

# 最新一个星期的教学工作总结(模板16篇)

技术工作总结是培养良好工作习惯和专业素养的重要环节。阅读审计范文可以帮助审计人员预测和应对潜在的审计风险。

## 一个星期的教学工作总结篇一

工作总结是整个工作中很重要的一部分内容。接下来应届毕业生小编为大家编辑整理小班科学教学工作总结参考，希望能够帮助到大家。更多精彩内容请关注我们应届毕业生考试网。

一个学期又过去了，本学期我们小班根据园工作要求及本班的实际情况，开展科学教育，通过一期的实践教育，幼儿的识字量、语言表达能力有了很大的提高，现总结如下：

在本册教学内容中我不仅注重了拓展幼儿的视野，也丰富了幼儿的知识经验，更强调了幼儿在学习中展开丰富的联想，促进了幼儿的积极思考和表达能力，同时将幼儿的生活经验与学习活动有机的结合起来，以巩固和深化教育活动的. 成效，实现幼儿内在素质的全面升华。

- 1、拜访动物单元：通过引导幼儿观察小虫子，使幼儿了解了部分小虫子各自的特点，培养了幼儿的观察能力。
- 2、五彩植物单元：通过引导幼儿观察各种植物，探索了种子的秘密，了解了植物生长的环境。
- 3、可爱的动物单元：通过让幼儿了解小动物的生活习性，培

养了幼儿对观察小动物的兴趣。

4、探索自然单元：通过引导幼儿亲近大自然，培养了幼儿探索自然的兴趣。

5、身边科学单元：通过引导幼儿探索身边的物品和材料，从而发现物品和材料的多种特性和功能，培养了幼儿对科学探索的兴趣。

1、由于学生年龄小，认识事物少，上课幼儿的自控能力差，所以他们学习起来比较困难。

2、幼儿对本册教材内容感到陌生不感兴趣，再加上学校教学设施过少，在教学的过程中不利于幼儿的操作、思维与讨论。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

## 一个星期的教学工作总结篇二

这学期，我继续担任的是6.1班数学教学。一学期来能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

1、课前做好准备工作，认真备课

除认真钻研数学课标和教材外，还深入了解学生，注意了解每个学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，并研究相应对策。把教材和学生实际

很好地结合起来，设计课的类型，拟定采用的教学方法，安排详细的教学过程的程序，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，吸引学生注意力，课后及时做出总结，写好教学后记。

## 2、课堂上好课，提高教学质量

组织好课堂教学，这是顺利进行正常教学的保证。根据六年学生的年龄特征，特别是小学生的注意力容易分散，注意的集中是相对的，分散是绝对的，因此，把组织教学贯穿于全部教学过程之中。其次，根据学生的不同情况，设计不同的问题，采用不同的方式，主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，这对于提高教学质量起到一定作用的。

## 3、认真批改作业

作业的选取有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题分类总结，然后进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 4、课后积极主动的辅导后进生，努力提高教学质量

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，加强了对后进生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，更重要的是增强了他们的信心，提高了他们的兴趣，对他们精神上是一个很大

的激励，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

## 5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平

主动积极与同备课老师同事交流，共同探究教育教学。积极参与学校公开周公开课教学，公开课课题为《比的基本性质》，反映效果不错。这学期除听本校老师的课外，还到区内其它学校听课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作，提高教学水平。

## 6、继续学习，不断扩宽知识面，提高业务水平

认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展。今年自学了《小学数学新课程课堂教学设计的思考》等和许多优秀的教学设计案例，参加长春市小学市数学骨干教师培训，班级学生在区里质量测试中取了较好成绩，兼职的科学课也获得省里优秀课一等奖。这学年能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。

但教学过程中存在不足：1班学习成绩两极分化；部分男生基础较差，产生厌学，作业有抄袭。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，转化不足，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

## 一个星期的教学工作总结篇三

一学期来，我们踏踏实实抓好每一个细节，勤勤恳恳做实每一件事情。总体上看，通过全体教师的共同努力，通过扎实细致的工作，顺利完成了本学期教育教学的各项目标任务。回顾过去的一学期，现总结如下：

1、学校作为培养人才的基地，培养出什么样的人，这与开展德育教育是十分重要。因此，学校把德育工作放在学校工作的重要位置上。在开展工作的过程中，我们不断进行自我完善，自我提高，我们结合自身的实际，制订了相关的规章制度和工作措施，进一步规范要求。强调师爱的深层次是理解、尊重、信任和包容学生。在以人为本，以爱育人的教育思想指导下，我们全体的老师们都能把育人放在工作的首要位置上。对学生尊重、平等、民主、关心。各班主任及科任教师能以身作则，做好学生的表率。

2、开学初学校对师德师风工作提出了具体要求，各班能结合实际扎实开展工作。全体教师严谨的教风，带动了学生学风，学校校风的根本好转，为学校各项教育教学工作的开展奠定了良好的基础。

3、学校经常利用晨会、国旗下的讲话和班队会课加强学生的个人修养、前途理想、人生价值观、心理健康等教育。同时，结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进，为适应社会发展的需要。使学生认识学习的重要性和必要性。为培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人奠定良好的基础。

4、抓好学生养成教育。以开展文明班级、卫生清洁标兵评比等一系列活动，扎实地推动师生各方面规范化的养成，使学校基本上形成了一个诚信、文明和谐、安全的校园。在这方面做得比较好的有三、五、六年级。全体教师工作做得细致、卓有成效。

5、抓好班级工作。各班主任和科任基本上形成自主管理、协调发展、诚信互助、亲力亲为的局面。在本学期老师们都能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责，对社会负责的工作责任感和事业心开展工作的。能密切注意抓好学生的思想教育。做好后进生的转化辅导工作。

6、强化了德育网络，建立家校联系卡，通过召开家长会，沟通了学校、家庭、社会的联系。为学生的全面发展创造出一个健康、文明、舒适的学习生活环境。通过家长座谈会、家访等多种形式，加强了学生的校外管理。

7、继续抓好爱国主义教育这个主旋律，切实抓好学生的行为养成教育，培养学生良好行为习惯。使爱国主义、养成教育均结硕果、赞英雄，爱英雄，良好的行为习惯深入人心。具体来说，通过“三热爱”教育、学校国旗下演讲、法纪教育、安全教育和国防知识教育，并开展了朗诵会、演讲会等活动，培养激发了学生的爱国热情。

8、从日常小事做起，培养学生良好习惯。本学期，学校开展了“讲文明，讲礼貌，争做环保小卫士”和“伸手弯腰捡废纸”活动，各班利用班会、晨会等形式，引导学生遵守《小学生日常行为规范》，从日常小事做起，从今天做起，文明守纪、积极进取，争做一个合格的小学生。一学期来，语言文明、礼貌待人的多了，骂人、捣乱的少了，保持环境卫生的多了，破坏环境卫生的少了，认真学习的多了，贪玩胡闹的少了。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。这学期，我们以“学习实践科学发展观活动”和“师德师风建设活动”为契机，狠抓教师队伍建设，努力打造一支甘于奉献、团结和谐的教师队伍。

1、加强学习，努力创建教师终身学习机制。我们集中学习了“科学发展观”的有关文献、《教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》、《教育法》等法律法规，提高教师依法执教的能力。

2、严于律己，引导教师用自己端正的品行教育影响学生。要求全体教师要树立服务意识；责任、形象、能力、为人师表意识；廉洁从教意识；教学质量意识；团结、协调、凝聚的意识。

形成健康的工作心态，用自己端正的品行教育影响学生。

3、开展教科研提高教师驾驭教学、驾驭学生的能力。9、10月份学校开展了素质教育公开课活动，优秀教师何爱惠、张太龙、杨腊奎、郭秋香积极主动承担学校素质教育公开课活动。通过全体老师的相互交流，极大的促进了我校教师的教学水平。

4、加强教学研究。教研工作是决定学校教学质量的一个重要方面。本期学校教导处加强了教研组建设和教研活动的管理，使每次活动有目的、有计划、有记录、有实效，真正发挥其应有的作用。各教研组对开学初确定的专题进行了研讨，做到了每组不少于3个专题。每个专题有专人负责，不断研究总结。

1、努力提高教学质量。

我校教师充分认识到了教学质量的重要性，深知教学质量是学校发展的内因。

2、合理分配课程，力求人人发挥最大能量。

我校选择业务能力强的年轻老师担任毕业班的教学工作，对综合科(品社和科学)和英语课程进行合理分配，从教学工作和上学期期末考试来看，这种做法是对的。

3、狠抓教学常规，强化过程管理。

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照《小学部教学常规基本要求》中的规定，认真备课、讲课、布置批改作业、单元测试等各个环节。学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。

#### 4、坚持校本教研，提高课堂效率。

课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素，而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。教师在公开课过程中，讲课老师认真备课，听课老师开诚布公，研讨气氛热烈和谐。我们这样做的目的，就是要使全体教师遵循教育规律，钻研业务，提高业务能力。

#### 5、扎实抓好“培优转差”工作。

由于种种原因，我校各个班级都不同程度地存在“学困生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓学困生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。我校老师吉晓英、解良芳、郭秋香、侯春平、闫春虎、张太龙为了辅导学困生，经常利用饭后的课余时间，对学生进行辅导。

班级是学校工作的最小的一级管理单位，也是最重要的管理单位。我们以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。我校要求教师，尤其是班主任教师在工作中要把“教学、安全、卫生”这三个方面每个班都制定《安全卫生公约》，着力培养学生的良好的行为习惯。

班主任从进校、课间、就餐、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行文明礼仪教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。



卫生教育包括环境卫生、饮食卫生、生理和心理卫生。我们教育学生爱校如家，管好自己的手，管好自己的嘴，不乱丢一片纸屑，不随地吐痰，不吃来历不明或不卫生的食物，学校将卫生区划分到各个班级，各班在早上上课前和下午活动时间分别打扫一次，若发现明显的不干净要及时处理，努力做到在校园里看不到白色垃圾。此外，学校建议少先队成立红领巾卫生督查小组，负责检查各班卫生，引导学生自己管理自己。

学校制定实施方案和工作细则，与老师签订责任书，明确职责。具体操作主要做了三点--健康知识宣传教育、晨检午检、环境卫生和消毒。

我校成立了以校长为组长，政教主任为副组长，各班主任为成员的安全工作领导小组，以及安全巡查。并组织教师学习有关的法律法规和学校安全制度，进一步提高安全意识。其次，利用晨会、班会等时间，向学生强调安全的重要性，向学生讲解一些必要的安全自卫常识，培养一定的自护能力。另外，坚持安全周检和月报制度，确保各个方面的安全。

这学期我们根据实际开展了以下活动：

- 1、结合庆元旦和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。
- 2、写规范字比赛。

为了“发扬传统文化，培养学生良好书写习惯”，我校严格要求，精心指导，使学生初步形成了良好的书写习惯。以上就是我校在教学方面的简单总结，我们将继续本着“一切为了学生”的办学理念，提高我们的教学质量，埋头苦干，克难制胜，开拓创新，走质量立校、科研兴校之路，以务实创新谋求发展，加大教育科研力度，强化教学工作各个环节的管理，提升教育教学水平，努力向“积淀文化底蕴、注重

精细管理、打造名校品牌、培育一流人才”的目标迈进，切实将我校教育教学迈上一个新的台阶!让我们的孩子的明天更美好而努力!

## 一个星期的教学工作总结篇四

在本学期，我校依照：“以人为本，以育人为目标，有追求但不脱离实际，力求实效，坚持继承中创新，改革中发展”的理念；坚持按照“常规工作有创新，重点工作有保证，难点工作有突破，问题工作有改进，全面落实素质教育”有序的工作思路，稳步推进“新课程、新理念、新思路、新策略”的校本教研，以构建和谐学校为目标，保证教育教学质量稳步提高，努力推进全面工作，与城镇学校保持同步发展。现总结如下：

### 一、优化育人环境

这学期，在上级领导的关心与指导下，学校加大力度，加大投入，在校园环境建设上开拓创新，使学校环境焕然一新。

校园文化建设。学校充分利用利用每一米围墙，每一段绿化带，每一块墙壁，用文明礼仪歌、励志语、警示语、标语等方式对学生进行教育。校园文化氛围浓重，学生在举手投足中受到了教育，在时时处处受到了熏陶。

### 二、重视研讨，改革方式，推进课改，提高教学质量。

我校认真落实教改精神，探索新形势下的教育新体制，推行先进的教学经验，转变思想，真抓实干。

1、我校向管理要质量，向科研要质量。依法治校，从严治校。认真实施《小学教学常规管理暂行规定》，建立健全了各项规章制度，责任明确，分工到人，不断提高教师的理论和业务水平，加深了对新课改的认识，加强教研教改，面向全体，

发挥我校的示范作用。

2、教研效果显著。我校实施目标责任化，教师争先创优。重抓德、勤、业绩，严格管理，激活了教师的积极性。我校充分利用政治学习、业务学习、校性教研的时间，组织教师认真学习有关文件精神，法律规定和有关教育教学的文件和经验。学校拨出专项资金，鼓励教师利用课余时间研究总结教学经验，撰写教学论文，提高自身素质。

3、全面关心学生的成长，为学生全面发展创设良好的环境。学校坚持“两操一课”，课外活动尽量满足学生的意愿，参与率达100%。

### 三、重视课题实验管理

本学期，我校的教研课题继续扎实开展研究、实验。学校领导将身体力行、主持参与研究，课题组的老师要注意重视实验过程资料的收集与积累，对平时实验工作中的好方法、好经验，要应用科学的教育理论加以总结，撰写论文形成报告。

### 四、加强各种教育教学活动。

1、扎实教研工作。每周二开展教研活动，学习新课程新理念，学习教育法规和政策。探讨开展公开课的教法和学法。对于日常教学中遇到的问题及时加以讨论解决。同时还组织教师观看教学录像，探讨新教法，学习先进的教学经验，及时应用到本校实际教学当中去。

2、开展各种兴趣小组活动。我校在每周四下午第三节课，都能组织好兴趣小组的活动，让学生在学好各门功课的同时，以更广泛的兴趣加入学习中来，提高了学生的求知欲。

3、积极转化学困生。我校要求全体教师对学困生的转化工作必须做到，批语要得当，为他们创造成功的机会，注重家校

联系，并做好踊跃调查纪录，深化考分，进行客观评价。

五、做好安全教育工作。我校本学期没有出现什么安全事故。这是得益于学校对安全工作做的及时到位，积极采用“安全第一，预防为主”的原则，及时消除各种安全隐患，为全面开展教育教学工作创造一个良好的环境。

总的来说，本学期在全体教师的共同努力下，学校的教学质量稳步提高，学生的技能得到了培养和形成，综合素质有了明显的提高。在期中质量调研中，语文、数学等各科成绩同比上学期有所提高，各班科成绩亦比较均衡，有不少班级的平均分、优良率达到学校定下的要求。

## 一个星期的教学工作总结篇五

一个工作报告中有可取之地也有不可取之地。我们在不断挑选优秀的工作总结加以借鉴时，我们关于对工作总结报告的书写和借鉴水平也在不断提高。接下来小编为大家编辑整理了个人教育教学工作总结参考，想了解更多相关内容请关注应届毕业生考试网！

本人20xx年9月走进了天涯镇红塘小学，几年来，在这个美丽的校园里。在校领导、老师的指导、帮助下，通过自己不断地学习、实践、反思，在教育教学理念、教育教学工作及教育教学研究能力等方面有了新的进步，在教育教学也起到了积极模范作用。

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；认真学习、努力实践“三个代表”重要思想。严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做

到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

随着国家教育新课程改革的实施，自己能积极投入到课程改革的钻研中，认真参加新课程改革通识学习和培训，认真学习课程改革的基本理论，通过学习，更新了教育教学观念，开阔了视野，拓宽了思路，实现了教育教学理论的升华，尤其对体育学科课程改革的基本理念：一、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；二、激发学生兴趣，培养学生终身体育的意识；三、以人为本，重视学生的主体地位；四、关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益有了明确的认识。对教师教学行为的要求：一是重传授向重发展转变；二是统一规格教育向差异性教育转变；三是由重教师“教”向重学生“学”转变；四是由重结果向重过程转变；五是由单向信息交流向综合信息转变；六是由居高临下向平等融洽转变；七是由教学模式化向教学个性化转变有了深刻的理解。并在教育教学实践中大胆尝试。

在教学中，我遵循新课改的基本理念，积极探索适合于学生发展的教学组织形式和教学方法，重点在于：

（一）加强对学生的学法的指导，引导学生学会学习。

1、提高学生自学、自练的能力。指导学生学会模仿，提倡学生在模仿中学习，并鼓励学生提高自学、自练的能力。

2、给学生提供合作学习的氛围。在学生自学自练的基础上，组成4—6人的学习小组，让学生相互观察、相互帮助、相互纠正，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和改正错误的能力，不断提高动作质量，并在合作学习的过程中，发展社会交往能力。

3、为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力及迎接挑战

的。在教学过程中。有些内容教师只提要求，不讲方法，让学生自己去尝试学习。

4、发挥教学民主，注意听取学生的意见，与学生一起研究和改进教学方法，让学生以适当的方式对教、学过程和结果进行评价。这样既可以把学生的智慧和力量融入到教学过程中来，又可以使学生在互动的过程中加深理解，不断改进教学工作。

## （二）加强教法研究，提高教学质量。

由于体育课程标准大大拓宽了原来体育课的学习领域，这对担任体育与健康的教师提出了更高的要求，完全沿袭原来体育课的教法显然不能满足课程标准的要求，如何在教学中加强对学生心理健康和社会适应能力的关注，促进学生运动兴趣的保持和良好行为习惯的养成，是教师应该特别注意研究和重点。为此，我在教育教学中注意根据学生自制力和理解力相对较差、情绪变化较大而身心发育较快的特点，着重采取了主题式、情景式的教学方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生的运动兴趣，使学生自觉、积极地进行体育锻炼，在玩中学、在玩中练。此处还充分注意到学生在条件、兴趣和运动技能基础等方面的个体差异，根据学生差异确定学习目标和评价方法，并提出相应的教学建议。使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足自我发展的需要。

体育新课程改革实践中初见成效，本人撰写的论文《让农村体育教学走进新课程》，荣获三亚市20xx年度“有效教学，论文教学设计”评比一等奖；此论文同时荣获得20xx年海南省“教科杯”小学体育教育教学论文评选活动中二等奖。

这几年来，本人在学校的教育教学工作中，担任班主任认真做好班主任的班级管理和教育教学的工作以及很好的完成各班的体育教育教学工作任务，体育教学工作成绩突出。除此之外，在学校的行政管理工作中，担任学校的少先队辅导员

工作并兼学校的考勤小组工作，在工作中认真负责，敢于实行，勤奋创新，成绩显著，也得到了学校领导老师们的好评和奖励。

20xx年11月在三亚市第十七届中小学生田径运动会中，本人担任天涯镇中心校代表队主教练带队参赛，荣获得小学组全体总分第一名的好成绩。

在20xx——20xx学年度教育教学工作中，表现突出，成绩显著，中共天涯镇委天涯镇人民的政府评为“优秀教师”称号。

20xx年11月在少先队辅导员工作中，勤奋工作，成绩显著，被共青团三亚市委，三亚市教育局，三亚市少工委联合评为“三亚市优秀少先队辅导员”称号。

20xx年三亚市教育局举办“丽源杯”乒乓球，羽毛球比赛中，本人担任天涯镇中心校代表队主教练带队参赛，荣获得乒乓球女子团体第一名，男子乒乓球团体第三名，以及乒乓球女子单打第一名和第三名，羽毛球女子单打第三名的好成绩。

20xx年10月在三亚市第十八届中小学生田径运动会中，本人担任天涯镇中心校代表队主教练带队参赛，荣获得小学组全体总分第二名的好成绩。

20xx年10月在三亚市第十八届中小学生田径运动会中，被评为“优秀田径教练员”称号。

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

### 3、进一步强化教研工作，抓实教研工作

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断发生着变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的历史使命。

## 一个星期的教学工作总结篇六

20xx年我们全面落实昌乐县素质教育工作会议精神，认真贯彻执行县教育局和教研室年度工作计划要点，以改革课堂教学为重点，以提高教师素质为抓手，以“培养学生良好的学习习惯”为目标，狠抓教学常规，全面提高教育教学质量。一年来的工作回顾如下：

一年来，学校从自身实际出发，加强制度建设，以制度促管理，以制度促发展。20xx年的寒假，学校领导班子成员提前一周到校，研究制定了《特师附小教育教学事故认定及处理意见》《特师附小教学业绩量化标准》《特师附小优秀教研组量化标准》《特师附小教师专业发展实施方案》《特师附小教师上课的有关规定》等文件，对教师的教学行为做了全面的规定，并辅以有效地评价。通过一年的实施，我校教师的教育教学行为有了极大地改善，教师参与教学改革的热情空前高涨。

习惯决定命运！授人以鱼不如授人以渔。良好的学习习惯是学生终生发展的基础。本年度，我们坚持不懈地抓实学生良好学习习惯的养成教育。我们把培养学生良好的学习习惯纳入本年度的教学教研计划中，并传达到每一个任课教师，把学生学习习惯的养成纳入教师业绩的量化考核中。



我们突出抓了以下几项好习惯的养成：

我们要求任课教师都要有意识地培养学生养成课前做好准备的习惯，包括学具的准备和知识的准备。要求学生下课后先收好上节课的学习用品和课本，将下节课需要的学习用品摆放好后，再出教室进行其它活动；要求教师课前2分钟进教室，督促学生对上节课的学习内容作简单回顾，对本节课学习内容作简单预习，认真研读、理解并应用预习提示、查阅工具书或有关资料进行学习，对有关问题加以认真思考，把不懂的问题做好标记，以便课上有重点地去听、去学、去练。杜绝了学生等上课铃响后再跑向教室，既保证了40分钟的授课时间不缩水，也养成了学生课前准备的好习惯。

我们结合“朝阳读书计划”“语文主题学习”等举办各种读书活动。一是保证学生有书读。各班建立起了班级图书角，学校将图书室的图书根据学生年龄特点分门别类地发放到班级图书角中方便学生阅读；各班级发动本班学生自行筹集，扩大了图书种类和数量。二是保证学生有时间读，要求各班制定早读10分钟、午读30分钟、晚读1小时的计划，确保了学生读书的时间。三是保证读书有效益，学校每学期举行一次读书展示活动，各班每月自行开展一次读书展示活动，评选“读书之星”，鼓励学生多读书、好读书、读好书，切实提高语文素养。学校每学期召开一次教师经验交流会，推广我校在这方面做得好的老师的经验。

要求各任课教师课堂上要关注每个学生，营造宽严有度的听课氛围，对注意力不能长时间集中的学生要格外注意，及时提醒，多提问，采取各种有效方式吸引其注意力，养成学生良好的听讲习惯。

我们把学生的书写作为各科教师重点培养的习惯。一是要求教师纠正学生不正确的写字姿势，指导学生书写的技巧和方法，鼓励有条件的学生进行描帖；二是从严要求学生作业的书写，教师做到及时批阅，发现书写不认真或者乱写乱划的

作业，建议重写。学校每个学期组织一次教书写展示活动，强化书写训练，并把学生作业的书写作为常规材料检查的重要内容，平行班之间要进行比较打分，对整体书写较差的班级要严厉扣分，限期纠正。

任课教师要注意培养学生上课大声发言的习惯，为每个学生创设发言机会，注意营造宽松愉悦的发言环境，帮助学生树立信心，鼓励学生大胆发言，大声发言。

要求教师调动一切积极因素督促鼓励学生按时完成作业，要求课堂作业当堂清，家庭作业按时完成。对于不按时完成家庭作业的学生，教师要注意与家长沟通，耐心做家长的工作，取得家长的帮助，逐渐使孩子养成完成作业的习惯。

中高年级教师重点指导学生养成整理知识的习惯。学习一段时间后，要指导学生对前面的知识要点进行归纳整理，发现盲点及时补救，出现遗忘及时复习，定期对所学知识进行再巩固。

保障措施：

每天值班的领导每节课前都要到所分管的教学楼里抽查学生课前的准备工作、早读10分钟的读书情况；领导进课堂听课一律坐在讲台的两边，主要观察评价学生参与学习、听讲、发言、书写姿势等方面的表现；学校举办的读书展示、写字展示等活动，学校领导全部参与评选打分……经过我们的努力，学生的学习习惯有了很大起色。

如果行为习惯的养成教育班主任起主导作用的话，学习习惯的养成教师则是全体教师的共同责任。为了让任课教师重视对学生学习习惯的养成教育，我们制定了《特师附小教师关于上课的有关规定》，其中对学生学习习惯的养成作了较为明确的要求，让教师有章可循、有的放矢。

班委是班级管理最直接的参与者。为了发挥学校大队委和班委的作用，我们给大队委的成员进行了分楼管理，负责检查早读、课前预习等；班委则直接组织本班的习惯养成活动，参与各种学习习惯养成的过程，当好老师的帮手，提高效果。

课堂教学是新课程实施的基本途径，教师是实施新课程改革的关键因素。按照市县教研部门下发的“自主互助学习型”课堂教学达标活动的实施意见要求，结合本校实际，做了如下工作：

20xx年初，我们在具有了小组合作学习成功经验的基础上，成立了以校长、教导处主任、科研处主任为核心成员的自主互助学习型课堂教学改革领导小组，研究制定了《特师附小实施“自主互助学习型”课堂教学改革方案》和《特师附小“自主互助学习型”课堂教学模式》，组织各学科教研组根据自己的学科特点制定出了各学科的教学模式和《课堂教学评价标准》。组织广大教师认真学习自主互助学习型课堂文件及相关教育理论，学习学校的改革方案和各学科的教学模式，紧紧围绕精心备课、课堂设计、课堂训练、教后反思等环节开展教研活动，并严格落实教学常规。同时，各教研组制定出切实可行的活动计划。校长、教研组长亲自挂帅，做到有计划、有安排、有过程、有反思，有成果汇报总结。

为使自主互助学习型课堂理念更加深入人心，本学期一开学，我们就印发了《潍坊市教育局关于新课程背景下深化中小学教学改革指导意见》、《给教师建议》《昌乐县小学各学科教学建议》等相关资料组织广大教师学习。让全体教师充分认识到“课改”的重要性和必要性，端正态度，向课堂教学改革要效益，正确处理“主导”与“主体”的关系，注意培养学生的创新精神和实践能力。很多老师的“自主互助学习型课堂”课特色鲜明，注重培养学生的创新能力；同时加大了年级、学科之间“自主互助学习型课堂”的力度，杜绝不均衡现象。

为了确保教研的实效性，我们确定每周五下午放学后一个小时为课改研讨时间，确保课堂教学改革沿正确的方向发展。我们定期举办教学业务论坛，论坛内容有：交流外出学习体会、课改教学经验交流，评课，研讨困惑等，集思广益，协作解决。本学期开学初，学校教导处就制定了《自主互助学习型课堂教学改革推进安排表》，将本学期的公开课安排情况下发到了各个教研组，依据推进表举行公开课，然后分学科组织教各种形式校本教研活动，通过讲座、经验交流、评课等形式，重点围绕不同学科、不同年级的特点采用的不同教学模式这个主题展开研究。

预习是先学后教理念落实的保障，所以明确每一学科、每一类课题的预习要求是必要的。教师要学生明确并且执行落实，需要老师在前期投入大量的时间培训和指导。

1课堂教学评价。为了推动这项课堂教学改革，调动全体教师投入到改革中去，我们制定了《特师附小各科课堂教学评价标准》，学期开始先有中层以上干部上展示课，由教导处分周安排全体教师的公开课安排表，每周听完课以后，利用周五下午的研讨会组织集体评课，并按照标准给每位上课老师打分评价，该成绩根据《特师附小教师教学业绩量化》纳入教师个人千分量化和优秀教研组评选量化中。

2 组织各种形式的评价活动。我们每学期都要组织老师撰写优秀案例、优秀教案、优秀反思（体会）、优秀说课稿等活动，有的是纸质材料评选，有的是组织报告会，以口头形式交流展示。所有评选结果一律纳入教师教学业绩千分量化量化和优秀教研组的评选量化中。

3为了增强集体教研的积极性，调动教师群策群力参与教研的积极性，我们从20xx年开始开展了优秀教研组的评选，通过对教研组团结协作、课堂教学、常规材料、教科研能力等多个项目的评价，使我校的教研活动特别是课堂教学研究有序开展起来了。

4为了调动学生参与学习的积极性，每个班级设计了《自主互助学习小学评价展示台》粘贴在教室显眼位置，班主任在综合各个学科教师意见的基础上，每个星期对学习小组进行一次综合评价，并将结果以“红星”或者“花朵”形式在展示台上表现出来，以调动学生参与学习的积极性。

今年11月份，我们迎接了潍坊市政府“课堂教学”专项督导，取得了相对较好的成绩。我们将在已有经验的基础上，不断创新，通过提升课堂教学的效率，达到“教是为了不教”的理想课堂境界，着力于实现知识和技能、过程与方法、情感态度和价值观三位一体的课程目标。

从今年秋季开始，我校1——6年级学生全部参与到语文主题学习实验中了，应该说，语文主题学习已经成为了全校最重要的课题。为了真正将实验落到实处，我们针对当前小学语文课程门类越来越多的现状，对语文学习材料进行了重组，具体做法：

今年，学校加大了校园文化建设力度，投资近7万元建成了校园文化长廊，形成了良好的人文素养教育氛围。学校本着“面上优化、点上细化”的原则，充分利用花坛、树木、草坪、操场、楼内外的墙壁、走廊的空间等，重建校园文化、长廊文化、班级文化等，做到“校园无闲处，处处皆教育”，各班级充分利用教室内外的墙壁、走廊的空间，办诗词知识、书画作品专栏等，并且结合不同节日定期更换，大力营造诗文素养氛围，让每一堵墙壁都说话，每一座人文景观都成为诗文育人的阵地，潜移默化的对全体师生以人文环境熏陶，发挥校园文化的激励和引导作用。国旗下的讲话、红领巾广播站每天定时间播放古诗配乐朗诵，让学生感其声，领其情。

随着课改工作的不断深入开展，每一位教师都必将参与到这项改革中，因此，我们非常注重让每一位教师关心课改、关注课改。我们在确定科研课题时，结合了本校教师的实际情况，尽量使所研究的科研课题贴近大多数教师的实际，在每

次学习《中学高效课堂教学实施策略》后，都要求写心得体会和反思，谈对课改的认识和体会，并要求把所学到的知识应用到自己的教学实践中去。一学期来，通过检查看到，多数教师对校本培训工作都很重视，都能做到按时学习，而且学后认真笔记。有的教师学后能把学到的运用在自己的教学之中本学期，共评选出10多篇教学优质论文，参加盛市教学论文评选活动。

具体做法：

对吸收能力慢的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步，做好教学个人工作计划。

1、以精读课文为例，指导学习方法。

根据县教研室20xx年《语文教学指导意见》，我们采用“一篇带多篇”的学习方法，从每组课文中选出一篇精读课文进行细读，以这篇课文为例教给学生学习这一单元的方法，然后指导学生用些方法来自学后边的课文，既提高了学习效率，又注重了学习方法的指导。

2、拓展阅读空间，扩大阅读容量。

学习完一组课文，为了扩大与本组课文主题有关的阅读量，我们对《语文主题丛书》、地方课程中的《传统文化》、县教研室规定的必背古诗词文按照语文主题进行了重组，采用了一文带多文、一文带一本书或多本书的方法，进一步扩充了语文学习的范围。

具体方式：

(1)、同主题同内容的比较式阅读。

(2)、同主题同作者的比较式阅读。

(3)、不同主题相同历史渊源的比较阅读。

3、引导学生从阅读走向社会、生活，提高表达能力。

我们还特别注重开展丰富多彩的语文实践活动，在教学中引导学生走向生活，走向社会，不断提高语文能力。我们与开展综合实践活动相结合，带领学生走出校门，走向社会、走向自然，指导学生运用阅读吸取的精华把看到的、想到的、听到的及时地写下来，不但丰富了学生的写作素材，提高了学生的写作能力，同时也培养了学生的创新能力。

通过一年的努力，学生的语文综合素养得到很大提高。6月份举行了毕业班经典诵读展示会和书法作品展示会，得到了县教研室领导和城乡共同体学校师生的好评。

学校历来重视教育科研工作，始终坚持“科研兴校”战略。学校成立了教科室，提拔了具有科研能力和敬业精神的教师充实到了教科室领导岗位，指导和引领广大教师特别是青年教师积极投身教育科研改革，组织广大教师由“教书匠”向专家型学者型教师转变。今年，学校将有“十一五”课题的四项课题准备结题，教师个人课题有12项准备结题。本学年初，我校承担了县级创新燎原奖课题《小组合作学习的有效性研究》，召开了全县推介会，该成果获得了县级一等奖，受到与会专家的好评。课题研究优化了课堂教学，提升了教师专业水平，为我校走“科研兴校”之路奠定了基础。

一年来，我们根据学科特点，开展不同形式的学科知识展示活动，张扬了学生个性，促进了学生全面发展。

1、数学教学围绕“小学生数学应用能力”开展活动。从学生的生活经验和已有的数学知识出发，创设生动有趣的情境，引导学生仔细观察、动手操作，运用数学知识解决实际问题，提高了学生运用数学知识解决问题的能力。

2、英语教学要围绕“小学生英语风采展示”开展活动。通过举办小学生口语交流、故事表演和歌曲联唱等活动，激发学生学习英语的兴趣，增强学习英语的自信心，培养学生的合作能力、交际能力。

现在是信息时代，我们要充分利用我们身边的资源。电脑是我们最好的老师，你的任何问题都能解决。因此我在网上听了不少特级教师的优秀课，如黄爱华、吴正宪等等。有时也会抽时间听各种教研活动上的课。不管你听谁的课也有我学习的地方，不是有这么一句话：任何一堂课都有它自己的闪光点。只要我去学习必定会有收获，在学习听课的过程中让我认识到在新的世纪，新的形势下我要对自己有更新、更高的要求，只有这样我们的教育事业才能很快的发展，只有树立终身学习的理念，在教学工作中不断进取，才能让自己快乐成长为一名真正的骨干教师。

3、科学、综合实践活动学科常态化。科学教学重视科学素养的培养，重点培养实验探究能力，开展好小学生自然观察记录展示活动。综合实践活动实施中，为每个学生建立综合实践活动评价档案；评价结果通过等级、标志性成果、描述性评语等形式表达。每学期，学生在研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育方面有一至二次的成果。

4、体育教学要围绕全面提高学生健康体质开展活动。以开展会操比赛、举办校运会为契机，创设锻炼身体的氛围，增强学生锻炼身体的意识；以乒乓球、篮球、田径技能培养为突破口，培养学生特长。在已经公布的乒乓球比赛成绩中，我校取得了第三名的好成绩。

5音乐教学围绕全县文艺汇演和学校艺术节组织开展活动。已经公布的六一文艺汇演，我校获得一等奖的好成绩；我校的舞蹈《荷韵》多次被县抽调参加各种大型演出。



6美术教学要围绕全县美术作品比赛和学校艺术节开展活动。

7计算机教学要围绕提高师生计算机操作能力和学生机器人操作水平开展活动，要开展好科技创新、电脑绘画等一系列活动。

落实学生学业水平评价标准。学校建立学生学业评价方案。每学期学校只统一组织期末考试，单元过关和期中考试由各教研组自行组织，考试取消百分制，采用等级制；学科成绩实行日常评价与期末考试成绩相结合的方式，成绩采用等级制；学校不公布学生考试成绩，不按学业成绩名次；为每个学生建立综合实践活动、地方课程、校本课程评价档案，依据学生的参与态度、作业记录情况、活动过程表现、活动效果等对学生进行全面评价，评价结果采用等级、描述性评语、标志性成果等形式表达。

今后学校工作总的指导思想和奋斗目标是：贯彻党和国家的教育方针，以培养学生受益一生的好习惯为立足点，深入实施素质教育，全面提高管理水平和教育教学质量；积极倡导勤奋、创新、争先意识，大力宏扬实干、敬业、奉献精神，依靠现代教育办学理念和科学规范的管理，在高标准完成学校扩建任务的同时，三年内把我校建成省级规范化学校、在全市有一定影响力的特色学校。

为此，我们要做好以下几项工作：

根据我校教师队伍的现状，特别是自去年教师大变动以后，我们急需建设一支师德高尚、甘于吃苦、默默奉献、爱生如子、科学施教的教师队伍。要形成这样的队伍，我们将大力提倡和发扬四种精神：一是浙江人的“四千”精神；二是做好小事的精神；三是团结协作的精神；四是勇于争先的精神。浙江人的“四千”精神虽然已是老生常谈，但用在我们今天正在发展中的附小还是非常切合实际的，我们就是要在创建特色学校、创建省规范化学校中走遍千山万水，吃尽千辛万

苦，说尽千言万语，想尽千方百计；做好每一件小事的精神就是要求我们立足实际，做好事，做小事，做好每件小事，把每一件小事都做的精彩，把简单的事情做彻底，把平淡的事情做经典。在教师中养成扎实认真的办事风格，形成积淀经验做大事的工作态度，平凡岗位创一流业绩的宏伟志向，鼓励教师树立勇于争先的意识，有成名成家的思想。学校出台的《促进教师专业成长实施方案》为广大教师打造了一个平台，学校将尽全力在最短的时间内培养出自己的名师名家。

主要做好三点：第一，把先进的教育理念贯穿于教育教学的全过程。基础教育重在打好学生学习、生活、做人诸方面的良好基础，既要注重基础知识、基本技能的教学，又要注重学习习惯、学习方法和各种能力的培养与养成；既要培养学生正确的人生观、世界观，又要与学生的实际相结合，培养学生良好的行为习惯和品德的养成；既要照顾学生的日常学习、生活，又要锻炼其生存、竞争、合作的本能。

学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。我校认真贯彻教育局和镇政府落实的各项安全要求，将创建平安校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。确保了师生员工的生命财产安全，确保了我校长期安定团结的形成和维护。从而促进和推动了我校教育、教学改革的发展，为我校全面提高教学质量，起到了保驾护航的作用。现将我校今年的综合治理工作情况总结如下：

第二，鼓励广大教师积极参与到专业成才行动中来。依靠学校提供的平台，认真学习新的课改理论和课改经验，借鉴、实践中求得创新、发展。加强总结、研究、反思，加强交流与合作，力争在课程改革实践过程中有所创新、有所建树，拿出最具前沿性、最具水平的教学教研成果，争当学科带头人，争当名师。

第三，关注每一个学生的全面发展。学校整体教学质量的提高是我们追求的根本目标。但这要建立在每一个学生都全面发展的基础之上。这就要求我们全体教师必须下大力气做细致的工作，关注每一个学生的全面发展，了解每一个学生的学习基础、能力和习惯，爱好、兴趣和特长，弱项、短处及缺陷，进而采取针对性的教育方式进行补救，善于与学生家长沟通，形成合力，以求得每一个学生的诸方面都得到健康发展。

## 一个星期的教学工作总结篇七

### (一)、非学历教育

#### 1、启动《教师职业道德修养》公共必修课培训

20\_\_年根据市区教委关于启动公共必修课意见，我区组织了《教师职业道德修养》培训。由我校教育理论组教师承担面授、组织辅导工作。扎实、有效地做好《教师职业道德修养》的培训，通过讲授、发放材料、录制软盘等形式，完成全区7218人的培训任务。通过培训进一步提高了教师对职业道德的认识和师德水平有了进一步的提高。

#### 2、继续教育面授专题培训

为了提高中小学各学科教师的专业知识和教学能力，我们组织全区4209人参加学科面授专题培训。培训学科小学有语文、数学、科学教育、美术、体育；中学有数学、历史、地理、美术、体育、政治等，通过请专家、教授、特级教师、名师讲学，使教师对学科前沿知识、新的教育理念、教育方法有了深刻的认识，对教育教学工作起到了重要的指导作用。

#### 3、信息技术应用培训

全区中小学教师共有800人报名参加培训、通过学习，参训教

师的信息技术与学科教学整合能力得到很大提高，并较好地应用所学知识制作教学课件等。

#### 4、新课程改革培训

高中的政治教师新课程培训班。共40人参加培训。培训目标：帮助高中的政治教师深入理解高中的政治课新课程标准，把握新课标的理念、结构和内容，从而提高了高中教师实施新课标的教学能力和水平，为实施新课标、新教材做好师资准备工作。

中学政治骨干教师新课程理论与实践研究研修班。聘请首都师范大学胡玉顺教授到我区担任本班指导教师。培训目标是新课程下教师角色转换的理论与实践的探讨。

中学地理骨干教师新课程理念下的教学方法研究研修班。聘请区级教研员和教改实验区有经验的教师承担培训任务，采取理论与实践相结合的方法进行有针对性的培训。在进行理论学习的同时，带领学员到基层中学开展听课、评课等教研活动，收到了良好的培训效果。

区级骨干教师信息技术与学科教学整合研修班。共120名骨干教师参加，学习时间为80学时。通过对网络技术的学习，参训教师搜集信息、分析信息、处理信息的能力和制作课件的能力都得到了很大的提高。

#### 5、继续教育专管员、信息员培训

共160名学员参加了培训。全区幼儿园、中小学、中等职业学校各单位信息员、专管员经过培训，加强了继续教育档案管理的规范化和系统化。

#### 6、区级骨干教师培训

本学年主要对区校骨干教师进行教师职业道德修养培训：共502人参加培训。对骨干教师进行教师职业道德修养的培训，进一步提高了骨干教师师德水平。并组织骨干教师结合工作实践又撰写了师德案例，区继教办已经对骨干教师上交的师德案例进行筛选，并组织专人将优秀案例编辑成册，拟出版《骨干教师师德论文集》。

7、新教师培训。为了提高新教师的培训质量，本学期修改了“十五”初期制定的新教师培训计划，更突出实效性、针对性。注重了对新教师的师德、教育教学技能、教学基本功的培训，收到了较好的教学效果。全区共有261名新教师参加李培训。

8、组织部分骨干教师参加“绿色耕耘行动计划”的培训：由北京教育学院组织实施的“绿色耕耘行动计划”培训项目，自20\_\_年7月开始到今年年底，开展了集中培训、跟踪指导等一系列卓有成效的培训活动。本次培训形式灵活多样，内容丰富多彩，培训效果显著，深受学校领导和学员的。

## (二) 学历教育

在学历教育方面，从总的趋势看，参加培训的人员是在逐年减少，重点已转入非学历教育，但是学历教育的各项工作没有放松，特别是紧紧抓住考前辅导工作，提高新生录取率。20\_\_年的专、本科考前辅导的应该说录取率在70%左右。由我校教师承担的语文、政治、英语辅导的科目，开始成绩是较高的，对提高录取率起到了较大的作用。

## (三) 校本培训

### 1、开展《教育热点问题研究》校本培训教材的培训

《教育热点问题研究》一书是我区“十五”继续教育自编教材，教材内容主要是突出先进教育理念的宣传，为加强教师

自身修养、更好地适应新课程改革提供帮助。此教材成为了全区教师对新课程理念的学习、理解和领悟的重要参考资料。各学校都组织教师进行了认真的自学，并完成了每人3000字以上的学习体会，全区7218人参加培训。目前，教师通过学习撰写的心得体会等材料已陆续上交区继教办，由继教办组织教师进行成绩评定，并选出优秀文章给予荣誉奖励。

2、抓好中小学校本培训工作。今年6月份区教委人事科、区继续教育办公室对全区部分学校开展校本培训调研。通过听校长汇报，召开教师座谈会，查阅档案材料，交换意见等形式，较全面地掌握了各单位校本培训情况。通过校本培训调研，我们感到：校本培训是“十五”继续教育的重要培训形式。校本培训是受到各级领导重视，受到校长、教师的一种培训形式，应当广泛推行这种培训形式。但是，校本培训开展不均衡。表现在领导重视程度、教师的认识程度不均衡；学校硬件设施的利用率不均衡；师资队伍不均衡等影响了部分学校较好地开展校本培训。区教委人事科、继教办将调研情况上报教委后，教委认为有必要开展评选校本培训示范校活动，带动全区校本培训活动的广泛深入开展。在区教委的领导下，我们将调研与查看基层学校上报材料相结合，经过反复研究决定确定了13所中小学为校本培训示范校，确定1所园本培训示范园，通过帮教、帮训、手拉手等形式，发挥优质校的教师、管理人员、设备的辐射作用，带动一批薄弱校，提高教师教育教学能力和水平，提高我区学校办学整体水平，推动全区普教工作走上新台阶。

## 二、抓好学校校内的教学工作

### (一)教师职业道德素质培训

根据北京市教委《关于加强“十五”期间中小学教师继续教育校本培训工作意见》和通州区教育委员会《关于中小学教师“十五”继续教育校本培训工作意见》，结合师资培训工作特点和我校实际情况，制定了“十五”期间我校校本培训工

作意见及20\_\_年校本培训内容的计划和具体安排。

今年10月学校召开教代会通过了《通州区第一教师进修学校校本培训工作意见》《通州区第一教师进修学校论文评审条件》《通州区第一教师进修学校优秀班主任评选条件》。与会代表充分认识了学校开展校本培训有利于提高学校教师自身政治、思想、道德素质，有利于发挥教师学习的主体作用，促进自身个性发展，有利于学校学习性组织的建设。并深深的感到开展校本培训是全面提高我校干部教师素质提高教师培训质量的重要条件。并决定于11月开始培训。本年度的培训重点：

(1)组织学习《教师职业道德修养》必修课教材，采取自学和辅导相结合的方式深入理解教材内容，并结合本职工作加强职业道德修养的提高。通过学习，教师深刻认识到，培训者必须不断提高素质，才能真正树立为基层服务的意识，才能为基层做好服务工作，才能保证培训质量。

(2)、加强对教师现代信息技术应用的培训，适应新课程改革和学习性社会的需要，提高教师终身学习的能力。组织40岁以下教师学习计算机基础知识——authorware5.0培训50学时。并将考核与竞赛结合起来，激发教师学习积极性。

(3)、强化教师教科研意识，提高教师教科研能力和水平。开展专题活动，主题是：“继续教育培训内容，培训模式，管理服务观念、手段、方法的探究”。在全校教师、教学管理人员中广泛开展“以师资培训为中心”，更新教育观念、管理服务观念的研讨活动，创造一个优质教学、优质管理、优质服务的进校形象。结合教师专业化和学校长远发展的需要，提高教师队伍整体素质，，培训科研型的教师队伍，以促进学校可持续发展。

(4)校本培训管理

学校校长是校本培训的第一责任人，建立校本培训领导小组，校长任组长，主管教学校长、主管教职工思想政治工作副校级干部任副组长，由师资培训科研办公室具体组织管理工作。学校为每位参训教师建立档案(一人一档)，记入继续教育学分。并与评优、评先、晋职等挂钩。

## (二)、培训者培训。

为把我校建设学习性组织，提高教师整体素质，学校组织起草了《通州区第一教师进修学校校本培训工作意见》，组织全体教师参加师德培训、计算机应用培训、继续教育科研课题活动。教师积极性较高，学习兴趣较浓，效果明显。同时组织教师参与市区组织的各项培训。

1、北京教师培训中心组织的各学科培训者培训：

2、计算机教师参加因特未来教育培训和信息技术学科教学整合的培训；

4、组织小学教师参加北京市小学数学、语文学科新课程课堂教学研讨活动等。

5、推荐和组织政治、地理、英语、化学、物理教师参加北京教育学院组织的“绿色耕耘行动计划”的培训，我校教师普遍反映受益匪浅，对提高培训者素质起了重要的’作用。

通过培训，拓展了培训者的学科知识面，在教育教学能力和水平方面也有较大提高，为更好的开展我区教师培训奠定良好的师资基础。

## (三)教育科学研究

1、根据《教师职业道德修养》“必修课”的教学反馈、优秀案例评选、学分反馈等项培训工作，组织编写了区骨干教师



《师德案例选编》。

2、组织教师进行“教育热点问题研究”一书学习体会的评定学分工作，并将优秀论文编辑成册。

3、强化研究意识，开展研修活动。学科教师围绕“继续教育培训内容、培训模式探究”的主题，结合教学实际开展专题研究。本学年末，根据研究情况教师、教学管理人员撰写论文，学校组织论文评审，评选论文等级，学校给予奖励，并召开学年度继续教育教学、管理会，组织编写“十五”继续教育论文集。

4、开展继续教育活动。本学期的主题是：“继续教育培训内容，培训模式，管理服务观念、手段、方法的探究”。在全校教师、教学管理人员中广泛开展“以师资培训为中心”，更新教育观念、管理服务观念的研讨活动，学期末共征集教育教学及教育教学管理论文25篇，评出一、二等奖，中奖率占50%。为创造一个优质教学、优质管理、优质服务的进校形象奠定了良好的基础。

5、坚持校内外调研制度。教师深入教学第一线，开展听课、评课、教学研究、专题研讨等活动，其中本学期教师听课共计380节，人均达到了20节。把继续教育的教研、教学活动着眼点放在适应教师新课程需要、为基层教学服务上，深受基层中小学校的。

6、发挥教学指导组作用。本学期教学指导组的任务：

组织新教师学科专业培训的开课汇报。共有13位教师讲述了本人授课的教学设计思路，会上大家畅所欲言，并就热点问题，难点问题进行了充分的讨论。与会的教师深深感到：这种开课汇报形式好，教师间相互取长补短，有利于本校教师整体素质的提高。

各教研组长组织本组教师开展教学观摩课、研究课、公开课活动;组织继续教育,制定教学论文评审条件,开展论文评审活动,为我校建成学习型、研究型组织出谋划策。

### 三、本学期教学效果

#### 1、培训。

(1)本学期圆满的完成了学历教育、研究生课程班和继续教育的各项培训工作,得到基层学校、教师和联合办学单位的一致好评,培训效果好。

#### 2、获奖。

(1)继续教育办公室和我校英语教师(张淑清)组织指导了我区部分小学英语教师参加“北京市远郊区县小学英语教师技能展示”大赛,并获得“最佳教学设计奖”,捧得奖杯和奖状。

(2)学历教育获得“北京市师范大学20\_\_年函授教育先进单位”奖励。

(3)普通话水平测试获得“北京市普通话水平测试工作先进集体”荣誉称号。

#### 3、教育教学研究成果。

(1)继续教育办公室组织部分我校教师参加编写的《骨干教师师德案例集》一书初稿审阅、编辑工作已经完成,待出版发行。

(2)学校校本培训领导小组组织了“现代信息技术培训”课件和继续教育论文评奖活动,获得一、二等奖教师的比例占参评教师总数的50%。

(3)参与北京市继续教育校本培训课题研究,我校承担的子课题

《校本培训制度与管理研究》已取得中期成果——编辑出版了《校本培训管理制度汇编》初稿，发至全市教师进修院、校。

#### 4、教师个人获奖、登载论文、参与教科研课题研究等

(1)刘志田撰写的《信息技术课的实践创新与课堂实践》获得通州区教育学会“创新教育与教育创新”征文一等奖。

(2)王金华撰写的《激发思想政治课学习兴趣的方法研究》获得通州区教育学会“创新教育与教育创新”征文二等奖。

(3)明纪英撰写的《应用讨论法引导新教师进行讨论式教学》一文在全国中小学计算机教育研究中心指定刊物“信息技术教育”第六期登载;并指导我区两位新教师孙雪涛、赵云撰写了《心路》《我的教学生活》论文、在“信息技术教育”第九期登载。

(4)张振松撰写的《加强组织管理，切实抓好小学英语教师培训工作》发表在《北京市中小学中等职业学校教师继续教育信息》刊物上。

(5)政治学科郭淑琴、王金华参与了北京市高中教师《生活价值观》课题研究，成为该课题组成员。

(6)王学一被北京教育学院聘请为北京市“义务教育新课程教学资源库”项目专家。

(7)崔静平获得通州区教育系统名师称号。

#### 四、师训工作特点

1、层次多，任务重。凡是“十五”期间开展的各项培训今年全部启动，包括提高学历层次的培训、三门必修课培训、各学科骨干教师的培训、小学、初中、高中的新课程培训、信

息技术培训、校本培训等。同时参加培训的人员多，全区7000多人都要参加不同层次的培训，培训任务相当繁重。

3、培训的机构多。北京教育大会召开以后，教师参加继续教育受到了高度重视，与师资培训有关的大学、学院、教研部门等纷纷参与教师的培训，我区现在与北京师范大学、首都师范大学、北京教育学院、教师培训学院和继续教育学院等高校联合办学，充分发挥高校的资源优势，提高我区教师的水平。

4、培训的要求高。为了适应新课改的要求和教师本人的需求，对“十五”继续教育的培训内容和形式都提出了很高的要求。从过去教师一人在课堂上讲授逐步扩展到学员上讲台，师生互动，开展教学实践，带着问题进行培训等，突出继续教育的实效性、针对性。今年我区针对教师的需求开展了不同层次的培训班。有高研班、研修班、新课程培训班、骨干班、专业课专题培训班、学历班、研究生课程班等。聘请了大学教授、教育专家、特级教师、学科带头人、中小学骨干教师等，登上继续教育讲台指导我区教师的培训，收到了较好的效果。

5、培训难度大。一是时间已过半任务却没有过半，逼人紧；二是教师培训大楼建设期间，需要的教学设备不能完全满足，硬件条件差；在此基础上要完成培训任务，难度较大。但是，在区教委和各基层学校的大力支持下，在我校干部教师的共同努力下，20\_\_年的培训任务完成了，这使各方共同努力的结果，再此表示深深地感谢。

总之，我区20\_\_年的教师培训各项工作圆满完成了。但是下一半任务还较为艰巨，我们还要继续努力。

## 一个星期的教学工作总结篇八

八中今年，与城区其他学校不一样，就是唯一换了校长的学

校。伏案回眸一年来的工作，做了很多，但是“变”成为了八中旋律中最耀眼的音符。具体我从五个方面说说我校的变化。

《绩效方案》是最根本的变化。比如说对工作量的考核，原来语数英带两个班比带一个班一学期多得200多元。致使很多教师不愿多代课。现在一个学期相差800元，明显向一线教师和代课多的教师倾斜。体现了干多干少不一样。

《中考奖励方案》也变了，比如说原来每年中考的奖励，考差相差最多几千元，现在相差数万元。体现了干好干坏不一样。

就拿常规检查来说，原来通报时只是说部分教师、或者是某些教师，现在学校开始点名通报了。而且在绩效中占有一定比例。

又如：本学期的期中考试完，我校召开了全校整体成绩的通报会，各年级的质量分析会，学生家长会，优秀学生的表彰会和再动员会等各种形式的会议，对于老师们参加一两次，但对领导来说时间达半个月。尽管累得精疲力竭，但是这样扎实的工作作风，工作效应一定是可想而知的。

面对新一届毕业生，从九月份开始，在教师、学生、家长层面上展开的工作一个接着一个。专门请今年中考考得好的年级主任和优秀教师进行了经验交流，起到了示范作用。

比如：原来老师们请了假，来了以后就不想要回自己的课了。现在如果有老师请假，其他老师都抢着上课。

又如：质量分析会上，有的老师竟内疚的哭了。

还有：每天下学铃响后三分钟，学校广播里就响起了优美歌曲。老师们因此而埋怨学校，使他们不能讲课。我们也知道

这是善意的埋怨，但从另一方面说明了老师们的工作态度变了，价值观也变了，变得很在乎每一节课。

为了促进课改工作的进一步推进。我校

2、组织全体教师进行了“三步导学”操作理论测验，突出理念先行。

3、邀请十中部分教师作示范课，做到了示范引领。

4、分别两轮的课改研讨，先后有十多名教师出讲了公开课，做到了同伴先行，很好地起到辐射作用。

5、校领导听推门课，主要考察课堂是否有变化，做到了督促鞭策。

6、组织好网上各项教学教研活动，鼓励教师在博客上发表各类教育教学博文。一年里，我校教师博文数达2600多篇，访问量17000人次。

基于以上四个变化，所以今年的中考成绩，我校在普通校中名列前茅。“初中教学质量先进单位”的称号，是近年来八中所有荣誉中含含金量较重的一个。这也是八中努力营造学风、教风的显著成果。

我校树立正确的教学质量观，不仅教学成绩得到提高，而且体艺工作也搞得丰富多彩，有声有色。一个学期一次大型的体育比赛，一次大型的艺术类展示，已列为八中“体艺2+1”长期计划中的传统项目，小型活动每月至少一个。

元旦前，我们在二中艺术会堂，成功举行的“乘着歌声翅膀，唱响美丽八中”歌咏赛，把今年的体艺工作推向了高潮。这次活动定位高，手笔大；布置缜密；整个过程，秩序井然、近千人的集会没留下一片垃圾。二中工作人员和我们的学生家

长对八中学生的良好表现给予了很好的评价。

春季田径运动会，八中取得了近十年来的最好成绩，团体第四名。区艺术节，音美总分获团体第二名。冬季三项赛获得了第三名。这一系列的优异成绩，让八中的每一位教师、学生自豪而自信。

学校确定xx年的工作思路有四方面，其中一个是我们将把课改作为全面提升教学质量的根本途径，力求取得阶段性成果。另一个是我们将把初三毕业班工作，作为学校教学工作的第一要务，力求中考有一个令人满意的成绩。最终把八中变得更美，更优秀，更被所有领导和兄弟学校认可。

## 一个星期的教学工作总结篇九

20\_ -20\_ 学年度第一学期的教育教学工作即将结束，本学期，我校在海子沟中心校的指导下，我校坚持按照“常规工作有创新，重点工作有保证，难点工作有突破，问题工作有改进，全面落实素质教育”有序的工作思路，以教育改革、打造高效课堂为动力，以加强领导班子建设和教师队伍建设为保证。一学期来，我们踏踏实实抓好每一个细节，勤勤恳恳做实每一件事情。总体上看，通过全体教师的共同努力，通过扎实细致的工作，顺利完成了本学期教育教学的各项目标任务。现将本学期工作总结如下：

### 一、德育为先，推动规范化建设。

本学期，我校以“孝心教育”为主题，以住校生管理为突破口，开展了丰富多彩的教育活动，加强学生的养成教育，让学生在家庭孝敬父母长辈，在校尊敬老师，团结同学。在社会做一名德才兼备的小公民。以此规范学生的行为习惯，取得了良好的效果。

1、利用晨会、国旗下的讲话和班队会课加强学生的孝心教育、

合作团结教育、卫生意识教育、心理健康教育等。同时，结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进，为适应社会发展的需要，使学生认识学习的重要性和必要性。为培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人奠定良好的基础。

2、本学期，我校继续进行德育特色示范校的建设，在十一月份，湟中县教育局进行了检查验收。通过德育特色示范校的建设，使我校的德育工作有了新的起色。

3、我校认真开展了说普通话、写规范字、做文明人活动。在十二月份湟中县教育局进行了检查验收。通过此项活动的开展，我校的普通话、规范字、文明礼仪逐方面都有了很大的好转。现在，我校的一、二年级学生不论是上课，还是平时的对话都用普通话。各年级学生的字也规范多了，学生的文明礼仪教育得到了教育局领导的好评。

4、校风的养成。以开展文明班级、卫生清洁标兵评比等一系列活动，扎实地推动师生各方面规范化的养成，使学校基本上形成了一个诚信、文明和谐、安全的校园。在这方面做得比较好的有二、四、六年级。全体教师工作做得细致、卓有成效。

5、班级工作。各班主任和科任老师基本上形成自主管理、协调发展、诚信互助、亲力亲为的局面。在本学期老师们都能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责，对社会负责的工作责任感和事业心开展工作的。能密切注意抓好学生的思想教育。做了大量的后进生的转化辅导工作。

6、强化了德育网络，建立家校联系卡，召开家长会，沟通了学校、家庭、社会的联系。为学生的全面发展创造出一个健康、文明、舒适的学习生活环境。通过家长座谈会、家访等多种形式，加强了学生的校外管理。



了朗诵会、演讲会等活动，培养激发了学生的爱国热情。

8、从日常小事做起，培养学生良好习惯。本学期，学校开展了“讲文明，讲礼貌，争做环保小卫士”活动，各班利用班会、晨会等形式，引导学生遵守《小学生日常行为规范》、《总堡小学安全十三不准》。从日常小事做起，从今天做起，文明守纪、积极进取，争做一个合格的小学生。一学期来，语言文明、礼貌待人的多了，骂人、捣乱的不见了，保持环境卫生的多了，破坏环境卫生的少了，认真学习的多了，贪玩胡闹的少了。

## 二、加强教师队伍建设。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。这学期，我们以“办家长放心，教师不断成长，学生快乐学习的乐园”为目标，采取尊重老年教师，依靠中年教师，培养青年教师的办法，狠抓教师队伍建设，努力打造一支甘于奉献、团结和谐的教师队伍。

1、加强学习，努力创建教师终身学习机制。我们继续坚持结合例会集中学习制度，集中学习了湟中县教育局、海子沟中心校的有关文件、《教师职业道德规范》、《教育法》等法律法规，提高教师依法执教的能力。

2、严于律己，引导教师用自己端正的品行教育影响学生。要求全体教师要树立服务意识，为人师表意识，廉洁从教意识，教学质量意识，团结、协调、凝聚的意识。形成健康的工作心态，用自己端正的品行教育影响学生。

3、开展教科研提高教师驾驭教学、驾驭学生的能力。三、四月份学校开展了大练兵公开课活动，所有老师都积极主动地参加了这次活动。我校青年教师陈蓓、冷长连、甘发珍、李元才老师，老教师汪元德、山成锁老师的课堂都得到了同仁的好评。通过全体老师的相互交流，极大的促进了我校教师的

教学水平。

4、加强教学研究。教研工作是决定学校教学质量的一个重要方面。本期学校教导处加强了教研组建设和教研活动的管理，配备了必要的教研设施，使每次活动有目的、有计划、有记录、有实效，真正发挥其应有的作用。学校每个领导分管一个教研组，确保了教研活动落到实处，提高了教师的理论水平。教学研讨活动扎实开展，取得了一定的教研成果。

5、学校继续大力支持和引导教师参加培训、在岗进修等活动。使教师的知识水平和学历层次得到了进一步提高。教师们对自己的教学行为和学校的办学行为都做了深入的反思，发现了优点，也找出了不足，制订了整改措施，并按计划扎实整改。

6、全校教师都有小课题研究，通过研究解决了教学过程中的实际问题，并在中心校领导引领和指导下，完成了研究学段，并通过了海子沟中心校小课题研究领导小组的检查验收，成功结题。

### 三、强化教学内部管理，以制度强化教学管理

主体、以质量求生存、以科研求进步、以机制求活力”的方向，进一步明确了“以人为本、自主发展”的教育理念，强化内部管理，健全和完善了学校管理制度。

1、强化教学常规管理，修订和完善了《教学常规管理基本要求》；

4、加大培优补差的力度。根据学生月考实情分析，我校制定了培优补差计划，并制定培优补差的目标，要求教师认真落实，制定具体可行的措施，有针对的进行辅导，确实不断提高让学生的成绩有进步。

5、坚持开展备课、听课、教研和集体备课活动，特别是在本本学期，我校认真开展教师课堂教学大比武、互听互评活动。李元才、陈蓓等老师主动讲公开课，展现了教学新理念，凸现教学新举措，取得了良好的效果。

#### 四、积极优化课堂教学，以实效提高教学质量

了轰轰烈烈的课堂教学模式的研究活动。通过深入课堂听课、评课，寻找存在问题的症结，积极构建有效的学科教学模式。

通过一系列活动，逐步改变了“以教师为中心、课堂为中心和书本为中心”的课堂教学局面，每一位教师都开始运用“导、展、练”学习方式，强调形成积极主动的学习态度，使学生主动参与、乐于探索、勤于动手，使获得基础知识和基本技能的过程同时成为学生学会学习的过程、形成正确价值观的过程和构建学生精神生命的过程。同时，通过组织集体备课、组织好教师之间的教学经验交流，抓好资源共享，智慧共享、强调了行动的全员化、多元化、提高了教师研讨的时效性，提高了教师适应新课程的水平。

通过学习太谷县24字教学法，借鉴好的教学方法，吸取其精髓。每位教师按自身优势来选择合适的教学行为、设计自己个性化的教学、创造独特的教学风格，为大面积提高教育教学质量寻找到了新的支撑点。

#### 五、教学点工作

本学期，对我校所属教学点进行定期或不定期的检查指导，教学点工作有了很大的转变。教学点教师虽然年纪偏大，但他们教学积极性非常高，对工作认真负责，兢兢业业，任劳任怨。每个教师都是超周备课，作业批改都是超次数，期中考试取得了优异的成绩。

#### 六、扎实抓好“培优转差”工作。

“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。我校老师为了辅导学困生，经常利用放学后的课余时间，对学生进行辅导。

## 七、强化安全卫生工作。

安全工作是重中之重。安全不保，谈何教育。开学初，学校制定了各种安全制度，安全应急预案，分层签定了安全管理目标责任书，与每位老师签定了一岗双责目标责任状，明确职责。

以预防为主，加强安全管理，每天的晨检午检、放学前的安全教育，路长的负责安全，每周的安全课，每月的安全专题讲座等等，我校都做到了一丝不苟。安全工作三个一的坚决实施，效果特别好。每周的安全工作排查实施到位，没有发生任何安全事故。

当然，我们深知本学期工作的不足，由于学生生源和教学管理不力，我校在20\_年小考中进步甚微。我们深知各班教学成绩有待进一步提高。在下一学期，我校将紧紧围绕打造高效课堂这个中心，迅速将硬件设施优势转变成教育质量强势，埋头苦干，克难制胜，开拓创新，走质量立校、科研兴校之路，以务实创新谋求发展，加大教育科研力度，强化教学工作各个环节的管理，提升教育教学水平，努力向“办家长放心，教师不断成长，学生快乐学习的乐园”的目标迈进，切实将我校教育教学迈上一个新的台阶！

## 一个星期的教学工作总结篇十

### 一、工作态度和作用用心性。

在上个学期中，我围绕校园工作的总体目标，按照教导处、

教科研究室的具体布置和要求，以用心的态度开展各项工作。当校利益和自身利益相矛盾时，自觉以校园利益为重。协助校园共同发展。

## 二、构建高效课堂的措施

对于构建高效课堂，上学期我从优化教学环节、发展学生潜力、培养学生良好的学习习惯三个方面做出了必须的努力。主要是注重学生自身知识的构建，加强对学生学习方法的指导。强化基础。强化应用意识，。不仅仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。在教学过程中，我们努力帮忙学生建立自信，激发其内在的学习动力。

## 三、教研工作的完成状况

加强业务理论学习、利用网络资源储备知识，增加自己的知识内存量。开设教学博客，注重教学反思，用先进的理论教学，用现代信息技术武装自己。以写教学日志的形式及时总结教学经验，提升教学水平。认真准备校内公开课，尽量参加上级部门组织的教学研讨活动。认真学习有关教育改革和发展、中学教学改革(包括教材、教法、课本体系、考试资料、形式等)的一系列文件、文章等，认清形势，转变观念，自觉投身于教学改革之中。在业务水平、教课水平上有了必须的提高。其中撰写的五篇教育教学论文获奖。

## 四、教学常规工作

的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

五、总结过去，瞻望未来，我在领导和同事们的帮忙和支持下取得了必须的成绩，但我深知自己还存在一些缺点和不足，比如：工作标准不高，只求过得去，不求过得硬，缺乏敢作

敢为、敢为人先的意识，在今后的工作中，我要努力做到戒骄戒躁，坚定政治信念，加强理论学习，积累经验教训，不断调整自己的思维方式和工作方法，在实践中磨练自己，力争把工作做的更好。

## 一个星期的教学工作总结篇十一

转眼新的一学期就将结束，这一学期来，我校的教学教研工作在学校的直接领导下，在全体老师的大力支持和帮助下，以教学教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校教学教研工作计划。紧紧围绕学校教研工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教导处教学研究，教学指导，教学管理和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。在此把本学期的各方面情况总结如下：

### 一、关注学生的发展，对学生负责。

在新课程背景下我校努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我校的学生，无论成绩好坏，老师们都一视同仁。学生养成良好的学习习惯以后，他们的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，教师们都坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我们相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。

### 二、为教师的发展作想，对教师负责

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，通过备课—上课—听课—评课，让全体教

师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个展示的机会，学习的机会，积累资料的机会并服务于教育教学，让教师受益，学生受益。

### 三、加强服务意识，对学校负责。

作为教导处，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教师之间的关系，做好以下几方面的工作：

1、在校长的指导下，制订好学校的教育教学工作计划，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，作好记录，存档留作日后参考用。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，期中检测和期末检测工作，期末做好教学工作总结。做好考勤登记工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，及质量分析，领导和指导教研组工作。比如，这学期我们就进行了两次课堂教学研究和两次经验交流活动，分别提听了丁学萍和张龙英两位老师的研究课，还组织了以蔡兴丽和仲菊芳两位老师为主讲教师的班级管理和教育教学方面的经验交流活动。为我校年轻教师的学习成长提供了机会。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的运动会竞赛活动。在元旦运动会上，学校组织了以班级为单位的小组赛和班与班之间的友谊赛，还有教师之间和师生之间的各种球赛，种类多，形式灵活。学生的参与面广，积极性高。通过比赛增强了学生的竞争意识，促进了师生之间的感情交流。可谓是一举多得。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各教研组工作，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。

6、教导主任是校长领导学校教育、教学的参谋和助导，在校长的指导下，加强和改革对学校教育、教学工作的领导，具体制订、实施学校各项教育、教学计划，主持日常教学工作。

7、协助校长做好教师的思想工作。有计划的组织教师学习党和国家的教育方针、政策，学习教育科学理论和教学、教改理论，安排好教师的理论、文化进修培训。

8、配合学校少先队做好学生的思想政治工作，协助生产劳动的组织安排及学生的体育、卫生工作等等。

9、负责教学行政工作。包括：编排课程表、作息时间表、行政历；组织期中、期末考试；综合统计各班学生的出勤情况和考试成绩；处理学生的生留级、借读、休学、转学等事宜；建立教师业务档案；指导有关教师搞好实验室、电教室和图书室的建设，加强教学设备、器材、图书等资料的添置和管理，更好地发挥其作用。

#### 四、反思存在不足，对工作负责

任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。一分耕耘一分收获，十分汗水十分硕果。我校的教研工作虽取得了一定的成绩，但与上级的要求，与先进的兄弟学校相比，还有一定的差距。主要表现在：

1、教师的整体素质还较低，教学能力、教学水平、教学质量还有待进一步提高。

2、教育经费不足，城郊小学的教学设备、设施尚不足，影响和制约了全镇教育的均衡发展。



3、学校的规范化管理还有待进一步完善。

4、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

5、对多媒体等新的教学手段有待进一步学习使用。

总之，一学年来，我校教师尽职尽责，在工作岗位中尽量克服缺点，完善自我，努力向前。当然尚未发现的缺点定然不少，有望在来年的工作中，在全校教师的共同努力下，克服不足，发扬优点把我校的工作做得更加出色。

## 一个星期的教学工作总结篇十二

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。新的学期即将来临，在这一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，把自己的青春倾注于所钟爱的教育事业，倾注于每一个学生身上。一年的教学工作已经结束，可以说紧张忙碌又收获多多，现总结如下：

我担任的工作是八年级全年级的生物教学，讲授义务教育课程标准实验教材—《生物学》。

该课本是以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

在过去一年里，虽然不是共产党员，但我时常以党员的标准

要求自己。思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，鞭策自己，积极参加学校组织的各项活动。一年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。我相信在以后的工作学习中，在党组织的关怀同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

(1) 认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如；参考配套的《教师教学用书》、学校下发的《新课标教案》、自己选购的资料《初中新课标优秀教案》和《解题决策》四本资料书备好每节课，充分知道应补充哪些资料，怎样才能把握重难点进行更有效的教学。

(2) 了解学生原有的知识技能、兴趣爱好、学习方法、学习习惯，及学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，如：收集生活中的实例，指导笔记的书写和标画重点语句，通过列表法和概念图方便学生加深理解和记忆等。

(3) 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动、课前准备好演示实验、准备动物实物便于学生观察体验、提前制作或购买好需要的图片等。

## 2. 课堂上的情况

本学期的内容与学生身体发育密切相关，学生对相应知识的学习有着很高的兴奋性，也充满的好奇心，致使课堂难以把握控制，因此，在进行第一章内容教学的过程中，我必须谨慎用词，充分调动自己的应变能力来应答学生有可能提出的问题及课堂上有可能出现的起哄、混乱、吵杂状况。其余内容的教学也同样要做到组织好课堂教学，充分调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，创造良好的课堂气氛，课堂语言一定要注意简洁明了，基本克服了以前重复罗嗦的

毛病。

课堂提问能面向全体学生，在学生难以答出问题时，能做到耐心引导、适当提示，使学生通过自己思考推得答案，从而大大鼓励了学生，此外，我注意了引发学生学习生物的兴趣，用语言、用模型、用生活中与自身密切相关的例子，渐渐地喜欢上生物的学生多了，课下向我问问题的学生多了。

### 3. 积极参与听课、评课

虚心向师傅、其他老师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，发扬优点，改正缺点，努力创新，为成为一名优秀的生物教师而不懈努力，为美好的明天奉献自己的力量。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

初二年学生的特点是身心发展迅速，两极分化开始，独立意识增强，容易产生逆反心理，是人一生中的关键转折时期。针对这种情况，我能根据以往的教学经验，灵活运用软硬兼施、赏识教育等策略，让大部分学生参与到课堂中来。针对义务教育各班均有好中差三类学生的实际，能采用分层教学的方法，抓好优等生的培优和后进生的扶差工作，做到有跟踪有反馈，使优生更优，差生不差，以此来促进中等生的学习，全面提高教学质量。

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

1. 学生由于生活经验、脑力程度存在差异，在学生自主学习的过程中，有时不能全面把握学生的学习程度，因此对学生的照顾有时不够到位。照顾大多数学生时，优生没事干的情况也存在。在讨论过程中，对学有困难的学生关注不多，致使这部分学生成绩不够理想。

2. 新教材文字少，要讲的内容不多，到底要讲多深多透，对教师来说，也有些困惑。

5. 生物教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想设置

生物兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些生物教学的特色点，为生物教学的新天地作出贡献。

由于受社会大环境的影响，有些学生对学习不够重视，上课懈怠，不集中精力学习，教师要对他们进行终身学习的教育。教师鼓励学生多提问题时，有些学生表现不积极，或者不敢发言，教师应该多找他们谈心，消除他们的心理障碍。由于学生自身的惰性，不少学生惯于听教师讲解，懒于思考，这也使得新课程改革精神的贯彻多少会发生困难。

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透sts“科学、技术、社会”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

(1) 提高贯彻课程目标的自觉性：初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课（或活动）的教学目标时，要充分考虑到课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

(2) 组织好学生进行探究性学习并提高其质量：教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多彩的有利于学生发展的学生活动。

(3) 加强和完善生物学实验教学。

## 5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教会学生学习。

(2) 理论联系实际的学习方法：指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

(3) 识图学习法：新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

(4) 比较、归纳学习法：通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

(5) 综合学习法：引导学生运用相关学科（如物理、化学）的知识来解决生物学问题。

6、精心采取先进的教学方法，精心组织和策划好课堂教案。

7、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

8、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

9、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

10、培养优生，转化后进生。

本人尽所有可能努力认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，通过

一年来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，确实提高了部分学生学习生物的兴趣，学生也基本掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了一定的提高，但由于本人教学能力和课堂驾驭能力仍有待提高，学生也缺乏大环境的熏陶，成绩仍然是参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

我始终坚信：一份耕耘，不一定有一份收获；没有耕耘，就一点收获也没有；一份耕耘不行，我就多份；教学工作总是苦乐相伴。我将一直本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 一个星期的教学工作总结篇十三

时光飞逝，岁月如流。看着我们班小朋友在欢声笑语中，一步一步走向成长的足迹，作为老师我感到无限的欣慰，通过这学期的幼儿园学习生活，每个小朋友都有了很大的进步。本学期各项工作即将结束，我回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，现将本学期工作总结如下：

## 一个星期的教学工作总结篇十四

基情况如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为16节（英语、语文、数学、品德、自然、音乐、美术7个科目）。
- 2、班主任工作：组织一次“我做文明小公民”的主题班会。
- 3、带领学生出了一期黑板报。
- 4、到学生家里去家访。

实习目的：实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 一个星期的教学工作总结篇十五

时光如水，岁月如歌，转眼间，一学期只剩下期末考试了。在学校领导的关心下，在学校同事的支持下，我顺利地完成了本学期的九年级语文教学工作总结。回顾一学期的工作，虽然取得了一定的成绩，但缺点和不足更是不容回避的，现将工作总结如下：

我拥护党的领导，坚持四项基本原则，遵守劳动纪律，团结同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表。认真学习新课标，深入领会《语文课程标准》的精神实质，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，力求使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。



## 1、备课

备课时认真钻研教材、教参，力求吃透教材，找准重点、难点，虚心向同组语文老师学习。充分利用每周三的教研时间，积极参加教研组组织的教研活动。

## 2、上课

认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，培养学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，努力做到因材施教，教学方法力求受到学生的喜爱，能够和学生积极的融合在一起，教学任务顺利完成，学生的学习效果比较理想。

## 3、辅导

我利用午自修和课余时间对学生进行辅导，耐心讲解，及时查缺补漏。利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。对学习比较差的学生进行集中辅导，对他们进行强化训练。

## 4、作业

学生作业及时批改，仔细批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育，对存在的问题进行集中讲解。依据学生的自身情况，有区别的书写评语，认真书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

1、重视阅读教学，扩大阅读视野。由于课堂、教材的容量和时空限制，学生不可能获得大量的生活和语言素材。针对学生阅历不丰，见识不多，语言贫乏，知识面窄的实际，首先，我引导学生扩大阅读内容。其次，我教给学生阅读的方法，可以采取自由阅读和定向阅读相结合。自由阅读，由学生根

据自己的兴趣、爱好，自由地选择阅读作品，我一般不加限制，但要讲清目的和要求，一个课时能认识一个事物便达到了目的。定向阅读，由我根据教学大纲的规定，以及某一写作单元的目的和要求，确定阅读作品目录。如大纲规定初中每个年级课外阅读三五本书，我针对记叙文的特点，有要求地布置，通过检查及时了解 and 发现学生在课堂教学中已经掌握或没有掌握的问题，以便在往后的课堂教学中“有的放矢”。我要求学生每个学期背诵一定数量的古诗词，要求学生在阅读中摘抄妙文佳句，多作一些笔记和卡片，这对增强学生的词汇量，激发思维，丰富语言，大有好处。

2、鼓励学生自由写作。练笔是提高学生写作水平的重要途径，只学理论不实践，无论达到提高的目的。定性作文与不受任何限制的作文相结合，这是近年来语文教学改革的成果之一。要提高学生的写作能力，除了强化课堂计划内定性作文（教学计划内规定的记叙文、议论文、说明文）外，还必须抓好学生的课外练笔，提倡写随意作文，其形式包括日记、周记、评论读书笔记以及信函等等。这是学生写作上自由耕耘的一块园地，让他们写自己的话，写实在的话，见什么写什么，干什么写什么，读什么写什么，想什么写什么。我根据实际情况规定每人每周写作的最低量度。有了量度要求，便于我全面总结，可起到督促检查作用。

3、开展丰富多彩的活动。

（1）班会。叶圣陶先生认为“说话训练”是激励学生“产生与发表的总枢纽”，只有抓住了这个“总枢纽”，才能有效的带动作文教学的各个环节。我除了要重视课堂上学生“说”的能力培养以外，还要利用课外活动有计划地开展一些说话训练。班会是一种比较好的形式，不但使学生主动“说”，而且组织能力方面也得到很好的锻炼。

地开展。赛后要总结评比，以精神鼓励为主，辅以适当的物质奖励。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。注重对学生能力的培养，多同组语文教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。对学生多加强教育，教会学生如何做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

3、在教学上下功夫，利用教材进行全面的听说读写训练。抓住教材的特点，结合学生的实际情况，切中难点，把握重点，进行多方位、多层次的听说读写训练。切实安排字词——阅读——写作逐步训练，促进学生语文能力的全面发展。

## 一个星期的教学工作总结篇十六

为了让学生乐意地接受美术这门艺术教育，并且喜欢上这门学科，激发学生学美术的兴趣是非常重要的。只有如此，才能引导学生主动地跨入艺术的宫殿，为其终身学习和发展营造氛围和打下良好的基础。

岁月如梭，转眼间一个学期就过去了。在这一学期中，我担任三年级的美术教学工作。在工作中我享受到了收获与喜悦给我带来的快乐，也在工作中发现了一些令人不满意的问题。现就这一学期中的美术课教学工作总结如下：

本学期我认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育；教学中我认真遵照《小学美术课程标准》要求，以身作则，言传身教，亲自示范，细心指导，按时保质保量地完成教育教学工作。

在教育教学中，我认真遵照《课程标准》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的学科教学要求以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时，在课堂上认真上好每一节课，把自己的美术知识尽心尽力地传授给学生，使学生

学到一定的基础知识，掌握了一定的美术方面的基本技能和技巧，使学生提高审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。利用媒体展示，讲述名人故事等，我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程的内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使之转化成持久的情感态度。此外，将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟到了美术的独特魅力。

为使学生形成基本的美术素养，在美术教学中，我更注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力；为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定了良好的基础。因此，我选择了基础的有利于学生发展的美术知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本内容，收到了良好的效果。

在美术指导方面我市精心细致，一丝不苟。学期中，我乐意接受学校的美术辅导任务，牺牲自己的休息时间辅导学生绘画。肖宇星、严梦、孙瑜佳、王明慧等同学参加了我的绘画指导，创作了一幅幅优美的作品，得到了学校领导的高度评价。现将作品已投去参赛。