

# 保育员自我鉴定(精选9篇)

编辑是一项关键的工作，可以为文本增添价值，提升其影响力和可读性。编辑要尊重作者的原创性和个人风格，同时也要积极提出改进和修改的建议。编辑是一项需要专业技能和严谨态度的工作，对于文本的审查、修改和组织都发挥着重要的作用。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 保育员自我鉴定篇一

为了确保保育员工作的规范化和科学化，提高保育员工作效率，更好实施保教并重，我园在20xx年1月15日举行保育员生活指导技能比赛，本次活动改变以往保育员操作变为随机抽取各班级幼儿参赛的方式，从而评价保育员日常生活指导技能水平，促进保教质量的提高。

比赛内容为幼儿穿脱衣鞋和保育员叠被子。此次比赛活动，总务部事先制定了详细的比赛计划，。比赛开始，听到老师口号声一响，参赛幼儿马上开始认真穿脱衣服和鞋子。有的小朋友表现得身手不凡，动作灵活迅速，很快就穿好了；有的小朋友穿好了，可是裤子有点歪；动作慢的孩子看着同伴一个个穿好衣裤了，更加着急，引得一旁观赛的小朋友连喊“加油”！比赛中，孩子们个个表现大胆、积极！相信通过这样的活动，既可以帮助幼儿掌握一些生活技能，还可以激发幼儿自己动手的意愿。

通过本次活动，孩子们的自理能力提高了，更加勇敢了，更加自信了，也初步体验到了竞争的含义，。而保育教师也从中得到经验和乐趣，相信在今后的保教工作中我们的工作会越做越好。

总务部

## 保育员自我鉴定篇二

幼儿园园长培训班学习心得20xx年5月17日—21日，在许昌市教育局的组织下，我与全国幼教界的100多名园长共同参加了上海市华师大第37期幼儿园园长高级培训班，这次的学习机会异常难得，所以我格外地珍惜。参加此次培训，特别听了园长、朱家雄教授等专家的精彩讲座，真是受益匪浅，感慨颇深。

作为一名领导，首先要学会与人和谐相处，提高自己的品位。

与人和谐相处一个最基本的素质就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从。体贴老师，信任中层，爱护青年。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作中能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

把握好分寸，掌握好尺度。孟子有句话：权，然后知轻重；度，然后知其长短；物亦然，心甚然。这使我触动很大。幼儿园，一个女性占优势的世界，在美丽温馨的同时也孕育出了诸多的矛盾，这是女性的天性所至。有时一件鸡毛蒜皮的事会大动肝火，闹到园长这里，而我在处理起这类事情也会很生气，我不希望教师出现不文明的行为，所以会进行严厉地批评，不管是出于什么原因，一阵严厉的批评过后老师们不再做声，但以后和我却再也没有亲近的语言……园长告诉我，“作领导的要多动脑少管事，更不要在小事上下功夫，要输得起。老师生气我不气，她拍桌我不拍，她高声我低声，让她产生疑惑……”这，是一种策略，如果我们能和老师吵起来，能

和老师一起生气，那只能说明一种现象：不成熟！我希望自己能快快成熟起来！同时我还想到了家长问题，在幼儿园，每一种活动的开展都会有部分家长的不理解，甚至有的恶言相向，老师们经常会感到做幼儿教师很累、很难。对待这样的问题我走过不少弯路，但以后不会了，遇事冷处理，先礼后兵，晓之以理，动之以情，而后抓住重点，关键时刻给予一棒，保护好自己，保护好老师。

坚持原则，注意灵活。感情是一朵云，理智是一棵树。坚定不移地按照上级的方针政策做事是一个园长义不容辞的责任，尤其单位里的规章制度民主通过后，处理问题就要按章办事。但是讲原则不能空泛，具体问题具体分析，尤其在上下沟通内外协调方面，更应注意智慧引导、弹性调控。既然上级把重任教给自己，那自己就应该学习多方面的知识，吸取多方建议，灵活机智的去面对每一个问题。

激励进取，安抚落后。每个单位都是一个小社会，在这个社会团体中要容纳各种类型的人。而我比较得意的是在我们幼儿园有相当一部分教师的业务过硬、品质高尚。对这部分教师除了精神上多鼓励外，还应该在物质上给予刺ji。如果一味地让老师讲奉献，无私奉献，觉悟再高的教师也会有思想倦怠，所以鼓励先进要有“ji励机制”，物质与精神鼓励相结合，能者多劳，多劳多得。

“管理是硬科学，领导是软科学”，这句话我深深印在了脑海。对待思想比较落后的教师，不能硬碰硬，不能随便批评，最好还是冷处理，个别交流和谈话；对落后的转化要学会等待，要耐心等待这个过程。

这次的培训还安排我们到各个幼儿园实地参观、观摩，每到一处大家都认真记录，仔细聆听，用手中的照相机摄像机留下了宝贵的第一手资料。实地参观、观摩感受多而深刻。首先：要转变思想和理念。先进的教育思想、理念是我们必须思考的问题，反思我们在实际操作中存在的不足与欠缺。在

活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。如果能面向全体幼儿，全面培养幼儿的创新精神和创新能力，培养幼儿的实践能力以及自我学习的能力，那么这就是跟上了新理念的步伐了。活动中应尊重每一幼儿个性，注重为幼儿创设自主宽松的学习环境。在以往设计活动的时候，往往考虑到的只是“我作为教师该如何教”，而忽视了“幼儿该如何学”的问题。通过培训了解作为教师，要充分发挥引导作用成为一名“指引者”，引导的目的主要是为了幼儿通过这种引导，让幼儿学会自己去学习、探索。在活动中要善于营造情感氛围。

有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。要重视儿童的心理发展规律，关注儿童的经验与兴趣，并借助现代化的学习手段，使幼儿的学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。因为教育是科学的，要求真实。这就需要自己去经历，去提炼问题，因此通过活动要让幼儿自己去发现问题之所在。对于幼儿所提的问题要具体情况具体分析，多让孩子说说自己的理由。

非常感谢许昌市教育局为我们提供了一个这么好的学习交流机会，让我能学习别人的长处、学习各领域的知识，不断拓宽自己的知识面。我一定以此次学习为契机，好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工 作不断迈上新台阶！

## 自我鉴定范文模板

首先进行的是保育员见习。这是刚进园时第一周的任务，目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、

沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学工作计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

接下来的工作是教师实习。这是第2—4周的任务。我所实习的那个班级的孩子多数来自农村，对她们的教学方式会有所不同，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

将近三个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张、表达受挫、声音不够洪亮等情况；今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

我相信经验来自积累，在实习的过程中我不断地进行工作总结，尽量做好每一个细节，这是我的实习自我鉴定。我相信带着这份宝贵的经验，今后的幼儿教育工作我一定会走得更好。

保育员自我鉴定

## 保育员自我鉴定篇三

工作中很重视保育员职责的履行以及对幼儿园孩子们的教导，即便是为了不辜负孩子家长对幼儿园的信任也要认真做好自身的工作，所以我无论是日常的打扫还是还是定期消毒都是为了给孩子们的成长营造良好的环境，而且我能够积极辅助教师做好幼儿园孩子们的教导工作，毕竟在孩子们的日常生活中有很多问题都需要保育员去积极应对，所以我很重视孩子们的成长并对自身的工作倾注了许多心血，当看到孩子们能够不挑食且能够按时午睡的时候也让我对此感到很欣慰，尤其是良好生活习惯的养成方面着实花费了我不少心思，但在肯定自身成就的同时也要正视平时工作中存在的不足，主要是不太注重细节导致有时会不小心干扰到老师的正常教学。

生活中能够处理好与同事间的关系并严格遵守幼儿园的各项规定，在各司其职的情况下往往需要处理好和同事的关系才能够便于自身工作的展开，而且很多问题需要自己去积极应对才能够找到解决的方法，其中不乏需要请教同事的地方自然要注重人际关系的处理才行，另外我也能够认真遵守幼儿园的规定并在工作中做到从不迟到，毕竟具备较高的综合素质才能够在工作中获得领导的认可，更何况从事保育员工作本就需要保持严谨的作风自然要认真对待才行。

这次自我鉴定让我对以往完成的工作有了更加深刻的认识，从中让我明白自己在保育员工作中还有不少需要自己用心对待的地方，总之我会认真做好今后的保育员工作从而确保能够完成领导的期待，也希望我能够时刻保持这种稳中求进的作风并将以后的保育员工作完成得更好。

## 保育员自我鉴定篇四

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，在本学期我担任大班级的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时

一学期又将过去了，这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

## 一、不断学习进取，总结工作经验。

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

## 二、做好幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病能力。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全责任事故的发生。

老师们有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

四、认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。

做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

五、认真做好清洗消毒工作，平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

实习生，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全。

热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。

吃饭时：小心被烫，安静进餐，不挑食。

洗手时：用肥皂，消毒杀菌。



睡觉时：要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。

尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断增长知识。

要成为一名合格的保育教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围保育教师的先进经验，提高自己的水平。

## 保育员自我鉴定篇五

时间过的好快，不经意间一学期就要过去了，回顾这一学期里有汗水也有欢乐，有工作上的困惑也有各方面的进步，真是又喜又忧。现将这学期的事情总结如下：

### 一、一日常规的培养

在日常工作中认真按照一日常规流程要求孩子，从入园到离园8个环节都不能掉以轻心。

1. 入园后坚持每天开窗通风，用干净抹布擦拭教室内外窗台，做好餐前准备。
2. 进餐时介绍食谱鼓励孩子健康饮食，及时为孩子添加饭菜，要求孩子吃饭时做到不撒饭、不剩饭、不挑饭，桌子干净、衣服干净、地面干净。针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯。
3. 间操环节跟在队伍的后面，及时提醒孩子增减衣物，上下楼梯不要打闹，跟着老师一起做操。

4. 室内活动环节，配合班级教师进行教育活动，跟孩子一起做一个学习者。
5. 户外环节，安全最重要，一定要让每个孩子都在老师的视线范围内活动，活动前后检查场地和幼儿人数。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水；随时携带毛巾和卫生纸为孩子擦汗，能做好幼儿活动的护理工作。
6. 午睡环节，睡前要求孩子一定要去厕所尿尿，及时巡视为孩子盖好被子以防感冒。
7. 午点环节，和早餐一样为孩子有趣的介绍餐点，幼儿吃完后迅速打扫完活动室。
8. 离园环节，检查孩子的衣物和鞋子并及时整理，坚持做到人卡不分离，认真完成职责，做好离园后的消毒工作。

## 二、安全教育的开展

孩子的安全是幼儿园工作的重中之重，没有一个健康的身体何来美好的童年，所以幼儿的安全颇为重要。

我会在给孩子一个整洁舒适环境的同时配合班级教师开展一些安全教育内容的课程，并在幼儿户外活动时及时提醒幼儿不做危险动作和不到危险的地方去玩耍，保证让孩子每天早上开开心心的来到班级并在下午健健康康快快乐乐的回到家里。孩子的快乐是对我工作的鼓励，家长的满意是对我的工作的肯定。

## 三、消毒工作

按时进行玩教具消毒，并按照医务室要求的每周二、四开紫外线消毒灯管进行班级空气消毒。尤其是在传染病高发期一定按照医务室指示做好全面消毒。

## 四、家园共育

由于是中间来到这个班级，对班级孩子和家长来说都很陌生，所以我更加应该呈现自己最好的一面让大家看到，让幼儿家长放心把孩子交到我们手里。利用每天接送幼儿的时间和家长简短孩子在园的情况，家长提出的问题一定要认真考虑后在给予对方合理的答复。发现问题及时解决避免发生不必要的麻烦。

本学期的保育总结如上，半年来我虽然取得了一些进步，但也同时存在着这样那样的不足，我会做好自己本职工作同时做到三多：多向有经验的保育老师请教、多学习相关业务知识、多反思自己的工作。继续努力，力争更上一层楼。

### 自我鉴定范文模板

后勤工作是幼儿园工作的重要组成部分，为教育教学工作的正常开展提供保障，在幼儿园教育事业的发展中起着不可替代的重要作用。本学期，继续坚持“后勤工作服务于教学工作中心”的原则，在园长的领导下尽心尽力做好后勤服务工作。回顾一学期来的工作总结如下：

本学期，后勤组全体保育员积极参加每月一大次、每周一小次的工作例会，在例会上通过学习与交流，使每个后勤保育员看到自己工作中的成绩与不足，坚定信心、继续努力工作。从而推动了我们工作效率的逐步提高。

#### 一、积极参加各项学习培训，提高保育工作的质量

现在我园有十一位保育员，我们就像一个和睦的大家庭。

每一次的保育员培训大家都能积极参加，比如业务培训指导和工作例会，都是由卫生保健老师或后勤负责人根据当月的工作重点，组织我们进行业务培训和指导，促进了保育工作

的规范操作。也通过每月定期和不定期的检查，找出我们工作中的不足，努力提高自己的业务水平。

保育员的规范操作对幼儿的保育质量起着关键的作用。本学期，我们开展了保育员的业务知识学习，使我们了解到了许多有关保育员规范操作的标准和要求。在思想上引起了高度的重视，把学到的知识、技能不断运用到实际工作中去，提高保育质量，使小朋友能更健康地成长。

## 二、树立为教育服务的意识，确保教育教学工作的正常开展

幼儿园保育后勤工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心。那么，我们就要牢固树立为教育服务的意识，确保教育教学工作的正常开展。

幼儿能够接触到的玩具、桌椅、墙壁等物品的都要擦拭清洁；还有全天两点一餐、一午睡的护理工作做得扎实到位。从而确保教师一天教学工作的正常开展。

在做好保洁、护理工作的同时，每当发现班级物件损坏时，能做到向后勤负责人x老师即报即修，大修不过一天的工作效率。记得有一次，我们一个保育员在离园时不慎发现食堂水龙头损坏了，水源源不断的冒出来，她及时向领导反应情况，使得这次事故得以及时控制，避免了重大危险的发生。其实这样有责任心的保育员我们幼儿园还有很多，正因为他们具有高度的责任感和主人翁精神，才能建立起和谐校园的氛围。

锻炼是幼儿园《纲要》中的主要组成部分，所以，为了确保幼儿正常的开展户外锻炼，我们后勤保育人员极力做好配合，由教师制定出户外活动计划，我们保育员再根据活动需要，每天及时、到位的将幼儿锻炼所需的运动器械、体育玩具等物品摆放出来，活动结束后再整理、收集起来。

### 三、加强卫生保健工作，提高防病控病能力

今年，全国各地传染病盛行，这使得卫生保健工作尤为重要。为了减少常见病、多发病的发生，我们每天用84做好班内各种物品的消毒外，定时对教室和寝室进行紫外线消毒，一旦发现有患传染病的幼儿入园，立即对所在班级进行消毒、隔离观察，防止病情扩散至其他班级，杜绝了传染病的流行。

做好物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，避免蚊虫的滋生的同时，还做好搞好班级和各方位的包干区的卫生工作，为整个幼儿园创造一个干净、整洁的内外环境，杜绝了传染病的发生。

### 四、配合班级做好各项工作，确保幼儿身心健康

能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化随时关注幼儿冷暖情况，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿增减衣服等。在活动中特别注意幼儿的安全，配合当班老师避免安全隐患、杜绝事故发生；多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

注重幼儿用餐用点的护理工作，特别在幼儿进餐时督促幼儿养成良好的生活卫生习惯和个人卫生：我们经常会陪同幼儿一起进入盥洗室，提醒幼儿做到饭前便后用肥皂流水洗手，吃饭不挑食、不偏食、饭后漱口擦嘴。掌握自己班级幼儿饭菜、点心适当的用量，关注菜肴、点心是否符合孩子们的口味，孩子们的用餐常规是否符合要求，如果一旦发现问题及时与老师进行沟通，保证幼儿吃饱吃好。

平时勤剪指甲，不咬手指，在注意自身卫生的同时，还要求小朋友注意保持公共场所卫生，做到不随地吐痰，不乱扔瓜果壳，保持幼儿园的环境整洁美观。我们还根据幼儿作息时间表制订了各年龄段保育员一日作息时间表并张贴在盥洗室醒目位置，并严格按照时间表开展各项工作。让幼儿生活

在干净、舒适的环境中健康地成长。

此外，幼儿的入厕、午睡前后的护理也不容忽视。有时幼儿发生尿裤子了。我们会在第一时间不怕脏与臭及时给孩子换洗；午睡前会帮幼儿铺好被子，起来后及时整理床铺、帮助幼儿穿脱一些复杂的外套等。这些看似简单的工作，我们每天都不厌其烦的进行着。看到家长放心地把孩子交给我们手里，每个孩子都能在舒适的环境中健康地成长，就是再苦再累也值得。

本学期，保育后勤工作在大家的齐心协力下有了一定的改进，保育后勤人员的素质也有了明显地提高。在与班级教师的密切配合下，确保了教育教学的顺利开展、保证了幼儿愉快的在园生活，同时也得到了家长的肯定。

成绩已经过去，下学期将继续加倍努力，规范操作，扎实做好安全、卫生及护理方面的工作，以保证幼儿的身心健康。总之，我们将满怀信心，努力工作，赢得社会和家长的信任，为幼儿园辉煌的明天继续向前迈进！

## 保育员自我鉴定篇六

### 一、保育方面

每天我教室的第一件事就是按照教师一日工作细则，开窗通风，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时站在幼儿旁边，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法；在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予鼓励和诱导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡，在我值班期间，我能让每个幼儿入睡，等他们睡着后，能及时调整孩子的睡姿。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作

的肯定。

## 二、严格执行卫生消毒制度

对班级的卫生工作，我严格按照本园制度执行，我是中途来幼儿园的，从我决定参加工作以来，我一直注重幼儿餐具、毛巾、地面、门、窗、玩具、等物品的消毒工作。平时注意观察孩子的情况，早上家长送来时，看到孩子情绪不高时，我都会向家长了解情况，午睡起床，我会指导孩子自己洗脸，然后给孩子整理着装。在户外或室内活动时，我特别注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。

三、在配班工作中，我主动配合老师组织幼儿上课，并能在不打扰老师正常上课的同时纠正幼儿坐姿，发现幼儿注意力分散时能及时的提醒。

## 四、安全问题是大事

在活动中能注意幼儿的安全，并注意及时给他们增减衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，并加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

## 五、家园互动方面

我认为在与家长沟通方面，我做的还是不错的，在家长接送孩子是能够主动和家长沟通，了解幼儿的生活习惯，兴趣爱好，以及家长对我们工作所提出的合理化建议我都能虚心接受。

对于工作，我一直都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，工作中，有时出现一些急躁情绪，今后我会注意控制自己的情绪。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和

孩子的信任。

## 保育员自我鉴定二

在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西，也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。

在校期间总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿教师实在不易！

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。

二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。也使越来越喜欢幼师这个职业。

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这样忙碌的实习生活我进行了一个月，而这个月的每一天我都做好了。

实习时间是短暂的，我的受益却是无穷的，在今后的日子里，



我会继续努力，做一名合格的幼师。

### 保育员自我鉴定三

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，在本学期我担任大班级的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

#### 一、不断学习进取，总结工作经验。

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师\_\_相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

#### 二、做好幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿\_\_服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病能力。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全责任事故的发生。

老师们有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

四、认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。

做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

五、认真做好清洗消毒工作，平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

保育员自我鉴定四

来附幼实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。虽是短短一学期，但是这一段时间所带给我的，却能受益终身。

这次实习中我懂得了教育的第一步就是爱，受到了榜样良好的启发，深刻地唤起了幼儿教师的理想，他们就像一面旗帜，指引着我在幼教的道路上一路光明。

实施幼儿教育要有爱心、有耐心。一学期的实习生活使我懂得：只要用心爱孩子，孩子也会一样爱你。身为幼儿教师，要弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。

这些日子，和孩子们在一起的喜怒哀乐，就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起。这些美好的片段，带给我纯真的幸福感，更教会了我一个深刻的道理：爱孩子是好的教育的第一步。孩子好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。每个孩子都有自己的内心世界，老师要真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们。

从附幼的老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，我也找到了许多幼儿教育工作的榜样。老师们用心的指导，给我带来了许多启发。从书写教案，备课到上课，我认真地准备每个环节。刚开始我只会死板地背教案，现在我能自信地、灵活地上好一节课，这中间我收获了相当宝贵的经验，离不开指导老师真诚的帮助。

在指导老师的帮助下，我也学会了如何解决孩子间的交往问题，以引导者的角色引领孩子正确地与同伴相处。在这段时间里，我学到了许多幼儿园的实操经验，为我以后的工作打下了坚实的基础。

幼儿的天性是好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予引导。要教出全面发展的幼儿，首先教师自身就应是个全面好学的人。

在实习中我增长了见识，也深感自身的不足，今后我将拓宽自身的学习兴趣，善于求知，勤于思考，不断充实自己，提高自身的素养。

曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟，也许这正是成长的代价。这一学期经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，它们见证了我一个全新的成长。

在幼教这块广阔的土地上我将以一个美好的起步，开始以一个主人翁的精神默默的耕耘，为幼儿教育事业贡献自己的光和热。

## 保育员自我鉴定五

，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

二、小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我能把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我能以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说我不饿，就是我不想吃，有时甚至吃一口吐一口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法：

一是在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论我最爱吃的东西。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。

二是对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

三是及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。

渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

三、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分侧的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，生活老师对幼儿来说，也是很很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习，我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

### 一、进餐常规。

幼儿进入大班就要使用筷子吃饭，部分幼对拿筷子还是比较陌生。特别是插班的幼儿要耐心地教导，其他幼儿也要用正确的方法使用筷子吃饭。利用自己带班时引导幼儿用筷子来木珠、波子，为了进一步加强拿筷子开展一些夹珠小竞赛，督促鼓励能力较弱的幼儿树立信心，加强锻炼，不断进步。

## 二、生活常规。

进餐后安排幼儿坐在教室一边安静看书或拿玩具玩，拿玩具玩要轻拿、轻放，说话不要太大声，对人有礼貌，珍惜公共财物。不要在走廊嬉戏，追逐，打架等现象。平时下课多督促幼儿用自己的水杯多饮水，不浪费水源，不喝生水的习惯。

进一步引导幼儿用正确的睡眠姿势，不要趴低睡。加强幼儿学习叠被子，装枕头套，结鞋带并不定期在班上开展一些叠衣服、装枕套的比赛，鼓励幼儿要有自信心，加强锻炼。

## 三、幼儿的保健。

引导幼儿要保持个人卫生，注重生活环境的卫生。知道保护自己的眼、耳口、鼻以及认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法。例如有个别幼儿喜欢挖鼻子，经常流鼻血的，就告诉幼儿鼻子的作用及挖鼻的危害，以后当鼻子发痒的时候不要挖，只要用手在外按摩防止流鼻血。

## 四、教学。

严格要求自己要配合老师做好课前准备，教学学具，组织幼儿要安静情绪，上活动课前准备摆放体育器械。配合老师督促幼儿使用普通话的好习惯。

## 保育员自我鉴定篇七

后勤工作是幼儿园工作的重要组成部分，为教育教学工作的正常开展供给保障，在幼儿园教育事业的发展中起着不可替代的重要作用。本学期，继续坚持“后勤工作服务于教学工作中心”的原则，在园长的领导下尽心尽力做好后勤服务工作。回顾一学期来的工作鉴定如下：

本学期，后勤组全体保育员进取参加每月一大次、每周一小

次的工作例会，在例会上经过学习与交流，使每个后勤保育员看到自我工作中的成绩与不足，坚定信心、继续努力工作。从而推动了我们工作效率的逐步提高。

## 一、进取参加各项学习培训，提高保育工作的质量

此刻我园有十一位保育员，我们就像一个和睦的大家庭。

每一次的保育员培训大家都能进取参加，比如业务培训指导和工作例会，都是由卫生保健教师或后勤负责人根据当月的工作重点，组织我们进行业务培训和指导，促进了保育工作的规范操作。也经过每月定期和不定期的检查，找出我们工作中的不足，努力提高自我的业务水平。

保育员的规范操作对幼儿的保育质量起着关键的作用。本学期，我们开展了保育员的业务知识学习，使我们了解到了许多有关保育员规范操作的标准和要求。在思想上引起了高度的重视，把学到的知识、技能不断运用到实际工作中去，提高保育质量，使小朋友能更健康地成长。

## 二、树立为教育服务的意识，确保教育教学工作的正常开展

幼儿园保育后勤工作的好坏关系到千家万户，仅有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心。那么，我们就要牢固树立为教育服务的意识，确保教育教学工作的正常开展。

幼儿能够接触到的玩具、桌椅、墙壁等物品的都要擦拭清洁；还有全天两点一餐、一午睡的护理工作做得扎实到位。从而确保教师一天教学工作的正常开展。

在做好保洁、护理工作的同时，每当发现班级物件损坏时，能做到向后勤负责人\_教师即报即修，大修可是一天的工作效率。记得有一次，我们一个保育员在离园时不慎发现食堂水

龙头损坏了，水源源不断的冒出来，她及时向领导反应情景，使得这次事故得以及时控制，避免了重大危险的发生。其实这样有职责心的保育员我们幼儿园还有很多，正因为他们具有高度的职责感和主人翁精神，才能建立起和谐学校的氛围。

锻炼是幼儿园《纲要》中的主要组成部分，所以，为了确保幼儿正常的开展户外锻炼，我们后勤保育人员极力做好配合，由教师制定出户外活动计划，我们保育员再根据活动需要，每一天及时、到位的将幼儿锻炼所需的运动器械、体育玩具等物品摆放出来，活动结束后再整理、收集起来。

### 三、加强卫生保健工作，提高防病控病本事

今年，全国各地传染病盛行，这使得卫生保健工作尤为重要。为了减少常见病、多发病的发生，我们每一天用84做好班内各种物品的消毒外，定时对教室和寝室进行紫外线消毒，一旦发现患有传染病的幼儿入园，立即对所在班级进行消毒、隔离观察，防止病情扩散至其他班级，杜绝了传染病的流行。

做好物品摆放整齐，坚持桌面、活动室的四角无杂物，避免蚊虫的滋生的同时，还做好搞好班级和各方位的包干区的卫生工作，为整个幼儿园创造一个干净、整洁的内外环境，杜绝了传染病的发生。

### 四、配合班级做好各项工作，确保幼儿身心健康

能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化随时关注幼儿冷暖情景，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿增减衣服等。在活动中异常注意幼儿的安全，配合当班教师避免安全隐患、杜绝事故发生；多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

注重幼儿用餐用点的护理工作，异常在幼儿进餐时督促幼儿养成良好的生活卫生习惯和个人卫生：我们会经常陪同幼儿



一齐进入盥洗室，提醒幼儿做到饭前便后用肥皂流水洗手，吃饭不挑食、不偏食、饭后漱口擦嘴。掌握自我班级幼儿饭菜、点心适当的用量，关注菜肴、点心是否贴合孩子们的口味，孩子们的用餐常规是否贴合要求，如果一旦发现问题及时与教师进行沟通，保证幼儿吃饱吃好。

平时勤剪指甲，不咬手指，在注意自身卫生的同时，还要求小朋友注意坚持公共场所卫生，做到不随地吐痰，不乱扔瓜果壳，坚持幼儿园的环境整洁美观。我们还根据幼儿作息时间表制订了各年龄段保育员一日作息时间表并张贴在盥洗室醒目位置，并严格按照时间表开展各项工作。让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

此外，幼儿的入厕、午睡前后的护理也不容忽视。有时幼儿发生尿裤子了。我们会在第一时间不怕脏与臭及时给孩子换洗；午睡前会帮幼儿铺好被子，起来后及时整理床铺、帮忙幼儿穿脱一些复杂的外套等。这些看似简单的工作，我们每一天都不厌其烦的进行着。看到家长放心地把孩子交给我们手里，每个孩子都能在舒适的环境中健康地成长，就是再苦再累也值得。

本学期，保育后勤工作在大家的齐心协力下有了必须的改善，保育后勤人员的素质也有了明显地提高。在与班级教师的密切配合下，确保了教育教学的顺利开展、保证了幼儿愉快的在园生活，同时也得到了家长的肯定。

成绩已经过去，下学期将继续加倍努力，规范操作，扎实做好安全、卫生及护理方面的工作，以保证幼儿的身心健康。总之，我们将满怀信心，努力工作，赢得社会和家长的信任，为幼儿园辉煌的明天继续向前迈进！

## 保育员自我鉴定篇八

和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，

比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

这段期间的实习让我学到了许多知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

## 保育员自我鉴定篇九

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

这学期我是小四班的保育员老师，小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。首先，我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。对个别能力弱的小

朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

### 一、卫生保健方面：

我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分厕的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

生活老师对幼儿来说，也是很是重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

时光飞逝，本学期的各项工作即将结束，在各级领导和同志们的共同帮助下，尽职尽责地完成了自己的本职工作，下面，我从以下几点方面总结如下：一、政治思想方面：教师是幼儿心中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高

自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我能够提高自身的职业道德修养和素质，搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。

## 二、保育工作方面：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。在指导幼儿值日生工作时，能够耐心、细致的讲解，纠正幼儿的错误，使我班幼儿值日生工作得到领导认可，在半日开放活动中，受到家长的好评。工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，并于五月份，获得了卫生保健与消毒工作先进班组奖状。今年六一活动期间，我能够克服家中的困难，加班加点赶制演出服装，受到园领导的表扬。

## 三、存在的不足之处：

1、工作中，有时会出现一些急躁情绪。在轻声教学方面有待加强。

2、业务上的学习还不够，今后我会不断学习专业知识，提高各项技能。以上是我的工作总结，请领导和同志们批评指正。

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。本人这一学期带的是小班，主要

是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务。

## 【范文二】

一、能积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

二、小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我能把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我能以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说我不饿，就是我不想吃，有时甚至吃一口吐一口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法：

一是在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论我最爱吃的东西。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。

二是对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

三是及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。

渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从

心里感到自己的辛苦没有白费。

三、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分侧的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，生活老师对幼儿来说，也是很很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习，我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

## 一、进餐常规。

幼儿进入大班就要使用筷子吃饭，部分幼对拿筷子还是比较陌生。特别是插班的幼儿要耐心地教导，其他幼儿也要用正确的方法使用筷子吃饭。利用自己带班时引导幼儿用筷子来木珠、波子，为了进一步加强拿筷子开展一些夹珠小竞赛，督促鼓励能力较弱的幼儿树立信心，加强锻炼，不断进步。

## 二、生活常规。

进餐后安排幼儿坐在教室一边安静看书或拿玩具玩，拿玩具玩要轻拿、轻放，说话不要太大声，对人有礼貌，珍惜公共财物。不要在走廊嬉戏，追逐，打架等现象。平时下课多督促幼儿用自己的水杯多饮水，不浪费水源，不喝生水的习惯。

进一步引导幼儿用正确的睡眠姿势，不要趴低睡。加强幼儿学习叠被子，装枕头套，结鞋带并不定期在班上开展一些叠衣服、装枕套的比赛，鼓励幼儿要有自信心，加强锻炼。

### 三、幼儿的保健。

引导幼儿要保持个人卫生，注重生活环境的卫生。知道保护自己的眼、耳口、鼻以及认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法。例如有个别幼儿喜欢挖鼻子，经常流鼻血的，就告诉幼儿鼻子的作用及挖鼻的危害，以后当鼻子发痒的'时候不要挖，只要用手在外按摩防止流鼻血。

### 四、教学。

严格要求自己要配合老师做好课前准备，教学学具，组织幼儿要安静情绪，上活动课前准备摆放体育器械。配合老师督促幼儿使用普通话的好习惯。

## 【范文三】

### 一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点

的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服饭来张口、衣来生手的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

## 二、节日中的品德教育

1. 三八妇女节到了，我们大班组老师带领幼儿到超市为妈妈挑选节日礼物，并给所以幼儿的女性家长发出了邀请书，请她们来参加幼儿园组织的庆祝活动，家长们观看孩子们精彩的表演、和孩子们共同游戏、分享甜蜜的蛋糕，操场上充满了欢笑声，她们仿佛又回到了自己的童年。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。

2. 三月五日学雷锋日，为此我们开展了学雷锋，做好孩子系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来小动物和盆景布置自然角，给班里饲养的小动物带食物，给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

4. 五一劳动节，我们开展了我是爱劳动的好孩子的主题班会，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。我们还组织幼儿到江海风情园去春游、到烈士陵园去扫墓、……。这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

5. 快乐的六一儿童节到了，为了让所有的儿童都感受到节日



的快乐，我们大班组还邀请了聋哑学校里的残疾儿童来我们幼儿园联欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。孩子们知道了要和残疾儿童做好朋友，不能歧视他们。

6. 大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，就开展了绿领巾的入对仪式，让幼儿了解小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础看着孩子们一张张严肃的小脸，我们心里明白这次活动还是卓有成效的。

### 三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1. 进行五爱教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3. 家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做

到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

#### 【范文四】

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

#### 一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

#### 二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、

水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2-3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

### 三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

### 四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

以上四个方面是我20xx年度的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

### 【范文五】

(一)树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。