

幼儿园工作规范心得体会 幼儿园卫生保健工作规范心得体会(实用8篇)

实习心得是对自己在实习期间所获得的经验和感悟进行总结和概括的一种文字表达。以下是小编为大家收集的教学反思范文，供大家参考和学习。

幼儿园工作规范心得体会篇一

为贯彻落实《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》（以下简称《管理办法》），加强托儿所、幼儿园（以下简称托幼机构）卫生保健工作，切实提高托幼机构卫生保健工作质量，特制定《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》（以下简称《规范》）。

一、托幼机构

（一）按照《管理办法》要求，设立保健室或卫生室，其设路应当符合本《规范》保健室设路基本要求。根据接收儿童数量配备符合相关资质的卫生保健人员。

（二）新设立的托幼机构，应当按照本《规范》卫生评价的要求进行设计和建设，招生前应当取得县级以上卫生行政部门指定的医疗卫生机构出具的符合本《规范》的卫生评价报告。

（三）制订适合本园（所）的卫生保健工作制度和年度工作计划，定期检查各项卫生保健制度的落实情况。

（四）严格执行工作人员和儿童入园（所）及定期健康检查制度。坚持晨午检及全日健康观察工作，卫生保健人员应当深入各班巡视。做好儿童转园（所）健康管理。定期开展儿童生长发育监测和五官保健，将儿童体检结果及时反馈给家长。

（五）加强园（所）的传染病预防控制工作。做好入园（所）儿童预防接种证的查验，配合有关部门按时完成各项预防接种工作。建立儿童传染病预防控制制度，做好晨午检，儿童缺勤要追查，因病缺勤要登记。明确传染病疫情报告人，发现传染病病人或疑似传染病人要早报告、早治疗，相关班级要重点消毒管理。做好园（所）内环境卫生、各项日常卫生和消毒工作。

（六）加强园（所）的伤害预防控制工作，建立因伤害缺勤登记报告制度，及时发现安全隐患，做好园（所）内伤害干预和评估工作。

（七）根据各年龄段儿童的生理、心理特点，在卫生保健人员参与下制订合理的一日生活制度和体格锻炼计划，开展适合儿童年龄特点的保育工作和体格锻炼。

（八）严格执行食品安全工作要求，配备食堂从业、管理人员和食品安全监管人员，制订各岗位工作职责，上岗前应当参加食品安全法律法规和儿童营养等专业知识培训。做好儿童的膳食管理工作，为儿童提供符合营养要求的平衡膳食。

（九）卫生保健人员应当按时参加妇幼保健机构召开的工作例会，并接受相关业务培训与指导；定期对托幼机构内工作人员进行卫生保健知识的培训；积极开展传染病、常见病防治的健康教育，负责消毒隔离工作的检查指导，做好疾病的预防与管理。

（十）根据工作要求，完成各项卫生保健工作记录的填写，作好各种统计分析，并将数据按要求及时上报辖区内妇幼保健机构。

二、妇幼保健机构

（一）配合卫生行政部门，制订辖区内托幼机构卫生保健工

作规划、年度计划并组织实施，制订辖区内托幼机构卫生保健工作评估实施细则，建立完善的质量控制体系和评估制度。

（二）依据《管理办法》，由卫生行政部门指定的妇幼保健机构对新设立的托幼机构进行招生前的卫生评价工作，并出具卫生评价报告。

（三）受卫生行政部门委托，妇幼保健机构对取得办园（所）资格的托幼机构每3年进行1次卫生保健工作综合评估，并将结果上报卫生行政部门。

（四）地市级以上妇幼保健机构负责对当地托幼机构卫生保健人员进行岗前培训及考核，合格者颁发培训合格证。县级以上妇幼保健机构每年至少组织1次相关知识的业务培训或现场观摩活动。

（五）妇幼保健机构定期对辖区内的托幼机构卫生保健工作进行业务指导。内容包括一日生活安排、儿童膳食、体格锻炼、健康检查、卫生消毒、疾病预防、伤害预防、心理行为保健、健康教育、卫生保健资料管理等工作。

（六）协助辖区内食品药品监督管理局、卫生监督和疾病预防控制中心等部门，开展食品安全、传染病预防与控制宣传教育等工作。

（七）对辖区内承担托幼机构儿童和工作人员健康检查服务的医疗卫生机构进行相关专业技术的指导和培训。

（八）负责定期组织召开辖区内托幼机构卫生保健工作例会，交流经验、学习卫生保健知识和技能。收集信息，掌握辖区内托幼机构卫生保健情况，为卫生行政部门决策提供相关依据。

三、相关机构

（一）疾病预防控制机构负责定期为托幼机构提供疾病预防控制的宣传、咨询服务和指导。

（二）卫生监督执法机构依法对托幼机构的饮用水卫生、传染病预防和控制等工作进行监督检查。

（三）食品药品监督管理局中负责餐饮服务监督管理的部门依法加强对托幼机构食品安全的指导与监督检查。

（四）乡镇卫生院、村卫生室和社区卫生服务中心（站）应通过妇幼卫生网络、预防接种系统以及日常医疗卫生服务等多种途径掌握辖区中的适龄儿童数，并加强与托幼机构的联系，取得配合，做好儿童的健康管理。

第二部分 卫生保健工作内容与要求

一、一日生活安排

（一）托幼机构应当根据各年龄段儿童的生理、心理特点，结合本地区的季节变化和本托幼机构的实际情况，制订合理的生活制度。

（二）合理安排儿童作息时间和睡眠、进餐、大小便、活动、游戏等各个生活环节的时间、顺序和次数，注意动静结合、集体活动与自由活动结合、室内活动与室外活动结合，不同形式的活动交替进行。

（三）保证儿童每日充足的户外活动时间。全日制儿童每日不少于2小时，寄宿制儿童不少于3小时，寒冷、炎热季节可酌情调整。

（四）根据儿童年龄特点和托幼机构服务形式合理安排每日

进餐和睡眠时间。制订餐、点数，儿童正餐间隔时间3.5~4小时，进餐时间20~30分钟/餐，餐后安静活动或散步时间10~15分钟。3~6岁儿童午睡时间根据季节以2~2.5小时/日为宜，3岁以下儿童日间睡眠时间可适当延长。

（五）严格执行一日生活制度，卫生保健人员应当每日巡视，观察班级执行情况，发现问题及时予以纠正，以保证儿童在托幼机构内生活的规律性和稳定性。

二、儿童膳食

（一）膳食管理。

1. 托幼机构食堂应当按照《食品安全法》、《食品安全法实施条例》以及《餐饮服务许可管理办法》、《餐饮服务食品安全监督管理办法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》等有关法律法规和规章的要求，取得《餐饮服务许可证》，建立健全各项食品安全管理制度。 2. 托幼机构应当为儿童提供符合国家《生活饮用水卫生标准》的生活饮用水。保证儿童按需饮水。每日上、下午各1~2次集中饮水，1~3岁儿童饮水量50~100毫升/次，3~6岁儿童饮水量100~150毫升/次，并根据季节变化酌情调整饮水量。

3. 儿童膳食应当专人负责，建立有家长代表参加的膳食委员会并定期召开会议，进行民主管理。工作人员与儿童膳食要严格分开，儿童膳食费专款专用，账目每月公布，每学期膳食收支盈亏不超过2%。4. 儿童食品应当在具有《食品生产许可证》或《食品流通许可证》的单位采购。食品进货前必须采购查验及索票索证，托幼机构应建立食品采购和验收记录。5. 儿童食堂应当每日清扫、消毒，保持内外环境整洁。食品加工用具必须生熟标识明确、分开使用、定位存放。餐饮具、熟食盛器应在食堂或清洗消毒间集中清洗消毒，消毒后保洁存放。库存食品应当分类、注有标识、注明保质日期、定位储藏。

6. 禁止加工变质、有毒、不洁、超过保质期的食物，不得制作和提供冷荤凉菜。留样食品应当按品种分别盛放于清洗消毒后的密闭专用容器内，在冷藏条件下存放48小时以上；每样品种不少于100克以满足检验需要，并作好记录。

7. 进餐环境应当卫生、整洁、舒适。餐前做好充分准备，按时进餐，保证儿童情绪愉快，培养儿童良好的饮食行为和卫生习惯。

（二）膳食营养。

1. 托幼机构应当根据儿童生理需求，以《中国居民膳食指南》为指导，参考“中国居民膳食营养素参考摄入量 [dris]”和各类食物每日参考摄入量（见表），制订儿童膳食计划。

2. 根据膳食计划制订带量食谱，1~2周更换1次。食物品种要多样化且合理搭配。

3. 在主副食的选料、洗涤、切配、烹调的过程中，方法应当科学合理，减少营养素的损失，符合儿童清淡口味，达到营养膳食的要求。烹调食物注意色、香、味、形，提高儿童的进食兴趣。

1[b]

2[c]及矿物质钙、铁、锌等应当达到“dris”的80%以上。三大营养素热量占总热量的百分比是蛋白质12~15%，脂肪30~35%，碳水化合物50~60%。每日早餐、午餐、晚餐热量分配比例为30%、40%和30%。优质蛋白质占蛋白质总量的50%以上。

大豆及豆制品—25克 烹调油 20~25克 25~30克

注：《中国孕期、哺乳期妇女和0~6岁儿童膳食指南》（中

国营养学会妇幼分会)

红蛋白或血常规检测。1~3岁儿童每年进行1次听力筛查；4岁以上儿童每年检查1次视力。体检后应当及时向家长反馈健康检查结果。（3）儿童离开园（所）3个月以上需重新按照入园（所）检查项目进行健康检查。

（1）做好每日晨间或午间入园（所）检查。检查内容包括询问儿童在家有无异常情况，观察精神状况、有无发热和皮肤异常，检查有无携带不安全物品等，发现问题及时处理。

（2）应当对儿童进行全日健康观察，内容包括饮食、睡眠、大小便、精神状况、情绪、行为等，并作好观察及处理记录。

（3）卫生保健人员每日深入班级巡视2次，发现患病、疑似传染病儿童应当尽快隔离并与家长联系，及时到医院诊治，并追访诊治结果。

（4）患病儿童应当离园（所）休息治疗。如果接受家长委托喂药时，应当做好药品交接和登记，并请家长签字确认。

（二）工作人员健康检查。 1. 上岗前健康检查

（1）托幼机构在岗工作人员必须按照《管理办法》规定的项目每年进行1次健康检查（见附件2）。

2) 流感、活动性肺结核等呼吸道传染性疾病；

3) 痢疾、伤寒、甲型病毒性肝炎、戊型病毒性肝炎等消化道传染性疾病；

4) 淋病、梅毒、滴虫性阴道炎、化脓性或者渗出性皮肤病等。

（4）体检过程中发现异常者，由体检的医疗卫生机构通知托幼机构的患病工作人员到相关专科进行复查和确诊，并追访

诊治结果。

五、卫生与消毒

（一）环境卫生。

1. 托幼机构应当建立室内外环境卫生清扫和检查制度，每周全面检查1次并记录，为儿童提供整洁、安全、舒适的环境。
2. 室内应当有防蚊、蝇、鼠、虫及防暑和防寒设备，并放路在儿童接触不到的地方。集中消毒应在儿童离园（所）后进行。
3. 保持室内空气清新、阳光充足。采取湿式清扫方式清洁地面。厕所做到清洁通风、无异味，每日定时打扫，保持地面干燥。便器每次用后及时清洗干净。
4. 卫生洁具各班专用专放并有标记。抹布用后及时清洗干净，晾晒、干燥后存放；拖布清洗后应当晾晒或控干后存放。

六、传染病预防与控制

（一）督促家长按免疫程序和要求完成儿童预防接种。配合疾病预防控制机构做好托幼机构儿童常规接种、群体性接种或应急接种工作。

（二）托幼机构应当建立传染病管理制度。托幼机构内发现传染病疫情或疑似病例后，应当立即向属地疾病预防控制机构（农村乡镇卫生院防保组）报告。

（三）班级老师每日登记本班儿童的出勤情况。对因病缺勤的儿童，应当了解儿童的患病情况和可能的原因，对疑似患传染病的，要及时报告给园（所）疫情报告人。园（所）疫情报告人接到报告后应当及时追查儿童的患病情况和可能的

病因，以做到对传染病人的早发现。

（四）托幼机构内发现疑似传染病例时，应当及时设立临时隔离室，对患儿采取有效的隔离控制措施。临时隔离室内环境、物品应当便于实施随时性消毒与终末消毒，控制传染病在园（所）内暴发和续发。

（五）托幼机构应当配合当地疾病预防控制机构对被传染病病原体污染（或可疑污染）的物品和环境实施随时性消毒与终末消毒。

（六）发生传染病期间，托幼机构应当加强晨午检和全日健康观察，并采取必要的预防措施，保护易感儿童。对发生传染病的班级按要求进行医学观察，医学观察期间该班与其他班相对隔离，不办理入托和转园（所）手续。

（七）卫生保健人员应当定期对儿童及其家长开展预防接种和传染病防治知识的健康教育，提高其防护能力和意识。传染病流行期间，加强对家长的宣传工作。

（八）患传染病的儿童隔离期满后，凭医疗卫生机构出具的痊愈证明方可返回园（所）。根据需要，来自疫区或有传染病接触史的儿童，检疫期过后方可入园（所）。

七、常见病预防与管理

（一）托幼机构应当通过健康教育普及卫生知识，培养儿童良好的卫生习惯；提供合理平衡膳食；加强体格锻炼，增强儿童体质，提高对疾病的抵抗能力。

（二）定期开展儿童眼、耳、口腔保健，发现视力低常、听力异常、龋齿等问题进行登记管理，督促家长及时带患病儿童到医疗卫生机构进行诊断及矫治。

（三）对贫血、营养不良、肥胖等营养性疾病儿童进行登记管理，对中重度贫血和营养不良儿童进行专案管理，督促家长及时带患病儿童进行治疗和复诊。

（四）对先心病、哮喘、癫痫等疾病儿童，及对有药物过敏史或食物过敏史的儿童进行登记，加强日常健康观察和保育护理工作。

（五）重视儿童心理行为保健，开展儿童心理卫生知识的宣传教育，发现心理行为问题的儿童及时告知家长到医疗保健机构进行诊疗。

八、伤害预防

（一）托幼机构的各项活动应当以儿童安全为前提，建立定期全园（所）安全排查制度，落实预防儿童伤害的各项措施。

（二）托幼机构的房屋、场地、家具、玩教具、生活设施等应当符合国家相关安全标准和规定。

（三）托幼机构应当建立重大自然灾害、食物中毒、踩踏、火灾、暴力等突发事件的应急预案，如果发生重大伤害时应当立即采取有效措施，并及时向上级有关部门报告。

（四）托幼机构应当加强对工作人员、儿童及监护人的安全教育和突发事件应急处理能力的培训，定期进行安全演练，普及安全知识，提高自我保护和自救的能力。

（五）保教人员应当定期接受预防儿童伤害相关知识和急救技能的培训，做好儿童安全工作，消除安全隐患，预防跌落、溺水、交通事故、烧（烫）伤、中毒、动物致伤等伤害的发生。

九、健康教育

（一）托幼机构应当根据不同季节、疾病流行等情况制订全年健康教育工作计划，并组织实施。

4. 室内环境的甲醛、苯及苯系物等检测结果符合国家要求。
5. 室内空气清新、光线明亮，安装防蚊蝇等有害昆虫的设施。
6. 每班有独立的厕所、盥洗室。每班厕所内设有污水池，盥洗室内有洗涤池。
7. 盥洗室内有流动水洗手装置，水龙头数量和间距设置合理。

（二）个人卫生。

1. 保证儿童每人每日1巾1杯专用，并有相应消毒设施。寄宿制儿童每人有专用洗漱用品。
2. 每班应当有专用的儿童水杯架、饮水设施及毛巾架，标识清楚，毛巾间距合理。
3. 儿童有安全、卫生、独自使用的床位和被褥。

（三）食堂卫生。 1. 食堂按照《餐饮服务许可审查规范》建设，必须获得《餐饮服务许可证》。

2. 园（所）内应设置区域性餐饮具集中清洗消毒间，消毒后有保洁存放设施。应当配有食物留样专用冰箱，并有专人管理。

3. 炊事人员与儿童配备比例：提供每日三餐一点的托幼机构应当达到1:50，提供每日一餐二点或二餐一点的1:80。

（四）保健室或卫生室设置。

1. 根据《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》要求，设立保健室或卫生室。卫生室需有《医疗机构执业许可证》。

2. 保健室面积不少于12平方米，设有儿童观察床、桌椅、药品柜、资料柜、流动水或代用流动水等设施。

3. 保健室应配备儿童杠杆式体重秤、身高计（供2岁以上儿童使用）、量床（供2岁及以下儿童使用）、国际标准视力表或标准对数视力表灯箱、体围测量软尺等设备，以及消毒压舌板、体温计、手电筒等晨检用品。

4. 保健室应配备消毒剂、紫外线消毒灯或其他空气消毒装置。

（五）卫生保健人员配备。

1. 托幼机构的法定代表人或者负责人是本机构卫生保健工作的第一责任人。

2. 根据预招收儿童的数量配备符合国家规定的卫生保健人员。按照收托150名儿童至少设1名专职卫生保健人员的比例配备卫生保健人员，收托150名以下儿童的可配备兼职卫生保健人员。

3. 卫生保健人员上岗前应当接受当地妇幼保健机构组织的卫生保健专业知识培训并考核合格。

（六）工作人员健康检查。

1. 托幼机构工作人员上岗前应当经县级以上卫生行政

部门指定的医疗卫生机构进行健康检查，并取得《托幼机构工作人员健康合格证》。

2. 炊事人员上岗前须取得《食品从业人员健康证》。

（七）卫生保健制度。

幼儿园工作规范心得体会篇二

记得在一本书上看到，教师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一向不断努力，进取思考如何做好幼儿教师工作，期望自我成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一向朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

一、思想方面

本人能进取参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时进取参加全校教职工大会及教研活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

二、教育保育方面

1、开学初，我是新接到他们班所以对幼儿比较陌生，为了让自我尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情景进行了家访。

2、在教学上，针对大班幼儿心理情景，我开展了网络式主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的进取性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、主角区、结构区、计算区、语言区、益智区等

区域，并不断丰富材料。因为我们班每一年都要更换一个教师，所以常规方面比较乱，在开学初的一个半月内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于心中有孩子的教师才会不断提高。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到三教一体，配合小王姐姐一齐抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予异常照顾。教师和保育员每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

三、在家长工作方面

我深知，幼儿的提高离不开家长的支持。于是我们在开学初就召开了家长会，请专家开展幼小衔接的知识讲座，让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期大班做好准备。我们也设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面提高、通知以及保育注意事项等等。家长们进取配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，平均每星期联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情景。

四、自身的提高

在本学期，我进取学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感激领导的关爱，给我机会，到其他姐妹园进行活动观摩，使我受益非浅。同时也感激我们的园长教师给予我多次的主持机会，让我的个人主持水平有了较快的提高，如：参加梧村街道办事处巾帼大行动大型活动现场司仪；全园幼儿

去炮团远足活动主持;欢欢喜喜迎新年家属联欢晚会主持;此外因为是年轻教师应当有更多的学习、锻炼机会,这学期共开了三节公开观摩课《点子公司》、《梨子小提琴》、《环保活动减少垃圾》取得了在场教师和领导一致好评。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。本学期,园领导还十分的信任我派我到南靖参加青年礼貌号培训,让我在学习娱乐的同时思想上也得到了升华的体验,进取参加团委活动,如布置宣传栏、进行国旗下讲话等等,对上级任务总是认认真真,一丝不苟的完成。

当幼儿教师是很累,异常是大班的教师事情更多,有的时候还会很心烦,这都是免不了的,可是,当你走近幼儿,看到那一双双求知的眼睛,当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变,当你被孩子围着欢乐的谈笑,当孩子把你当成朋友,当家长打电话来告诉你,孩子变了,变的懂事听话了那欢乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作,每一个幼儿都是一个世界,要想成为每一个幼儿的朋友,要想得到每一个幼儿的信任,需要付出很多的心血:用个人的魅力征服幼儿,要用自我的热情和朝气去感染幼儿,无论是服装还是言谈,都会对幼儿产生很大的影响。

可是,这一切都很值得,因为,我的付出,得到的将是一个美丽的童心世界!

幼儿园工作规范培训心得体会4

幼儿园工作规范心得体会篇三

眨眼间一学期的时间又过去了,回顾这一学期自己的工作,真是感触很深。在没有配班老师的日子,每一次理解了当班主任的“操心”的真正含义。我站在终点回顾这个学期的点点滴滴确实收获了许多。以下是我对这学期工作总结如下:

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，例如我们班的莫轩菡，宋书瑶小朋友已经学会自己吃饭。原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，邓通通，汪俊杰进步也很大，大部分孩子懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，去书城购买与教育教学有用的各类书籍，这些书籍对我来说受益非浅，现在我的线描画有了很大的进步，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

在家长工作方面，本学期我利用家访、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，对于与搭班老师的协作上，会更加注意技巧，做到有问题及时沟通，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园工作规范心得体会篇四

现在已是9月末了，在这一个月中，我体验到了与之前完全不

同的生活，差不多一整天的时间都是投入在孩子的身上，在园内，是注意孩子的生活，在家中是准备上课的教案。在这一个月中，我老是觉得自己忙不过来，我想我自己可能还有些不适应这种工作生活，还有可能在思想上还不够重视，但在下一阶段中我会努力使自己能够融入幼儿园生活，我会从思想和学习两方面来锻炼自己，思想上端正自己，领会纲要精神，只有先明确了幼儿能接受什么，我才能制定出合适的教学，在授课上，我会多多主动请教我，多从那里学习她的教学经验，充实自己的不足。下周就要进行早操律动的比赛了，我想就先从它开始努力。

一个月的生活也让我成长了不少，我所跟的师傅给我影响颇多，我的师傅就是这么一个热情有朝气的人，从她那里我似乎也接受到了不少的热情，我加快了自己的节奏，相信有一天我也能这么有活力。在工作中，师傅也给了我很多的建议。在第一个星期的时候，师傅每天都在班中看我的教学，给我提建议、出主意。

“要看到一片树林，而不仅仅是一棵棵树；先看到树林，再看到树”。这句话一直是我对我讲得，也是我的一大弱点。因为我很容易被那一棵棵树所发生的事给吸引过去。不过在后来我努力改正，主要抓住几个孩子，这样班中的情况好了一些。我会在下个月中努力改善我们班的班级常规，先将这片树林看好。

“做幼儿园老师就是要啰嗦，因为他们是孩子”。孩子是善忘的，要不停的给他们提醒，所以老师的嘴一刻也不能停，要不停地对他们说。而且在做事情前要先告诉他们：1) 是去哪儿2) 要去做什么事3) 有哪些规矩要遵守。在他们了解的基础上再带他们去做事。

“幼儿园老师对孩子是老师的爱，而不是家长的爱。”听到这句话真的是如醍醐灌顶。“爱”有很多，我却忘了老师的爱与父母的爱是不同的，不然也不会有家长说：孩子在幼儿

园很乖，在家却很皮。如果将两者混在一起，那么既做不好老师，也做不好家长。老师的爱藏在心中，但表面要严肃。家长的爱是直接的，老师的爱是间接的；家长的爱是太阳，老师的爱是月亮；家长的爱是闪亮的，老师的爱是默默地。

幼儿园工作规范心得体会篇五

作为一名幼儿园教师，我能忠诚党的教育事业，热爱本职工作，具有较强的职责心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿。在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、贴合幼儿理解本事的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在简便愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

针对大班幼儿即将升入小学的情景，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质(适应本事、抗挫折本事等)，完成任务意识、本事，做事的坚持性，能自我解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

现鉴定如下：

一、教师的观念。

1、教育思想的转变。

经过认真学习《纲要》、学习瑞吉欧教育的经验和许多幼教专家的教育理论及教研学习，我们对瑞吉欧教育的思想有了进一步的理解，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习本事，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，仅有教师不断发展，才能为幼儿的发展供给良好的条件，仅有教师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。所以，

我们对教师的主角理念又有了进一步的理解，不仅仅要做幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等主角，并且还要做一名研究者和学习者，经过不断的学习、不断对实践进行反思，从而来不断提高和发展自我。珍惜每一次外出学习的机会，在参加青岛市素质教育研讨会的观摩活动时，从中吸取他人先进的教育观念、方法，如：经过参观改善大班早操的队列练习、放松活动、创设了低幼衔接心灵相约信箱、在音乐活动中改变以往的教学模式，在让幼儿认识简谱的基础上，学唱歌曲等。

2、教师驾驭《课程方案》的思想转变。

本着“以先进的教育理念为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为前提，以不一样资料、不一样形式的活动为媒介，以时代的需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，我们注重了给幼儿供给创造性发展的空间，尊重了孩子离奇的念头与怪异的行为。在教学中，能注重从幼儿“最近的发展区”确定教学目标。注意观察了解幼儿的兴趣与需要，根据主题、兴趣为幼儿创设良好的学习环境，在环境中感知、体验、操作、发现、交往等与环境发生交互作用。结合教育目标及幼儿需要构成新的主题网络，鼓励幼儿创设情景，自由选择，大胆探索，在组织的过程中，我们注意发挥主导作用，与幼儿一齐协商，提出提议，引导幼儿发现问题、提出问题、解决问题的，经过观察幼儿的行为、游戏及其材料的运用，及时调整环境思路，因材施教。经过隐形指导鼓励幼儿的创造与表现。能注重幼儿的个体差异，能根据不一样本事的幼儿创设环境、供给不一样的材料、进行不一样的指导。并认真记录幼儿活动的过程，及时进行反思。

二、进取参与教研活动，坚持向教研要质量。

本学期的教研子课题《拓宽材料种类，提高结构游戏水平》，我班采取以下有效的教育措施：1、调整扩大活动区域，使其

与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识。

2、加大了同领域的观摩交流次数，增加同领域观摩学习的比例，互相学习好的经验与做法，提高教研实效。

3、认真学习两个《纲要》及《幼儿教育学》等对结构游戏的定位，拓宽思维，了解结构材料的种类。

4、期初对本班幼儿结构材料的使用情景做出前测分析。期末鉴定分析每月统计资料并进行结果分析，对幼儿做出系统和全面的分析，期末撰写综合报告。

5、在活动中注意保留幼儿参与活动的足迹——即积累幼儿的作品资料。

6、制定了家长信，请全园家长共同参与搜集材料活动。

三、教学形式的宽泛。

1、探讨游戏教学一体化灵活的教学方法。

在活动中，我们注重充分用一日活动各环节来落实教育目标，在团体教学中，我们坚持树立“启发”教学的指导思想，不断探讨“启发”教学的方法，激发幼儿的学习兴趣，激活幼儿的思维探索，如游戏法、表演法、课件法等。此外，我们还注重了一日各个活动环节的联系性，做到相互配合补充、渗透、而不是孤立的进行，如语言活动、科学活动等，我们即提前让幼儿在活动区接触教学中的有关资料，又在活动后引导幼儿反复练习，巩固知识技能，促进更深入探究，自身素质、教育技能和教育研究本事也得到了提高。

2、注重多种形式的有机渗透。

本学期，我们灵活运用团体、小组和个别的活动形式，充分

利用社区及家长资源，不断拓宽活动的广度与深度，以幼儿感兴趣的活动的形式引导孩子在搜集信息、探索实践、表征交流的过程中，获得学习的方法，丰富其感性经验。

(2)在创设、更换区域时，我们先观察了解孩子们的兴趣点和需求点，然后与幼儿共同商量、出主意，进行游戏，以满足不一样幼儿的需要，激发幼儿主动探索的兴趣；在区角设置上注重区域感，动静区分开，本学期结合教研子课题，组织幼儿搜集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧材料，与幼儿共同搭建“小栅栏”当活动区的隔断，增加了活动区的区域感，幼儿活动时十分有序，同时利用废旧纸箱搭建了美工区“展示台”既能够当隔断又能够展示幼儿的作品，体现多个教育功能，体现了“游戏教学一体化”的，受到参观教师的好评。为激发幼儿自由创造的欲望和合作的意识，我们设立自由墙，鼓励幼儿自由选择材料，大胆创作，幼儿兴趣异常高涨。

(4)在活动中我们注意保留幼儿参与活动的足迹。美术作品和小制作按主题分别放到纸盒进行保管，对于大型作品经过照片形式进行保存。语言区的资料按主题分袋存放，有顺序张贴，便于幼儿查阅复习。结构游戏幼儿搭建的大型主题经过录像和照片进行保留。并创设大班主题活动资料库，为日后的教育教学活动供给了依据。

(5)本学期注重自然角与种植角的创设与管理。在种植区的创设及种植种类方面教师将与幼儿一齐讨论确定。师幼共同种植大蒜，洋葱、郁金香等，制作了种植区的标志。一齐根据季节播种、除草、施肥、收获，让幼儿体验劳动的欢乐，激发爱劳动的情感。我们充分挖掘自然角的三维空间，将自然角分为若干个试验区：看看我们的根象什么；从哪里长出来；我们的叶子一样吗那种材料好种在哪里长的快谁先发芽追太阳等，并让每为幼儿建立了记录本，同时鼓励幼儿主动管理自我种植的植物，进行观察记录，并协助幼儿保留活动中的参与足迹。同时在日常生活中进取渗透环保教育，美化班级环境，成功地接待了青岛市绿色幼儿园的检查，为迎接期初

视导做好准备。

3、深入的理解目标，不断的拓宽活动的广度与深度。

如：在进行“动物世界”活动时，我们认为开展这样的主题，既是幼儿兴趣所向，又为幼儿自主进行探索打下基础。在探索中，我们尝试减少教师单方面的强化，鼓励幼儿经过搜集的资料主动探索，幼儿对探索具有强烈的兴趣，所以他们从探索水生动物、陆地动物、与人类的关系到动物的秘密等，于是，我们不仅仅把目标定位在探讨动物的秘密，还定位在培养幼儿保护自然资源的意识上。

在主题活动“秋天”中，我们在一日活动中各环节丰富幼儿有关秋天的知识。点名时，我们请幼儿说出秋天都穿哪些服装，秋天的大树变成什么样貌；进餐时给幼儿介绍秋季是丰收的季节，秋天的水果最好吃，多吃水果，鼓励幼儿多吃蔬菜有营养等；外出散步时鼓励幼儿感知秋天的秘密，比较冬天、夏天的风吹在身上有什么不一样；活动区活动时，组织幼儿玩季节拼图，了解季节特征；在语言区启发幼儿讲出秋季人们的主要活动；每一天请早来的幼儿在气象台记录气温，并和第一周气温进行比较、统计；在科学区，组织幼儿观察雨的构成，使幼儿了解水变成水蒸气滴落下来变成雨；在户外活动前，请幼儿讨论秋季自我保护的方法；对于每一天按时来园的幼儿我们发给小粘贴予以奖励，表扬他们不迟到，能坚持天天来园；在散步时，和小朋友一齐观察动、植物的变化……。使幼儿在不知不觉中完成教育目标。为了巩固幼儿对知识的掌握，两位教师在每一天的离园前组织幼儿复习巩固所学资料，并利用小纸条的形式把学习资料进行打印，让家长配合幼儿园复习知识，减少教育的空白。

4、幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式。

(1)本学期，我们灵活运用了团体的、个别的、口头的、书面、电话的等多种形式和方法与家长沟通。

(2) 结合教育目标，邀请家长参与教育活动，如搜集教材和材料，评估、记录幼儿在家中的表现等。同时，以家长联系便条、家长会、焦点话题、面谈的形式与家长交流、讨论。

四、本班幼儿发展情景。

在共同生活方面。

(1) 开学初期，我们运用家长问卷的形式了解家长的困惑，并经过《家长会》向家长介绍家长关心的问题，介绍幼小衔接关键所在，使家长深刻理解，入学前的准备并非是单纯的知识灌输，重要的是良好的习惯和本事的培养，从而使家长走出入学前准备的误区，更好与幼儿园配合。

(2) 增强幼儿对学校的感性认识。我们组织幼儿参观学校，让幼儿熟悉学校环境，了解学校生活，让幼儿明白上课要认真听讲，不随便出入教室，不随便说话，发言先举手，大胆回答教师提问。其次，了解学校与幼儿园的不一样，使他们有思想准备，并且乐意理解一些入学前的准备和训练。

(3) 向幼儿进行爱学校、爱学习教育。利用讲故事、图书、幻灯、学习课件等形式，连续不断的向幼儿介绍革命前辈童年时代渴望上学，刻苦学习的故事，激发幼儿的学习欲望。

(4) 对幼儿进行常规训练。如训练幼儿坐姿、握笔姿势、整理学习用品，我们经过一日个环节及时纠正幼儿的正确坐姿及正确的握笔姿势。在日常活动中及时提醒、指导幼儿用完活动用品及时整理，放到指定地方，并请家长在家中加强督促、配合教师，共同指导幼儿养成良好的习惯。

同时我们又利用随机教育法，使幼儿的生活习惯落实到行为上，并逐渐内化为品质。如有一次，一个不爱喝水、不爱吃青菜的幼儿突然鼻子出血，我们发现后立刻带这位幼儿到盥洗间冲洗，其他幼儿都跟在后面问怎样回事。一个小朋友说：

“我妈妈说，不吃青菜，鼻子就会出血。”我们意识到这是培养幼儿生活习惯的良好机会，便及时进行了引导，对他们说：“这个小朋友说的对，小朋友在吃饭时不光要爱吃青菜，还要不挑食、不偏食、多喝开水，这样鼻子就不会流血。”孩子们听完教师的话，都信服地点点头。这样的事情是孩子们亲身经历的，所以易于被孩子们理解和理解。本班幼儿生活的自理本事有了很大的提高。

幼儿园工作规范培训心得体会2

幼儿园工作规范心得体会篇六

支教已经过半，接触初中生两个月，发现各个阶段的`学生表现出不一样的性格特点，在与他们交流谈话的过程中了解他们的心理特征和情绪变化，学习方式的不同都取决于他们的心态成熟与否。在堂教学上，有经验的老师们都会采取不同的教学模式，而且在事情处理上会根据心理的变化斟酌交流的方式。

刚刚由小学升入初中，面对全新的学习环境，陌生与好奇，进入少年期的他们，成熟性与幼稚性的统一，但童年和少年两个阶段之间是逐渐过渡的，身体发育、知识经验、心理品质方面依然保留着小学生的`特点。心态较轻松。科目增多了，只是难度比小学有了很大提高，学习方法要调整，一定要调整学习方法和学习时间的分配。对于老师的管理，心理还有些敬畏，老师的管理工作并不难，但还是应该要做到进退有度，不能过于严格，从而导致学生过于压抑，也不能任其不守规则。

学生容易出现“两极分化”的现象，随着对周围环境的熟悉，对初一时紧张、陌生的感觉逐渐淡化；同时距离中考还有一段时间，学习动力不足；加上初二时青春期萌芽的时期，学

生的性格逐渐显示出逆反的特点；这个阶段如果教育得当，学习成绩是一个很难得的巩固和上升期，为中考奠定非常好的基础；但如果不注意，学习成绩就会大幅度地退步，同时造成学生厌学、沾染坏习气、自暴自弃等严重后果。

最主要的任务就是中考。整体的紧张气氛已经形成，既有新的学习，又要进行系统的复习，学生经常抓不住重点、平均用力、手忙脚乱、效果欠佳。随着中考的临近，压力调节是极其重要的，学生和家长都会或多或少有一些压力，压力不全是坏事，但是压力过大就会影响学生的正常学习、生活，也影响考试时的正常发挥。家长要多关心孩子，能够观察到孩子的变化和不安，不放弃、不懈怠，才能在中考中取得优异成绩。

幼儿园工作规范心得体会篇七

一、一日生活安排

（一）托幼机构应当根据各年龄段儿童的生理、心理特点，结合本地区的季节变化和本托幼机构的实际情况，制订合理的生活制度。

（二）合理安排儿童作息时间和睡眠、进餐、大小便、活动、游戏等各个生活环节的时间、顺序和次数，注意动静结合、集体活动与自由活动结合、室内活动与室外活动结合，不同形式的活动交替进行。

（三）保证儿童每日充足的户外活动时间。全日制儿童每日不少于2小时，寄宿制儿童不少于3小时，寒冷、炎热季节可酌情调整。

（四）根据儿童年龄特点和托幼机构服务形式合理安排每日进餐和睡眠时间。制订餐、点数，儿童正餐间隔时间3.5~4小时，进餐时间20~30分钟/餐，餐后安静活动或散步时间10~

15分钟。3~6岁儿童午睡时间根据季节以2~2.5小时/日为宜，3岁以下儿童日间睡眠时间可适当延长。

（五）严格执行一日生活制度，卫生保健人员应当每日巡视，观察班级执行情况，发现问题及时予以纠正，以保证儿童在托幼机构内生活的规律性和稳定性。

二、儿童膳食 （二）膳食营养。

4. 托幼机构至少每季度进行1次膳食调查和营养评估。儿童热量和 1 蛋白质平均摄入量全日制托幼机构应当达到“dris”的80%以上，寄宿制托幼机构应当达到“dris”的90%以上。维生素a□b1□b2□c及矿物质钙、铁、锌等应当达到“dris”的80%以上。三大营养素热量占总热量的百分比是蛋白质12~15%，脂肪30~35%，碳水化合物50~60%。每日早餐、午餐、晚餐热量分配比例为30%、40%和30%。优质蛋白质占蛋白质总量的50%以上。

三、体格锻炼

（三）利用日光、空气、水和器械，有计划地进行儿童体格锻炼。做好运动前的准备工作。运动中注意观察儿童面色、精神状态、呼吸、出汗量和儿童对锻炼的反应，若有不良反应要及时采取措施或停止锻炼；加强运动中的保护，避免运动伤害。运动后注意观察儿童的精神、食欲、睡眠等状况。

四、健康检查 （一）儿童健康检查。1. 入园（所）健康检查

（2）承担儿童入园（所）体检的医疗卫生机构及人员应当取得相应的资格，并接受相关专业技术培训。应当按照《管理办法》规定的项目开展健康检查，规范填写“儿童入园（所）健康检查表（见附件1）”，不得违反规定擅自改变健康检查项目。

(3) 儿童入园（所）体检中发现疑似传染病者应当“暂缓入园（所）”，2 及时确诊治疗。

2. 定期健康检查

(1) 承担儿童定期健康检查的医疗卫生机构及人员应当取得相应的资格。儿童定期健康检查项目包括：测量身长（身高）、体重，检查口腔、皮肤、心肺、肝脾、脊柱、四肢等，测查视力、听力，检测血红蛋白或血常规。

(2) 1~3岁儿童每年健康检查2次，每次间隔6个月；3岁以上儿童每年健康检查1次。所有儿童每年进行1次血红蛋白或血常规检测。1~3岁儿童每年进行1次听力筛查；4岁以上儿童每年检查1次视力。体检后应当及时向家长反馈健康检查结果。

(3) 儿童离开园（所）3个月以上需重新按照入园（所）检查项目进行健康检查。

五、卫生与消毒 （三）预防性消毒。

1. 儿童活动室、卧室应当经常开窗通风，保持室内空气清新。每日至少开窗通风2次，每次至少10~15分钟。在不适宜开窗通风时，每日应当采取其他方法对室内空气消毒2次。

2. 餐桌每餐使用前消毒。水杯每日清洗消毒，用水杯喝豆浆、牛奶等易附着于杯壁的饮品后，应当及时清洗消毒。反复使用的餐巾每次使用后消毒。擦手毛巾每日消毒1次。

3. 门把手、水龙头、床围栏等儿童易触摸的物体表面每日消毒1次。坐便器每次使用后及时冲洗，接触皮肤部位及时消毒。

七、常见病预防与管理

（二）定期开展儿童眼、耳、口腔保健，发现视力低常、听力异常、龋齿等问题进行登记管理，督促家长及时带患病儿童到医疗卫生机构进行诊断及矫治。

（三）对贫血、营养不良、肥胖等营养性疾病儿童进行登记管理，对中重度贫血和营养不良儿童进行专案管理，督促家长及时带患病儿童进行治疗和复诊。

（四）对先心病、哮喘、癫痫等疾病儿童，及对有药物过敏史或食物过敏史的儿童进行登记，加强日常健康观察和保育护理工作。

（五）重视儿童心理行为保健，开展儿童心理卫生知识的宣传教育，发现心理行为问题的儿童及时告知家长到医疗保健机构进行诊疗。

幼儿园工作规范心得体会篇八

一、创设良好的生活环境

幼儿园应充分地利用现有的经济条件，因地制宜，为幼儿创设良好的生活环境。园舍、场地、设施等要符合安全、卫生和教育的要求，给他们提供一个净化、绿化、美化、儿童化的生活环境。如活动室光线充足、通风干燥、有足够的幼儿活动空间，幼儿使用的桌椅玩具等设备要适合幼儿的身材，并且安全，涑洗设备要符合卫生要求，并要保持房屋设备的清洁。

二、制定和执行科学的生活制度

1、应为幼儿制定并执行科学合理的生活制度，使幼儿生活有规律、有节奏、动静交替、有劳有逸，对增进幼儿身体健康有重大的意义。

2、幼儿园应参照教育行政部门和卫生部门制定的卫生保健制度，依据幼儿的年龄特征，同时考虑季节的变化、地区特点和家长的需要，科学合理地对幼儿的作息，保证幼儿有足够的户外活动时间，室内外活动平衡，集体活动与个别分散活动结合，坚持以游戏为基本内容。

三、提供合理的营养和膳食

有关卫生保健人员要协同总务部门共同制定营养平衡的幼儿食谱，定期计算幼儿实际进食量和营养摄入量，并指导督促烹调技术的改进。

四、完善各种卫生制度，预防疾病的发生

幼儿园是幼儿集体生活的地方，很容易交叉感染病菌，尤其是在一些流行病蔓延时更是如此，所以幼儿园要坚持“预防为主”的原则，完善各种卫生制度，如预防接种制度、消毒隔离制度、体格检查制度等，采取积极的防病措施，降低发病率，保护幼儿的生命和健康。同时，注意对幼儿进行保健教育和指导，使其养成健康生活必需的态度和习惯。

五、开展体格锻炼

应根据幼儿园的具体情况有计划、有组织地开展冷水浴、阳光浴和空气浴，也可以结合幼儿园日常活动进行有目的的体格锻炼，如户外游戏、散步、早操等。

六、重视安全工作

幼儿园的安全工作是保护幼儿生命，保证幼儿健康的重要内容，因此，要高度重视安全工作。幼儿园的安全工作涉及幼儿园的各个部门及各个环节，如门卫工作、幼儿接送、幼儿园场地和设备以及幼儿活动，生活中的安全等。同时，注意对幼儿进行安全教育，并养成安全生活必需的习惯和态度。

七、重视幼儿的心理卫生与健康

幼儿的健康包括身体健康和心理健康两个方面。重视幼儿的心理卫生与健康是幼儿园卫生保健工作的内容之一。