

最新教师演讲比赛活动总结 教师技能比赛演讲稿(精选11篇)

在学期总结中，我们可以总结自己的学习经验和经历，为下一个学期的学习打下基础。现在，我们为大家呈现一些教师总结的精彩范例，希望能为您提供借鉴。

教师演讲比赛活动总结篇一

高效的地理课堂需要教师、学生、地理课程三个基本要素的彼此和谐，这是我们每一个地理老师所孜孜追求的境界，也是我一直为之努力的目标。那么，如何创建和谐高效的地理课堂呢？我认为应该从以下两方面做起：

教育家夏丏尊先生说得好：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样；没有水就不能成为池塘，没有情感，没有爱，也就没有教育。”感情是教学的催化剂，老师要注重用各种方式和学生联络感情。

地理学习要求学生有敏捷的空间想象能力和严密的逻辑思维能力，而这两种能力并不是一蹴而就的，所以教师要有爱心和耐心，给学生足够的思考时间，对其不明白的地方进行指导和讲解。如果学生一时犯错，不要心急，给予其犯错的机会，对其进行引导和纠正，只有这样学生才会在学习地理的过程中慢慢成长。

教师要从学生的角度出发，理解学生、关爱学生，尊重学生、赏识学生，做学生可以信赖的朋友。作为学生，要虚心学习，取长补短。这样，教师的“教”和学生的“学”都处在一种融洽和谐的气氛中，相信这样的课堂应该是高效的课堂。

新的课堂教学理念要求学生间的关系应体现：平等、互助、合作、竞争，其中最重要的就是合作，这就要求教师重新审

视自己的教学，关注学生之间的互助与合作。在地理课堂上，我们总能发现部分优生是教师的“宠儿”，他们在课堂上思维活跃，反应灵敏，是教师“导演”下的学习的“主角”，而大部分学生则是学习的“配角”。假如这种“不和谐”充斥着我们的课堂，将影响大部分学生的全面、自主发展。而分组合作学习，能让学生积极地相互学习，特别是面对面的促进性的互动，使所有学生在宽松、和谐、合作、民主的课堂氛围中主动学习，相互交流、合作竞争，既培养学生的合作意识，又提升其自主学习能力。

现在的地理课堂应全方位交给学生。预习时，学生或阅读，或沉思，或讨论，或请教，找重点、析难点；展示时，学生或陈述，或补充，或归纳，或表演，既分工，又合作；反馈时，学生或提问，或反思，或挑战，或总结，成系统，共提高。学生参与了，被肯定了，参与课堂教学的热情空前高涨，大胆质疑、自主探究，孩子们真正成为了课堂的主人，学习也变得异常的快乐和轻松。

课堂教学在高兴、愉快的情绪中进行，学生当堂的学习效果比一般情

绪下的学习效果要高得多。要使地理课堂教学更加高效，就必须使教学过程中教师、学生、地理课程这三个因素协调相处，使之和谐。和谐，既是一种教育、教学的指导思想，又是一个动态的优化过程，更是我们中学地理课堂教学所要追求的最终目标和最高境界。

教师演讲比赛活动总结篇二

尊敬的学校领导、敬爱的老师们：

下午好！

我今天演讲的题目是《运用生本理念构建数学高效课堂》、

构建高效数学课堂，是每一位数学教师致力的根本方向。构建高效课堂其实就是贯彻和落实“生本教育”观，就是把学生的发展放在第一位，强调让学生主动学习，充分发挥与拓展学生的潜能，让学生真正成为学习的主人。下面我结合自己的教学经验，谈三点看法：

境，增强学生学习数学的兴趣。另外，要善于把知识具体化、形象化、趣味化，达到让学生想听课，愿学习，自觉参与”教学”的效果。在实际教学中，要多用一些直观形象的教具、有趣的教学游戏、在关键处巧设悬念、多媒体教学等等，特别是在几何教学中，将常规的. 课堂教学和多媒体教学有机地结合，可使学生感到既新颖又自然，从而达到预期的效果。

新课程要求，要大力倡导学生自主学习、自主建构、自我发展。所以，数学教师要会创设各种问题情境，促使学生产生认知冲突，形成悬念，产生迫不及待的探索意识，激发他们自主学习的主动性、积极性和创造性，从而实现学生对知识的自主建构。

另外增强学生学习的主动性，是教学过程中另一个关键。一切思维都是从问题开始的，发现一个问题比解决一个问题更为重要。所以我认为要促进学生自主学习就应当把学习内容问题化，只有培养学生问题意识，才能真正调动学生自主学习的积极性。三、积极自我展示，树立自信心美国著名的数学专家哈尔莫斯说过：“最好的学习方法是动手，然后提问，最后解决问题；而最好的教学方法是让学生首先提问，其次是解决问题，不要只传授知识，也要鼓动行动。”这就是说，讲解数学题目时，千万别立即告诉学生解题的过程或答案，这样就等于剥夺了学生提问的权利，这显然是错误的，因此要让学生自己去体验、去探索、去感悟、去尽情地展示。那么，我们教师应该怎样为学生创造展示的机会呢？首先，要让学生做好充分的预习，其实就是为展示自己作好充分的准备。其次，要创设一定氛围，搭建展示平台。这样才能给学生表现的机会，才能使学生在展示中突出优点、发现缺点。

从而不断完善自我，增强自信心。此外，帮助学生树立自信心也非常必要，当学生自我展示后，教师应该适当放大其优点，这样不仅有利于师生的感情沟通，更重要的是能够充分培养和激发学生自我展示的积极性和自信心，从而让学生感受到“我参与，我快乐；我自信，我成功”的喜悦，如此不仅促进了学生自主发展，同时也达到了提高课堂教学效率的目标。生本教育就是“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”。突出学习，教得少，学得多，让学生掌握方法比学到知识更重要。高效课堂要求全面提高学生的学习效率，让学生个体自主学习，突出小组合作探究，积极自我展示，培养问题意识，才能够与生本教育理念相吻合。所以，我们在教学中要长远考虑学生自身的发展，以“学生为本”，即从“师本教育”转向“生本教育”。只有这样才能真正解放学生，提升课堂，成就教师，发展学校。

我的演讲完毕，谢谢！

教师演讲比赛活动总结篇三

做了一名教师，使我每天能够听到甜甜的、真诚的问候就像陶醉在和煦的春风、浓浓的花香之中；做了一名教师使我感受到教师的一言一行，甚至一个鼓励的眼神，就能拨动那一个个美妙的心弦，带给孩子们无限的快乐；做了一名教师，使我拥有无数颗纯真的童心，给予我真诚无私的爱和关怀，“老师，我喜欢您，真的……”面对这一阵阵稚嫩的话语，我在心中一遍遍反复询问自己：“我该怎样做一名好教师……”

做一名好教师，就应该拥有一颗永远不老的童心，在孩子面前展开一片想像的天地，打开知识的大门，给孩子们的童心抹上了七彩，面对童心，教师更应该有童心一颗，日复一日，年复一年，教师的童心应始终与无数颗稚嫩的童心一起跳动，直到永远。

做一名好教师，不能把自己的工作仅仅看成是传授知识，而

忽视对孩子人格的培训培养，不能只关心孩子的学习结果，而不关心孩子的基本素质是否向好的方向发展。从另一个角度来说，培养孩子的素质不能离开知识的传授，离开了丰富、健康、有用的知识，要形成良好的素质是根本不可能的，因此，只有科学地把握好教书育人的关系，并且将其合理地贯彻到自己的实际工作中去，才是一个合格、称职的好教师。

做一名好教师，要根据孩子的身心发展状况和特点，有针对性地指导孩子的学习，并在孩子的特长方面给予指导，教师要对孩子品德，劳动文体活动以及同伴关系等方面的表现要作了公正的评价，要严格的要求孩子，对好的行为进行表扬，对不良行为提出批评，并根据孩子的个性指导孩子的发展方向，但严格不是越严越好，更不是冷冰冰的严厉，俗话说：“一分严格之中掺上九分感情之蜜，才能成为甘露。”只有甘露才能滋润禾苗茁壮成长。

做一名好教师，自己要时时、处处、事事严格要求自己，言行一致表里一致，堪为孩子的表率 and 楷模，以自己的模范行为来教育和影响了解孩子的内心世界，维护他们的自尊心，发扬他们身上闪光的美好东西，能使他们体验到教师对他们的爱。

做一名好教师，要转变传统的教育观念，树立现代教育观、树立正确的儿童观、质量观，面对未来的信息社会，教师应首先改变自己的工作方式、生活方式乃至学习方式，由应试教育转到素质教育的轨道上来正确指导孩子发展方向，因材施教促进孩子健康发展，培养他们德智体美劳各方面的素质和才能。

做了一名教师，或许我永远也没有万众瞩目、鲜花簇拥的时刻；或许我会永远平凡而清贫，但是我却每天被孩子们簇拥在中间，远离世俗的喧嚣，享受到了孩子们的欢笑，面对无数张纯真的笑脸，面对一双双纯洁无邪、充满信任的目光，无论再苦，我也心甘情愿地付出与承受。我想我是幸福的，因

为我拥有了孩子们的爱，我是富有的，因为我拥有了孩子们的世界。我在这片神圣的土地上耕耘，洒下辛勤的汗水，我竭尽全力地去争取做好一名好教师，用自己无私的爱心给予孩子们更多的“阳光”和“雨露”，因为我相信，我的付出不会白费，今天的一株株幼苗，将是明天一棵棵的参天大树，这就是生活给予我的最丰厚的馈赠。

在两天的新教师培训中，马兰霞老师的一句话一直激荡在我心中，她告诉我们在走上教师岗位之前，要向医生在走向医院之前一样进行宣誓仪式，要努力坚守住自己对于教育事业的满腔豪情！激荡之后冷静地问问我的心，马上就要真正的成为一名幼儿教师了，自己究竟准备好了吗？有多少爱能源源不断的输送给孩子，有多少准备去应对未来遇到的各种困难，有多少耐力克服日复一日工作带来的职业倦怠，又有多少热情周旋于幼儿园，家长和孩子这复杂的人际关系网呢？我有多少信心去做一个好老师，能同时得到外界的认可 and 孩子的喜爱呢？问题问出来，却没有肯定的答案。我知道我不能就这么走向幼儿园，走向孩子，我要再上岗之前对自己进行重塑。

我——是一名培育祖国花朵的幼儿教师，自始至终，在我的身上，总有一种东西在激励着自己，那就是对幼教事业的热爱。因为热爱，所以拥有对孩子们生生不息的爱，因为热爱，所以对幼教工作拥有极大的热忱，也因为热爱，对幼儿教育的事业充满了信心！

幼儿教育是启蒙教育，在以后的工作中，我要用《纲要》的精神和要求指导我的工作，注重培养孩子们的多种能力，培养孩子们优秀健康的心理品质，要让他们在老师的循循善诱中，在幼儿园快快乐乐的健康成长。首先，要保持积极向上、健康、快乐的工作心态。想想我们整天是在和快乐的天使打交道，就会用更多的爱心呵护孩子们，用更多热情的服务来回报广大家长对我们的信任。其次，要不断学习，提高自身的专业技能。幼儿教育的教学理念是在不断更新的，只有加快自己学习的脚步，才能利用更多更好更新的教育资源教好

孩子们。最后，要不断培养自己全心全意，尽职尽责的工作作风。幼儿教育是一项非常细腻、琐碎的工作，如果在工作中粗心大意，掉以轻心是非常危险的事情，是会危及幼儿的生命安全的。这不仅是工作的原则，也是人生的原则，如果没有了职责和理想，生命就会变得毫无意义。记得中央电视台有句公益广告词“每个人心中都有一个舞台，梦有多大，舞台就有多大”。

教师演讲比赛活动总结篇四

热爱幼儿、尊重幼儿是幼儿教师职业道德的核心，是评价幼儿教师职业道德水准的重要指标。作为教师要全面关心幼儿的成长，满足幼儿生理和心理上的需要，促进幼儿心理健康。然而，在现实生活中，存在着不少幼儿教师对幼儿的“心理虐待”的问题。

所谓“心理虐待”又称“心灵施暴”，是指那种在幼儿教育过程中有意或无意的、经常性或习性的发生的导致影响儿童心理健康并使其受到伤害的言行。

镜头一：游戏时，由幼儿报告：“老师，打人！”老师不问青红皂白：“你又打人了，走！到小班去，我们大班不要你了！你看你做过什么好事情！”教师死命的拖着一个孩子往外走。

镜头二：午睡时，小朋友还没睡着。“，怎么又是你，从开学到现在你就没睡着过！”“又动了，怎么你就不能安安分分的躺在床上，老是这样动来动去，难道你有多动症?!”

镜头三：下课后，由于某小朋友在课堂上乱插嘴。“你现在讲吧，给你时间讲！”“不说话了？哑巴了？以后其他小朋友都不要睬他，让他一个人讲好了。”

在幼儿园的日常生活中经常会出现上述情况，教师很随便的一些言行，其实已对孩子造成了“心理虐待”。心理虐待给

孩子造成的伤害比体罚还要严重。许多研究表明：受心理虐待的儿童更容易误入歧途，走向犯罪，诱发严重的社会问题。因此，心理虐待问题必须引起广大幼教工作者的重视。

(一)心理虐待在幼儿园教育中的表现。

1、故意疏远、冷落孩子。疏远冷落是指对一些性格孤僻、能力较差、不太听话的幼儿或其家长比较爱提意见的幼儿，教师常常给出一副冷面孔，以致造成对幼儿心理伤害的现象。在我实习时的那个幼儿园，有个家长，孩子有什么事情就来找教师提意见。教师被家长提意见提得怕了，“我惹不起还躲得起”，索性对孩子听之任之、不理不睬。使原本一个活泼的小女孩变得敏感和胆小了，总是用一种犹疑的目光盯着教师和其他孩子一起玩。

2、威胁恐吓孩子。有些教师对那些调皮或犯了错误的幼儿，不进行正面耐心的教育，而是施以恐吓，“你再不听话，这次春游你就别想去了！”有的教师把孩子拖到另一个班去罚站、亮相或罚睡，另一个班的教师也就很配合的进行现场教育：“看见没有，以后你们不听话，也把你们送到其他班去。”吓得孩子们大气不敢出。久而久之，会形成胆小怕事的性格，压抑其创造性。我以前实习的班级里就有“小班恐惧症”，虽然教师把他们管住了，但对孩子的心理会造成负面影响。

3、武断夸大、爱算旧帐。有些教师在处理幼儿间的一些状况时，往往运用头脑中已有的模式去武断评判，可谓“对人不对事”。又如镜头二，教师明显夸大，从开学到现在孩子怎么会一天都没睡着过呢。“这次你又打人了，上次你踢小朋友的事还没解决呢！……”这种话在幼儿园也时常听到。这些做法极大的挫伤了孩子的自尊心、进取心，使孩子自暴自弃，本来存有的悔改之意也就荡然无存了。

4、缺乏鼓励、故意贬低孩子的能力。“老师我想帮你做

事。”孩子兴高采烈的说。“你?不行!”孩子黯然低头离去。“学了这么久，你还不会?这是榆木脑袋!”诸如此类的语言在幼儿园中也屡见不鲜，这些也会极大的挫伤孩子的上进心和积极性，其心理伤害是无法估量的。

(二)造成幼儿园心理虐待的原因。

为什么在

幼儿园教育中存在着普通的心理虐待现象呢?我认为，有以下几点原因：1、我认为最重要的原因是教师们还根本未意识到自己的言行是在对幼儿实施“心理虐待”。他们没有将管教和虐待区分开来。2、教师忽视了幼儿的自尊极其独立的人格。有些教师认为孩子年龄小、不懂事、更没有人格、尊严可言，所以在对幼儿的态度上很随便，想说什么就，想做什么就做什么，从不考虑后果。3、教育方法不科学。有的教师认为自己对幼儿不体罚、不谩骂，觉得自己做的无可厚非，殊不知，“心理虐待”是更为严重的教育误区。4、与家长关系不好所致。5、教师的情绪宣泄不当，使幼儿成为自己的“出气筒”。

(三)解决对幼儿心理虐待的方法。

要使幼儿教师走出心理虐待这一误区，可采取以下几点对策：1、树立正确的儿童观。教师要认识到每个幼儿都是独立的主体，他们有独立的人格，有被爱、被肯定、被尊重的心理需要。要尊重幼儿，平等的对待每一个幼儿。纠正认知上的偏差，高度认识心理虐待的严重后果。2、教师要加强控制自身情绪的能力。幼儿教师要善于观察和管理好自己的情绪，做自己情绪的主人，切记教育过程中的情绪本着“有则改之，无则加勉”的原则，正确对待家长意见，加强与家长的联系与沟通，在教育的观点、方法的方面与家长尽量达成共识，千万不能把与家长的矛盾转移到幼儿头上去，更不能因此来逃避对幼儿教育的责任。4、加强群体监督作用。当一个教师对幼儿实施心理虐待时，其他教师不应该保持沉默或随声附

和，而应干涉和制止，这样一方面可使施虐的教师有所收敛。另一方面使幼儿明白并非所有的教师都不喜欢我。这可以帮助受虐幼儿减少受虐造成的伤害。5、要使用科学的教育方法。

教师演讲比赛活动总结篇五

今天，我站在台前进行这个演讲比赛，与其它教师相比，我可能没什么可说的，一个代课教师，有什么追求？天下有那么多的路好选择，可为何偏偏选择这条路走呢？我不懂，但我后来仔细寻思，我找到了答案，其实，在我刚进师范时，我就选择了这条路虽然我是一个分配的落榜者，但我脚下有条选择的路因此，我今天演讲的题目就定为“榜上无名，脚下有路”。

我虽然没有正式的教师称号，没有赢得心中美丽的花环，但我是一个时代的青年，青年的青春应是闪光的，青年的青春应是精彩的命运夺去了我青年闪光的信心，自己就不能再造一颗信心吗？所以我坚持着脚下的路，默默的、无悔的抬头看看远山吧！凝重而肃穆的崇山峻岭，并没有因沉寂而心甘冷默，并没有无人喝彩、无人光临而死气沉沉，而是以灿烂的鲜花向寂寞挑战，以蓬勃的生机对生命负责所以我想：生命中的险恶没有什么恐怖，生命中的冷漠没有什么缺憾，生命中的高墙与埋没无关，关键是即使在始终无人注目的黑夜中，你可曾动情地燃烧去答谢这一段短暂的青春岁月？！

在演讲的最后，我借此机会感谢各位领导对我关怀与帮助，就让我以马克思的话结束我的演讲吧：“后悔过去，不如奋斗将来”

教师演讲比赛活动总结篇六

尊敬的各位领导，亲爱的朋友们：

今天我演讲的题目是“注重教学细节、成就高效课堂”。

我认为高效课堂是一种教学的至高境界。高效课堂是学生活动充分、思维活跃的课堂；高效课堂也是学生激情洋溢、火力四射的课堂；高效课堂还是学生学有所获、能力提升的课堂；高效课堂更是教师高效率、高质量完成教学任务的课堂，它一直是我追求的目标。

教师的魅力在于激情，激情是一种激昂的情绪，没有激情的课堂是平平淡淡的，没有激情的课堂是无效的课堂。朋友们，为了成就高效的课堂，尽情的释放我们的激情吧！

样有情感交流的老师，都喜欢上这样的课。浪漫的`诗人告诉我，微笑是一缕阳光，每个人都像需要面包需要空气一样需要它。我想说，微笑是一种爱，是一种信任，是一种对学生的理解和尊重。当我们微笑时，我们的脸就成了一幅美丽的风景。当我们微笑时，即使三九严寒，我们的教室依然会和风煦煦，鸟语花香。老师们，微笑着走进课堂吧，那是你送给孩子们的最好礼物！也是成就高效课堂的一把金钥匙！

每节课上课前，要自己问自己几个问题：我打算让学生获得什么？我打算让学生用多长时间获得，我打算让学生怎样获得？我怎样知道学生是否达到了要求？这课前四问能够让老师对于课堂有了大概地了解，准备就要更加充分，做到不上无准备之课；精心设计你的导语，让学生感到生动有趣；精心设计你的总结，让它简单、明了、方便记忆。

生思维上的冲突，在兴趣和好奇心的前提下，激活了学生的探究意识。

教师演讲比赛活动总结篇七

事迹,没有辉煌的成就,犹如一块黑板,曾经写满了神奇,最后擦去的都是功和利.

但在老师的手中,都握着无数的金种子——那便是希望,这就

是教师的全部财富,也是教师的神奇之处.

当每个生命来到这世界上,在他们的心中,都有一块空白的土地.很多的爸爸妈妈细心地给它浇水,施肥,唯独望了播下种子,于是他们就带着这块空白的沃土来到学校,请求老师在那儿播种.

老师便大把大把的把金种子散向他们的心田.老师的关爱,在他们的心中播下了热爱生命的种子;老师宽容在他们的心中播下了善待生活的种子;老师的才华在他们的心中,播下了渴求知识的种子;老师的期待在他们的心中播下了希望的种子.

当其余的种子在他们的心中扎下根,成为泥土的一部分时,这希望的种子变成了上面最灿烂的一朵花.

于是,老师笑了,笑着等待结出希望的果实.

第四篇：我是一颗小小的铺路石

对老师一向的评价都很高,有人说老师是人类灵魂的工程师;有人说老师是燃烧自己,照亮别人的蜡烛;有人说老师是甘为人梯,默默耕耘;有人说老师捧着一颗心来不带半根草去……而我只愿做那一颗小小的铺路石,静静地躺在泥土里,虽然它没有水晶的纯静,没有宝石的艳丽,没有钻石的光芒.我的目标只有一个,让我们的新一代走在我们铺就的平坦而宽阔的道路上奔向前方,奔向四方,奔向远方.

初执教鞭的我站在讲台上,板着脸,装出一副严肃的样子.面对着孩子们四十多双明亮的眼睛,我的心在颤动.尽管这已不是第一次站在这里,以前的几次实习令我已经有了将近三个月的教龄.但面对着这群可爱的孩子,我的心仍禁不住微微颤动,我的嘴角仍禁不住微微上扬,溢出了一丝微笑.那四十多双眼睛里传递着好奇,信任与敬佩.这一切让我暗暗地松了口气,先前的担心一扫而光.然而我很快发现在孩子们纯净的心灵之窗中

也藏着狡诘,他们很快发现了我的“友善”,对我玩起了“欺生”的把戏.上课时有的挤眉弄眼,有的指手划脚,做起了小动作.对此我当然是恕不可遏,将他们几个狠狠地训了一顿,此后我发现孩子们眼中的光芒在泯灭,我的心又禁不住颤动起来,是不是我做错了?这时老教师给我送来了“灵丹妙药”,熟知孩子心理的她告诉我,其实小孩子并不是真的想捣乱,而是有一种与生俱来的喜欢和老师亲近,希望老师能注意他的心理,而在你忽视他时,他便会做出一些出格的事来引起你的注意.

哦,原来是这样,多可爱的孩子!我释怀地笑了,心头的阴郁一扫而光.

慢慢地我从用老教师那里得到的灵丹妙药—爱心去和学生交朋友.我还使用一系列奖励措施:发小博士记分卡,名字上光荣榜,谁是总冠军等等,尽量寻找每个学生身上的闪光点,尽量让每个学生树立起信心.将心比心,以心换心,不以你的真挚之情,诚挚之心怎能换取孩子们纯真的童心?很快我与孩子们之间就建立起了一种牢固的既是老师,又是朋友的双重关系.

教师演讲比赛活动总结篇八

大家好!今天,是我第二次站在这个演讲台上,以一名幼儿教师的身份站在这里。我突然想到了一个问题:“一个好老师意味着什么?”答案是:“热爱孩子,相信孩子,关心孩子,了解孩子,时刻不忘自己也曾是孩子!”

回想刚刚结束的这学期:我始终如一的以一个主人翁的精神去关心幼儿园,热爱幼儿园,热爱这些孩子,为幼儿园献计、献策、献力。不断的重温幼教理论知识,学习新《纲要》,了解新观念,新思想,新信息,时时保持一种积极的工作态度。一如既往的关心孩子的冷暖,培养他们具有良好的行为习惯和独立生活的能力。教他们游戏、唱歌、舞蹈、画画和计算。每当这时我总是情不自禁的对孩子倾注自己爱的情感,反复讲解,手把手的教,让每一个幼儿都得到练习的机会,获得进步。每一个

晨间,我都热情的接待幼儿和家长,经常与家长交流,征求家长的意见,一学期下来,家长都非常满意我们的工作,孩子们在一次次家长开放日中的表现,在六一儿童节这个特殊日子的表演都取得了较高的满意度。孩子们与我相处愉快,外出学习,他们会想我,天天盼着我回来,会为我出走而哭泣,我为在孩子心中的地位而感到欣慰!我在心里悄悄的问自己:“我是好老师吗?”回答是:“不全是,离好老师还有差距。”工作中,我能很快接受任务,并能按部就班的去完成任务,做事情也积极认真,从表面上看,感觉不错。实际上,在我的工作中缺少:动脑、创新、方法等,在一个个教育活动的引导中,我缺乏的是耐心,而且没有做到真正面向全体,完全相信孩子,了解孩子,所以我说我与好老师还有差距。

有一句话说的好:“是金子不管放到哪都会发亮。”。因此,不管是那种班级聘上我,我都会以一个好老师的标准去展开自己新的舞台!

当你把爱洒向绿地,一个个“小精灵”扑向你,一颗颗童心恋着你,最好听的歌儿献给你。当你把爱洒向绿地,一片片风光扑进人们眼里,大自然变得更加美丽,还有你也变得更加美丽!这是我最喜欢的一首小诗。是啊,就像爱碧水蓝天的清澈,就像爱阳光雨露的灵动,我深深地爱着我的生命,我的梦想——幼儿教师,只因为孩子水晶般的童心,珍珠般的童稚,还有那钻石般的童真。如今,我已当上了一名幼儿教师,我说:“挺好的”。

您瞧!我脚穿一双平底鞋,头上束着一把马尾巴,穿梭在小朋友们中间,这就是我,一个 幼儿园教师的真实风采。无须为粉雕玉琢大费光阴,也不必为礼节客套而熬费苦心,最棒的还是我不必穿高跟鞋,委屈了自己的双脚。走也好,跑也好,来个踊跃也无防。三毛说得好:“我不穿高跟鞋,这使我步子悠闲”。这样,我总是感觉良好的活跃在小朋友的身边,像鸟儿一样轻盈,像鱼儿一样欢快。人们常说:“教师是红烛,照亮了别人,燃烧了自己。” “教师是春蚕,春蚕到死丝方尽。”

“教师是铺路石,让学生从自己的身上踩过。” 而我想说:

“教师是燃烧自我后的幸福的眼泪。” “教师是孩子破茧而出后的灿烂的阳光。” “教师是花儿微笑下的一片绿荫。”

俗话说:“有孩子就有欢乐,”这话一点也不假,你瞧,有的小朋友突然问我:“老师做我的妈妈好吗?”感动得我真想流泪。他们有时也会跟我脸红脖子粗的,只因为我说了一句:“你们的老师不好看,太瘦了。”他们还会一本正经地对我说:“老师老师,你嗓子哑了,吃草珊瑚含片会好的。”呵!俨然一副关心人的样子。这一切,你或许并不在意,但当你静静地品味这些生活中的小小喜剧、小闹剧时,它会唤起你对美好事物的追思与憧憬,给你带来不尽的乐趣和甜丝丝的回味。

当一名幼儿教师,有这么多的乐趣,我想,选择这一职业,我无怨无悔,用我的真心,换回孩子们的爱心。用自己真诚的爱待他们,用真善美来哺育那一颗颗水晶般的童心。每当我读到那句教育名言:“一切为了孩子,为了一切的孩子,为了孩子的一切。”我总忍不住感叹这是何等之高的教育境界啊!俗话说:“爱自己的孩子,是母鸡都会做的事,但是像母亲一样爱别人的孩子,却是圣人的行为。”老师不是圣人,但特殊的职业却要求我们像母亲一样爱每一个孩子,因为他们都是每个家庭的宝贝,因为他们都是国家未来的希望。我想这种爱已经超越了责任,它更是为人师者的一种幸福的奉献啊。

我会用我的爱心去了解关注每一个孩子。因为爱是走进童心世界的前提。我知道,了解理解孩子是走进童心世界的基础,也只有这样,我才能用自己的爱留住孩子们的心。孩子从熟悉的家庭来到了陌生的幼儿园,他们离开了亲爱的爸爸妈妈,离开了最亲的亲人,来到了陌生的幼儿园,来到了陌生的老师的跟前,要和原先不相识的小伙伴们在一起,这是多么大的变化啊。你们说,孩子们能不生分离感和焦躁情绪吗“因此,只有用我的爱来改变他们的不安心态,使他们尽快适应新环境。作为幼儿教师的我会亲手把孩子们从妈妈手中接过来,不断地用

最亲切的语言与他们交谈、沟通,使他们感觉到我的可亲可爱。我会带领全体孩子玩一个个精彩有趣的小游戏,使他们感觉到幼儿园比家里更热闹更好玩;我会搭一个简易的木偶台,用生动的语言和夸张的动作为孩子们讲《白雪公主》的故事,使他们感觉到跟老师学本领真愉快。

我会用我的爱心细心照顾好每一个孩子,关注每一个孩子的成长,因为爱是沟通教师和孩子心灵的桥梁,教师只有爱孩子才会产生责任感,才能用正确的方法教育孩子,才能发现每个孩子的闪光点。我要让我的每一个孩子都有信心,让每一个孩子都抬起头来走路。我们班上有这们一们小朋友,叫顺飞,他说话动作都有比别的孩子迟缓,生理上的缺陷,使他常常受到其他孩子的嘲笑,受到孩子们的欺侮。他变得更加沉默胆小了,常常流露出一种自卑的眼神,这一切,我看在眼里,痛在心里,多可怜的孩子呀!不,我一定要让他抬起头来经过仔细观察,我发现顺飞小朋友身上的闪光点,他善细心,但怎样格能让孩子们接受他,并与他交朋友呢?这得动动脑子才行。于是,我从日常生活中的每一个细节入手。记得有一次在游戏课上,孩子们在你追我赶中,一条白色的小毛巾不知道让谁给磁到了地上,许多小朋友都从小毛巾边走过,但却没有一个人将它拾起来,更糟的是居然有一位小朋友一脚踩到了小毛巾,你瞧,顺飞小朋友看见了,他拾起了小毛巾,用手抖了抖,拍了拍,把小毛巾放回原处挂好。这时,我赶紧轻轻地走过去,摸摸他的小脑袋说:“嘿,你真棒,做得真好,教师爱你。”他开心地笑了,他笑得是那么甜,那么美。下课时,我将发生的事编成一个小小的故事,说给大家听,并请大家猜猜,老师说的到底是谁。当大家把赞许的目光投向顺飞时,我看到了他那双大眼睛流露出从未有过的自豪感。他终于有了抬头的机会,别的小朋友也都主动前来和他一起玩,和他亲热了。记得陈鹤琴老先生说过:“一人热爱幼儿园的教师,才会全心全意为幼儿园谋幸福。”

孩子的心是纯洁的,在这片美丽的净土上,我起,只要我种下的是爱的种子,那么,我收获的必将是真诚的回报。既然我已选择了药的事业,那么,我就会终身将它迷恋,既然如此我已领导

追求了药的意境,那么,我就期待着繁花盛开的一天。不要笑我太平凡,也不要说我太清贫,我愿留给这个世界,一枚表绿的橄榄和一个难忘的回忆。朋友们,我们是同一条船上的水手,肩负着同样的使命,让我们共同努力,为了同一个目标,勇敢地向前航行吧!

幼儿教师十个“多一点”与“少一点”

前两天看到一处文章,写的是幼儿教师十个“多一点”与“少一点”,觉得不错,和大家分享一下。

1. 理由少一点,反思就多一点;反思多一点,发展就好一点;发展好一点,益处就多一点。
2. 做事多一点,懒惰就少一点;懒惰少一点,活动就多一点;活动多一点,身体就壮一点;身体壮一点,幸福就多一点。
3. 脾气小一点,氛围就好一点;氛围好一点,矛盾就少一点;矛盾少一点,工作就强一点。
4. 说话轻一点,误解就少一点;误解少一点,心情就好一点;心情好一点,工作就更投入一点。
5. 微笑露一点,烦恼就少一点;烦恼少一点,热情就多一点;热情多一点,人就感觉舒服一点。
6. 肚量大一点,委屈就少一点;委屈少一点,干劲就大一点;干劲大一点,成绩就多一点;成绩多一点,孩子们自然也就获益丰富一点。
7. 嘴巴甜一点,沟通就易一点;沟通易一点,理解就多一点;理解多一点,团结就紧一点;团结紧一点,合作就愉快一点。
8. 行动快一点,机遇就多一点;机遇多一点,成功就早一点。

9. 效率高一点，收获就大一点；收获大一点，进步就快一点。
10. 脑筋活一点，办法就多一点；办法多一点，效率就高一点。

自从跨进幼儿园的大门之后，我知道做一名幼儿教师是不容易的，而现在我却发现要成为一名爱孩子的幼儿教师更不容易。随着社会的发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高：“立志高一点，做事多一点，嘴巴甜一点，眼界宽一点，心地善一点，脑筋活一点，微笑真一点，感情深一点，行动快一点，说话轻一点，脾气小一点，理由少一点。”这十二字方针道破了做一名合格幼儿教师所具备的基本要求。怎样做好一名爱孩子的幼儿教师呢？要用真心去爱孩子，要用快乐去感动孩子。作为一名幼儿教师的我，首先要热爱和尊重每位幼儿。

教师演讲比赛活动总结篇九

各位领导、各位老师：

你们好！

这是一个伟大的时刻，因为我们迎来了属于自己的第x个教师节！首先祝各位领导各位老师节日快乐！

有人说孩子是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子，有人说，孩子是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。

实际上，孩子比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律，他们从事着绿叶的事业，他们是人民教师。

其实，在我身边，就在我们生活当中，我也不时被深深的感动着，因为有着许多平凡却又伟大的领导和老师，他们年复

一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润！

他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生！用无私的奉献谱写幸福的人生！用自己的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂！他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我发现：有时当有的同学没带铅笔心神不宁时，他会悄悄地把准备好的铅笔送给他；每天早晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好；卫生区总有他拿着拖把拖地的身影；下课了，又是他拿起黑板擦擦黑板；那天他做了一件事情让我深深地感动了。

早上我们刚吃完早餐，班长已经检查完红领巾了，劳动委员在忙着检查卫生，随着早读声音的静止，学校三评人员来我班检查卫生工作了。我连忙请他们进来。因为我们刚刚检查过了，全班同学都戴了红领巾。

就在这时我突然发现坐在第三组第一排的熊杨政同学没有戴红领巾，我站在讲台上不知所措，只能任凭他们记下了，这时，坐在第四组的罗志颖也同时发现了，他飞快地从他的抽屉里拿出一条红领巾，迅速地将红领巾戴到熊杨政的脖子上，这时的我终于松了一口气。

看到这一切，作为班主任的我感到无比的欣慰和自豪！我马上把这件事讲给大家听，让大家向他学习。在他的影响下，每次我们班只要有没戴红领巾的同学，都会有人会主动借给他，大家借出的不是单纯的红领巾，而是一份份爱心，而且让这份爱心在同学们中传递。

平时，那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢，而那些调皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满，其实他们更需要老师细

心的关爱。这件事使我深深体会到：调皮的孩子更需要爱！问题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

过节前，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面热情洋溢的话语时，刹那间，我觉得自己成了世上最幸福的人，孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了作为一名教师最大的幸福和快乐莫过于此，我感到自己是一个生活在花丛中的人。

我们是卑微平凡的，但更是神圣伟大的，因为，我们正引领孩子去触摸真诚，体味善良，崇尚正直，学会坚强！我们正引领孩子推开一叶叶神奇的窗，打开一扇扇智慧的门，我们展示给孩子的是一个五彩斑斓的新世界。所以，我们是幸福的！原来，少点欲望，多些爱心，我们就能品尝到幸福甜甜的味道！

我的演讲结束，谢谢大家！

教师演讲比赛活动总结篇十

弹指一挥间，五年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在埋头批改作业的笔尖，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过。

还记得，小的时候，老师与学生的游戏是我的最爱。

还记得，上学以后，能歌善舞的老师就是我心目中的天使。

还记得，中学毕业时，志愿栏里毫不犹豫地写下师范。

往事一幕一幕。

15岁，我背着行囊走进师范。在那里，严谨的校风，严格的

基本功训练，让我明白了教师这两个字眼的深刻含义：学高为师，身正为范。

18岁，我带着一脸稚气走进这所学校，满腔热情地融入到与我年龄相仿的学生当中。望着那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师仍孜孜不倦，看着他们青丝变白发仍两袖清风，我突然特别深刻地理解人们为什么总是这样描写教师：捧着一颗心来，不带半根草去，春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

我深深地知道：作为教师，光有奉献是不够的，振兴民族的希望是教育，振兴教育的希望在教师，特别是世纪之交的青年教师，我们要有一种紧迫感、使命感，必须不断学习，与时俱进，开拓创新，学习新知识，掌握新技能，以适应社会对我们提出的越来越高的要求，从1999年至今，我走过了我人生不平凡的五年。

曾先后两次参加县英语汇教获二等奖。并取得了全国高等教育自学考试的大专文凭□20xx年5月我被评为全县模范青年团员。去年，参加全国成人高考，被三峡大学成教院英语系本科录取。最重要的是去年8月，我以全县第四名的成绩被录用为正式编制教师。

我永远不能忘记的是那一段黑色的日子□20xx年10月，第一次参加进编考试的我因一分半之差被拒之门外。我失望，彷徨，一度想，要离开，想去看看外面的精彩世界，但最终我选择留下来了，我离不开我心爱的讲台，我离不开我心爱的学生，这里有我儿时的梦，这里有我一生的追求。

一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾，我无悔我的选择。

撑一支长篙，向青草更青处漫溯，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌。

教师演讲比赛活动总结篇十一

张果老，八仙之一，他的奇特之处是倒骑驴，很多人为之而不解。唐代诗人李焚在他的一首小诗中说：“他人骑大马，我独骑驴子；回顾担柴汉，心中较些子。”看来，“回头看”是得到快乐的最佳途径。“回头看”有人担柴，有人步行，心里自然多了几分安慰。

工作；有多少行业，虽然拿着高薪，新春佳节却只有不足十天的假期，想回家探望双亲恐怕时间会都耽误在火车上了。而我们，虽然工资不高，却能按时领取；虽然校舍不是洋房别墅，却也是安全舒适；享受着每周的“双休”，享受着每年三个月的带薪寒暑假；想到这些，我应该觉得满足啊！每天，当我们迎着第一缕晨光走进校园，听到一声声清脆的“老师好”时，每天，当我们踏着暮色欣赏孩子们一篇篇优秀习作时；每年，当教师节来临，聆听着电话里真诚的问候时，我我不是也觉得很幸福吗？如果我们的眼睛不是总盯着前面的“宝马”，而是经常的“回头看”，像李焚那样“心中较些子”也就不是难事了。

当然，“凡事回头看”，并不是停下前进的脚步，不思进取，而是在前进中把握自己，让自己前进的脚步更踏实，更稳重。张果老倒骑驴并没有后退半步，据说还日行千里呢！

教师，本就是高尚的事业，让我们告诉自己：不要让前面的“宝马”迷失方向，经常“回头看”，我们会更快乐，更充实

精选老师师德一等奖演讲稿精选老师师德一等奖演讲稿。

我的演讲完毕，谢谢大家！