

# 最新湘教版四年级体育教学计划(优质10篇)

通过学习计划，可以对学习进展进行实时监测和评估，及时调整学习策略。阅读以下规划计划范文，可以给我们带来一些启示和思考。

## 湘教版四年级体育教学计划篇一

课标指出：体育教学要“坚持‘健康第一’的指导思想，促进学生健康成长；以学生发展为中心，帮助学生学会体育的方法。本节课“以学生发展为本”的理念，借以情景、游戏等教学方法，让学生在童话故事中扮演角色、体验角色，从而提高学生参与体育活动的积极性，自主地学习投掷动作，提高投掷能力；努力打造“高效、和美、快乐”的魅力课堂。

下面，我结合着本节课教学目标的达成度来谈谈我的这节课。

在教学过程中，我注重学生学习方式、教学环境、教学媒体、人际关系等因素的设置。根据学生活泼好动、善于模仿的特点，采用情境教学模式，设计了“灰太狼捉羊”“学本领”“打灰太狼，救小羊”“埋地雷”等情境，学生的运动兴趣得到百分百的激发，他们在玩中学，乐中学，学中悟，悟中得。

一起进入练习投掷动作的环节。他们对投掷动作掌握很快，并能在相互评价中指出彼此的'优缺点，从而不断改进，高效达成本节课的认知目标，即：在小组合作、探究的学习过程中，100%的学生能够自主地说出原地侧向投掷轻物的基本要领；在合作学习的过程中，能够指出同伴的优缺点。

为了让游戏更富有情境性，孩子们更轻松地掌握投掷轻物的肩上屈肘，快速挥臂投掷动作，在打灰太狼环节，我运用语

言渲染故事情节：瞄准，预备，打！灰太狼有点懵了，趁它不注意，赶快将石块捡回来。小羊们，快！灰太狼又开始了，小羊们，再次瞄准，预备，打！灰太狼趴下了，快去拣石块，快！灰太狼要站起来了，快速跑回来！准备，瞄准！射击！哇，灰太狼彻底被我们打趴下了……就在这样的情境练习中，加大投掷练习密度，巩固了投掷动作。并利用看板距离的调整，强化投掷时的爆发用力。90%的学生，掌握了投掷轻物的肩上屈肘，快速挥臂的正确投掷动作；同时，发展了学生的上肢力量、奔跑能力、身体的协调能力和灵敏性，高效地达成了本节课的技能目标。

互助的愉悦，从而达成了本节课的情感目标。

可以说，整堂课，情景的拓展，个人的展示，学习形式的改变、竞赛等有效地激发了孩子们的学习兴趣，投掷技能、奔跑能力、身体的协调能力和灵敏性，得到很大的提高，孩子们也对体育运动产生了浓厚的兴趣。

当然，美中也有不足。课的准备部分，我预设了利用《灰太狼捉喜羊羊》的小游戏，在师、生互动的过程中，让学生兴趣高涨。结果在上课的过程中，我扮演灰太狼：我是灰太狼！肚子饿得慌，来到大草原，捉只小羊羊，填饱饿肚子！小羊们（学生）惊慌失措、四散而逃，学生的情绪非常高，但是在逃跑的过程中，出现互相碰撞的现象，经过自我反思，我认为主要原因在于学生没有养成良好的课堂常规习惯，另外游戏开始后教师的要求不到位，如果教师能够及时的对场地，跑动路线提出要求，就可以避免互相之间碰撞。从而更合理的运用场地，充分活动身体的各部位。

教无定法，贵在得法，在今后的教学中，我会以课标为依据，准确学情，深入研究教材，将每一节课都打造成“高效、和美、快乐”的魅力课堂。

## 湘教版四年级体育教学计划篇二

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

5、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动。获得野外活动的基本技能。

6、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

7、学会通过体育活动等方法调控情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

8、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

分腿腾越；沙包掷远；50米x8或400米跑

体操技巧；蹲距式跳远

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

6、目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

## 湘教版四年级体育教学计划篇三

### 一、工作思路

对于健康教育的推广，学校领导和老师一向都十分重视，通过与学科渗透结合，将其渗透到思想品德、体育与健康、综合实践活动等课程中，对学生开展形式多样的健康教育，目的在于营造一个健康及安全的学习环境、加强学生、家长和老师对健康的关注和重视，提高整体的健康生活意识，提高学生个人的生活素质。学校深信健康教育活动将在促进学生之间身心健康发展有显著成效，积极推动健康活动，如：长跑、举办运动会、广播体操比赛等，从而促进学生身心健康成长。

### 二、工作措施

#### 1、加强教学管理，充分发挥课堂教育的主渠道作用

对学生进行健康教育是促进学生身心健康发展的一个重要方面，学生有个健康的体质是保证学生们生活、学习的基础，因此要使学生养成良好的卫生习惯，并积极参加体育锻炼，

增强体质。

2、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进地进行相应的体育与健康教育，提高健康教育课的效果。

a 在学生中进行相应的体育与健康知识教育：

(1) 注意培养学生正确的饮食、卫生、睡眠习惯：注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害；从睡眠卫生教育入手，根据自己的年龄，每天的睡眠时间不少于8—10小时，睡前、睡后应注意什么，养成早睡早起的好习惯。

(2) 教育、培养学生做到“三个一”：眼离书本一尺远，身离课桌一拳远，手离笔尖一寸远；使学生知道从小要养成良好的读书姿势习惯，养成正确的坐、立、行、走姿势习惯。

(3) 让学生知道课间活动好处多多：能使大脑从紧张转向轻松，避免疲劳，是全身得到放松，从而自觉参与课间体育活动，保持充配的精力，上好每节课，并教会学生常用的、简单的、易学的体育锻炼方法和技能。

(4) 让学生懂得体育锻炼与防范措施的重要性，提高预防意外伤害事故发生的意识；学会分析发生意外的原因及造成的后果；学习简单的几种自救和救护他人的方法及注意安全的事项。

(5) 对学生进行卫生保健常识宣传，让学生养成天天坚持做一两遍眼保健操的良好习惯，并做到手指清洁、动作有节奏、穴位正确、力度适当。

(6) 告知学生参加体育锻炼和上体育课，必须穿适合运动的运动服和运动鞋，同时注意把衣袋里的钥匙、小刀等坚硬的东西取出来；还可根据运动的不同内容选择穿不同的运动服

装。

(7) 让学生从关注自己的身体入手，懂得为何有些人比同龄的孩子瘦小，而有些人又太过肥胖，除了遗传和疾病等原因外，要加强营养补充，更要进行体育锻炼。能坚持体育锻炼的人，就能长得高长得壮，抗病能力也得到加强，还能培养勇敢顽强，不怕困难的坚强意志。

(8) 让学生知道在运动前后的安全、卫生常识，掌握科学锻炼身体方法，如：运动前充分做好运动的准备，运动后不宜大量喝水，认真做好放松活动等。

(9) 教会学生在运动中如何调控自己的情绪；学会合理地玩将是维护和增进自己的身心健康；让自己在一天的学习、生活中保持精神愉快、心情舒畅的稳定、健康的情绪。

(10) 对进入青春期发育的高年级学生进行健康教育，让他们明确运动后应该怎样合理摄取营养；明确运动锻炼后积极休息对健康的作用。

(11) 让学生关注自己的身体，关注自己的健康，爱护自己的四肢、躯干，更要爱护自己的内脏、头脑，还要爱护自己的牙齿，要讲究卫生，积极锻炼。才能保持健康的体魄，清醒的头脑。

(12) 让学生认识到体育锻炼对身体的作用：能提高运动系统的功能；能促进呼吸系统和循环系统的功能；能促进神经系统的功能。

(13) 让学生知道，参加体育锻炼也能克服自卑、恐惧心理，培养自信心和顽强的意志品质，从而正确认识自己，为学业的成功奠定基础。

(14) 让学生了解青春期男女生的身体特征；知道青春期生

理技能发生的变化；关注青春期的生理卫生常识。

（15）让学生了解人体骨骼的构造和功能，懂得青春期少年是人体生长发育突飞猛进时期，如能积极参加体育锻炼，可对身体的生长发育有显著地促进作用。因此要经常到大自然中去全面体育锻炼，以促进身体骨骼的生长发育。

### 3、定期对学生进行年度健康体检工作及体质健康标准测试工作

每年定期对学生进行一年一度的体质健康标准测试工作，并建立学生的个人健康卡，并向学生和家长反馈测试情况，让学生及家长明确孩子在体能体质方面需要加强哪些锻炼；同时进行的还有年度体检工作，保证学生体检质量，确保学生参检率达100%，体检结束后，及时向家长反馈学生体检情况，写出分析报告，相关资料汇入学生健康档案。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

## 湘教版四年级体育教学计划篇四

1、学生情况本校四年级共六个班，每班约四十人左右，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况四年级学生喜欢跑、跳、投掷、攀登、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

### 二、教材分析

根据义务教育小学阶段的培养目标、《九年义务教育全日制

小学体育教学大纲》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

### 三、教学目的和要求

1、了解一些基本动作并乐于学习和展示简单的运动动作，游戏和韵律活动的方法，能保持正确的坐立和身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动能力。

2、知道如何在运动中避免危险。基本保持正确的身体姿势；发展灵敏、协调和平衡能力，能体验参加体育活动的乐趣。在体育活动中能认真观察积极思考与同伴友好相处，团结协作。

3、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

4、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

### 四、教学措施

根据本学期学生的学习情况以及教材内容制定出以下措施：

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、针对学生在平时体育锻炼的弱项进行一些针对性的训练使每位同学的每个技术动作都能非常到位。

5、特别加强对广播体操的教学。

## 五、教学进度

### 时间教学内容

2. 27-3. 8自然地形跑和集体舞

3. 11-3. 22游戏和跳跃

3. 25-4. 5韵律活动和舞蹈

4. 8-4. 19田径

4. 22-4. 30体操

5. 7-5. 20武术操

5. 23-6. 6小球类

6. 10-6. 15接力游戏

6. 19-放假考核

## 湘教版四年级体育教学计划篇五

新学期伊始，老师和同学们都面带笑容、心情愉快地开始了紧张而又忙碌的校园生活。

为更好地完成自己分担的体育教学任务，特制定计划如下：

## 一、指导思想

《课程标准》强调以学生的发展为中心，始终把学生主动、全面的发展放在中心地位。小学体育教学工作要以培养学生积极参加体育锻炼的兴趣为切入点，教师的教法必须通过学生的学法来实现其功能，在教师方案设计和实施过程中，要注意学生学法的研究与探索，而且要研究教法与学法的变化，充分发挥游戏的功能作用，掌握体育运动技能，发展身体素质、增进身体健康。培养学生终身体育锻炼的意识与行为。作为体育教师，一要明确教学理念，端正教学思想，专研教学策略，落实六环三步，提高教学效率，保质保量上好体育课。二要推动少年儿童体育运动的发展，丰富学生锻炼项目，引导学生积极参与，形成生机勃勃的校园体育氛围。

## 二、学生情况分析

本班学生非常喜欢体育，但部分技能、动作掌握的不是很好。没有自觉体育锻炼的习惯。

## 三：主要目标

1. 培养学生积极参与体育活动的态度和行为，乐于学习和展示简单的运动动作，说出所做简单动作术语。
2. 掌握软式排球的垫球、上手传球动作，小足球的拖球、拨球、颠球、运球技术，明确武术手型特点，基本掌握武术的简单组合动作。
3. 体验参加不同项目运动的心理感受，如：在练习400米项目活动中体验疲劳，在各种适应性攀爬活动中体验紧张，在练习小足球项目活动中体验兴奋等。

体育教学是体育工作的中心环节，是学生掌握技术、培养兴趣的重要途径，提高教育教学质量和教学水平，是我们体育教师的重要任务。

1. 深入学习课程标准，分析教材，制定教学计划、单元计划，确定重、难点，

了解学生实际情况，确定教学目标。

2. 课堂上，以启发、鼓励、激趣的教学方式，吸引学生参与体育，以自主、合作、探究的学习方式，促进学生参加体育锻炼。加强与重视对学生能力的培养。

3. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材，不上无准备的课，观察学生的情绪变化，多与学生交流，及时与班主任、家长沟通，表扬进步的学生，对有缺点的学生绝不包庇，及时给与批评指正，绝不体罚和变相体罚学生，做一名学生喜欢的体育教师。

4. 关注“体差生”，加强特长生的培养，本学期开展“我也有特长”活动，让学生自己确定一项特长项目，制定练习计划(练习时间、练习数量、要达到的目标)，上交到教师保管，每个月要回报一次练习情况。

5. 培养学生参与体育锻炼的兴趣，在胜利面前不骄傲，在困难与失败面前不气馁，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互助，让学生真正感受到体育带来的乐趣，配合学校的各项体育工作，做好宣传和学生的思想工作，做到安全教育警钟长鸣。

6. 认真完成“学生体质健康测试”工作，做到公平、公正、公开。做好学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析，总结成绩、不足，以及影响因素，以便扬长避短，继往开来。

7. 认真参加集体备课、教研，虚心向他人学习，与同行们探讨教学策略，在研究教学内容、教学方法、设计教学方案、进行教学评价时，转换角色进行思考，想一想学生主体对这些设计、方法、内容是否可以接受，能否激起主体的探究意思和学习兴趣。让教研活动有时效性。

8. 进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，它可以对学生在体育课上得到的知识进行巩固，也可以拓展学生的能力，学习他们喜爱的体育项目，同时培养了我校的体育人才，基于这些对本学期的课外活动制定了详细的计划、措施，以保证课外活动顺利开展，探索科学有效的训练方法和理论，提高运动竞赛水平，争取最好的成绩。

## 湘教版四年级体育教学计划篇六

以《学校体育工作条例》为指导，深入学习贯彻《国务院关于加强青少年体质的意见》(7号意见)，以区教体、卫、美科体育工作要点及镇中心小学工作计划为依据，以全面提高体育课堂教学水平、群体活动质量和竞技水平为重点，继续坚持“经常化、规范化、系统化、科学化”的管理，积极开展体育工作。加强“迎奥运阳光体育运动”项目的训练工作。

(一)成立体育工作领导小组。

组长□xx副组长□xx

组员□xx各校主任

(二)落实规章，加强常规。

各校要认真学习、贯彻、落实《规矩与方圆》规章制度汇编中的体育工作管理制度，确保体育工作扎实有效地开展。

(三)加强体育教师队伍建设。

1、提高体育教师的思想水平，树立为体育服务的意识。

2、注重体育教师的业务培训工作，提高体育教师的业务水平，积极参加怀柔区体育教师基本功的比赛，争取成绩有所突破。

3、积极开展对体育教师运动技能的培训工作，以崭新的面貌迎接北京市对体育教师的技能考核工作。

4、努力提高体育教师的教科研水平，积极参加怀柔区教科研中心组织的各项论文的评选工作，争取在这方面有所突破。

#### (四)加强体育教、科研工作。

1、进一步规范体育教研组活动，做到有计划、有记录、有体会、有总结，提高体育教研组活动的实效性。

2、建立适合我们山区体育科研的课题，认真完成课题的研究过程，争取有所突破，并做好结题的准备工作。

#### (五)积极开展课外体育活动，提高群体活动质量。

1、抓好“两操”“课外体育活动、课间体育活动”积极贯彻全民健身活动纲要。学校“两操”、“课外体育活动、课间体育活动”是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”和“课外体育活动、课间体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”“课外体育活动、课间体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操和集体舞的训练工作，要做到人人参与，师生共练，培养全面发展的学生。重点是组织开展好各校的课间体育活动，争取再上一个台阶，提高课间活动的实效性，逐渐形成规模，形成各校的特色。

2、当天没有体育课的班级要组织课外体育活动，保证学生每天不少于一小时的体育锻炼时间。课外体育活动要做到有计

划、有安排、保安全、切实提高课外体育活动的实效性。课外体育活动班主任必须到场指导，确保活动中不出现安全问题。

3、进一步加强管理，做好怀柔区体卫科对各校体质健康标准检测成绩的专项抽查工作，要求各校体育教师认真完成体质健康检测的巩固练习工作，争取取得良好的效果。

(六)积极组织课余体育训练与竞赛活动，提高学生竞技水平。

1、进一步加强运动队训练的管理。

(1)运动队训练在做到有计划、有训练礁、有总结的同时，进一步加强对运动队训练礁的管理，提高运动队训练礁的科学性和实用性，期末各校运动队训练礁交至中心小学体育组。进一步加运动队训练训练力度，积极备战区春运会(5月7、8日)争取优异成绩。

(2)在全镇范围内积极开展各项小型的体育单项比赛活动，主要以跳绳、踢毽子为主。最后组建校队参加怀柔区的比赛。

(3)各完小可自行组织好具有本校特色的一些以班级为单位的体育活动，要做到有计划、有组织、有小结。(活动资料保存以备查)

2、进一步巩固加强我镇三球项目的训练工作。

(1)各校在中、高年级中开展篮球赛活动。(要有方案、有记录)争取培养2至3名篮球特长生，为我镇组建篮球队打下良好的基础。

(2)发挥中心小学足球的优势，做好训练工作，提高技战术水平，争取在比赛中再创佳绩。

(3)黄花城小学加强乒乓球训练，做到训练时间、场地有保障。继续组队参加怀柔区的比赛。

## (七)重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢共全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

- 1、各校要安全使用各类体育器材，防止伤害事故发生。学期初各校对体育器材全面细致自查，消除安全隐患。
- 2、建立安全制度，分工明确，责任到人。
- 3、体育教师要高度重视体育教学中的安全工作，落实课堂教学常规和安全生产工作措施。
- 4、制定体育器材、设施管理制度。

## 湘教版四年级体育教学计划篇七

### 一、指导思想：

随着基础教育改革的不断深入，为了更好适应课程改革的需要、课程与教学的需要、理论与实践结合的需要，根据我校体育与健康课程实施的'要求，坚持学校教育要树立“健康第一”的指导思想，围绕坚持全面贯彻素质教育方针，推动体育与健康新课程建设校本化、科学化实施为中心、坚持加强体育与健康课程改革的整体性设计研究和推广，把体育与健康课程建设、课外体育活动开展、学生体质健康标准实施与“每一天锻炼一小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”进行有机整合；用素质教育的观念和“健康第一”的思想为指

导，推进体育与健康课程教学改革，使之在学校教育中真正发挥出健身育人的功能，促进中小学生德智体美等方面全面发展；面向全体学生，促进学生身心全面发展，用心开展学校群众性的体育活动及竞赛，培养学生的创新精神和适应社会发展的实践潜力，努力提高体育教师的思想政治素质、爱岗敬业的职业道德和适应世代发展的专业知识和业务潜力。

## 二、教学目标：

**运动参与：**激发学生参与运动的兴趣与自觉锻炼的意识；学会向他人展示自我动作并学会欣赏他人或自己的动作；更好的参加到全民健身的计划当中来。

**运动技能：**做出多项球类运动中的简单组合动作、体操的简单组合动作、武术的简单组合动作、舞蹈或韵律活动中的简单组合动作、地域性运动项目中的简单组合动作并能说出他们的名字或动作中的术语。明白不按规则运动和游戏会导致身体受到伤害；明白在安全的环境中运动和游戏。

**身体健康：**基本持续正确的身体姿势；发展灵敏、协调和平衡潜力；描述身体特征即说出身体各主要部位的功能、描述自己的身体特征、比较自己的与同伴的身体特征。

**心理健康：**让学生在参加较剧烈的游戏或运动时，在身体有轻微难受感觉的状况下坚持完成运动任务；对体育活动表现出较高的热情并在体育活动中努力展示自我。了解体育活动对心理健康的作用，认识身心发展的关系；正确理解体育活动与自尊、自信的关系；学会透过体育活动等方法调控情绪。

**社会适应：**建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；在体育活动中表现出合作行为即明白在群众性体育活动中如何与他人合作、与他人合作完成体育活动任务。

## 三、教学任务：

2、加强对体育教学的钻研，透过听随堂课，备课笔记和课后小结，教师参加教研活动。

3、着实落实新课程标准，用心认真学习新课程。在教学实践过程中，对课程改革经历从理解、逐渐熟悉到创造性地实施的过程，与教研组老师应相互学习、交流，共同提高、共同成长的过程。

4、组织开展好丰富多彩、富有实效的课外文体活动，引导学生能自觉锻炼身体，使学生更加生动活泼地发展，在创新精神和实践潜力上有较大的发展和提高。锻炼中关注学生的安全，杜绝事故发生。

5、在教学实践过程中，使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动潜力。培养学习各项基本技术的兴趣和用心性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

#### 四、四年级学生的生理、心理特点分析

##### (一)生理发育的特点

1、四年级学生一般为9---10岁，属于人体发育的童年时期，总的说来，身体发育处于相对平稳阶段，身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9—10岁开始突增，女生均自8---9岁开始突增，女生均早于男生。四年级学生相比较较是属于身体发育最快的时期。

2、四年级学生安静时脉搏均值比三年级相对减少；女生血压指标10岁时增长迅速；肺活量均值男女生都有递增但差异不大，

男生稍大于女生。

3、四年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异不明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

4、四年级学生骨骼成分中胶质较多，钙质较少，可塑性比较大，富弹性，坚固性较差，不容易骨折，且容易弯曲变形、脱臼和损伤，因此，要个性注意身体姿势的培养和练习前的准备活动。

5、四年级学生肌肉中含水率较高，肌肉细长而且柔嫩，大肌肉群发育比小肌肉的发育要早因此，要多安排跑、跳、投等基本活动潜力的练习，在注意发展大肌肉群的同时，也要注意小肌肉群的发展。

6、四年级学生的心脏容积和血管容积之比小于高年级，因此，不易进行过分剧烈或耐久性过大的练习活动。

7、四年级学生的第二信号系统活动逐渐占有主要地位，为抽象逻辑思维潜力的发展带来了可能性，因此，要有意识地将体育教学的五大领域目标有机的结合起来进行教学。

## (二)生心理发展的特点：

1、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的资料所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎那项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。

2、四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的潜力较好，交换练习的时

间应控制在20分钟内。

3、四年级学生无意记忆还占相当优势，因此，讲解不宜过长，叙述动作要领和练习方法要提纲挈领。

4、四年级学生的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠老师，期望老师来做主。

5、男女生之间开始出现界限，男女生之间容易保持必须的距离，站队时的间距都比低年级大了，不愿意站的很近。

6、自我评价意识开始构成，担心自己体育成绩不佳、担心自己在练习中影响群众。开始能分辨同学中体育潜力的高低及学习态度的好坏。愿意听表扬，要求老师采取公平态度，老师批评不当，就不乐意，个性是女生。

## 五、学生基本状况分析：

四年级的学生比一、二、三年级学生注意力有了较大的提高，个性是对感兴趣的事物能够做到较长时间的注意；但注意力仍然容易分散。参加活动的动机还是以直接兴趣为目标，喜欢的活动都愿意参加。个性是群众活动，十分乐于表现自己的才能展示自身的价值。因此，在教学中要注意选取多种多样的教学资料，运用灵活多样的教法手段，满足学生参与活动和学习的需求。而且，大部分学生已经掌握了一些体育与健康课堂中所常见的体育术语，如向前看、向右看齐、报数等，并能准确的做出各个术语所要求的动作与行为。有些学生由于缺乏体育基础，身体素质差，在课堂学习活动中感到困难较大，尽管很努力，也很难跟上教学。要求，得不到好成绩，从而丧失信心，产生自卑心理，害怕或逃避体育课，也就谈不上学习兴趣。有的学生对体育缺乏正确的了解和认识，认为上体育课只是玩玩而已，他们虽然也明白参加体育锻炼能够增进自己的身心健康，增强体质。但他们同时又认为，我不参加体育锻炼，身体状况也能够，也基本能满足学校开展

的各种正常活动，因而往往错误地认为参加体育锻炼可有可无，这是造成此刻大部分学生的体质得不到普遍提高的不可忽视的实际状况。

## 湘教版四年级体育教学计划篇八

### 一、学生情况分析

四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快；四年级学生骨骼成分中胶质较多，钙质较少，可塑性比较大，富弹性，坚固性较差，不容易骨折，且容易弯曲变形、脱臼和损伤，因此，要特别注意身体姿势的培养和练习前的准备活动。

四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内；学生的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠老师，希望老师来做主。

### 二、教材分析

四年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平三”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学的重要组成部分。在小学四年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域。走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要学习内容，全面提高学生的身体素质。主要的内容围绕着学校的趣味运动体育项目进行开展教学法。

### 三、教学要求

- 1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。
- 2、激发运动兴趣，培养学生终生体育意识。
- 3、关注个体差异与不同需求，确保每个学生都受益。
- 4、以学生发展为中心，重视学生的主体地位。

### 四、教学目的

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
- 3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

## 湘教版四年级体育教学计划篇九

为更好地完成自己分担的体育教学任务，特制定计划如下：

《课程标准》强调以学生的发展为中心，始终把学生主动、全面的发展放在中心地位。小学体育教学工作要以培养学生积极参加体育锻炼的兴趣为切入点，教师的教法必须通过学生的学法来实现其功能，在教师方案设计和实施过程中，要注意学生学法的研究与探索，而且要研究教法与学法的变化，充分发挥游戏的功能作用，掌握体育运动技能，发展身体素质、增进身体健康。培养学生终身体育锻炼的意识与行为。

作为体育教师，一要明确教学理念，端正教学思想，专研教学策略，落实六环三步，提高教学效率，保质保量上好体育课。二要推动少年儿童体育运动的发展，丰富学生锻炼项目，引导学生积极参与，形成生机勃勃的校园体育氛围。

本班学生非常喜欢体育，但部分技能、动作掌握的不是很好。没有自觉体育锻炼的习惯。

1、培养学生积极参与体育活动的态度和行为，乐于学习和展示简单的运动动作，说出所做简单动作术语。

2、掌握软式排球的垫球、上手传球动作，小足球的拖球、拨球、颠球、运球技术，明确武术手型特点，基本掌握武术的简单组合动作。

3、体验参加不同项目运动的心理感受，如：在练习400米项目活动中体验疲劳，在各种适应性攀爬活动中体验紧张，在练习小足球项目活动中体验兴奋等。

4、学会通过体育锻炼等方法调控情绪，树立自信心。明确在集体性体育活动中如何与他人合作，享受体育带来的快乐，培养良好的合作精神和体育道德。

体育教学是体育工作的中心环节，是学生掌握技术、培养兴趣的重要途径，提高教育教学质量和教学水平，是我们体育教师的重要任务。

1、深入学习课程标准，分析教材，制定教学计划、单元计划，确定重、难点，

了解学生实际情况，确定教学目标。

2、课堂上，以启发、鼓励、激趣的教学方式，吸引学生参与体育，以自主、合作、探究的学习方式，促进学生参加体育

锻炼。加强与重视对学生能力的培养。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材，不上无准备的课，观察学生的情绪变化，多与学生交流，及时与班主任、家长沟通，表扬进步的学生，对有缺点的学生绝不包庇，及时给与批评指正，绝不体罚和变相体罚学生，做一名学生喜欢的体育教师。

4、关注“体差生”，加强特长生的培养，本学期开展“我也有特长”活动，让学生自己确定一项特长项目，制定练习计划（练习时间、练习数量、要达到的目标），上交到教师保管，每个月要回报一次练习情况。

5、培养学生参与体育锻炼的兴趣，在胜利面前不骄傲，在困难与失败面前不气馁，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互助，让学生真正感受到体育带来的乐趣，配合学校的各项体育工作，做好宣传和学生的思想工作，做到安全教育警钟长鸣。

6、认真完成“学生体质健康测试”工作，做到公平、公正、公开。做好学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析，总结成绩、不足，以及影响因素，以便扬长避短，继往开来。

7、认真参加集体备课、教研，虚心向他人学习，与同行们探讨教学策略，在研究教学内容、教学方法、设计教学方案、进行教学评价时，转换角色进行思考，想一想学生主体对这些设计、方法、内容是否可以接受，能否激起主体的探究意思和学习兴趣。让教研活动有时效性。

8、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，它可以对学生在体育课上得到的知识进行巩固，也可以拓展学生的能力，学习他们喜爱的体育项目，同时培养了我校的体育人才，基于这些对本学期的课外活动制定了详细的计划、措施，以保

证课外活动顺利开展，探索科学有效的训练方法和理论，提高运动竞赛水平，争取最好的成绩。

## 湘教版四年级体育教学计划篇十

以素质教育理念和“健康第一”理念为指导，推进体育与健康课程教学改革，使其在学校教育中真正发挥健身育人功能，促进中小学生德、智、体、美全面发展；面向全体学生，促进学生身心全面发展，积极开展学校群众性体育活动和竞赛，培养学生适应社会发展的创新精神和实践能力，努力提高体育教师的思想政治素质、爱岗敬业的职业道德和适应一代人发展的专业知识和专业能力。

**体育参与：**激发学生参与体育运动的兴趣和自觉锻炼的意识；学会向别人展示自己的行动，学会欣赏别人或自己的行动；最好参加全民健身计划。

**运动技能：**在很多球类、体操、武术、舞蹈或节奏类活动，以及区域性运动中做出简单的组合动作，并能在动作中说出自己的名字或术语。知道不遵守运动游戏规则会造成身体伤害；知道如何在安全的环境中锻炼和玩耍。

**身体健康：**基本保持正确的身体姿势；培养敏感、协调、平衡能力；描述身体特征就是讲述身体主要部位的功能，描述自己的身体特征，并与同龄人的身体特征进行比较。

**心理健康：**让学生在参与更激烈的游戏或运动时，坚持完成运动任务；对体育活动表现出高度的热情，在体育活动中努力展示自己。了解体育活动对心理健康的作用以及身心发展的关系；正确认识体育活动与自尊自信的关系；学会通过体育活动调节情绪。

**社会适应：**建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；在体育活动中表现出合作行为，就是要懂得在集体

体育活动中如何与他人合作，如何与他人合作完成体育任务。

2、加强体育学习。教师通过听课、备课、课后总结等方式参与教研活动。

3、贯彻新课程标准，积极认真学习新课程。在教学实践过程中，课程改革经历了从理解、逐渐熟悉到创造性实施的过程，教研组教师应该相互学习、相互交流、共同提高、共同成长。

4、组织丰富多彩的

学习田径、体操、小球类、民族传统体育、节奏活动、舞蹈等基本技能，掌握简单的运动技能，进一步发展体能，提高基本身体活动能力。培养学习基本技术的兴趣和热情，以及勇气、坚韧、不骄不躁、不失风度、自觉遵守规则、团结协作等优良品质。

#### （一）生理发育的特点

一、四年级学生一般9—10岁，属于人类发展的儿童期。一般来说，他们的身体发育处于相对稳定的阶段。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标，男生从9—10岁开始急剧上升，女生从8—9岁开始急剧上升。四年级学生属于身体发育最快的时期。

2、四年级学生安静时间的平均脉搏相对低于三年级；女生血压指数在10岁时迅速上升；男孩和女孩的平均肺活量都有所增加，但没有显著差异，男孩略大于女孩。

3、四年级学生身体素质指标有所提高，男生在50米、立定跳远、50米乘8往返跑方面优于女生，无明显差异；女生立位屈曲优于男生，差异明显；速度、腰腹力量、柔韧性、速度耐力素质指标是四年级学生的敏感期，是关键的发展期。敏感的素质发展也是极其敏感的，学习和掌握技术动作更快。

4、四年级学生胶质多，钙少，可塑性较大，弹性大，坚固性差，不易断裂，易弯曲、变形、脱臼、损伤。因此，要特别注意身体姿势的培养和练习前的准备。

5、四年级学生肌肉水分含量高，肌肉细长细嫩，大肌肉的发育早于小肌肉。所以要多安排跑步、跳跃、投掷等基础活动的练习，既要注意大肌肉的发展，也要注意小肌肉的发展。