

2023年班集体事迹 班级事迹材料(优质9篇)

致辞是在特定场合或特定活动中，通过演讲或文字表达对特定对象或特定情感的宣示和赞美，是一种文学形式和社交礼仪的结合体，常见于庆典、晚会、毕业典礼等场合，可以增加活动的庄重感和温情。有时，我们需要写一篇致辞来表达我们的感激之情。当我们致辞致谢时，应该如何根据不同场合进行巧妙的调整 and 适应？下面是一些经过精心挑选的致辞范例，希望能对大家的写作有所帮助。

班集体事迹篇一

育人要从小抓起。今天的学生，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长，使他们在开放的社会主义现代化建设中成为一代有理想、有道德、有文化、守纪律，勇于献身的一代新人。他们能否健康成长，这关键是靠人的培养。

自03年以来，我根据学校政教处的“创文明班级”教育工作计划，针对高段年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和“三自”能力为突破口的系列教育活动，为争创文明班级而认真积极地响应学校要求、认真配合学校工作的安排，严格要求每个学生从我做起，自始至终、严以律己、相互监督等等并开展了一系列的活动，同时也收到了收到显著成效。

作为班主任的我也知道：班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规

范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在10多年工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结。同时我首先做到和科任老师、年级同仁们搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

班级教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于学校阶段的教育，特别是高段学生的教育，由于他们自身的生理、心理等特点，由于他们听的多、看的多等等，使他们明显有一种逆反心理，在不明情况下会犯一些意想不到的错误况且会很大的错误。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

1、视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力

对于每学年刚开学时的学生，我每学期首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一年多来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养和课余时间的安排。首先训练学生有一个良好的学习习惯，每天

提醒他们学习、读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，态度要自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每周一集会时，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？回到教室后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上听课习惯无论哪个老师去上都感觉不错，逐步学生也增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。还有由于农村学生学习自觉性不够，有个别几位学生不知如何把课余时间利用起来，因此有一段时间在中午规定12:00准时到教室午自修，下午放学后规定在教室自修到一定时间才能回家，我基本上每天到位并加上班干部轮流值日还做好记录！慢慢的一段时间过后学生很自觉地按时在教室自己学习，课余时间也利用起来了、学习习惯又有了改善、学习成绩也提高了（在八年级期末考试中有16位同学冲进年段前30名）。

2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力

值日问题，在接班以前，过去的一贯作法都是好多人做值日，结果经过实验观察，我发现这样下去做值日的只有几个自觉一点的同学，好多都是滥竽充数的。因为这样使部分自觉的学生慢慢也失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个学生都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后况且每组二人，分别担任组长并负责检查（时间以一周为期限），结果学生表现出十分积极，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤以及佩戴校徽情况等等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作

能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体，促进了学生“主体意识”的确定。

3、建立学生一周常规，培养学生自理能力。

为了规范中学生的常规管理，我在上面一点也涉及值日制度。可为了体现学生自理能力，让学生学会自己管理自己！每周有一位同学担任值日班长并主持班级日常工作，班干部们积极配合值日班长况且无论哪一位都有资格担任值日班长，让他们体会站讲台上下面同学与他配合、不配合的感受，如果班级有什么问题我先找的是值日班长。这无须中让他们在“换位”管理中体会老师们在上课及班级管理的不易。同时要求值日的学生对班级每天的情况以班级日志的形式记录并及时反馈到班委和班主任处！在规章制度的建立和执行的同时以表扬为主，坚持正面教育以规范学生的语言和行为，鼓励他们学会自己管理自己、共同管理好自己的家，班级。这些对学生良好行为习惯的养成起到了很好的作用。

面对高段学生，他们面临着生理、心理上的变化，鼓励学生有切合实际的奋斗目标、计划和总结。每次在期初、期中、期末要求每位学生根据实际情况、切合实情制定可行的近、中、远期目标，每学期向全班宣布切合实际的班集体计划。并到学期结束有班集体总结，全体师生自始至终能按计划、认真踏实去做并及时总结经验教训，以便今后做的更好。

学的榜样，带动其他同学不断进取。班干部的产生是在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，均能以身作则、大胆工作，并责任落实、分工到人，每个班干部负责一份工作并负责到底、全权处理他们管辖范围内的事情，这既培养了学生的自信心又树立了学生的威信！我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制定计划及具体措施、

检查落实总结得失。同时对班干部在班级中的不良行为决不姑息，鼓励他们以身作则带动同学促进整班级管理工作。

在班级工作中，师生之间、学生与学生之间的沟通、了解都需要有一定的阵地。为此首先班级宣传工作要做好，负责宣传的同学在班级布置中体现了同学们的个性，如班级布置的“艺海拾贝”、“九（1）风采等等栏目。定期完成黑板报（每两周一期），每期有专职宣传委员负责，内容新颖、版面整洁并有相关的记录。在平时与学生的交流中除了平时利用课余时间外，每个学生都有一个“交流本”，学生随时可以把自己的所思、所想、所感等都写在本子上并及时交上，每次我都及时看完并马上反馈下去，一般学生不希望所写的被其他同学知道，为此我都能及时反馈意见并交到他们本人手上，师生之间的默契就慢慢的形成，同学们也非常愿意以笔的形式和我交流，在交流的过程中也会向我反映一些班级中的不良现象，以便我及时发现问题及时把一些问题遏制在萌芽状态、杜绝许多不良现象。

学生都有一颗好动的心，一成不变的上课、下课使的学生感到学习很枯燥，会让他们产生厌学的情绪。为此，在我的班主任工作中，我一直坚持不占用学生的班队活动课，利用每周的班队活动积极参加学校及年级段的各项活动，如参加“学校的创绿活动”、组织年级段的“拔河比赛”、“男子篮球比赛”、学校书法、演讲、征文比赛等等。定期开展主题性班队活动、形式新颖的主题班会如“老师你辛苦了，庆教师节”“文旦节，硕果、丰收、责任”等班队课都能按计划开齐、开足、开好等等。

班级是学校教育和管理的的基本单位，一个良好的班集体对每个同学的健康发展有着巨大的教育作用，为此我在管理班集体方面努力做到：

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，一个班集体中，必须有一部分热爱集体工作又有较强

工作能力、自身素质较好、在集体中有一定威信和影响力的学生组成班干部队伍，形成集体的核心，通过他们团结、带动其他集体成员，沟通信息，协调动作，开展集体工作。我班由班长、副班长、学习委员、纪律委员、卫生委员、文体委员、安全委员组成。班级管理，制度先行，为了选出有较高思想素质，品德高尚真心为同学们服务的委员，班里严格执行定期改选班委制度（一学期一次），改选的整个过程也是完全按民主集中制的原则来操作。另一方面，为了增加工作的透明度和公开性，自觉接受同学的监督，为了能及时解决班里短期内出现的问题，班里每周召开一次全体同学参加的班会，而后就存在的问题进行讨论研究。总之，建立起的班级管理制度使各项班级工作有章可循，有法可依。在此之下委员们才会明确职责范围，团结一致，工作协调，圆满完成了各项任务。如今在我班中，已形成了一支优秀的班干部队伍，他们乐于奉献，注重工作方法，管理水平高，尤其是他们在学习、思想、各类活动中都是骨干和典范，带领全班同学共同进步。

班集体事迹篇二

当今社会的独生子女问题受到越来越多的关注，我请同学们谈“感恩”，并召开了“孝敬父母，真情回报”主题活动，通过大家相互交流父母对我们的爱以及我们该如何回报父母，触动学生的心灵，让他们知道只有学会感恩，才会真正懂得珍惜现在所拥有的，才会懂得回报，才明白人生并不在于索取，而在于给予。学生的感受深刻，收到了良好的效果。在其他的各项活动中，学生们也受到了相应的教育，变得越来越懂事。

今后全体师生将一如既往，从严要求，不断找出努力方向，继续向先进班级的目标迈进，争取再创新的辉煌。等待有一天，抬头仰望浩瀚碧空，只见雏鹰振翅齐飞！

班集体事迹篇三

xx中小四年级（甲）班是一个温暖、和谐的大家庭，积极向上的优秀班群众。团结、进取、活泼、创新是我们的最大特点。

我们有强烈的群众观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会和群众核心，有自己的班级特色。班干部和课代表起了很好的表率作用，大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条。班干部心中有同学、有群众，他们的威信也就树立起来了，增强了班群众的凝聚力。

我们班所表现出来的强大的凝聚力是令人佩服的，无论是哪方面的群众活动，无论是我们的长项还是弱项，同学们都会尽力一搏，发挥出最高水平，争取到最满意的成绩，主题班会、手抄报，运动会等各类活动、比赛，无一不体现了我们班团结进取的作风。我们之所以有如此强的凝聚力，是因为同学们有着强烈的群众荣誉感，大家将班级视做一个大家庭，真正将自己视做这个家庭中的一员，逐渐构成了“班兴我荣，班衰我耻”的观念，因而在任何时候，只要我们应对有关群众的事，大家都会暂时放下私事，同心协力地完成它。

良好的班风来自于严格、民主的班级制度。而这些制度对于每个班来说都是一样的，关键在于怎样实施。我认为就是从一点一滴的小事抓起。每个学期开学初，班级体的养成纪律十分重要。班主任苦口婆心的教育不如进行实地教育。例如路队问题，我发现总有个别同学排路队时不遵守纪律，于是，我细心观察，有一天，机会来了，我发现有几个同学自由散漫，于是我让路队长把路队带回教室，重新排队，并提好要求，从那以后，我班的路队状况总能自觉排的很好。

良好的班风构成于正确的群众舆论。我有意识、有计划地透过对学生行为经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的群众活动；学校各项规章制度和纪律我都是在实际活

动中渗透，利用多表扬少批评的方法，如课间操要求学生站直，挺胸抬头，我就总会寻找一个榜样来表扬，“你看，谁谁谁站得多好！”其他同学就自然而然的也向他学习，接下来就多多表扬。好孩子是夸出来的，一点不错，假如你声嘶力竭的喊谁谁谁站好了！你，歪了，你说了这个还有那个，而且还会产生逆反心理，倒不如利用榜样的力量去影响身边的同学，尤其是小孩子，个性喜欢夸奖，天真无邪，上完操回教室的路上我会观察谁纪律好，及时表扬并提出明天的要求。这样一个阶段下来，孩子们每一天都期望得到老师的表扬，做得越来越好。班主任工作细腻，时时刻刻都要及时发现问题，以无形的力量影响和教育学生。

同学们不仅仅重视自身潜力的培养，更重视自身道德修养的培养。学生学习兴趣高、学风浓厚是我们班班级建设的突出成果。还是那句话，好孩子是夸出来的，开学初，我班的学生课上回答问题不积极，而且声音普遍太小，听讲不够专心，学习兴趣不浓，针对这种现象，在我的课堂上，我开始及时发现他们的每一细小的优点来表扬，例如：徐良焯同学学习成绩差但是声音洪亮，即使回答错了，我也会表扬他，“虽然他回答错了，但是老师要表扬他，他的声音十分洪亮，期望大家向他学习这一点。”徐良焯刚刚还很难为情的表情转为自豪骄傲的神情，其他同学看到老师回答错了不批评还表扬也毫无顾忌的举手回答问题，这时我总会细心地观察他的优点及时表扬，并且教会他们怎样大声回答问题，要把气运丹田，也就是手摸肚脐处鼓起来说话，这样训练一阶段，在课上我班同学们争先恐后的大声回答问题，在我上展示课和我校教研公开课同学们的出色表现一向受到听课领导和老师的赞扬。喜欢回答问题的同时，就要学会倾听，这样同学们的学习热情高涨，学习成绩明显大幅度进步。

在班级的群众生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、辩论会、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。前几天我班开展的主题队会

《红领巾相约中国梦》让我看到了孩子的另一面，使我感觉到小孩子的可塑性很高，关键在于培养。说不定这就是一个孩子今后人生中爱好和从事某种职业的一个起点。

我们班取得了可喜的成绩，多次被评为卫生先进班群众，各项活动先进班。这些成果的取得离不开我们全体师生的辛勤汗水和奋斗的心血。进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有潜力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，在我和全班同学的共同努力下，我班在各方面取得了较为突出的成绩，在学校的流动红旗评比活动中，我班每周都能得到流动红旗。学校组织的各项竞赛我班学生的参与率高，取得的成绩也较为突出。班群众也最后构成了“学生积极上进，热情主动；师生关系、老师家长关系融洽，友好和谐的良好局面。今后，我们会更加努力，百尺竿头，更进一步。

班集体事迹篇四

成都大学20xx级计算机科学与技术3班是一个规矩严明、氛围活跃且绽放光彩的团体！大学两年以来，班级同学荣获国家级a□b类奖项省级金奖多项，并考取国家信息安全水平证书，注册多项软件著作权，更有班级同学合伙创业，创办经营成都大学最大的寄取快递平台“e取寄”并为成大学子提供兼职岗位。每逢寒暑假，班级都有近一半同学留校在工作室跟随导师做项目，增强自我的'学术能力和研究经历。

携手同行，以梦为马，不负韶华。

班集体事迹篇五

16物本2班在53位同学的努力拼搏下，由最初的婴儿期慢慢走向成熟期，同学之间变得更加团结友爱、积极上进。因此，

本班在学习、工作、思想政治等各方面都取得了优异的成绩。近些年来，我们接受了挑战，历经了坎坷，最终换来了喜悦的泪水和骄人的收获。携着丰硕而珍贵的成果，带着清晰而温暖的记忆，我们想向所有人展示我们的风采，证明我们的能力。

班级代表性先进事迹和主要成就：

(1) 无规矩不成方圆，16物本2班拥有积极活跃的班风的同时还拥有严明的纪律。在班级53名同学中，共有学生干部35名，占班级总人数的66.0%，换届之后部长级人数高达22人。在班干部的带领下，同学积极参加学校及学院开展的各种类型活动和比赛并于各种比赛中获得各种奖项。

(2) 自20xx年入学以来，班级曾连续两年荣获院“先进班集体”及校“先进班集体”称号，其余集体荣誉奖共十余项。班级成员共获得300多项奖项，18人次主持或参与校级以上大创项目。

(3) 全班同学积极进取，故20xx-2017学年共19人获得校奖学金，占专业比例的68.5%，4人获得国家励志奖学金；20xx-2018学年共20人获得校奖学金，占专业比例的71.4%，7人获国家励志奖学金；班级成员思想觉悟高，如今有入党积极分子9人，发展对象9人，预备党员2人，中共党员1人。

班集体事迹篇六

三年四班是一个温暖、和谐、积极向上的优秀班集体。在我校高效课堂管理下，全班同学都树立强烈的自主学习、合作学习、资源共享的意识、服务意识，明白了我们在享受高效课堂的同时也要为高效课堂服务。“班风正，学风浓”是我们的形象和特色。同学们不仅重视自身能力的培养，更重视自身道德修养的培养，学习兴趣高，学风浓厚是我们高效课堂的突出成果。

在学习中能按时完成作业，对学习不放松，课余时间总是聚在一起讨论学习，各自介绍自己对擅长学科的学习经验，向别人请教学习方法，互相之间取长补短，共同提高，同时增进友谊，促进班级团结。

在历次考试当中，我班学生总是名列前茅，班级总排名一直是年组第一、二名，班级整体稳定，成绩优秀。在学校组织的各项活动中表现突出，曾获得校篮球比赛第一名、体操比赛第二名，学校量化综合评比总分第二名，仅次于四年三班，本学期学校量化评比我们一直处于领先地位。这些成果的取得离不开我们全体师生的辛勤汗水和奋斗的心血，共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，不断提出新的共同目标，寻找鼓舞学生前进的力量，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。

进步无止境，我们仍需要努力，团结的思想是让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好。奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。今后我班全体师生将继续探索，敢于创新，使班集体建设这朵文明之花开得更鲜艳。

班集体事迹篇七

我们是一个民主的班集体，因为我们拥有良好的班风——支持宽容，团结而凝聚，博观约取，厚积而薄发；我们是一个求知型的集体，因为我们拥有浓厚的学风——博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之；我们是一个团结的集体，因为我们拥有温馨的舍风——心灵因情感和真挚而美丽，寝室因和谐和包容而温馨。在和谐健康的舍风依托下的班风和学风，我们共同营造出了一个不断进取、完善、超越的班集体。我们的集体是一个有着不同个性的个体组成的，我们的展现方式各不相同，但我们有一个共同的特点——志存高远，我们是勇攀高峰的践者，怀揣着征服科学高峰的梦想；我们是勇历扬帆的舵手，要在知识的海洋中自在遨游；我们是骏马要在知识的草原上驰骋；我们是雄鹰要在知识的天空中翱翔；我们

是勇士要在知识的历史中留下永不磨灭努力求索的印迹!

在“医道天德”的校训的指导下，在学校各级领导的关怀下，在护理系各位领导同仁的帮助下，我们班级在一年多的时间里，团结拼搏、努力进取，无论在思想上还是学习上都取得了可喜的成绩。现将情况汇报如下：

每个人都积极向上，意气风发，怀着对知识的渴望，怀着对梦想的向往，怀着对生活的热爱，怀着对生命的关爱，朝着共同的目标努力奋斗。虽然62个孩子来自不同的地方，有过不同的生活环境和经历，有着不同的性格和特征，但一年多的时间里，彼此建立了深厚的友谊，成为了一个团结奋发的集体，每个人都最大限度的释放着自己的能量，每个人都为班集体的荣誉不断地增添光彩。在共建优秀班集体的过程中，我们留下了一串串引以自豪的足迹。就在今天，在此刻，让我们细细回顾09护理3班每一个让人感动的瞬间!

1、良好的班风--博观约取，厚积而薄发，支持宽容，团结而凝聚。

美国心理学家班尼说过：“如果一个集体的气氛是友好的，相互理解的，互相支持的，那么集体对于动机、工作表现和成就的影响就会是积极的。”我们将班风作为班级建设的核心部分，为创造一个良好的积极向上的班风，我们做出了如下努力：

1) 组建班级管理核心--班级干部，充分发挥班级干部的模范带头作用。

在班级干部的选用中，我们采取的是“自主报名，公开选拔”

2、浓厚的学风--博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。

《礼记·中庸》第十九章有云：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”中这说的是为学的几个层次，或者说是几个递进的阶段。“博学之”意为为学首先要广泛的猎取，培养充沛而旺盛的好奇心。“博”还意味着博大和宽容。惟有博大和宽容，才能兼容并包，使为学具有世界眼光和开放胸襟，真正做到“海纳百川、有容乃大”，进而“泛爱众，而亲仁”。因此博学乃能成为为学的第一阶段。“审问”为第二阶段，有所不明就要追问到底，要对所学加以怀疑。问过以后还要通过自己的思想活动来仔细考察、分析，否则所学不能为自己所用，是为“慎思”。“明辨”为第四阶段。学是越辩越明的，不辩，则所谓“博学”就会鱼龙混杂，真伪难辨，良莠不分。“笃行”是为学的最后阶段，就是既然学有所得，就要努力践履所学，使所学最终有所落实，做到“知行合一”。“笃”有忠贞不渝，踏踏实实，一心一意，坚持不懈之意。只有有明确的目标、坚定的意志的人，才能真正做到“笃行”。在这样的学风指引下，我们班里出现了一大批品学兼优的好学生，每个学期奖学金获得无论是人数还是层次都名列专业前茅。每个学期都组织班级里品学兼优的学生对全班同学进行汇报总结，让全班所有同学都能建立起良好的学习态度，让大家能够有一种学习的荣誉感，让大家携手共同努力，努力建设学习型专研型的班集体。在班级中竖立学习的标杆，成立学习互助小组，由奖学金获得者担当责任人，带领小组成员共同进步。并积极开展学生之间的互助活动，让每一个学科中表现优秀的学生对学科表现较差的学生进行辅导，达到学风中的最高标准。

3、温馨的舍风，心灵因情感和真挚而美丽，寝室因和谐和包容而温馨。积极开展形式多样的寝室文化活动，努力让寝室成为天使休息的家园和驿站。学生们通过建设寝室，让彼此有了更多思想的交流和融汇，每一个寝室都有自己特色的文化，在营造和谐的文化氛围中深厚了友谊。班级里每个寝室都是优秀的，每个月份都有不同的寝室通过努力获得优秀寝室的称号，学生在奖励中得到激励，在激励中更加奋发。

优秀的寝室文化需要优秀的寝室长管理和寝室成员的共同维护和支持。在寝室管理中，建立了寝室管理约束规定，让寝室成员在自觉遵守的基础上为寝室的荣誉而努力。寝室是学生们的第二个家，爱护寝室里一切是大家爱家的表现，为寝室添加温馨，是大家顾家的表现，为寝室的荣誉努力，为班级的荣誉努力，是大家为家奋斗的行动表现。

在教师和班委的共同努力下广泛开展丰富多彩的舞蹈社里有学生们快乐舞蹈的身影，音乐社里有学生们欢快的琴音，卡拉ok大赛里有学生们动情的歌声，演讲的舞台上有学生们激情豪迈的声音，大学生体育文化节上有学生们精彩不断的表演，主持人的行列里有学生们最喜爱的一个。

在过去的一年多时间里，09护理3班在各种文体活动中展现出了良好的竞技状态和风貌，成绩的取得是与我们开展的文体教育分不开的。

开展职业生涯教育：学生们通过各种各样的活动丰富自己的学识，通过各种各样的形式为自己的职业做着铺垫，如何正确规划自己的人生、自己的生活、自己的工作是一个重要的课题，需要教师的参与和帮助，更需要学生对自己有一个最正确的评估。

在入学的第一个学期里，前后开展了三次职业生涯规划课程的学习，每个学生通过职业生涯规划课程的学习都对自己有了较为准确的评估和定位，对自己将要从事的职业有了正确的背景了解，学生们都对自己能有一个明确的奋斗目标不断的努力着。

转眼已经步入大学二年级，在过去的一年中我们取得了各种各样骄人的成绩，在新的一年里，我们要认真剖析自己，努力扬长补短，为迎接新的挑战而努力。在将要去医院实习的日子里，我们会倍加珍惜在学校学习和生活的时间。我们已经有了明确的目标，我们会朝着自己和班级的目标不断进取。

富兰克林说惟有坚韧者始能遂其志。坚韧虽然辛苦，但一路饱尝胜利的喜悦和执着却是我们2009级护理3班老师和全体同学共同坚守的信条，因为我们始终坚信成事的力量不在大小而在于恒久！

班集体事迹篇八

2017年9月9日，怀着对青春美好的憧憬，我们聚在了一起。从那一刻起，我们49个人的名字，就汇聚成了同一个符号——17电商2班。17电商2班积极配合学校与校团委工作，结合本学院与专业特色，锐意创新，鼓励班级共青团员积极参与学习“十九大”、参与支委会等方式活动，使得17电商2班团支部成为一个团结有爱、敢闯敢拼且时刻保持积极向上的电商大家庭。17电商2班的孩子永远都在向着自己想要的方向前进，不念过去，不惧未来。

班级代表性先进事迹和主要成就：

(1) 经常进行模拟考试，抓紧学习从不松懈所以才有电商2班优秀的成绩：学年平均绩点3.31。在助班、助理师兄师姐们的带领指导下，17电商2班才能获得如此优异的成绩——共有23位同学获得奖学金。

(2) 2017年10月21日在田径场举办商学院举办的院运会，电商二班的全体同学非常积极参与本次了活动。活动前期，同学们不辞劳苦，非常积极地参与到描画彩排需要的卡片以及大本营粘贴的赛程表的准备工作中。期间，同学们一起讨论描画的内容、一起分享画画完毕的成果，累并快乐着！在比赛期间，运动员充满活力，顽强拼搏，在很多体育项目中都拿到了比较理想的名次。

(3) 在2017-2018学年度中，17电子商务2班共获得5项班集体奖项，83人在院级以上比赛获奖，63人在校级以上比赛获奖，1人在市级以上比赛获奖，19人在省级以上比赛获

奖；5人在国家级比赛中获奖。全班同学积极进取，平均绩点达3.31，23人获得奖学金。班级成员思想觉悟高，有13人正在申请入党。

班集体事迹篇九

在思想方面：我认真学习党的理论知识并融于社会实践中，不断提高自身修养。我自身思想健康、活跃，勤于思考，敢于提问，有自己的理解和主见。作为班级的班长，组织开展了多种主题的班级会议，联系实际进行思想讨论和理论学习，加强对班级同学的思想教育，并引导非团员积极向团组织靠拢，帮助团支书完成团组织推荐优秀学生的工作。

二、认真学习，努力工作

在工作方面：我热心学生工作，本着以人为本的原则，积极协助辅导员管理班级的日常事务，做事不拖拉，以“今日事，今日毕”为原则。作风严谨正派，发挥模范带头作用。组织班级同学参加丰富多彩的校园活动。极大地丰富了同学们的课余生活。得到了老师和同学们的信赖和肯定。

在学习方面：我能够勤奋刻苦，注意提高学习效率，培养自主学习的能力，不断学习新知识，扩展自己的知识面，并取得了优异的成绩。经常阅读有意义的课外读物和杂志，交流学习经验。每天晚自习的时候能够复习当天学习的知识，并且留出时间预习明天的课程。

三、生活朴素，乐于助人

在班级里，我能够和同学友好相处，互帮互助，共同进步。积极带头参加学校的各项活动，集体荣誉感强。常常进行自我反思，不但能真诚地指出同学的错误，也能够正确的对待同学的批评和建议，虚心听取，不断改进工作方式方法，从而提高自身素质和能力。在生活上，该生俭朴节约，合理花

好每一笔钱。若有同学遇到了困难，我能够伸出援助之手，尽心尽力帮助解决。

经过一次次的磨练，我自己的能力和素质得到提高，良好的道德品质、端正的思想态度和身体力行的工作作风，做到了德、智、体、美、劳全面发展，体现了一名学生干部的基本素养。从今以后我将一如既往地努力学习、认真工作，以热情 and 不甘落后的精神，把学习和工作做得更好，成为一名尽职尽责、更加优秀的学生干部。