

小学一年级语文作业题目和答案 小学一年级语文教案(汇总8篇)

通过阅读范文范本，我们可以学习到各种不同类型的作文写法和表达方式。在撰写范文的过程中，我们应该注重思考和表达的准确性，下面我将分享一些提升写作质量的技巧和思路。接下来是一些优秀范文的分享，希望对大家的写作提供一些参考和灵感。

小学一年级语文作业题目和答案篇一

- 1、学会本课的4个生字，认识12个生字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、做买卖的游戏，在游戏中发展语言。

结合图画识记字形，了解字义。

字形与字义的相结合。

一、导入新课

同学们，昨天我们一起走进了农贸市场，看见了许多水果和蔬菜，今天我们再随一位小姑娘——妞妞一起去赶集，大家愿意随老师一起去吗？好，今天我们来学习新的一课——赶集。

请同学们随老师齐读文题。谁能说说赶集是怎么回事？

二、听读课文，体会感悟

- 2、领读，师读一句生读一句。

- 3、标出文中共有几句话，在课文中画出本课生字。
- 4、借助拼音自由读课文，注意读准刚画出的生字的读音。

三、多种方法，学习生字。

- 1、学习生字“妞、镰、绳”。
- 2、结合实物学习生字“姜、辣、蒜、蜡”。
- 3、学习生字“粗、猛、吓、枣、跳”。

四、练习，游戏巩固

- 1、师领读生字。
- 2、指名读生字。
- 3、开火车比赛读生字。
- 4、全班齐读生字。
- 5、读下面各词。
- 6、有感情地拍手读课文。

五、作业

有感情地熟读课文。

第二课时

一、复习巩固，发展语言

- 1、通过生字卡片认读上节课所学生字。

2、选出一字。

3、找生读课文，分组分句读。

4、全班齐读课文。

5、找生说说“还知道哪些水果和蔬菜名字”。

二、完成课后习题。

1、读一读，连一连。

这一练习是为了帮助学生把认识事物与巩固识字结合起来。先指导学生读准词语，再连线。

2、读课文比赛。

3、采蘑菇，涂色。

4、买卖游戏。

三、指导书写生字

1、观察字形，每一笔在虚宫格中的位置，教师范写，然后再指导学生书写。

2、注意“跳”字最后一笔是点。

四、作业

1、书写生字

2、你还能找到哪些有关水果和蔬菜的资料，带到学校和大家一起分享。

小学一年级语文作业题目和答案篇二

一、看图导入

1、看图，说说图上画了什么》

2、板书课题。

3、学习生字：江南。

二、分析课题

这是古代的一首民歌。

“江南”是指长江下游以南的地区，就是江苏、安徽两省南部和浙江的北部。

自古以来，江南就是一片富饶美丽的地方。

三、初读指导

1、范读课文。注意生字的读音。

2、自由轻声读课文。边读边画出不理解的词语。

3、检查自学效果。

(1) 出示词语：可采莲田田鱼戏间西北

(2) 指名朗读，指点学生区分加点字读音的异同。

(3) 了解词语掌握情况，重点领会下列词语的意思。：采莲、戏。

(4) 齐读生字词。

(5) 各自轻声试读课文。

四、教学生字词

1、自学书后第二题，练习书空。

2、分析字形，指导书写。

3、学生描红、临写。

一、复习

指名朗读课文，要求读正确。

二、精读训练

1、第一行：江南可采莲。

“莲”指荷花，看图说说“采莲”是什么意思。

“江南可采莲”是什么意思？

2、第二行：莲叶何田田。

看图，莲叶是什么样的？

莲叶挺出水面，像擎在手里的一把把小伞。

小结。

3、第三至七行。

(2) 指导朗读，要读出高兴的语气。

(3) 指名说说这几句的意思。

小结：这五行写鱼儿在莲叶间四处游动，穿来穿去，好象在游戏作乐。

三、巩固

- 1、指名说说下列词语的意思：采莲田田戏
- 2、用自己的话说说诗的意思。

四、小结

- 1、学习了这首诗，你仿佛看到了什么？
- 2、如果你是采莲人，你的心情如何？为什么？

五、指导朗读背诵

- 1、要读出采莲人愉悦的心情。
- 2、指导停顿。
- 3、反复练习朗读。
- 4、自由练背，指名背诵。

小学一年级语文作业题目和答案篇三

秋姑娘摘下片片枫叶，给她的好朋友们写信。

一封写给南去的大雁，让它们路上多加小心。

一封写给要冬眠的青蛙，盖好被子别着凉生病。

一封写给贪玩的松鼠，快准备好充足的食物。

再写一封给山村孩子，别忘了给小树裹上“冬衣”。

咦，树上的枫叶都到那儿去了？

哈，全被秋姑娘写了信！