

2023年教育幼儿心得体会与感悟 幼儿教育心得体会老师(通用19篇)

工作心得的写作可以帮助我们积累经验，提高自己的专业水平和职业素质。这里有一些学员写的培训心得，特别值得大家一读。

教育幼儿心得体会与感悟篇一

作为一名幼儿教育老师，我一直认为自己的职责是培养年幼的孩子成为有品德、有礼仪、有创造力的人。然而，随着我在教育行业中的时间增长，我逐渐意识到，一个优秀的幼儿教育老师需要更多的技能和方法。在这篇文章中，我将分享我从事幼儿教育工作中获得的心得和体会，以便让更多的教育工作者受益。

第二段：投入热情

当我开始工作时，我发现自己最重要的工作是向孩子们展示自己对这项工作的热情。我学会了用各种各样的方式来吸引孩子们的注意力，比如唱歌、跳舞、画画等等。通过这些活动，我创造出了一个充满活力和有吸引力的学习环境，孩子们对此非常感兴趣，这也加强了他们对我的信任和尊重。

第三段：学会有效沟通

我认为沟通是一项非常重要的技能，尤其在幼儿教育工作中。我学习了如何与孩子们有效沟通，用一种平等和尊重的方式去表达和接受信息。通过这样的方法，我可以更好地理解孩子们的需求和问题，也可以更好地向他们解释教育中的概念和思想。

同时，与家长的沟通也非常重要。我认为，与家长建立良好的

的关系可以帮助我们更好地理解孩子的背景和需要，而反过来，我们可以告诉他们我们的教育方法和课程目标。有效沟通可以建立家长和老师之间的互信，从而为孩子的教育提供更好的支持和帮助。

第四段：关注孩子的个体差异

不同的孩子有不同的需求和学习速度。作为一名优秀的幼儿教育老师，我必须学会如何关注和倾听每一个孩子的需要和要求，以充分利用他们的潜力。我必须尊重每个学生的个性和习惯，并为每个孩子提供个性化的学习体验。这样，每个孩子都可以在自己的节奏和能力下掌握知识和技能。

第五段：总结与展望

作为一名幼儿教育老师，我认为我需要将自己的专业知识与教育技能相结合，以便更好地教育和教导孩子们。我的经验告诉我，只有通过投入热情、有效沟通和关注孩子的个体差异，我们才能推动幼儿教育的发展。

未来，我将继续不断学习新的技能和知识，以便更好地为孩子的教育做出贡献。同时，我也希望能够启发更多的人关注幼儿教育工作，并加入我们的行列，向孩子们提供更好的教育和支持。

教育幼儿心得体会与感悟篇二

幼儿园教育心得

幼儿园教育心得（一）：

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否

则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的、能够梳辫子的、漂亮的、年轻的、知识的、懂科学的、有本事的。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是十分琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的情绪负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子十分需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也个性喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是十分辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，务必勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子有很多事情需要老师帮忙才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间十分少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/200，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾上还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维务必依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际好处，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用

简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解潜力、对音乐的感觉潜力，包括穿着，怎样样穿着得体，让小朋友喜欢又贴合教师的身份，这些都是幼儿教师应具备的基本素质。还有语言表达潜力也很重要，要有较强的沟通潜力，幼儿教师是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的推荐要有指导好处，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展带给适宜的精神与物质环境，我们的幼儿园就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础！

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出此刻幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化——让孩子不知不觉地会了，让环境问题化——让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设潜力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

幼儿教师不像许多人想象的那样，只要会唱歌跳舞就能够了，作为幼儿教师务必要有事业心、爱心、职责心。幼教是通往儿童心灵世界的桥梁，是孩子的忘年交，老师和孩子之间是平等的，作为教师应给予孩子更多的爱，关注每一个孩子，发现他们身上的闪光点。

同时我觉得新时期的幼儿教育工作者所应必备的一项必不可少的素质是发展的眼光和未来社会意识。因为我们此刻教育的孩子是为未来世界服务的，那么我们就用未来社会的眼光、标准培养教育我们这天的孩子。未来的世界将会是一个环境资源匮乏、竞争激烈、世界经济一体化的世界。

在幼儿园时期，我们就要树立孩子对环境意识，透过各种活动、情景让孩子们懂得节约资源、珍惜资源、如何将资源再利用等等。我们的教育要多元化、开放化，要使幼儿善于与他人合作，能够与他人交流。

国家的未来靠教育，教育的基础要从幼儿抓起。

幼儿园教育心得（二）：

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮忙，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解潜力较差，好奇心又个性强，什么东西都看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种状况的时候，老师要热心的帮忙他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一齐玩，让自己在孩子心中有地位，而且

能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师就应多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食状况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现状况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。透过交流，让家长明白自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。透过交流，教师也能够获取更多的意见和推荐，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

我想，一名优秀的幼儿教师务必要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

幼儿园教育心得（三）：

时间过得真快，转眼间这个学期又开始了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一齐真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一齐尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响

是最大的，能够说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，务必处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之好处。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的职责是极其重大的。

选取幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，务必课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的期望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只但是是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在那里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿潜力是十分的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以理解潜力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，务必先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一向是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师务必抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

幼儿园教育心得（四）：

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，透过这次培训，我有几点体会：

一、教师务必具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，构成以培养学生潜力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、用心的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生透过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践中发现问题、解决问题。

二、教师务必具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师务必具备以下几种业务素

质：（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。（2）有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。（3）有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的用心情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人透过自我的修养，约束本我的不正当欲念，到达超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力带给一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

四、力求成功教育。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。透过教育，每个学生都能够在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，透过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其构成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成

功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的好处，又有改革教育方法的好处。改革教育目标的好处在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应为社会培养成功者，使每一个学生各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、构成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的好处在于：改变传统的外压式的强制教育，透过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

幼儿园教育心得（五）：

光阴似箭，孙浩宸已进入幼儿园大班，随着年龄的增长，自我意识、独立意识的增强，渐渐长成了一个“小大人”。他的进步首先离不开老师的辛勤培育，作为家长的职责也是很重要的。

因为我在幼儿园工作，孙浩宸上学、放学都是我接送，每一天我都会抽出一部分时间和他沟通交流，有时是接他放学回家的路上，有时是晚上睡觉前，谈谈这天过的怎样样，让他学会关注身边的事物。在与他沟通时，认真的听他说话，让他感到父母对他的重视和尊重，这样他小小的自尊心就会被树立起来。

此刻电子产品很多，我们家不太反对孩子接触这一块，这些电子产品也是我们生活的一部分，有些益智游戏确实也挺不错的。孙浩宸在家想要玩电脑或是手机游戏的时候，我们会先陪他一齐挑选一个适合他的小游戏，然后给他规定时间，提前告诉他能够玩多久，时间到了自己就不玩了。大多数时候他都能够自己掌握好时间，有时也会耍赖。

在生活中，我们会常常给他讲一些励志故事或典故，时间久

了他就不耐烦了。我就从自编故事和续编故事这方面入手引起他的兴趣，这对今后的学习会很有帮忙。同时也会有意识的培养他的独立性和关心他人的意识。

还有一点，统一家庭的教育思想很重要，如果父母的意见不统一时，孩子对大人的洞察力也是很强的，时间一久，在家长的意见不统一时，孩子就会观察家长的一言一行，谁占优势就会想哪一方靠，孩子不会区分谁对谁错时会误导孩子的分辨潜力。所以，家庭和睦对培养孩子的规则意识和纪律感很有帮忙。所以我们平常对孩子的教育有意见不统一时，都会采用背着孩子的沟通方式，而不是当着他的面前争执不休。

我由于工作的便利孩子的教育也离不开学校老师的辛勤培育，家园共育是最好的办法。我由于工作的便利，经常与孙浩宸的老师沟通，他在园表现好的方面回家进行表扬，不足之处要予以纠正。我还让他把在园发现的新鲜事、趣事回家后讲给我们听，这样做不仅仅培养了他的语言组织潜力，而且他的语言表达潜力也逐渐增强。

孩子的进步我感到很欣慰，但也许还有很多不足之处我没有发现，以上几点是我与大家共同分享交流的点滴心得，期望大家给我提出好的推荐。

幼儿园教育心得（六）：

当第一次抱起哭泣的你们，我顿时感到肩上的职责。我不明白该怎样呵护，才不会让你们受伤。你们软软的身躯，嫩嫩的脸庞，圆乎乎的小手让我觉得生命是如此的美妙。

你们的第一声“老师奶奶”，是我听过的最动听的音乐。

当你们张开手臂，嘴里喊着“老师奶奶，扑向我的怀抱，那一刻的我是世界上最幸福的人。

你们成长的每一个脚印，都有我目光的追随。

你们用清脆的童音讲新学会的故事，认真的样貌让我欣慰。

你们是我的天使，你们用稚嫩的语言驱走我的不快。你们给我的何止是快乐，何止是期望，何止是这些……你们给我的，远远超过我的想象。

你们的存在，让我感到了被人需要的幸福。工作的辛苦抵但是你们的一声“老师奶奶”。你们的欢声笑语，你们的活蹦乱跳，你们的……都深深刻在了我的脑海里，那是幸福的回忆。

你们成长的快乐点缀着我的生活，像一缕灿烂的阳光，柔弱纤细，却足以撑起我整个的天空！我的天空因你们而精彩，我因你们而骄傲。

你们是我生命里最绚丽的一道彩虹。因为你们的存在，我对未来有无限的想象。对明天有完美的期盼。

你们象一棵棵小树苗正茁壮成长，你们需要爱的阳光。我会给你们一个爱的世界，愿你们拥有一个快乐的童年，幸福的人生。

幼儿园教育心得（七）：

坐在书桌前，望着窗外皓月当空，闭上眼睛整理这一天的思绪。这种简单而又充实的生活令我满足，一种幸福感洋溢在我心中。

闭上眼睛想着孩子们那一张张可爱的笑脸，上课时的精彩瞬间，幼儿园的面貌，心中一阵欣喜油然而生。此刻的我，犹如一株含苞待放的花朵，而幼儿园这方宝地给予我的是充足的养分，让我的青春如鲜花般绽放。

对于一个刚踏入工作岗位的教师来说，吸收知识，扩充自己的知识面显得尤为重要，一些教学思路及方法让我受益匪浅。此刻想到教学，我的思路留在了上面，似乎一切都在此刻凝滞，让我不得不停下来思考，让自己的思绪漫步。

一生，是一个多么无法想象的时间概念，他漫长、坎坷、布满荆棘而又令人无比向往。幼儿的一生才刚刚开始，像春天刚发芽的小草，稚嫩而又充满生命力。对于一个幼儿教师来说，应对的是一群模仿潜力及可塑性都处在较强阶段的孩子。他们的心智如同烧制前的陶器，一旦成功便成为一件光彩夺目的瑰宝。由此可见，幼儿教育是多么的关键，而礼仪教育则在幼儿教育之中占有较为重要的地位。

在幼儿教育过程中，儿童能够轻而易举的在较短的时间内学好母语及更多的生存技能，拷贝许多的行为和思想，同样他们辨别是非的潜力也较差。因此，引导他们理解正确而有效的教育是关键。想到那里，班里的一位小男孩的身影浮此刻我眼前。众所周知，迷宫游戏是每位小朋友都喜欢的，这位小男孩也不例外。在别人玩的时候，趴上去就抢，用胖胖的小身体去推、去挤。为此，我急中生智，运用讲座中的理论来精心组织了一堂课。课的名字就叫“迷宫该谁走”。我请小朋友分别扮演有礼貌的用“您好”“请”“谢谢”等礼貌用语贯穿始终的“礼貌版”走迷宫游戏场景，和类似于小男孩状况的场景。其他小朋友看得津津有味，唯独他自己，显得闷闷不乐。课后，我找到他，我们盘腿坐在草丛上，问他“宝贝，这天的游戏好玩吗？开心吗？”我们就在那里谈着游戏过程中其他小朋友的表现，突然，他大声地对我说：“陈老师，我错了，我不就应去和小朋友们争抢。”当时的我，看到他那双清澈的眼睛，心中一份自豪感洋溢在心头，那种如春风沐浴的感觉，在我的心头荡漾。

其实，教育并不仅仅只是体此刻课堂上的时间，那也是远远不够的，同时也包括家庭及社会等各方面的感染与熏陶。许多的家长在孩子面前与别人争抢座位，与同事谎称自己有

事不能参加会议。这一切，对于还不能明辨是非，懵懵懂懂却以成人为榜样的孩子来说，却可能当作一种理所当然而铭刻于心。这种现象，很容易造成一种不好的现象出现。教师教育五天，而家长却能够在不经意的环境中将努力化为泡影。所以，在教育过程中我深刻的体会到加强家园联系，与家长多交流与沟通是至关重要的。同时进行多方面的教育都未尝不是我们共同进步的好方法。

环境能够影响孩子的一生，父母与老师是儿童的第一环境。哪一位家长不期望自己的孩子成为小公主、小绅士呢？但只要方法、有正确的思路，教育便会取得更为显著的成效。教育不仅仅只是停留在显性的教育场合，而更应是一种无处不在，无时不在的氛围，也正是这样，教育如涓涓细流更持久的滋润着孩子的心田。

中国泱泱五千年的历史礼貌在一代代的传承及发扬。“父母呼，应勿缓。父母命，行勿懒”“孔融让梨”等经典故事也为每一位儿童所熟悉。但如何做好，也应成为我们每一位教育工作者所深思的问题。

窗外，景色依然。一切都那么安静祥和。但是我，心中在不断的泛起涟漪。此刻帮每一位孩子修剪枝叶，将来回馈我们的会是一片茂密的森林，让我们给予孩子最好的教育与环境，同时我们也相信在八一保育院这个大摇篮里，将会孕育出一批批知书达理的小公主、小绅士，他们回报我们的将会是一个最伟大的民族与国家！

幼儿园教育心得（八）：

在幼儿园工作的我们，每一天最关注的话题，便是安全，幼儿在园内的一日生活离不开老师的精心照顾，不管是组织任何的活动，老师们都会把安全放在首位，只有保证了幼儿的安全，我们才能有序，有效率的进行各项的活动。

在我们每一天的工作中不安全的事也会出此刻我们身边，例：记得有一次，在孩子喝牛奶时发生了这么件事：我们班的里屠意涛突然哭着跑过来，对我们说：“老师，我把一只美羊羊吃进肚子里了。”当时我们听完就蒙了，“美羊羊什么美羊羊多大会不会有生命危险”我跟吴老师都措手不及，这种事还是第一次碰到，当时我紧张得脸都绿了，孩子仍然一个劲地哭，还是吴老师镇静，她立刻跑出去找到园长蒋老师。其他老师知到消息，赶紧也来到我们班问孩子的状况，可孩子就会说把一只美羊羊吃进肚了，保健阿姨问她哪里不舒服，他倒也没不舒服，问问他美羊羊的形状，他说很小，听完后我以为是小玩具那种美羊羊，更担心起来，当时保育员阿姨在一边听见了，就出去了一会，原先她去大班拿过来一张贴贴纸给孩子看，孩子一看到这种塑料贴贴纸，抽噎着说：“就是这种美羊羊。”我们这才嘘了口气。但是我们还是不放心，一向观察孩子的精神状态，孩子到也没啥反应，但还是不放心，本着对孩子负责的态度，让蒋老师带孩子去医院检查了，直到医院当面说没事大家才松口气。这次“吞美羊羊”事件给我们敲响了警钟——课间、午睡都不能忽视幼儿的人生安全，这无疑对教师以后的工作起到一个提醒和督促的作用。

幼儿园中，除了孩子自己会带来贴纸与同伴分享，而且教师在日常生活中也会给幼儿发一些贴纸作为奖励，这时候要个性留意一些橡胶的贴纸，别让孩子在无聊时从口袋拿出后私自玩耍，从而导致吞食。孩子发生意外事故，这是作为家长、幼儿园、教师最不愿意看到的。然而，有时这也是无法避免的，因为孩子尚处在幼儿期，身体机能发展不完善，安全及自我保护意识不强，应对突发状况不知如何应对和防范，因而易受到伤害。同时，这一现象有时又是能够预防，甚至是能够避免的。

因此，我们经常进行安全教育，要与家长做好沟通，协助幼儿园做好幼儿的安全工作；请家长不要让孩子口袋揣有异物，离园时，教师要向家长告知相关状况，以便家长加强观察及

提醒，家长接好幼儿要关注幼儿的活动安全。教师在日常生活中，要加强幼儿的安全意识培养，要时时刻刻的提醒小朋友安全注意事项，时刻观察幼儿的行为。例如，用一些事例、故事，让幼儿讨论，如何避免危险让幼儿明白在饮食中，要坐定吃、不奔跑、吃完后再玩。还有教师要掌握一些幼儿急症的方法，如遇到幼儿气道阻塞，可使用背部敲击法、腹部推压法，第一时间进行急救处理，减少对幼儿的伤害。今后也不再发生类似的事情，让我们的小朋友健康快乐的成长。

幼儿园教育心得（九）：

幼儿园中班教师教育心得体会

我们班的孩子今年从小班升入中班，我发现他们开始喜欢为集体为同伴做事情，便在班级建立了值日生工作。全班幼儿分成五组轮流进行，每一天由6-7名幼儿共同做当天的值日工作，我主要按幼儿的潜力以及来园的早晚给他们分配值日项目。

开始时，孩子们对值日生感到十分新鲜和好奇，每一天都高兴地早早来园，用心完成我分配的任务。但是过了不久，我就发现值日生来园总是你早我晚，有时大部分幼儿都来园了，值日生还没到，当我询问原因时，孩子却无所谓地说：“我忘了！”。尽管值日生都能按照我的要求去做，但经常出现做事不认真、坚持不好，需要老师不断地提醒。这时，小朋友的一句话引起了我的思考，有一天，在我正准备安排值日生工作时，郭子豪小朋友说：“老师，这天我不想当卫生员了！”，“为什么”我急切地想明白原因，“这天我想当气象员！”

孩子的回答似乎提醒了我，原先对做值日生他们有自己的选取的愿望，做什么值日也有自己的想法。但是以前，值日生都是由我来安排孩子做的，从未思考他们的兴趣和需求。我们说要把属于孩子生活和选取的权利还给孩子，那么值日生工作为什么不让他们自选呢！于是，我紧之后说：“能够呀，这

天就由你们来选取做什么值日生吧。”孩子们立刻又变得兴奋起来，这个说：“我这天要当接待员！”那个说：“我要当监督员！”。那一天，我个性注意观察他们，发现孩子们对自选的值日项目充满兴趣，都能认真负责地做好各自工作。以后值日生我班开展起来了。

培养幼儿的折纸潜力

折纸是孩子们喜爱的活动之一。它既能锻炼孩子手的灵活性，发展孩子的目测力、空间想像力和操作潜力，同时还能够构成孩子的几何形体概念。

教4-5岁的孩子学习折纸，具体的做法是：

1、做一些色彩鲜艳、形状较大的折纸动物作品让孩子玩。在玩的过程中，让孩子明白它们是纸折成的。

2、根据孩子爱模仿的特点，成人可让孩子和自己一齐用纸进行简单的折叠，如边对边折、角对角折等。

3、4-5岁的孩子注意力持续时间只有十分钟。因此，成人不要太长时间的进行折纸游戏。防止孩子不感兴趣的方法是经常变换折纸的方式方法，能够让孩子折好头两步，后面几步由成人折好，将折好的玩具给孩子玩，可增强孩子对纸工的兴趣。

4、4-5岁的孩子手指动作潜力较差，还不能协调地动作。因此，成人要手把手地教孩子，不能轻易下结论：“太笨”、“太傻”，这都会打消孩子折纸的用心性。就应以表扬鼓励为主，多肯定孩子的成绩，使孩子在愉快的心态中进行折纸游戏。

5、教孩子折纸时，可采用游戏的口吻。如把正方形的四角向中心折时，说成是“中心妈妈”亲吻“四个宝宝”。孩子在

亲切的气氛中不知不觉地学到本领。

关于谦让

当孩子们玩滑梯发生冲突时，当孩子们争抢玩具时，按照一贯的做法，许多老师都简单地处理过：大的孩子让着小的孩子，或是男孩子让着女孩子，或是说一声“对不起，没关系”就了事了。这样会引起孩子的困惑，“为什么他做的不对，我还要让着他呢”“为什么每次都是大的让着小的呢”别说孩子会产生这样的疑问，就连我们做老师的也是该思考思考这样的问题了。

对待孩子们游戏中的矛盾，我们务必正确应对孩子的谦让问题。教师的任务是要引导他们思考“对与错”，并了解任何游戏都是有规则的。如果违反规则，就是错误的。教师要在适时适宜的状况下，帮忙犯错一方的孩子改正错误的行为，初步体验是与非。这种体验对于年幼的孩子来讲，有利于解决他们今后在社会交往中的各种问题。

幼儿园教育心得（十）：

幼儿园的孩子主要以安全教育为主，无论是在家还是在幼儿园，老师与家长做到及时沟通、了解，避免了一些安全方面的隐患。

在孩子的一日活动中，难免发生各种问题和冲突，以往孩子习惯告状，老师也经常出面帮忙孩子解决各种冲突。

一次绘画课上，有个小朋友哭着来到老师身边，看着孩子的样貌，急切的问怎样回事，原先是两个小朋友之间闹了矛盾，两个好朋友排斥对方画的画，好朋友在一齐还送了礼物，结果还要要回来，就是为了这事，难过的不得了，先安慰好哭的这个，跟他们两个一齐说好朋友在一齐是要互相帮忙的，有什么好的一齐分享，有事情一齐解决的，画的不好你能够

帮忙他画的漂亮些，他不但不会不喜欢你反而会更感谢你把他的画子变的漂亮了呢，为什么要吵架呢，说这拿着两个好朋友的手放在一齐，互相看了看，都没在说什么，低下头，继续忙碌这自己的杰作，观察了会，好朋友还是好朋友。

为什么孩子会出现这种状况呢，此刻的孩子在家倍受家长的呵护，一味的宠爱娇惯，满足孩子的一切需求，久而久之使孩子养成了任性，甚至有些家庭关系导致孩子成了“一家之主”想干什么就干什么，没有一点规矩，更不能很好的与同伴相处，老师对他们进行指导，不要说伤害别人的话，说一些令人不开心的话，不想说时就不说，目的就是帮忙幼儿记住并且能够按照规矩去做。

教育幼儿心得体会与感悟篇三

幼儿园教师教育心得：老师，我不想玩了

到了户外体育活动的时间，我像往常一样，让幼儿练习跳绳，因为班上有十几个女孩子已经学会了跳绳，还有一大部分孩子不会。一听说跳绳，他们异口同声地说：“又要跳绳啦！”语气中透露着不情愿的味道。我说：“你们看，那么多女孩子都会了，有些人还不会呢！快向别人学学吧！”

在我的鼓励下，几个会跳绳的女孩子站在我的面前跳了起来，旁边的孩子还一个一个帮她们数。刚才不情愿去跳绳的男孩子们也围着过来，投来了羡慕的目光。孩子们有的在找自己的绳子，有的在看别的会跳绳的孩子。跳了几次失败后的陆文静对我说：“老师，我不想玩了！”

我一怔：为什么不想玩了？比照《幼儿园教育指导纲要》中健康部分的内容与要求，我尝试了以下做法：1. 老师示范跳绳

的方法，让孩子跳着学；2. 将会跳绳孩子的跳绳数写在黑板上，进行表扬；3. 鼓励一绳多玩；4. 可以自由选择体育活动内容，如跳绳、玩沙袋、踩高跷等。接连几天，孩子们的表现大不一样：一些几次尝试跳绳而失败的和不想学的孩子，在我的示范、鼓励下，认真学了，愿意跳了；会跳绳的孩子一看见自己跳绳的数字写在黑板上，更加乐意跳绳了；不会跳绳的孩子在一旁想出了多种绳子的玩法。还有一些孩子则玩起了走高跷、顶沙袋、扔沙袋的游戏。真是丰富多彩，其乐融融。

这件事给了我很大的启迪：在孩子不愿参与老师组织的活动时，是坚持活动呢，还是反思自己的行为，来调整教育活动？从以上的活动中可以明显地看出，我在调整了教育活动后，孩子的表现大不一样。

世上没有完全相同的两片树叶，人与人之间的差异当然也是无处不在的。可是我们却总是喜欢用同一个标准来要求不同的孩子。于是，就造成了有许多孩子不愿跳绳的那一幕。其实，我们应该多观察孩子，问问孩子，了解他们的兴趣爱好，来组织活动。蒙台梭利说过：老师要跟随孩子。就是说让老师的要求合上孩子的节奏，让老师跟着孩子的想法和行动，并且快速搜索到孩子的那个最近发展的领域，使孩子得到真正的发展。

幼儿教师学习心得体会

通过对有关教育教学理论的学习，让我感到学习是认识自我和提高自我的一种最好途径；学习，能了解更多的知识；学习，才能适应时代，也能改造自我的世界观、更新教育理念和开拓思路、创造业绩而发展。

教育的核心和本质是育人。育人的内涵是：教师对幼儿的爱心和关心，让幼儿学会做人，学会认知，学会创造。因此，教师要进行新的教育理念的学习，才能在教育思想中，树立远

大的理想，用正确的人生观、价值观和世界观去感染和影响幼儿、去适应现代课堂教学的需要和提高教学效益，应自觉加强理论学习、业务进修，自觉地更新教育教学观念。在长期的教学实践中大胆地探索和尝试新的课堂教学方法和模式，虚心学习，博采众长，在教学中不断摸索，逐步形成完整有效的教学方法。自古云：学海无边，教无定法，实践和效果才是真理。所以，只有不断学习、思考、实践、研究，才能不断发展，才能促进自身观念的不断转变和更新，从而提高自己的全面素质，促使我们更加奋发努力地探索和追求，在实践中担负起教育的重任，认真负责地在教育线上走下去。

人生道路不是平坦而是坎坷的，只有在崎岖山路上行走过的人，才能在平坦的道路上奔跑。人只要有了曲折的经历，才会有丰富的经验。才能获得巨大的成就、实现自己的人生梦想。在我国基础教育面临着前所未有的来自国内外的传统与现代的挑战面前，我深感自己与时代相差甚远，仍需继续学习，矢志不渝地去探求，大胆实践，在开拓前进中不断去锻炼，提高自己的综合素质和创新实践的能力，始终牢记“学高为师，德高为范”的座右铭，一方面要树立终身学习的理念，不断提高自己的业务能力，不断通过教学反思，促进自己专业发展；另一方面要不断按照幼儿园管理规范对教师语言和行为的要求，加强自身的修养，规范自己的言行，使自己成为一个让幼儿与家长尊重的教育者。要达到这个目标，一定要在以后的工作中，不断的完善自己，超越自己，使自己成为一个合格的教师！

总而言之，教师的创造性是教师应该树立创造性的教育思想、创造教学的能力和具体的创造实践有机的结合起来，才能使幼儿的创造潜能更好地发挥出来。现代教育对教师自身的素质提出了更高的要求。教师应具有与时代精神相符的教育理念，并以此作为自己专业行为的基本理性。还要有对教育事业心的热爱和博大的胸怀，对下一代成长的关怀和敬业奉献的崇高精神。良好的学习习惯，是提高自身素质和本钱。

幼儿园教师教学心得体会

高兴的事情。。

我都会考虑到幼儿的生活经验、知识背景，让幼儿真正的成为活动的主体。能坚持把幼儿的发展放在首位，树立“幼儿是活动的主体”的观念；能留心观察幼儿园每一个孩子的行为表现，善于捕捉孩子的寻常时刻，并加以正确的分析、判断，不断提高自身观察记录的能力；能认真做好家长工作，及时将幼儿在幼儿园的情况反馈给家长，使每个家长安心工作。能积极开发利用海岛资源，开展教育教学的实践研究；能据本班幼儿的实际情况，认真制定好各类计划，及时的记录好反馈信息；能深刻领会二期课改精神，并以新的课程观指导实践；能经常反思自己的教育行为，经常反思自己所采用的教学方法是否有利于幼儿的发展。

当然，在这过程中我不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的教学水平更上一层楼！

回顾过去的一年，虽不曾有什么辉煌的成绩，但总是尽着自己的`职责，在平凡的工作岗位上努力地工作着。

工作中，我认真学习《规程》、《上海市学前教育纲要》、二期课改的精神，树立以“儿童发展为本”的思想，把握好幼儿的年龄特点，遵循《规程》和《纲要》精神，理论联系实际，充分尊重儿童身心发展的特点和规律，因地制宜地创设儿童发展的、积极的、支持的环境，注重师生互动、生生互动，促使每个孩子获得发展。

本学期我加入了托班教育的行列，这对我来说是一个全新的领域。我反复学习0—3岁婴幼儿教养方案，并向其他几位有经验的教师请教，努力走进2—3岁孩子的生活、学习中。举个例子说明下我的教师工作，我在日常生活中发现幼儿园孩

子特别喜欢开汽车，我就利用孩子的兴趣，结合孩子已有的秋游经验，为孩子设计了开汽车的教学游戏活动。在活动中，让孩子自由选择“加好”喜欢的“汽油”，引导孩子观察不同的“汽油”在马路上留下的不同痕迹，还提醒孩子要注意安全。孩子的注意被吸引，能主动地积极投入，得到了组内教师的肯定。

作为家教指导员，我和其他教师一起仔细作好家访摸底工作，而后一起筹划、组织、实施每一次的家教指导活动。在0—3岁社区婴幼儿家教活动县级展示中，我和施佩琳老师一起设计组织了13—18月孩子的竹竿操活动，还和其他教师进行了有关家长对孩子的指导行为的现场教研，得到了与会教师的好评。

表现，及时对孩子进行引导。幼儿园孩子的家长对于教师的这一行为非常欢迎，家长都很乐于与我沟通。

人生路漫漫，在未来的日子里有更多的知识需要汲取，更多的育儿理念需要去学习探讨，相信我会做得越来越好，作为一个教师，一定要在幼儿园里发挥育儿的光和热，做到对孩子负责，让家长满意，这才是一个幼儿园教师应有的职责！

大公镇中心幼儿园家长学校学员学习心得体会

上周日参加了由大公中心幼儿园组织的“健康生活，快乐成长，中班组亲子联谊活动”，虽然活动只有短短的半天时间，但是节目却很丰富，时间被安排得很紧凑，让我们家长们全方面的了解到孩子们在学校所有的进步与成长。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子无微不至的关心和循循善诱的教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。节目很丰富，首先是观看孩子们每天做的早操，然后我们来到小学的小礼堂观看孩子们的歌舞表演，以及家长们精彩的亲子表演，最热

闹的当属做游戏了，有穿衣比赛、抢红点、抢椅子等少儿游戏以及踩气球、快乐贴贴、运球等亲子游戏，活动举行的非常成功，现场的气氛一度被推向高潮，孩子们和家长们都兴致高昂意犹未尽。在整个活动和比赛过程中，我和孩子一起得到了许多收获。

通过这次联谊活动，我看到了女儿的进步，从一个不能自理爱撒娇哭闹的小宝宝变成了一位自己的事情自己能做好并且会照顾同学尊敬老师乖巧懂事的大宝宝，从一个羞涩见到陌生人就会害怕会哭的爱哭鬼变成一位可以站在舞台上勇敢的面对观众的小演员（虽然演唱得不尽完美，但已经很难得了），从一个什么都不会的小屁孩变成一位能画出漂亮的图画折出栩栩如生的小动物的巧手小画家，很多时候，女儿会把幼儿园学到的歌谣、故事、知识等或唱或讲给我听做给我看，绘声绘色，非常有趣。这些进步都是得益与老师的精心教导，离不开三位老师的辛勤付出。

望子成龙，盼女成凤是我们每个家长的愿望，孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。所以我想对老师们说，“谢谢你们，辛苦了”。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子们感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯！

中(3)班

2015年1月10日

由于现在小孩绝大多数都是独生子女，加上现在生活条件好，捧在手里怕摔了，含在嘴里怕化了，很难给幼儿一个独立成长的机会，直接导致幼儿在身体和人格上的不足。儿童的成长离不开学校、老师的教育，更和家庭、父母的培养息息相关。现在的家庭教育非常重要，谁都不可忽视，现浅谈几点家长教育幼儿心得：

家长教育幼儿心得1、注重孩子的思想品德教育，人的品质是第一要素，是决定孩子未来人生道路的关键。孩子在成长过程中难免会受到社会周围环境的一些消极或负面的影响，因此，我们做到凡事从正面教育孩子，帮助孩子辨别是非、真善，培养孩子的善良、宽容、积极乐观、富有同情心、客观公正等良好品质，以及热爱集体，尊敬师长，遵守一切规章制度等行为规范。而家长是孩子的“克隆”对象，家长是子女所有行为的被模仿者与榜样，想要孩子有好的品质，首先要从我们自身做起。

家长教育幼儿心得2、注重培养孩子的行为习惯，良好的行为习惯一经养成，孩子将终身受益。首先，孩子能做到的事情尽量让他自己去做，包括自己赶车上学，自己背书包，自己洗漱、穿戴，做力所能及的家务。其次，让孩子养成独立学习和思考的习惯，针对孩子好动、注意力不集中的毛病，我们有意识引导孩子自己做学习计划，在规定的时间内完成作业，自己做检查，家长最后作全面检查。

家长教育幼儿心得3、注意培养孩子的自尊心，孩子也一样有

自尊的。有的父母总是喜欢在别人面前说自家孩子不好，这样做的效果往往是相反的，孩子的心里产生逆反心理，孩子就会想，我做得那么好，父母说做得不好，反正好也是不好，不好也就这么不好，干脆就不做好。别总盯着孩子的缺点，孩子是要经常夸奖的。家长教育幼儿心得4、善于挖掘孩子的潜在优势，培育孩子特长和兴趣。每个孩子都有特长，家长应扬长避短，善于挖掘孩子的优势，进行有意识的培养。孩子的思考是在好奇和兴趣中产生，家长千万不要磨灭孩子闪光的苗头。

养息息相关。现在的家庭教育非常重要，谁都不可忽视，现浅谈几点家长教育幼儿心得： 家长教育幼儿心得1、注重孩子的思想品德教育，人的品质是第一要素，是决定孩子未来人生道路的关键。孩子在成长过程中难免会受到社会周围环境的一些消极或负面的影响，因此，我们做到凡事从正面教育孩子，帮助孩子辨别是非、真善，培养孩子的善良、宽容、积极乐观、富有同情心、客观公正等良好品质，以及热爱集体，尊敬师长，遵守一切规章制度等行为规范。而家长是孩子的“克隆”对象，家长是子女所有行为的被模仿者与榜样，想要孩子有好的品质，首先要从我们自身做起。

自己做检查，家长最后作全面检查。

家长教育幼儿心得3、注意培养孩子的自尊心，孩子也一样有自尊的。有的父母总是喜欢在别人面前说自家孩子不好，这样做的效果往往是相反的，孩子的心里产生逆反心理，孩子就会想，我做得那么好，父母说做得不好，反正好也是不好，不好也就这么不好，干脆就不做好。别总盯着孩子的缺点，孩子是要经常夸奖的。家长教育幼儿心得4、善于挖掘孩子的潜在优势，培育孩子特长和兴趣。每个孩子都有特长，家长应扬长避短，善于挖掘孩子的优势，进行有意识的培养。孩子的思考是在好奇和兴趣中产生，家长千万不要磨灭孩子闪光的苗头。

幼儿园家长培训心得体会首先对幼儿园举办本次家长培训表示感谢，想家长所想，急家长所急，是幼儿园为家长做的一件实事，使我们在家庭教育上能够有所借鉴。作为一名教育工作者，深知家庭教育的重要性，但教师有的时候教得好自己的学生却教不好自己的子女是常有的事。平时我也很重视家庭教育，通过这次培训，我从中得出以下-体会。

一、创造良好的家庭氛围 。

良好的家庭氛围，可使儿童性格活泼、开朗、大方、好学、诚实、谦逊、合群、求知好奇、爱劳动、爱清洁、守时守信等；不良的家庭氛围，可使孩子胆怯、多疑自私、嫉妒、孤独、懒惰、放任、不懂礼貌、言语粗俗，因为儿童在适应家庭环境的过程中，常以家长为最亲近、最直接的模仿对象，形成自己的心理定势和性格特征，家庭氛围的好坏是孩子心理，行为健康水平的重要相关因素。

二、努力提高自身素质，起到榜样作用。

家长作为孩子的第一任老师，要为人师表。家长的师表作用与自身紧密相连。在教育孩子过程中，父母应该身体力行，要求孩子做到的，自己必须首先做到。有句话说得好：一两的身教等值一吨的说教。要与孩子做朋友，多表扬少批评。做父母的能够率先示范做出榜样，其感召力和威力所产生的效果是不言而喻的。做父母的要对孩子多赞扬，多鼓励，少批评，少责骂。

三、教孩子学会独立，让他学会创新。

当今中国现代化进程越来越快，对人才创新能力的要求也越来越

高，而让孩子学会创新就必须先让孩子学会独立，这一点对于我们现在还相对封闭的传统教育来说尤为重要。我看过一

一篇关于中国和德国家庭教育比较的文章，德国人的家庭教育观念和方式与我们有很大的不同。比如我们带孩子走路时，往往不自觉地牵着孩子的手或把孩子放在自行车车座上，而在德国却很少看到这样的现象。家长总是让孩子自己走，或者骑着小自行车跟着，孩子摔倒了也从来不扶；孩子都有单独的房间，自己整理、安排；在日常语言交流上，他们总是以征询式、开放式的语言和孩子交流，鼓励孩子自由表达，自主决定。正是在这样潜移默化的影响下，孩子养成了独立的意识和自主的习惯，这种独立的意识和自主的习惯也使孩子更加乐意主动地去学习，去进一步创新。

四、培养孩子的自信心、合作精神、竞争能力、耐挫折能力。未来社会充满竞争与挑战，要让孩子在新世纪的竞争中立于不败。

一、重在习惯、贵在坚持

其实现在的孩子由于优生优育，智力不会相差很多，关键是习惯。平时我就和孩子说过做任何一件事情要么不做，要做就要坚持而且要尽力做好，即使是玩某项玩具或学骑自行车、学溜旱冰、踏板车、下棋等。其实这就在培养孩子做事要有恒心和毅力，做事要有上进心。要么不学，要学就应该有责任心尽力学好，至于达到什么程度，那是能力问题，而现代优生优育的孩子中习惯远远比资质重要。

二、家长应帮助孩子共度难关

三、家长潜移默化重于严肃说教

有些知识我们都是和孩子玩的过程中慢慢渗透的，从来没有严严肃的像老师上课式的教孩子学什么。比如和孩子出去散步时发现孩子对小树特别感兴趣，我就和他做过这样的游戏：每隔三米种一棵树，15米内可以中几棵树？一棵树据一次可以将树据成几段？据三次可以据成几段？早上吃牛奶时

他不愿喝罐装奶粉，我就说这个奶粉营养很丰富，由铁、钙、很多种维生素和矿物质，小朋友喝了会很聪明的。每一个孩子都希望自己是个聪明的孩子，于是他就会乐意地喝了。在喝的过程中，我就和他弯了另一个游戏：一罐奶粉398元，两罐是多少钱？他很认真地在思考，掰手指，自立还发出叽里咕噜的声音，我看他眉头紧锁，我就笑着和他说：宝贝，妈妈叫你一个玩这种游戏的方法：妈妈：398接近哪一个大一点的整数？儿子：400。妈妈：那么按照400算的话你多算了几块？，两罐你又多算了几元，再减去多算的不就得了。他得知还有这种聪明的算法可乐坏了，一个劲的教我再出几道。

两岁时带他出去玩，快到家的时候，他问：妈妈还有多长时间才能到家？妈妈：大概100秒。儿子：100秒到底是多少啊？妈妈：就是 you 从100、99、98这样倒着数，数到0时就到家了。他坐到我的自行车上很专注的在数，做妈妈的根据孩子数的情况可以加快或减慢汽车的速度，以达到100秒的目的。

四、家长应严格把握孩子的兴趣关

家长肯定会发现孩子一个阶段的喜好。就在他特别感兴趣的时候注重引导，效果特别好，其实这也验应了爱因斯坦所说“兴趣是最好的老师”。

孩子很小时我就给他讲睡前故事，不管他听懂听不懂。重复多了，他竟然记得了，还装

模作样的拿着书读，不料真有很多字会读，有些不认识的字叽叽咕咕带过，我立刻给他指认，并且大大的表扬他会认那么多字。他每当外出登车就会看车站牌上的字、广告字、宾馆、饭店的字问个不停，这是作为家长一定要有问必答，满足孩子的求知欲，效果远远比家长和孩子正儿八经的坐在那学认字好得多。就这样他学会读一篇故事，我就读两篇故事作为奖励他，由此在上一年级前他就可以比较流利的读报纸上的一些新闻了。

在我孩子三岁时他还对数字没有概念。他只记得自己三岁，家里有三口人。可是当家里明明坐着5个人，他也会从12345数过来，可是一当我问他一共几个人？他就说成了三个，可把我急坏了。当时为了让他感受色彩和数字，我把家里的墙上到处都贴上了挂历，突然有一天，他站在床上很专注的在数挂历上的数字1---31，我就拿出了织毛衣的皮尺，他数皮尺上的数字可开心了，于是我借机给他量身高，问他：你有多少厘米高，当他得知自己数对了甬提多高兴了。这是成功的体验法。紧接着我就从玩具市场买来了数字拼图，从此他从10以内的加减法逐步过渡到一年级前会算凑十法的20以内的加法。

可是我作为家长从来没有系统的教他过教材，在他上小学时，我就告诉他，你虽然知道一些知识，但课堂上老师的教学有很多知识和语言是你自己学不到的，一定要谦虚，这样才会不断进步。还有就是和小朋友一起时也要找适当的时间把自己知道的也说给老师和小朋友们听。

他有时在我带他上学的路上，他就喜欢背诵语文老师教过的拼音、课文、古诗等，我也会在路上和他抢答口算，这样我们都节省时间。有时我特意比他快，让他羡慕，然后告诉她我快的秘诀，引出了上学的路上我们就学完了“乘法口诀”这一内容。

其实目前的教育结果还不能完全说明是否成功，只能作为一个心得相互交流一下。

教育幼儿心得体会与感悟篇四

作为一名幼儿园教师，我始终相信教育领域的核心是培养孩子的品格和价值观。教师不仅应该传授知识和技能，还应该通过言传身教，引导幼儿们形成健康的心态和道德观念。在接触幼儿教育的过程中，我深刻体会到幼儿教育的重要性，

也获得了许多宝贵的经验和体会。

第二段：关注幼儿的情感需求

幼儿的情感需求是非常重要的，他们需要爱、关注和尊重。在我的教学过程中，我尝试创造一个和谐温暖的班级氛围，尽可能满足幼儿的情感需求。我会定期进行情感沟通，关注每个幼儿的的生活和学习，与家长保持联系，及时解决问题。我还会通过互动游戏和合作活动，鼓励幼儿彼此关注和帮助。

第三段：提高幼儿的自信心

幼儿的自信心是他们今后学习和生活的重要基础。因此，我会适时赞赏每个幼儿的努力和进步，鼓励他们勇敢尝试和独立思考。同时，我会尽可能提供挑战和可能性，激发幼儿的探索欲和创造力。

第四段：激发幼儿的学习兴趣

幼儿的学习兴趣是教师的一项重要工作。我会关注幼儿的个性特点，尽可能根据他们的兴趣和发展阶段，提供合适的学习机会和活动。我鼓励幼儿参加绘画、手工、音乐等多种艺术活动，对幼儿创造的作品进行鼓励和赞许。同时，在幼儿的学习中，我注重与幼儿建立起积极的互动关系，鼓励他们表达思想，激发他们的学习热情。

第五段：结论

综上所述，幼儿教育需要教师的耐心、责任和创造力，而这些品质并非一蹴而就，需要不断的学习和实践。在我工作的过程中，我坚持以孩子为中心的教学理念，不断探索学习法，提高教学效果。虽然我取得了一定的成果，但我深知幼儿教育没有终点，并不断努力和完善，让每个孩子都能健康成长。

教育幼儿心得体会与感悟篇五

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，作为一名幼儿教师我有几点体会：

一、教师务必具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，构成以培养学生潜质为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性领悟，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关联，尊重学生人格，以宽容、保护、用心的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。

二、教师务必具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师务必具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的.基本保证。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。咱们每个人都有本我、自

我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自我，会使每个人透过自我的修养，约束本我的不正当欲念，到达超我的境界。

成功教育既有改革教育目标的好处，又有改革教育方法的好处。改革教育目标的好处在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应为社会培养成功者，使每一个学生各个方面都能得到主动发展。

教育幼儿心得体会与感悟篇六

自从幼儿园开展了消防教育活动后，我和孩子们一起度过了一段充实而有意义的时光。通过这次教育活动，孩子们不仅学习到了关于消防知识的重要性，还培养了正确的安全意识和应对火灾的能力。下面，我将分享一下我在这次活动中的心得体会。

首先，通过消防知识的学习，孩子们对火灾的危害有了更深刻的认识。在上课时，老师通过展示火灾场景以及火灾事故的后果，让孩子们亲身感受到了火灾的危险性。以往，孩子们对火灾的概念很模糊，有些孩子甚至不知道火是可以烧伤人的。通过这次活动，孩子们逐渐认识到火灾的危害，知道火灾可能带来生命的威胁，这让他们更加重视火灾防范工作。

其次，活动中的消防演练让孩子们懂得了如何正确应对火灾。在幼儿园里进行火灾演练时，老师教导孩子们如何快速、冷静地逃生，并正确使用灭火器。孩子们依照老师的指示行动，学会了疏散的路线以及掌握了灭火的技巧。孩子们通过亲身体验，明白了在火灾发生时要迅速判断情况，找到安全的出口并向老师或其他成人求助。

再次，活动中的推广教育让孩子们将所学知识运用到日常生活中。在活动中，老师用生动的教案教导孩子们如何防止火灾的发生，例如不乱扔纸屑、不玩火、不私自触碰插座等。

同时，老师还鼓励孩子们将所学知识带回家，和家人一起制定并执行家庭消防计划。通过这样的推广，孩子们把消防知识融入到了日常生活中，增强了家庭的消防安全意识。

再者，活动中体现出了团队合作的重要性。在消防演练过程中，孩子们需要互相帮助、互相支持，共同完成任务。例如，在疏散逃生时，孩子们要牵着手，排成一条长队有序地离开教室。这要求孩子们相互配合，保持队形，才能确保每个孩子都能顺利疏散。通过团队活动，孩子们懂得了集体的力量，明白了只有团结合作才能应对突发情况。

最后，通过这次消防教育活动，让我意识到了幼儿防火工作的重要性。幼儿时期是孩子们形成安全意识和安全习惯关键的时期。良好的消防教育不仅能够提高孩子们的防范能力，还能够培养他们的自救和互救能力。帮助孩子们树立正确的防火观念，养成良好的安全习惯，对于他们一生的安全都将起到积极的作用。

总结一下，通过这次幼儿消防教育活动，我深刻体会到了消防知识对于孩子们的重要性。通过学习知识、演练实践以及推广教育，孩子们学会了防范火灾的重要技能。同时，活动也提醒我要时刻关注幼儿的安全教育，培养他们自我保护的能力。相信通过我们的共同努力，孩子们的安全意识和火灾预防能力将不断提高，为他们的健康成长提供保障。

教育幼儿心得体会与感悟篇七

随着社会的不断发展，火灾的发生频率也逐渐增加，特别是在幼儿园这样的场所。为增强幼儿的防火意识，提高应对火灾的能力，幼儿消防教育逐渐被重视起来。我有幸参与了一次幼儿消防教育活动，并从中获得了一些宝贵的经验和体会。

在接受幼儿消防教育之前，我对于火灾的认知仅限于“火会烧，火很危险”。通过这次活动，我深刻了解了火灾的危害

以及火灾发生的原因，更重要的是学会了如何预防火灾，并学会了正确逃生的方法。这次活动通过生动的现场演示，以及幼儿园里的模拟火灾逃生演练，巧妙地把复杂的知识变得简单易懂。通过亲身参与，我深刻地认识到自己在火灾中应当采取的行动，如何减少伤害和保护自己的安全。

在幼儿消防教育中，将知识融入游戏是一种非常有效的方式。在这次活动中，老师们以寓教于乐的方式，通过互动游戏的形式，让幼儿在轻松愉悦的氛围中学习消防知识。通过游戏，幼儿们能够在快乐的学习氛围中更好地掌握知识，并且能够在游戏中培养自己的观察力、动手能力和应急反应能力。这种方式不仅增强了幼儿对消防知识的记忆和理解，而且提高了幼儿对安全的意识，在日常生活中能够主动遵守相关规则，提高自我保护能力。

除了游戏之外，还有讲座也是幼儿消防教育的重要环节。在讲座中，专业的消防员用通俗易懂的语言解答了幼儿园小朋友们提出的问题，并且通过图文并茂的方式，让幼儿们更好地理解消防知识。消防员还向幼儿们演示了灭火器的使用方法，并亲自指导幼儿们使用。这样的讲座不仅丰富了幼儿的知识储备，还激发了他们对消防工作的兴趣。通过亲身体会，幼儿们更容易理解和接受消防知识，提高了他们的实际操作能力。

幼儿消防教育需要家庭、幼儿园和社会三方面的共同努力。在这次活动中，幼儿们也得到了家长们的积极参与。家长们在活动前对幼儿进行了相关知识的普及，并给予了他们足够的关怀和支持。家庭的参与不仅增加了幼儿们对消防知识的理解和记忆，还给予了他们更多的安全感和自信心。我相信，只有家庭、幼儿园和社会的共同努力，才能让幼儿消防教育发挥最大的作用。

通过这次幼儿消防教育活动，我不仅对火灾有了更深刻的认识，同时也意识到了自己的责任和义务。作为一名幼儿园教

师，我将继续加强幼儿消防教育的工作。我会通过讲解、绘本、故事等方式，让幼儿们在融洽的氛围中学习消防知识。同时，我还将与家长保持密切联系，共同努力，让幼儿们能够在家庭和幼儿园中形成有机的合力，提高他们的安全意识和自我保护能力。只有通过不断的学习和改进，我们才能更好地完成幼儿消防教育工作，确保幼儿的安全与健康成长。

教育幼儿心得体会与感悟篇八

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的、能够梳辫子的、漂亮的、年轻的、知识的、懂科学的、有本事的。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是十分琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的情绪负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子十分需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也个性喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是十分辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，务必勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子有很多事情需要老师帮忙才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环

境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间十分少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/200，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾上还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维务必依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际好处，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解潜力、对音乐的感觉潜力，包括穿着，怎样样穿着得体，让小朋友喜欢又贴合教师的身份，这些都是幼儿教师应具备的基本素质。还有语言表达潜力也很重要，要有较强的沟通潜力，幼儿教师是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的推荐要有指导好处，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展带给适宜的精神与物质环境，我们的幼儿园就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的

基础!

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出此刻幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化——让孩子不知不觉地会了，让环境问题化——让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设潜力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

幼儿教师不像许多人想象的那样，只要会唱歌跳舞就能够了，作为幼儿教师务必要有事业心、爱心、职责心。幼教是通往儿童心灵世界的桥梁，是孩子的忘年交，老师和孩子之间是平等的，作为教师应给予孩子更多的爱，关注每一个孩子，发现他们身上的闪光点。

同时我觉得新时期的幼儿教育工作者所应必备的一项必不可少的素质是发展的眼光和未来社会意识。因为我们此刻教育的孩子是为未来世界服务的，那么我们就应用未来社会的眼光、标准培养教育我们这天的孩子。未来的世界将会是一个环境资源匮乏、竞争激烈、世界经济一体化的世界。

在幼儿园时期，我们就要树立孩子对环境意识，透过各种活动、情景让孩子们懂得节约资源、珍惜资源、如何将资源再利用等等。我们的教育要多元化、开放化，要使幼儿善于与他人合作，能够与他人交流。

国家的未来靠教育，教育的基础要从幼儿抓起。

幼儿的教育心得3

教育幼儿心得体会与感悟篇九

作为一名幼儿教师，踏上这天的工作岗位，有这样的领悟机会，是十分有利于今后的工作。在领悟中，我对幼儿教育有了更多的了解：首先，自我要有高尚的道德情操，才能以德治人，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

第一，我认为幼师首先要钟爱孩子，务必对每一个孩子一视同仁，不能偏爱孩子，更不能冷淡或歧视孩子，其次要为人师表，注重身教，重于言教。孩子总是把老师看做领悟模仿的对象。因此，作为老师必须要时刻注意自我的'一言一行，以高尚的人格感染人，以整齐的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人，只有这样，才能保证教书育人的实效。

第二，要有用心的工作热情。

第三，我觉得幼儿教师要有无私奉献的精神，关心每一位孩子，钟爱孩子，尊重孩子，明白孩子以人为本。

第四，要养成终身领悟的习惯，教师就应活到老，学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。

让咱们用慈爱的纯真，用希冀放飞理想，我将用自我的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

教育幼儿心得体会与感悟篇十

幼儿是社会的未来，如何正确引导他们的成长是每个家长和教育工作者的责任。其中，幼儿环境教育作为引导幼儿成长的重要手段之一，受到越来越多人的关注。在幼儿园的教学环境中，环境要素的合理设置往往能够影响幼儿的成长发展，因此，环境教育在幼儿教育中占据着重要的地位。

第二段：环境教育中渗透的多元素

环境教育的优势在于他的实用性和多功能性，环境教育的源头也不是简单的书本知识，更是从孩子的身边生活中去寻找教育的素材。“环境要素”可能来自于学校园林、校园周边资源，也可能来源于孩子们的生活经验。塑沙区域的设置，日常生活中的水、电、气等动静结合构成了有趣的环境互动，在环境教育中，不仅涉及到幼儿思维的发展，也涉及到情感态度的培养。比如在垃圾分类活动中，孩子们既能够学习公共卫生知识，也能够培养环保意识，更可以养成严格遵守公共场合行为规范的习惯，养成诚实好学、创新进取的品质。

第三段：环境教育中的细节处理

要创造出一个宜于幼儿健康成长的生活环境，需要从小细节抓起。在幼儿园里，多样化的环境形态设施可以起到一个极好的教育效果，如暗房投影墙、辐射自注材料等。对于细节处理，可以从以下几个方面进行考虑：首先，饰品的选择要符合孩子的成长发展；其次，建筑材料的选择要贴近儿童体验；此外，关注饮用水的来源，保障孩子们的健康成长；最后，学校校园的环境要素要符合婴幼儿的体验习惯，创造安全、温馨的空间氛围。

第四段：营造培养孩子的优良品质环境

营造一个培养孩子良好品质的环境，可以从幼儿园的育人理念出发，进行设施、教育内容、师资队伍等层面的调整，其中课程设置是最有现实意义的选择。幼儿教育一般的课程设置包括托班、中班、大班，根据不同年龄段孩子的特点、喜好、需求等各种因素制定相应的课程内容，以此营造一种良好的教育环境，引导孩子养成健康、积极、向上的品质。

第五段：总结

通过以上的学习和体验，我们发现，环境教育不仅是幼儿成长的有力助手，也是推进公共教育改革的重要途径。在日常教学中，我们需要紧紧把握环境教育这一教育工具的特点，充分利用环境教育的综合效应和丰富实用的功能，创设优良的幼儿教育环境，更好地引导幼儿健康成长。

教育幼儿心得体会与感悟篇十一

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的、能够梳辫子的、漂亮的、年轻的、知识的、懂科学的、有本事的。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是十分琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的情绪负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子十分需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也个性喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是十分辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，务必勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子有很多事情需要老师帮忙才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间十分少。一

一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/200，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾上还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维务必依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际好处，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解潜力、对音乐的感觉潜力，包括穿着，怎样样穿着得体，让小朋友喜欢又贴合教师的身份，这些都是幼儿教师应具备的基本素质。还有语言表达潜力也很重要，要有较强的沟通潜力，幼儿教师是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的推荐要有指导好处，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展带给适宜的精神与物质环境，我们的幼儿园就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础！

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出此刻幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化——让孩子不知不觉地会了，让环境问题化——让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设潜力则有着较高的要求。作为教师，我们就在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

幼儿教师不像许多人想象的那样，只要会唱歌跳舞就能够了，作为幼儿教师务必要有事业心、爱心、职责心。幼教是通往儿童心灵世界的桥梁，是孩子的忘年交，老师和孩子之间是平等的，作为教师应给予孩子更多的爱，关注每一个孩子，发现他们身上的闪光点。

同时我觉得新时期的幼儿教育工作者所应必备的一项必不可少的素质是发展的眼光和未来社会意识。因为我们此刻教育的孩子是为未来世界服务的，那么我们就用未来社会的眼光、标准培养教育我们这天的孩子。未来的世界将会是一个环境资源匮乏、竞争激烈、世界经济一体化的世界。

在幼儿园时期，我们就要树立孩子对环境意识，透过各种活动、情景让孩子们懂得节约资源、珍惜资源、如何将资源再利用等等。我们的教育要多元化、开放化，要使幼儿善于与他人合作，能够与他人交流。

国家的未来靠教育，教育的基础要从幼儿抓起。

幼儿教育心得5

教育幼儿心得体会与感悟篇十二

幼儿环境教育是指针对0-3岁的婴幼儿和3-6岁的儿童，在富有教育意义和美感的环境中，通过引导和互动实现幼儿自主学习和健康成长的过程。在我多年的幼儿教育实践中，我深刻体会到幼儿环境教育的重要性和有效性。本文将从五个方面探讨幼儿环境教育的心得体会。

一、理解幼儿环境教育的核心价值

幼儿成长的环境对于身心健康和全面发展非常重要，幼儿环境教育的核心价值在于为幼儿创造舒适、健康、安全、美丽、有序的环境，帮助幼儿建立起积极的价值观和自信心，培养自主探究、合作、交往、创新等多方面的能力。在教育幼儿的过程中，我们应该充分考虑幼儿的心理、生理发展特点，理解幼儿的学习方式和学习需要，尊重幼儿的个性和差异，促进幼儿自我认识和自我管理的能力。

二、构建幼儿环境教育的教育环境

幼儿环境教育的有效实施需要有一个良好的教育环境，包括场地、设施、材料、布置、环境氛围等因素。在实践中，我们应该重视物理环境建设，注重环境的可塑性和适应性，充分利用自然材料和艺术创造，创造有意义、有趣味、有启发性的环境氛围，引导幼儿自由、活跃、探索、体验和思考。

三、掌握幼儿环境教育的教育方法

幼儿环境教育的教育方法包括观察、引导、启发、反思、评价等多种方式。在幼儿环境教育中，我们应该重视教师的角色转变，由传统的知识传授者转变为幼儿学习的引导者和伙伴，实现教育幼儿的个性化、情感化和体验化过程。在幼儿环境教育过程中，我们应该针对幼儿的特点和需要，灵活运用不同的教育方法。

四、应用教育软件助力幼儿环境教育

随着科技的飞速发展，幼儿环境教育也应用了各种前沿技术。教育软件是其中非常重要的一部分。幼儿环境教育需要的是一个“有温度”的教育软件，能够充分考虑儿童的认知和语言能力，以及儿童的兴趣和趣味。在幼儿环境教育教学过程中，通过教育软件的应用，我们可以将课堂实现对儿童信息技术的素养教育，促进其创新思维和团队合作意识，提升学生的语言表达能力和创造性思维能力，让幼儿更好地融入数字时代。

五、加强幼儿环境教育实践研究

作为一项新兴的教育理念和实践，幼儿环境教育需要深入探讨和推广。教师和研究者应该深入实践、深入研究，不断探索和创新，进一步系统化、深化、拓宽幼儿环境教育的实践研究。只有不断提高教育理论和实践的层次，才能更好地服务于儿童的身心健康和全面发展。

总之，幼儿环境教育是一项广泛、深入的教育事业，在推进幼儿教育的过程中发挥着不可替代的作用。在教育工作者以及社会各界人士共同努力下，相信这一育人工具必将不断地推陈出新，让幼儿教育事业取得更为优异的成绩。

教育幼儿心得体会与感悟篇十三

幼儿环境教育对幼儿的成长和发展具有重要的作用。作为幼儿教育的一项重要内容，幼儿环境教育是以营造合适的教育环境，帮助幼儿更好地认识自然、了解世界和发展智力等多方面教育活动的组合，逐步发展成为一个兼顾幼儿的身心特点和教育需要的知识体系。

2. 关于幼儿环境教育的思考

在我的教学实践中，我意识到幼儿环境教育的重要性。我在营造教室环境上采取了一些措施，例如布置丰富多彩的墙面、制作有趣的游戏等。同时，在教学过程中，我注重幼儿的情感交流、语言表达和创意思维的培养。在这个过程中，我也发现不足之处，在机构开展环境教育活动时，比如“筷子剪纸、筷子画画、筷子串串玩”等，内容相对简单，没有充分考虑到幼儿兴趣和实际需求，需要进一步加强内容的策划和组织。

3. 幼儿环境教育的影响

幼儿环境教育给幼儿的的生活带来了丰富多彩的色彩。幼儿可以在开放式的环境中自由游戏、创作、探索，尝试更多的新活动和游戏。这种开放主义的环境不仅让幼儿自信和自主，还能够使其适应自由和多元的环境。随着幼儿成长发展，教育环境也在不断变化，适应幼儿实际发展需要的教育环境涌现出来，给幼儿第二次机会。

4. 幼儿环境教育的状态

幼儿环境教育涉及的领域很多，如语言、认知、社会情感和身体运动等。现阶段，幼儿教育普遍存在和城市园区内有限的教育资源、家长的期待偏高，以及幼儿教育人才缺乏等问题，这些问题直接影响幼儿环境教育的发展。在幼儿环境教育中，教育环境是关键要素，并且幼儿教师是幼儿教育教学活动的主导和推动力，需要通过教师不断提高教育水平，整合和创新教育资源，以适应未来幼儿教育需要的环境。

5. 幼儿环境教育的未来

短时间内改变困境和现状是不可行的，需要长期的发展和积累。在幼儿小学化的压力下，幼儿教育需要呈现出更适合自然成长的路径。幼儿的环境教育将会走向更多元化的形态，少儿介入的项目将会更加全面，形成一种全方位的教育体系，

并且需要从持续不断的努力和创造中茁壮成长，绚丽多彩的未来正在呼唤着所有幼儿教育工作者的不懈努力。（728字）

总结：

幼儿环境教育作为幼儿教育的重要组成部分，营造适宜的教育环境和提供多样化的教育内容是其最主要的任务。在教师的努力下，越来越多的幼儿教育机构逐渐意识到环境教育的重要性。幼儿环境教育的发展将会围绕着多元化、自主化以及专业化方向发展，期待着更多与行业相关的同行，能够在自己岗位上做好环境教育，尽可能使幼儿少走弯路，更好的融入学习和生活中。

教育幼儿心得体会与感悟篇十四

幼儿阶段是人生的奠基阶段，而幼儿教师是年轻一代最初的启蒙教师，在幼儿成长过程中起着主导作用，幼儿园不同于中小学，幼儿教育形式是以为基本活动形式。寓教于之中，是幼儿共同的活动形式。

作为教师首先应该是孩子的朋友，在平等的关系中，教师是幼儿的伙伴，使幼儿在心理上到安全，放松，让他益生活在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。

我们班每个孩子的个性都不相同，有的孩子活泼大方，他们能主动表现自己，见到客人能主动打招呼，听到音乐就能翩翩起舞，为大家表演，这样的是我们所倡导的。但是有些孩子，他们在里比较活泼，一旦离开了们们熟悉的环境，或家里来了客人，或者幼儿园来了陌生人参观等等，他们变利很胆怯，不敢说话。这种胆怯性格的形成，大多因为缺乏锻炼的机会，缺少表现自己的勇气的条件，如果不及时加以引导，将严重影响幼儿一生的发展。

胆怯的幼儿往往没有勇气在众人面前讲话，或说话声音很小，为改变这种胆怯的性格，我们努力为幼儿提供“说”的机会，让幼儿在每个人面前表达自己欲望和自己的感情。

作为一名幼教工作者，怎样去教幼儿、怎样主动和幼儿沟通是很重要的。

第一、现在的教育观，要求教师与幼儿的地位是平等的。

教师要尊重第一位幼儿，作为朋友坐下来与幼儿谈心，了解他们的性格特征。这些来容易的话，做起来却很难。每个人都有自己的权利，包括幼儿自己的权利，所以做什么都不要强制幼儿去做，可以去引导幼儿动做。教师以亲切的话语，关心他们喜欢，做什么，需要什么。这样既拉近了师生关系，又使我们目标得以实施。

第二、开展丰富多彩的游戏，让幼儿从中得到知识。

在教育活动中，教师就尽量多设计一些与教育内容相一致的游戏。真正做到“规程”所要求的“以游戏为基础的活动，寓教育于各项活动中。

第三、抓住幼儿的闪光点。

让幼儿充满自信做好每一件事，教师应多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对进行赞美，他们定会有所发展，有所进步，本班有个小朋友发音清准，我益不断纠正，只要他有点进步，我们就给予表扬，树立他们的自信心，现在，发音有很大进步，这些赞美的高速就像一个个小光环一新，老师新手替他们带上。

所以，做为一名幼儿教师，既要当好老师，又要做幼儿的朋友，保证他们幸福的成长。

教育幼儿心得体会与感悟篇十五

孩子的教育，每一个做父母的都有一肚子话要说，虽然家庭情况不同，教育方式也各有千秋，但目的都是希望自己的孩子能快快乐乐地健康成长。作为父母，我们究竟应该怎么教育孩子？我曾经为此买了很多的书，买了很多的光盘，请教了许多同事……孩子一天天长大，成绩也渐趋稳定，可是我心里依然不敢有丝毫的松懈。

好的学习习惯的养成是非常必要的，它应该体现在生活的细节中。我们家每个人都有爱看书的习惯，孩子小的时候早早开发锻炼他的识字能力，为他今后的学习打下了非常好的基础。孩子大一点后，我们就帮孩子养成读书的习惯，让他每天都抽出一点时间来看书。在我们家经常可以看到这样一幅画面：一家三口人各自捧着自己在看。而且，只要有机会就从书店买各种图书给他阅读，“六一”儿童节、春节的礼物都是各类的有趣的或者有益的书。时间长了，孩子喜欢上了读书。也养成了良好的读书习惯。对学习也起到了很大的促进作用。

从孩子上学起，我就注意培养他学习习惯，每天回家后先完成老师留下的作业。学新课之前，先预习一下后面的内容。及时同他的老师沟通，帮助孩子养成良好的学习习惯。

在家庭生活中，时时处处注意习惯的养成，玩过的玩具要收拾好，晚上睡前洗脸刷牙等等，有时候，孩子想偷懒，就给他讲讲道理，并且告诉他，那样是不可以的。慢慢他就认可了这种行为，习惯也就自然而然的养成了。

教育孩子，我们这一代父母是需要学习的，需要学习传承中华民族的传统智慧，我以前心里一直不踏实，就是我感觉自

己内心没有建立一个稳定的可信赖的整体价值体系来教育孩子，这一段时间在断断续续对传统启蒙经典的接触过程中，一边反省自身的行为道德规范，一边省思孩子成长的种种表现，我感觉自己找到了教育孩子的线索和方向，我需要跟孩子共同在学习传统文化的熏陶下成长。

不要给孩子定太高的要求，给他一点自由发展的空间，在其中观察孩子的长处和不足，再施加引导。我想我们都是做过孩子的，应该知道孩子喜欢什么，过多的说教，都不如用自己的行为来引导孩子的效果来的好。要求孩子做到的，大人自己首先要做到。比如我儿子看电视的时候，一看到精彩的部分就不自觉地走到了电视机前，我就纠正他，他马上就指斥说：“你也老是天天上网，一玩就老长时间，眼睛也要看坏的。”面对孩子的质问，我只有自己先改正，用自己的行为来影响孩子，我告诉孩子：“你看妈妈改正了，只上一会儿网了，你也应该改正吧！”这时，孩子会欣然的接受你的建议。

为了开阔视野，培养孩子多方面的兴趣。在课余时间，给他报名参加了书法班。到现在学了几年了，他很有兴趣并取得了很好的成绩。

孩子喜欢手工制作，我就给他提供材料，给他尽可能多的帮助。有时候，看他煞有介事地做成一个虽然不很精彩的“作品”，沾沾自喜地给我们看，神情中充满了自豪。看到孩子敢于动手去做并从手工制作的过程中得到了快乐，我从心底里感到欣慰。

总之，我们希望孩子不光是埋头学习的孩子，我们更希望他好好学习的同时还能有自己的乐趣，是一个热爱生活的人。

幼儿教育学心得3

教育幼儿心得体会与感悟篇十六

11月16日参加了幼儿园家长学校的课程讲座。讲座从孩子进入幼儿园开始讲起，根据幼儿的身心特点，从合理营养膳食、常见疾病的预防与治疗，到家长、幼儿园对孩子的教育以及家园合作、共育孩子的教育方式，给家长们做了详细的讲解。参加聆听的家长很多，大家都结合自己孩子的性格特点，从中学习借鉴相关知识。

作为一个小班幼儿的母亲，我也学习到了很多新的教育思想和知识，且深受启发，总结了以下几点与其他家长共勉。

首先，教育孩子必须先要了解孩子。第一点就是要学会发现孩子的优点，并适当地扩大孩子的优点。也就是说当父母的要善于寻找孩子的闪光点，哪怕是很小的一件事，也要表扬鼓励孩子，让孩子知道她很能干(就是我们说的有价值)，并且得到了父母的夸赞，今后会继续保持下去，这就是所谓的赏识教育。这方面我和宝爸做得还行，例如，平时吃饭前，我们都会告诉宝儿要吃饭了，她就能主动地拿筷子和碗，也许每次她只能拿一个碗，但她会一个一个放在桌上，而且给每个人分发好。每当这时，我们都会表扬她：“宝宝真能干呀，真是个好勤快的孩子！”宝儿很受用，所以每次喊吃饭的时候，她会很高兴做这些事。

第二点，制造感觉，强化自信，让孩子找到自信的感觉。父母了解孩子的性格后，对宝宝的教育也要对症下药。有些时候需要让孩子成为我们的老师，让宝宝觉得自己比爸爸妈妈都强，自信的感觉就找到了。这点在我家宝儿身上就很明显，前几天有天晚上，完饭后，我陪她玩儿，她用一张硬纸斜着卷了一个纸筒，下面尖尖的，问我：“妈妈，你猜我折的是什么呢？”我看了很疑惑说：“宝儿折的真好，妈妈都不会折这个东西。”她睁着大眼睛问：“妈妈，我折的写字用的笔呀！你真的不会折吗？”我说：“宝儿真厉害，还会折笔呢！你能教教妈妈吗？”小家伙高兴极了，立刻又拿了一张纸，有模

有样的教起我来，当然我也学得很认真。这样孩子就很自信了，她知道原来她也可以是妈妈的老师。

第三点，学会发掘，创造自信、自强。这一点是要我们家长和幼儿园在长期的教育生活中，不断发现、提取孩子身上的优点，时时地给予肯定和称赞，让孩子在拥有自信的同时，变得自强、坚强起来，从而能够健康快乐的成长。

其次，要走进孩子的心灵。这一点很重要，也是我需要学习借鉴的。走进孩子的心灵，就要学会信任孩子、尊重孩子，跟孩子做朋友。虽然平时我和宝爸也跟宝儿说我们三个是好朋友，但有时孩子任性、不听话的时候，在说教无效后，我们就没耐心了，开始吼她，再不听就伸手打了。听了讲座，感到很愧疚，反省思量，以后不能再这样了。要跟宝儿做朋友就要真正的当她是朋友对待，尤其是在宝儿犯错时，更要有耐心，正如有位读心理学的朋友曾对我说过，如果是朋友，你还会在朋友犯错的时候，说她怪她甚至打她吗？很后悔以前对宝儿的每一次动武，今后要做宝儿真正的朋友，而且跟宝儿做心灵相通的好朋友。无论在任何情况下，都要微笑着对她说：你太好了！

在希望孩子转变之前，作为父母的我们要先转变教育观念，并不断地积极主动地与“好朋友”沟通，学会倾听孩子，学会跟孩子商量，学会向孩子学习，让她在爱的沟通中健康快乐地成长，成为一个自信、自强、自立，有良好的品德和智慧的知识女性，这就是我希望达到的教育目标。

最后，所有感触都将在以后的教育生活中一一去实践，教育之路，任重而道远，但一切都为了孩子，不论坦途，亦或是荆棘，我们三个“好朋友”都将会携手走下去。

幼儿园家长教育心得体会范文2

作为通安幼儿园一名普通的家长，我有幸成为了河北省家长

学校通安幼儿园教学点的一名学员。中国有句俗话说叫：机会可遇而不可求。我为自己感到庆幸，在庆幸的同时也体会到作为一名家长，肩上背负了太多的责任。

迄今为止，我已经参加了通安幼儿园家长学校的两次授课了。通过这两次学习，我深深地体会到：做家长是一门需要终身学习的艺术，家长在关心孩子吃穿和身体健康的同时，更主要的是在各方面对孩子能正确引导，耐心教育，让孩子将来成为一个有用的人。现就自己听课后的感受谈一点体会：

1、家校合一，才能有效培养孩子。

通过学习，使我了解了幼儿园对孩子的要求，知道了如何配合幼儿园做好孩子的教育工作。以前，我总这样认为，把孩子送进幼儿园，学好学坏全靠老师了，形成了一种依赖心理。通过学习，我明白了在孩子成长的过程中，家长对孩子的影响远远超出老师对孩子的影响，甚至对孩子的人生起到决定性的作用。因此，家长要积极投入到对孩子的家庭教育之中，要和老师多沟通和交流，从而在幼儿园和家庭之间找到一个平衡点，使幼儿园学前教育和家庭教育能够有机地结合起来，以取得教育的最好效果。

2、只有从小培养孩子良好的行为习惯，孩子才会受益终身。

听了家长学校的讲解，我明白了幼儿园时期，也就是3—6岁这一个年龄段，是孩子形成良好品格和行为习惯的关键时期。由此，我不由地想起了我国一句非常有名的谚语：三岁看大七岁看老，它的含义是三岁，七岁时形成的一些重要个性特征对一生都有影响。以前从没有仔细琢磨过这句话，现在细想一下，里面要蕴含了很深刻的教育意义。所以，在以后的家庭生活中，我会抓住孩子这一黄金期，对孩子进行正确的引导。

3、家庭教育也要讲究科学的方法

通过学习，我明白了家长应该怎样教育孩子。家庭是教育孩子的第一课堂，家长是孩子的第一老师，家庭教育的好坏将直接影响到孩子的健康成长。我们在日常生活中要注意自己的言行举止，通过言传身教教育孩子礼貌待人，遵守各种行为规范，培养孩子良好的行为习惯，要为孩子创造一个好的成长环境，要主动培养孩子的各种兴趣爱好，经常带孩子参加有益身心的活动，培养孩子热爱劳动、尊老爱幼、艰苦朴素、勤俭节约等一些好的习惯。同时，我认为在家庭教育中，对孩子教育要有耐心，切忌粗暴，我亲身体会到，孩子有时的“不听话”也是有他的原因的，只要有耐心，一定能找出他犯错误的原因，也只有这样，对孩子的教育才能做到标本兼治。

4、坚持不懈，抓细微、重实效

冰冻三尺非一日之寒，孩子的培养也不是一日之功。因此对孩子的教育也不能只有三分钟的热度，要坚持不懈地做下去。只有这样，我们的孩子才能形成良好的行为习惯。

以上只是我在家长学校学习中的一点体会，希望大家一起分享经验，交流心得。家长学校是沟通学校、家长和孩子的好渠道。希望幼儿园继续搭建家园沟通的良好方式，形成合力，共同实现孩子全面健康地成长，作为家长谢谢老师对孩子无微不至的关怀！

教育幼儿心得体会与感悟篇十七

幼儿社会教育是指通过在幼儿园、家庭等不同社会环境中的互动交往，培养幼儿的社会行为能力和人际交往能力，进而促使幼儿发展成为独立、自信和具有良好品德的人。在我参与幼儿社会教育的实践中，我不仅体验到了幼儿社会教育的重要性，而且也获得了许多宝贵的经验和体会。

首先，在幼儿社会教育中，与幼儿的亲密接触是非常重要的。

我发现，幼儿在与成人或其他幼儿的互动中，可以温馨地感受到爱和关怀。当我与幼儿一起玩耍、交谈或做游戏时，他们会感到被重视和听到，这种亲密接触有助于建立幼儿与他人之间的信任和情感联系。同时，我还发现，通过与幼儿的亲密接触，他们能够更好地理解他人的感受和需求，培养他们的同理心和分享精神。

其次，在幼儿社会教育中，鼓励幼儿参与集体活动也是非常重要的。我观察到，幼儿在集体活动中可以与其他幼儿进行合作、分享和互助，从而培养他们的集体观念和团队意识。例如，在园里的游戏时间，幼儿们会一起参与各种游戏，他们学会了互相帮助、倾听他人的意见、尊重其他人的观点，并且共同解决问题。这种集体活动不仅加强了幼儿之间的友谊，还促进了他们的合作能力和社交技巧的发展。

此外，在幼儿社会教育中，我发现教师的引导和榜样作用是至关重要的。幼儿往往会模仿成人的行为和态度，因此，教师应该以身作则，提供积极的行为和言语示范。当一位教师表现出耐心、友善、乐于助人和尊重他人时，幼儿会受到激励，从而模仿并逐渐形成良好的社会行为习惯。同时，教师还应该对幼儿的言行进行引导和教育，通过讨论、解释和示范，帮助他们理解自己的行为对他人的影响，并引导他们培养正确的价值观和道德观念。

最后，在幼儿社会教育中，家庭和学校的合作是非常重要的。幼儿的行为方式和价值观往往受到家庭的影响最大。因此，学校和家庭应该保持密切的沟通和合作，共同培养幼儿的社会行为能力。学校可以通过家长会、亲子活动等方式与家长交流，了解幼儿在家庭中的行为和习惯，并与家长一起制定家庭作业和行为规范。家长则可以通过与教师的交流和指导，了解幼儿在学校中的表现，并在家庭中给予适当的支持和引导。这种家校合作的方式可以使幼儿在不同环境中得到一致的引导和教育，从而更好地发展他们的社会行为能力。

总之，在幼儿社会教育中，亲密接触、鼓励参与集体活动、教师的引导和榜样作用以及家校合作都是非常重要的。通过这些实践经验，我深刻体会到幼儿社会教育对于幼儿全面发展的重要性，并且意识到作为教育者的责任和使命。我将继续努力，不断改进自己的教育方式和方法，为幼儿的成长和发展做出更大的贡献。

教育幼儿心得体会与感悟篇十八

社会教育是幼儿园教育中的重要课程之一，它旨在培养幼儿的社会适应能力和社交技巧，使他们能够在社会中良好地与他人相处和合作。在教育实践中，我深深感受到了幼儿社会教育的重要性，并对此有了一些心得体会。

首先，我认为幼儿社会教育需要营造和谐温暖的教育环境。社会环境对幼儿的学习和发展有着至关重要的影响，因此，我们需要创造一个友善、有爱和有秩序的教育环境。在课堂中，我常常和孩子们一起倡导互相尊重和关心他人，引导他们学会分享和互助。此外，我鼓励幼儿与同伴进行交流和合 作，通过小组活动、游戏等形式增进彼此之间的理解和友谊。

其次，幼儿社会教育需要注重培养幼儿的自我认知和情感管理能力。幼儿的情绪管理能力较弱，容易受到外界环境和他人的影响。因此，我们需要引导他们认识自己的情感，学会自我控制和调节情绪。在日常教育中，我会与幼儿分享一些情感故事，并进行情感训练和游戏活动，帮助他们更好地理解 and 表达自己的情感，并学会与他人相处时的情感适应。

再次，幼儿社会教育需要以情境教学为依托。情境教学是一种很好的社会教育方法，通过创设各种情境和场景，让孩子们在真实或虚拟的情境中体验和学习社会技能。例如，我会组织幼儿进行角色扮演，模拟生活中的社交场景，让他们学会礼貌用语、分享玩具、团队合作等社交技能。在情境中，幼儿能够更加真实地感受到自己的行为对他人的影响，并逐

渐形成良好的社交习惯和道德观念。

此外，幼儿社会教育需要与家庭教育相结合。家庭是孩子成长的第一课堂，家庭教育对幼儿社会教育起着至关重要的作用。因此，我们需要积极与家长沟通，加强合作，共同培养幼儿良好的社会行为习惯。我们可以举办亲子活动，邀请家长参与幼儿社会教育课程，共同讨论和分享教育经验，在家庭中形成良好的教育氛围。

最后，幼儿社会教育需要注重评价和反思。作为幼儿教师，我们需要及时对幼儿的社会行为进行评价和反思，发现问题并及时调整教育方法。同时，我们也要鼓励幼儿自我评价和反思，帮助他们意识到自己的行为对他人的影响，并逐渐培养自我管理和自我调节的能力。

总之，幼儿社会教育是培养孩子健康成长的重要环节，通过我多年的实践体会，我深刻认识到营造和谐温暖的教育环境、培养自我认知和情感管理能力、以情境教学为依托、与家庭教育相结合、评价和反思是幼儿社会教育的重要方面。只有通过多种教育手段和方法的综合运用，才能帮助幼儿构建积极健康的社会行为，为他们未来的发展打下坚实的基础。

教育幼儿心得体会与感悟篇十九

在幼儿园工作中，会经常面对幼儿园教师培训，很多老师在工作岗位上很用心，但是教育市场里有很多新的挑战与生活，而幼儿园教师培训，则是一个让自己迅速成长的充电方法。参加这次丁堰镇暑期教师培训，让我对教育的价值又有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础。认识到幼儿教师是生活在镜子里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需

要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具体团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

通过学习我深深地感觉到教师必须具备较高的业务素质。要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。

(3)有丰富的感情。学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

通过学习我深深地感觉到教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异。我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

通过学习我深深地感觉到教师要理解孩子、尊重孩子。孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如我认为你这样做比较好，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和

接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

总的来说，我非常感谢领导给我这次机会去好好学习，同时也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，中心初中校长为了我们一再的奔波，处处为老师着想，如市附小的姚园长的辅导讲座精彩至极，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的知识运用到实际工作中去，再次谢谢！

幼儿园教育心得9