

最新高中教师暑期培训心得(大全16篇)

军训心得是军训活动的收获和成果的总结，通过撰写心得可以更好地理解和掌握军事训练知识。下面是一些写作工作心得的常见问题和解决方法，希望能为大家提供一些帮助和支持。

高中教师暑期培训心得篇一

第一段：引言（200字）

暑假是一年中学校停课的时间，对于教师来说，这是一个提升自己教学能力的绝佳机会。而思政教师更是如此，他们肩负着培养学生成为社会主义建设者和接班人的责任。为了更好地履行这一使命，我参加了暑假举办的思政教师培训班，通过培训，我受益匪浅，对思政教育有了更深层次的理解，并且在思想上得到了进一步的提升。

第二段：加强理论学习（250字）

思政教育是高校教育中的一门重要课程，有着丰富的理论知识和教学内容。在培训中，我们进行了系统的理论学习。通过讲座、研讨、讨论等形式，我们深入学习了马克思主义理论基础、国家建设理论、中国特色社会主义理论等相关知识，不仅加深了对思政教育的理解，还增强了我们的思政教学能力。

第三段：拓宽教学方法（250字）

培训班不仅注重理论知识的传授，还注重教学方法的探讨。在培训中，我们学习了一些新的教学方法，如案例教学、讨论教学、互动式教学等。这些方法打破了传统的教学方式，激发了学生的积极性和主动性，提高了教学效果。此外，我们也学会了多媒体教学、创新教学等方法，这些新颖的教学

方式使我们的课堂更加生动有趣，更好地引导学生进行思考和探索。

第四段：加强实践教学（250字）

思政教育最重要的任务之一就是培养学生的思想道德素质和创新精神。培训班组织了一系列实践教学活​​动，如社会实践、实验教学、实地考察等。通过参与这些实践活动，我们能够更好地了解学生的需求和问题，并针对性地进行思政教育。同时，实践教学也能够拓宽我们的视野，加深对理论知识的理解和实践操作能力的提升。

第五段：总结与展望（250字）

通过暑假思政教师培训，我深刻意识到思政教育的重要性和使命感。在今后的教学中，我将更加注重学生的思想教育，强化教学方法的多样性，促进学生的全面发展。同时，我也将继续不断学习、改进自己的教学能力，以更好地满足学生的需求和要求。只有通过不断学习和提升自己，才能更好地履行思政教育的使命，为培养社会主义建设者和接班人贡献自己的一份力量。

总结：通过暑假思政教师培训，我不仅加强了理论学习，拓宽了教学方法，加强了实践教学，而且对自己的教育使命有了更深刻的认识。我相信，通过我的不断学习和努力，我将成为一名更出色的思政教师，为培养优秀的社会主义建设者和接班人，贡献自己的力量。

高中教师暑期培训心得篇二

培训时间已经过去了一天，虽然充满珍视，依旧留不住宝贵的时间，这天是20xx年7月21日，平凡的日期又透露着不平凡。也是这一天，我们认识了贲友林老师，一个懂得反思，坚持反思，果断改变原有教学模式的人民教师。贲老师的讲座扬

扬洒洒、贲老师的数学课潇潇洒洒。贲老师用心地位我们展示了一堂“原生态”的数学课。贲老师的教学中心思想为以学生为中心，解读学生的内心，贲老师也向我们展示了一些他的学生研究的成果，其中不乏三年级的学生写出五年级的水平，也有学生自己探索的规律，有些甚至是高中生的水准。可以说，从贲老师的讲座中，我感受到了学生们强大的力量。在感叹别人的学生强大的同时，我不禁反思，到底是谁扼杀了我们的学生的能力，是谁使原本应该强大的学生不再强大。又是谁夺走了我们这些学生的创造力？答案可能是个多选，教师也许就是“元凶”之一。想到这里，我不禁打了个寒战，而且越想越觉得可怕。其实，在感叹中国科技落后时，在为中国的发展滞后惋惜时，造成这种局面的原因之一，可能就是人民教师。教师职业，任重道远。

我们经常喊着追求学生个性发展的口号，可现在回想一番，我们所谓的追求个性，可能就是单纯地把这种个性发展放在比如航模、轮滑、机器人等项目上。我们并没有真正做到所有学科的教学发展中发展学生的个性。学生的学只有真正化为学生内心真正渴求的东西时，才能化作促使学生学习的内驱力，再回过头来想一想，这种思想理念，我们并不是第一次接触，我们xx区的张连勇老师，早在20xx年到20xx年第二学年就已经向我们渗透了这种思想，也就是张连勇老师一处的“四导教学”理论。其实这种思想已经慢慢向我们的日常教学中蔓延。通过这次培训，我们在原有基础上更加清楚该如何实践。

回顾贲老师的课，他的课是细腻的，秀气的，在润物无声中，锻炼了学生的探究精神。培训后，我也在想，这种方法的确有效。贲老师也用无数的例子证明了这种方法的成效。只是我也有一种担心，我担心这种依靠教师提前布置预习提纲的形式，能否真正锻炼学生的自学能力，也就是如果老师不再进行预习指导，学生还会不会自行“预习”。这是我的担心之一。担心之二是。我不清楚当地的初高中学生是如何教学的。如果还是沿用“讲授法”进行教学，那学生又会是什么样的反映？会有一种挫败感吗？这些疑问我暂时找不到答案，

或许只是我的一厢情愿，希望实践可以给我答案。

告别了贲友林老师，我们又迎来了一位全国知名教师——徐长青。徐老师首先给我们上了两堂教学示范课。用徐老师的观点称这种教学叫简约教学。在感受徐老师幽默、风趣反映灵敏。而且，我看到的是孩子们在轻松的氛围下学到许多新知识，看到学生们下课了还依依不舍地在徐老师身边，护送签名留念的场面。我感受到，低年级的学生是喜欢这样的教学的吧。

其实，我更欣赏徐老师对数学教学提出的一些思考，比如说小鸭情境图的连减法，比如乘法分配律如何用生活化的方式演绎出来，让学生不犯错等等，无不让人欣喜若狂。我们在平时的教学中，怎么就没想到这个问题？看来真的是“不识庐山真面目，只缘身在此山中”。这样一来，我们需要经常性的跳出来想问题，那么，数学也就变得有趣多了。这样教师在平时的教学中，也就不会觉得没什么可教，教的乏味。也能让学生感受到数学的无限乐趣。

有这样一句话：知之非艰，行之惟艰，知难行易，知行合一，行我所信，信我所行。我们都知道，万事开头难。但只要我们坚定信念，迎难而上，不断坚持。最后，一定会有所收获，关键是勇于迈出第一步。

暑假新教师培训心得体会

暑假英语培训心得体会

教师暑假培训个人自我评价

教师暑假培训个人自我评价范文

教师暑假培训学习工作报告

教师新课标培训心得体会

安全培训教师心得体会

高中教师暑期培训心得篇三

暑假校本培训项目中，我参与了数学课程《生活中的数学》。在课程中，我们通过研究生活中不同方面的现象，将数学概念运用到实际生活中，让学生感受到数学的趣味性。此外，我也认识到了在教育中创新教学的重要性，这不仅使课堂更有趣，更可以提高教学效果。

首先，我认为创新教学可以帮助学生更好地理解课程。在教授《生活中的数学》时，我们通过生活中的实例向学生阐述数学的应用。例如，在讲解测量物体体积时，我们会引导学生测量自己课桌上化学玻璃瓶的体积，来了解容积这个概念。学生们发现，实际运用数学的效果要比单纯地讨论概念更加生动、直观。通过这种真实的体验，学生们更易于理解并掌握知识点。

其次，创新教学也可以增强班级互动与合作。在课程中，我们通过小组活动来促进学生的合作与互动。例如，在测量物体质量时，我们安排学生分成小组，设计称重实验，然后在小组讨论中梳理实验数据。这样的方式不仅可以激发学生对数学的兴趣，也会培养学生在小组中的沟通、合作和解决问题的能力。我们也会通过小组讨论来评估学生的表现，以便及时纠正错误和指导学生，让每个学生能够得到全方位的成长。

最后，创新教学可以提高学生积极性和参与度。我们在课程中使用不同的教学方法来保证学生们的参与与激励。课堂上，我们允许学生提问和发言，并鼓励他们在做练习时自由表达并相互学习。我们也会通过密码锁把教学内容固定在平板电脑上，并让学生进行数学拼图，让学生们参与其中，并通过

竞争和合作的方式来激发他们的学习动力。

综上所述，创新教学不仅可以增强教育实效性，更重要的是可以增强学生的学习动力，激发学生对数学的兴趣。因此，在日常教学中，我们应该寻找更多的教学方式，不断寻求技术与教学的结合点，利用现代科技手段促进教育创新，为学生的成长提供更好的保障。

高中教师暑期培训心得篇四

在这个暑假，我参加了学校举办的校本培训课程，这让我有机会与其他教师一起学习，交流教育理念和经验。在培训中，我获益匪浅，收获了许多宝贵的启示和经验。在这篇文章中，我将与读者分享我的心得体会。

第二段：学习与交流

在培训的过程中，我认识了很多新朋友，与他们分享他们的教育经验，分享我的教育思考和观点。这让我受益匪浅。我们一起讨论教师的责任和使命，探讨利用现代科技教学，注意学生心理健康和探索学生个性化的教学模式。

第三段：探索自己的教学风格

通过参加校本培训这个项目，我也发现了自己的不足之处。我会越来越关注学生的思考能力而不是知识的灌输，会尽量使用互动课堂和探究式教学法以及多种教学技巧。还有改进自己的教学风格，不断研究新的教学理念，找到适合自己的教学风格。

第四段：激励

在培训过程中，我深深感受到了教育者的责任，作为一名教师，我们应该不断学习和探索，不断完善自己的教学方法，

为学生们打造更优秀的教育体系。这种意识进一步激励我，我会更加投入到教学的事业中，不断提高自己，推动学生的成长。

第五段：总结

总之，参加校本培训是一次非常有意义和丰富的经历。通过学习和交流，我得到了很多宝贵的启示和经验，让我更加深入地了解了教育的本质，并发现了自己的不足之处。在未来的教育工作中，我会以更为积极的态度，不断学习和探索，提升自己的教学技能，为学生提供更好的教育服务，为教育事业做出自己的贡献。

高中教师暑期培训心得篇五

在我们迈入二十一世纪的今天，以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，越来越深刻的改变我们的学习方式。信息的获取分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志，随着素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有教师的素质高，自己的不足之处再加以弥补。现在，我是非常愿意学习了。“今天你学习了吗？”这一句就是我这几天的口头语。

“冰冻三尺非一日之寒”、“梅花香自苦寒来”，让我们在这次培训中携手共进，让我们的暑假生活变得更加丰富多彩。

高中教师暑期培训心得篇六

暑假是学校教师备课、休息和提升自我素质的重要阶段之一。与以往不同的是，越来越多的学校开始将暑假时间用于组织校本培训活动，旨在提高学校的教学质量和学生的综合素养。作为一名教师，我也有幸参加了这样的培训活动，并从中受益良多。下面我将就我的学习体会谈一谈。

第二段：分享我参加的培训课程和内容

我参加的校本培训活动是由学校教研组组织的，内容主要涉及教育学、心理学、教学法等方面的知识。在这期间，我学习了许多新的理念和方法，比如探究式教学、情境教学、个性化教学等。同时，我也了解到了一些现实问题，如学生心理健康问题、家长教育观念问题等。

第三段：谈谈我对校本培训活动的影响和启示

校本培训活动不仅让我掌握了更多的教学知识，也让我增进了对教育事业的认识。我深刻地认识到，教师是教育事业的灵魂，只有不断学习和提高，才能更好地发挥自己的作用。此外，校本培训活动也为我提供了一个思考教育问题的平台，让我更加理性地认识教育现状和未来。

第四段：感谢校本培训活动带给我的成就和收获

在校本培训活动中，我不仅学到了许多有用的知识和技能，还结识了许多志同道合的同事。我们共同探讨教育问题、分享教学心得，互相促进成长。我为自己所能取得的成就和收获感到自豪和满足，同时也要感谢组织者和老师们的辛勤付出和支持。

第五段：展望和期待未来的校本培训活动和教育事业

作为一名教师，我相信未来的校本培训活动和教育事业会更加灵活、多元和富有创新。我们教师应该紧跟教育发展的步伐，不断学习和更新自己的知识和观念，开拓教育的新局面。相信在未来的日子里，我们会共同努力，为教育事业贡献更多的力量和智慧。

高中教师暑期培训心得篇七

在暑假期间，作为一名教师，我参加了学校组织的暑期培训活动。这次活动不仅让我收获了知识和技能，更让我对教育事业充满了热爱和责任感。下面，我将分享我的心得体会。

首先，这次培训活动为我提供了学习心理学教育的机会。我们深入学习了孔子、庄子等古代大师关于教育的思想，并与现代实践相结合，完整系统地了解了现代心理学与教育的内在逻辑和关系。我们在听讲中体验了思路的宽阔与眼界的开拓，也让我们深刻认识到教育学对我们教师的重要性。

其次，这次培训活动为自己在实践教育中的不足提供了启示。我们通过分析学生的心理状况、抽取学生的典型问题，帮助学生树立自信心，激发他们的学习兴趣，培养学生的自主学习能力。同时我们也通过一些案例研究反思、分析教学问题的原因，从而促进自身的成长与进步。

第三，这次培训活动让我更明确自身的职业规划，为提高个人职业能力和素质做好了铺垫。教育是一个长远的事业，只有不断地进行专业学习和个人成长，才能取得更好的成绩。因此，我们必须要建立学习心理学教育的意识，并在实践中突破自己，不断进步。只有这样才能成为更加优秀的教师。

总之，这次暑期培训让我受益匪浅。我们应该时刻保持对教育事业的激情和对学生的爱心，保持积极的心态并不断学习，不断进步。相信在这样的信仰和坚持下，我们一定能够成为更加出色的教育工作者，为学生们的未来注入更多的阳光和能量。

高中教师暑期培训心得篇八

8月5号，我有幸参加了县级小学数学骨干教师学习的学习培训。首先感谢为我们搭建这样一次难得的学习和交流的平台

的单位和领导；其次感谢我们的数学教研员细心地工作，使我们各位学员的每一天都觉得收获很大。这次培训的内容丰富，形式多样，首先聆听了几位名师对两节示范课的评课和对高效课堂的理解，最后张老师在会中做了总结。

这次培训，使我充分享受到了自身充电带给我的精神上的富足和愉悦，亲身体会了在专家引领和伙伴互助下的学习过程是多么的丰富多彩。让我进一步掌握了新课程改革的理念和要求，教师学习的重要性，教师职业倦怠的原因以及改进方法。给我提供了这个再学习、再提高的机会。我不仅学到了丰富的知识，也进一步提高了业务素质。

作为一位数学教师，必须具有渊博的学科知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育理论、掌握现代教育教学技术。教育理念要提升，理念的更新随之带来的是教育教学方式的变革，未来教育需要“专家型”的教师，而不是“教书匠”，所以我们教师，既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，也不是在书斋中进行的研究，而是在教学活动中的研究。以下是我对自己参加骨干教师培训学习的几点心得：

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情；我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在教学上得到不同的发展，真正的让每个学生能多样的、持续的发展；我知道了“爱”是教育永恒的主题，怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。实施素质教育推进新课改形势下的`教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生年龄个性特点。重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。细心培养，精心塑造，耐心转换，爱心评价。要善于差异评价，提倡无错评价。要领会课程标准，激活教材内容。要娴于技

能、胜于调控、精于启发、善于表达。语言表达要准确规范、朴实、风趣。课后要体现知识再认识、方法再改进、过程再体验，体现后再提升。在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，一定要优化学生的学习氛围，给他们更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的创新意识和创新精神。我也会在教材的研究上多下功夫，在新课程改革的带动下，转变教育思想，改变教学模式，实施主体性的教学，有意识地培养学生的创新精神和创造能力，努力成为一名新型的研究型教师。

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内（一般是一节课）高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。著名的教育家苏霍姆林斯基曾说过：“如果教师不想方设法使学生进入情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传授知识，那么，这种知识只能使人产生冷漠的态度，而不动感情的脑力劳动就会带来疲倦”。课堂教学是师生的双边活动，数学教学过程不但是知识传授的过程，也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。具体表现在：学生在认知上，从不懂到懂，从少知到多知，从不会到会；在情感上，从不喜欢到喜欢，从不热爱到热爱，从不感兴趣到感兴趣。一般来说，高效课堂效益评价主要标准是，看学生在课堂上参与的人数，是100%参与，还是大于或小于100%看学生参与的质量，语言表达是否通顺，态度是否积极认真，情感是否投入，精神是否饱满，板演书写整齐工整，词、句、符号、公式是否正确，等等。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会

交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。这种方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生科学探究的促进者、组织者和指导者”。注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为的变化。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

高中教师暑期培训心得篇九

xx月xx日参加了教育局组织的班主任培训我收获很多，其中印象非常深刻的一点是做好家校联系。孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理工作中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育孩子。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。这次班主任培训让我学到了太多

太多,让我看到了自己的差距,让我找到了更好的班主任工作策略,面对具体细致、琐碎繁杂,艰苦而长期的.班主任工作,我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作,总之,做一名班主任,就要做到“教学生一天,想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中,我要以更高的标准严格要求自己,力争做一名更加优秀的班主任。

xx月xx日, xx日两天我参加了旗教育局组织的小学数学教师的培训,培训主题是数学核心概念例谈,主讲人是尚飞老师。第一主要分析了小学数学课程标准,核心概念解读包括数感,符号意识,空间观念,几何直观。尚飞老师还向老师们展示了一节生本课,我学到很多知识。数学课堂也可以上的很精彩,学生积极性很高。单元整体教学思路的学习使我明确从整体看整个单元,安排学习活动。认真备课,并且上好每一节课。提高学习及教学效率。

高中教师暑期培训心得篇十

通过本次培训,使我对终身学习,提高自身能力有了新的理解。终身学习,我们不仅要提升自身的专业知识,还要学习更多方面,如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与。教师从事的是和人打交道的工作,如果能善于观察、研究、思考;处理好与学生、家长、同事之间的关系,那么相对来说,工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师,首先要让学生喜欢你,喜欢听你的课,进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升,在积累中获得一种平和优雅的心境,在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是的老师,多读书,提升自己,在实践中自我,做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗,新的奋斗需要旗帜作为引导,这次培训就是一面很好的旗帜,在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚决的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、

进取的意识并且不断地标准自己的行为，做一名真正合格的教师。

我有幸参加了在清代华大学大学举办的为期两个月的“清华大学机械加工骨干教师”培训班学习。首先要感谢国家教育部，市区教育局的领导给我们这样一次难得学习和交流的机会；同时也要感谢培训部的各位老师周到细心地工作，使我们在清代华的每一天都感到很充实，收获很大。我深知参加本次培训对自己来说意味着什么，虽然天很热，也很辛苦，但我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进企业，听北京优秀企业领导给我们展示在学校中见不到的另一面……自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好似是一次“”的过程，给了我太多的感悟和启迪！同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作和留下了太多的思索！

高中教师暑期培训心得篇十一

8月25日参加了教育局组织的班主任培训我收获很多，其中印象非常深刻的.一点是做好家校联系。孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理工作中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把

工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

8月26日，27日两天我参加了旗教育局组织的小学数学教师的培训，培训主题是数学核心概念例谈，主讲人是尚飞老师。第一主要分析了小学数学课程标准，核心概念解读包括数感，符号意识，空间观念，几何直观。尚飞老师还向老师们展示了一节生本课，我学到很多知识。数学课堂也可以上的很精彩，学生积极性很高。单元整体教学思路的学习使我明确从整体看整个单元，安排学习活动。认真备课，并且上好每一节课。提高学习及教学效率。

高中教师暑期培训心得篇十二

今年暑假，我很荣幸参加了教育局组织的培训活动。从这次培训中，我受益匪浅，对我们的教学和认识都有了很大的提高。我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。

通过这次骨干教师的培训，我发现自己的认识不系统、不全面。这让我认识到只有努力，只有加强研究，才能做好一名教师。作为语文教师，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上。而且语文教师还要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。

专家们的讲座充分印证了“想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水”的道理。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。在工作中，我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这使我更体会到研究的

重要性，只有不断的研究，不断的提升，才能胜任教育这项工作。

加强研究不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身研究和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

培训是一个反思、进步的过程，把教师当成了一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。通过这次的培训，我走进了教学大师们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处。

我参加了一次难忘的培训，这次培训让我拓宽了视野，学到了提高自身素质和教育教学水平的方法和技巧。我们应该更好地爱我们的学生，只有当我们作为教师幸福并快乐地工作时，学生才会感受到幸福和快乐，从而培养更多社会需要的幸福并快乐的人。

通过这次培训，我意识到反思的重要性，优秀的教师成长离不开反思。反思让我认识到了自身在教育教学上的不足，也让我了解了如何成为一名好的教师。好的语文教师就像一座桥梁，连接着学生与学生、学生与课本。我们需要设计好教材，挖掘教材中学生发现不了或感受不到的艺术美和思想美，让学生感受到教材不仅是知识的载体，还是艺术，从而让他们感受到研究的快乐，得到更好的全面发展。

我参加了一次为期一天的培训，由北京海淀区上地小学刘千老师为我们讲解了数学核心素养及教学目标的确立。刘老师从八个方面对数学核心素养进行了深入解析，让每位老师

都受益匪浅。作为一名一线教育工作者，我们需要深刻认识核心素养的内涵，明确方向，勇于改革，大胆创新，培养出具有核心素养的学生。

核心素养以培养“全面发展的人”为核心，分为文化基础、自主发展、社会参与三个方面，综合表现为：人文底蕴、科学精神、学会研究、健康生活、责任担当、实践创新六大素养。数学核心素养告诉我们，作为一名小学数学老师，要解读数学核心素养，这直接关系到有效的数学课堂教学。基于核心素养的教学，要求教师要抓住知识的本质，创设合适的教学情境，启发学生思考，让学生在掌握所学知识技能的同时，感悟知识的本质，积累思维和实践的经验，形成和发展核心素养。在数学课堂教学中，无论采取何种教学方式或模式，成功与否都应该更加关注是否真正发展了学生的思维能力。

在我的研究中，我不仅提升了教学理念，也拓宽了我的视野。我会将学到的教育理念真正落实到自己的教育教学实践中。在今后的教学工作中，我会努力转变教学能力和教学方法。积极思考，精心设计教案，力求体现以学生为本，处处为学生考虑。我会不断研究，不断反思，提高自己各方面的综合能力，提升自己的专业素养。基于以上分析，下面我将在小学数学教学中的实践中谈谈以下想法。

1、创设“需要”的情境

数学来源于生活，在教学中，我们要注意创设有价值的情境，引发学生对知识的好奇心与需求，从而产生进一步探究的渴望。

2、先备学生再备课

教育以人为本，教师的职责是教学生先做人，后求知。所以教师要用心备学生。想培养出具有核心素养的学生，必须先

了解你的学生距离所具备的核心素养还差多少。在数学研究方面，可以从研究惯、思维能力、动手实践能力、创新意识等几个方面对学生做初步评价，对某方面表现突出或者欠缺的学生做到心中有数，有利于在教学中因材施教，取长补短，培养学生的数学综合素养。在了解学生的途径中，可以以谈话的方式开展调查，学生对学科的兴趣或者偏见需要正确的引导，尽可能让更多的学生不排斥这门学科，慢慢地产生兴趣。

3、培养良好的数学研究惯

小学生数学研究惯的培养，应包括自主研究能力，逻辑思维能力，探究和质疑的能力等。培养小学生良好的数学研究惯，可以从以下几个方面入手：预习的惯，课前准备的惯，主动发言的惯，集中精力听课的惯，认真阅读课本的惯，认真审题和验算的惯，课后复的惯，独立完成作业的'惯，质疑问难的惯，合理安排时间的惯，勤于动手、团结协作的惯，归纳总结反思的惯等。在学生研究惯的培养上，学生本人是主体，家庭环境和学校氛围是影响因素，所以做好家校合作是关键，学生、家长、学校三方共同协作，保持交流探讨，才能助力学生良好惯的培养。

4、加强数学课堂的实践活动

在数学教学中，实践活动是非常重要的。教师可以通过游戏、实验、探究等方式，让学生在实践中感受数学的魅力，增强学生的研究兴趣和动手能力。同时，实践活动也可以帮助学生将抽象的数学知识变得具体、形象，更容易理解和掌握。教师应该注重实践活动的设计和组织的，让学生在实践中充分发挥自己的主体性和创造性，提高数学研究的效果。

数学学科具有实践性和周密性，解决数学问题需要严格的程序性和思维能力。因此，在数学研究中，动手能力和思维能力是非常重要的。教师应该在教学过程和布置课外练时，

多提供让学生自己动手的实践活动。这样可以发现学生的思维过程中的漏洞，并给予准确的指导。在教学实践活动中，多安排小组讨论和实践活动，引导学生团结协作、相互配合、合作完成研究任务。通过协作实践活动，学生可以在思考问题、验证事实、解决矛盾等方面不断完善，实现数学知识体系的科学建构。

例如，一年级下册的《20以内的退位减法》练题，要求学生解决有多余条件的减法问题。这需要学生认真分析条件与问题之间的关系，排除多余条件，提高解决问题的能力。在这个题讲解时，教师可以先做一个情景安排，如安排20个学生为一组，本组学生再安排14人到教室外活动玩捉迷藏游戏，在室外活动的学生有6人在外面，其他学生藏起来。通过游戏体验，每个学生有固定的角色，游戏结束再回到课堂来解答这个问题，就相对容易很多了。学生在游戏过程中，可以很清晰地找出多余条件，是“我们班一共有20人”。这是数学逻辑思维的初步培养，更重要的是，在实践体验的过程中，培养了学生的团结协作意识，全面思考能力。对低段学生来说，通过游戏方式引导学生对学科的兴趣也是效果显著的。

最后，教师可以帮助学生制作“错题集”，帮助学生发现自己的错误和不足，进一步提高学生的数学能力。

在数学学科中，归纳总结的能力是非常重要的，也是培养学生核心素养中的必备素质。教师应该组织学生学会整理错题，并高度重视学生错题集的使用。每学期应安排几次全体学生的错题集展览。通过错题集，可以提醒自己注意一些小毛病，或者积累一些解题方法，事半功倍。错题集的选题范围包括尚未理解、掌握的题、特别易错的题、难记题和教师指定的典型例题。在整理的过程中，让学生先抄题目，留下足够的空间解题和注释。注释上让学生自己归纳总结解题关键、原则、方法等。教师应有足够的耐心，同时给学生以必要的指导和鼓励。学生经历这个过程后，逐渐形成独立思考、思维缜密、不畏困难、积极寻求有效的解决问题的方法的科学精

神。

数学学科的教学需要人文底蕴和科学精神的结合，在严谨、缜密的文化基础上，要发展学生责任担当的意识和实践创新的能力，最终使学生健康生活，学会研究。核心素质教育以人为本，培养全面发展的学生。在教学研究的路上和学生共同研究，不断完善，是我们教育工作者的终身事业。让我们的课堂多一点信任、鼓励、合作、交流、体验，少一点担心、讲解、整齐划一。

我接受了暑假培训班的邀请，来带一些小朋友进行训练。在一个月教练工作中，我从中积累了经验，也学到了不少东西。特别是对人性的了解更加深入一层，对症下药的功夫有进一步的理解。这两点体会让自己感觉这一个月没有白费。小朋友可以学到东西，自己又可以积累经验。

在学生中，小学生占大多数，其中大多是小学三、四年级的学生。还有一些初中和高中的学生。针对不同的人和不同的打法，需要根据每个人的情况做出选择。

在最初的几天里，纠正小朋友们的一些错误时遇到了很多麻烦。最常见的错误是正手近台快攻的动作。很多人存在腰手发力不协调的问题。当他们尝试用自己的方法改变时，他们按照自己的要求做了，但问题却出现了。腰转得越厉害，杈手的动作就越明显，显得越不协调。还有很多类似的问题，都让他们感到困惑。最后，他们不得不向师傅请教。

听完师傅的分析后，他们总结了当时的想法，才明白自己观察得还不够细致。他们没有注意到每个关节的运动，缺乏对技术动作的敏锐观察能力。

因为每个人都有自己的特点和性格，所以根据性格来选择练方法非常重要。需要看透每个人的性格，练时要让小朋友养成良好的惯。在必要的时候，需要采取严厉的措施，让他们

养成吃苦耐劳的精神。即使天气很热，也不能给他们开电风扇。同时，他们也不能依赖别人。有时候，当一些人练得比较好时，他们可能会变得有点骄傲。这时，需要根据情况来抑制他们，采取合理的方法，既不能打击他们的自信，也不能让他们得寸进尺。

无论采用什么方法，最终的目的只是为了小朋友的长远考虑。这不仅涉及技术方面，还包括其他方面的“本领”。

高中教师暑期培训心得篇十三

个人的改变与提升是渺小的，只有所有的教师行动起来，才能形成教育教学的合力。我们不光要做现代教育理念的实践者，更应该做它的传播者。让最新最前沿的教育思想深入广大教师的心中，把在外学习的新的教育理念带回自己所在地区，并向周围老师推广，使我们的培训辐射到更广的范围。

作为名办公室的成员之一，我没有忘记自己肩上的责任，虽然我在教育教学改革中只探索出了一点体会，但我有义务也有责任把这点东西奉献出来，以期得到大家的帮助，促使我进一步提高。在学校，我毫无保留地把我的体会与青年教师交流，促其提高业务水平，我热心在思想上、业务上关心、指导青年教师。

总之，在今后的实践中，我们会在xx老师的指导下继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。我们会时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身的创新精神与实践能力，把自己的全部知识和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

高中教师暑期培训心得篇十四

在我们迈入二十一世纪的今天，以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的'发展，越来越深刻的改变我们的学习方

式。信息的获取分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志，随着素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有教师的素质高，自己的不足之处再加以弥补。现在，我是非常愿意学习了。“今天你学习了吗？”这一句就是我这几天的口头语。

“冰冻三尺非一日之寒”、“梅花香自苦寒来”，让我们在这次培训中携手共进，让我们的暑假生活变得更加丰富多彩。

高中教师暑期培训心得篇十五

7月10日—12日，学校在东厅精心安排了为期三天的青年教师培训，怀着一颗诚挚的学习之心，在讲座与现场交流中，学得宝贵经验，努力提升自己。时间虽短，收获颇丰，特别是我的同事，高中青年骨干教师蒲环老师，勇担责任，支教凉山，对我触动颇深。

教育，是一种使命。雅斯贝尔斯曾言：“教育意味着一棵树摇动另外一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”我想，这是对老师和教育内涵的诠释。人皆有其才，问题在于教育者要去发现每一位学生的禀赋、兴趣、爱好和特长，为他们的表现和发展提供充分的条件和正确引导。而教师，就是这使命的代言者，记得蒲老师曾有例子，在教育资源严重匮乏的情况下，依然有一句句“我要上大学，我要出大山”的誓言。虽然因种种限制，不能身体力行，支教凉山，但我想，任何一位教育工作者都会被这无形的力量所触动，都想将更多的知识、快乐和希望带给这些淳朴的孩子们。作为一名教师，我也更加坚定了自己的信念，把教育当成自己一生的事业为之奋斗。

教师，是一扇窗户。因为你渴望的眼，我必将是你导航的灯。老师肩头需要担负太多生命的重托，每时每刻都在传承文明的薪火，一言一行都应成为学生的楷模。教育学中有“向师性”一说，“向师性”是指学生都有模仿、接近、趋向于教

师的自然倾向，有人把学生的这一心理特点形象地比喻为学生像花草树木趋向于阳光一样，趋向于教师。所以，无论是知识还是道德，老师都在用自己的方式构建孩子的认知世界。由于条件限制，大凉山的师资力量薄弱，蒲老师带去新思想、新方法、新知识如阵阵春风，吹开了孩子们浩荡山河。

教学，是一段成长。有人说“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”在蒲环老师的镜头中，凉山的'一切，都是那么的淳朴干净、晶莹剔透。湛蓝如洗的晴空，洁白如雪的云朵，连绵不绝的群山，漫山遍野的山花；淳朴纯真的孩子，一哭一笑都是发自真心，一言一行都是本自良知，这里的时间仿佛是静止的，惟有教育能更好吹起一丝波澜。纵然条件艰苦，困难重重，但他们身上有着乐观坚强的态度。上学路途的山路、悬崖没能阻碍他们想要走出大山的决心，是的，也许他们最终也不能考上很好的大学，但他们应该知道，未来有多精彩，取决于用什么样的精神去奋斗、去获取世界对自己的青睐。最终，迎向岁月的激流，保留心里的光，孩子们就不用惧怕黑暗。教授的是孩子，成长的是师生。

教师，人类灵魂的工程师，太阳下最光辉的事业！此志笃行，此生不负！

高中教师暑期培训心得篇十六

通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。心得体会这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，

提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励20xx年教师暑假培训心得体会心得体会。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。