

2023年研修总结个人发言(优质14篇)

学习总结是检验自己学习成果的方式之一，也是对自己学习态度重要体现。知识点总结范文中的思路 and 观点，仅代表作者个人的理解和观点，请大家批判性地阅读和思考。

研修总结个人发言篇一

下面我来谈谈我对这次培训的收获：

这次培训的内容，不仅有当今世界最新的科研成果和教学理念，还以大量的实际案例直观展现教学与实践相结合的教学，体现新课改下角色的转变，教会了我们设计、研究的方法，让我深深地感受到学习的魅力所在。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

我们要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

1、促进自己向专业化的发展。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。教育将更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念；通过这次研修，使我明白，每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，教师应成为学生学习活动困惑中的引导者、探索中的支持者和学习过程的

合作者。所以，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。我们每位教师都应该不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

2、努力转变好角色。

新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。为此，新课程倡导自助、合作、探究的学习方式。它变沉闷、闭塞的课堂为欢声笑语，是师生的交流、学习过程以及学习过程中自主探究、合作交流的情感体验，它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。

要使学生的学习以要我学到我要学的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，而且努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。

为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

培训期间，我认识了全国各地很多优秀科学教师和科学教研人员、科学教育专家。在与他们的交流与沟通中，我学习了很多关于科学教学方面的经验。比如怎样选择较好的实验材

料，怎样巧妙处理教材，怎样把握重点讲透难点，怎样规避小学生提出来的但是在这个阶段他们很难理解的问题等等。同时，我也感悟到了信息技术这门学科是如此的神圣、真实。科学如此求真、严谨，对谁都是一个挑战。我们教育教学工作者，更多的是应该教给学生进行科学探索的方法，培养学生养成求真务实的科学态度。

在今后的教学日子里，要坚持先进的理念，坚持核心的价值，就是代表先进文化的理念。多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师。要用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把教研和教学结合起来，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的教师。

我相信这次的研修对我们今后的工作会有更大的帮助，我们也会意想不到的惊喜和收获。

研修总结个人发言篇二

20xx年，在忙碌中很快过去，却又感觉很充实。最难忘今年暑假，新成立的**工作室同仁齐聚一堂，在室主任王**老师的主持下，研讨高中“动作语文”课堂建设。整整一天时间，高强度，快节奏，起早摸黑，废寝忘食。累并兴奋着，所以不觉其累；苦并快乐着，所以不觉其苦。这一年，我一直“静心研修”，偶尔“会心微笑”。

来到广汉中学，拜小槐老师为师，加入王**名师工作室，赶上课堂教学改革，都是我的幸运。怀着一份感恩之心，我对这些机遇倍加珍惜。借助工作室这一平台，加强和周边地区的学术联系，与来校访问的简阳中学、遂宁中学等兄弟学校座谈交流；利用外出学习观摩的机会开阔视野提升自己。在学校语文组和工作室组织的教学展示活动中，全程全面地了解，观摩。在四川师大文学院组织的省教学名师微型课展示活动期间，听了十堂微型展示课和两位专家的点评。参加今年11月初在德阳举行的走班教学专题研讨会，听了专家的讲

座。

顺势而为，与时俱进，不断超越自己，做自己的导演，在实践中演绎平凡而真实的人生，书写自己的传奇。以积极主动的心态投入到工作室的活动中，全程参与工作室“动作语文”教学理念的创建，并在教学中推行这一教学理念；在工作室科研课题的研讨和专题研究过程中，接触更多领域，参与更多活动，经历更多体验。我相信：接触就是交流，参与就是学习，经历就是财富。

没有阅读就没有成长，工作室一直都很重视成员的阅读。我首先积极参与工作室集体研读一本书的活动，和工作室同仁一起阅读《创建魅力课题》一书，了解语文教学研究发展脉络，掌握语文教学研究方向，树立坚定的专业发展信念。在每月的工作室读书交流中有自己独到的感悟与见解，并广泛听取和吸收工作室老师们的阅读经验与成果。本学年系统地完成四大名著的研读，读了一些梁实秋和鲁迅的散文，增大唐诗宋词元曲的阅读面，接触了一些书法方面的书籍。

广泛阅读语文教学研究方面的文章，听取相关知识讲座，并结合教学实际，分析，借鉴，思考，吸收，运用。在“动作语文”课堂教学的研究和实践中，用心用脑，学以致用。来年将一如既往地阅读不息，思考不止。

根据自身特点，找准长处，发挥优势，准确定位，个性发展。按照工作室的规划，稳扎稳打，一步一步走下去，不急躁，不懈怠。认真诚恳地听取老师，同事，朋友的评价和建议，更准确清醒地认识自我，保持“温和而坚定”的处世态度，坚持“理想基于现实，成功基于勤奋”的做事原则。

永葆纯真，以好奇之心关注社会，关注人生，关注教育，关注学生；拒绝庸俗，思辨世俗，相信世世间自有公道，相信真心定能换得真心，相信一分耕耘就有一分收获，相信未来一定会更美好。关注人性做真教育，享受童心当好老师。

在教学实践中学会教学，在动作语文的研究中提高教学。明确“教什么”，学会“怎么教”。认真参加工作室开展的语文学科知识研究，在语文学科基础知识，语文课程资源等方面，开展学习，梳理，整合，提炼。上了一次公开课，并借此听取老师们的评价和建议，剖析自己的进步与不足，找到提高的方向和方法。积极参与教学研究活动（研究教学、听课评课、构建动作课堂的途径策略），增长见识，丰富学识，提高认识。通过参与德阳试题的命制，更加熟悉考纲考点，使自己的教学更有方向感，更简洁。认真对待每一节课，做到让学生满意、喜欢语文课，吸引学生不断丰富语文知识，提高语文能力。面向全体，努力使每个学生有进步，因材施教。帮助学生在语文学习的过程中，逐步做到会学习，能考试。

在教学研究，听课评课，读书交流等活动中，积极思考，敢于发言，慎于发言，力争有独特的眼光，独到的见解。在高一语文教研会上，参与评课，大胆发言；在工作室研讨交流中专心听讲，用心思考，积极发言。克服懈怠，多动笔。多动笔练习书法，提高教学技能；多动笔记录思想的火花，心灵的震颤，人生的感悟。有一篇教学论文获省二等奖，按时上传文章到工作室博客。

工作室是一种环境，让我在其中学会做正确的事情；工作室有一种历练，使我把该做的事情做得更好；工作室有一种气场，让身处其中的我神清目明、怡然自得。

研修总结个人发言篇三

有幸参加了xx年的国培，人到中年，俗事缠身，工作家庭哪头都不能丢，但我深知此次国培的重要性，所以挤出少而又少的空余时间，认真研修。听专家讲课，与同仁交流，发帖评论，作业总结，每一个环节都不敢有丝毫的马虎。经过数天的付出，研修总算接近尾声，回想起来，此次研修真是感触颇深，受益匪浅。

感触之一：社会发展突飞猛进，知识不断更新，教育理念和教育方法也在不断发展，作为教育工作者，必须不断充电，更换自己的理念和知识结构，否则便会落伍。一个教师必须具备广博的知识和先进的理念，才可以引领学生步入成人成才的大道，否则便很难胜任教书育人的神圣职责。

感触之二：教育是爱的事业，教书育人必须付出爱心。

感触之三：只要付出，就有回报，教育事业也是如此，教学工作更是，就拿本次国培来说吧，刚开始，我总以为完成国培任务很难，但通过努力，不仅顺利完成各项研修，完成所有作业，而且学到了不少东西，这也算是回报吧。

反观此次研修，的确收益不少，归纳起来主要有以下几点：

首先，通过听取专家们的讲座，获取了不少先进的教学理念，消解了自己多年来一直困惑的一些问题。特别是余xx教授讲的《有效教学的反思和超越》里面提到了教育的人文主义情怀，人本主义意识，学生快乐至上，健康至上等理念非常值得值得肯定和赞赏。我们许多教师在自己的教育生涯中就忽视了这些问题，一味的追求成绩和分数，结果适得其反，并没有收到良好的教育教学效果。

其次，学到了一些实用的教学手段和技巧，比如，以前也使用多媒体教学，但其中大部分课件和资料都是通过网络下载，并不会自己亲手制作。网上下载的课件使用起来往往不能得心应手，一直想学习其制作方法，但由于种种因素，一直未能如愿。听取了熊xx和李xx两位老师的《ppt制作与运用》之后，通过自己亲手实践，真正掌握了ppt制作的方法，今后在教学中使用，方便多了。

其四，通过在论坛与同仁交流，让我们的教学思想得到广泛的交流，开阔了自己的视野，也提高了自己的教育理论水平。

最后，我相信此次研修必将影响我将来的教学观念，改变我的教学方法，通过此次研修，专家们的讲解答疑的确给了我许多帮助和启发。我将在今后的教育教学生涯中，努力追求高效课堂、践行爱的教育，形成自己的教学思想。

研修总结个人发言篇四

按照学校的安排□20xx年秋季，我参加了国培计划，在这次培训中，我坚持在每天在教学工作之余，特别是利用晚上及双休日时间，认真观看了教学观视频，不断坚持记录学习体会和新得，不知不觉中时间已经达到了2470多分钟，及时参阅同行们的研修日志、教学故事，参与论坛讨论，参加这次培训让不仅使我深入了解了新课标的理念，而且学习到了很多有用的教育教学方法，特别是对班级管理、学生管理、后进生转化等方面的管理方法，可以说，尽管占用了许多个双休时间，但收获颇多，现总结如下：

在今后的教育教学还是班主任工作中，要注重对学生兴趣的培养。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在外语课堂教学中及班级管路中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在英语学习中享受学习的乐趣，是学生积极主动的参与班级的管理。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学英语。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示英语的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在班级管理中，我注重培养学生参与班级管理的能力，注重

发挥班干部参与班级管理和班级建设的能力，引导学生以主人翁的意识参与班级管理，争当班级主人，要注意学生好的习惯的培养，培养学习、生活的习惯，使终生受益。

今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的成绩而努力奋斗。

研修总结个人发言篇五

本次研修，研修内容丰富多彩，这学期本人身体虽有不适但仍然乐意学习。经过这次网络研修学习，使我更深刻的理解了美术新课标和美术教学理念，更好的、准确的把握美术教材，都有很大的帮助，感受颇多。兴趣是学习美术的基本动力。发挥美术教学特有魅力，来激发学生的学习兴趣和使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验和实践紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。最终使学生学会学习，学会做人，终身受益，下面是我的在这次研修体会。

（一）课堂教学要“活”教

通过新课程研修我认识到新教学教法和设计的新理念。我认识到每节课教师要认真挖掘素材，充分备好每一堂课内容，精心设计每一个探究性的问题，激发学生的学习兴趣，要让课堂充满生机。让学生学的活、学的有趣味，有时需要教师语言的激发；有时需要教学手段的多样化，这就是活教、妙教之处。教学是一种技术，把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评价等，做到有效的创新，才能赋予教学充实而富有个性的生命力。只有教师的教法新颖，学生也才会更有创新意识，学生的兴趣也会更浓厚。基本功扎实了教学自然也就成功了一半。往往是上了这一课又要忙着准备下一课的内容，有时为了设计一个教学任务而绞尽脑汗，还总觉得不尽如人意，总觉得自己知识太贫乏，迫

切地需要去学习、充实自己，使自己适应时代发展的需要。

1、课前要精心设计备课、备学生；讲课时既要亲切也要艺术性，学生创作时少评论、少干预；评价时应真诚赞赏，诚恳地提出建议。

2、充分信任学生，放手让学生自主学习，合作学习，主动探究，从而真正实现美术课高效教学。

课程改革重视学生的自主学习、探究学习，似乎不那么强调教师的“讲授”，但并不是轻视讲授，其实，好的“讲授”永远像磁铁一样吸引学生的注意力。在教学中，尽可能做到让学生主动参与学习。以学生为主体，通过欣赏、体验感受、探索、总结、想象、创作、评价的过程，引导学生深入理解感受美术作品的美，使学生的创作欲望倍增。给孩子创造一个宽松的学习空间，优美的画面，使整节课沉浸在艺术的氛围中。同时，要突出了美术学科的特点，学生运用多种形式，设计出精美的、主题丰富的作品。在欣赏中感受自己创作成果，提升美术高效课堂。

（三）加强学习，提升自我美术素养。

在教学之余，作为一个专业教师还要注重自身业务知识学习与提升。因此要积极参加校内听课，评课、教研活动及专业研修。多向老教师学习教学经验，同时课外多看看教学理论、多从网络上观看有关教学视频，来充实自己教学经验。其次，对交待学生完成的作品，要有趣味性，可操作性，不一定要求很高。让学生奇思妙想，愉快地完成任务，不要让孩子痛苦的冥思苦想，不要产生厌烦情绪。手工制作时，开始不要太难，然后慢慢的深化。做到精心备课，耐心辅导。画法技巧，培养孩子创造性思维和发散性思维，让孩子的思维活跃起来，放的开，敢于用笔和色彩大胆地来表现。总之，我将会不断地学习，多体会感受所学的知识，并用于实践中，全面提高自身的综合素质，为学生提供更好更优质的服务。因

为自己实在积累的很少，很浅薄。这次能有这样一个学习交流的机会，我真的很珍惜。通过学习，拓宽了视野，使我耳目一新，教学理念也发生了变化。我不仅要改变那种传统的教育观念，树立正确的师生观，而且要增强热爱教育事业的信念。经过学习让我明白作为一名美术教师也要有一种勤奋向上、力争上游的精神，因为你具有了这种精神，那么也潜移默化地影响到学生。而且只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等，其乐融融的教学民主的气氛。

总之，时代在前进，教材在更新，理念在转变，这就在客观上要求我们有与时俱进的思想，放下身子去学习，及时、虚心、坚持学习。本次研修中，通过学习我的新课程理念得到了提升、专业技能得到了提高。在新一轮课改实施中，我们一定要与时俱进，抓住时代的脉搏，做人民满意的教师。通过这次研修，让我深刻的感受到“教育也是一项技术活，不仅需要丰厚的教学技能，还需要出奇制胜的教学设想和灵活多变的教学策略。”当你把握住被教育者的兴趣点时，说明你已经叩开了教育之门，但要获得最终的成功还需要我们不断的学习和探索。

研修总结个人发言篇六

在这次培训中，我学习到许多理论和知识，《教师职业道德解读与实践导行》使我进一步明确了教师的职业道德和职业准则，更进一步明确了作为一名教师应尽的义务，特别作为一名英语教师不仅教好书也要育好人，培养学生的学习方法和学习信心，拓展英语教学的主渠道，使英语教学真正“赢在课堂”。

《初中英语教学设计和案例分析》使我明确了初中学习阶段，从培养学生的听说能力的英语教学的基本目标出发，围绕“有效的课堂教学设计才能获得更加生动、鲜活的教学效果”进行

探讨，听和说既是教学目的，又是教学手段，所以提高学生听说能力和实际使用语言的能力是初中英语教学的一个核心，平时教学要把实效性、生动、贴近学生生活实际的素材作为教学的中心话题。

总之，本次国培让人耳目一新。特别是集体观看视频那次，专家幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。

综观目前我的教学，最注重的似乎就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们教师的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。

反思我的课堂，忽视了学生的心理特点和接受能力，常常以成人的眼光审视我的教学。如何使我的英语课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味？这是我下一步要深思的问题。

这次培训让我受益匪浅，我从中学到了很多很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华。今后，我会更加努力学习努力使自己适应新时代的新课程改革，跟上时代的步伐。

研修总结个人发言篇七

我于xx年10月26日到xx年1月31日区间的国培，参加了xx

年贵州省小学数学教师远程研修培训，这次远程研修培训好比给教师雪中送炭。

在这段时间的培训学习中，通过看视频、听讲座、听专家点评、看简报看各位老师们的作业、研修日记、看评论以及参与评论等，参与专家与学员之间、学员之间的互动讨论，我

学到了很多新知识。

能提前完成国培计划。

现将这次培训总结如下：

1、课程学习与研讨交流收获方面

按照我自身测评的结果，选起来的学习培训课题，我一一进行学习，认真观看专家讲座的视频，那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析使我知道了教学中该注意什么，哪些细节该放弃。

学习期间专家们从关于课题学习的教学研讨到高校教育模式的详细阐释，让我对信息技术又上升了一个新的高度。

课堂是应用现代信息技术的课堂。

幻灯片、多媒体制作，使学科知识得以直观、形象、生动地展示出来，互联网则为教育提供了无限广阔的学习资源和舞台，也提供了一种更为简洁的学习和解决问题的工具。

信息技术的使用，大大地提高了课堂教学效果，对我提高自己的信息技术教学水平和教学手段也起到很好的促进作用。

2、参与专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴优秀作品等收获方面 通过参加这些活动，我深深感受到作为一名教师要想给孩子一碗水，有一桶水还远远不够，要有汪洋大海才行。

这次的学习只是个开始，我会在教育这条路上与仁人志士们携手前行。

3、参与研修活动的收获方面

通过研修活动我认识了自己在教育过程中的优点与不足，学

到了新的教学理念和教学方式。

在今后我还经常想参加这方面的活动。

4、信息技术应用能力的提高方面

我应该尽量不要刻意地使用信息技术。

不能不加选择地将信息技术用于所有教学内容和教学活动中，这样来提高我的信息技术应用能力。

5、教学行为的改进等方面

我准备尝试使用投影仪的教学课堂来丰富我的课堂教学，把学习到的学习方式应用到课堂，让课堂生活丰富起来，让学生感到课堂的新鲜感。

本次培训我非常满意，收获很大，课时安排很合理教学内容很实用，坊

主非常负责，并且积极辅导我们完成学习，学员间的相互帮助。

我希望以后能多参加这方面的培训。

我于20xx年10月26日到20xx年1月31日区间的国培，参加了20xx

年贵州省小学数学教师远程研修培训，这次远程研修培训好比给教师雪中送炭。

在这段时间的培训学习中，通过看视频、听讲座、听专家点评、看简报看各位老师们的作业、研修日记、看评论以及参与评论等，参与专家与学员之间、学员之间的互动讨论，我

学到了很多新知识。

能提前完成国培计划。

现将这次培训总结如下：

1、课程学习与研讨交流收获方面

按照我自身测评的结果，选起来的学习培训课题，我一一进行学习，认真观看专家讲座的视频，那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课堂；专家们精辟独到的'分析使我知道了教学中该注意什么，哪些细节该放弃。

学习期间专家们从关于课题学习的教学研讨到高校教育模式的详细阐释，让我对信息技术又上升了一个新的高度。

课堂是应用现代信息技术的课堂个人研修总结模板个人研修总结模板。

幻灯片、多媒体制作，使学科知识得以直观、形象、生动地展示出来，互联网则为教育提供了无限广阔的学习资源和舞台，也提供了一种更为简洁的学习和解决问题的工具。

信息技术的使用，大大地提高了课堂教学效果，对我提高自己的信息技术教学水平和教学手段也起到很好的促进作用。

2、参与专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴优秀作品等收获方面 通过参加这些活动，我深深感受到作为一名教师要想给孩子一碗水，有一桶水还远远不够，要有汪洋大海才行。

这次的学习只是个开始，我会在教育这条路上与仁人志士们携手前行。

3、参与研修活动的收获方面

通过研修活动我认识了自己在教育过程中的优点与不足，学到了新的教学理念和教学方式。

在今后我还经常想参加这方面的活动

4、信息技术应用能力的提高方面

我应该尽量不要刻意地使用信息技术。

我准备尝试使用投影仪的教学课堂来丰富我的课堂教学，把学习到的学习方式应用到课堂，让课堂生活丰富起来，让学生感到课堂的新鲜感。

本次培训我非常满意，收获很大，课时安排很合理教学内容很实用，坊

主非常负责，并且积极辅导我们完成学习，学员间的相互帮助。

我希望以后能多参加这方面的培训。

研修总结个人发言篇八

参加这次远程班主任培训学习，是一种荣誉，更是一种责任，同时也感到压力。经过一段时间的研修学习，无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识，有着不同寻常的意义。尤其是我们的指导教师更是不辞辛劳的对我们的作业进行点评，这种敬业精神令我们倍受感动。国培这一学习平台的铺设，让来自四面八方的我们能够相聚一起，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。在学习中使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解，对班级管理有了更多的策略指引，使我深深的意识到班主任应该做到：

一、意识到了班主任角色的转换和定位的重要。

回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。以前就知道班主任应该是班级的组织和管理者，但却只是停留在知道有这么个说法，而从没去考虑过如何去把这一角色在自己身上转换或者定位，更不知道该转换定位到哪个方向上。在每天网络学习的日子里，我们观看专家讲座的视频，聆听那一个个生动的教学课例，使我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中该注意什么，哪些细节应该抛弃。研修是我们教师学习、交流的一个很好的平台。

二、意识到班主任要不断提高自身素质。

性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况，比如留守儿童、问题学生、班规的制定、比赛失败、选班委会、与家长沟通联系等等，只是自己都没能那么科学地去处理，因而也就没有收到自己当时预想的效果。而这次学习却能给我把这些课补上，让我在以后的工作中再遇到类似事情时也会用案例学习中学到的相关理论来指导自己的工作，同时也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。一路走来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从上网时迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采等等，这一切让我们的收获变的灿烂无比。在学习模块中的案例时，我意识到要经常对自己工作实际中的来自学生的各种案例进行深思，不可以草草而过，要对比较突出带有共性的问题进行多角度的深思，找到最好的解决办法，并养成提炼总结的习惯，以便更好的完成自己的班主任工作。

三、敬业精神与科学的教学法相结合，必定是成功的保障。

在班级管理，班主任要主动了解学生所想、所做，要真诚地走进学生的内心世界，要尊重、爱护学生的重点自尊心。在没有了解事情的真相前，不要武断地下结论，班主任的言行要时刻考虑学生的心理特征和行为水平，考虑学生的想法

和感受，在班级管理要多表扬、少训斥，在鼓励与指导中培养学生的自我意识，增强学生的自信心。班主任要善于从学生实际出发，着眼于发展，善于拓展学生的潜能，对学生要宽容，不要把学生的失误看得太重，不要怕学生犯错，要放手让学生去做，只有在实践中锻炼，学生才会成长。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长，让我的业务水平不断地提高。

虽然培训很短暂，但我觉得这次培训留给我的记忆与思考是最有效的，是永恒的。在专家的引领下，我的思想受到极大的震撼，我们平时思考的太少。从此要改变认识上的误区。在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶！

研修总结个人发言篇九

这次，我能够参加初中教师培训，十分荣幸，工作总结《个人研修总结英语》。聆听着专家们的精彩讲座，每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的讲师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面就本次培训略谈一些自己的体会与心得。

一、提高了对课程改革的认识

原先我对课程改革的认识不到位，总觉得改不改没什么大不了的，有这个必要吗？通过培训后认识到：课程改革的目的是把学生如何获得知识转变为如何获得技能，就如古人说的“授人以鱼不如授人以渔”，作为一名教师，我认为这个观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会遇到各种各样的问题、挫折，但我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

二、进一步更新了教学理念

此次学习使教师们在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。这一切都为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。通过学习，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统的教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、其乐融融、共享教学民主的氛围。

三、进一步转变了学生观念

在传统教学中，教师高高在上，在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严，学生也有尊严，

每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严。教师要发自内心的爱学生，努力发现学生多方面的优点，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱与尊重，方能愉快地学习，健康的成长。在信息时代，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长，共同进步。在聆听示范课时，能真实的感受到什么是真正的尊重学生，教师不是虚情假意的表扬，而是真情的自然流露，教师能从学生角度出发，揣摩学生学习心理，学生化的语言更利于学生接受，表现出一种民主、和谐的教学气氛。

四、进一步加强了对课堂教学的认识

教学要做到“三实”：真实、朴实、扎实。所谓真实，就是课堂教学要以生为本，真学、真问、真思、真悟、真练、真会、真爱。所谓朴实，就是教学风格要朴素，不要哗众取宠，为一些时尚的东西冲击课堂。所谓扎实，就是课堂教学要讲究实效，一堂课下来，学生要有收获，要有明显的提高。课堂教学要少一些浮躁的东西，一支粉笔、一块黑板，照样能把课上的很精彩。

五、形成了新课程标准下的评价理念

新课程理念下课堂教学评价的标准已发生重大变革，准确理解新课程课堂教学评价理念，认真研究新的课堂教学评价标准，对教师分析与反思课堂教学行为，提高专业化水平都有直接帮助。新课程理念下的教学评价应把握好以下点：把握课程标准，明确评价目标：评价目标要清晰、有价值，要体现学科特点；强调学生既是评价对象，也是评价主体；对学生的能力发展给予肯定性评价；把形成性评价与终结性评价结合起来；采取多种学习评价方式；采用开放的教学评价方式。新的课程评价理念要求我们，在进行课堂教学评价时，一定要本着为师生发展服务的原则，既要关注教师对课堂教学作出较为准确的评价，同时，才可能不断提高教学水平，使改进

教学沿着正确的方面发展。

六、认识到了成长为“名师”的前提和条件

专家从不同角度为我们阐述了名师的含义，使我们认识到名师的标志是：人格完善、学识渊博、教艺精湛、业绩超群；使我认识到要想真正成长为一名名师所具备的条件：要有完善的知识结构；要有高尚的人格；要有善于学习、勇于实践、勤于反思的思想等。名师的成长、成功在很大程度上决定与本人的天赋和努力，也离不开校长的发现、培养、指导，同事的关心、帮助，专家的引领、点拨，上级教育行政部门的扶持等。使我也知道了“有激情，爱读书，善于思考，勤于总结”，要做“研究型教师”，才能成为一名好教师。

七、师德水准得到了一定的提高

在本次培训班的学习中我们真正感到教育是充满智慧充满爱心的事业，深刻意识到自己肩负的责任是多么重大。不管是特级教师成长事迹报告，还是各位专家的案例分析，都使我们受益匪浅。从这些优秀的教师身上我们不光学到了教学、研究的本领，而且学到了如何做人为师。对学生要“真爱”，对工作要“真干”。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，使我们补了元气、添了灵气、去了骄气，使我的教学生命焕发出新的生机。

八、认识到要迅速提高教师的水平，必须走教师专业化发展

未来教育需要这就要求教师不断的学习，充实自己的头脑。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业的道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深，的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，“专家型”的教师，而不是“教书匠”，只有

不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。作为骨干教师更要强调反思学习，提出自我学习、自我专业发展的计划，撰写教育笔记，经验总结或论文等，全方位提升自己。倡导终身学习、树立教师的危机意识。注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高；一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。切实担负起教师应尽的责任和义务。

总之，本次培训，不仅使我在知识上获益匪浅，而且更使我们感到教学无止境，任重而道远。在学校的教育改革中，作为一名新课改的实施者，我们应当积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。在这里，我看到了审慎严谨的老师，志同道合的同学，我感到在这条漫长而又艰辛的教育之路上，我并不是一个人在上下求索。我们会继续努力，为教育贡献自身的力量！

研修总结个人发言篇十

我叫李祝强，是湖南省永州市宁远县九疑山乡九疑完小附中初二年级的一名语文教师，至今从教25年。。

在这次网络培训活动中，我认真聆听了专家的精彩讲座，他们以鲜活生动的案例和丰富的知识，精湛的理论阐述给了我强烈的感染和震动，让我受益匪浅，感慨颇多。同时也让我感到作为一名教师的责任重大。通过这次培训让我的眼界开阔了，许多疑难问题得到解决，现在就我本次网络学习浅谈自己的几点收获：

- 1、 自己的教育理念不断得到丰富和更新，教育是培养人才

的创造性劳动，首先，教育的本质是解放人，包括人的智力和心灵、思维和情感、而不是束缚人、压抑人、限制人。我们给学生创造体验的机会实在太少了，许多学生只有走到社会上再去完成人生的“第一次”，这是教育的失职。其次，教师不要用成年人的是非观念来判断学生，不要轻易使用道德的标尺来衡量学生，在教师的心目中不应该有坏学生，只可能有心理不健康的学生。老师要学会用生态的多元的观点来看我们的学生，我们就会发现大树有大树的风采，小草也有小草的魅力。再次，教育必须从细节入手，才能塑造出注重细节的学生。一些看似微不足道的小事情，正点点滴滴、润物无声地塑造我们孩子的心灵和品格、修养和气质。

积累，没有大量的诵读、涵咏、感悟和体验，语文水平便不可能提高。我们要提高语文教学水平，必须要提倡学生多阅读，而且是没有功利主义的原生态阅读，让阅读成为学生的兴趣和习惯，让阅读成为学生的素养，让阅读成为语文教学的重头戏。

3、提高了教育信息技术素养，我们可以充分地利用网络平台，为自己的教育教学提供快捷多方位的服务，让自己的教学方法和理念跟上时代的步伐，永不落伍。

这次培训是短暂的，但我获得的知识是无价的。为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，提高自己的理论素养和专业技能，切实担负起教师的责任和义务。

研修总结个人发言篇十一

通过五天对《教师成长》的学习，聆听着刘教授的讲授，感到犹如醍醐灌顶，对教师成长中的有关理论和实践多了一层感悟。

我们每一个教师从刚刚毕业到年老退休，从一无所成到功成

名就、桃李满园，都有着一个成长的过程。这个成长的历程需要我们付出毕生的心血和汗水，才能获得丰硕的果实。

现针对《教师成长》的学习总结如下：

我们要努力地成为学生欢迎的老师，我们就一定要有一定的专业修养，也要有一定的积极心态。专业素养的提高，需要我们认真地学习有关的理论知识，让知识丰富我们的`精神生活，让理论指导我们的教育教学实践，也才可以使学生获取更多有趣、有效、有用的知识，从而真正实现“知识就是力量”。我们要学生要爱学习，我们首先就应该做到爱学习，对于知识，对于课改，我们一定要主动获取认知，才能不断地积累知识，使我们渊博起来。当然，道路是不平坦的，教师的成长同样会经历艰难险阻，感受酸甜苦辣，这就要我们不断地加强修养，使自己拥有一个积极心态，使自己成为一个拥有宽容、拥有赏识、拥有快乐的一个宁静而有激情的老师，使自己的人格魅力得到彰显，从而真正成为学生心目中的好老师。

我们要使学生的知识丰富，使学生的个性得到张扬，使学生都得到多方面的发展，这就需要我们运用我们的智慧，才能更好地引领学生“走在前进的大路上”！

对于教材的使用，有很多的见解和看法，真可谓“智者见智，仁者见仁”，但不管怎么样，我们都要懂得我们这是在“用”教材，而不是在单纯地“教”教材；我们只有在“用”好教材的基础上，才能更好地超越教材，让教材发挥它的巨大作用。如果这样，我们的课堂上将不再有“照本宣科”，将不再有“恹恹欲睡”，你所看到的将是一双双充满对知识渴求的美丽的眼睛！

对于如何上一堂课，才是好课，这更需要我们更好地运用我们的智慧。课堂是我们教学的主阵地，要使我们的教学取得成功，能够坚定我们的阵地，我们需要运用我们的教学智慧。

教学不只是对知识的传授，更重要的是方法的传授，有道是“授人以鱼不如授人以渔”。韩愈的“传道、授业、解惑”在今天仍有其积极意义，但时代的变迁，使我们不能不对当今的学生的学习作深层次的思索。当今的学生很喜欢做游戏，特别是网上游戏，真可谓是“乐此不疲”，如果我们的教育能使学生像对待游戏那样来对待学习，那将是我们教育的一个巨大成功！正是由于我们的教学上还美中不足，还存在着欠缺，需要着我们不断地探索教学上的一系列问题，解决出问题的症结所在，才能更好地让学生爱学、乐学期成绩、会学，主动地获取知识，成为一个有用其的人。

对于班级的管理，同样需要我们教师充分地运用我们的智慧。班级是一个集体，要使班级成为学习的园地，使班级富有凝聚力，使学生都能够在班级里健康成长，这就需要我们付出我们的爱心，付出我们的真心，运用一定的技巧，通过一定的方法，才能使学生真正做到“好好学习，天天向上”！班级的工作，平凡而琐碎；班级的管理，需要教师的引导，也需要学生的有效配合，这就需要班主任要有一定的爱心，管理的技巧和民主的意识。这里面的问题很多，如有师生之间的问题，有教师和家长之间的问题，等等，不一而足。这同样需要教师运用一定的智慧来解决发生的一切问题，才能使班级充满生机活力。

我想，只有教师充分地运用智慧，才能使每一个学生成为各方面素质都全面发展的有独立个性的人。

“联系”是理论走向实际的纽带，如果不能很好地做到理论联系实际，再好的理论也只能停留在理论的层面上，不能充分地发挥出它的应有的价值。

刘教授不管给我们讲哪方面的理论，都会列举出相关的案例。为什么呢？也还是为了更好地做到理论联系实际，让学员更好地运用理论。

作为课改一线的老师，我们会碰到很多很多的问题，很可能某些问题连专家们一时半会也解决不了。在这一点上，有人说“课改也是摸着石头过河”是有一定的道理的。事物的发展总是前进性和曲折性的统一，课程改革也会遇到这样那样的问题，也会遇到挫折，但前进的步伐永远不会停下。因此，我们应该把我们所学习到的课改理论紧密联系当前的教育教学实际，让理论在实践中发出它璀璨的光芒！

课改是一项“牵一发而动全身”的改革，它要我们运用一切尽可能的资源投入改革，同时需要我们开发出一定的教育教学资源，在行动研究中迅速成长起来。因此，校本课程的开发、校本教学的研究、校本管理的研究、利用“教师博客”与他人交流，等等，就摆在我们的日程安排上。这些资源的开发与利用，将有力地促进课改的实施。虽然，我们对某一些资源的开发和利用或刚刚起步，或深入不够？？但不管怎样，“有好的开头也就成功了一半”，尽管“万事开头难”！因此，我们要努力地研究和开发这些资源，才能更好地运用这些资源，使课改推进到一个新的层面。

总之，在课改的浪潮中，如果一个教师能够丰富自我、完善自我、升华自我，就能够很快地成长起来，成为学生心目中的最受欢迎的好老师！

研修总结个人发言篇十二

一、有限的时间内提高课堂效率，新课程下的课堂教学，是培养学生掌握学习方法，让学生勇于探索，发觉里面的新事物。为了适应新课程教学，我们必须转变教学理念，必须让学生在课堂上自己找方法，那就会产生拖堂现象，那我们如何去完成教学计划，识字能力又怎么样培养？那就必须进行有效的课堂教学，不能让课堂的时间浪费掉，防止外界干扰，减少维持课堂纪律，要让学生明白学习是重要的事情，提高课堂效率，时间不可以随便浪费的。我们还可以尝试引导学生将最感兴趣文中的重点问题提出来讨论，而其它的问题可

放在课后与学生单独交流，对于较为精彩的话语可展览在语文学习园地内，从而提高学习效率。

二、培养适合学生自己的学习方法，使学生在研究解决其学习任务时，表现出来的具有个性特色的方式。那就要改变传统教学中的过于强调接受性学习、死记硬背、机械训练的现状，鼓励学生自主、合作、探究地学习，但常常不好操作，流于形式，缺乏在个体独立思考基础上的真正合作，在课堂中只有少部分同学能参与，其他同学仍是被动，没有表现的机会。有的学生合作学习时，不会倾听，不会合作。在课堂活动前，先明确分工，再合作。这样可以让学生都可以发挥自己的特长；也可以先独立思考，再分别说出自己的想法，最后形成集体的意见。在合作学习的内容中，要考虑学生之间不同的认识，不同的发现，这些内容往往是教学的重点或难点，是学生靠个体自主学习很难解决的，把学生的个体差异变成一种教学资源，学生就会积极参与合作学习中去。教师要对合作学习进行指导，不能袖手旁观，要真正关注学生，深入到合作学习中去，了解他们合作的效果、讨论的焦点、思考的疑难点。

三、作为老师要有自己的教学理念，但把握不住语文课该教什么理念的转变，是适应语文新课程改革的根本前提。在日常的教学工作中，教师之间将更加紧密地合作，与不同学科的教师打交道，那语文课到底是什么课？现代教师所面临的挑战，要求教师保持开放的心态，树立终身学习的意识，进行多方位的学习，现在的语文教学，已经不是单一的语文知识，而是涉及多门学科的知识，这就要求教师要改善自己的知识结构，使自己具有更开阔的教学视野；其次，就是学会和同行合作，吸取多人的智慧，协调一致；对学生的评价，不仅看学生成绩，还要多发现和发展学生多方面的潜能，重视知识的运用、实践能力和创新意识，不搞题海战术，减轻学生负担，促使学生主动学习。

四、给学生语文营造更广阔的想想空间，教师在课堂怎样培

养语感谈到语文教学时，特别强调要重视学生的学习过程和方法而不仅仅地掌握知识和笼统地提高能力。不少人感慨，耗时多，收益少。重视能力的培养，不重视基础知识，那不学语法知识，语感又怎么样培养？有效地培养学生的语感，就突出学生的创新和实践能力、收集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析解决问题的能力以及交流合作的能力，发展学生对自然和社会的责任感。可以通过吟诵法，让学生利用读书的语气感悟，主要通过学生，老师进行有感情的朗诵，进行对比，而产生共鸣；也可以进行教学情境法，来让学生感悟，主要通过教学内容，精心布置情境，让学生们都能融洽到情景中；还可以利用传授的知识的过程，让学生在思维里产生感悟。

五、把教师的教学理念贯穿到行到中去，那如何去备好课语文新课程理念要求教师的教学行为必须根本转变，这样才能主动适应并投入新课程改革，才能真正落实国家基础教育课程改革的总目标，全面推进素质教育。然而，以学生为中心，意味着教师转为合作者，那么一堂课，教师如何去备课，如何去引导学生根据教材去主动寻找问题。教师教学行为的转变，教师由权威变成合作者，那么教师跟学生是平等关系，在学习中，备课中，可以去参与学生的学习生活，根据学生的学习个性去发现问题，通过课堂的组织，并引导学生发现并解决问题，从而让学生产生兴趣与个性，这样大大加强了学生的学习能力；我们可以根据学生的个性发展化，运用多种教学模式，让学生找问题，可以同学提，老师提，再一起解决；还可以通过利用学生最感兴趣的字、词、句、画等入手，让学生产生兴趣，在发现问题，并解决问题。

六、把学生带到更广阔的社会实践中，从教材难引到实践新课改课堂教学中，要求教师要以教材带领学生走向自然和社会，然而就在课堂中经常出现一句课堂口头语你们读懂了什么，从这句话中，我们就知道还是不能走出教教材，新课程的教材，使我们在课堂提问下，学生无语。我们是想让学生弄懂教材，并从教材中引发到现在生活中去，而往往教师们

还是拘谨于教材，不敢突破。还由于学生在现在生活的阅历和社会接触较少，读课外图书也有限，也很难去领悟教材，甚至一些关键词、句难以表现出来。真正树立为学生而教，根据学情而教，使学生读有所感，思有所启，练有所得，学有所获，让课堂教学真正成为思想交流、情感沟通、生命对话的场所。教学要沉下心来咀嚼教材，发现、选取典范语段、欣赏点评；要开掘出蕴涵于母语中优秀的民族文化；对课文的主体特点、语言特色应了然于胸，还要自己准备好课文的相关知识、背景资料，条件允许的情况下，学生能自己收集信息最好。这样，在教学中才能得心应手发挥信息调控的功能。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

研修总结个人发言篇十三

一、学习概况在培训学习期间，我不仅跟随指导教师学习，还向第四中学的其他教师学习。了解并学习了自主高效课堂理念下的新授课，讲评课，主题班会，专项讲座和教研活动，收获颇多。还在指导教师的帮助下上了《记承天寺夜游》研修课，《湖心亭看雪》汇报课。撰写了个人学习研修计划，跟岗学习日志，教学反思，观摩班会体会，读书笔记等文章。

二、收获与感受

1、教育思想和理论方面的收获。在培训期间，我始终怀着饱满的热情，积极学习，我认真聆听观看了专家、名师的讲座，从中学习他们的教育教学理念与新思维，提高了自己的教育教学水平。如：优秀班主任温侠老师的《自主高效课堂中的班级建设》，富芳颖老师的《静心教书，潜心育人》以及名师王跃楠老师的《自主高效的自主管理—四中自主高效课改》，不管是思想上还是教育理论上都上了一个台阶。我对自己的职业有个正确的认知，不管教师的社会地位、经济地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。而学习专家、名师的教育教学相关策略后，我用心去领悟教育理论观点，汲取精华，能积极主动思考，真心探讨。这次的学习培训，对于我来说，是值得珍惜的充电机会，面对当前如何实施素质教育，如何进一步提高教育教学水平和教研能力，是摆在我们每个教师面前的最现实问题；这次教师跟岗培训也给我们提供了再学习再提高的机会，让我们能聚集在一起，相互交流、共同学习、取长补短、共同提高。

2、专业课程部分的学习收获。第四中学有三课型（新授课、讲评课、复习课）教学模式，我听了十几节新授课，四节讲评课，（很遗憾没有复习课）通过观摩这些优秀的课堂教学，从根本上改变了我原先的传统学习模式，给我带来了全新的学习观念、学习方式和教学理念，我要把汲取到的先进理念、运用到工作中，积极的行动起来。总之，通过这次骨干教师跟岗培训专业学习，使我进一步更新了自己的专业知识，提高了自己的教育理论水平和专业水平，明确了怎样落实新课程理念，怎样进行课堂设计和探究教学，逐步树立起了新的教育教学理念，同时，通过这次学习培训，也发现了自己有许多不足之处，在今后的教育教学工作中，要多学习教育教学理论，不断提高自己的业务知识和教育教学能力，要注意多学习、多积累、多研究，不断提高自己的素质，做教育教学的有心人。

三、培训后存在不足与确定自己的努力方向。

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不行的。培训学习后，发现自己离骨干教师的各方面能力和素质还有很大距离。因此，努力找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

- 1、还需加强自身的教师职业道德，规范自己的从教行为，塑造良好的师德形象。
- 2、要尽快完善自身的知识结构，加快自己的专业成长。
- 3、要不断更新教育新理念，探索先进教学模式，形成自己的教学风格，发挥骨干教师的作用。
- 4、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，注重对他们能力的培养，使他们在各方面有更大进步。
- 5、在教学上下功夫，利用各种方法，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步，全面提高教育教学质量。

这次跟岗培训，以跟岗研修为主要学习方式，突出教师的主体地位，调动了我的学习积极性，为我们搭建了相互交流与合作学习的平台；学习方式新颖，全程贯穿多种形势的活动设计和评价方式，如专家讲坛、名师授课、教学研讨答疑等，使这次跟岗培训具有针对性和现实性。培训的结束也意味着一种新的开始，感谢教育学院组织了这次学习，在今后的教学中，我将充分发挥骨干教师的作用，完成骨干教师的使命，进一步学习新的教育理论法，为今后的工作再上一个台阶做出自己的贡献。

研修总结个人发言篇十四

时间飞逝，岁月流转。转眼间，本年度第二学期的校本研修

已经结束了，喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。在全国全面推进素质教育，基础教育课程改革的大好形势下，本学期我努力工作使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高和完善自己。本着实事求是、一分为二的原则。为了更好地开展以后的工作，现将本学期的个人研修情况做如下总结：

1、在业务方面：树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习她们的先进教学方法。尤其在阅读教学中，我要多学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

3、有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极阅读对教育教学有帮助的刊物，比如我校的'教育刊物《基础教育课程改革》《教学案例与研究》《班主任》等每期我都及时阅读并作好读书笔记，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

6、多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

“一份春华，一份秋实”，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。