

2023年小学新任教师个人工作总结报告(精选10篇)

工作总结开头下面是一些经过实践验证的综合实践方法，供大家参考借鉴。

小学新任教师个人工作总结报告篇一

20__学年第二学期，教学线以学校三年发展规划为导向，以“着力打造教研团队、提升教师专业化发展”为主要目标，坚持以校本研修为载体，以课题研究为核心，以课堂教学为阵地，进一步转变教育教学管理方式，提高教学、科研工作实效。坚持联动协作，充分发挥教研组、备课组、年级组效能，积极开展教学、师训、教科研活动。

一、落实“分层打造行动”，关注教师专业发展

以“落实教学常规管理、提高教师专业化发展”为主要目标，全方位加大研训力度，扎实有效开展常态教学研究活动。坚持按岗位、分学科、分学段组织教师自主选择集中培训和专题培训，构建分层分类、覆盖全员的教师培训新模式。同时，加强理论培训与教学实践相结合，进一步优化教师的知识结构，提高教师的课堂教学能力、教育管理能力和教育科研能力。

(一)完善校本研修培养机制。

基于我校发展实际，将教师培训与教育教学研究、校本研修评价管理进行有机整合，继续深入践行“四研八导四促学”校本研训模式。在培养模式建构、机制保障、平台建设等方面做好文章，通过角色体验、合作交流、专业督导、激励评价来促发教师求发展的内驱力，充分调动教师的学习积极性。如本学期围绕学校的陶艺特色，美术组多次开展组内陶艺校

本研训活动，有组内的陶艺制作研讨、教研大组陶艺制作研讨、陶艺大赛辅导方案研讨，活动从校内到校外，从小组到大组，将校本研训活动由点到线、由线到面层层推进。

(二) 骨干引领活动循序渐进。

鉴于江干区对新教师有各种理论培训，以及新教师专业发展需求，本学期专门对他们进行课堂教学调研指导。骨干教师及校内外名师、专家共进行五轮课堂教学调研：第一轮听了12位新教师的课；第二轮邀请了杭师大教授黄小莲来校做了《课堂推进过程的教学决策与执行》的理论与实践相结合的专题讲座；第三轮由本校两位青年教师执教，邀请了江干区有名的特级教师童承基来校指导和讲座；第四轮请了采荷三小的江干名师任永光做了题为《问津：读一篇(类)，写一篇》的教学专题讲座；第五轮学校特地邀请了全国特级教师、《小学生小古文100课》主编朱文君老师为教师做指导，围绕“赏情趣小古文，建诗意栖居地”开展了专题研讨活动。从骨干教师的调研报告和新教师的案例反思可以看出，新教师在骨干教师及名师、专家的引领下，课堂教学能力和研究能力日益增强。

(三) 教师异地培训组织到位20__年4月16—17日，我校骨干教师与江苏无锡育红小学联合教研，执教了三节数学课，做了一个精彩的报告，赢得友好学校同仁一致好评；4月18—22日，刘晋斌校长领衔，带领13位教师赴贵州省三穗县长吉乡开展送教活动，送上一个精彩的报告和三节高水准的示范课，给贵州教师带去宝贵的教学经验和先进的教学理念，贵州同仁收获颇丰，感触良多；6月10日-6月13日，我校综合组骨干及新教师在徐彬副校长带领下参与全国友好学校联盟研讨，徐彬副校长关于《学生学习力培养》的专题发言准备充分，水准颇高。

(四) 教师教学竞赛全力辅佐

结合上级教育主管部门组织的各项教师评比活动契机，全力辅佐，积极备战。着重为教师参加各类教研活动和竞赛活动做好悉心的服务工作，提高教师参与竞赛活动的积极性和成功意识。其中，李佳涛和钱海美合作，参加江干区教师专业技能调演比赛，荣获江干区二等奖；20__届新教师肖怡莲和纪明阳参加江干区“爱与责任”师德演讲比赛，分别荣获江干区一等奖和二等奖，为学校赢得了荣誉；谷芳老师参加江干区课堂教学评比，从教学设计到课堂教学实施，美术组全体同仁共同探讨多次磨课，最终获得江干区三等奖。

二、关注教学全过程，努力提高教学质量

本学期学校教学线领导进一步学习江干区“三全”质量关、四项教学常规、六项教学举措精神，总结经验，完善教学常规制度，规范优化教学管理，认真开展落实每一项工作。积极探索“轻负高质，有效教学”有效路径，切实关注教学全过程，努力提高教学质量。

(一) 学校常态教研渐成体系

1、三级管理，逐层考评。

管理中既有分工又有合作，分管领导对学校校本教研工作负总责，教科室负责以校为本的课题研究活动，教导处指导并管理教研组的常规教研活动，驻年级行政协调督导并全程参与校本教研管理。对校本教研实施三级管理，旨在提高教研管理的组织效能，通过逐层评价突出管理主体的监管意识，通过关联性制约使得对组织的考评结果关涉到教师个体利益的分配上，增强对组织的承担，降低管理的重心。

2、制度保障，评价跟进。

教导处、教研组长和备课组长每月定期组织教师教学常规检查。例如，5月份组织开展了教师听课笔记检查，重点关注不

同层面教师节数是否达标、记录是否规范、是否有点评反馈等评估指标。提倡同学科或跨学科间互听，取长补短，共同提高。真正把新课程理念最终落实到课堂中，从而提升本学科的教学质量。其次，结合新教师调研课、行政蹲点调研、校长定员调研活动，从课堂教学、教案设计、作业批改、学生参与等常态项目进行随机抽查诊断。并将教师教学常规检查数据纳入每月考核，期末纳入备课组捆绑式考核，致使每位老师自觉做好各项常规工作，为有效教学提供了保障工作。本学期，教导处结合教师每月常规检查，在全体教师会议上先后做了2次教学常规反馈报告。表扬先进，树立标杆，宣扬正能量。通过制度建设与评价跟进，从建设规范到落实规范，从关注“结果管理”到关注“过程管理”，实现了管理观念由“简单检查”到“重在指导”的转变。

3、深度教研，反哺教学。

“规范”、“高效”、“特色”是深度教研的价值取向与行动准则。在此基础之上，依托“制度管理，规范教研——模式构建，联动教研——课题引领，反哺教研”三级深度教研管理机制的长效运作，东城小学校本常态教研机制初具模型，校本教研实力与日俱增。以校级教研组每月研讨课为例，能结合草根课题研究进行申报，以主题研究切入，做到切口小，以解决教学中的困惑问题为目标。从狠抓最基本的教师活动入手，沉下心来打磨课堂、研究教学，进而构建起“在教学实践中反思——在主题研讨中积淀——在研究反哺教学中提升”的三级研训体系。简而言之，就是教师的教学研究倡导从教学实际的问题中来，最终回到有效教学的实践运用中去。凭借主题式校本教研的扎实推进，有效促进了教师教学方式与思维方式的变革。尝试以研究的心态重新审视自身的课堂教学，在不断发现问题、解决问题的过程中寻求有效的教学策略，发现教学的一般规律，从而获得专属于自己的研究心得，进而在研究成果的推广与再实践优化中提升教师课堂教学效能。

(二) 教学质量监控平稳推进

1、分管校长蹲点制：负责薄弱班科、备课组教学诊断与调研。从学生常规、课堂现状、作业布置与批改、试卷分析、备课等情况与老师一起寻找问题所在原因，帮助一起制定对策，寻找进步的突破口。

2、落实模考分析制：根据模考测查，分教研组组织召开质量分析会议。集中反馈各组考试数据，每位与会教师分享一点有效教学心得，骨干教师代表就组内主要困惑指点迷津。

3、加强日常巡查制：针对三部学科班级，加强晨读、巡课、困难班辅差的巡查，并及时将检查信息反馈至东城群。每周通过时时树立优秀典范，营造积极备战的氛围。

4、倡导互助协作制：学校着力营造同事间互助协作的工作氛围，在校内组组间、组内师师间创建良性协作网络模式，使教学质量监测工作更规范、更高效。如本学期的三部学科英语组，为了更好地迎接三部测查，每位英语教师都分工合作，合理安排教学工作，不仅是组内的英语教师间，组外的其它学科教师也共同参与到英语迎考工作中，班主任进班英语晨读管理，数学、语文等其它学科老师助力复习。形成一方有“事”八方支援的良好氛围。体育组三部测查工作，在郑君辉校长与徐彬校长的共同引领下，体育组13位老师人人分工通力协作，12位班主任顶力支持，最终以扎实的课堂训练功底、有效的考前特训，取得了另人欣慰的好成绩。

三、实施“科研助力计划”，发挥科研服务功能

继续坚持打造以教科室为主导，课题组为主体，备课组为活动单位的三级教科研网络。在教师积累教育教学经验、困惑、反思基础上，通过“每月案例上传”促使教师论文撰写与课题研究能力的提升。通过积极组织参加区教育教学专题论文、区级课题立项等活动，加强对校教科研骨干教师团队的打造。

(一)课题研究参与度高：本学期杭州市立项课题3项，江干区立项课题3项，校级草根课题15项。共有一项市级重点课题、一项市级教师个人小课题、两项区级立项课题已顺利结题。

(二)论文成果成绩喜人：杭州市教师教育课题优秀成果评审，一人获一等奖；在江干区第__届教育科研优秀成果评审，获二等奖2篇，三等奖3篇；江干区教育学会20__年中小学、幼儿园教师“管理的变革”专题论文评选，获一等奖1篇，三等奖2篇；在江干区第__届德育论文评比中，获一等奖2篇，二等奖3篇，三等奖2篇。更值得欣喜的是20__届新教师李佳涛撰写的论文《新加坡小学科学课程大纲分析》发表于全国中文核心期刊《教学与管理》杂志20__年第5期。

(三)注重科研成果积累：本学期，20__届、20__届师训期刊《东城九月》即将编印成册。《东城九月》新教师专业发展期刊分研训促学、夯实校本；组内探航、团队撷英；骨干领研、淬砺智慧；师训研究、范例透视四个板块的设计。汇聚新教师积极参与校本教研活动的所思、所感、所悟。积极营造崇尚思辨、砥砺前行、完善自我的反思交流环境。

四、统筹学生主题活动，致力综合素质提升

学校一直致力于“学生综合素质提升工程”的谋划与实施。基于学科拓展活动与社团校本课程研发，丰富学科外延。不断创新学业测评的方式，更为注重学生综合实践能力的提升。通过统筹安排学科主题活动与组织竞赛，锤炼学生专业技能，切实提升学生综合素养。

(一)低段学生学业测评改革。

自教育行政部门关于减轻学生过重的课业负担的有关规定后，我校取消了对一二三年级学生的考试制度，并对评价机制进行了改革。注重过程性评价，将测评结果与学生学习兴趣和良好学习习惯的养成相结合。丰富评价方式，采用面谈、学

能达标过关以及期末学科游园活动等多种形式相结合的方式，注重学生综合实践能力的提升。

(二) 学科拓展活动精心策划。

本学期教学线以“贴近学科特点、贴近学生生活”为原则，统筹开展读书节、数学节、英语节活动。为学生感受浓浓的读书氛围，激发课外阅读、诵读经典的兴趣，一年一度的杭师大东城小学读书节活动如火如荼地展开了。本次读书节活动贯穿整个学期，先后承办读书跳蚤市场、书香少年和书香家庭评选展示、年级经典诵读大赛等大型活动。开展了“赏情趣小古文，建诗意栖居地”小古文阅读课堂教学研讨。并诚邀请全国特级教师、《小学生小古文100课》主编朱文君老师现场演绎，反响热烈。在全体班主任和语文教师的精心筹划与持续推进下，班级书读书角，校园的每一处墙壁、黑板、书橱都充满了浓郁的书香。让同学们享受阅读，在快乐阅读中收获真知，在智慧的引领下快乐成长，真正让孩子的生命之根深潜于传统文化的沃土。英语节活动开展面广，活动形式丰富。如“金耳朵”英听力比赛，促进学生英语能力的全面发展，再如英语小报展评及英语颂读活动，让英语不再只是一门课程，而是一种生活、一种态度。数学节中玩转魔方、计算达人比拼等活动，充分体现了“助促学生学习、助促课堂教学”的意识，充分调动教师、学生两方面的积极性。通过“挖掘资源——整合资源——应用资源”的方式，在激发学生学习兴趣、增强学生学习能力的同时，学科拓展犹如一桌丰盛的精神大餐，为学生成长提供了多元营养，既精彩了课堂，又提升了教学质量。

(三) 借助竞赛锤炼学生技能。

结合上级教育主管部门组织的各项教师、学生竞赛和评比活动契机，积极备战，以赛促能。其中，20__年江干区中小學生“兰亭奖”书法大赛，李琳指导学生获1个一等奖，张小橦指导学生获1个一等奖，王柳丽指导学生获2个三等奖；音乐组指

导学生参加江干区天堂儿歌初赛，获得1个二等奖，2个三等奖；张晓红指导学生参加江干区电脑制作比赛，电脑绘画获得2个一等奖、3个三等奖，电子板报获得1个二等奖，网页设计获得1个三等奖。

通过一个学期的辛勤耕耘与砥砺前行，学校各项教育教学工作在“规范、高效、特色”理念指引下平稳推进。我们信心百倍展望下一学期，将以更昂扬的姿态，更坚定的步伐走好教学质量道路上的每一步！

小学新任教师个人工作总结报告篇二

自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将几个月的工作总结如下：

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》，书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。

二、在教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也开始重视了，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思

想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总能了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了两个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，每个学生情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、开展科学活动，全面普及、注重提高。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我积极地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其它老师做好学校的各项工作；有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、继续学习，不断提高。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，

没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。

总之，在这几个月中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。我坚信：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。用自己的心血为孩子们铺一条宽敞的人生之路。

小学新任教师个人工作总结报告篇三

有人说：“教师的职业是太阳底下最神圣、最伟大的职业。”热爱自己的本职工作，从自己喜欢的工作中感受快乐，分享成功是我在平凡岗位上超越自我，走向成功的动力。二十几年如一日，在三尺讲台上无私地奉献着自己的青春，用真情和爱心浇灌着一棵棵幼苗茁壮地成长。不管是美术教学，还是语文教学，都倾注了我的满腔热情。

时光如梭，岁月如歌。一学期很快又过去了，回头看这半年来的工作，在各方面又收获了些许成果。

首先，作为二十一世纪的教师，感受到自己肩上的担子之重，特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校的政治理论学习，注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。孩子是祖国的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意义。努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人我在教育教学上义不容辞的责任。如果孩子是花，那么我就

是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。作为教师，我心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

其次，在教育教学中，“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“五认真”工作，在教学中不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程实验主持教师，具有新的教学理念，刻苦钻研，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、科学、美术、音乐等整合进校本课程，尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。师爱是教育的“润滑剂”，我热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。我理解、信任学生，尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，我从理解学生的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。爱学生是老师的责任，爱学生要深入地爱，要理智地

爱，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

人生的意义在于奋斗。回首一年来，自己虽洒下了不少汗水，但如一句话所说“付出越多，收获就越多。”我一路走来一路收获，收获的不仅有成果，更有幸福。在教育教学方面，我要走的路还很长，过去的成绩已经成为历史，我会一天一个脚印，不断进取、不断努力，争取更大的成功！歌者无悔，我要继续立足三尺讲台，永远唱出最美的歌。

小学新任教师个人工作总结报告篇四

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。

针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

本人在教育教学上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是要提高学生的信息素养。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到一个优秀教师应有的职责。

以上是本人在本学期教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流！”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

小学新任教师个人工作总结报告篇五

我作为一名普通的教育工作者，虽平凡如尘，但心系教育，关注社会，欣喜于国家的蒸蒸日上。这个春天，中国梦的畅想，引起了我的共鸣。“有梦想，有机会，有奋斗，一切美好的东西都能够创造出来”，这段话激荡着我的情怀。教育，已成为我为之努力的一个梦想。

怀揣着教育梦，须有一颗团结心，以抱团发展为目的，不勾心，不斗角，同加班，共吃苦，高高兴兴齐进步。

以上三点，我在努力。

怀揣着教育梦，须有一颗踏实心。

xx年上半年负责四年级两个班的数学、传统等5科教学任务，下半年负责5.1班的数学、传统等5科的教学任务，教学成绩优异，获得家长肯定。

同时，教导处负责教研室、教科室、基教科、体卫艺科、培训中心、行政科等局科室及学校领导布置的各项工作的安排落实。更重要的是教导处还担负着落实常规教学要求、实施素质教育、引领教师成长、促进学生发展等职责。

（一）致力规范办学，抓实常规管理。实施“三个抓实”，抓实学生减负，优化作业设计，执行课程计划；抓实备课环节，优化集体备课，鼓励教后反思；抓实常态课调研，把脉课堂教学□xx年常态课调研数量达到100余节。

（二）加强队伍建设，服务教师成长□xx年，我校获烟台优质课三节，二十多篇论文在各级杂志上发表或获奖；倡导读书活动，每人每年读4本教育专著；鼓励教师外出学习，通过“师说”培训教师，促进抱团发展。

（三）立足教育质量，促进全面发展。围绕“质量”这个中心，努力提升教育教学质量；实施科研促教，大力开展教研活动，体现我校高效阅读教学的《感悟·合作·创新》一书已出版；狠抓课堂教学，教学质量大幅提高。

（四）书写传承文明，读书浸润人生。采取各种措施，调动学生兴趣，提高写字水平；创设读书氛围，阅读经典美文，播撒阅读种子□xx年以“腹有诗书气自华”为主题的毕业典礼和xx年“悦读悦美”读书活动，引起了家长的强烈共鸣。目前，正在准备三月底在我校召开的莱阳市写字教学现场会。

怀揣着教育梦，须有一颗学习心。

走出去，外面的天地如此广阔！

上海之行，让我懂得：先学后教，先练后讲，方能还学生以主体地位。

南京之行，让我明白：教师的幸福，源自站在学生的后面，欣赏着学生的表现。

南师之行，让我豁然：学校，其实就是学生展现风采、放飞个性的舞台。

海阳之行，让我释疑：导学案可以用的如此恰到好处。

静下心，书里的`世界更加精彩！

《观课议课的策略与研究》，警醒我：没有准备的推门听课，

是多么的鲁莽。

《做最好的老师》，告诉我：爱孩子，孩子才能爱你。

《给教师的建议》，建议我：提高后进生的成绩，不要补课，而是让他阅读，阅读，再阅读。

《教师如何做研究》，教会：草根研究，也能修成正果……

怀揣着教育梦，须有一颗问责心。

问一问，你的学识长没长，水碗水桶皆不足，唯有源头活水流来，方能滋润幼苗长。

问一问，你的脾气消没消，同事吵闹属正常，唯有心平气和来，求同存异两相长。

问一问，你的学生行不行，灌输再多也无用，唯有自主学起来，才是真正好本领。

功崇惟志，业广惟勤。前行路上，以此自勉！

小学新任教师个人工作总结报告篇六

本学年度是我任教以来最有挑战的一年，在这一年里，我任教两个班的语文，130位的学生。我能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的潜力。我任教的班级教学质量也能到达学校制定的成绩指标。此刻将我的工作状况总结汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责。

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从群众利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩，就务必要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好两个班级的学生，要让130位学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是透过与学生的交流中了解每一位学生的实际状况。

如他们的兴趣、性格、学习状况、家庭状况等，同时明白了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮忙学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

三、自订学习的奋斗目标，增强学习信心。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎样办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都

先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。

在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班群众的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我透过各种途径，鼓励学生为班群众的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。透过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩最后能到达学校的成绩指标。

四、拜师学艺，改革课堂教学。

为了提高课堂教学的艺术，探索教学的新路子，我参加了学校组织的第__批拜师学艺团，到__小学拜师学艺。在一个多月的学习时间里，我不辞劳苦，主动去听课学习，研讨教学方法，还常常在晚上，透过电话的交流，探索取经，逐步去掉自己陈旧的教学方法，认识到要激发学生的学习兴趣，要培养学生的潜力，就务必讲究课堂教学的艺术，务必教会学生掌握学习的方法，使学生能在简单愉快中学习。所以我不再照搬以往的教法，重新审视，定位。先了解学生的学习状况，学习态度，深入挖掘教材，结合学生的实际状况精心钻研教材，设计教学环节，教学方法，紧扣教研专题，做到因材施教。

珍惜课堂的四十分钟。课堂上，做到教态自然亲切，给学生营造一个和谐平等的气氛。采取多种教学手段来调动学生学习的欲望。每一节课，我都尽量以表扬，鼓励的方式让学生在简单愉快中学习。我感觉到：两个班的学生都比较聪明，用心动脑发言的人次较多，课堂气氛很活跃。同时，我注重优生和差生的搭配，设计的问题难易适中，尽量让差生有机会发言，让他们感受成功的喜悦，在教学过程中，注重学法

的指导。教给他们自学，预习课文的方法，围绕课文的主要资料进行大胆质疑，并透过合作学习的方法去解答问题。诱导他们如何读懂每一篇课文，启发他们用不同的读法朗读课文，在读中表情，读中悟理。激发学生自主学习的竞争意识。两个班的学生构成了一股你追我赶，互相促进的学习风气，学习用心性大大提高了。同时我还注意过好每单元的知识测验关。因此，两班学生都取得了可喜的成绩，到达了学校的成绩指标。教学效果比较好。

五、家访工作。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我十分注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了必须的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

小学新任教师个人工作总结报告篇七

时间飞速流逝，转眼间又是一个学期过去了。回顾这一学期，感受到的是压力、紧张和忙碌，但其间收获多多，令人欣慰、令人快乐。现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习，不断充实自己的头脑为了在平时的教学中更加能体现并运用好新的课程理念，我认真阅读《语文课程标准》、《教师教学用书》等书，潜心钻研新教材、新课标、新教法，认真体会、领悟其间的精髓，为不断提高教学水平奠定了基础。另外，在紧张、忙碌的工作之余，我还要坚持读一些与教育教学有关的报刊杂志，如《小学语文教学》、《语文教学通讯》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，

了解当前的教改动态，同时还要经常上网，查阅一些有关新课程改革的资料、信息，解决教学中遇到的一些疑难问题，另外，经常通过网上视频来观看一些名家的识字课、阅读课、作文课的教学，为今后的教学积累一些好的教学经验，以理论来指导自己的教学工作。

学生主动探究，自主获取知识，不断提高学生的自主学习能力。

三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的'学习指导中去，还要做好对学生学习的'辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

小学新任教师个人工作总结报告篇八

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十八大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中：

进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

三. 遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四. 提高素养，加强计划落实

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，在这学期本人综合实践案例《走近绿萍的漂浮人生》获武进区一等奖，曾被区

教研室推荐进行《综合实践探究性学习》培训讲座，使我校的综合实践的开展经验在武进区得到一定的推广。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

小学新任教师个人工作总结报告篇九

备好课是上好课的前提。每节课前，我认真仔细的进行备课，深钻教材，精心设计教案，制作课件。根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

2、认真上课

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。因此，为了上好课，我做了下面的工作：在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。充分结合教材及学生实际，创设学习情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、思想汇报专题主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展。

特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

3、做好课后辅导

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

4、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习

先进的教学经验和方法，提高教学水平。作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。即将过去的一学期中，我积极参加各种教师培训，认真观看、思考、做记录，然后回来整理在博客上，和大家分享，更重要的是得到更多前优秀的教师的指导，然后慢慢的成长！不过比起博客里的那些老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

小学新任教师个人工作总结报告篇十

半年时光匆匆而过，一个紧张、充实、奋进的学期即将结束，回顾本学期的工作，我深感紧张、忙碌、辛苦，但我很欣慰，因为我的付出、努力有了好的收获，借此机会把自己的工作成绩与大家分享。

一、以身作则

老师要用人品魅力征服学生，要用自己的热情和朝气感染学生。为此，无论是平时上课，还是批改作业，我都非常注意自己的言行举止是否得体，把每一个环节做细、做好。尤其在教室卫生方面，平时我随手捡起地上的纸屑，随手关灯，随手关上忘记关的门窗等等，尽量让学生从我的言行中受到感染，从而起到潜移默化的作用。虽然我的做法收效不大，一些学生好习惯还未养成，但我不灰心，我会尽可能地把工作做细、做实、做活。

二、培养学生良好的行为习惯

现在的学生大多是独生子女，班上的学生虽然年龄不小，但大部分自控能力较差。一些学生下课在教室大吵大闹，更有甚者上课窃窃私语、玩东西，不专心听课，这些现象看到后很令人头疼，如何改变他们不良的行为习惯是每个教师的头等大事，为此，我便利用读报、课余时间对学生进行教育，通过与学生对比，让学生发现别的同学身上的优点来克服自己的不足，这身边鲜活的榜样力量的收效要比讲道理、引导教育好。

对一些顽皮学生所犯的错误，我会紧抓不放，如本班的乔晓龙，活泼好动，无论在教室或在寝室时常犯错，而调皮的他前说后忘，屡教不改，在学生中造成不好的影响，为此，我经常给他谈心，并对他进行严厉的批评和耐心的教育，使其克服自身的缺点和错误。另外，我还注意生活中的礼仪教育

与学生勤俭节约教育。对于学生吃零食，口吐脏话，浪费作业本，不爱惜图书等，也随时发现随时教育，还在读报时给他们讲有关名人勤俭节约的故事，并让他们结合父母的工作，感受到父母挣钱不易，渐渐地班里铺张浪费现象少了许多，大部分同学逐步养成了良好的行为习惯。

三、做好学生的思想工作

浇花要浇根，育人要育心，让我们用爱心去呵护每一根正在成长的小树，让爱心在你我之间传递，这是我教育学生的座右铭。

教育学生不单纯是知识之间的传递，更重要是人格心灵上的唤醒。因此，在教学中要架好情感这座桥，不仅让学生学好知识，而且学会做人，学会独立生活，在交往中让学生学会理解，学会宽容，学会尊重别人，关爱别人，使学生身体与心理同步健康发展，我是这样想的，也是这样做的，利用课余时间，与学生一起活动、聊天，及时了解学生的心理活动，帮助他们忧解难，释放他们心中的压力，轻松地投入到学习中。同时，加强对学困生的思想工作，安排优等生与他们结对子，让他们体会到来自集体、老师、同学们的关爱，自觉消除自卑心理，树立对生活和学习信心，主动融入到班集体之中，在兴华这个大家庭中快乐成长。

四、创建和谐课堂，使学生快乐学习

课堂是学生的主要园地，是保证质量的阵地，重视课堂教学，把和谐带入课堂，使课堂充满活力，只有宽松、平等、和谐、生动、充满活力的氛围，才能诱发学生的创造兴趣、创造思维，在学案学习中，每一个问题的设置都能激发学生去探索、去交流，每一个点评都能激励、唤醒、鼓舞学生，使学生愉快地学习，体会到学习的快乐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档