

最新爱的尊严感悟 爱的尊严散文(通用8篇)

爱国标语是传达爱国情感和价值观的一种方式，它可以唤起人们的爱国热情。在创作爱国标语时，要注重语言的艺术性，运用修辞手法提升表达的感染力。以下是一些具有反思意义的爱国标语，希望能够引起人们对国家未来的思考。

爱的尊严感悟篇一

朋友问她，今天就是最后一天了，如果他准时出现在楼下，你会答应他，做他的女朋友吗？

这是她和他的一个“约定”。他和她，偶然相识，他爱上了她，对她展开攻势，穷追不舍，甚至有点死缠烂打，大有不达目的誓不罢休的劲头。但是，她不喜欢这样的方式，而且，她也不能确定，以他这样火热的性格，到底是真的爱她，还是只是一时冲动。所以，她一次次拒绝了他，有时语言甚至很生硬很过分，但他一点不气馁，继续想尽一切办法接近她，讨好她。

她简直有点不胜其烦了。她托人转告他，如果真的爱她，那么，就证明给她看，每天晚上7点，到她们宿舍楼下站半个小时，连续100天。而别的时间，请不要来骚扰她。

他竟然答应了。

第一天，吃过晚饭，她在宿舍里看书，同寝室的姐妹喊她，快看，他真的来了，就站在树底下呢。

她探头看了看，还真是他。她咧嘴淡淡地笑了笑，管他呢。

一连一个星期，他都准时出现，站在大树下，有时就那么笔

直地站着，有时则绕着大树转几圈，有时又仰起脖子，望一眼她们宿舍的方向。看你能坚持几天，她心里想。

那天，下了一天的雨，到了晚上，雨下得更大，风也更急了。

7点，大树下，又出现了那个熟悉的身影。是他。斜撑着一把伞，被风刮得都有点变形了。姐妹说，这么大的雨，估计他半身都要淋湿了，要不，喊他一声，今天就不用站半小时了吧？她没想到，这家伙还真倔，大风大雨丝毫也没能阻止他。但是，为什么要喊他呢，又没人强迫他，是他自觉自愿的。

和以往一样，直到7点半，他才离开。

每天，和《新闻联播》一样准时，他出现在楼下，大树下面。半个小时后，消失在黑夜中。从无例外。他竟然真有这么大的耐心和恒心，是她没有料到的，而尤其让她意外的是，除了遵守“约定”每天出现在她的楼下，他真的再也没有出现在她的身边，没有表白，没有“骚扰”。这一切，让她的心，“怦怦”地跳动。

时间过得真快，一转眼，99天就过去了。就差最后一天了。第100天。知道这个“约定”的人们，也在关注着最后一个晚上，这个浪漫的时刻。面对朋友的问题，她显得有点紧张、无措。

时间一分一秒地过去。快到7点了。没有人担心他会不会出现，人们关注的是，在7点半之后，她该怎样答应他。

熟悉的《新闻联播》音乐响起来了。那棵大树下，空荡荡的，他没有出现，他竟然没有出现！

姐妹们不相信地揉着眼睛。这，怎么可能？

但是，他真的没有出现。

7点01分，他没来。7点02分，他还没来。7点05分，树下依旧是空荡荡的……7点半了，《新闻联播》都结束了，他还是没有出现。

所有的人都惊呆了。姐妹们冷静下来，想着怎样安慰她。

她拿出手机，找到他的号码。这么多天，他真的遵守约定，没打过她一个电话，甚至没有一条短信。

姐妹们看着她，不知道她要做什么。

未等她解释，“咚咚——”有人敲门。

一大束鲜花之后，是他的笑脸……

一年之后，在他们的婚礼上，依然有人好奇地想知道，第100天是怎么回事。她说，我也是在那天忽然明白，原来他是用99天来证明爱我，而用最后一天来维护他的尊严和爱的尊严。这样的男人，当然值得去爱。而他说，一个懂你的人，才是真爱。

爱的尊严感悟篇二

读了《尊严》有感星期三，我们学了一篇《尊严》的课文，读了这篇课文，我的心久久不能平静，书中的主人公的命运和品质深深地打动了。这篇课文讲述了一个饥肠辘辘的年轻人不愿白吃别人的一口饭，坚持要靠自己的劳动来换取食物，从而维护了自己的尊严，努力改变自己的命运的故事。我还认为哈默的成功取决于他的尊严。设想一下，如果哈默像那些人一样，杰克逊大叔会把他留在自己的庄园吗？如果哈默被留在庄园后，安于现状不去努力，哈默会有他今天的辉煌吗？做人就要做有骨气的人，就像哈默，他的尊严是前无古人，后无来者的。我要以哈默为榜样，用尊严创造财富。我们无论怎样贫穷，或遇到多大的困难，都不能丧失尊严，

这样，我们才能在生活中永远立于不败之地。来吧！让我们也拥有这样的美德自爱、自尊、自强，做一个有骨气，有尊严的人吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

爱的尊严感悟篇三

教材分析：

《尊严》是义教课标实验教材第二组的第三篇文章。这篇课文写的是美国石油大王哈默年轻时的一个故事。在一个寒冷的冬天，在逃难的路上，他饥寒难忍，但是他拒绝了送到面前的食物，理由是他不能白吃人家的东西，只能在帮忙干完活以后，他才吃这份食物。后来，他留在杰克逊家里干活，成为庄园里的一把好手。这个故事告诉人们：人可以没有财富，但必须要有做人的尊严，这是一个人最大的财富；只要有了做人的尊严，就有可能拥有财富乃至一切。

本文所在组的训练重点是：“理解重点语句和段落，思考课文中讲述的故事对做人处事有什么启示。”

课标解读：

《语文课程标准》第二学段阅读目标指出：“能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文；能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句表达情意的作用；能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义；能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情；能对课文中不理解的地方提出疑问。”

学情分析：

刚升入四年级的学生，具备一定的独立识字能力。因此，生字词的预习可以放在课前。但把握文章主要内容、体会关键词句表达情意的作用的能力还是比较欠缺的，需要教师的指导。本文主旨“尊严”的涵义也比较抽象，学生理解起来困难较大。

教学目标：

- 1、正确认读本课“尊严、逃难、善良、款待、例外、喉结、僵硬、许配、疲惫不堪、狼吞虎咽、骨瘦如柴”等词语，理解“疲惫不堪、狼吞虎咽、骨瘦如柴”等词；正确书写“尊”字。
- 2、有感情地朗读课文，理解并积累含义深刻的’语句。
- 3、能找到描写哈默外貌、动作、语言的句子，感悟人物形象，懂得尊严对做人的重要性，学习把人物形象写具体的表达方式。

教学重点：

抓住描写哈默外貌、动作和语言的句子，感悟人物形象，懂得尊严对做人的重要性。

教学难点：

理解杰克逊大叔对女儿说的话；学习把人物形象写具体的表达方式。

课前准备：学生根据预习提纲进行自学。

教学过程：

一、激趣导入，板书课题，指导书写。

2、可是有一个年轻人他没有这么做（出示课文插图），这究竟是为什么呢？这节课，我们一起学习第七课《尊严》（板书）。来，伸出手，和老师一起写这个“尊”字，它是本课的一个生字。

a.指导书写：尊（上部写得紧凑，不要漏掉短横，下边寸字的横写长一点，平一点，是主笔，把整个字稳稳地托起来。）

b.在本上写两个，注意写字姿势。

c.写后展示、评议，再练一个。

二、交流预习，整体感知，学会归纳。

同学们课前已经进行了预习，敢接受检查吗？

1、检查字词

请看大屏幕，谁能正确、响亮、流利地读出这些生字词？

屏幕出示生字词：

沃尔逊杰克逊

逃难捶背僵硬

善良许配例外

疲惫不堪狼吞虎咽骨瘦如柴

(1) 指名读，开火车读，订正读音

(2) 在预习中，你弄懂了哪些词语？

a. 学生交流

b. 教师预设，重点关注以下词语：

a. 疲惫不堪：

课前，老师也查了“疲惫不堪”。重点查了“堪”的意思

(屏幕出示：1、能，可以，足以；2、忍受，能支持)。

“疲惫不堪”的“堪”选择哪个意思？

“疲惫不堪”的意思是什么？

b. 多音字：难

2、整体感知

(1) 你能选择几个词语，联系课文内容来说几句话吗？

(2) 能根据老师的提示再来说一说吗？

屏幕出示：

----- (时间)， ----- (主要人物) 随着一群逃

难的人，来到-----（地点），他-----
-----（事件），最后-----
-----（结果）。

屏幕出示：

时间----地点----主要人物----事件----结果-----

这就叫把书读薄，是一种很重要的读书方法和阅读能力，咱们在今后的阅读中要有意识地多加练习。

三、研读课文，体会尊严，领悟写法。

生交流，屏幕出示句子：

“别看他现在什么都没有，可他百分之百是个富翁，因为他有尊严！”指名读；齐读。

（预设：为什么说他有尊严？为什么他什么都没有，却百分之百是个富翁？为什么只要有尊严就是富翁？??）

3、同学们提出的问题都很有价值！提出问题就是思考的起点。让我们带着这些问题，一同走进课文，走近哈默，探个究竟。

课件出示：

导学提纲

2、小组合作：根据表格提示进行探讨，并选择感受最深的一处，准备在全班展示交流学习成果。

人物观察表

4、学生自学；小组交流。

咱班同学既会读书又会思考，很多同学都在自己的书上留下思考的痕迹。愿意把自己的思考与大家交流吗？小组根据表格交流自己的收获，并准备展示学习成果。

5、小组展示学习成果

预设：教师相机点拨。

(1) 外貌：

屏幕出示：

句子一：他们面呈菜色，疲惫不堪。

句子二：只有一个人例外，这是一个脸色苍白、骨瘦如柴的年轻人。

a.读句子；

骨瘦如柴——瘦的就像柴火一样。

c.用心地再读句子：你仿佛看到一个什么样的人出现在我们面前？

（十分饥饿，脸色苍白，非常瘦弱，瘦的皮包骨头，好像一阵风就可以把他吹倒??）。

哪个组来交流一下年轻人的语言？

(2) 语言：

屏幕出示三次对话：

*当镇长杰克逊大叔将食物送到他面前时，他仰起头，

问：“先生，吃您这么多东西，您有什么活儿需要我做吗？”杰克逊大叔心想，给逃难的人一顿饭吃，每个善良的人都会这么做。于是他回答：“不，我没有什么活儿需要您做。”

*这个年轻人的目光顿时灰暗了，他们的喉结上下动了动，说：“先生，那我不能吃您的东西，我不能不劳动，就得到这些食物！”杰克逊大叔想了想，说：“我想起来了，我家确实有一些活儿需要您帮忙。不过，等您吃过饭，我再给您派活儿。”

*“不，我现在就做，等做完了您的活儿，我再吃这些东西！”年轻人站起来说。

a.小组交流句子

b.同学们自由读读三次对话，想一想，年轻人给你留下了什么印象？

c.师生合作读对话：

第一句：我听出了一个有礼貌的哈默。

第二句：我听出了你的疲惫；无力；还有坚决的态度。

你为什么非得干活才吃东西呢？难道你不饿吗？

第三句：刚才的“不”为什么读的这么短促，这么坚定？（一定要先劳动再吃饭的原则）你再给大家读一读？更加坚定了！我们一起来读这个句子。

d.从三次对话中，你看到了一个怎样的哈默？

(3) 动作

其实，哈默的动作也蕴含在对话的过程中。哪个小组愿意交流？

当镇长杰克逊大叔将食物送到他面前时，他仰起头，问：

这个年轻人的目光顿时灰暗了，他的喉结上下动了动，说：

爱的尊严感悟篇四

国家的尊严比安全更为重要，比命运更有价值。-----
托·伍·威尔逊每当我看到这条名言时都会想起一个故事。

一个无依无靠、弱不禁风的中国留美女学生曲小雪被美国银行家爱德华一顿毒打，导致骸软骨永久性挫伤、脊椎骨弯曲、严重脑震荡，但她能够坚持连续四年状告一个拥有巨大财富和势力的美国银行家，直至在美国法庭上取得最后的胜利。为了这场官司，曲小雪找了又找，终于找到一位中国律师，但是当这位律师得知爱德华的两位律师是他的老师时退缩了，她只好每天在求学和打工之余，夜以继日的学习法律，为自己的出庭做好充分的准备。

开庭那天，“做贼心虚”的爱德华根本不敢看曲小雪那雪亮的眼睛，在她据理力争的事实面前，这位银行家在庭上公开向曲小雪道歉并赔偿了一点钱，但是曲小雪当着庭上的美国人撕碎了支票，她不是为那一点钱，为的是做人的尊严，她夺回了一个中国人的尊严！

这个故事让我更加明白了国家的尊严胜于一切。

爱的尊严感悟篇五

我听说过这样的一个故事：

七十多年前，一位挪威青年飘洋来到法国报考学校，主考官

没有选中他，身无分文的他走到一个繁华的大街，拉起了他的小提琴，一位无赖走到他面前，把钱扔到了他的脚下，青年男子帮他拾起来，与无赖周旋，最后维护了自己的尊严的故事。

拾起你的尊严！当我们生活的低俗时，往往会招来蔑视。不如我们机智面对，用巧妙地语言，维护自己的尊严！

爱的尊严感悟篇六

尊严的具体性不只是表现在工作有岗位、生活有保障，更表现在你是可以自由、独立的存在，不会依附于强权，可以建立并实现你的自我价值。这样，每个国民才是有尊严的国民，由无数个有尊严的国民构成的国家才是真正有尊严的国家，才会真正赢得别国的敬重与尊重。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

爱的尊严感悟篇七

今天，我们学习了《尊严》这篇课文，文中的哈默给我留下了深刻的印象。课文主要讲了沃尔逊小镇上来了一群逃难的

人，善良的沃尔逊家烧火做饭款待他们。当许多难民大嚼大咽时，只有一个人例外，他认为不劳动而吃到食物是别人施舍给他的，尽管他饥寒交迫，也不愿意接受别人施舍给他的食物。最后，杰克逊大叔让哈默给他捶背，杰克逊最后把哈默留了下来，并把自己的女儿许配给了哈默，因为杰克逊认为，虽然哈默现在没有许多钱财，但凭着哈默高尚的人格，肯定能创造出一大笔财富。后来，哈默没有辜负杰克逊的希望，他成了石油大王。其实，每个人都有成功的机会，就要看你争不争取。哈默他不因穷困潦倒而自卑，向他人乞哀告怜，而是靠自己的双手换取应得的酬劳，只有这样，才觉得舒心、踏实。哈默正是靠着这种尊严坚持不懈的努力，从而取得了事业上的成功。

我从哈默身上学到不接受施舍，不能不劳而获，而且要自尊、自爱、自强的好品质，在杰克逊大叔身上学到了要尊重他人，看重人品，懂得什么是自尊的好品质。

【【推荐】尊严作文300字集锦九篇】

爱的尊严感悟篇八

（一）规划的寓言：把一张纸折叠51次

一个冰箱？一层楼？或者一栋摩天大厦那么高？不是，差太多了，这个厚度超过了地球和太阳之间的距离。

心理点评

到现在，我拿这个寓言问过十几个人了，只有两个人说，这可能是一个想象不到的高度，而其他人想到的最高的高度也就是一栋摩天大厦那么高。

折叠51次的高度如此恐怖，但如果仅仅是将51张白纸叠在一起呢？

这个对比让不少人感到震撼。因为没有方向、缺乏规划的人生，就像是51张白纸简单叠在一起。今天做做这个，明天做做那个，每次努力之间并没有一个联系。这样一来，哪怕每个工作都做得非常出色，它们对你的整个人生来说也不过是简单的叠加而已。

当然，人生比这个寓言更复杂一些。有些人，一生认定一个简单的方向而坚定地做下去，他们的人生最后达到了别人不可企及的高度。譬如，我一个朋友的人生方向是英语，他花了十数年努力，仅单词的记忆量就达到了十几万之多，在这一点上达到了一般人无法企及的高度。

也有些人，他们的人生方向也很明确，譬如开公司做老板，这样，他们就需要很多技能——专业技能、管理技能、沟通技能、决策技能等等。他们可能会在一开始尝试做做这个，又尝试做做那个，没有一样是特别精通的，但最后，开公司做老板的这个方向将以前的这些看似零散的努力统合到一起，这也是一种复杂的人生折叠，而不是简单的叠加。

切记：看得见的`力量比看不见的力量更有用。

现在，流行从看不见的地方寻找答案，譬如潜能开发，譬如成功学，以为我们的人生要靠一些奇迹才能得救。但是，在我看来，东莞恒缘心理咨询中心的咨询师毛正强说得更正确，“通过规划利用好现有的能力远比挖掘所谓的潜能更重要。”

（二）动机的寓言：孩子在为谁而玩

一群孩子在一位老人家门前嬉闹，叫声连天。几天过去，老人难以忍受。

于是，他出来给了每个孩子25美分，对他们说：“你们让这儿变得很热闹，我觉得自己年轻了不少，这点钱表示谢

意。”

孩子们很高兴，第二天仍然来了，一如既往地嬉闹。老人再出来，给了每个孩子15美分。他解释说，自己没有收入，只能少给一些。15美分也还可以吧，孩子仍然兴高采烈地走了。

第三天，老人只给了每个孩子5美分。

孩子们勃然大怒，“一天才5美分，知不知道我们多辛苦！”他们向老人发誓，他们再也不会为他玩了！

你在为谁而“玩”

这个寓言是苹果树寓言的更深一层的答案：苹果树为什么会自断经脉，因为它不是为自己而“玩”。

人的动机分两种：内部动机和外部动机。如果按照内部动机去行动，我们就是自己的主人。如果驱使我们的的是外部动机，我们就会被外部因素所左右，成为它的奴隶。

如将外部评价当作参考坐标，我们的情绪就容易出现波动。因为，外部因素我们控制不了，它很容易偏离我们的内部期望，让我们不满，让我们牢骚满腹。不满和牢骚等负性情绪让我们痛苦，为了减少痛苦，我们就只好降低内部期望，最常见的方法就是减少工作的努力程度。

机———成长的快乐，上司的评价和收入的起伏成了他工作的最大快乐和痛苦的源头。

切记：外部评价体系经常是一种家族遗传，但你完全可以打破它，从现在开始培育自己的内部评价体系，让学习和工作变成“为自己而玩”。