

2023年乡村支教心得体会(模板18篇)

读书心得可以帮助我们梳理自己对书中观点的理解和理论的应用，对知识的整合和巩固具有重要作用。这是一篇非常经典的教学反思范文，不仅内容丰富，而且表达清晰，值得一读。

乡村支教心得体会篇一

支教，这个词跨越国界、越过山川，传递的是志愿者们为了其它人鞠躬尽瘁的精神。作为当代青年，我们有责任在完成自己的学业之余，为志愿事业贡献力量。而支教活动正是一个很好的机会，它让我们走近乡村、走近青少年，让我们学习到很多东西，也让我们有更广阔的视野和注重社会责任的心态。本文将具体讲述支教乡村的心得体会，并结合自身经历谈论个人的感悟。

第二段：手足情深

首次进入农村时，我吃惊于那里的落后程度。路上尘土飞扬、大树遮天蔽日，让我有些茫然。但是，当我和孩子们相处之后，我就不再孤单了。他们将我当成一个大姐姐来看待，和我分享了自己的生活、家庭、乡土文化等等。在那段时间里，我真正体会到了人与人之间手足情深的真谛。他们来自不同的家庭和地方，但都可以因为一种特殊的情感在一起，在互相学习中创造出一种微妙又美好的化学反应。这时，我想起一句话：“教育不仅仅是知识的传授，更是一种交流，一个学习的过程。”

第三段：水土不服

但是，在支教的过程中也遇到了很多困难。比如，语言、食宿、交通、生活等等。有时，孩子们问我一些困惑的问题，

我却无法用当地的语言完整的表达出来，让我颇有些无奈。另外，农村的食宿条件也让我感到不适应，长时间在贫困山区生活让我的身体素质和心理上产生了适应性。但是，我也珍惜这些困难，因为它们帮助我了解到更多居民的真实生活状态，在支教的过程中，我更深刻体会到了很多农村居民的脆弱性。他们的你苟、我活，日日狭路相逢，却一直坚定地走在自己选择的路上。

第四段：神圣的使命感

在支教过程中，我不仅仅是教育者，还是顾问和朋友。我在十个月的时间里和社区里的居民、孩子们打成了一片，我呈现给他们的是更为完善、更为生动、更为美好的世界观和人生观。在教育孩子的同时，我在他们的身边成长学习，共同感受着生活的震撼与奇妙。我将成为孩子们的知己，度过一个快乐、快乐的时光。在此过程中，我体验到更为深刻的使命感，那就是做一个有社会责任，有信仰信条，敢于承担责任的人。毫无疑问那是一份神圣的使命！

第五段：豁然开朗

支教的时光很快就结束了，我不遗余力地为每个孩子打开了成功的大门。在支教的过程中，我需要教会孩子们更多的知识，不仅仅是知识，更是一种智慧，更是一种感悟。有的时候，还需要乡村学生能够具备自主学习和探究的能力，此时理解教师的角色和重要性也能够越发深刻。在豁然开朗的时刻，我真正体会到了，教育应该关注的不仅是学生的个人视野，还应该关注到他们的心智成长和社会责任，让每个孩子都能够在简单生活中寻求乐趣，在恰当的时候有所激励，让自己不断进步。这就是我在支教活动中获得的真正收获，也是我豁然开朗的真实感受。

乡村支教心得体会篇二

自从大学毕业以来，我已经参加了三次支教活动，前两次都是在城市里的学校，但最近一次我来到了乡村支教。整个经历让我开始思考乡村教育和城市教育之间的差异，以及我在支教过程中遇到的挑战和收获。在这篇文章中，我想分享一下我的支教乡村心得体会。

第二段：乡村教育的现状

首先，我想说一下乡村教育的现状。在我的支教地点，学校设施较为简陋，每个班级都有超过40名学生，教学资源非常有限。由于教育投入有限，学校也无法吸引到像城市学校那样优秀的教师。此外，由于学生家庭的贫困和交通不便，许多孩子放学后也无法参加课外活动和培训课程。

第三段：支教的挑战

支教乡村也带来了许多挑战。家庭背景和文化的差异使得老师们很难让每个学生都适应到新的学校。在我的支教地点，我还面临了语言障碍，因为我不会当地的方言。此外，我也需要在教育水平和课程设计上调整自己的思维方式和方法。

第四段：支教的意义和收获

尽管乡村教育存在很多挑战，支教仍然具有巨大的意义和收获。学生们非常好学和勤奋，尽管他们的课余时间很少，但他们仍然非常热情地参加各种社区活动和集体学习。通过观察他们的学习和生活，我深深地感受到了乡村教育对于孩子的重要性，以及教育对于改变家庭和社会的意义。

第五段：结论

为了改变乡村教育的现状，我们需要更大的教育投资和政策

支持，以解决教育资源不足的问题。此外，更多的志愿者和教育工作者可以参与到乡村教育中来，与学生们一起开展课余活动，提高他们的教育和文化水平。在未来，希望有更多的人可以参与到乡村教育支持和改革中，让每个孩子都能享受到优质的教育。

乡村支教心得体会篇三

参加支教实习是我一直以来都在梦想的事情，因为我是师范类专业大学生，我需要多参加实践，我需要更多的'学习，我需要更多的讲课，我需要更多的实践才能将自己的能力锻炼好，我想参加下乡实习是一个非常好的锻炼机会，我相信我会一直不断的努力下去的，我会在不断的教学中提高自己，帮助别人，由于这次下乡最终确定较晚，前期工作非常紧张，支教的准备只是在最后一周里进行。周二我们初步制定了一个支教计划，包括学生的组织，队员支教的安排及教案等问题。周四，所有队员将自己的课程报给了我们。但由于考虑到其他工作的不确定性，我们并未具体排出课表，而是选择到当地再具体定，我们只是从所报课程中挑选了几个精品课程，作为重点来安排。

问题，应对及经验：

1由于工作上的疏忽，队员教课的物品未进行有效的看管，致使有些队员物品丢失，造成损失。虽然我们发动小孩子进行寻找，但还是没有找回，以后的支教中一定要注意这个问题。

2下乡临时更换地点，致使支教工作正式开始的时间推迟，造成了很多问题，并且人员的安排也受到限制，我们不得不更改方案及课程，使后来的支教工作受到影响。以后下乡前要尽量把下乡中不可控的变量减少，以免增加工作的难度。

3由于时间较紧，前期准备的学生登记报名的方式未能实行，这导致来到学校的孩子年龄过小，不仅很多课无法进行，而

且课堂秩序很成问题。作为应对我们临时增加了音乐课的数量，并且我们让年龄稍大的孩子当助教，一定程度上改善了课堂的秩序，但由于孩子们已经来到了学校，不可能再让他们回去重新招生，小孩子秩序差的问题一直是很难办的事情。如何解决支教对象的选择目前仍是问题，以后再行下乡一定要认真考虑这个问题。

4孩子年龄过小使得大班课几乎无用。但我们所住的地方恰恰是一个中学，有两个初三班正在上课，我们就联系校方，最终确定下来每天给初三班上两节课。所安排的课程贯穿着独立、自信、奉献和感恩的精神，真正交给了他们一些东西。另外，学校要求我们给初三班办一次关于立志的讲座，我们经过调查，发现学生中普遍厌学，对人生充满迷茫，最后我们决定在四号晚上开一个“我的未来不是梦”交流会，我们队员给他们讲一些关于人生，关于学习的内容。这受到了孩子们的热烈欢迎。以后的下乡应该注重初中生这一块，他们更能理解我们所传播的精神。

关于支教作用的几点思考：

支教是增进和村民感情的绝佳手段，这一点没有错，但我们决不能把它仅仅当成是种手段，蕴涵在它背后的，对于支教的行动者及受众，都有十分重大的意义。

我们队员是支教的行动者，我们亲眼看到学生们对我们的喜爱，他们对知识的渴望。而我们的行动是可以改变他们的生活的，在他们眼中，队员们就是榜样，我们的品格会深深地影响听课的学生，我们激情，他们也会感到生命充满活力，我们勇敢，他们也会自信……每一个支教的队员都会发觉，在那里你竟然会有那么大的魅力，这时你就会有一种责任感，要让学生们因为你而更加坚强，勇敢。另外，从客观上，支教也锻炼了队员的能力，为以后步入社会打基础。

乡村支教心得体会篇四

两个月的时间，的确让我减少了学生的稚气，增添了几缕支教老师的愁绪。收获总是会有有的，毕竟来到了一个新的环境，只要珍惜，小小的摔跤，再爬起来也是一个收获性的进步，但是我总觉得内心缺少了点什么。反复告诉自己不要急，不是时间可以解决的问题，而是心态，只有兼顾了准教师的学和教师的教，才能更好的胜任支教工作。作为一名汉语言文学专业的师范生，在支教期间重点是锻炼自己的语文教学技能，以及做一个有爱心、有耐心懂得发展自己、发展学生的老师。这些我都铭记于心，不忘初衷，方能朝着目标坚定前进。

来到云中路小学的两个月以来，我在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩支教学校老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们才是我真正学习的榜样！

光阴似箭，日月如梭，时间见证了我的改变。有人觉得时间走得太快，有人觉得时间太慢，但是时间永远两耳不闻窗外事，它嘀嗒嘀嗒地走着，转圈，不紧不慢，不浮不躁。我知道，我也要学会这种心境，不要着急，不要苦恼，更不要浮躁，只要我用心，教育一定能看见！

乡村支教心得体会篇五

支教是一项旨在为贫困地区的学生提供教育支持的活动，其意义在于为公益事业贡献自己的一份力量。支教乡村是许多人追求的一种经历，因为这使得志愿者可以亲身感受到不同生活方式和文化及教育发展不平衡的现状。

第二段：个人体验

当我开始支教乡村时，我对生活和教育方面的不公平现象有

了深刻的了解。我所支教的学校坐落在一个偏远山区，孩子们的家庭贫困，教育资源有限。即便如此，我所遇到的这些孩子们依旧充满着热情和好奇心，这让我感到十分欣慰。我的工作主要是为他们授课并提供辅导，这锻炼了我的耐心和教学技巧，同时也让我在这些孩子身上获得了灵感和动力。

第三段：对社会的贡献

支教乡村让我深深地意识到，许多贫困地区的孩子们需要更多的支持和关注。我们的工作不仅仅是教孩子们知识，更需要为他们提供志愿者对生活的指导和支持，帮助他们建立自信、勇气和决心。这些孩子需要我们的关注和支持，以充分发挥他们的潜力和尽情享受美好人生。支教让我认识到自己对社会的贡献，同时也让我深深地感受到了每一次教学和支持的意义。

第四段：面临的挑战

支教乡村也是一种挑战，与城市教师与生活的不同很大。支教地区的师资力量不足，孩子们母语非普通话，这给我教学带来了很大的困难。我必须采用不同的教学方法，更加耐心地帮助孩子们识字和掌握知识。同时，山区的饮食、交通和环境也是挑战，但是这些挑战让我更好地了解生活的本质和意义。

第五段：总结

支教乡村是一种宝贵的体验和经历，它为志愿者提供了一种展现自我、帮助社区和建立人格的机会。虽然面临种种挑战，但我们的工作和贡献得到的收获明显大于困难和挫折。我们的工作不仅仅是教育，更是为社区做出积极的贡献，创造更加美好的社会。

乡村支教心得体会篇六

再一次参加我们中文系举办的暑期三下乡活动，怀着激动的心情走向驻马店市遂平县悦庄村小学，行程匆匆，而今回首却记忆犹新。

如果要给这段日子定义一个颜色，我想用金色来形容它因为它是火热的，十二个热血青年组成一家，彼此互帮互助，相互扶持爱护和谐相处，虽艰苦却乐在其中，一路上欢声笑语，至今音犹在耳。

一切都是那么的和谐安静：漆黑的夜幕上挂着点点繁星，银灰的月光洒满了整个校园，晚风习习轻拂着我们队员每一颗劳累却愉快的心灵，我们几个人在聊这几天的实践心得体会：

“真没想到原来做老师这么辛苦，招生，开课，备课……昨天我准备几个小时内容，今天上课就一个半小时，真是台上一分钟，台下十年功啊！以后一定要认真听老师讲课”。

“对啊，有几个孩子还总是不听话，很是调皮呢，不认真听课，好让我‘气愤’了……”

“跟孩子们在一起真的挺快乐的，什么烦恼都没有，虽然有时候他们调皮捣蛋，但大部分还是很尊敬我们的”，说着说着我们都笑了，仿佛在讲述那个年幼的自己，仿佛又都回到了那个纯真时代，那个最纯朴最无忧无虑的过去……说到这次支教，我们除了安排了数学、英语和综合课外，还开设一些素质拓展的课程，另外，针对小学高年级的学生开设奥数班。上课的时候，学生充满对知识追求的目光，使我们每个老师都不敢怠慢，在热情地授课、回答学生的问题，有时候他们机灵的小脑瓜子里会产生一些新鲜的想法，提出一些让我们忍俊不禁的问题，但是我们必是会认真地解释给他们听。当遇到不能独自解决的问题就叫上其他的人一起讨论，找到最佳的答案——充分调动所有资源提出解决问题的最佳方案。

当自己一个人静静地想着最近几天的支教生活时，总感到巨大的满足：虽然有时候感觉很累，但是一想到我现在是以园丁的身份在用自己的智慧浇灌祖国的花朵，是在给孩子们展现一个新奇而精彩的世界的时候，就会打心里感到快乐，因为确确实实向他们的传授了不少的知识，给他们带来了新的思想，新的生活方式。看着自己的劳动成果，开心之情充溢了我们的心！

在美丽的遂平悦庄村，没有城市的喧嚣，只有一派安静和谐的画面。社会主义新农村里，有这样一群纯朴的乡亲和孩子们，还有这样一群热情洋溢的大学生——黄淮学院中国语言文学系大学生“三下乡”社会实践小分队。

我们在酷暑下完成了为期十天的支教活动。在共同的工作中，我们一起克服困难，增进了解，增进友谊。

我庆幸自己加入了这个团队，十天的时光虽然很短暂，但是我却收获很多。

人们一般喜欢把教师比作辛勤的园丁，浇灌充满希望的幼苗。有幸自己也能亲身体会一下做教师的滋味。当我再一次踏上讲台，沉着地看着台下几十双求知的眼睛，一股暖流涌上心头，仿佛又出现了当年自己读小学的那一幕幕……虽然这只是一次实践活动，我们只做了10天的教师，但我知道我们肩上的担子并不轻，要上好每一堂课，让这些调皮的学生对我们上的课感兴趣，这并非是件容易的事，况且是对于我们这帮自己还是学生的老师，一切都得靠自己去探索，去研究。

十天的时间一转眼就过去了，我们经历了，走过了，收获了。这短短的几天将成为我心底最美好的回忆。我要感谢那些可爱的韶山人民，是你们给了我们成长的经历；我要感谢陪我们下乡的领导和老师，谢谢你对我们的指导和帮助；但我更要感谢一起和我下乡的伙伴们，是你们让我看到了真正的互相照顾互相帮助的真情。真诚地希望悦庄村人民生活越来越好，

经济发展的更好更快。

乡村支教心得体会篇七

作为一名大学生，我有幸参加了一次乡村体育支教活动。这个活动让我深刻地意识到了乡村教育的困境和体育对孩子们的重要性。通过这次支教，我发现了体育对孩子们的积极影响，并体会到了自己的成长与成就感。

第二段：乡村教育的困境

在乡村地区，教育资源的匮乏是一个普遍存在的问题。许多村庄的学校条件简陋，没有足够的教学设备和教师。尤其是体育教育，在面临各种困境下更是被忽视。缺少专业教师和场地设施，孩子们无法得到科学的体育锻炼。然而，体育教育是孩子们身心健康发展的重要组成部分，这种困境十分令人担心。

第三段：体育对孩子们的重要性

体育不仅能够锻炼孩子们的身体，更重要的是能够培养他们的团队合作精神、竞争意识和自信心。通过体育运动，孩子们可以学会合理分配时间和资源，培养自律的品质。而通过参与集体活动，他们还可以提高沟通和交流能力。体育不仅仅是在课堂上学到的知识，更是一种综合素质的培养。

第四段：支教体会与成长

通过乡村体育支教，我第一次亲身感受到了乡村教育的困境，也第一次体会到了教育的重要性。在支教的过程中，我遇到了许多困难，但这些困难并没有让我退缩，反而让我更加坚定了自己的目标。我用自己热情和知识，帮助孩子们进行体育锻炼，并分享了一些体育知识和技巧。看着他们在体育活动中与伙伴们互动，展示自己的才华和能力，我感到非常

骄傲和满足。

第五段：总结体会与展望

通过乡村体育支教，我深刻意识到了教育的重要性和体育教育对孩子们的积极影响。支教不仅使我成长了很多，还让我看到了改变社会的力量。我希望将来能继续参与类似的志愿活动，为乡村教育贡献自己的力量。同时，我也希望社会各界能够更加重视乡村教育，给予乡村孩子们更好的教育环境和机会，让他们也能享有公平的发展机会。

乡村支教心得体会篇八

当同学们收拾书包回家时，当朋友呼唤我早点回去聚聚时，当我想到那七月炎炎骄阳时，我还是坚定的留下来，因为雁滨那班可爱的孩子！

我是一名大二的学生，自从大一作为一名教员到雁滨小学教课时，就与雁滨的小学生们结下了不解的缘分，他们天真可爱，他们活泼有趣，他们的想象力是插着翅膀的，带你进入快乐神奇的天堂。这次短短11天暑期社会实践活动也不例外，带你再次走进孩子们快乐的天堂！

日子在忙碌中度过，但每时每刻都跳跃着快乐的细胞。7月1日是我们“青春与爱同行”暑期社会实践的第一天，是我们与雁滨孩子们第一天见面的日子。清晰的记得那天孩子们来的很早，他们大多数都是站在走廊外边等待着我们的到来。当我下车第一眼看到他们时，那一双双蝎灵们的眼睛，那一声声“老师好！”。轻轻敲动我的心灵，暗暗下定决心，我要给孩子们带来知识，带来快乐，不能让他们每天白跑一趟！

进入教室，我们大学生与小學生首先进行的是自我介绍。一听到陆青老师说每个人都要到讲台来做自我介绍时，有的面试起镜头来，看看自己说的怎样，还有的看着同伴，傻傻的

嬉笑着。印象最深的要数两双胞胎姐妹了，姐姐叫张勤勤，妹妹叫张丽丽，两姐妹不仅长得好看，声音也很好听，她们是同班同学，平时相互照顾。也许是我们的到来使得小学生十分兴奋，总是会发出很大的声音，似乎在吸引着大学生老师的目光，这又是可以理解的，孩子们总是希望你关注他的成长，对他的成长中取得的成功给予表扬和鼓励，这样他会更加有信心快乐成功的长大成人！但是，一经老师的提醒，他们会安静下来，仔细的听别人的发言，因为他们知道这是在尊重别人，尊重别人也是在尊重自己。尊重一词深深的烙在脑海里。学会尊重，不仅仅是尊重长辈，尊敬老师，同样，同辈同学中也需要尊重。相互尊重才会合作，相互尊重才会和睦相处，相互尊重才会肝胆相照。

教学实践的第一天我与一、二年级的手工课

不太清楚小孩子已经学会了哪些手工制作，索性我就把第一节手工课交给小学生们，让他们来当一次小老师，要求是在下课前必须让我和班里其他同学都学会该手工制作，一年级的曹文杰小朋友就是本次课的小小老师，他叫大家折“瓜子”。他教学很是认真，手把手的教同桌如何折，还一边讲解。但是学生还是不会，小曹老师并没有一丝倦意，仍然一遍一遍的教，不厌其烦。这给我很大感触。我将来也是想一名人民教师，面对一遍遍不会的‘学生，我将如何处置？是打？是直影响我的教师职业生涯。学生听不懂，先找找教师自己原因，是环节不够细腻，还是言语不丰富，还是方法不恰当，想想换一种语气说话，换一种语言风格讲解，采取不同的方式分析，最重要的，我想还是对学生每一个取得的进步给予即时的表扬是最重要的，这样学生明明知道前方有拦路虎，他也是勇敢的向前，向前，他会证明自己是小小勇士，在知识的天堂里摘取属于自己的星星。

对于二年级，我依据炎热的天气情况，临时决定让小朋友们设计出自己特色的扇子。本次手工材料是我们平时不用的废纸和彩色粉笔。动手前，我强调到这些纸在你们设计前是一

堆废纸，希望通过你们的巧手让它变得有价值，使它们不再是废纸。孩子们的想象力是丰富的，而且不拘泥于现实。他们的扇子有的是彩虹扇，五彩缤纷；有的是洞洞扇，镂刻着不同的形状；有的是漂亮扇，因为扇子上画有一位漂亮的姑娘……如果是我们大人的思维，扇子上面是不会有那么多洞洞的，不然怎么扇风呢？可是，在孩子们的眼里，它是存在的。孩子们不会顾虑太多，他们就是想用自己的方式表达自己最真实的想法。而我们呢？我们往往会考虑很多，事件的可操作性、本钱、回报……越细化越不敢去做，或者说是值得去实践，这样反而使得你缺少实践的机会，失去在实践中灵感一现的愉悦！我想说：趁我们还年轻，去做你想做的事，不管会对别人带来多大的影响，但是过程中你总会有收获。二年级的另外一位小女生给我留下了深刻的记忆小玉依稀记得第一次踏进二年级教室后，小学生们的座位安排让我觉得很奇怪：为什么那位小女生要一个人做呢？小孩子不是细化热闹嘛？“小玉你和勤勤、丽丽她们一起坐在第一排好吗？”我话音刚一落，底下的人，不管男生女生，嚷嚷着“老师，她是笨蛋，我们不要和她一起坐。小玉的眼神是迷离的，是伤心的，是坚定的，我是笨蛋吗？我是笨蛋，我是差生。但是那双看着我们的眼神又有害怕与期待，担忧我会和其他人一样说她是笨蛋，又希望我不认为她不是差生。当然，我在班级里公开承认她不是笨蛋，她有自己独特的优点，强调班级同学不允许说谁谁是笨蛋，是差生，同学间相聚是一种缘分，要相互帮助，大家一起学习，一起成长，一起度过快乐的童年。像小玉这样的学生，我想她不是唯一的一个被叫为“笨蛋”的学生，小小年纪就这样一直比别人矮一节，他的心里承受会超额的，心理重担只会增不会减。即使他确实是不聪颖，可是用发现美的眼睛看他们，他们依然像蝎灵一样，那么的可爱活泼。他们平时会采取任何可以吸引你的关注的行为，那是他们在渴望被关注，用自己所擅长的行为吸引你，请你不要吝啬的赞扬与欣赏，也许微微一笑，或是竖起一个大拇指，对他们来说就是极大的鼓励与认可，他们会努力学习，因为他们在期待下一个大拇指。

孩子们的一言一行，总能牵动着我们的心。他们会在刚刚骑车风扇！。老师，你先坐下来歇歇。老师，我给你扇扇。你会觉得阵阵凉意轻抚火热的心。他们会在下雨的时候，快速跑回家，拿着雨衣又快速跑回学校。老师，快下雨了，给你雨衣。……和这样的孩子们呆在一起，炎热的夏天不再热，只有阵阵凉风吹过。

乡村支教心得体会篇九

乡村体育支教是一项重要的社会教育活动，旨在通过向乡村地区的学生教授体育知识和技能提升他们的身体素质和综合能力。我参与了一次乡村体育支教活动，深刻体会到了支教活动的意义和乡村学生的特殊需求。

第二段：乡村学生的特殊需求

乡村学生与城市学生存在明显的差异。首先，他们往往缺乏足够的体育设施和资源，这导致他们无法获得良好的体育锻炼机会。其次，由于家庭经济条件的限制，他们通常没有机会参与城市举办的各类体育赛事和培训班。此外，乡村学生的教育环境和氛围通常较为贫乏，这也使得他们对体育的认识和兴趣相对较低。这些特殊需求对于我们进行支教工作提出了更高的要求。

第三段：支教活动的意义

乡村体育支教活动意义重大。首先，通过支教活动，我们可以直接与乡村学生进行互动交流，增强他们对体育的兴趣和认识，激发他们的运动潜力。其次，支教活动可以提供给乡村学生们更多的机会参与体育锻炼和竞技比赛，培养他们的竞争意识和团队协作能力。最重要的是，通过支教活动，我们可以向乡村学生们传递阳光理念、健康生活方式和积极的心态，帮助他们树立正确的价值观。

第四段：我的心得体会

在乡村体育支教的过程中，我深刻感受到了乡村学生们对体育的热情和渴望。他们积极参与体育活动，努力完成各项训练任务，并且展现出极高的学习和进步潜力。然而，由于他们接触到的体育知识和技能较为有限，我们支教者需要采用更加生动有趣的教学方法，激发他们的学习兴趣和潜能。此外，我们还要注重与学生的沟通交流，了解他们的需求和心理状态，做到因材施教，因人施教。只有全面了解他们的情况，才能更好地开展支教工作。

第五段：展望未来

乡村体育支教工作的成果需要长期的努力和坚持。希望未来能有更多的志愿者加入乡村体育支教队伍，为乡村学生们提供更多专业的帮助和指导。同时，也希望政府和社会各界能加大对乡村学生体育设施和资源的投入，提供更多良好的体育环境和机会。只有共同努力，才能使乡村体育支教工作取得更大的成就，让更多乡村学生享受到全面发展的机会。

（备注：此文章只做参考，请根据实际情况和需求进行适当修改。）

乡村支教心得体会篇十

深知：爱是人类最美丽的语言！要当一名好教师，就必须爱岗敬业，关爱每一位学生。而在这之前，在学校的安排下，我有幸和几个同学被批准在这个暑假期间给常熟虹桥管理区农民工子弟的孩子们支教一个月。

美好的时间总是短暂的，一眨眼二十几天就过去了，支教的生活很充实，虽然天气很热，每天晚上一个人呆在宿舍，想着这时候我的好多朋友都在家里吹着空调玩着电脑，多么闲适开心！而我，在宿舍里，吹着我的只有一只电风扇，说真的，

还真挺艰苦的。但是当我看到那一双双清澈的大眼睛，我觉得再苦再累也值得。刚开始时，我发现孩子们不敢大胆表现，明显缺少自信，于是我和同学们互相交流互相沟通，在教学中不断完善自己的教学方法，努力让孩子们有一个轻松快乐的暑假。

在课堂上，我努力发现孩子的闪光点，并适时的表扬，让孩子们感受到了老师的鼓励与赞赏，并给所有孩子一个骄傲的理由与机会，而孩子们也每每因为我的表扬而把胸脯挺了又挺。看着孩子们在学习中一点点的进步、一点点的前进，自己心里也挺欣慰的。我从孩子们的身上体会到他们的纯真和朴实，也看到了大家对这次活动的大力支持。孩子们的要求不高，不要好衣服，好吃的，他们只想要好老师，多学点东西。那边的孩子虽然不是特聪明但特努力，那边的孩子虽然没有钱但有爱心，看着他们纯真的笑脸，我深切的体会到：一个人有多快乐并不取决于他得到多少，而是他付出多少。

整个活动中给我们留下印象最深的还是孩子本身：他们在逆境下并没有失去纯真，依然以饱满的热情使我们感到欣慰。尽我们的所能为孩子们做些什么，让他们更健康，更快乐的成长，是我们所有参加支教活动的领导、老师和同学们共同的心愿。

时间总是匆匆流逝，在这短短的时间内，自己体验到了别样的幸福。这种幸福是什么呢？这种幸福是一种经历，是一种悟性，是一种心境，是一种感觉，是一段偶然愉悦的时光，更是一种生活的从容。

在这期间，我们带去的是一种精神，一种理念！生命因为有爱而更加美丽，因为奉献而更加精彩！回首起来二十几天支教工作的经历，它始终是我人生的一次历练，也是我人生的宝贵财富。因为它让我明白了辛劳与快乐，感动与奉献的真谛。接下来还有十几天，我将再接再厉，用更高的热情投入到支教中去。我相信，这次的支教经历将会在我未来的学习、工

作甚至生活中产生重要的影响，它会激励我勇敢前进，争取将来做一个优秀的教师。

乡村支教心得体会篇十一

20xx年的暑假对我来说，注定是难忘的。这个夏天，我离开了舒适安逸的校园，踏上支教的旅程。

时光荏苒，岁月如梭。不等我细细整理，一个月的支教生活早已从指缝中溜走。转过头回望一下，这一个月支教生活中，有成功，有失败，有过快乐，也有过心酸。但这都不重要，重要的是这段时光是我最值得回忆和珍惜的。在过去的时光里，我学到很多，感受很多，领悟很多。

作为支教大学生，全身心投入教学工作、开展教学活动、学习在新课标下的各种新方法、吸取成熟教师的教学经验是我们工作和学习的重点。走上讲台的我，紧张但又很兴奋，看着讲台前一双双陌生却渴望的眼睛，我尽力的讲课，但是，同学们回报的不是笑容，而是茫然的眼神。课后交流才发现，我讲的内容过于复杂，学生完全是陌生的，接受的很少。慢慢的才发现，我并不了解他们的实力，他们的基础知识并没有我想象的那么扎实。我只能从最基础的讲起，慢慢的他们也适应了我的讲课方式。孩子们都很喜欢和我聊天。很快，孩子们都和我交上了朋友，我们一起欢笑一起努力，虽然这里的孩子在一些方面比不上大城市里的孩子，但他们的质朴和谦逊确实最宝贵的财富，我要用自己所知的知识去感染一颗颗幼小的心灵，为他们照亮前方的道路。同学们不仅善良，而且很聪明勤奋，学的也很认真。

教学工作中虽然有时候很累，但看到孩子们的努力，这点累也算不上什么了，孩子们的进步才是我最大的安慰。小学的孩子，人小鬼大，已经懂得许多事情，却又了解不深，似懂非懂。我平时经常和他们在一起聊天，听听他们内心的声音，有时还会聊很多他们感兴趣的话题，我们的默契就这样一点

点培养起来，学生也越来越喜欢我。后来听同学们说，在我的课堂上，大家总是会集中精力，作为一名支教老师，我为此感到欣慰。面对同事我态度诚恳的请教，从他们身上汲取更多优秀的品质。一起探讨教学方法和理论。我为自己能够融入这个集体而高兴。在这片贫瘠的土地上，我累也舒畅，苦也光荣。在与同事的交流和与学生的配合下，我觉得我的讲课技能提高了很多，学生也说越来越喜欢我的课了。这一个学期的实习，我更加体会到教师的辛苦。

这里的生活是平淡的，平淡却不乏味，在平淡中体现着真实。课后，我们几个老师亲如手足，有困难了我们相互帮助，互相支持。每天晚饭后，我们会一起聊天来打发无聊的时光，在交流中找到快乐，增进了我们感情。周末，我们会一起上街，在这里我们就是一个整体。相互鼓励，相互帮助。一起度过这段特殊的时光。

当然，在这一个月的支教中，还存在着很多不足，还需要自己在以后的教学实践中不断改进，比如说在最初的时候，教师和学生关系太近了，没有树立起教师的一种威严感，学生觉得我太亲切，有些调皮的学生管理起来很恼火。一个月的支教生活虽不能说精彩，却意义非凡。这里的生活让我懂得了什么是渴求，什么是感动，什么是艰辛。支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香却让人回味无穷。如果让我说说支教的感受，我会说：“艰苦并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着。”支教对我来说是一次磨练，更是一种宝贵的人生经历。

最后，我还要感谢同事朋友的帮助，给了我一个发挥自己能力的难得机会，使我的思想达到了一个新的境界，我的个人工作能力也得到培养、锻炼和提高，扩大了视野，丰富了知识。支教生活，累并快乐着。

乡村支教心得体会篇十二

第一段：介绍支教背景和目的保加利亚彩票平台。

在当代社会，城市和乡村间的差距日益加大。乡村地区的教育资源匮乏，乡村学生的体育教育更是严重落后。为了解决这个问题，许多学生和志愿者组织加入乡村体育支教行动，目的是改善乡村学生的体育状况和提高他们的综合素质。在过去的暑假里，我参加了一项乡村体育支教活动，亲身感受到了这项工作的重要性和意义。

第二段：回忆支教的经历保加利亚彩票平台。

支教期间，我被分配到了一个乡村小学，成为了那里学生们的体育老师。一开始，我遇到了很多困难，比如学生们缺乏对体育活动的兴趣，自信心不足等等。但是，通过与学生们的交流和互动，我逐渐发现了他们身上的潜力。他们渴望有机会展示自己的才能，只是一直缺乏机会和引导。

第三段：探讨支教的方法和策略。

为了改变学生们对体育的态度和提高他们的兴趣，我制定了一系列的教学计划和活动。我结合乡村的实际情况，选择了一些简单易行的项目，如篮球、足球、跳绳等，让学生们在游戏中感受到运动的乐趣。此外，我还鼓励学生参加体育比赛和运动会，帮助他们树立自信心，找回对体育的热情。

第四段：讲述支教的成果和影响保加利亚彩票平台。

通过一段时间的支教，我发现学生们的体育素质明显提高了。他们在各项体育项目中的表现越来越出色，不仅在技术上取得了进步，更在团队合作、积极参与等方面有了显著的提高。不仅如此，学生们的学业也得到了显著的改善，他们变得自信、积极向上，开始享受学习和生活。

第五段：总结心得和体会。

通过这次乡村体育支教，我深深体会到了教育的力量和体育的魅力。在乡村，体育不仅仅是一项技能的学习，更是学生们健康成长的重要组成部分。乡村体育支教不仅仅是一项义务，更是一种责任和担当。通过体育，我们可以帮助乡村学生改变命运、追逐梦想。希望未来能有更多的青年加入到乡村体育支教的行列，为乡村学生带去更多的希望和阳光。

以上就是我对乡村体育支教的心得和体会。通过这次经历，我对乡村的关注和支持更加深刻，我希望未来能继续用自己的力量为乡村教育做出贡献。

乡村支教心得体会篇十三

近日，我参加了一次乡村支教讲座，通过这次讲座，我深刻体会到了乡村支教的重要性和意义。在这次讲座中，我了解到了很多与乡村支教相关的信息，同时也收获到了一些宝贵的心得体会。以下是我对于这次讲座的五个主要体会。

首先，乡村支教是一种有意义的公益活动。在讲座中，主讲人向我们介绍了乡村支教的基本情况，并分享了很多感人的故事。他告诉我们，乡村支教是为了帮助贫困地区的孩子们得到更好的教育资源，使他们有机会改变自己的命运。这个目标是非常可贵的，而且乡村支教活动也能够帮助志愿者的个人成长。因此，我意识到乡村支教不仅能够为孩子们带来教育的希望，也能够让参与其中的志愿者有一种成就感和满足感。

其次，乡村支教需要积极的心态和行动。在讲座中，主讲人向我们展示了他们在乡村支教过程中遇到的困难和挑战。他们需要面对孩子们的各种问题和生活环境的差异，同时还要应对教育资源的匮乏和不平等。然而，他们并没有气馁，相反，他们用积极的心态和坚持不懈的努力，给这些孩子们带

去了希望和改变。通过这些故事，我深刻认识到乡村支教需要真正的动力和毅力，只有不断地行动和努力，才能取得积极的成效。

第三，乡村支教需要注重个人能力的培养。在讲座中，主讲人强调了个人能力对于乡村支教的重要性。他告诉我们，只有具备一定的教育知识和技巧，才能更好地指导和影响孩子们的学习。他还建议我们在参与乡村支教之前，要加强自身的能力培养，比如学习教学方法、了解教育心理等。这让我意识到，作为一名志愿者，我们不能只依赖热情和爱心，还需要不断提升自己的专业素养，以提供更好的支教服务。

第四，乡村支教需要关注综合发展。在讲座中，主讲人提到了乡村支教不仅仅是传授知识，更应该关注孩子们的全面发展。他告诉我们，只有通过培养孩子们的创造力、思维能力和社会责任感，才能真正帮助他们走出贫困，拥有更美好的未来。这让我深刻理解到，乡村支教不能仅仅停留在教学层面，还应该考虑孩子们的全面发展，并通过各种方式提供他们更多的机会和资源。

最后，乡村支教需要持续的关注和支持。在讲座中，主讲人向我们介绍了乡村支教现状和面临的困难。他希望更多的人关注并加入到乡村支教的队伍中来，为这项事业贡献自己的力量。他提到，乡村支教需要政府、社会和个人的共同支持，才能够得到长远的发展和持续的改善。我深感，乡村支教是一个需要持续付出和关注的事业，我们每个人都应该为之贡献自己的一份力量。

通过这次乡村支教讲座，我对乡村支教的重要性和意义有了更深刻的认识。我意识到乡村支教不仅能够帮助贫困地区的孩子们改变命运，也为志愿者提供了成就感和满足感。同时，我还明白到乡村支教需要积极的心态和行动，注重个人能力的培养，关注孩子们的全面发展，以及持续的关注和支持。我相信，只要我们每个人都积极参与乡村支教事业，共同努

力，就能够为贫困地区的孩子们带去更多的希望和改变。

乡村支教心得体会篇十四

不知不觉加入xx一个学期了，由刚开始的好奇、新鲜，到现在的责任与不舍。还记得开学时支教团到我们的寝室招新的场景，听到学姐跟我们分享她们支教的体会，有苦有乐。现在我来说说我支教的心得体会。

第一次得到去支教的消息是支教前一天的晚上，相信你们懂得。我教的是一年级的音乐。我上网查教学方法，查教学视频，查歌词，抄歌词。激动与紧张交织的心情一直持续到我见到孩子们的前一秒。我支教的学校是王湾小学。那是一所被命名为“留守儿童之家”的学校，听学姐说这里的孩子都是父母不在身边，跟爷爷奶奶在一起的。

刚进学校大门，就听到孩子们嬉闹的声音。有的学生看到我们来了，都大声的喊老师好”。有的问学姐是不是还教她们，有的问我是不是她们的新老师。看到热情四溢的孩子们时候，我的那种纠结的心情顿时就放松了。一个叫谢小玉的女孩跑过来拉我的手，问我是教几年级的，我说一年级。她咧着嘴笑了，说她就是一年级，她带着我来到了她们的班级。一个很小教室，甚至比不上一个有钱人家的厨房，但就是这样一个小教室承载了12个孩子的梦想。

刚开始几次是走去王湾的，每次走在路上我就想，等会上课的内容，有时候在想，我走这么长的时间到底值不值得，每次的上课效果都推翻了我的设想。孩子们很乖，很听话，可能因为年龄太小，好吧，我姑且把这当成她们对我的喜爱的。

我们的力量或许是微不足道的，但是这个社会的力量是伟大的。只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。

乡村支教心得体会篇十五

近日，我参加了一场以“乡村支教”为主题的讲座。这是一次极为有意义的活动，让我对乡村支教有了更加深刻的了解，也使我意识到了作为一名大学生的责任和使命。以下是我对这次讲座的心得体会。

首先，乡村支教的意义非凡。这次讲座中，主讲人分享了许多关于乡村支教的案例和故事。我听到了许多孩子们的求学梦想，听到了贫困地区教育资源匮乏的困境。这些孩子们天生有着与城市孩子相同的求知欲和好奇心，但却因为家庭的贫困无法得到良好的教育。而乡村支教正是为了弥补这个差距，为这些孩子提供更好的教育机会。通过乡村支教，我们可以让他们的求学欲望得以实现，让他们拥有更加美好的未来。这种有意义的事业，让我深感自己作为一名大学生必须肩负起责任，为社会做出贡献。

其次，乡村支教需要深入了解乡村实际情况。在讲座中，主讲人给我们介绍了许多与乡村支教相关的知识。我了解到乡村地区存在着诸多问题，如教育资源贫乏、师资力量不足等。要解决这些问题，我们不能仅仅站在城市的视角上理论推测，而是需要真实地了解乡村的实际情况。只有深入乡村了解他们的需求和困境，我们才能制定有针对性的乡村支教方案。在乡村支教的过程中，我们还需要与当地的教师和家长密切合作，了解他们的教育理念和期望，才能更好地开展支教工作。

再次，乡村支教需要付出艰辛的努力。在讲座中，主讲人分享了许多乡村支教的实践经验和困难。乡村支教地区条件艰苦，交通不便，生活不便利，教学资源匮乏等问题都会对我们的支教工作带来不小的困难。然而这并不应该成为我们退缩的理由，而是应该更加坚定我们的信心与决心。乡村支教需要我们付出更多的努力，更多的时间和精力。我们要用爱心去对待每一个学生，耐心地教导他们，帮助他们克服困难

和障碍。只有付出了真正的努力，我们才能取得乡村支教工作的良好成绩。

另外，乡村支教让我领悟了教育的力量。通过听讲座，我了解到乡村支教所能带给孩子们的不仅仅是知识，更重要的是改变他们的人生态度和价值观。在贫困地区，许多孩子由于家境的限制，对于未来几乎没有什么期望和梦想。而乡村支教正是通过为他们提供教育机会，让他们看到了一个更加美好的未来。乡村支教能够激发他们自信心，让他们拥有追求梦想的勇气和决心。教育的力量是巨大的，只要我们用心去教育每一个学生，我们就有可能改变他们的命运。

总之，参加这次乡村支教讲座让我深有感触。乡村支教的意义非凡，需要我们深入了解乡村实际情况，付出艰辛的努力，同时也让我领悟了教育的力量。作为一名大学生，我愿意积极参与乡村支教，为乡村儿童的教育事业贡献自己的力量。我相信，只要每个人都能投入到乡村支教中，共同努力，我们一定能够让乡村教育发生改变，让每一个乡村孩子都能拥有美好的未来。

乡村支教心得体会篇十六

支教的日子如同沙漏，已在不经意间从你眼前划落，却又是一个精灵，在你的记忆中时时闪现这些难忘的日子。支教已经过去一个月。一路走来，经历了忐忑、新奇、紧张，到现在的忙碌。但我觉得自己是幸运的，能够有这么一次经历，也许在许多人的人生中未必能够拥有。毫不夸张地说这次支教是我大学收获最大的历程之一。即便是离开息县回到校园已经有一段时间了，但是在梦境之中经常回到那片广袤的土地，围聚在那群学生的周围，他们给我带来的是一种没有俗事的纷扰，一种超脱的愉悦。

经过一路颠簸，来到了路口乡土桥小学。初到土桥，环绕了一下周围，一望无际的平原，完全没有一个凸起的小山丘，

蓝蓝的天空飘着几片白云，悠闲吃草的羊，还有那些自由飞翔的鸟，一切都是这样宁静。直到第二天中午正式上学，早早到校的学生们还有热情的家长打破了这份宁静，土桥热闹起来了！我们的工作开始了！

路口乡土桥小学是20xx年新建的，包括小学学前班至小学六年级。学校地处平原，土地辽阔，但这里硬件设备及教学条件完全没有自己想象中的好，虽然是六个年级，但每个年级仅仅只有一个班，每个班都有至少六十名同学，条件比较艰苦。但这并没有击退我的教学热情，我决定尽自己最大的努力用新的方法把自己的知识传授给学生。

来到土桥小学的第二天下午，在楼道见到了学生，学生们都对我说“老师好”，那一刻我的心在涌动，我感觉自己是一个真正的人民教师了，我所做的一切都应该是学生的榜样。

开始我教小学四年级的数学，虽然与我学的专业不相符合，但理科生教小学数学是不成问题的。就这样我成为了一名数学老师。毕竟第一次走上讲台讲数学，还是有些紧张。第一堂课很顺利的完成了，学生们都很积极。几天下来，我发现学生们的整体数学基础不是很好，所以我每次开始新的课程教学时都会花十几分钟带领同学们回顾以前学习过的旧知识，虽然累，课程进度也稍微慢了，但看着同学们弄懂一个一个问题时那高兴的表情，心里却暗自高兴。每次备课我都把课本上涉及到每个知识点详细的写好，讲课时拓展一些课外知识，讲一些有趣的数学故事，调动学生们的数学热情。我真想把我知道的所有知识都教给学生。这时，我体会到自己当年经常听老师说“我们教师是无私的，总想把我们的知识毫无保留的教给你们”的含义了。那时不以为然，从来没有认真想过这些话。直到今天，作为一名实习生奔赴农村支教，站在三尺讲台上为学生们讲课才真正体会到了一切——教师是无私的。

关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友农村小学的学生土

生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心，又害怕会说错老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班刘勇和李舟同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他们。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

与同事搞好关系，树立主人翁的意识我在学校住宿和就餐，常利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，对于农村小学教育及老师的现状有了一定的了解，感受到了城乡教育的差距。生活上从不向学校领导提出过多的要求，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，工作方面的事情按学校的要求去办事。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校的角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个该校教师的身份去争取??这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个

集体而高兴，更为交到一批可信赖可学习的朋友而高兴。

蓦然回首如果说，当初还只是对支教生活的憧憬，而在这一个学期里，些许感到了什么，——平淡，是一种至美的境界。相信以后我的人生道路中，我会把支教过程铭记于心，慢慢体会到其中的滋味。支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，比如路途遥远，生活不便，孩子幼小，但我依然风雨无阻，坚持着自己对于支教工作的那份执着，即使是在五十年一遇的大雪面前，即使是在自己复合型胃溃疡的病情面前，这份执着不曾改变。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我的的人生道路上浓墨重彩的一笔。

乡村支教心得体会篇十七

随着科技的飞速发展，数字化已经渗透到各行各业，乡村教育也不例外，数字支教已成为乡村教育的新风潮。作为一名数字支教志愿者，我深感数字支教对于乡村教育的发展意义重大，同时也领悟到了一些心得体会。

第二段：数字支教的优势

数字支教作为一种技术手段，具有诸多优势。首先，数字支教打破时空限制，可以将城市的先进教育资源带到乡村。其次，数字支教可以定制化教学内容，适应不同年级、不同水平的学生，提高教育的针对性和有效性。最后，数字支教的互动性强，能够鼓励学生参与互动、线上交流与合作，提高学生的学习兴趣和学习效果。

第三段：数字支教的挑战

虽然数字支教具有很多优势，但同时也面临着一些挑战。首先，乡村教育基础还不够扎实，许多学生还没有基本的电脑

操作能力，这为数字支教的实施带来了一定的难度。其次，乡村教师的电脑应用水平相对较低，如何对乡村教师进行培养、普及技能以达到数字支教的目标也是重要的挑战之一。最后，数字支教尚未建立完备的反馈机制，难以及时了解数字支教的效果，这也严重影响了数字支教实施的效果。

第四段：数字支教的意义

数字支教的普及与发展，不仅能够改善农村教育的发展状况，让乡村教育与城市教育跨越鸿沟，而且还培养了一大批优秀的数字支教志愿者。数字支教不仅满足了城市教师的社会责任与爱心，同样也激发了农村学生对技术与科学的学习兴趣，帮助他们能够更好地适应未来的社会需求，未来通过数字支教的贡献将助推更多中国年轻一代的成长与发展。

第五段：总结

数字支教虽然面临着挑战，但其对于乡村教育的发展却意义重大。数字支教推动了教育科技的创新，引领着教育的进一步发展。数字支教志愿者们充分发挥专业技能，为乡村教育注入新的活力。相信随着数字支教的不断发展壮大，能够在乡村教育事业中起到更加积极的作用，为乡村学生构建更和谐、美好的学习环境。

乡村支教心得体会篇十八

一年来，在双方学校领导的大力支持下，在同事们的关心、爱护下，我圆满完成支教工作，并取得了优异的成绩，受到了领导及师生的一致好评。

思想上，我能与×保持一致，积极参加各项政治及业务学习，提高自己的政治思想觉悟及业务水平，能模范履行教师职责，尊敬领导，团结同事，关心、爱护学生，做学生的良师益友，能处处严于律己，宽以待人，严谨治学，把优良的工作作风

带到受援学校，树立了良好的支教教师形象。

工作上，我勇挑重担，不计个人得失，任劳任怨，主动承担小学三、四、及初中七八年级的信息技术教学，可以说工作量很大，特别是小学课程，我从未接触过，但我克服重重困难，观察学生特点，探索教学方法，根据小学生的学习特点进行有的放矢的教学，使小学信息技术教学成绩在历次八校联考中均名列前茅；对于初中信息技术教学，我能根据学校的实际情况，结合自己多年的教学经验，提出合理化建议，教学中，注重学生的差异教育和层次学习，认真辅导学困生，做到耐心、细致，在今年的信息会考中取得了全市第九的好成绩。

另外，我还主动对机房进行维修、维护，对网络进行改建，保证了网络的畅通，使能正常运行的机器由原来的35台增加到50台，保证了教学和学生学习的需求，特别是有两台专用于会考的服务器，由于使用和维护不当，已经闲置两年之久，我利用上课之余，对这两台机器进行维修、重装系统，使其能正常运转，保证了会考的顺利进行，受到了分管领导的高度赞扬。

以上成绩的取得，与各级领导的关心、支持是分不开的，我将继续努力工作，争取多下乡支教，不断积累自己的各方面经验，以取得更优异的成绩。