的主导作用，既体现了教改特点，又提高了课堂效率。