

八年级语文期末工作总结博客(精选17篇)

公务员工作总结是一种自我反省和提高的过程，可以发现自己的优点和不足，为未来的工作做好准备。在整理这些律师工作总结范文的过程中，我们发现了很多值得学习和借鉴的地方。

八年级语文期末工作总结博客篇一

时间总是过得飞快。转眼间，一个学期就要结束了。回顾上学期的英语教学工作，我既有收获的喜悦和甜蜜，也有挫折中的犹豫和无奈。然而，这些精神过程使我对所从事的教育工作更加热情。为了发现和弥补不足，取长补短，更好地开展自己的工作，本文总结了本学年的教学工作，今年我在八年级三（4）班教英语。这两个班学生的特点是两极分化严重。每个班只有几个成绩稍好的学生，其余的都很差。更严重的是四班。这个班不仅有大量的后进生，而且大量的偏废生，情况十分严重。英语是中学生的必修课。无论是学校、家长还是学生都非常重视这门课程，但很多学生觉得这门课程单调乏味，难以学习，甚至很多学生放弃了。究其原因，是学生与英语学习接触少，说话和练习的机会少，以及他与汉语部分对比的诸多因素，使学生在英语学习中经常产生“厌恶、恐惧和遗弃”的不良心理。这使我不得不改进我的教学方法，并在教学中努力做到以下几点：

学生是学习的主体。教师不能代替学生的阅读、感知、观察、分析和思考，不能理解任何真理，不能掌握任何规律。教师只能让学生自己阅读、自己感受、自己观察、自己分析、自己思考，才能理解任何真理，掌握任何规律。所以我改变了“一个演讲厅”，把教室还给了学生，形成了师生沟通、良性互动、共同发展的教学过程。

学生首先应该理解学习语言的目的和意义。学生应该了解学习英语的重要性。如果我们不懂英语怎么办？只有当学生有意识地将自己的理想和命运与当前的学习联系起来时，他们才会真正对英语学习感兴趣，而这种兴趣也可能成为学习英语的动力。因此，我结合学生的实际情况，通读选择教材，围绕最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型和交际会话进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

作为一门外语，英语对大多数学生来说都是陌生和困难的。在这样的`环境下，要教好英语，我们应该让学生热爱英语，让他们对英语感兴趣。我们在岔河中学实施岔河中学英语教学法。这种独特的教学方法非常符合认知规律此外，我还采取了其他一些方法，如尽可能多地使用多媒体设备进行教学；开展各种生动的课堂语言练习活动；介绍英美国家的文化和生活故事；帮助学生学习英语在课堂上改变他们的英文名字等。让他们理解并喜欢英语，从而培养学生学习英语的兴趣。

在集体备课的基础上，我可以有意识地学习教材，学习学生，第二次备课。虽然很难，但结果证明是值得的；自然的教学风格，生动的讲课，适中的难度和轻松，照顾一切，课堂能吸引学生。我每天都能有积极的心理状态，让学生感受到积极的学习氛围。我能遵循听、说领先、跟得上阅读的教学要求写作方面，努力增加课堂训练量，加快课堂节奏，有效提高课堂教学效率。除了保证课堂效果外，我们还需要让学生课后多读书、多说话、多练习。为此，在早期阅读中，我坚持课堂辅导及时纠正问题。课后，坚持认真批改学生作业，及时解决问题。一些无意识的学生也会采取强硬的背诵等方式为初中第一天打下良好的基础。

根据以往的经验，学生在进入一定的英语学习阶段后，尤其是进入8年级后，会有好坏之分，因此，我制定了具体的计划和目标，即“培养优秀，变差”“为这些学生提供有计划的指导。在我教的三门课中，也有好几位英语基础很好的学生，但有时他们感到不稳定。

八年级语文期末工作总结博客篇二

本学期，我担任八年级(3)、(4)两个班的数学教学工作，在其教学领域认真履行教师职责，辛勤耕耘，锐意进取，勤奋钻研，取得一定的成绩。现将本学期工作总结如下：

本学期，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，努力推进“合作—探究—自主—创新”课堂教学模式，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我认真做好常规工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

2、了解学生原有的知识技能的'质量。包括兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

3、考虑不同的教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、做好课后辅导工作。一堂教学课下来，不可能每一个同学都能掌握好该节内容，必须要有相应的课后复习辅导工作。

1、教学有激情。每节课我都能精神饱满地走进课堂，用自己特有的激情感染学生学习。

2、认真做好教学分析。本学期，为了进一步提高教学质量，我针对学生的学情进行学情分析，认真按照学校工作部署，每次学情分析考试后，及时改卷，分析试卷、分析学生，及时进行试卷评讲，把后续辅导措施放到实处，把学情分析落

到实处。因此，学生在学情分析考试中，不断提高，不断进步。以计算为例，一学期下来，学生在计算能力方面提高不少，优秀率、合格率伴随着学情分析节节升高。

3、认真上好教研课。本学期，我进行了以“培养学生计算能力”为主题的教研课，用一段时间对所教班级进行了学情调研，最后根据学情情况写出教案，做好课件。最终，所教班级的教研课也取得较好的效果。

4、创新设计，科学评价。我任教的两个班进行了创新评价工作，学习评价方面，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。作业评价方面，一改过去常规的评价方法，采取日评、周评、月评地评价方法，评出进步，评出优秀，限度地调动了学生的学习积极性，既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

1、部分学生的基础不好。虽然在教学中也取得了不错的成绩，但不能让人放心，我心上的弦一直绷着。有时感觉学生也很努力，教师也辅导了，但成绩就是上不去，这个问题一直在我的一块心病。

2、部分学生的数学学习兴趣没有得到提高，缺乏激情，这是学生的问题，还是老师的教学方法不当，值得反思。

3、课件制作方面，要不断学习和提高现代化教学技术，提高多媒体课件制作能力，能制作出针对性、实效性强的多媒体教学课件，使之更好地辅助教学，提高课堂教学效率、课堂教学质量。

4、学情分析方面，不仅要看到学生的提高率，还要具体落实，使每个学生都能得到充分的发展。

总之，八年级的数学教学工作，不是开始，也不是终点，只有在教学的实施中，不断地总结与反思，才能适应新的教学形势的发展。

八年级语文期末工作总结博客篇三

时间过得真快，又是一学期工作结束了，为了更好地提高工作效率，提高教育教学质量，特对本学期工作总结如下：

一、师德修养促教学态度转变

本学期，八年组全体教师全面贯彻党的教育方针、路线、政策，积极参加业务学习和政治学习，不断提高自身素质——坚定信念，敬业奉献。做到了以身作则，为人师表，热爱和关心学生，做到既教书又育人，以高尚的人格影响他人，做师德的楷模。

二、教育教学方面以务实的态度开拓创新

在过去的一个学期里，八年级全体老师在工作中，兢兢业业，一丝不苟，做到认真备课、上课，及时批改作业，积极参加教改教研活动，注重培养学生的实践能力和创新精神，同时我们组织各学科领头人上好观摩课、示范课，积极运用现代化的教学手段，提高了课堂教学效率，圆满完成教学任务。

在暑假教师培训班上通研教材，要求备课的同时备好学生，做到因势利导、因材施教。本学期我们还积极开展第二课堂，根据学生的兴趣和爱好，大胆培养他们的特长，以鼓励学生为主，提高学生的学习积极性与主动性。

三、年级管理方面以团结互助的精神扎实开展

从我担任八年级年级组长之时起我就有了压力。我深知要做好一名年级组长必须心思细密，且具有出色的协调沟通能力，

这对于一向心直口快的我来说，无疑是一个极大的挑战。幸运的是__位年级成员的支持与信任一路与我相伴，本学期全体八年级教师精诚合作，互相帮助，创造了和谐的团队氛围、保持着高涨的工作热情。

1、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。作为八年级年级组长，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，本学期，我不敢对工作不怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，组织学生纪律，与学生交流，使班级管理正常有序。作为一名年级带头人，我的身先士卒，使我的工作有了说服力，赢得老师们的认可和支持，这样使得开展年级工作变得顺利。

2、团结就是力量，团结才能出成绩。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。

本学期，我们八年级组以班主任和教研组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常和教师谈心、交流，思想上保持一致，心灵上达到沟通，使年组的每一位教师都认真工作，使年级组的计划安排能够得以顺利实施。这一学期，学校开展的各项活动中，课任教师都积极的与班主任协调，并齐心协力的共同完成全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务。

3、重感情，讲原则，善于上下协调。公正是信任的基础，做为一名年级组长，在工作中我一切都会按原则办事，小到签到，大到评选文明班级，我都公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都服气、都舒心，工作中遇到问题，及时和任课教师商量完成。力争让年级的各位教师在和谐中开展工作。

四、出勤方面以积极的心态要求自己

本学期八年级全体教师做到了遵守学校的各种规章制度，早上班、晚下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主

动，任劳任怨。从不斤斤计较，以强烈的事业心和高度的责任感完成学校交给的各项工作。把学校的工作安排看成是领导对我们的信任，同事对我们的肯定，也当作是不断挑战自我的良机。以强烈的事业心和高度的责任感，认真履行岗位职责，尽自己的努力把各项工作做好。

五、其他方面

本学期八年级工作还在以下几方面做到突破：

- 1、注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。
- 2、培养学生尊敬师长，团结同学等良好修养行为
- 3、继续狠抓了学生的练字工作，培养学生书写规范的要求。

成绩只代表过去。在新的学期里，我们八年级组全体教师一定创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

八年级语文期末工作总结博客篇四

一. 知识框架

二. 知识概念

1. 对称轴：如果一个图形沿某条直线折叠后，直线两旁的部分能够互相重合，那么这个图形叫做轴对称图形；这条直线叫做对称轴。

2. 性质：(1)轴对称图形的对称轴，是任何一对对应点所连线段的垂直平分线。

(2) 角平分线上的点到角两边距离相等。

(3) 线段垂直平分线上的任意一点到线段两个端点的距离相等。

(4) 与一条线段两个端点距离相等的点，在这条线段的垂直平分线上。

(5) 轴对称图形上对应线段相等、对应角相等。

3. 等腰三角形的性质：等腰三角形的两个底角相等，（等边对等角）

4. 等腰三角形的顶角平分线、底边上的高、底边上的中线互相重合，简称为“三线合一”。

5. 等腰三角形的判定：等角对等边。

6. 等边三角形角的特点：三个内角相等，等于 60° ，

7. 等边三角形的判定：三个角都相等的三角形是等腰三角形。

有一个角是 60° 的等腰三角形是等边三角形

有两个角是 60° 的三角形是等边三角形。

8. 直角三角形中， 30° 角所对的直角边等于斜边的一半。

9. 直角三角形斜边上的中线等于斜边的一半。

本章内容要求学生在建立在轴对称概念的基础上，能够对生活中的图形进行分析鉴赏，亲身经历数学美，正确理解等腰三角形、等边三角形等的性质和判定，并利用这些性质来解决一些数学问题。

数学学习方法技巧

把握心理特点搞好考前复习

实践证明，一个人在气质、性格、心理稳定程度等因素也会影响考前复习。考生在复习迎考过程中，应根据自己的心理特点来制订复习迎考计划，根据自己的心态来调整复习的进度，选择与运用的复习方式方法，使自己的考前复习达到预期的效果。

1、课本不容忽视

对于初二的学生来说，都在学习新课，课本是大家容易忽视的一个重要的复习资料。平时在学校的课堂上大家都会随堂记笔记，课本基本不会翻看，建议同学们在翻看笔记的同时，对照课本，把学过的知识点反复阅读、理解，并对照课后练习里的习题进行反复思考、琢磨、融会贯通，加深对知识点的理解。对于课本上的重点内容、重点例题也要着重记忆。

2、错题本

相信学习习惯好的学生都应该有一本错题本，把每次习题、作业、测试中的错题抄录下来，明确答案，找到错误原因，发现自己知识和能力上的薄弱点，经常拿出来翻看，遇到反复做错的题目，要主动和同学商量，向老师请教，彻底把题目弄懂、弄透，以免再犯同类错误。

八年级语文期末工作总结博客篇五

人教版八年级数学下学期教材涵盖了《分式》、《反比例函数》、《勾股定理》、《四边形》、《数据分析》五章内容，内容多，难度大，加上本次复习时间短，只有不到三周的复习时间。根据实际情况，特制订如下计划。

一、复习目标：

(一)整理本学期学过数学知识与方法。

1、知识要点复习。力求融会贯通，形成体系。进行适当的练习。课堂上对易错题进行逐一详细讲解。多强调有针对性的解题方法。根据平时作业和测试情况，找出存在的问题，查漏补缺。

2、考试热点归纳。要以与课本同步的训练题型为主。让学生积极动手操作，得出结论。对新题型，复习时，要详细讲解方法和步骤。课堂上，做到精讲精练，引导学生自己总结，自己归纳。

3、几何部分。重点是平行四边形和等腰梯形的性质及其判定定理。记住性质是关键，学会判定是重点。学会判定方法的选择，熟悉不同图形之间的区别和联系。掌握添加常用辅助线的方法(特别是梯形中常见的辅助线方法)。对常规题型要多练多总结。

(二)在学生自己经历解决问题的活动中，选择一个最具挑战性的问题，写下解决它的过程，包括遇到的困难、克服困难的方法及获得的体会。

(三)进一步培养学生的应用意识，建立数形结合的思想、化归思想、统计思想，培养归纳推理能力和演绎推理能力。

(四)通过本期的学习，让学生总结自己有哪些收获?有哪些需要改进的地方。

二、具体措施:

1、强化训练。本学期计算类和证明类的题型较多。在复习中要加强这方面的训练。特别是分式方程，应重点理解解分式方程的解题思想，明白验根是必须的步骤。几何证明题要通过一定的练习，达到证明的过程简洁而又严谨。

2、严格要求。根据不同学生的学习情况，既要严格要求，又要区别分层对待。对基础较差的学生，尽量以课本为主，过好课本关，多鼓励多表扬，调动其学习数学的积极性，课后加强个别辅导；对基础较好的学生，适当提高难度，加大训练量。

3、加强证明题的训练。指导学生认真审题，对照图形弄清已知条件和结论，采用执果索因(或执因索果)的方法，探寻证题的方法与思路。引导学生如何弄清题意，怎样分析，怎样规范写出证明的过程。

三、日程安排：

6.13前基础知识复习；

6.13晚自习：练创考期末检测题一；

6.14上午一、二节：区单元过关题——数据的分析；

6.17上午第一节：分式查漏补缺；晚自习：综合模拟卷第四套；

6.18下午二、三节：综合模拟卷x；

6.19上午三、四节：综合模拟卷y；

6.20上午第二节：反比例函数查漏补缺；晚自习：综合模拟卷第五套；

6.21上午一、二节：区综合检测题二；

6.24上午第一节：四边形查漏补缺；晚自习：综合模拟卷第六套；

- 6.25下午二、三节：考前练兵——综合模拟卷第七套；
- 6.26上午三、四节：考前练兵——综合模拟卷(区——期末卷)；
- 6.27——28：机动时间：讲解综合卷中的带有共性的重点、难点、易错点。

八年级语文期末工作总结博客篇六

期末在即，又到了需要盘点自己本学期工作的时候了。本学期我担任八年级四至十班共7个教学班的思想品德课教学工作，并蒙领导信任，担当八年级政治组组长的工作。回想这个四个月的工作，岂是一个“累”字了得！

思想方面：拥护党的领导，热爱教育事业，积极进取，为人师表；积极参加学校组织的各项活动，服从工作安排，工作作风严谨，和同事团结友爱。

教育教学方面：我有幸回到八年级这个充满生机和活力的团队，欣喜之余也感受到了从来未有的压力。所以，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展教育教学工作。

本学期我首次接触到北师大版的思想品德教材，备课中我谦虚好学，不断向同组的老师请教，积极精读教材和各类教辅书籍，使知识成为体系。学生对我而言也是全新的，备学生是我的必修课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而去”，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，努力拓展课堂的容量，

增加一些有趣的知识，提高学生学习的兴趣；加强师生交流，注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

因为我们思品方面的资料很少，所以我们发挥组员主动性，每课精心设置习题，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。所以虽然累了一些，但自我感觉，在命题能力和水平方面都得到了很大的进步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

真诚地付出，一定会有无悔的结果。我爱自己的学生，爱自己的工作，喜欢学习，踏实勤奋，我相信，我教育生命的未来一定更美好！

八年级语文期末工作总结博客篇七

转眼间，一学期又即将结束了。回顾本学期的教学点滴，有得有失，但基本能完成期初的教学计划，并在原有的计划上加以调整。现在对本学期教学工作做一个全面深刻的总结，发扬优点，改正缺点，以使自己的教学工作水平登上一个新

台阶。

1、充分备课，进一步熟悉大纲要求，熟悉教材知识体系，了解学生小学科学课的知识基础，以便更好更细致地设计课堂环节，合理分配课堂时间，突出重点和突破难点，集体备课，提前备课，充分做好课前准备这一块，使实验、活动更顺利地实施。

2、把每个章节中的重点知识设计到板书中，板书做到精、简。同时，强调学生做好笔记，组织组长检查笔记，课前、考前引导学生去复习笔记，学生学习轻松，效果好。

3、课堂上，注重概念学习，指导学生对概念中重点词的理解。同时也注重对学生进行思想教育，注重对学生进行生命教育。注重教具等直观教学手段的使用。

4、本学期，在课时进度允许的范围内，能做的实验尽量做，规范学生实验课的学习效率。提高实验课的有效性。

5、本学期的四次考试都做了充分的复习，教学进度安排得紧措而有序。这是本学期的最大进步，以往，通常是为了赶进度，而忽略月考的复习。

6、课堂上，注意学困生的动向，时刻注意关注他们，提问一些简单的问题，并加以鼓励。

1、坚持听课与评课坚持听同科教师与不同科教师的课，虚心学习更多的教学方法与技巧，请其他教师听自己的课，多发现自己的不足。

2、积极参加每周一次的生物组教研，多参加集体学习。

3、参加镇中心校“高效课堂”教学比武荣获三等奖。

1、指导学生如何进行研究性学

2、组织学生参加第二课堂活动，制作叶脉书签，并对书签进行加工。

3、用课余时间或自习时间与学困生交谈，帮助他们调整学习心态。

1、对学生学习的检查力度不强。

2、课堂放开了，能放也要能收。有些班级这点做得很好，但个别班级的学习习惯还没纠正过来，课堂放开了，纠正纪律的'时间也用多了，浪费了很多时间。

3、下学期加强笔记的检查力度。保证学生的听课效果，及课后复习的顺序进行。

4、下学期配合学校要求，做好学案。

八年级语文期末工作总结博客篇八

1、备课。由于是新教生物,所以每节课不但备学生而且要备教材、备教法,根据教材的内容和学生的实际,设计好课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”,每一堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该堂课进行总结,写好课后反思。

2、上课。增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在

每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、作业。布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、辅导。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求

总之，通过我一学期的努力，学生对生物有很大兴趣，我也非常高兴。希望来年再接再厉。

八年级语文期末工作总结博客篇九

本学期，我担任八(10)班的班主任工作。作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但也有苦恼与无奈。进入了八年级的孩子，正处在青春期阶段，各方面都存在不可控因素，因此对班主任的工作提出了更高的要求。现将我担任八(10)班班主任工作总结如下：

一、德育工作

根据学校对学生的培养目标，本学期主要是对学生进行七品质之一的“责任”进行教育和培养。主要是围绕以下几点展开：

1、通过主题班会的形式教会学生如何做有责任心的人，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。

2、在生活方面要做有责任心之人，倡议学生从小事做起、从个

人卫生、帮助父母做力所能及的家务活等做起，逐步培养学生责任心。

3、在学习方面。培养学生自主学习、独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法，鼓励学生独立思考，倡导学生敢于创新、勇于超越。让学生懂得“学习是我的责任”。

二、班级管理

1、调整班干部，发现好的学生干部，培养得力的班干部队伍，发挥学生的自我管理的能力。

2、深入了解学生，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行全面或个别谈话，让他们反映班级的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题。跟踪管理班级，及时处理突发事件。多到教室向学生了解班情，观察学生情况，向学生了解学生。每两周召开一次班干部会，倾听班干部的心声。虽没有事必躬亲，但是我始终保持班级在我的有效监管中。

3、利用班会课开展一些专题性的教育活动。例如：安全教育、青春期心理健康教育及如何防“性侵害”、如何树立正确的人生观、学习经验交流会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

4、发动全班同学针对本班的具体情况，编写完善形成了一套全班同学都认可愿意遵守的班规。孩子们对自己的日常行为规范提出了明确的规定。如：到校时间、请假制度、衣着打扮、课堂纪律、自习纪律、卫生等等。实行班长负总责制，同时又由其他班干部分别包抓，工作具体到事，责任落实到人。

5、在班级实行小组建设。培养学生团结协作、共同学习、抱团发展的思想意思。

6、组织学生进行班徽设计并选出班徽班歌。

三、学困生的帮扶工作

重视学困生的帮扶工作，他们是一个班级是否能取得好成绩的关键。每一个学困生的背后都有着不同的原因，因此我首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为学困生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。例如，王明江同学，因为小时候父母一直将他寄养在乡下亲戚家，上初一时才把他接回来，他总认为父母不爱他，在这个家里没有归属感，于是想用不学习和结交社会上的朋友打架斗殴来报复父母。经过了解并与他的父母沟通希望父母能给予他更多的关爱，我经常和他谈心，培养他的自信心，树立正确的人生观和理想。这学期，慢慢的他的学习几个方面都有很大的进步。

四、加强家校联系，争取家长的配合和支持。

常言说：好孩子不一定是好学生，好学生不一定是好孩子。因此，两者要达到统一只能家校联合起来，双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期利用家校通、家长会或家访与家长保持联系，将孩子的在校表现或存在的问题及时告知家长，共同探讨教育策略，取得很好的效果。

另外，我班还积极参与学校组织的各项活动，丰富学生的学习生活，提高学习的效率；主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好班主任的纽带作用。

五、工作中的不足

1、小组建设的各项工作没有很好地落到实处，实施工作滞后没有达到很好的效果。

2、因为忙碌没有太多时间呆在教室，少了和学生沟通的时间，对学生没有足够的关心关爱。

3、很多活动和工作做得_蛇尾，没有完全做到位，留下很多遗憾。

4、与各科任老师交流不够，不够主动。

八年级语文期末工作总结博客篇十

我今年继续接任77班班主任，初二年级是定型教育阶段，进一步稳定学生的思想，增强学生学习生活的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，而使学生的自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步的学习奠定基础。围绕这一目标，我开展了一系列工作。一个学期我们班形成了良好的班风和学风，学生班集体观念强，积极向上。在此我谈谈自己当班主任工作的体会。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：校徽检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班会让全班同学讨论，明确中学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级

管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

本学期，学校开展了一系列活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐班级。此外，我班经常自己组织开展了演讲、绕口令等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

我在工作中总结出二慢，一是慢进教室细观察。预备铃响起，这要求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响，站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时可以掌握第一手学生动向，可以利用以后的课余时间有的放矢地做学生思想工作。二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意接受。

177班已经接手3年了，我对班上同学的情况已经有了全面了解。我经常找个别同学谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生电话沟通、同家长沟通。

再如碰到学生生病后我第一时间问候，让学生感到亲切如父母。在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。

八年级语文期末工作总结博客篇十一

201x学年第二个学期即将过去。在这个学期中，我们八年级科学组全体教师认真钻研新教材，群策群力互相帮助，营造了良好的教研气氛，并在六校联谊的考试中取得了优异的成绩，特对本学期中，本备课组工作做一次全面深刻的总结：

一、互帮互助，团结协作

开学初，六人备课组根据学校工作计划、教材和课程目标制定出本学期教学工作计划，并对相关的集体备课任务、资料整理的明确分工，各负其责。每位成员分到大概10个课时左右的新课备课任务，并对每章的复习和期中期末的复习备课活动也进行分配，在集体备课活动前，负责老师需提前撰写好教案，然后再集体备课活动中由本组成员共同进行讨论修改然后定稿。本组成员除了通过面对面的沟通外，还建立了qq和微信群及时地进行沟通，这样可以随时随地灵活机动的进行教育教学研究。

我们组的六位教师有5位具有15年以上的教学经验，新授课部分没有知识上的困难，主要是如何高效地提高教学成绩。重视测试没认真组织每次的测试，并将成绩进行互相比对，使

各位老师能及时地调整教学进度和安排，重视基础知识的查漏补缺，经过不懈的努力，学生的知识基础、学习习惯、能力水平有所增强。

二、做好教学常规活动

认真开展集体备课，根据开学初制定的教学进度，开展组内的集体备课活动，统一教学资料，并各位老师根据各班的学生进行适当地调整，统一考核标准，开始时尽量统一使用试卷。全组教师使用统一的教案模板，并积极及时地撰写教学反思。

三、认真学习、不断钻研

在上级机构的组织下，我们八年级全体老师积极参加县里组织的中考质量分析会、名师工作室的送教下乡活动及与温州实验中学的教学联谊活动，收获颇多，既增长了见识、更新了教学理念，又提高了教学水平。组内老师积极参加各类比赛、撰写论文，取得了不错的成绩，陈艳红老师在实验器材改进上获奖、林洁静老师撰写的论文在县里获奖。

四、明确方向、加倍努力

每学期每位教师争取上一节公开课，继续做好各项科技竞赛活动的辅导工作，力求获取更佳的成绩，通过主题教研活动，使组内的教研、讨论气氛更浓，加强组内交流。

虽然我们的工作取得了较好的成绩，但还存在一些不足之处，在今后的工作中我们会继续努力学习、钻研。特别是下学期我们即将成为九年级的老师，我们更应该加强组内的合作，充分利用好教研活动，切实把教研活动作为我们搞好教学，提升教师素质的基地。

八年级语文期末工作总结博客篇十二

与学生们相处的一年时间里，我始终把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为努力的目标，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。下面，我就谈谈我本学年的具体工作和具体做法。

在考虑对学生的要求之前，我先确定好对自己的要求：做到爱每一个学生；尽量公平对待学生，不偏袒任何一个学生、也不能歧视任何一个学生；勇于在学生面前承认自己的错误。我认为只有具备这几条，班主任的教育才有说服力。

确定好对自己的要求后，我又制定了对学生的要求。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

本学年我重点培养学生的以下几个习惯：1、培养学生的惜时习惯。2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。3、强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，确保自习的质量。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，都交给学生们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

(1) 学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

(2) 召开家长会。这一学期学校召开了家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。我让每个学生给自己的家长写了一封信，一方面汇报自己的学习成绩分析自己的得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。如在元旦文艺汇演中，我们班获得了全校第一的好成绩。在

校运动会中，我们班获得了团体第三的好成绩。平时学校老师的公开课，借班上课时，第一个想到的就是我们班……这一些，都表明了我们在学校的影响力。这些活动，无形当中也提高了我们班的班级凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

功夫不负有心人，经过这一学年不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。

经过一年的班主任工作。我深深地体会到了班主任工作是一项很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

本学期我们按照学校工作计划、本年段期初制定的年段工作计划，并结合段情开展教育教学工作。具体如下：

共2页，当前第1页12

八年级语文期末工作总结博客篇十三

本情班主任情况况经过八年级上学期我们几个的共同努力，学生们在数学方面有了一定主要的提高，取得了较为满意的成绩成绩年级八班级一、二学科数学无二班兼职情况工作总结这学期，本人担任八年级一、二班的数学教学。我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习教育法律法规，严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。认真执行学校教育教学工作计划，积极探索教学方法，参与教研教改的实践探索中，认真学习、贯彻新课标，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课堂

的能力。对待学生做到了：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导等。在教育教学方面，我做到了以下几点：

1、认真学习贯彻新课标，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。了解学生的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。针对初二年级学生特点，上课尽量做到精讲多练，讲练结合。提高学生在课堂中的兴趣，实施：听不如看，看不如练，练不如讲，发动学生做好课堂的主人。在教学中讲究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的内容。

2、精心组织好课堂教学，关注全体学生，坚持学生为主体，注意信息反馈，调动学生的注意力。同时，激发学生的情感，针对学生的特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，注重讲练结合。教学中注意抓住重点，突破难点。首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习，提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。

3、在作业批改上，做到认真及时，全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在讲评作业时做到有的放矢，使学生能及时认识并纠正作业中的错误。典型的错误，集中辅导，做到不放过每一道错题。集中与个别相结合。

八年级语文期末工作总结博客篇十四

我在教学过程中不断总结经验，不断改进，力求提高自己的教学水平，课程标准严格要求自己，在教学中，不断探索适合自己的教学模式，努力提高自己的教学水平。现在就把一学期的工作情况总结如下：

我积极参加学校组织的各项活动，以及学习，并把学到的精神内化为自己的行动。平时能严格遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排；自觉遵守学校的各项规章制度，在工作中，做到不迟到、不早退，不旷会。我始终认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加新教师培训，通过学习新的教育理念和办法，不断提高自己的教育教学能力和水平。在教学中能认真做好计算机教学设计，注意突出教学重点。在教学过程中，教学法贯彻始终，注意创设良好的教学情境，关注学生的情感态度和正确的价值观，使学生有自主学习和合作学习的能力。

教学中，我深入细致的备好每一节课，认真钻研教材对学生的学指指导既备教材又备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细记录，认真写好教案。平时做好每一天的教学情况记录，课余时间我经常与同事们一起探讨教学过程中出现的问题，努力寻找解决的方法与技巧。

认真的研究教材的重点与难点，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教。

在教学中，我采取让学生们在课堂上通过动手操作来掌握故事性知识；让学生们通过动口、动手、动脑去获取知识。还注重培养学生的团队协作精神，通过让学生们互相帮助，共同提高，增进友谊。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予指定的各项任务，为提高自身的素质，我不断学习。

- 1、教师要认真备课，虚心向同学请教，提高教学水平；

2、在教学过程中，要灵活运用多种教学手段，活跃课堂气氛，提高学生学习兴趣；

5、让学生的思维灵活多变，让学生多的想象力及创造力，让学生敢于说话，敢于表达。

1、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养；

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

八年级语文期末工作总结博客篇十五

本学期，我担任八年级四个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力和教学成果。

不但备教材而且备学生备教法，根据教材内容及学生的实际，设计新课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程及时间安排做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作做出总结，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准

确化、情感化、生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；在对待学生提出问题的时候，做到不厌其烦，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

1、每节课后针对本节课的重点内容，有针对性的讲解代表性的习题，对学生的课堂作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在练习过程中出现的问题及时作出分类总结，及时进行评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学。在自习课时，针对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，使每一个学生都学得会、记得牢。

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，加强复习的目标性难度，梯度由易到难设置，对全册书的复习工作起到一定的引导作用，使得不同程度的学生都能适应，跟上复习的进度，达到“全面开花”的目的。

经过近段时间对教学工作的总结与反思。认为还有以下几点需要努力：

2、对学生，对教学工作要更加用心；不管做任何工作，要坚持认真，踏实；

3、基础知识、基本能力的培养是重中之重；

4、在此基础上，在平时的教学中更应加强思维能力和实验探究能力的训练；

6、另外还要始终不懈地坚持语言的规范训练，善于用生物术语解决实际问题。

总之，一学期来，我本着一切以学生为本、工作为先，坚持出满勤，不迟到，不早退，更无旷工、旷课现象。当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中仍发现自己存在很多不足之处，定能在以后的工作中发扬优点，克服不足，从而不断提高，不断进步，能够为我们亳州的教育尽自己的绵薄之力。

八年级语文期末工作总结博客篇十六

新课程的推进迫切需要务实、有效、有研究性、有指导性的教研工作，尤其是教育教学第一线的教研工作。回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨。本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作小结如下：

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写“语文组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改

革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。为此，在学期初的我们组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料（包括各类文件、教案、课件等等），如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行“解压”，从实质上加强了对信息的收集与处理的能力。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看远程教育资源上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。

在一次次的教研活动中，我们坚持以“校”为本，以“师”为本，以“生”为本，

以大活动带小问题。大活动就是学习、讨论、听评课、看教学录象等，小问题就是教师从发现教学实践中的问题开始，经过对问题的初步分析，设计出解决问题的方法和策略，然后试着解决它，自己能解决的就自己解决，自己解决不了的带有普遍性的问题，摆到教研活动中，由全体语文教师协助解决。引导教师在选题和确立课题上，一定要贴近实际，贴近学生的需要。在一次“学生优秀作业展览”的活动中，八年级教师说：现在的学生太懒，照抄作业简直成风了-----这虽然是一句随口话，但也是一句大实话。在教研会议上，我们把学生照抄作业的现象当成一个教研问题来讨论，大家都认为这是一个普遍存在的问题，要彻底清除，还得师与生合作、班与班合作。

经过讨论分析后，教研组要求老师们分年级实地调查、走访学生、分析原因，把学生照抄作业的类型分清，找出问题的实质，再经过集体交流，大家发现：不同程度的学生照抄作

业的原因和方法也不同。在教研会上，老师们各抒己见、交流讨论，最终制定出解决问题的方案：

- (1) 首先要给学生讲清作业的重要性；
- (2) 师生各负其责监督制，班干部在班内监督、老师在作业中检查；
- (3) 没收在班内出现的答案书；
- (4) 课堂作业尽可能布置的少而精，能当堂完成；
- (5) 尽量布置主观性、开放性练习题；
- (6) 每个同学都有责任监督照抄作业的同学；
- (7) 管理好自己的课外作业；
- (8) 可以让学生自己设计作业；
- (9) 严禁拿平行班级同学的作业；
- (10) 不同类型的学生可以有选择性地做作业等。经过全校师生的共同努力，照抄作业的现象总算遏制住了。

在反思总结中，大家都认识到这是平时对学困生关心不够造成的，如果不是教研组下狠心整治，不知这股风要刮到何时。

(1)、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅

评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

(2)、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

八年级语文期末工作总结博客篇十七

又一年高考结束了。作为一个特地带高三班级的班主任老师，本人现在又该来做一下这一学年的工作总结了，这样的工作总结能够让我捋清过去、引领将来，对于关怀高二的孩子越过独木桥也是特殊有用的。现将这一学年的高三工作总结记录如下：

如平常年的高三学年一样，本人首先做的还是加强班级管理，培育良好班集体，让整个高三的班级氛围都能够有利于高三同学的复习和努力。在高三这一学年里，状况又与高一高二有些不同，高一高二时，本人还能支配班级干部来帮本人一起管理班级，这到了高三学年就不一样了，班级干部都得全神贯注预备高考，唯有本人这个班主任一个人管理整个班级，这并没有让本人退缩，反而更加用心对待了。

作为一个班主任老师，在高三时期是需要时常与各科目老师保持联系的，由于本人正是联系同学与各科老师的纽带，本人的多沟通多联系，都能够让各科目老师对同学们更加了解，也更能够让全部同学对各科目的成果提升增加足够的把握。在今年的高三班级管理中，本人照旧如过去那般这样做了，主动与每一位科目老师通气，让班级里全部同学的成果都能

够有一份最起码的.保障。

作为一个高三班级的班主任，除了与各科目老师保持足够多的联系外，也需要与同学的家长保持足够多的联系。高考，考验的不只是每一位同学的学习和每一位高三老师的教学力气，也考验着每一位同学家长训练子女的力气。本人在今年的高三带班过程中，照旧抽空去了每一位同学家里做家访，家长常年不在家的，本人也与其通了电话，为得也就是将同学的考前状态与家长共享，时刻确保着每一位同学学习状态良好健康。

在今年的高三班级的带班工作中，本人吸取了去年有同学在高考当天紧急到晕倒以及高考成绩出来后由于过于兴奋而脑出血的阅历教训，今年给高三同学们增设了心理课程，主要用来教会同学保持平常心。虽然这门课程占去了同学一点学习时间，但本人认为特殊值得。高考考得不仅仅是成果，也考着每一位同学的心理素养，成果再好，心理素养不好，一切也是枉然。