

最新第一学期数学教研组工作总结 第二学期小学数学教研组工作总结(实用8篇)

活动总结是对活动的价值和意义进行总结和归纳的过程。以下是小编为大家整理的银行职业发展指南，希望对大家有所帮助。

第一学期数学教研组工作总结篇一

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们数学组在学校领导的支持和关心下，按照学校的要求，有计划、有步骤地开展教研工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，认真完成教研组常规工作，积极开展教科研活动，现将一学期的工作小结如下：

课堂教学是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。

当前正全面实施新课程改革。《新数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估，教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织数学组全体教师积极参加各种学习和培训，继续学习新课标教学理念，进一步转变观念，以新观点、新理念指导教学。为加强修养，提高素质，全体教师以自学为主，不断地搜集新信息，利用教研组活动时间根据阶段性的教育教学有针对性地教学理论知识，了解教研教改信息，注意用教学理论指导教学实践。对新课程、新教材的鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。这

一学期还结合我校的实际特点，把教师的理论学习与教师集体备课相结合起来，也与教学的教学工作相联系，让教师们用理论知识来进行集体备课。

坚持以教学为中心，以学生为主体，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。开学初，每位数学教师都根据学校和教导处的安排，制定好这一学期的教学计划，并按计划认真开展好教学工作。教师在备课时，能认真钻研教材，力求体现新课标精神，坚持以课堂教学为主阵地，提倡结构化教案、个性化设计，精心备课，针对学生实际，面向全体学生，兼顾差生。针对我校学生数学特点，我们采用多种方法，让学生体验数学来源于生活，联系生活学生数学，充分利用直观教学，调动学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣，激励学生思维。结合当前课改，全体教师认真地不断探索、自主实践摸索着进行课改的尝试。全体数学教师努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识和技能。教学工作中，每位教师都能狠抓教学质量，重视后进生的转差工作，利用课余时间对后进生进行个别辅导，效果比较明显。学校的老师能发扬奉献精神，常常利用课余时间，无补偿地给学生补缺补漏。在课堂教学中坚持做到培优补差，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，在有限的课堂时间内出效益。学生学习成绩有了较大的提高。

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的积极回顾与反思，探索和解决教学过程中存在的问题，发现自己实践活动的成功与不足，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

我们教师们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。总之，“学无止境、教无止

境、研无止境”。

第二学期教研组工作总结

第二学期科学教研组工作总结

第二学期综合教研组工作总结

第二学期语文教研组工作总结

第二学期小学语文教研组工作计划

学年第二学期语文教研组工作总结

第一学期数学教研组工作总结篇二

文网要为大家带来的内容是小学数学教研组工作总结第二学期，欢迎的阅读本篇文章!如果您觉得小学数学教研组工作总结第二学期不错的话，请把小学数学教研组工作总结第二学期加到您的收藏夹里面或告诉你的朋友。

我校数学科组一直奉行“紧紧跟进新课标、以培养数学素养为中心、团结协作抓教研、务实工作求发展”的科组理念。

本学年，我校数学科组在镇及学校领导的关怀下，在全体科组教师的共同努力下，科组工作取得了可喜的成绩。

下面简要汇报一下本科组的一点成绩：

一、 骨干培养初见成效。

在队伍建设方面，我们把重点放在新教师及骨干教师的培养上。

通过“请进来走出去”“以老带新”等方式，使老教师教学理念得到更新，新教师得到培养。

如，徐惠霞主任走出校门，加入市小数会；老教师陈敏玲、邓燕玲等，能在科组起到引领作用，平均分合格率均超镇线；新教师余钊发，经过几年的培养，他在教学上独当一面，在镇的评优课中获得二等奖，成为了镇第二届明星培养对象的一员，并主持了明星培养对象的开班仪式，而且把原来跟镇线相差七八分的班级带到现在超镇线。

把本科的教学质量推向一个新的高峰。

二、重科研，促专业提升。

我们精品课程的建设为突破口，以研促教。

教师们通过磨课，在听、评课、写反思等过程数学素养得到提升，完善的校本教研制度及集体备课制度、每两周一次的教学随笔、错例分析、每学期一篇读后感，更使老师的专业能力有了很大的提高，在分校评课的活动中，本科组分工明确，精辟的评课受到与会老师的好评与认同。

另外，本科组老师专业素养的提升还体现在他们论文水平的提高，本学年论文获国家级的一等奖的有3人次，国家级二等奖的有9人次，获镇一等奖的有一人次，获镇二等奖的有三人次，获三等奖的有7人次。

三、抓常规，促质量。

本校近几年的数学教学质量有了飞跃性进步，其主要的原因之一是我们抓好了常规。

定时及不定时进行的教案及作业检查、每月一次的计算竞赛、老师们都能按时按质按量完成，并做好培优辅差工作。

因此，在去年的毕业考中，我校数学差生面大大减少，有十二名学生还考取花城中学的录取通知书。

跬步而致千里，展未来豪情万丈。

一学年来，数学科组一点一滴的成绩来之不易，一点一滴的进步凝聚了全体数学教师的心血。

学校数学科组认真总结成绩，同时找出不足，为今后科组工作更大发展打下了坚实的基础。

七月，骄阳似火；七月，花团锦簇。

七月，是个收获的季节。

刚结束了一个学期的教学工作，这时，可以静下心来沉思这一学期来在工作中的林林总总，收获在工作上的点点滴滴。

一学期以来，我们数学教研组的全体教师认真执行学校教研室拟定的工作计划，在校领导的大力支持和帮助下，加强教研力度，开展主题教研活动，以课堂教学改革为重点，以提高教育教学质量为目标，努力提高课堂教学效率。

现就以下几方面总结如下：

一、教学常规长抓不放，做好自己本职工作

本学期在开学之初，我便组织全体数学科任教师学习学校教学室和教导处的工作计划和方针，根据总目标拟定自己的工作计划，规划好一学期的工作布暑，由于有了目标、计划，在工作过程中，每位数学教师的工作井然有序、有条不紊。

本组八位数学教师，思想态度端正，工作作风严谨踏实，平时能积极学习，深入钻研教材，认真备好每一堂课，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自

己所教感受做好教后反思，对作业能严格要求，认真批阅，及时反馈，大家能从点滴入手，了解学生的认识水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识，培养学生正确的学习态度。

让他们学得轻松，学得愉快，学得实在。

教师和学生、教师和教育之间互学互促，扎扎实实做学教学常规工作，做好教学的每一件事。

本学期数学组共进行了5次教学常规工作检查，每位数学科任都精心准备了一节校级公开课，授课教师课前精心备课，课后认真反思，科组长及时组织大家进行评课及作好小结工作。

全组教师每人听课10节以上，并及时作好听课记录和写好听课反思。

二、开展主题教研活动，切实提高教学质量

为了落实好“抓实常规是重点，教研跟上是关键，人人参与是前提，课课有效是保证”这一教学教研工作目标，创设生动有效的课堂，提高教学质量。

按县“课前两备，课后一备一反思”的备课活动形式，认真组织开展我组网络集体备课活动，在开学之初，组织大家通过研讨，确定本次活动的主题“如何落实好每一节课的教学目标”，选出盘光全和吕海莲两位教师作为执教教师，定好课题，根据网络集体备课活动目标，执教教师作好课前一备工作，在授课前一周把自己的初步设想挂在学校教研网上，科组再组织大家在网上进行集体备课，执教教师根据大家的意见进行课前二备。

最后组织大家进行评后，执教教师再通过在大家的点评修改

教学设计和写好课反思，完成课后一备一反思。

这次教研活动，大家围绕本次的主题“如何落实好每一节课的教学目标”，对盘老师执教的四年级数学《植树问题》和吕老师执教的二年级数学《找规律》进行网络集体备课，在活动的开展过程中，大家积极参与，人人到位，认真查找资料，阅读相关的教学参考书和教学设计，观看优秀的课堂实录，为了帮助两位执教教师，大家出谋献策，互学互助，科组研讨氛围和谐、愉快。

执教教师虚心向同行们学习，认真修改自己的教学设计，如在“一备”中，盘老师的教学设计没有充分考虑到本地区学生的基础知识结构，安排的教学内容多而繁索，难度大，定了教学目标，但没有考虑到如何落实目标而精心安课例和练习，大家在网络集体备课中，针对“一备”中存在的问题，提出自己的看法、设想，为帮助盘老师完成“二备”出谋划策，而在研讨中盘老师虚心向同行们学习，对于中肯的意见和建议及时和相关教师进行沟通交流，并且采纳了好的方法，如开头五个手指的导入，代替了原先直白的导入，利用生活中的常识引导学生学习间隔数和棵数的概念及关系，更直观、更形象，这样的导入也容易引起学生的兴趣，让学生知道原来生活中处处有数学。

而根据第一次盘老师的教研活动上的得与失，吸取了一些经验，为了更好地把三个教学目标落实好，吕老师在课前作了充分的准备，在设计“课前一备”的一周前，她就着手了本次活动的教学工作，先是从二年级数学科任了解学生的基础知识和基础本情况，再到教材的分析，认真研读了教参和在网上浏览了部分优秀教案，观看了优秀的课堂实录。

为了更直观、更形象地开展课堂教学，吕老师制作了精美的课件及准备了大量的贴图画，不仅生动有趣、有声有色，而且贴近二年级学生的认知水平。

不仅从视觉、听觉上调动学生的积极性，而且还从触觉上刺激了学生的感觉器官，训练学生的数学思维。

在听课过程中，老师们根据集体备课研究的思路，教研主题，对两位执教教师进行了客观的评价，指出了本次课堂展示中还存在不足的地方。

从这次的教研活动中，从“课前一备”、“课前二备”到“课后一备一反思”中，作为一名数学科任教师，我们任重而道远。

不管是低年段的，还是中年段、高年段的学生，该理解的，该学会的基础知识，掌握的情况令人担忧，为什么我们的孩子的基础知识总是扎不牢？为什么我们的数学教学质量总是上不去？确实值得每位数学科任深深反思。

通过本次网络集体备课，通过这次活动的教研主题，让我们知道，想落实好每一节课的教学目标，谈何容易，课前没有下一番功夫，哪能做到提高教学的有效性、提高教学质量呢。

通过本次教研活动，让我们深深体会到教学目标是教学的出发点，同时也是教学的归宿。

要提高教学的有效性、提高教学质量，必须强化教学目标意识，注重教学目标的'有效落实，明确教学目标的联系性，真正做到有的放矢，整体落实，这样，教学质量才得以有效提升。

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期结束了，回顾本学期我校的数学教研工作，在校领导的关怀和指导下，全体教师本着“用关爱凝聚学生、以真诚感动家长”的教学理念，以培养学生创新精神和综合实践能力为重点，优化课堂教学方式和学生学习方式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面得到了全面、和谐的发展；

我组工作的重点是以中心工作为重点，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂和多媒体教学为主阵地。

认真贯彻落实开展高效课堂的教学活动，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。

以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。

在全体组员的共同努力下，踏踏实实的开展了一系列活动，积极开展一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步上升，忙忙碌碌的一学期又将结束，回顾一学期的教研工作，主要从以下几方面谈起：

一、以教学为中心力求常规和创新有机结合。

本组数学教师，思想态度端正、对工作兢兢业业，平时能积极学习、深钻教材。

这学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。

教法切磋，学情分析，教师们互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

二. 积极参加和开展教研活动

加强教学常规管理, 扎实有效地开展教学工作。

强化教学常规管理, 教师采用电子备课要结合我校四步式的教学模式认真挖掘教材的深度和广度, 对老师的电子备课要及时整理, 结合自己的教学特点认真整理电子备课。

教师要做到上课要实, 作业要精, 教法要活, 手段要新, 辅导要细, 质量要高。

以课堂教学研究为重点, 立足校本, 克服当前在课堂教学中存在的形式化, 努力提高课堂教学质量。

为了改革课堂结构和教学方法, 提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益, 我们坚持开展听、评、说课活动。

且把这个活动做为一个重要的教研活动。

听课认真评课, 及时反馈, 如教学内容安排否恰当。

难点是否突破, 教法是否得当, 教学手段的使用, 教学思想、方法的渗透。

是否符合素质教育的要求, 老师的教学基本功等方面进行中肯, 全面的评论、探讨。

本学期, 我组老师积极参加市级, 中心及校级组织的教研活动, 教师从理论学习到实践研讨, 从集体备课到听课、评课, 使教师教学理论向纵深方向发展。

中心结合教育局的指示, 进行了” 321” 的教学活动, 全体教师的每人上一轮高效课堂课, 考评小组进行打分, 选拔的人

员参加五校的三课活动，领导亲自参与听课活动。

为了提高计算教学和基础知识的能力培养，组织了1-6年级的计算比赛和基础知识技能测试比赛。

三、抓好课堂教学，提高课堂的教学效益

注重日常课的教学，提高课堂教学效益。

在整个学期的教学工作中，数学组老师把教学过程的每个环节都落实到实处，扎实进行教学常规管理。

课堂教学要求教师遵循以学生为本，能力为中心，实践为重点；课堂结构要趋于开放、灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元化。

要求教师认识到学习是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学源于生活又为生活服务”的道理。

本学期我校数学教师每人高校课堂的大比武课，每次的公开课教学，执教老师反复钻研，老师们认真做好听课活动并及时进行教研活动从评课中取长补短。

教师们开始有意识的培养学生自主学习的能力，学生学习的积极性得到了最大限度的发挥，学生学得扎实、学得有效、更学得轻松。

同时，老师在随堂课的教学中，转变观念，培养学生学习数学良好的习惯和学习兴趣的激发，做到不同学生学不同数学，写规范字。

而教师在研究课的教学中更注重学生的主体，强调学用结合的思想，培养学生创新能力，发展学生智力与能力。

我校数学教师在教研组的共同探讨之下，根据教材的特点，认真布置和批改作业。

以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课本为主，因人而异，不搞题海战术。

老师们认真批改作业。

在本学期检查的四次教学检查中，发现老师们能及时作业批改并认真做好反馈。

四、做好提优补差工作。

加强对学习困难学生的质量跟踪和个别辅导，使困难学生学习能力得到提高。

关心学习优秀生的提优工作。

通过训练使学生的视野开阔，知识丰富，解题技巧提高，思维得到拓展了，人变得更加聪明，综合学习能力得到发展。

我校是一个地处比较特殊的地方，大多都是父母在此打工，来自各地的学生差距相当大，给老师的教学也带来了一定的困难，虽然困难重重，但是每位教师还是尽职尽责的做好自己的本职工作。

老师们在教学中既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。

因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。

如：学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，教师们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导他端正学习态度，同时通过多种途径增强地的学习责任感和社会责任感，用爱去感化他；学习能力差但学习态度端正的学生，帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望；学习能力差且学习态度也差的学生，主动关心他们，认真做好个别辅导帮教工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

在老师们的努力下，在本学期的期中、期末和两次质量监控考试中，无论是五校联考还是中心通测，各班都取得了好的成绩。

这与老师们的忘我付出是分不开的。

五、存在的不足

在全体老师们的共同努力下我们取得了一定的成绩。

同时也发现了不足：

- 1、教师的教学观念虽然转变了，但教学实践能力提高不快，参加教研的积极性不高。
- 2、骨干教师的辐射作用发挥不到位。
- 3、各种因素的干扰使教研组活动落实不到位。
- 4、运用理论指导实践不够。

因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论文缺少生命活力。

六、今后努力的方向

- 1、教师必需进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，更加适应新课程的需要。
- 2、继续开展“开放的教学，有效的教学”系列活动，进一步加强和丰富教研组的教研教学活动，使本组教师的课堂教学水平进一步提高。
- 3、专题研讨方面还比较欠缺，今后将尽量鼓励大家积极参加课题研究，使教研更具有针对性。
- 4、提高学生口算能力和计算能力，做好培优补差的工作，提高课堂质量。
- 5、鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高教学水平今后工作的努力方向。

一份耕耘，一份收获。

教学工作苦乐相伴，我们全体数学教师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！

第一学期数学教研组工作总结篇三

一学期的工作结束了。数学教研组在20__年的工作在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中，我们充分发挥一个“核心”的表率作用，狠抓“两条线”的深入研究，积极促进“三个团队”主动参与

和建设，从而使我组的教研工作和谐、高效地开展。

一个核心：是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或开讲座，或主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。

二条线：是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。为此，近几年来围绕着我组的市级课展开了行之有效的研究工作，除进行必要的理论学习和研究外，经常进行公开教学研究课，教学探讨课，从而使我组的教学研究工作落在实处。

三个团队：是指年级备课组、科研课题组和师徒组合群。在教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的教学计划，有健全的集体备课制度，每次活动均做到“四定”，即：定时间、定地点、定内容、定主讲人(上课人)，在平时的教学活动中，督促教师做到“教学六认真”。科研课题组则以课题为龙头，开展较为深入的教学研究，课题已结题，为使青年教师尽快成才，充分发挥“核心”的作用，我组每一个青年教师均拜德艺皆高教师为师，这样师徒之间的研究活动经常进行，老教师的经验为年青人所借鉴使用，反过来，青年

教师的闯劲又促使老教师青春焕发，新老相得益彰。我组教师在完成本职工作之余，不计份内份外，积极参与各级各类教研活动，将自己的研究成果无私地贡献给同行。

在20____年的工作中，我们重点住了以下工作：

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量意识。

2、组织好每周一次的教研组活动(周三下午)。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上，。教研组内先后听了任建宝，李怀宝，毕亮亮，刘启立，马少虎，五位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。有祈学明老师参加了学校的优质课比赛，取得了优异的成绩。

4、认真落实高三的复习工作。在学期初计划的指导下，高三备课组的有条不紊地开展，除完成资料的教学任务外，还进行了第二轮六个专题，第三轮的六套模拟测试的测、阅、精讲工作。

在今后的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的情况下努力推进科研课题的研究，以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出贡献。