

绘本好消息坏消息教案的游戏(通用8篇)

初中教案是教师在教授初中阶段的课程时所准备的教学参考材料。小编为大家整理了一些三年级教案范文，希望能够给大家在备课和教学上提供一些参考和启示。

绘本好消息坏消息教案的游戏篇一

绘本《好消息坏消息》讲述了一只兔子邀请一只老鼠去野餐时发生的一系列故事。一路上它们碰到了大风、暴雨、蜜蜂群和闪电等，然而这些在老鼠眼中的“坏消息”，在兔子眼中却都成了“好消息”。

绘本从头到尾只有“好消息”和“坏消息”6个字，画面清晰、形象生动，幼儿容易理解。阅读完绘本，我不禁思考：为什么同样一件事在兔子和老鼠的心里会呈现不同的反应呢？由此，我想到可以通过这个故事，让幼儿学会换一个角度看待问题，勇于面对生活中的挫折和困难，学着建立乐观的心态。

以聊天导入活动，在讨论中教师运用图片和有趣的视频短片，鼓励幼儿大胆表达自己的观点，在一些看似“坏消息”的画面中找到“好消息”的影子，初步感悟：原来换个角度思考问题，“坏消息”也能变成“好消息”。最后，运用《好消息坏消息》中的一些画面，和幼儿一起讲讲、议议，感受与体验作品的幽默、有趣。整个活动强调观察判断、讨论辩论、情感体验，注重调动幼儿的积极性，帮助幼儿初步建立积极乐观的处世态度。

活动目标

- 1、围绕讨论的话题，仔细观察画面，愿意根据画面大胆表达自己的想法。
- 2、尝试从不同的角度看待问题，初步感受要以积极的心态面

对困难。

活动准备□ppt课件，图片若干。

活动过程

一、抛出话题，聊天导入

2、在与人聊天中学到新的本领也是一件非常快乐的事。最近有谁遇到过不开心的事吗？

设计意图：活动以聊聊身边的事导入，幼儿能联系生活实际找出各种令人高兴或沮丧的事情。以这样轻松简单的话题展开讨论，能让幼儿很快进入状态，也愿意大胆地与同伴分享自己的经历，并且为之后讨论生活中的事件是“好消息”还是“坏消息”做好铺垫。

二、根据画面，表达想法

讨论“寒冷的冬天”。（出示图片：寒冷的冬天。）

小结：冬天因为有冰和雪，可以做许多特别的运动，还能吃火锅取暖，这真是一个“好消息”。你们知道吗？冬天对于农田里的庄稼也是一个“好消息”，因为冬雪可以杀死田里的害虫，让庄稼来年生长得更好。看来，寒冷的冬天对有些人来说是“坏消息”，对有些人来说是“好消息”。

讨论“高个子的姚明”。（出示图片：高个子的姚明和丁俊晖在一起的对比照片。）

小结：高个子的人拿高处的东西比较容易，拿低处的东西有点吃力。还有，姚明的个子高，手和脚都特别大，总是买不到合适的衣服和鞋子，这些都需要特别订做。看来，长得高有时候也不一定是“好消息”。

设计意图：这一环节通过出示“寒冷的冬天”和“高个子的姚明”两张图片，让幼儿从自然界和自己的身体出发，寻找“好消息”和“坏消息”。这些与生活息息相关的图片，很容易激发幼儿表达的愿望。在热烈的讨论中，教师引导幼儿发现事物的两面性，每件事都既可能是“好消息”，也可能是“坏消息”。

三、迁移经验，回归生活

1、观看图片：请你帮帮小妹妹。（出示图片：小妹妹哭了。）

2、观看视频，发现解决问题的方法。（播放曼妥思广告中鞋跟坏了的视频。）

小结：虽然阿姨的高跟鞋坏了是一个“坏消息”，但是她动脑筋想办法，解决了这个问题，让郁闷的事变成了令人高兴的“好消息”。在我们的生活中总有一些“坏消息”和“好消息”，有时候换个角度看待问题，勇敢地面对困难，动动脑筋，也许有些“坏消息”就会变成“好消息”。

设计意图：这一环节通过出示第三幅图片和一段视频，让幼儿迁移经验，懂得即使遇上了伤心的事或倒霉的事，也不要气馁，只要动脑筋解决问题，“坏消息”也可以变成“好消息”。让幼儿在讨论中学着用积极乐观的态度来看待问题。

四、欣赏故事，感受快乐

设计意图：绘本故事的开头，画面简单清晰，教师要鼓励幼儿自己发现画面中的细节，

大胆描述画面内容，串联故事情节，并逐步感知兔子和老鼠在野餐时遇到了哪些“好消息”和哪些“坏消息”。

1、我还带来一个有趣的故事，它的名字叫《好消息坏消息》

（出示封面，让幼儿观察）。故事的主人公是兔子和老鼠。它们要去干什么呢？它们遇到的事情是“好消息”还是“坏消息”？让我们接着往下看。（出示画面：兔子邀请老鼠野餐。）（出示画面：下雨了。）（出示画面：兔子拿出一把伞。）（出示画面：老鼠被风吹走，最后落在大树下。）

设计意图：此时，教师采取了同时出现和逐一出现两种不同的呈现方式。第一种方式是为了引起幼儿两种观点的辩论，鼓励幼儿仔细观察画面，用完整清晰的语言表述自己的观点。第二种方式让幼儿学着换一种角度看问题，虽然看到的是一个坏消息，但每个人都在尝试着寻找好消息的影子。

2、你在画面中找到了“坏消息”还是“好消息”？（出示画面5：老鼠被苹果砸到了头。）（出示画面6：兔子和老鼠准备吃树上落下的苹果。）

五、抛出问题，展开延伸

兔子和老鼠一起去野餐，一路上发生了很多特别的事，可是在老鼠眼中的“坏消息”，在兔子眼里却都成了“好消息”。它们的野餐还在继续，故事就藏在这本书里（教师翻阅绘本，提示幼儿可以继续阅读），有兴趣的小朋友可以去阅读角找一找这本书，看看接下来发生了什么“好消息”和“坏消息”。

设计意图：最后环节，教师抛出问题并让幼儿快速翻阅绘本，以引起幼儿对之后的情节产生浓厚的兴趣，有自主阅读绘本的愿望。

点评绘本《好消息坏消息》看似简单，却有深刻的内涵。教师结合大班幼儿的生活经验展开这一话题的讨论，随后在一系列的谈话过程中助推幼儿理解作品，非常“巧妙”，既突出了绘本的中心思想，又能让幼儿畅所欲言，在多角度的讨论中学会用不同的角度看待问题，从中获得感悟。

整个活动，教师不是急功近利地进行“教导”，而是依据大班幼儿的生活经验，展示了一些生活中的常见图片，引发幼儿共同讨论话题的愿望。幼儿结合自己的生活经验，在轻松愉快的聊天中，慢慢“走近”教学目标，逐渐体会到可以换个角度看问题，逐渐懂得学会自己想办法解决困境，把“坏消息”变成“好消息”。最后，教师运用绘本，进行经验梳理和迁移，使幼儿获得辩证看问题的思维方式。这样的设计避免了教师空洞、枯燥的“说教”，使幼儿因为之前环节中的谈话、经验的获得而理解了绘本内容。整个谈话活动看似轻松而随意，实为严谨而有意。“好消息坏消息”活动最有趣的地方在于，每个幼儿都可以呈现出自己对事物不同的看法，而这些思维的碰撞正是整个活动最精彩的地方。在这一活动中，幼儿获得的不仅仅是绘本带来的情感愉悦体验、语言能力的提升，更是辩证看待问题的思维能力以及积极乐观的生活态度。

在本次谈话过程中，教师虽然能尽量用丰富的语言来回应幼儿，提升幼儿的表达经验，但还可以打开思路，在回应中拓展幼儿各方面的知识经验，而不仅仅是“有一说一”的简单回应。

绘本好消息坏消息教案的游戏篇二

活动目标：

- 1、仔细观察画面，愿意根据画面内容大胆说说故事的情节。
- 2、联系生活，在交流中尝试用不同的角度看问题，以积极的心态面对困难。

活动准备：

ppt课件

活动过程：

一、话题引入

2、：我们的生活中总有一些令人开心的事和令人郁闷的事，它们就是我们身边的好消息和坏消息。

二、集体讨论：生活中的好消息坏消息

接下来请你看看这些图片，你觉得会是坏消息还是好消息呢？

1、图片1：寒冷的冬天

2、图片2：高个子的姚明

提问：这个叔叔看起来怎么样？你觉得长得那么高是好事还是坏事？

3、图片3：小女孩哭了

提问：猜猜妹妹为什么会哭呢？你能帮助她变成一个好消息吗？

：在我们的生活里总有一些坏消息和好消息，有时候换个角度看问题，勇敢地面对困难，动动脑筋，也许有些坏消息就会变成好消息哦！

三、看图讲故事

今天我带了一个有趣的故事，它的名字就叫《好消息坏消息》。

1、出示封面，观察封面上的图画。

提问：故事的主人公是谁？猜猜他们在哪里？

：故事的主人公是兔子和老鼠。他们要去干嘛呢，让我们继续看下去。

2、画面1：兔子拿着什么？她打算去做什么？

：这天天气不错，兔子拿着篮子邀请老鼠一起去野餐。这可真是一个好消息。

3、画面2：发生了什么事？看看老鼠是什么表情？这还是好消息吗？

：突然天空下起雨来，这可怎么野餐呀？这可真是一个坏消息，老鼠想。

提问：真的是坏消息吗？看看兔子带了什么？：正好兔子带了一把雨伞，看来野餐还能继续。这真是一个好消息。

4、画面3：你在画面中找到了坏消息还是好消息？

：突然刮来一阵大风，把雨伞和老鼠一起吹跑了。这对老鼠来说是个坏消息。雨伞正好卡在的树枝上，老鼠没有被风吹跑，落在大树底下。兔子说：你的运气真好，这真是一个好消息。

：兔子和老鼠决定在大树下野餐，突然一只苹果从树上落下来，正好砸在老鼠的脑袋上。这对老鼠来说是一个坏消息。可是兔子很高兴地说：我们有苹果吃啦！这可真是一个好消息。

：兔子和老鼠一起去野餐，一路上发生了很多特别的事，可是在老鼠眼中的坏消息，在兔子眼里却变成了好消息。他们的野餐还在继续，故事就藏在这本书里，回教室我们可以接着看下去。

绘本好消息坏消息教案的游戏篇三

时间□20xx年6月10日星期三

一、活动目标：

- 1、围绕话题，仔细观察画面，能根据画面清楚表达自己的想法
- 2、尝试用不同的角度看问题，初步感受要以积极的心态面对困难。

二、活动准备：

- 1、教具：东南西北
- 2、绘本《好消息坏消息》ppt

三、活动过程：

（一）1、出示绘本的名称，引起幼儿阅读的兴趣。

师：看看这是什么字？小朋友认得吗？（好消息）

2、出示绘本封面

师：这个故事是从一个好消息开始的，请小朋友仔细观察画面，发生了一件什么事情？

（三）1、师幼一起玩“东南西北”的游戏，尝试用不同的角度看问题

小结：东南西北的单数是坏消息，双数是好消息

2、加大难度，再次玩东南西北”的游戏

要求幼儿随意说出一个方位是好消息……

3、老师演示把坏消息变成好消息的方法

小结：原因是打开的方向，先横后竖

（四）完整听赏故事，播放ppt

提问：书里是好消息多还是坏消息多？下来可以数一数。

绘本好消息坏消息教案的游戏篇四

活动目标：

1. 围绕话题，仔细观察画面，能根据画面清楚表达自己的想法
2. 尝试用不同的角度看问题，初步感受要以积极的心态面对困难。

活动准备：

1. 教具：东南西北
2. 绘本《好消息坏消息》ppt

活动过程：

（一）1. 出示绘本的名称，引起幼儿阅读的兴趣。

师：看看这是什么字？小朋友认得吗？（好消息）

问：什么是好消息？

答：我的好消息是，今天我有个快递来，有好东西寄来。

我钢琴要考级，全部会背了。

我的好消息是我今天要上台了。

问：什么样的事情是好消息？有好消息就有坏消息，什么事对你来说是坏消息？

答：我把我的气球弄飞了我会哭起来。

我的坏消息是我的妈妈打我。

我的坏消息是上个星期我发烧了。

答：第三排的第一个是坏消息？为什么？小老鼠和小兔子被熊追着，还淋着雨。

第二排的第一个是坏消息？为什么？打雷了小老鼠和小兔子、小熊被雷电打到了。

第一排的第一个是好消息？为什么？兔子拿来苹果和大家一起分享。

第三排的第二个是坏消息？为什么？兔子和老鼠的雨伞被风吹走了，老鼠还被困在上面。

第二排的第二个是好消息？他们拥抱在一起，是好消息。

师：孩子们红色的都是好消息，蓝色的都是坏消息，红色的有几个？蓝色的有几个？答：4个。

师：孩子们你们喜欢好消息还是坏消息？答：好消息。

师：老师今天带来一个玩具，看看是什么？(东南西北) 你们

有玩过吗？我们今天来玩一玩，首先老师把四个好消息和四个坏消息分别放到这个玩具里东南西北。怎么玩呢，首先你要说出一个东南西北，请你选一个；接着你要说第二句话1-10以内的数字，请你选一个。

师：1-10、东南西北请你选一个，看看你们今天会有好运嘛。

答：我选南，数字5。（5是好消息，他们拥抱在一起）我选红色的（东），数字7。（7是好消息，兔子拿了蛋糕给老鼠吃）

我选北。孩子们你们觉得已经有了两个好消息，那这个还会不会是好消息呢？（不会）为什么呢？因为已经两个是好消息了，另外两个肯定是坏消息。

答：我选东。数字8.

师：好，那我们试试看到底是好消息还是坏消息。

答：是好消息，给老鼠吃苹果。

师：孩子们你们都建议你的同学选东和南，有人已经看到西和北都是坏消息了。看来孩子们今天运气都很好。接下来老师要换一下，东里面有好消息也有坏消息，北里面也有好消息和坏消息，西和南里面也都有好消息和坏消息，所以，这次要来试试你们的运气了。

师：东南西北选一个，数字选一个。答：我选东，数字选2，（是好消息）

我选南，数字9，（是坏消息）

我选北，数字10，（是好消息）

我选西，数字4，（为什么不选5呢，有人说单数是坏消息，双数是好消息，那单数有哪些：1. 3. 5. 7. 9，双数有哪

些：2. 4. 6. 8. 10)

我选北，数字6，刚才双数都是好消息，那现在还会不会是好消息呢？（是坏消息，为什么会是坏消息呢？因为老师改变了方向，所以就是单数是好消息，双数是坏消息）

师：孩子们玩了这个游戏，那小老鼠和小白兔的好消息和坏消息到底是怎么发生的呢？故事是以一个好消息开始的：在一个晴朗的日子，兔子提着满满一篮好吃的邀请老鼠野餐，突然下起雨来，兔子说还好还好幸好我带了伞；一阵风把老鼠吹跑了，兔子说还好还好一棵树挡住了你，让你安全的着了地；树上的苹果纷纷砸到了它们的头上，还好还好这个苹果甜甜的；老鼠咬了一口苹果，里面钻出来一条虫，兔子说还好还好，我带了甜甜的蛋糕；一只蜜蜂叮在了甜甜的蛋糕上，兔子说还好还好我带了拍子；蜜蜂被赶走了，可是一拍下去，奶油却溅了老鼠一脸，兔子说还好还好我可以舔舔你身上甜甜的奶油；一群蜜蜂被奶油味吸引过来，兔子说还好还好前面有一个山洞可以躲，（孩子们接下来是好消息还是坏消息？坏消息，山洞里住着熊）兔子说还好还好我们会爬旗杆，闪电劈中了旗杆，兔子说还好还好熊和蜜蜂被赶走了，这时候老鼠跳了起来，它发怒的说我跟你在一起真是倒霉透了我要离开你，老鼠就离开了兔子。出示图片：兔子为什么哭了？答：因为老鼠离开了兔子，对兔子来说朋友的离开就是最大的坏消息。师：那故事会以好消息结束还是坏消息结束？出示图片，天晴了老鼠走到好远的地方找到了那只篮子来到兔子身边，兔子觉得这是它最大的好消息。师：孩子们老师刚才讲这个故事的时候，一直讲的4个字是什么？答：还好还好。师：这个故事是以一个好消息开头也是以一个好消息结束，所以好消息多还是坏消息多。答：好消息。

2. 出示绘本封面

师：这个故事是从一个好消息开始的，请小朋友仔细观察画面，发生了一件什么事情？

(三) 1. 师幼一起玩“东南西北”的游戏，尝试用不同的角度看问题

: 东南西北的单数是坏消息，双数是好消息

2. 加大难度，再次玩“东南西北”的游戏要求幼儿随意说出一个方位是好消息？

3. 老师演示把坏消息变成好消息的方法

: 原因是打开的方向，先横后竖

(四) 完整听赏故事，播放ppt

提问：书里是好消息多还是坏消息多？下来可以数一数。

绘本好消息坏消息教案的游戏篇五

一、活动目标：

1. 围绕话题，仔细观察画面，能根据画面清楚表达自己的想法
2. 尝试用不同的角度看问题，初步感受要以积极的心态面对困难。

二、活动准备：

1. 教具：东南西北
2. 绘本《好消息坏消息》ppt

三、活动过程：

(一)

1. 出示绘本的名称，引起幼儿阅读的兴趣。

师：看看这是什么字？小朋友认得吗？（好消息）

2. 出示绘本封面

师：这个故事是从一个好消息开始的，请小朋友仔细观察画面，发生了一件什么事情？

(三)

1. 师幼一起玩“东南西北”的游戏，尝试用不同的角度看问题

小结：东南西北的单数是坏消息，双数是好消息

2. 加大难度，再次玩“东南西北”的游戏要求幼儿随意说出一个方位是好消息……

3. 老师演示把坏消息变成好消息的方法

小结：原因是打开的方向，先横后竖

(四) 完整欣赏故事，播放ppt

提问：书里是好消息多还是坏消息多？下来可以数一数。

绘本好消息坏消息教案的游戏篇六

活动目标：

1. 能基本理解故事内容，并能用清晰的语言表达自己的感受。

2. 尝试用辩证的思维去理解“什么是好消息，什么是坏消息”。

活动准备：

绘本□ppt□图片

活动过程：

1. 导入：

今天，老师带来一本有趣的绘本书，大家一一下里面会发生哪些有趣的事呢？

（幼儿集体默看ppt画面）

2. 交流、分享：

师：“刚才你印象最深的是哪一幅画面？”

幼：“啃苹果发现小虫”、“小老鼠找回筐子”、“他们爬旗杆被电黑”……

（幼儿两人一本共阅）

师：你刚才看到书中哪些是好消息，哪些是坏消息？

幼儿边说，老师边贴出相应场景

（引导幼儿讨论）

：同样的消息，不同的角度和心态会有不同的感受。为什么当小田鼠大发脾气时，一直都很高兴的小白兔会伤心的哭起来？这时小田鼠又是是怎么想的？让我们边思考、边完整的欣赏一遍故事。

(幼儿边看ppt画面，边听老师声情并茂地讲述故事)

3. 延伸

(1) 讨论小田鼠最后想了什么、做了什么？为什么会这样？

(2) 引发幼儿进一步思考：我们生活中遇到一些事情时，该怎样以积极的心态去看待？

活动反思：

这节课的目标是根据大班幼儿的已有阅读水平制定的，围绕目标采用了集体默看、同伴共阅、图片梳理、有效提问等教育策略。通过活动，第一个目标的达成情况较好；第二个目标由于教师提问后，没有给予幼儿较多的思考时间和空间，没能引发幼儿更深层次的思考，目标达成情况不太理想。

《好消息、坏消息》还可以再多上几次，可以引导幼儿结合自己的生活经验来思考，学习辩证思维；也可以让幼儿和家长一起制作自己的《好消息、坏消息》；还可以和同伴一起分角色表演，通过表演、体会角色，引发幼儿对“好消息、坏消息”的进一步思考。

绘本好消息坏消息教案的游戏篇七

11月24日星期三晴

我有一个好消息，一个坏消息。先说好消息，好消息是：今天我举牌子了，非常高兴。我爸妈都同时说了这一句话“淼淼终于举牌子了！”这个坏消息很严重，坏消息是：我们班的王伟杰从眼到鼻子，一条线都被摔破了。我说一说他怎么摔破的’吧：

我和耿子涵，王伟杰玩跳绳比赛，在水泥地上跑跳。我们跳着跳着，王伟杰被绳绊倒了。

我再说一说我是怎么举牌子的吧：王伟杰是整队的一个人，但是今天他脸摔破了，所以今天由老师整队。一开始是李佳艺举牌子，李佳艺去我们教室打扫卫生，就把牌子给了张可盈，张可盈给了张雨欣，张雨欣又给了我，我就一直举着牌子。张可盈让我给陈老师，我就给陈老师了，陈老师说：“你帮我拿着。”我就一直举着牌子了。当时我还是在队里，老师让我在前面举牌子，我就在前面举牌子了。

绘本好消息坏消息教案的游戏篇八

一、活动目标：

- 1、围绕话题，仔细观察画面，能根据画面勇敢表达自己的想法。
- 2、尝试用不同的角度看问题，初步感受要以积极的心态面对困难。

二、活动准备：

- 1、教具：好消息坏消息图板
- 2、绘本《好消息坏消息》ppt

三、活动过程：

（一）了解绘本的名称和封面

- 1、出示绘本的名称，引起幼儿阅读的兴趣。
- 2、出示绘本封面

师：这个故事是从一个好消息开始的，请小朋友仔细观察画面，发生了一件什么事情？

（二）出示绘本故事中选取的8幅图。

- 1、出示大图，让幼儿仔细观察，哪些是好消息，哪些是坏消息？
- 2、每个孩子手里有两张贴纸，一张红色的，一张蓝色的，将红色的贴在好消息上，蓝色的贴在坏消息上。先观察再选择。
- 3、大图收上来后，请个别幼儿讲述为什么觉得它是好消息/坏消息（ppt验证孩子们的答案）

（三）完整欣赏故事，播放ppt

- 1、老师讲述故事致ppt问号一页，引导幼儿猜一下，后来发生什么事了？
- 2、联系之前操作中观察过的图片，帮助幼儿顺着故事的线索不断猜测验证，并提升幼儿对“福祸相依”（生活中充满了好消息和坏消息，好消息可能变成坏消息，坏消息通过努力也可能变成好消息）的感悟。
- 3、绘本结尾，兔子虽然遇到了很多坏消息都通过“没事没事”努力的变坏为好，但是因为老鼠的一句“我再也不要跟你一块”而痛哭，引导孩子们感悟生活中的好或者坏在经历的当下是很重要，但是在重要的亲人、朋友的面前都不重要了。
- 4、提问：书里是好消息多还是坏消息多？下来可以数一数。生活中，好消息一定比坏消息多。

四、活动延伸

绘本漂流中，你也会拥有很多各种各样的书，希望你能珍惜它，和爸爸妈妈认真阅读它，这一定会给你带来更多好消息。