

八年级物理学期工作计划(精选8篇)

教学工作计划是教师提高教学质量的重要保障之一。以下是一些优秀护师计划总结的范文，供大家参考借鉴，希望能在写作中找到自己的突破口和亮点。

八年级物理学期工作计划篇一

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理，帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

二、基本情况

185班、188班学生总的来讲，同学们大部分爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

三、教改措施

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

四、教学目标

1、知识与技能

(1) 初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

(2) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3) 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

(1) 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2) 能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

(3) 通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

(4) 通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

(5) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

(6)能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

(1)能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

(2)具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

(3)在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

(4)养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5)有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

八年级物理学期工作计划篇二

1、每两周集体学习物理新课程标准，领会新课程的精神实质，全方位、多层面、多角度解读新课程的理念，交流各自的看法，提高对新课程理解运用的水平。

2、选用学习的理论书籍有：《物理新课程标准》、《中学物理》、《教师心理学》、《教育心理学》与《学生心理指导》等，以较高专业水平驾驾教学工作。

3、明确新课程的三维目标制定的根据与意义，紧紧抓住以“学生发展为中心、以科学探究为根本”的两条教学主线。

二、发挥集备作用，理清教学思路

1、定期进行学情分析。随着新学期教学进展，学生在接受新知识过程中，必然会出现各种问题；通过集备多角度、多方位、多层次发现学生存在问题，作为教学工作与教学设计的依据，及时予以解决。

2、理清教学思路。教学的“大思路”是指理解初中物理教材编写的理念、编写的风格、编写的内容以及编排的体系。教学的“中思路”是指确定每章的重点、难点以及关键点，如何让学生有能力自主构建知识。教学的“小思路”是指较准确定位每节的教学目标，如何突出重点、突破难点，进行合理教学设计。思路理清，教与学才会轻松；避免以其昏昏，示其昭昭。

三、开发利用教材，拓展教学资源

1、开发利用教材。我们不能把教材教条化，对教学目标、教学内容可以作适当调整。对新教材必须有个性的解读，逐步形成目标明确、情景切入、感悟方法、过程理解与应用迁移教学套路。

2、拓展教学资源。教材作为教与学的载体，但不是的载体；可以猎取不同教材版本、网上资源与相关资源，尤其创设情景引入概念方面，进行比较取舍。

四、构建教学设计，展示教学风格

1、构建教学设计。新学期，我们必须从静态教学设计向动态教学设计过渡，把学生课堂生成作为教学资源补充，避免不分班级，不分学生，呆板按预案教学。

2、学有定章；教无定法。通过常规教学、公开课与说课或教学比武，根据教师素养展示个人的教学风格，对教师进行公

平、公开与公正的过程评价。

五、发挥多媒体作用，注重物理实验

1、发挥多媒体作用。我校有五间多媒体教室，预计每位教师可以上20节多媒体课。要求精选课件，改编课件。

2、注重物理实验。

(1)采用多媒体播放与动手实验相结合；

(2)准备两套或两套以上的实验器材，供学生实验探究。

六、学习方式多样化，抓紧培优辅差

1、学生学习形式有：听讲、答问、小组讨论；实验、论辩、制作、竞赛以及讲座。对上述学习环节，要进行点拨、指导与评价；建立学生学科成长档案袋。

2、培优辅差。制定培优辅差方案，做到定目标、定对象、定课题、定时间与定地点，长期跟踪，严格检查。

八年级下物理个人工作计划

八年级物理学期工作计划篇三

一、指导思想。

全面推进素质教育，坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理，帮助学生掌握好物理基

础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

二、基本情况：

经过一个学期的学习，学生已经对物理学这一门自然科学有一个初步的了解，知道物理学知识跟平时的实际生活比较接近，通过“动手动脑学物理”，部分学生已对学习物理产生了较浓的兴趣。

185班、188班学生总的来讲，同学们大部分爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

三、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

四、教学目标：

1、知识与技能。

(1) 初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知

识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

(2) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3) 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

(1) 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2) 能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

(3) 通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

(4) 通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

(5) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

(6) 能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

(1) 能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

(2) 具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

(3) 在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

(4) 养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5) 有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6) 有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

八年级下册物理个人工作计划

八年级物理学期工作计划篇四

物理作为他们的一门新学科，有挑战也有机遇！由于班级学生刚处于发育阶段，对新生事物的接受能力比较强，这给接受物理提供了个很好的前提。但又由于班级学生思维维能力还不成熟、认识水平还有限、学习基础还不够扎实，还有各个班级学生的身心发展不一样，这就给教学增加了一定的难度。我作为本班的物理老师，既看到积极的一面也有消极的一面，在今后的教书生涯中一定扬长避短，发挥各个班级学生的优势，不仅让班级学生成才更让班级学生成人！

（一）让班级学生懂得物理学的初步知识及会在实际生活中做到简单的应用。

（二）清楚物理学在科学技术上的重要性和在社会发展中的重要地位。

（三）让每个班级学生都能熟练操作教材中的实验，培养班级学生初步的观察生活和做实验的能力，能够进行一些初步

的分析和处理能力。

（四）让班级学生具有一定的分散思维，对一些新型开拓的题目能够举一反三地进行解答。

（五）争取班级不出现不及格现象，平均分数不低于75分，出现一到两个尖子为以后的奥物打下基础。

（六）培养班级学生热爱生活尊重科学实事求是的态度，培养班级学生爱国主义精神和辩证唯物主义思维。

（一）认真学习教学大纲，领会物理教学的精神实质。由于新课程目标的出现，大大的'改变了以前难度高灵活性实用性差的现象，我将严格按照大纲要求不提高难度同时也不降低难度，培养班级学生灵活应用的能力。

（二）让班级学生做学习的主人。将班级学生‘要我学’的想法变成‘我要学’，班级学生是学习主人时积极性就会大大的提高，会认真观察思考和实践。教学中，鼓励和支持班级学生发现问题提出问题，适当指导并引导他们学会各种学习方法。

（三）追求课堂的灵活性和多样性，努力培养班级学生各种思维能力。教学手段和形式不能一成不变，应当时常更新教学方法，多媒体教学，让更多知识进入课堂教学，用新的理念武装班级学生头脑，让他们学而不厌！

（四）加强教材中的演示及班级学生实验。初中的物理教学主要以观察、实验为基础，因此加强实验，会让教学事半功倍，更可培养班级学生注重实验现象及实事求是的科学态度。

（五）开展各种课外活动。课外活动是除课堂教学外的另一种重要的教育形式，打算在课堂教学的同时，也利用业余时间，组织班级学生参加各种有意义的课外教学活动从而巩固

班级学生所学知识及培养班级学生的学以致用能力。

(六) 加强自己的业务能力提高自己的教学水平。我将在教学之余, 学习各种有关物理知识, 重读大学有关初中物理教学的知识, 扩大自己的学习面, 学习有关教学理论, 时常更新自己的教学理念。多听其他老师的课及下载学习一些名师的教学录象, 吸取他人优点再运用到自己的教学过程当中。

第一周——第二周: 走进物理世界

第三周——第四周: 声音与环境

第五周——第九周: 光和眼睛

第十周: 期中复习

第十一周: 期中考试

第十二周——第十五周: 物质的形态及变化

第十五周——第十九周: 我们周围的物质

第二十周——第二十一周: 期末复习

第二十二周: 期末考试

第二十三周: 总结所学知识

八年级物理学期工作计划篇五

从本学期开始, 八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学, 跟平时的实际生活比较接近, 本着“生活中的物理”这一思想来进行教学, 让学生在形象生动中体会到物理的乐趣, 也为以后的学习打下基础。

二、教材分析

本册教材共五章分别是：一、声现象，二、光现象，三、透镜及其应用，四、物态变化，五、电流和电路。具体章节又可分为：探究、演示、想想做做、想想议议、sts、科学世界、动手动脑学物理几个大板块。这样编排更有利于教育教学的开展，更有利于学生的认识和学好物理知识。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识和技能的同时，对四周的物理自然世界有一个重新的、更加科学的了解和认识。

三、教学要求

- 1、进一步了解当前新课标的改革方向及趋势，学习新的物理教育观念。要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特殊是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。
- 2、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，留意培养学生应用物理知识解决生活中简朴实际问题的能力，对生活和社会有进一步的了解、认识。
- 3、理论联系实际，还要留意适应新情况，增强时代感，加强物理教学的针对性和现实性，体现本学科教学的鲜明特点；要注重紧跟时代步伐，掌握时代脉搏，懂得及时运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。
- 4、注重培养学生的创新精神、观察能力和实践能力，注重培

培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力。单纯地掌握课本知识，不是教学的最终目的。而应该通过教学使学生在掌握基础知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用拥有的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。把学生培养成全面发展的新世纪人才。

四、教学目标

(1) 第一章声现象使学生了解振动使物体发声，声音的传播需要介质，声是一种波，频率越高，音调越高；振幅越大，响度越大；实际中既要合理地利用声音，同时也要有效地控制噪声。

(2) 第二章光现象本章主要研究光现象及其规律，内容包括：光的直线传播、光的速度、颜色；光的反射规律；光的折射和跟现代生活十分密切的两种看不见的光——红外线、紫外线及其应用。

(3) 第三章透镜及其应用这一章主要讲述透镜的初步知识和透镜在日常生活中的应用。透镜是照相机、投影仪等光学仪器的最重要的组成部分，研究透镜对光的作用和凸透镜成像是本章的中心内容。照相机、投影仪、放大镜和眼镜是日常生活中常用的光学仪器，学生应该对它们有所了解。

(4) 第四章物态变化通过这一章的学习，应该使学生了解温度的概念，会正确使用常用的温度计测量温度。知道熔解、凝固现象，理解这些过程中晶体和非晶体的不同温度特点。知道液化、汽化现象，知道蒸发与沸腾过程中吸热，理解蒸发快慢与表面积、温度、气流有关。知道升华和凝华现象。

(5) 第五章电流和电路“电流和电路”的基本概念是本章的核心，通过让学生研究基本的串、并联电路和基本的测量，初步经历科学探究的过程，初步领会科学研究的方法。在电流和电路概念的基础上，通过家庭电路的学习，使学生在了解电流

和电路知识应用的同时，受到了安全用电的教育。

五、教学措施：

(1) 认真研究新教材，根据新课标的要求恰当确定教学内容，选择教学方法，把“从生活走向物理，从物理走向社会”的教学理念运用到教学法中。

(2) 认真分析学生状况，确定出优生与待努力生的层次，制定相应的教育方案。

(3) 充分发挥课堂效率，做到突出重点，突破难点，使学生各方面的能力得到培养，使学生成为真正的学习主人。

(4) 重点进行科学探究能力的培养。进行学生自主探究的训练。进一步激发他们学习物理的积极性。

八年级物理学期工作计划篇六

一、学情分析：

本期八年级共计一个教学班□c__班有学生__人。八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化较突出。上课时，有的学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

二、教材分析：

本期使用的是义务教育教科书物理八年级上册。

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到声、光、热、力的知识不仅能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，满足学生探究的欲望。

本册教材共六章分别是：机械运动、声现象、物态变化、光现象、透镜及其应用、质量与密度。具体章节又可分为：实验、演示、想想做做、想想议议□sts□科学世界、扩展性实验、动手动脑学物理、学到了什么几个大板块。全书共计：实验13次、演示13次、想想做做18次、想想议议14次□sts4个、科学世界112次、动手动脑学物理26次、扩展性实验1次、学到了什么5个、小资料12个、注意7个。

书中包含许多开放性和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

三、教学任务与目标：

1、知识与技能：

(1)初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2)具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3)会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法

(1)经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的

主要特征。有初步的观察能力。

(2)能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

(3)通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息。有初步的信息收集能力。

(4)通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有对信息的有效性作出判断的意识。有初步的信息处理能力。

(5)学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

(6)能书面或口头表述自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识。有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观

(1)能保持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。

(2)具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(3)在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(4)养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，

具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5)有将自己的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6)初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

(7)有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

4、成绩目标：

在各类竞赛中力争零的突破，应使班总平均成绩处于中上地位，争取全镇前6名。使各班好、中、差比例达到2：5：3。力争优秀率达10%，合格率达70%。

四、教学措施：

1，认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材当然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2，注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3, 讲求教学的多样性与灵活性, 努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规, 应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法, 双向交流法, 还要充分运用多媒体, 进行现代化的多媒体教学, 让科学进入物理课堂, 让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生: 学习的观念更新, 学习的内容科学, 学习的方法优秀。

4, 严格要求学生, 练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性, 也会学习, 爱学习, 但终究学生的自制力不及成人。所以, 教师在教学过程中, 必须以学生严格要求, 不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习, 课后有复习, 课堂勤学习; 每课必有一练, 杜绝学生不做作业、少做作业, 严禁学生抄袭他人作业; 教育学生养成独立思考问题的能力, 使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5, 开展好形式多样的课外活动, 培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识, 提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时, 要注重利用业余时间, 组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、进行实验调查、进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力, 巩固学生所学的知识。

6, 加强教师自身的业务进修, 提高自己的教学水平。本期我在教学之余, 要认真学习大学有关的物理课程, 扩大自己的学识范围, 学习有关教育教学理论, 丰富自己的教学经验, 增进教学艺术。多听课, 吸取他人教学之长, 全期力争听课达10节以上, 还争取上一堂教学观摩课。

7, 充分利用教材中的德育因素, 加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者, 他们是学生学习的榜样, 教师应该在教学过程中, 因势利导对学生进行思想品德教育, 使学生从小就具有高尚的道德情操, 爱科学、爱祖国等优秀品质。

8, 注意掌握学生情况, 及时表扬学习认真的、遵守纪律的、作业好的、测验成绩优秀的及有进步的, 以提高学生的学习兴趣。加强对优秀学生的辅导, 提高优秀率。

八年级物理学期工作计划篇七

物理作为他们的一门新学科, 有挑战也有机遇! 由于班级学生刚处于发育阶段, 对新生事物的接受能力比较强, 这给接受物理提供了个很好的`前提; 但又由于班级学生思维维能力还不成熟、认识水平还有限、学习基础还不够扎实, 还有各个班级学生的身心发展不一样, 这就给教学增加了一定的难度。我作为本班的物理老师, 既看到积极的一面也有消极的一面, 在今后的教书生涯中一定扬长避短, 发挥各个班级学生的优势, 不仅让班级学生成才更让班级学生成人!

二、教学目标

(一) 让班级学生懂得物理学的初步知识及会在实际生活中做到简单的应用。

(二) 清楚物理学在科学技术上的重要性和在社会发展中的重要地位。

(三) 让每个班级学生都能熟练操作教材中的实验, 培养班级学生初步的观察生活和做实验的能力, 能够进行一些初步的分析和处理能力。

(四) 让班级学生具有一定的分散思维, 对一些新型开拓的题目能够举一反三地进行解答。

(五) 争取班级不出现不及格现象, 平均分数不低于75分, 出现一到两个尖子为以后的奥物打下基础。

(六) 培养班级学生热爱生活尊重科学实事求是的态度, 培养

班级学生爱国主义精神和辩证唯物主义思维。

三、教学措施

(一)认真学习教学大纲，领会物理教学的精神实质。由于新课程目标的出现，大大的改变了以前难度高灵活性实用性差的现象，我将严格按照大纲要求不提高难度同时也不降低难度，培养班级学生灵活应用的能力。

(二)让班级学生做学习的主人。将班级学生‘要我学’的想法变成‘我要学’，班级学生是学习主人时积极性就会大大的提高，会认真观察思考和实践。教学中，鼓励和支持班级学生发现问题提出问题，适当指导并引导他们学会各种学习方法。

(三)追求课堂的灵活性和多样性，努力培养班级学生各种思维能力。教学手段和形式不能一成不变，应当时常更新教学方法，多媒体教学，让更多知识进入课堂教学，用新的理念武装班级学生头脑，让他们学而不厌！

(四)加强教材中的演示及班级学生实验。初中的物理教学主要以观察、实验为基础，因此加强实验，会让教学事半功倍，更可培养班级学生注重实验现象及实事求是的科学态度。

(五)开展各种课外活动。课外活动是除课堂教学外的另一种重要的教育形式，打算在课堂教学的同时，也利用业余时间，组织班级学生参加各种有意义的课外教学活动从而巩固班级学生所学知识及培养班级学生的学以致用能力。

(六)加强自己的业务能力提高自己的教学水平。我将在教学之余，学习各种有关物理知识，重读大学有关初中物理教学的知识，扩大自己的学习面，学习有关教学理论，时常更新自己的教学理念；多听其他老师的课及下载学习一些名师的教学录象，吸取他人优点再运用到自己的教学过程当中。

四、教学进度

第一周——第二周：走进物理世界

第三周——第四周：声音与环境

第五周——第九周：光和眼睛

第十周：期中复习

第十一周：期中考试

第十二周——第十五周：物质的形态及变化

第十五周——第十九周：我们周围的物质

第二十周——第二十一周：期末复习

第二十二周：期末考试

第二十三周：总结所学知识

八年级物理学期工作计划篇八

我班现有学生xx人，其中xx名男生□xx名男生，男生比女生多11人，比例约为3：2，这对于班级管理是一项巨大的挑战。这些学生有外来务工子女，有留守儿童，有新的外转生，大部分学生天真活泼，好奇心强，对班级非常热心。但是有几个孩子自制力比较差，管不住自己。还有几个同学学习习惯差，特别好动、偷懒，精力不集中。又因大都是独生子女，家长娇生惯养，没有养成劳动的好习惯，不会劳动。不少同学思想中集体主义观念淡薄，不知要为班级和他人着想。基于这种情况，我要求自己一定要将班培养成一个凝聚力强、积极向上的班集体，让学生的一切成为自觉。力争让学生人人都

喜欢上这个班集体，让科任老师人人都喜欢这个班上的所有学生。

本学期我将以《中学生日常行为规范》为标准，严格要求学生的日常行为，规范学生的形象，正确传达并执行学校精神，对学生进行长期不懈的教育，同时，深入贯彻学校提出的各项要求，全面提升班级整体形象。

培养学生成为积极、乐观、高效、勤奋、自信的个体，塑造班级成为文明、团结、先进、的班集体。纪律方面，力争能保持课堂以及课下“敬、静、净、竞”的良好作风，力争做到本班学生无扰乱课堂秩序的现象，不出现和老师对立的现象。通过小事，实事，身边事对学生进行身体力行的教育，进行潜移默化的影响，进行“润物细无声”的引导，把学生的行为教育落到实处。学习上，努力提升学生综合人文素质，培养学生各方面的学识，力争每个学生的成绩、名次都较初一有明显的进步。

1、抓好学生的常规教育。根据《中学生日常行为规范》制定本班的班规，带领全班同学学习，采取一定的评比、竞赛等措施，使班规落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“一帮一”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣

更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

7、卫生工作落实到人，使人人有事，做事事有人做。讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。