

# 最新初二班主任论文(优质10篇)

即兴让我们可以在瞬间获得快感和满足感，体验到创作和表演的愉悦。那么在即兴表演中，艺术家该如何准备和训练自己的即兴能力呢？以下是一些即兴表演的精彩片段，让我们一同领略这种魅力独特的表演艺术。

## 初二班主任论文篇一

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，不妨让我们认真地完成总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编为大家收集的八年级班主任工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本学期的班级管理工作难度较大，八年级的学生的心理问题是尤为突出的。从个人角度上讲，发现很多同学在认真地改变自己，而且部分同学取得了巨大的进步。但还有部分同学犯了一些严重错误，让老师们操透了心，让老师们很恼火。更有甚者，有部分同学的不良表现让学校蒙羞。

至于对班级管理的是非功过，我不作过多评价、不表态，让同学们自己去揣摩，留着让他们自己去思考，去感受才是最客观的！本学期结束了，我没有以往的那种喜悦感和成就感，唯心里沉甸甸的感觉，唯有感叹教师工作难度不小。

下面就本学期的目标完成情况作一简单总结：

本学期之初，我们班的目标有：取得流动红旗，缩小班级同学成绩之间的差距，加强学生的思想道德教育等。学期结束了，个人认为各方面的目标都没有达到理想状态，也可以说还有很大的差距，这也是我始料的不及的，由此也让我进一

步认识到班级管理工作的难度，教育工作人的工作不简单。

“流动红旗”是评价班级常规表现的旗帜。我班获得红旗的情况反映出班级同学的一些不良行为根深蒂固，要想改变还有很长的路要走，还有很多工作要做，需要做好打持久战的心理准备。我也相信随着学生的成长以及我们的共同努力，这些不好现象会得到更大改观。

班级成绩差距的缩小。经过老师和同学们的努力，我们班的成绩分化现象已初步缓解，同学之间没有大的成绩落差，阶梯状很平稳。这让全班同学为之高兴的事情，我们班的处于中间部分的同学开始觉悟，竞争意识、忧患意识已经觉醒，他们开始努力学习了。也说明了我们的同学并不是智力问题，也不是学习态度，而是思想端正了就开始进取了。班级的成绩优秀的同学进入年级的前列的比例在增长，这是好兆头，是一股鼓舞同学们前进的榜样力量。这必须发扬下去。班级部分的后进同学也开始奋起直追，都在想办法努力提高自己。在半期考试时，我们的这种两极分化差距已经缩小，到半期考试后的几次考试更加证明了这个道理，我们是有能力实现自己的目标。但是班级还有部分同学的进取心不强，喜欢保持稳定而不思更进一步，也有部分同学处于最后而不愿努力的情况。这就需要我们加强对其的教育了，这种工作的难度不小，还需要努力了。

学生的思想道德教育。我在家长会上说：将会用一学年的时间关注这个阶段的孩子心理变化，加强与他们的思想交流。一个学期过去了，收到了一些效果。但个别同学却也是让我恼。经过长时间的.教育工作，收到非常不错的效果，尽管没有达到理想状态，至少让我们看到了希望。而且这种工作还要一直不停地持续下去。而这部分学生也是让我不得以有成就感的原因所在。

每一次对学生所做的工作，我不在乎对学生心灵触动后延续时间的长短，而是更关注学生是否有过深深地触动，因为每

一次触动，都会在同学们心里留下或多或少的印象，这将是他们成长生涯中的一笔财富。至少他们可以说：自己也曾感动过！几次的情感触动，也证实了他们心灵的脆弱与善良，他们是感情丰富的，他们需要被感动。我们的生活太需要感动了，不一定是多么悲壮的事业，只要我们认真对待了，就可以产生感动。

我没有什么特别的方法，只能多花点时间在他们身上，只能多为他们考虑些，只能在指出他们不对的地方时态度温和些。我把更多的进步寄希望于同学们自己，通过指导而使他们自觉去认识并改进。虽然每位同学的悟性有差异，改进的时间有长短，但我仍然坚持着，我相信他们也会逐渐明白的。人性本无善恶，在于环境与自己的努力，尤其是未成年人成长更多依赖于外界的环境！

班级中出现了学生屡次违纪的情况，甚至是严重违纪的打架事件等，我觉得自己是对这部分同学过于迁就，过于相信他们了，对他们少了严厉。前两天，我忽然感觉自己在工作中少了些许严厉与霸气，这需要在以后的工作中好好研究与认真应用了！

班级在这个学期也发生过很多不平常的事，如同学间的打架，同学与老师发生争执，同学讲脏话等，而且这些事情只是发生在少部分的几个同学身上，这让我很生气，给他们机会不自己去反省去把握。完全依赖他们自己改进却进步不快的这部分学生是需要更外界更多帮助，同时也需要更多时间与他们的，作为老师也是需要付出更多的情感与行动。

尽管我班学生出现了这些严重不良行为，我也恼过，也自责过，但我更多相信，他们毕竟是孩子，他们会在老师的引导、指导下改进的，给他们机会与时间，给他们更多地关心与爱护，就会让他们获得光明。

我们的情感已经投入了，而且已经发生了作用，这说明了已

经有了好的开始。本学期结束后，给我最深刻的是，老师也只是学生教育的一个部分不是全部，家长对小孩的教育是不可或缺的，家长与学校的配合是不可少的。相信，只要我们持续不断地投入情感与行动，那么我们会看到同学们更光彩的那一面，更灿烂的那一天！

## 初二班主任论文篇二

做为一名班主任，我一直在积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀的班主任老师，我时刻注意自身修养，加强教学业务上的学习，努力将自己所带班级做到年级中最好的，我深知班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。下面是我作为班班主任的工作总结。

刚接这个班时，只有对他们的基本情况进一步了解，并作进一步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对八年级情况分析如下：

- 1、学生学习基础相对较差，有三分之一的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，不写作业等，学习风气不够好，捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。他们的学习习惯有待进一步培养。
- 2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。
- 3、行为习惯还远远达不到要求，顶撞老师，追逐打闹等事时有发生。

根据以上情况，我制定本学期的总目标：继续培养学生养成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握正确的学习方法；形成积极向上的班级整体风貌；促进学生的个性发展。

自开学以来，我努力与学生沟通，通过各种渠道：例如：班会、课下谈心、电话交流等等让学生明白“爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”在学校组织的各种班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在各项活动中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。

我认为，成人比成材更重要，在教育学生的同时，让学生首先做到正直、善良、智慧、健康。只有这样发展下去，学生才能成为社会的有用人才，忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。班级的荣誉和我们每一个人有着密切的联系，爱班级，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。

### （1）规范自习课的纪律

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

### （2）狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由班长每天总结当天的纪律情况。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。利用放学后的时间和学生同路谈心、交流；从中能知道班内好多不容易发现的问题。及时劝阻，及时解决。学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；用照片来记录下我们的每一次活

动。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

## 初二班主任论文篇三

我担任初二(3)班的班主任。

对我来说，这一年是比较累的一年，因为学生的年龄特征，因为践行课堂改革，然而一切的付出都有收获。

我将去年的工作总结如下：

一、帮助学生转变思想，转变学习方式，适应新课改的课堂模式。

初二下半年，学校开始进行大刀阔斧的课堂改革，学校调整了课堂教学时间，将45分钟改为40分钟，提出向课堂要效率

的课改方案，这就要求班主任加强班级管理，积极配合好各课任教师管理好课堂纪律和秩序。

开学初首先从形式上就开始了迅速的改变以便于课堂改革得以顺利进行。

调座，分组，重置组长、班委等等。

形式上的东西好办，重要的是学生的学习思想、学习策略、学习方式上的改变。

我不断学习其他学校和其他老师的经验，自己多思考，多鼓励帮助，慢慢地转变了学生的厌学思想，配以相应的评价方式，即使班里以前比较顽皮的，甚至一些想放弃学习的孩子也渐渐主动积极地去学习了。

二、未雨绸缪，及时对初二学生可能出现的不良心理做好防备，给学生以良性心理暗示。

初二开始，越来越多的学生踏入了青春期，我课余认真研读青少年心理书籍，遇到别的班出现的状况会考虑如果我遇到的话，应该采取怎样的处理方式才能达到最好的效果，并及时在班里分析别班的事例，给学生们一些好的心理暗示，所以本班在本学期较少发生打闹事故，也没有一例通过学校处理的严重事件。

我曾在班里上过关于早恋、同学之间，师生之间矛盾，青春期逆反心理等方面的主题班会。

效果良好。

三、营造良好的班风学风，创造良好的学习环境。

首先，我以身作则，在班级工作中我时刻注重身教，为人师

表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

其次，强调道德品质的重要性，多给大家介绍一些关于道德方面的名言警句和实例，对学生加强自律也起到了很好的作用。

还有，加强小组长的培养，带动小组学习的积极性。

另外，伴随课改的评价方式，班级文化的设计设有评比栏，每周更新，让学生保持竞争力。

利于良好学风的形成。

#### 四、加强后进生的转化

通过课改，发动所有学生投入到学习中，设置一帮一，不放弃每一个学生。

对有进步的后进生多表扬，课余找他们谈心，多鼓励，先给他们树立信心，再想办法逐步转化他们的思想，进而提高成绩。

本学期本班涌现出多名进步很大的后进生。

#### 五、密切家校联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。

而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。

因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，



共同督促学生认真学习。

六，积极参加学校和年纪组的各项活动。

组织，宣传，动员，总结。

如：我班柏鹭同学，齐谨同学，郑慧文同学，阮倩茹同学九月份参加市中小学生文艺汇演。

陈龙，温笑同学参加十月份校迎国庆作文大赛获二，三等奖。

十二月份，班级积极组织了篮球，羽毛球比赛和迎新春活动。

每月按时按质完成手抄报评比活动。

七，继续养成教育，狠抓常规。

从胸卡佩戴，迟到早退，早操眼操，室内和环境区卫生等各细节安排好班干部层层负责，分配到个人。

每周利用周一下午班会课总结评比。

初二年级是整个初中教育承上启下的时期，也是学生各方面发展最迅猛的时期。

在这个时期，学生的成人感日渐增强。

但他们那依然比较幼稚的、不成熟的心理和行为习惯又往往易于导致其行为出现偏差。

或受外界消极因素影响而产生的不求上进和学习下滑。

我在这一学期的班级管理中，主要做了以下几方面的'工作：

一、重申规章制度，对学生明确从严要求，对班级加强严格

## 管理

本学期中始终坚持不懈地抓《中学生守则》以及《中学生日常行为规范》的贯彻落实，还结合本班特点，组织学生完善了一套有班级特色的规章制度。

如《班级管理制度》、《班务工作承包制度》、《教室卫生和生活管理制度》等。

制度面前，人人平等。

特别要求班干部要严格执行班级制度，要高标准、严要求。

这样在班级管理工作中就能有条不紊，便于对学生进行管理，促进学生自觉遵守校规。

二、常规管理有实效，班干部队伍建设有成效，学生的能力有提高

加强班级常规管理，提高学生自我管理的意识和能力；

加强班干部队伍建设，培养班级核心；

加强学生能力培养，发展学生的综合素质。

为进一步提高学生的自我管理能力和自制力，养成良好的行为习惯，继续加强了班内日常行为规范的考核实施，充分利用班团课对学生进行文明礼貌教育、安全教育、爱国主义教育，重点抓好学习、劳动习惯教育，端正态度，培养良好的学习、劳动习惯，由班干部轮流负责填写“班务日志”，全体学生监督，让全体学生参与到管理之中，提高学生的主人翁地位。

三、建立班主任与学生的双向信任

相互的信任为顺利开展班主任工作创造良好的条件。

我与学生以诚相待，在教室里的双边活动中，在寝室里的关怀了解中，在办公室的谈话中，和学生畅所欲言，坦诚相待，使他们知道班主任处处在为他们设想，充分取得他们的信任。

信任他们，则有益于提高他们的自信心和主人翁意识。

四、褒奖和斥责相结合，全面发展地看待学生。

表扬能给人以信心和力量，使学生有成就感。

批评对学生有鞭策和鼓舞作用。

一旦发现好人好事及时进行表扬，鼓励学生积极向上，形成一个良好的班风；

一旦发现一些不守纪律的人和事，及时进行批评，也进行小评论，激励学生自觉纠正自己的不良行为和习惯。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们班主任必须在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。

天空并非只有赏心的湛蓝，树叶没有完全相同的两片，所以在教学管理上也要“百花齐放”。

## 初二班主任论文篇四

本学期,我担任八(1)班的班主任工作。本班在学校领导的统

一组织下,在我班各任课教师的大力支持和配合下,各项工作顺利开展,学习、生活等方面都取得了一定的成绩。现将我担任八(1)(20xx班主任工作总结)班班主任工作的实际做法总结如下:

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的:1、教会学生如何做人;(学会做人是教育的根本,要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。)2、教会学生如何生活;(要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起,逐步培养学生独立生活能力。)3、教会学生如何学习。(培养学生独立学习、创新学习的能力,指导学生的学习方法、研究方法,鼓励学生独立研究,积极探究、勇于创新。)

加强班级管理,培养优秀的学风、班风,深入了解学生。一、通过各种方式,指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质和自主学习的习惯。二、我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如:人生观教育、意志教育、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等,这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。三、我针对本班的具体情况,制订了适合于各组的小组组规,实行组长负责制。在学校教导处统一指导下我们学习了中学生日常行为规范五里界中学学生违纪处理细则等校纪校规,并做出明确的规定。如:仪容仪表、课堂纪律、晨读、午自习到校时间、小组学习、学科拓展等等。采用量化分制,每周评选出优秀组,得分最高的小组推荐到学校予以表彰。由值日班干部负责登记并评选。班级设立意见本,可随时留名或匿名对班级管理提意见或要求。四、培养得力的助手:如周启文、肖婷、王洪越、瞿伟、罗园等人。

在这方面,我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清楚他们之所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心、最信赖的朋友,及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或

减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上,正确的引导他们积极进取,善于激发优等生的创造才干,使其创造力充分发挥出来。

做好课间操,增强学生的体质,提高学习的效率

协调学校个方面的教育力量,发挥好纽带作用

以上是我本学期班主任工作的实际做法,虽然取得了一定的成绩,但仍存在不足之处。今后,我会更加努力,争取做到最好!

## 初二班主任论文篇五

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部,要求他们努力学习,团结同学、以身作则,鼓励他们要大胆工作,有要严格要求,注意工作方法。我还定期开班干会,一方面从他们身上了解到更多班的动态,又可以让他们总结每星期班级好、不好的方面及下星期要改进的方向。另一方面指导他们工作方法,帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生,多和学生沟通,经常去寝室查看,和学生交流,及时了解学生的思想、学习和生活情况,以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

班风,是大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件,是班集体形成的综合标志。有良好班风的'集体,首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份,使自己的言行与群体的风尚协调一致,

融为一体。要培养良好的班风，就要：

对于这个班级，初一时由于管理不力，让很多学生逐渐染上不良陋习，学习也变得松散，对自己要求不严，一个本来还不错的班级到初一学年结束时，在同年级的班级中无论是行为养成教育还是学习成绩本身都已经滑至中偏下等，可以说我来接手时几乎是要从头再来，因为学生也要重新接受我，有一段适应时间。我也对班级情况和学生本身的情况不了解，我教的是英语，这个科目相对要特殊一点，通过近两个周的观察，我发现学生的基础较差，导致成绩提不起来，也不稳定，鉴于此，摆在我面前的首要任务就是夯实学生的基础，然后才能开展后面的工作。除此之外还要尽快了解学生的情况，包括个人情况和家庭情况，并及时召开家长会。

通过一年来的努力，终于看到了进步，学生成绩总体有了提高，成绩好的从开始的六七十分涨到了九十多分，班级纪律和学生行为养成方面也有了很大转变。当然这样的收获必然是建立在艰辛付出的基础上的，上一个学期几乎整个学期都用来抓纪律了，班上出了很多麻烦事，但就是这些事才能让你学到很多经验，逐渐变的更成熟，老练。当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

扩展阅读：

## 初二班主任论文篇六

在初二这个情窦初开的年龄，学生思想都开始复杂起来，因为觉得自己已经长大，所以很容易出现“叛逆”心理，所以，对学生进行思想教育是有必要的。

首先，要做到了解每一位学生的家庭、性格，留心学生的思想动态，掌握学生的行为表现。注重说服教育，以理服人，常常关心问候他们，让学生了解到老师是真心关心他的。

当学生犯错的时候，一定要弄清楚事情的来龙去脉，再进行有效的谈心教育。学生自尊心都很强，如果不分青红皂白的批评，学生很容易起逆反心理，不利于班主任工作的展开。

利用所有的机会向学生进行思想品德教育，增强集体观念，培养其高尚情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的班集体。

## 二、好习惯养成方面

充分发挥班干部的带头作用，要求班干部在自习时间带头学习，其他学生在班干部的带动下也不自觉得学习了，培养学生良好的学习习惯。

利用班会和其他空余时间，讲解纪律、法制法律等有关知识，对不遵守课堂纪律的、不完成作业，甚至有与教师顶嘴的行为，对同学进行“换位思考”的教育，让学生在反省中得以约束自己，培养自己良好的行为习惯。

利用班会和其他时间，给学生讲一些典型事例，或者让学生讲，师生一起讨论，并进行分析哪些做法是可取的，哪些又是不可取的，培养学生正确的人生观和价值观。

## 三、及时与家长联系

经常与家长联系，让家长在第一时间了解到学生的学习状态和思想变化，争取做到家校联手，及时解决学生的学习问题和思想问题。

## 四、及时和任课教师沟通

经常和任课教师沟通，询问学生的课堂表现和作业完成情况，及时掌握学生的思想变化情况，并对学生进行谈心教育。

同时积极配合各任课教师管理学生，并一起探讨教育学生的方法，向其他各位教师学习先进的管理班级方法和教育学生经验。

八年级班主任及八年级语文教学工作总结

## 初二班主任论文篇七

从9月1号开学以来，我与学生间的感情也日益加深。转眼间八年级上学期就结束了，静心思考，茫然中似乎又有所收获，现将本学期工作总结如下：

我班学生纪律约束性较差，成绩也相对来说比较差，尤其是优等生少，部分学生的思想存在着较为严重的问题，就更别提学风了。从开学以来，我一直在苦苦追寻着解决的方案。开学后第一个月，我把精力主要放在整顿纪律上，在纪律和卫生方面，我班也取得了较大的进步，成绩也上去了。期中考试，经过全班学生的共同努力，我班的总体成绩与上学年相比进步很大。同学们欢呼、雀跃，我笑在脸上，但我明白乐观表象隐藏潜在的危机。在我高兴的同时，感到更多的是着急。因为我班学生偏科现象太严重，尤其是拔尖学生太少，英语、数学等各科成绩都普遍较差，学生上课的状态也不容乐观。总成绩较好的同学也有偏科现象，这是一个不容乐观的问题。于是，在注重培养优等生的同时，我把班里的学生分为三型：

三是纪律松散、学习不认真、基础又不好的学生。对这部分学生要进行课余时间加班辅导、谈心，引导他们重视学习，明确学习目的、端正学习态度。另外，平时注意“两头抓”，让优等生带差生，促成“双赢”效果。成立学习小组，进行小组之间竞争、比赛。及时与各型学生家长取得联系，与他



们交流、汇报学生的学习情况。也许是我把希望寄托给学生，我所做得是关爱每一个学生，给学生以鼓励与帮助。

在班级氛围上，我提倡男女同学要互助、谦让、多一颗包容之心。我处理同学之间的矛盾时，一贯坚持男女同学都要有宽广的胸怀，男同学要让女同学，从大局出发淡化矛盾，等等引导同学大事化小，小事化了，创建和谐班风团结、互助、友爱。

开学初，我告诉学生实行民主制，重新制订班规。要我班是以班主任为核心的班委会来管理班级事务，每日安排一名班干部值日。班长和值日班干对班级进行双层管理，分工明确，各司其职。如，有些同学在课堂上、自习课上做小动作、说闲话以及看小说等等，班长不便跟踪管理，值日生都会把这些记录下来，且还负责考勤、卫生的监督和检查。值日生的记录便于班主任对部分学生进行有针对性地教育，我认为采用这种双层模式管理班级效果较好。除此之外，我有意识培养班级骨干，这学期我把一切事务都交给班干部去完成，要求他们每两周开会一次，由班干部成员轮流将每次开会的内容写成书面语递交给我，并从中协助他们开展工作。也取得了长足的进步。

以上是我本学期班主任工作的总结，却也是我班真实的作风。希望领导多提出宝贵的意见，以便我更进一步的完善我的工作。

## 初二班主任论文篇八

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。以下是本站小编为您整理2018年八年级班主任工作总结,供您参考，希望对您有所帮助，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

教书生涯迈进第三个年头，今学期初尝班主任之职，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。这学期的接的班在初一时是纪律很差的班，下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训：

## 一、一期限来的工作情况：

### 1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

### 2、深入了解学生，多和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

### 3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的.解决都收到了事半功倍。

## 二、心得体会：

### 1、班风的培养与建设

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1) 培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班虽然在初一时是一个纪律很差的班，但也是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，但我相信这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是二(3)班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

(2) 重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

## 初二班主任论文篇九

新的学期开始了，为了引导学生在各方面得以健康的发展，现制定本学期工作计划如下：

本班总体还是比较平稳的，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高。学习方面大部分学生的学习习惯还不够好，学习非常被动。本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

1、充分利用班会向学生进行思想教育，让每位同学制定本学期的奋斗目标。

2、通过各种方式，端正学生的学习动机和态度。

3、经常与各科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

6、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

7、健全班委会和团支部，制定职责，明确分工，不断对干部进行培养，促使干部队伍健康成长。

8、利用每周的主题班会，加大安全、法制教育和心理健康教育。

9、规范学生的行为行为，配合学校做好文明班级的各项工作。

新的学年，新的开始，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

## 初二班主任论文篇十

八年级学生是迈入青春的开始，是步入九年级的关键一期。也是其人生的成熟的开端。为了让他们顺利成长，取得好的

成绩，特制定如下班主任工作计划：

## 一、班级基本情况

我班有学生41人，男女生人数大致相当。在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风、学风也日渐好转。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正。鉴于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下：

## 二、任务与目标。

- 1、做好安全教育工作。
- 2、做好学生开学的思想工作，引导学生进入正轨。
- 3、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、加强养成教育，增强卫生意识和良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

## 三、工作措施

- 1、时时注意安全，做好这方面的宣传与教育。
- 2、大力加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3、结合学校德育工作安排，充分利用朝会、团会、升旗仪式、黑板报等形式，宣传模范人物和学生身边的好人好事，让学生学有榜样，赶有目标，并建好学生思想进步档案，建立班级学习标兵制度。帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

4、加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

#### 四、班级主要活动内容

第一周：做好学生开学报名工作和思想工作

第二周：开展我是班级小主人活动，让同学们尽快融入到班集体中来。

第三至六周：配合学校德育目标，加强“安全教育”，开展以“热爱生活，珍爱生命”为主题的系列班级活动；加强与学生、家长交流，引导并帮助学生树立学习信心、转变“读书无用论”的观念。

第七至八周：继续加强“安全教育”，同时对学生进行行为习惯养成教育。配合学校德育工作开展以“继承革命传统，弘扬民族精神”为主题的红歌传唱活动。

第九周：期中考试。

第十至十一周：期中考试教学质量分析；召开家长会，向家长通报近期学生学习、思想、生活情况及下半学期的工作打算，请家长配合班级的工作。

第十六至学期结束：考前心理辅导，帮助学生树立一个良好的心态考出好成绩，期末结束工作。