

最新语文教师本学期工作总结(汇总8篇)

技术工作总结是对工程技术人员在一段时间内的技术工作进行总结和概括的一种书面材料，它可以帮助我们回顾工作中的成果和不足，促进个人和团队的成长和进步。在这里，小编为大家准备了一些社会实践总结的写作技巧，希望对大家有所帮助。

语文教师本学期工作总结篇一

——扎实开展常规教研工作

本学期继续围绕有效教学、打造品牌教研，开展有特色教研活动，提升教研的活力及有效性，为重点教研工作。在全区小学科学、初中生物核心组和中心教师的支持和配合下本学期的为全区教师构建了开放的、动态的展示平台，给教师专业持续发展的动力，并顺利完成本学期的教研工作。现将本学期的工作总结如下：

一、常规教研工作

（一）形成了一支充满活力的中心组队伍

中心组队伍是区教研的骨干力量，打造中心队伍是教师队伍建设的關鍵。本学期共开展了中小学各四次的中心组活动，开展活动形式多样，有理论学习、集体备课、课题交流、听课研讨等。为中心组教师提供了理论书籍，供老师学习和参考。组织中心组教师积极参与到常规教研中，并主持区的教研活动，锻炼教师的组织能力。中心组教师也勇于承担区的公开课如李秀华、黎璟倩、陈秋香、黄兰辉、潘津珍等中心组教师，为全区教师树立了榜样。中心组队伍在对区教研活动、竞赛评比活动中团结、分工合作、互相配合、共同为把区的工作做好。并充分发挥中心组每位老师的特长，在李秀

华、郑文涛、吴碧云等中心组组长带领下，还完成了农村结对子活动、区际交流等活动。在一次次的活动中中心教师逐渐成长起来，由此也形成了一支充满活力团结合作的中心组队伍。华景小学杜姿老师申报广东省特级教师通过市审核已送省审批。李恠珍老师的《测量摆的快慢》课例获得全国优秀课例及广东省优秀课例评比二等奖。李秀华老师称为市教研的骨干教师。曹宁老师的课例《各种各样的花》获得第七届全国中小学信息技术创新大赛与实践活动[noc]的一等奖。吴碧云老师的《人的性别遗传》课例在广州市素质教育会议上进行了展示。

（二）

扎实开展实地和网络教研活动

在实地教研方面，以课例形式为主，结合小课题研究为重点，开展教学有效性研究的教研活动。本学期共开展实地教研八次。展示课例9节课例，其中小学科学6节，初中生物3节。

（如下表）

除了开展课例研讨以外，还结合市的小学科学教师物理知识竞赛，邀请华南师范大学教授杨志武进行物理知识讲座；中学邀请了越秀区教研室的伍文胜老师对全区的初中生物教师进行《如何进行有效复习》及《如何开展开放式考查活动》的讲座，收到老师们的欢迎。另外还在天河公园开展了生物越野活动和小学科学的课外活动方案设计比赛，让教师们在大自然的环境中去领略一份轻松和收获。

在实地教研中，充分发挥了中心组老师的作用，从主持到主讲以中心组教师唱主角，并要求主持人撰写教研综述，并放天河部落，以让教师能够在反思本次教研活动的同时，能够提出更好的建议。但是，教研综述写了以后，感觉有点而为写而写。下学期讲改变撰写内容，打算更多偏向于课例的评析方面的描述，这是直接对教师有用的，并能够从点到面，

可以把课例的一些好的做法在综述里加以延伸到同一类型的课，如何去上好。总得来说，实地教研做得比较扎实，教师是有所收获的。

在网络教研方面，本学科通过在全区和中心组征集网络教研的主题，由中心组教师组织全区教师开展网上研讨。主题有针对性和教师需要的特点，因此教师还是乐于上去发表建议的。本学期有8次的网络教研活动，主题和回复情况如下表：

从评论数量来说，小学科学教师比初中生物参加网络教研要积极。网络教研积极参与的教师比以往好好一些。多了老师参与和能够积极发表意见，不是敷衍的话语，对其他老师是有所启发的。

（三）

做好下校调研工作

集体下校调研工作。本学期集体下校调研了3次，去了大观小学、猎德小学和前进小学，撰写视导报告3篇。小学科学学校备专职教师还是存在问题，并且有课时安排不足的情况。

指导新手教师、跟踪优秀教师和科组建设下校工作。小学科学和初中生物学科都有新教师，本学期去听了汇景小学彭娟、猎德小学陈嘉颖、89中郭秀云、省实附中天河分校的课、天河中学刘泓菁等新老师的课，新教师本身素质比较高，教学技能基础比较好。我区的小学科学在教学上有特色的骨干教师有李恠珍、杜姿、李秀华三位教师，本学期主要与李恠珍老师一起探讨教学。李恠珍老师的《微世界促进小学科学科学问题解决的研究》本校课题，课例展示收到了区科研办容梅、市教研员马学军、广东省教育学院朱博士的高度评价。形成运用虚拟实验室促进学生解决问题的教学模式。李恠珍把教研和科研结合起来，在教学专业发展上取得了巨大的进步，课堂教学更加成熟，科研能力得到了提升。杜姿老师参

加广东省特级教师评比，已送省评比。李秀华教师成为市教研的骨干教师，在市小学科学活动中积极参与，得到马学军老师的认可。

初中生物科组建设。本学期主要去参加了省实附中天河分校生物科组的活动。其科组

活动开展很扎实，以集体备课为主，每个星期固定时间开展活动，由一个教师主讲教学设计，其他老师给出意见，并互相进行交流。除备课外还有就是理论学习，以理论指导教学。本学期听了她们科组老师的课，教师的教学专业素养比较高，但还有教学还是比较传统，以讲授式为主。本人建议其生源比较好，可以更好开展以探究教学、以学生为中心的教学方式，课堂上学生是主角，应该解放学生的思想、双手、眼睛、嘴巴和耳朵，课堂上流汗的应该是老师。下学期将继续跟踪其科组的活动。另还参加了18中的生物科组活动，其科组活动也是以集体备课为主，并还有上传下达，任务布置等工作。其科组活动集体备课比较有随意性，之前没有主讲老师和准备好教学设计，而是就根据进度确定集体备课课题，然后每个教师阐述自己的教学策略，互相提出建议。这种集体备课效率相对比较低。两个科组存在欠缺整体的科组规划，活动缺少主题，缺少资料保存意识。

本学期共听课50节。

（四）

积极组织教师开展课题研究工作

小学科学和初中生物共有7个小课题，2个一本课题。本学期结合常规实地教研活动，开展课题研究，通过课例展示形式，交流研究的进展和成果，取得了较好的效果。本学期一个小课题进行了结题。本人的区立项课题进行了中期的汇报，得到专家的好评。

在开展课题研究过程中教师都遇到了一些困难和困惑，下学年将加强这方面的指导工作及邀请专家进行课题方面的辅导。

二、特色亮点工作

（一）组织参与区际教研活动和农村结对活动，提升教师教学水平

市里面的教学交流活动几乎没有了，只有竞赛活动，针对这种现状越秀区、荔湾区、黄埔区、白云区、花都区和我们天河区，开展了区际教研活动。在学期初各区教研员就交流教学计划，制定区际教研活动的主题，然后组织教师进行参加。区际教研活动为老师提供了交流的平台，能够好地吸收其他区的教学经验，提高自己的教学水平。教师感受很深，收获也很大。本学期李秀华老师和陈秋香老师向五区的教师展示了天河的课例，得到教研员和教师的好评。共组织参加区际活动5次，农村结对活动4次（本区的两次）下学年继续开展。

三、其他工作

（一）开展各级竞赛活动

本学期开展的竞赛比较多，初中生物联赛、初中生物论文、案例、开放式考查比赛等；小学科学开展了生物摄影竞赛、物理知识竞赛、开放式考查活动等。在各项比赛中感谢中心组老师的支持和配合，特别要感谢李轩、郑文涛、叶健儿、李秀华、黎璟倩、郑松南、黄兰辉等。（各获奖名单见天河部落/郑雪萍博客）。

（二）配合市开展的工作

协助广州市开展科学小论文评比、生物摄影竞赛、物理竞赛等竞赛；参加了广东省小学科学小科学教学专业委员会会议。

命题8分，进行质量分析2份。参加了创新团队的中期汇报工作。指导体育东路小学科学基地开放日活动。

四、存在问题和建议

教研活动没有形成系列，还是比较零散地开展教研活动。两个学科的教研活动比较多和杂，有时候顾此失彼。下学期将做好长期规划和短期的计划，明确教研活动的主题，形成系列的研究。

最后感谢所有中心组老师的支持，感谢华康小学、骏景小学、天河中学、天秀中学、113中学、华景小学、棠德南小学提供教研的场地，使我区小学科学、初中生物的教研活动顺利开展。

语文教师本学期工作总结篇二

杨茜

伴随新年的脚步，我人生第一个学期的工作也接近了尾声，在这近5个月的日日夜夜里，我从学校走进学校，耳边虽然依旧是朗朗书声，但角色已悄然改变。从对家庭的依赖到自己独立生活，从对教学的懵懂到不断摸索尝试，从老师眼里的学生到学生眼里的老师，今日回首，已经走出好远。我深深知道，这每一点一滴的前进，都凝聚着自己的不懈努力，更体现出各级领导、老师对我的帮助和支持。在这里，我想谈谈自己所取得的成绩与不足之处。下面从以下三个方面进行总结：

首先，作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针和九年制义务教育，遵守各项师德规范及教育法规；注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表。

生兴趣。三是科技展示活动，这次的科技展示共开设了三个展区，每个展区都设置了丰富的内容，让学生从眼、耳、手多方面去感受科学，在无形中向学生们渗透了科学知识。

最后，我在工作中还存在着许多不足的地方，今后的努力方向：加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。在开展科学活动时多向领导、老师请教、吸取更多宝贵的经验。

总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年，工作和学习将有新的开始，今后，将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在探索和实践再接再厉，为做好科学教学工作而努力。

语文教师本学期工作总结篇三

太平小学：巨峻仁

转眼间，一个学期即将结束。回顾一学期的科学教学工作，有得有失。一学期来，我本着全面培养学生创新力、努力培养学生的说话能力为原则、全身心地投入到教学工作中、应该说圆满完成了教学任务。现将工作总结如下：

一、常规教学方面

1、认真备课

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，做到先备课，而且努力做到备课符合学生实际，这就让自己做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

2、积极听课、参与教研、善于反思

不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔

了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、优差结合,全面推进

学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

三、重视动手和动脑的训练

“在科学实践活动中提高学生的动手能力”是我校的教研课题。而科学是一门工具学科，它不同于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、内容教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我特别重视这两点的训练，并于学校的课题相结合，训练学生的表达能力。

整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“做”的欲望，通过一个学期的训练,我发现同学们的动手能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

四、存在不足与今后打算：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息

变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

语文教师本学期工作总结篇四

——规范教研活动

提高教研成效

本学期的教研工作的开展以教师需要作为宗旨，组织各项教研活动个，尽量能够让教师来参加教研活动能够在活动中各有所收获。

一、教师队伍建设

1. 教师理论学习。新课程标准学习和专业学习。参加xx市的生物新课标的培训并撰写了心得，这次共有26人参加了这次学习。

2. 组建新的中心组。本学期组建了新的中心组，小学科学共22人，初中生物共13人。中心组报名以自愿为原则，由自己推荐和学校推荐审核，所以中心组队伍是区教研的骨干和先锋，同时是要有高度的自觉性和责任感，为我区的教研工

作作出贡献。

3. 购买书籍学习、交流和微教研活动提高中心组理论水平和专业水平。

二、常规教研活动开展

. 实地教研——从教师需要出发，开展各项教研活动。（从教师：提高教师的学科专业素养，着重训练教师的开展科学课外活动的技能；从学生角度：通过竞赛和实践活动提高学生的科学兴趣和科学技能），小学科学教学没有成绩的压力，主要通过各项活动提高学生的科学素养。

小学科学：结合新教材的使用，进行3-6年级的教材分析和如何确定小学科学教学目标的讲座。结合xx市的各项竞赛开展教研活动。观鸟培训，聘请卜标、陆穗军老师指导实地观鸟和作观鸟讲座；对xx区历届科学小星星活动优秀项目进行展示供教师参考和学习，并作了如何开展科学小星星探索活动的讲座。结合小学科学教学研究的重点：重要概念的建构，进行课例展示和研讨，由汇景实验学校彭娟老师上了一节《运动与摩擦力》的研讨课，由李恽珍老师做了如何上好科学实验课的讲座。本学期小学科学教研内容丰富、有趣，既有理论又有实践和活动，充分体现小学科学学科的特点。

2. 网络教研。

本学期的网络教研主题的选取，主要于教师们的提议，共开展了6次的网络教研活动。由于本学期xx部落不是很稳定，经常上不去，因此影响了教师的回复。本学期尝试通过视频案例在网上研讨，收到教师的好评，但是也暴露出问题，很多教师经常上不去或者打不开视频，如何解决这些问题，有待大家的努力。

三、科研工作

本学期学科继续对小课题和区级以上可以进行研究，其中司徒敏的课题进行了中期的汇报；3个小课题进行结题准备；有一个省级项目在研究中。

四、竞赛工作

本学期的竞赛比较多，涉及教师和学生。小学科学本学期开展了科学小星星探索活动的决赛，教师观鸟竞赛，学生观鸟竞赛，教师论文比赛。其中我区承办了xx市学生观鸟活动的竞赛。

初中生物学科开展了酿制葡萄酒比赛，植物识别比赛等。

五、其他工作□xx中学承担了xx市农村教师培训工作室工作，其中郑x□吴x□李x□黄x□刘x□赵x作为辅导教师，参与了工作室的工作。（李轩总结）

2、司徒敏教师承担xx市农培工作。（）

感谢核心组、中心组教师对教研工作的支持配合，感谢体育东路小学、侨乐小学、汇景实验学校□xx中学、天府路小学、华阳小学等学校提供场地。特别感谢体育东路小学和体育东小学科学科组对本学期的教研工作给予极大的帮助和支持。

个人被聘请对xx大学紧缺教师科学学科关于小学科学探究案例以及xx市常见园林植物分类知识培训。以及被聘请对xx年广东省中小学骨干科学教师进行培训，做了关于小学科学教学目标的确定及表述的讲座□xx市北部山区教师培训,做了关于概念图在小课题研究中的应用。

特殊教育这一块：只能抽时间参加，本学期参加了xx市的特殊教育理论学习，组织了启慧学校教师观看由智障儿童演出的音乐剧。参加了xx市在启慧学校举办的xx市骨干教师培训

活动。

语文教师本学期工作总结篇五

线上直播课已经进行了三周的时间了，孩子们也从刚开始的好奇激动，到现在渐渐失去新鲜感，一些网络教学问题也接踵而来。现把这些问题总结如下：

一、一部分学生总是不上课。针对这个问题，我采取电话联系家长的方式了解孩子不上课原因。有两个孩子是跟爷爷奶奶一起生活，家里没有智能机，无法参与线上学习。还有两个学生是因为家里学生比较多，手机不够用，也无法通过直播在线学习。对于这些无法参与线上教学的孩子，我和家长进行沟通，采取让家长陪同孩子一起观看河南电视台“名师课堂”的方式进行学习，每天中午我会定时微信或电话与孩子联系，了解孩子学习情况并给孩子布置相应的作业。

二、随着对网络教学新鲜感的慢慢减退，一些学生开始出现迟到，早退现象。针对这个问题，我把全班划分为6个学习小组，每组安排负责任的小组长。由小组长在钉钉群中创建各自的小组群。每节直播课前负责组员签到。课后汇报给任课教师学生出勤情况。任课教师随后及时和家长联系，实时沟通，确保直播课期间每个学生都可以按时上课。

三、部分学生无法按时提交作业，作业质量不过关。直播课到现在每天都有10名左右学生不写作业。我每天都会班级微信群中及时总结反馈当天作业情况，并不断提醒，催促不交作业学生，但这几个孩子总是视而不见。为了让这几位孩子家长重视网络教学，督促其孩子按时完成作业。我逐一打电话与这几位孩子家长取得联系，告诉家长，我们的网络教学还会持续一段时间，为了让孩子不掉队，需要各位家长朋友配合老师多督促孩子。毕竟孩子现在在家，很多时候我们老师是心有余而力不足，所以希望各位家长能够重视多督促孩子按时上课，认真完成作业。只有我们共同努力，才能保

证孩子不掉队，并且学有所得。

四、学生听课效果不好。每学完一个单元我们都会进行测试，通过测试我发现孩子们对知识的掌握并不是很好。针对这个情况我采取两个措施进行解决：一、要求学生做好课前预习。预习可从以下几方面进行(1通过查字典的方式，结合注释，将生僻字的读音标注的课文当中;2结合注释，疏通大意。3标注自然段，最好能总结段意。4新版的教材旁边都有很多空白的地方，甚至还有一些问题小气泡。同学们可以做批注，对于一些优美的词句段写上自己的理解，对于自己不理解的地方也可以做出标注，等到老师讲课的时候就可以认真的去听。5同学们可以直接先看课后题，然后再进行课文的预习，这样就可以带着问题去预习，效果也许会不一样。)二、要求孩子今后在提交作业的时候也要提交听课笔记。这样做的目的是想了解孩子们听课的情况。

直播教学的.日子可能还要持续一段时间，我会针对出现的问题及时总结并调整，把停课不停学的工作做好。

语文教师本学期工作总结篇六

优秀作文推荐！线上直播课已经进行了三周的时间了，孩子们也从刚开始的好奇激动，到现在渐渐失去新鲜感，一些网络教学问题也接踵而来。现把这些问题总结如下：

一、一部分学生总是不上课。针对这个问题，我采取电话联系家长的方式了解孩子不上课原因。有两个孩子是跟爷爷奶奶一起生活，家里没有智能机，无法参与线上学习。还有两个学生是因为家里学生比较多，手机不够用，也无法通过直播在线学习。对于这些无法参与线上教学的孩子，我和家长进行沟通，采取让家长陪同孩子一起观看河南电视台“名师课堂”的方式进行学习，每天中午我会定时微信或电话与孩子联系，了解孩子学习情况并给孩子布置相应的作业。

二、随着对网络教学新鲜感的慢慢减退，一些学生开始出现迟到，早退现象。针对这个问题，我把全班划分为6个学习小组，每组安排负责任的小组长。由小组长在钉钉群中创建各自的小组群。每节直播课前负责组员签到。课后汇报给任课教师学生出勤情况。任课教师随后及时和家长联系，实时沟通，确保直播课期间每个学生都可以按时上课。

三、部分学生无法按时提交作业，作业质量不过关。直播课到现在每天都有10名左右学生不做作业。我每天都会班级微信群中及时总结反馈当天作业情况，并不断提醒，催促不交作业学生，但这几个孩子总是视而不见。为了让这几位孩子家长重视网络教学，督促其孩子按时完成作业。我逐一打电话与这几位孩子家长取得联系，告诉家长，我们的网络教学还会持续一段时间，为了让孩子不掉队，需要各位家长朋友配合老师多督促孩子。毕竟孩子现在在家，很多时候我们老师是心有余而力不足，所以希望各位家长能够重视多督促孩子按时上课，认真完成作业。只有我们共同努力，才能保证孩子不掉队，并且学有所得。

四、学生听课效果不好。每学完一个单元我们都会进行测试，通过测试我发现孩子们对知识的掌握并不是很好。针对这个情况我采取两个措施进行解决：一、要求学生做好课前预习。预习可从以下几方面进行(1通过查字典的方式，结合注释，将生僻字的读音标注的课文当中;2结合注释，疏通大意。3标注自然段，最好能总结段意。4新版的教材旁边都有很多空白的地方，甚至还有一些问题小气泡。同学们可以做批注，对于一些优美的词句段写上自己的理解，对于自己不理解的地方也可以做出标注，等到老师讲课的时候就可以认真的去听。5同学们可以直接先看课后题，然后再进行课文的预习，这样就可以带着问题去预习，效果也许会不一样。)二、要求孩子今后在提交作业的时候也要提交听课笔记。这样做的目的是想了解孩子们听课的情况。

直播教学的.日子可能还要持续一段时间，我会针对出现的问

题及时总结并调整，把停课不停学的工作做好。

语文教师本学期工作总结篇七

新安中心小学邢勇

时光飞逝，本学期的教学工作接近尾声，我作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己的各方面的能力，现将本学年的工作总结如下：

一、政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学生活》，从书本中吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人，言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。

二、教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量推动我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善，我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上需要的

实验

材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课都要了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能应用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会根据每堂课上的情况，了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，有效地对个别学生进行指导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且我教的是

三、四年级，学生的年龄和学科的教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法，另外一个年级几个班的情况不同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学，如何安排每一节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使他们能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作；有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、继续学习，不断提高。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，最后还是那句老话：回顾昨天，我百感交集；面对今天，我信心百倍；展望明天，我任重道远！

语文教师本学期工作总结篇八

析：

一、命题思路：

鉴于平时的教研体会，在这次命题中，本着给科学老师一个实实在在教科学的教学理念。这次试题出的很科学、很本质，整份试卷的内容来源于教材，同时和学生的生活紧密结合。希望通过这次抽测让老师们意识到好好研读文本很重要，灵活运用教材更重要，结合实际在生活中教科学最重要的思想。我们老师命题不是为了难倒学生，而是希望通过抽测了解自己的学生对已学知识的掌握和应用水平，任意拔高只会加重学生和老师的负担。我们完全可以让学生愉快地学习科学知识，真正地在玩中学。

二、试卷分析

1、试题在基础性内容和主干知识的考查上并重兼顾。主要考查学生对核心概念的理解。如；四年级试题中物体的溶解、天气、声音、我们的身体等；五年级试题中的生物与环境、光、地球表面及其变化、运动和力等；六年级试题中工具和机械、形状与结构、生物的多样性等。

2、强调知识在情境中的运用。试题尽量将科学知识融入问题情景中进行考查，让学生学以致用，避免呆板的死记硬背。因此，题目具有开放性。试题不是孤立地考知识，而是在学生的知识范围内，考查学生运用所学知识进行分析和解决问题的能力，重视知识的实践性。试卷中有大量的联系生产生活实际的试题，联系当前人类面临的热点问题，如四年级试题中第二题，六年级试题填空题第2小题，选择题第3、4小题，实验技能第2小题以及关于白色污染、身边水域污染状况的观察和科学调查、垃圾的分解处理等。

3、重视对科学探究能力的考查。试题源于教材而不拘泥于教材，以开放性试题出现，考查学生知识面以及思维能力和表达能力，激励学生主动获取与时代联系紧密和充满趣味性的科学信息，更多地关注了各种科学方法的运用，包括观察、分类、预测与推测、模型、对比实验、描绘图像等。如四年级试题中第六大题通过两个实验，考查了学生提出问题、做出假设、设计实验、分析实验现象、得出实验结论等探究能力，同时，也是对学生描述实验现象的表达能力的考查。五年级试题第五题，六年级试题中第六题关于强力电磁铁实验的设计与实验、都是考查学生探究能力的，且分值比较高。因为探究是小学生学习科学的重要途径，探究能力的培养是小学科学课的重要内容。

三、考试质量分析

后一个大题中，学生答题普遍没有紧扣命题者的意图，只是做表面描述，没有深挖，故结论不是很完整。在课堂学习中，他们只注重知识的获取，而忽视了知识的生活来源，学生在生活实际中没有去关注身边的一些事物和现象。同时从试卷中看到，学生缺少对大自然一些科学现象的留心观察，更没有将课本知识运用到解决自然、生产、生活中的一些实际问题。如六年级试卷第五题的科学实验题有的学校得满分的只有25%左右，大部分学生缺少这方面的生活经验，有的是空白，有的是答非所问，失分严重。学生的学习应该以生活为基础，生活是学生学习的源泉和基石，但是学生对生活的关注太少。从学生的答题中我们可以看出，课堂教学与学生的生活实际联系不够，如六年级的试题中，得分比较低的是关于省力杠杆和费力杠杆的连线，螺丝钉、镊子等本该是学生十分熟悉的常用工具，可学生失分也较多。

2、重科学概念的教学，轻科学知识原理的推断。这次试题大都是考查学生基础科学知识的理解和掌握情况。从试卷上看，不少学生很少去理解和掌握记忆性内容，所以在填空题上失分比较多。比如有关土壤的知识考查，基本没有全对的。六

年级试题第五题的第1小题，有的学校80%的学生没有作出准确的回答，还有的学校一半的学生完全没有动笔。五年级试卷23分的填空题，有的学校没有全对的学生，最少的丢2分，最多的丢13分，失分率达44.5%。绝大多数学生都出现了不同程度的答题错误。选择题得分情况较好，只是少数学生不认真读题而误填。连线题绝大多数都是正确的，但也有学生答题张冠李戴。

3、重知识教学的结论，轻实验探究的过程。实验探究是科学课教学的基本理念，从各年级的试卷看，有的学校考试情况不尽人意。如六年级实验探究第2小题得分相当差。这是教材上的原题，是一个课外探究题目，如果对本教学的内容忽略了，或者说根本没有组织学生实验、观察、探究，所以现在当学生做起题来感到很困难时，只能闭门造车。

4、重教学环节的引导，轻学生科学思维、知识运用能力和良好学习习惯的培养。横向比较这次科学学科测查，通过成绩的呈现看到学生间的成绩差距较大，有的班高分率、及格率、平均分都远远低于命题者的预测成绩。从中不难看出有的教师平时教学忽视了学生科学思维能力、知识综合运用能力以及良好学习习惯的培养。诸如善于细心观察、独立思考、做观察记录、读题、审题、做题、检查等。教学水平和教学方法的差异，导致学生的学习成绩和科学素养发展不均衡。

五、教学建议：

通过对样卷的整体分析，对老师在以后的教学提出以下的教学建议。

1、希望通过教研活动及老师本身的进修学习等途径加强老师科学素养的提高，老师科学素养的提高可以大大减少教学过程中的错误指导，同时可以提高老师对单一知识的有效描述，增加知识与知识间的相互联系和比较，能更好地培养学生真正掌握科学知识及灵活应用知识的能力，避免学生死记硬背

地学科学，从根本上发散学生的思维能力和相互迁移的应用能力。

2、科学教学中的概念学习是一个重要内容，希望老师在教学中加强对学生概念理解的指导，不要教会的只是强行记忆的意识。我们可以通过不同概念间的联系和比较，通过概念中的关键词的有效描述来提高学生对概念的有效记忆。

和体验是学生学会科学知识的最有效途径，记科学是一时的，而玩科学和用科学是学生一辈子的财富。让我们尽力地创造条件，让学生尽量地动起来。

4、科学知识来源于生活，掌握科学知识是为了应用到实际生活中。在知识传授过程中我们一定要和生活紧密结合，为学生展示更多的生活背景材料，让学生在更大的空间里去体会科学知识的掌握和应用，培养学生良好的科学素养和灵活运用知识的能力。

5、教材是我们老师教学的依据，机械地教完教材和灵活运用教材有本质的区别。希望老师们能好好地再次研读文本和科学教学目标，结合自己的教学实际，真正领会教材的精髓，灵活应用手上的教材，在充分发挥自己的教学特色的同时学习当前先进的科学理念和手段，做到我们的科学教学各具特色、百花齐放。