

2023年疫情期间班主任工作总结 疫情期间初中班主任工作总结(模板8篇)

半年总结可以激励我们进一步努力，为下半年的挑战做好准备。小编为大家准备了一些计划生育的经典文献和研究论文，供大家进行深入学习和研究。

疫情期间班主任工作总结篇一

一学期以来，我担任初一（1）班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是建立优秀班群众的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，群众的力量是无限的。群众主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。透过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班群众。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之构成坚强的群众核心，是班群众建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要透过群众活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的

品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。透过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有潜力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选取班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，职责心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作潜力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和职责心。一方面，我透过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、用心抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有好处的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展“xx”主题班会公开课，深受师生的好评。

5. 以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应用心创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗

目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可透过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

疫情期间班主任工作总结篇二

20xx年9月份接学院通知有幸被安排担任xx班的班主任一职，首先非常感谢学院领导对我的信任。

在这个学期里□xx班在学校及学院领导、辅导员老师的指导下及帮助下，以提高我班学生的综合素质为目标，加强自我教育，取得了一定的成绩，现将本人班主任工作总结如下：

大学的安全教育是非常重要的，不仅是自身的安全同时如何照顾到他人的安全问题。作为班主任，我在班里强化安全教育，扎实开展宣传活动，提高同学的安全意识；首先，由班长每晚负责清点人数，并及时上报我处，定期去走访宿舍，进行宿舍安全检查，及时发现潜在的安全问题。除此，我还在班里召开安全教育主题班会。

班风是这个班级所有成员素质的综合体现，是这个团体健康与否的重要体现。良好的学风、班风是提高学生综合素质，促进学生成长的重要保证。首先，本学期没有对班干部组织进行变动，他们有一定的工作经验及能力，继续去带动这个班集体；第二，组织学生加强学习；第三，充分发挥党员模范作用。现在本班已有2名预备党员申请转正，3名预备党员，及6名入党积极分子。一方面积极发挥党员的先进性、积极性，

影响班上其他同学，另一方面，共同探讨，确定出党员责任区。

学习是学生在校的根本任务。师范专业对学生的三笔及普通话专业技能有较高的要求，因此我在要求同学们学好文化课的同时抓紧专业技能训练。学年的第三周开始，我班每周安排两节课专门训练普通话和三笔，给普通话还未达到二乙的几位同学有充分的练习机会，及为期末的师范生三笔考试做好充分的准备。

教

顶岗支教，与实习不同，实习是去中小学实践加学习，在中小学老师的指导下，在具体实践中学习教学知识，而顶岗支教是直接顶替一个教师的岗位。班里参加支教的同学，我始终与他们保持联系，尽力为他们解决在支教过程中遇到的问题，支教是一个难得的机会，因此，我鼓励班里同学积极参与。

个人：丘xx同学在校运会篮球赛女子组比赛中获得二等奖；陈xx同学在校运会篮球赛男子组比赛中获得二等奖；黄xx□魏xx同学获得“迎新积极分子”奖项；在本学年的综合测评中，我班有1名同学获得一等奖学金，3名同学获得二等奖学金，9名同学获得三等奖学金。

我积极鼓励同学们向党组织靠拢，力求以学生党员的要求规范自身的言行举止。我班本学年有发展党员一人，有两名预备党员申请转正。

作为班主任，我比较重视学生的全面发展。在本学年里，我班多次组织了与其他班级之间的篮球友谊赛，包括与兄弟班及同专业师弟班等比赛，通过比赛，促进本班同学之间的默契及与其他班级之间的友谊。我力所能及地为学生提供一些指导与帮助，如三笔比赛指导等，同时，以校园各种活动为

契机，组织学生参与各项文体活动。

本学期的招聘会安排在12月8日，对应届毕业生来说，这是一次考验自己、锻炼自己的机会。但是，很多同学对招聘会一无所知。作为班主任，我积极向同学提供一些招聘的信息，如注意事项，招聘会的技巧等，及鼓励学生做好个人简历、积极参与。

疫情期间班主任工作总结篇三

转眼之间，一学期的时候又过去了，回顾这一期的糊口生涯，此中的艰巨是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来构筑一个奋发向上的班集体，为即将到来的中考作好了筹办。

1、建立班级目标和进修目标

勿庸置疑，建立目标对人有极大的推举动用。我们班级的目标是：门生大家学会做人，班级学风浓厚，规律性强，成为一个联合、安分、求实、进步的班集体。进修目标：每天学有所得，在本年的中登科考出应有程度。门生学会做人包括性情特点、心理本质的培养和精良风俗地构成。性情特点包括使门生变得外向而勇于表现本身；风雅而不扭摇摆捏；温和而不浮躁。心理本质包括蒙受波折时的心理蒙受本领，对待波折的立场，对待他人的精确见解；清除妒忌、惭愧、忧闷、烦躁以及怠惰等等不本心理题目，成为一个自动向上、糊口生涯富裕、心理健康的人。精良风俗包括精良的进修风俗，如当真听讲、按时结束功课、不迟到、不早退等；精良的卫生风俗；精良的糊口生涯风俗等等。

2、加强进修目标性和紧张性教诲，自动鞭策门生进修

我知道：门生进修成绩差，而更紧张的是进修风俗差。针对这类环境，我富裕利用班会课和经过议定各种活动展开进修

目标性和紧张性教诲，连续进步门生的进修自发性。

3、竭力抓好严抓讲堂规律

如何抓好讲堂规律呢？狠抓、严管、责怪、惩罚、讲话、喊家长、写查抄、写包管书等等我过去都用过，方法用尽，但结果其实不明显。只要我不在讲堂，规律立刻就会乱得一塌含糊。因而我们冷静思虑了抓规律的方法，并发觉根治规律的根本在于两点：一是鞭策门生进修，特别是进修成绩差的不要抛却进修；二是教会门生懂事，学会恭敬他人，学会保护本身的美观，学会保护本身在别民气目中的形象，学会自负。

4、加强和门生家长的关联

门生有一半时候是在家里渡过的，教授很难知道门生在家里的进修环境，便是知道，也难以办理。是以，我凡是与家长获得关联，篡夺自动作好合力教诲工作。紧张是经过议定德律风关联，让家长第临时候明白门生近来的进修环境等，偶然聘请家长来黉舍面谈或到门生家中明白环境，让门生家长也明白一放门生在校的表现，与家长获得了共识，互助鞭策门生当真进修。门生进修、操行上等题目的办理都收到了事半功倍的结果。

5、为门生做好中考的筹办工作

从蒲月份入手下手，不参加升学测验的同学离开了黉舍，在这个时候，留下来复习参加中考的同学的感情有很多不巩固的身分在内，我从各方面做好他们的思维工作，使其能安心在讲堂复习。作好门生自愿的选填工作，教导他们如何去进行复习与测验，同时，在课余的时候找门生聊天，从各方面关心他们的糊口生涯和进修，为他们做好后勤保险，无后顾之忧，尽力以赴的欢迎中考。

疫情期间班主任工作总结篇四

本学期，我担任六年级(3)班的语文教学及班主任工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一小结，借以促进提高。

本学期，继续重视班委会的建设，以班委会为核心，充分发挥班干部的核心作用，重点抓班风、班纪的建设。课堂纪律、日常的卫生保洁、学生的日常行为习惯，都有了很大的改观。班级管理井井有条，教室窗明几净，无人喧哗，初步形成了一个纪律严明，积极上进，凝聚力强的班集体。

回顾一个学期的工作，重点培养了学生的纪律观念，集体观念，吃苦耐劳精神，收效明显。

在班级的日常管理中，配合学校，认真完成学校布置的各项工作，作好本班的卫生保洁和值周工作。组织本班学生积极参与学校的各项集体活动。通过这些活动，培养学生热爱劳动，不怕苦不怕累的精神。

在班级纪律上，严字当头，妥善处理好第一个犯错误的学生，抓好每个违纪事件的处理，公平公正的对待每个学生。让事实说话，为班级管理树立明确的标准，作到令行禁止。同时，做好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。经过努力，我班班纪良好，没有任何突发事件的发生。

在学习方面，认真检查学生的课内课外作业，督促学生保质保量的完成每天的学习任务。使学生养成自觉处理好自己的日常事务的好习惯，克服做事拖拉的坏习惯。指导学生掌握学习方法，培养学生养成良好的学习习惯，具备较好的自学能力，尽快适应学习生活。

在对学生的日常管理上，抱着做好学生的良师益友的态度，

事事从学生利益出发，急学生所急，想学生所想。每周坚持与学生进行平等交流，认真与学生沟通，把握好学生的想法，关注他们的苦与乐。做好学生的家访工作，及时了解学生在学习情况，争取学生家长的配合，准确了解每位学生的情况。在对学生的教育中，做到有的放矢，让学生心服口服，收到了较好的教育成效。在学生的课外活动方面，组织学生开展丰富多采的活动，丰富学生的课外生活。通过这些活动，陶冶了学生的情操，培养学生树立正确的审美观，锻炼了学生的组织和交往能力，拓宽了学生的知识面。

在学生的安全教育方面，对学生进行法制和安全教育，进一步提高了学生的自我保护意识和防范能力。进行了个人卫生教育和防火知识教育，提高了学生处理突发事件的能力。

本学期，通过我和全班学生的努力，我班纪律稳定，学生学习积极性高涨，班级凝聚力强，各项活动都取得了明显的成效。

(一)加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性，主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

(二)依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。在教学中，针对我们六年级学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性和知识积累。每天早上，在黑板上摘录优美的古诗文、名言警句和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

(三)抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。加强朗读和写作的指导，提高学生这方面的能力。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，经过一学期的努力，有成功但也有不足。今后将立足实际，开拓进取，不断前进。

疫情期间班主任工作总结篇五

原定于2021年2月9日正式开学的日子，由于新冠病毒的肆虐而不得不延迟，但停课不停学，为了不耽误学生的学习，学校迅速安排了所有科任老师开展网络教学。

网络教学我还是头一次接触，作为一名班主任兼语文老师，对我来说也是一次锻炼。网络教学经历了手忙脚乱的头两天，我在摸索中理清一丝头绪，家长们也从最初的焦急抱怨甚至怀疑教学质量的心态，转变到现在每天主动监督孩子们的网络学习，而我班同学们也都自觉积极参与线上学习，网络学习开展有条不紊，我摸索出一些方法了。

首先，我明确了我每天的工作，主要有，班级群信息的及时回复，学生和家長反馈的问题及时解决沟通，晨读打卡提醒、课前到位、监督汇报、作业上交情况总结等，对于语文学科的备课熟悉教材、布置作业、检查生字词抄写巩固、检查听课笔记、检查朗读音频、检查背诵视频、批改习作练笔等。

下面我就自己在网络教学中具体是如何去做的简要说一说吧，作为一名班主任，在班级管理工作方面，我主要做了以下几点：

第一，确保每名学生都参与到网络学习中来，每位学生至少有两名家長进入班级群，这样便于及时沟通了解监督、跟进学生的学习，没有参与线上学习的学生一一电话联系家長，了解原因，说服家長主动监督，鼓励学生积极参与。

第二，明确学习时间，把学习时间表、作业完成时间结点，发布告知家长和学生，大家一起按照规定的时间安排学习，按时完成作业并及时上传，有时间观念，养成一个守时的好习惯。

第三，明确学习内容。把语数两科教材电子版、练习册电子版、对应的学习链接等提前发布，告知家长和学生，大家做到心中有数，也方便家长了解孩子的学习内容，从而更好地检查子女作业、监督子女的学习。

第四、与家长保持联系，及时沟通学生的学习异常情况，针对学生不学习，不完成作业的问题，了解原因，一起想办法解决，，共同管理学生在家的网络学习，因为六年级学生，心智尚不够成熟，自制能力差，在家相对宽松的环境学习，家长的监督管理起到很大的帮助作用。

第五，采用统一的学习软件，大家统一进度，告知学生家长统一下载湖北教育云app□观看教学视频，统一下载晓黑板app□用来上传各科作业，这样上传作业的图片秩序井然，老师一对一批改反馈，效果也比较好。

其次，我简要说一说作为一名语文老师我在工作当中是如何去做的。

第一，必须要熟悉语文教材，钻研教材，明白重难点，才能在辅导时做到心中有数。

第二，布置作业，布置作业要有针对性。作业的目的是促进知识的消化，强化对知识理解，作业是巩固知识的重要途径，作业难度应适中。语文作业布置内容包括：朗读课文、背诵古诗词日积月累，生字词抄写巩固、听课笔记、课堂作业、单元综合练习、每周习作练笔等。每天的语文作业时间，我是这样安排的：

早上8:00-8:20, 早读按顺序背诵寒假收集整理一到六年级上下册的古诗词和日积月累, 8:30-10:00听语文网课学习, 做学习笔记。10:00-10:30, 适当休息, 10:40-12:00点做语文课堂练习进行巩固、预习新课。

第三、作业批改是学生课堂学习情况最好的检验, 为了验证学生在家学习的效果, 作业必须全批全改, 并且每天进行总结, 把容易出错的地方在班级群里集体强调、纠错, 每天对学习态度端正, 作业完成认真优秀的同学在班级群里进行通报表扬, 并进行累计积分奖励, (奖励的奖品等开学再发), 用来激励学生认真学习, 提高学生的学习热情。对于作业未完成学习懈怠的同学, 及时联系沟通, 提醒家长注意监督。

以上是开展网络教学工作中我的一些不妥的做法, 欢迎大家的批评指正, 我相信在的网络教学众多的老师中, 有许多许多的好老师, 经验丰富, 做的比我更好, 我应该多向她们请教学习。

灾难面前, 我们都渺如微尘, 但每一个生命都值得被守护, 病毒阻挡了孩子们返校的进程, 却阻挡不了孩子们对知识的渴求。疫情总会过去, 我们终会迎来春暖花开, 期待重返校园, 见到可爱的同学们!

疫情期间班主任工作总结篇六

一个学期很快结束了, 在领导和各位教师的关心和帮忙下, 顺利走过了一学期。此刻就把一学期的工作情景总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期, 我深知自我肩负的职责重大, 不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化, 对于这一变化, 学生的精神上有更多的压力, 而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应

这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，进取引导他们扬长改过，努力使其到达卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少进取发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。经过这样的锻炼取得了必须效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩必须会取得大提高。对于他身上的每一点提高，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮忙他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮忙王帅的任务。经过大家的共同努力，王帅有了很大的提高。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束本事。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表此刻一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一

个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。经过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

此刻的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表此刻处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自我身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。此刻的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们明白教师不仅仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应当做到以下两点：

1、把微笑送给学生

是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮忙学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，并且要具体体此刻实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等

对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情景，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

3、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位教师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着职责，是强烈的职责心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但应对学生，我能够说一句：你们的教师应对过去，他将无怨无悔！我明白，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

疫情期间班主任工作总结篇七

特殊的疫情带来特殊的改变，这一学期来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好班主任工作，根据这一学期的班主任经历，现将这一学期来班主任工作总结如下：

疫情期间，教学环境发生了改变，工作更加复杂，怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出

更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。

而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查；纪律委员的时时监督管理课堂；学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导；小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。

给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参与，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。对于学生的大小“报告”及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。

我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如雪鸿同学绘画能力强，在努力下她在各种手抄报比赛获奖；黄颖等同学文章写得好，让她们参加征文比赛，多次征文评比中，他们也获得了奖项；温柔慧等同学具有表演天分，在《景阳冈》《猴王出世》课本剧的展示中有不错的表现等等。

在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

一个好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次。一是不自觉阶段，依靠外力的督促教育，刚接班时，听说是因为某些原因，这个班经常换老师，班时的风气一度受到影响，学生行为散漫，存在不少的不良习惯，我采取了时时监控，调整，跟踪，一旦发现问题，势必引导解决，并进行教导，严格要求；

二是成为自觉行为，靠内部的自我监督，当班里的每一个行为，如开校会，做早操的纪律，课前的准备，排路队，保卫兵对教室的保洁，值日生的责任，上副科课的状态等等，渐渐在全体同学的坚持中形成一种行为习惯时，我试着放手让他们在班干部的带领下自觉完成；

三是自动化，达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣；自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯；自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学期的班主任工作中，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

第二篇：疫情期间班主任工作总结

我班是理科普通班，经过点班学生选拔和文理科学学生的调整，现全班共有学生49人，男生33人，女生16人。在过去的一年里，我班在学校领导的关心下，在政教处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，一学期的

辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期班主任工作总结如下：

加强常规教育

开学初，我多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和各项管理制度等，强化学生的纪律观念，及时发现问题，及早解决问题，根据学生的实际情况给予必要、及时的表扬和批评，奖惩分明，让他们养成明辨是非的能力。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风，以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

建立班委会体系

开学初，选举班委和团支部人选，常规工作由班长、团支书负责，纪律、劳动、生活和体育委员协助，学习方面由学习委员负责，各课代表协助，主题班会及学校活动由团支书负责，宣传和组织委员协助，分工协作，形成一个具有系统的紧密团结的有机整体。定期召开班干部会议，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立更加完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。

在大庆全国中小学(中职)德育与班主任工作论坛中，田恒平教授在他的报告《班级管理：从他为到自为》，强调素质教育认为学生发展的动力是内在的，只有充分调动学生的积极性，才能促进他们的自主发展。经过半个多学期的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风的好转。

特别是在学校组织的第三套广播体操比赛活动中，班委经过

多次协商，利用自习课、晚自习期间，确立分小组进行练习，分别以谢东达、侯守伟、胡长裕、刘婉君为组长的小组，明确动作标准，对不认真，态度不积极的同学施行相应的奖惩，同学们一致同意表现好的小组可以尽快休息，较差的小组直到做好为止才可以休息。

开好班会课

第三篇：疫情期间班主任工作总结

在上学期里，我们班在学校领导的英明组织下，在全体任课教师的全力支持和配合下，各项工作开展顺利，学习、生活等方面都取得很突出的成绩。为了能够在新的学期里使得工作更上一层楼，现将本学期的工作总结如下：

初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束能力差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我经常利用班会和课下对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，又和整个班级的教育教学质量的提高至关重要。在这方面，我首先做到了以公平的态度对待他们，深入调查实际情况，摸清他们之所以成为差生的原因，尽力做到了因材施教，对他们真诚相待，付诸于耐心，做他们真正的、最可信赖的知心朋友。及时对他们进行心理疏导，帮助他们消除或减轻各种心理负担，让他们认识到自己的价值。同时，还要创造条件和机会让他们表现自己的优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，从而增强他们的自信。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。每天轮流值日人员主要工作就是负责每日班级的考勤、卫生、课前准备和课堂纪律的监督与劝导。使得班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。并及时发现班级存在的问题，制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉做到自觉自律。

尊重各科任课教师的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同他们协商，多倾听和采纳他们的正确意见。能够处理好学生和各科任课教师的关系，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之：在这一个学期里，我通过多方面的努力，班级工作有了很大的改进，学生的整体素质也得到了不断提高。下学期

我会继续努力再接再厉，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

第四篇：疫情期间班主任工作总结

时光荏苒，岁月如梭，不知不觉新冠肺炎病毒疫情已经过去了近三个月。时间的推行，疫情由轻微转向爆发，又在全中国人民的共同努力下，在党的正确领导下慢慢的控制住了，这其中前线的逆行者们做出了很多的牺牲，我们应当向他们致敬、学习。

作为教育工作者的我们在这个时期也要行动起来，在学校的指导下积极地开展“停课不停学”活动，同时担任着初一一班班主任的我也要做好学生的健康监督工作，下面我对我在这一时期的工作作出反思总结：

1. 疫情来临，学生间的防控少不了，但是这是一项复杂的工作，每天都要记录学生的体温，还要做好学生在家的生活状况，为此我把在学校成立的九个学习小组充分的利用了起来，每个组分配好五个组员和一个组长，由组长组织监督组员，完成每日的汇报，这样一来避免了学生在群里汇报混乱的问题，同时学生与学生交流比老师和家长更加方便，学生的积极性更容易调动。

2. 做好了学生的疫情防控工作的同时，也不能放下学生学习的本职任务，学生在家因为没有老师的监督，再加上部分家长复工复产或者在家不能管理学生，部分学生学习积极性下降，这其中有优等生，有中等生，也有差生。

优等生中，学习积极性下降的比较少，只有一两个人，针对这一两个人我会专门打电话给学生先进行安抚，然后帮助他找到学习积极性下降的原因，为他们制定每日学习计划，制定学习目标，并与家长联系说明“停课不停学”的重要性，学生退步原因，提醒家长多关注他们，这之后班级里的优等

生都有进步。

中等生中，学习积极性下降的也比较少，这部分同学多是因为懒惰或者贪玩，我会在联系他们家长之后，联系他们的组长，让组长重点关注他们，并在开班会的时候让他们看到班级进步的同学，来提醒他们已经被追上来了，下一步就是被超越，借此来刺激他们提高学习积极性，并让他们自己制定学习计划，小组内监督每天的完成状况，没有完成就要进行反思。至此，我们班的中等生都开始了学习，一个不落。

差等生多为开始的时候根本不学的同学，为此我逐个联系了他们的家长，和他们的家长说明了情况，给家长提出监督的办法，提出每日一进步的办法，进步不用太多，有进步就要夸奖，并且在开班会的时候通报嘉奖，这样我们班大部分差生都能做到参与课程，其中有些差生还有了进步。

除了以上针对学生的学习积极性的办法之外，我对学生每日打卡，每日交作业情况也进行了及时的关注，针对总是不打卡的同学，我给他们写了一份打卡计划表，每天每节课什么时候打卡都写在上面，并且把不打卡的学生名单发到群里，让家长 and 组长监督他们打卡，还在钉钉群里利用“ding”功能提醒学生打卡。而对不交作业的同学，我每天晚上5点40左右把每科不交作业的学生名单发到群里，让组长通知他们完成，完成之后组长回复我，我在钉钉上查看是否完成告诉组长，这样一来不完成作业的学生减少了很多。

1. 学生的思想状况

本班的大部分学生思想状态良好，个别学生有一些厌学的情绪，针对这些学生，我先是进行班会进行思想教育，并根据学校的要求，让学生们树立理想，对学生说明这一时期的重要性，告诉他们这其中既有灾难也有机会，这是一个超越的机会，只要努力学会比上课时收获更多，不仅仅在学习上，在生活上也能有所成长，同时这要是培养学习习惯的机会，学

生们只要每天按老师的安排认真学习领会就会提高，说明理想需要现实的支持，不学习是不行的，并发挥家长的监督作用，告诉比较忙家长每天每节课提醒一句，晚上看一眼作业有没有写就是对我们的支持。

2. 学生学习状况分析

本班的优等生13人至今全部能参与每日的上课，并且积极的完成作业。中等生34人也能够全部参与上课，但是有三四个学生学习积极性还是比较差，作业完成情况也不好，这几个学生，我联系了家长说明了情况，并且把他们放在各组内，让组长每天监督，让他们把作业发到群里，这样家校联合进行，拽着他们学习。学困生8人，这部分学生我联系了家长之后都能参加学习，其中两三个顽固分子我每周一通电话，都有所改正，也有三个学生这段时间有所进步，从不上课到积极完成作业，虽然作业质量不好，但是都能达到正确一半。

以上我对疫情期间的班主任工作的反思总结，应对疫情我们人人有责，针对学生我们教师有责，我相信疫情打不到我们的国家，只会使我们更加强大，我们的学生也会在这里慢慢成长起来，中国必胜，战“疫”必胜。

第五篇：疫情期间班主任工作总结

一年级下学期工作接近尾声了，回顾起来这些孩子们已经由“小不点”成为真正的小学生了，是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到无足轻重的作用。下面就本学期的工作谈一谈。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，

真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。在教学中，我开展各种方法来激励孩子们，比如我会观察孩子们的优点，坐姿好的，上课表现积极的，讲卫生等等我都给他们排排名，让学生感觉到他们有一些方面是值得肯定的，提升他们的自信心。但尽管如此，我们班到现在还仍有一部分学生没有养成良好的学习习惯，如：上课认真听讲、回家自主作业、预习等，还需要在下学期进一步的加强。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。班里多数同学都是这样，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。但是，这种周期性很强，易反复，针对每一种孩子的特点，还需要不断的探索适合每一个人的方法。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班有几个后进生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我注重发现他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导，对于他们身上的每一点进步，我都及时予以鼓励，培养他的自信心。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长交流。把学生进步与不足的一面告诉家长，家长们也会配合我们，共同促进孩子的进步。从而，有效的发挥家校合作的桥梁作用。

通过一个学期的班集体建设，还存在一些不足，如在差生的

转化上还不够细致;班级常规管理上还不够健全;学生的各种习惯还没有养成好。以后我将全力以赴继续努力,让每一位学生生活在团结的集体中,在集体中健康全面的发展,把各项工作做得有声有色。

第六篇:疫情期间班主任工作总结

尊敬的领导:

都知道在普通高中的普通中学做好班主任是一个挑战,在上半年我担任高三(4)班主任,还担任两个地理x科的教学工作;下半年我担任初一(6)班的在工作中,同时作为年级备课组长,还有繁重的教学任务。我能认真贯彻党的教育方针,热爱教育事业,把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》结合当前的社会发展,教育改革的形势以及学生的实际,努力提高自己的教研、教育、教学和管理能力。为了总结经验,进一步搞好工作,现在将我的工作情况总结汇报如下:

拥护党的路线,方针,政策,坚持党的四项基本原则,努力学习马列主义、毛泽东思想,认真学习邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观。热爱教师职业,忠诚党的教育事业,一心扑在工作上,贯彻党和国家的教育方针,努力为社会主义现代化建设培养合格人才,能够模范遵守国家的法律、教育行规和学校制定的各项规章制度,认真学习《中小学教师职业道德》,不断加强修养,积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动,不断提高自己的思想政治觉悟,尊重领导,服从分配团结同事,严于律己,宽以待人,实事求是,经常自觉加班加点任劳任怨,从不计较个人得失。热爱学生,关心学生,用爱心滋润学生心田,真正做到了为人师表,教书育人,增强自己在思想认识上的内涵。

在教学工作岗位上,我认真执行教师职业道德。爱岗敬业,热爱学生,服从学校领导的工作安排,一切从集体利益出发,为搞好教育教学工作尽职尽责,坚守岗位。做到不迟到,不早退,不缺课,小病坚持,不无故请假,认真执行学校的作

息制度和各项规章制度。

(一)在班主任人工作中，我注重于以下几点：

1、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有情可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。我认真批改《周记》，了解学生的思想动态，把它作为一种和学生的交流平台，拉近了我和学生的距离。

2、制定合理的奋斗目标，增强学生学习信心。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。我采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。指导学生制订目标，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。

3、抓出班级管理特色，努力营造优良班风。

在班主任工作中，要求学生做到的，我总是自己首先做到。

上半年担任高三(4)班班主任，我们天早晚两个6：30；下半年我担任高一(6)班班主任，基本上早晚两个7：00都是先于学生赶到班级，这样无形中也就很少迟到的了，同时我也经常下到宿舍了解情况。所以上半年的08年高考中我班的陈美欣同学获得开平市地理科的最高分，并且还有一位同学进入了开平市单科前三十名，因此受到了教育局的嘉奖；在这个学期的高一(6)班学业成绩我们班有出色表现，大部分同学进

步明显，大部分老师都说我们班的学习气氛纪律不错，也出现了很到部分学习刻苦的学生，特别是内宿生学习都很积极。但是我还是想更创新地搞好教育工作。首先，我在班级设置了学生成长纪事本，记录学生平时的优点，并用统计图表的办法在班上展示。这给学生无比的信心，增强了他们的竞争意识。另一个方面是我在班上实行分级管理的办法，给班干部适当的管理权限，而班干部之间又互相管理。这样一来，每个班干部也有权力，也被其他班干部管理，形成了无形的管理圈，班级管理井井有条。

(二)在教学中我突出几个方面：

1、在教学中应教会学生认知，注重学法指导，这也是素质教育的根本要求，不但要教知识，而且应教会学生如何学习。

2、在教学中注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益。为此应在课堂研究教学大纲，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并能在教案中突出教法和学法指导，讲课时能根据学生的反馈情况及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。辅导工作认真仔细，除自习课全面辅导外，还应结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业并上交作业。学段结束及时进行考评工作，利于学生不断地在接受新知识的同时复习旧知识。

3、不计较个人得失，做任劳任怨的标兵。

工作中本人从不计较个人得失，任劳任怨，努力做到无私奉献，争做对教学有益的工作。对老师提出的各种问题我总是认真地给以答复或讲解，从不忌讳“教会徒弟，饿死师傅”，同时，年级、学校给与的任务都积极认真的出色完成。

1、作为备课组长，我认真学习教育教学业务理论，不断丰富自己专业知识，提高自己的业务素质。不断学习，与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

2、带头研究课程改革，探索新课程教学方法。课程在学校教育中处于核心地位，教育的目标、价值全要通过课程来体现和实施。因此，课程改革是教育改革的核心内容，是全面推进素质教育的关键环节，我勇于大胆创新。

3、带头深化课堂教学改革，提高课堂效益。改革课堂教学方法，提高课堂效益是目前乃至今后一个时期的主题。我大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习，把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的生本教育，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。切实激发和保持学生的学习兴趣和热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。在教学上不断探究，争取做到教龄变老，而心态不老，在教法上不断进行创新。

第七篇：疫情期间班主任工作总结

今天是我正式上网课的第二天，看到网络上对于网课的讨论褒贬不一。

一说是浪费时间精力、效果不明显，老师和学生都不太适应网上平台等等。作为一名学生，我对上网课并不抱排斥态度。

由于疫情的影响，我们都不得不待在家里进行自学，那么教育部为应对这个问题，较为迅速地提出了解决的方案，一定程度下满足了人们的需求，我觉得这是非常值得提倡的。毕竟面对问题我们也只能多尽人事，把伤害降低。

至于孩子在家里学习没有在学校里有状态，态度消极诸如此类，这是自身的问题，不能把它加在网课。仅仅因为无法适应这种学习方法而抨击，不太合理。

我相信很多学生可能都遇到过不适应老师的讲课风格的问题。

像我，我经常碰到某个老师讲话带有一点口音、声音低沉抑

或是声音较轻(对我而言)，每每遇到这样的情况我也很崩溃，努力去辨认他们的口型……我会回家抱怨：“天哪，这个老师也太温柔了吧！整堂课我听得好累！”

但是一般来说，只有学生去适应老师，老师不可能适应每一个同学。所幸我听这个老师一节课、两节课、三节课……慢慢就适应了。

网课这个平台，“水土不服”的不光是学生、还有讲课的老师啊。

她们平时上课都在讲台前，有些老师对电脑操作不熟练。有一次，我在听课过程中一切进行得都是那么自然，突然老师鼠标一点ppt不翼而飞，这个屏幕界面一片空白，老师的眼神在一刹那变得有些惊恐。很快她调整状态，假装什么都没有发生的样子继续讲课。

有学生抱怨这个假期过得不快乐，害，知足吧。老师在家里要备课、做ppt思考开学后的讲课安排、最后还要被抱怨，太南了。详情可见钉钉里也有一些老师毫不留情地给了“一星好评”。

第八篇：疫情期间班主任工作总结

高二下半年，学生的学习时间比较短，学习任务比较重，做好学生的思想工作，端正学生的学习态度，进一步加强学生习惯的引导是本学期的工作重点。

本班男生四十个，女生十八人，是一个管理起来相对于兄弟班有些复杂的工作。学生在经过两年的高中学习生活后，绝大多数人都明白自己的学习目标和学习任务，但仍有极少数学生因底子差，行为习惯差造成与其他同学的差距过大，逐渐养成了厌学弃学的念头，而且一天天在增加，特别是在经历大考和分班之后，有近十分之一的学生完全没有了努力向

上的积极性，对学习没有欲望，自律性变差，这样下去，严重影响了班级的班风和学风。

针对这种情况，我在本学期采取了“先抚后教”的方式来对待这几个不大爱学习的学生。首先，个个击破。这几个学生经常聚在一起，做一些不符合高中生身份的事情，喝酒、抽烟时有发生，还常常有事没事的旷课迟到，已经达到了很嚣张的程度。为了不让他们互相勾通，我主动找他们一一谈话，了解他们对其他人的看法，再针对情况对他们进行引导；其次，先扬后抑。

他们学习不行，但纪律性远比学习表现好的多，就紧紧盯着他们，只要在课堂上表现积极，就会给他们以鼓励和表扬，同时，再结合他们以前的表现，激起他们一天天变好的决心；最后，集体受教。借一两件典型事件，对一两个人犯的错误在班上通报，起到消除影响和震慑学生的作用，随后找机会与他们谈心，谈下我对他们近期表现的看法，让他们开展批评与自我批评，这样坚持下来，班上的“后进生”的消极态度和行为习惯有了质的改变，受到了学校领导的口头表扬。

另外，学生处于青春的萌动期，我会适时的关注学生的感情动向，对于有异性倾向和悲观情绪的学生都加以积极的引导，不打压，不苛责，站在学生的角度看问题，转变老师“一刀切”的看法，努力让学生步入正确轨道。经过一学期的努力，学生普遍认识到情感问题对自己高三发展的不利影响，开始有目的的树立正确的人生观和价值观，根据自身情况，在确立奋斗目标的基础上发展健康的同窗友谊，以积极乐观的心态看待高三和生活中遇到的问题。

最后，一如既往的抓好学生的纪律、班级卫生、仪容仪表，加强管理力度，力争每一个学生不掉队，不分心，成为一名合格的准高三学生。

高三就要到了，希望自己和自己的学生能够以更加理性的姿

态来迎接机遇和挑战，努力把班主任工作做到更好，落到实处。

第九篇：疫情期间班主任工作总结

当前，新型冠状病毒感染的肺炎疫情形势十分严峻、防控工作任务艰巨。面对教育部宣布的2020年春季开学延期，并提出“停课不停教、不停学”的工作要求，作为班主任，我做了如下工作。

新型冠状病毒感染的肺炎疫情关乎着我们每个人的生命健康，作为班主任，我密切关注学校发布的每一条动态，通过班级微信群每日摸排学生情况，及时了解学生动态及身体健康状况。同时，我也在班级群中强调“停课不停学”期间更应注意安全防护，不走亲访友，不到人员密集的场所，勤洗手，保证睡眠等，做好家校配合，共抗疫情。

作为班主任，我及时将学校下发的各种关于防疫的文件转发到班群，做好温馨提示，增强家长和学生对疫情的正确认识，做好科学防控，引导家长和学生学会辨别网络上的各种信息，做到不信谣，不传谣。我组织班级大队委员和中队委员组成“抗击疫情”的队伍，倡导大家齐心协力，用实际行动做好宣传和防控工作。其中我班大队长叶耀荣、中队长王亦竹、中队委员罗裕彤、王钰萌、陈传齐、刘兆森、张琳曦、郭知宜、郭知昂分别录制了疫情防控的儿歌、诗歌、歌曲，戴予晨绘制了绘画作品，他们用自己的方式传递着少先队员的责任和担当，他们用自己的方式表达着为武汉加油，为中国加油的情怀。在他们的带领下，班级其他同学也参与到了“停课不停学”的活动中来，镜头里记录着他们做家务、颂古诗等活动中，展现出更多不同的“学”的方式，展现出了丰富多彩的学习情景。

在抗击疫情期间，作为班主任，我积极落实学校各项要求，我积极协调各科教师，落实网络教学任务，做好家长和学生

安抚工作。为了保证学生“停课不停学”顺利进行，家长在遇到软件安装或其他相关困难时，我会第一时间协调解决；学生按学校课表完成学习任务后，我会耐心做好线上指导和答疑的帮扶工作，更好地为家长和学生服务。

同时，我还提醒学生关注身体健康，按时作息，自律自省，做好这段特殊时期学习和生活的安排，不断丰富自己，充实自己，用自己的实际行动去战胜这场没有硝烟的战争。

疫情防控人人有责，作为一名班主任，我会继续配合学校的各项工作，认真做好自己的本职工作，坚守岗位，传递正能量，为武汉加油，为中国加油，愿早日战胜疫情，山河无恙，人间皆安！

第十篇：疫情期间班主任工作总结

第十一篇：疫情期间班主任工作总结

高二下半年，学生的学习时间比较短，学习任务比较重，做好学生的思想工作，端正学生的学习态度，进一步加强学生习惯的引导是本学期的工作重点。

本班男生四十个，女生十八人，是一个管理起来相对于兄弟班有些复杂的工作。学生在经过两年的高中学习生活后，绝大多数人都明白自己的学习目标和学习任务，但仍有极少数学生因底子差，行为习惯差造成与其他同学的差距过大，逐渐养成了厌学弃学的念头，而且一天天在增加，特别是在经历大考和分班之后，有近十分之一的学生完全没有了努力向上的积极性，对学习没有欲望，自律性变差，这样下去，严重影响了班级的班风和学风。

针对这种情况，我在本学期采取了“先抚后教”的方式来对待这几个不大爱学习的学生。首先，个个击破。这几个学生经常聚在一起，做一些不符合高中生身份的事情，喝酒、抽

烟时有发生，还常常有事没事的旷课迟到，已经达到了很嚣张的程度。为了不让他们互相勾通，我主动找他们一一谈话，了解他们对其他人的看法，再针对情况对他们进行引导；其次，先扬后抑。

他们学习不行，但纪律性远比学习表现好的多，就紧紧盯着他们，只要在课堂上表现积极，就会给他们以鼓励和表扬，同时，再结合他们以前的表现，激起他们一天天变好的决心；最后，集体受教。借一两件典型事件，对一两个人犯的错误在班上通报，起到消除影响和震慑学生的作用，随后找机会与他们谈心，谈下我对他们近期表现的看法，让他们开展批评与自我批评，这样坚持下来，班上的“后进生”的消极态度和行为习惯有了质的改变，受到了学校领导的口头表扬。

另外，学生处于青春的萌动期，我会适时的关注学生的感情动向，对于有异性倾向和悲观情绪的学生都加以积极的引导，不打压，不苛责，站在学生的角度看问题，转变老师“一刀切”的看法，努力让学生步入正确轨道。经过一学期的努力，学生普遍认识到情感问题对自己高三发展的不利影响，开始有目的的树立正确的人生观和价值观，根据自身情况，在确立奋斗目标的基础上发展健康的同窗友谊，以积极乐观的心态看待高三和生活中遇到的问题。

最后，一如既往的抓好学生的纪律、班级卫生、仪容仪表，加强管理力度，力争每一个学生不掉队，不分心，成为一名合格的准高三学生。

高三就要到了，希望自己和自己的学生能够以更加理性的姿态来迎接机遇和挑战，努力把班主任工作做到更好，落到实处。

第十二篇：疫情期间班主任工作总结

我班是理科普通班，经过点班学生选拔和文理科学学生的调整，

现全班共有学生49人，男生33人，女生16人。在过去的一年里，我班在学校领导的关心下，在政教处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期班主任工作总结如下：

加强常规教育

开学初，我多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和各项管理制度等，强化学生的纪律观念，及时发现问题，及早解决问题，根据学生的实际情况给予必要、及时的表扬和批评，奖惩分明，让他们养成明辨是非的能力。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风，以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

建立班委会体系

开学初，选举班委和团支部人选，常规工作由班长、团支书负责，纪律、劳动、生活和体育委员协助，学习方面由学习委员负责，各课代表协助，主题班会及学校活动由团支书负责，宣传和组织委员协助，分工协作，形成一个具有系统的紧密团结的有机整体。定期召开班干部会议，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立更加完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。

在大庆全国中小学(中职)德育与班主任工作论坛中，田恒平教授在他的报告《班级管理：从他为到自为》，强调素质教育认为学生发展的动力是内在的，只有充分调动学生的积极性，才能促进他们的自主发展。经过半个多学期的努力逐步

培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风的好转。

特别是在学校组织的第三套广播体操比赛活动中，班委经过多次协商，利用自习课、晚自习期间，确立分小组进行练习，分别以谢东达、侯守伟、胡长裕、刘婉君为组长的小组，明确动作标准，对不认真，态度不积极的同学施行相应的奖惩，同学们一致同意表现好的小组可以尽快休息，较差的小组直到做好为止才可以休息。

开好班会课

第十三篇：疫情期间班主任工作总结

本学期我担任三年级的班主任工作和三年级语文教学工作时，主要做了下面几方面的工作：

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但也有些学生自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加

强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一起解决。那些

顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮助，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，在班主任工作实践中不断完善自己。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

第十四篇：疫情期间班主任工作总结

在时间的流逝中我对初三教学工作的展开总结了不少经验，这既是以往对教学工作认真负责的表现也是用心教导学生的成果，所以我从未放松对教学工作的严谨性并通过这段时间的努力取得了不错的效果，在年度考核之际也应当对完成的初三教学工作加以总结才行。

由于这学年是初次担任初三班主任的缘故让我也比较紧张，虽然以往积累的教学工作经验足以让我应对班级管理中的突发状况，但由于担心自己是否能够管理好班级的缘故让我也变得严谨许多，除了向其他班主任请教以外也在备课工作中付出了不少的努力，至少此时多努力一些的话也能够让我在后续的教学工作中减少许多麻烦，因此相对于教学工作的展开这学习主要还是学习如何成为优秀的班主任。对我来说，这个话题既是自己成长过程中需要经历的，也是为了学生更好地成长而努力。除了加强交流以外我也有认真听取其他老师上的公开课并做好笔记，这种不可多得的学习机会着实令我在教学能力方面有了较大的提升。

重视班级纪律的管理并在班干部的协助下处理好这方面的工

作，虽然班上的确存在着些许令人感到不省心的后进生却也有不少成绩优异的学生，这也让我在班级管理工作中能够将精力集中于少部分同学之中，另外得益于班干部的协助，让我在处理班级管理工作的时候方便了许多。由于偶尔需要前往教研组开会的缘故，导致我对班上的纪律还是比较担心的，因此每当会议结束的时候我都会迅速折返以便于查看班上学生的纪律情况，所幸的是当我不在教室的时候班干部们能够组织学生进行自习从而让我省心了许多。

合理地制定教学计划从而让班上学生的学习状况改善了不少，实际上通过本学年的教学让我发现班上学生存在着不少的偏科现象，对此我也与相对应的科任老师进行探讨从而思考如何解决这类问题，毕竟若是让偏科的问题带入考场的话势必会对学生的成绩造成严重的影响，所以在不影响正常教学进度的情况下我也组织学生对以往所学知识展开了回顾，这既是对学习基础的巩固也相当于让偏科的学生重温了自己的弱勢科目，虽然并不能够彻底解决问题却也让大部分学生的状况得到了较为明显的改善。

事实上在教学工作的开展过程中应该要尽量避免任何失误的出现，因此我也有尽力做好班主任的相关工作并虚心向其他老师请教，对我来说既要秉承对教学工作的严谨又要做到认真负责才行。

第十五篇:疫情期间班主任工作总结

我班是理科普通班，经过点班学生选拔和文理科学学生的调整，现全班共有学生49人，男生33人，女生16人。在过去的一年里，我班在学校领导的关心下，在政教处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期班主任工作总结如下：

加强常规教育

开学初，我多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和各项管理制度等，强化学生的纪律观念，及时发现问题，及早解决问题，根据学生的实际情况给予必要、及时的表扬和批评，奖惩分明，让他们养成明辨是非的能力。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风，以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

建立班委会体系

开学初，选举班委和团支部人选，常规工作由班长、团支书负责，纪律、劳动、生活和体育委员协助，学习方面由学习委员负责，各课代表协助，主题班会及学校活动由团支书负责，宣传和组织委员协助，分工协作，形成一个具有系统的紧密团结的有机整体。定期召开班干部会议，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立更加完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。

在大庆全国中小学(中职)德育与班主任工作论坛中，田恒平教授在他的报告《班级管理：从他为到自为》，强调素质教育认为学生发展的动力是内在的，只有充分调动学生的积极性，才能促进他们的自主发展。经过半个多学期的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风的好转。

特别是在学校组织的第三套广播体操比赛活动中，班委经过多次协商，利用自习课、晚自习期间，确立分小组进行练习，分别以谢东达、侯守伟、胡长裕、刘婉君为组长的小组，明确动作标准，对不认真，态度不积极的同学施行相应的奖惩，同学们一致同意表现好的小组可以尽快休息，较差的小组直到做好为止才可以休息。

开好班会课

第十六篇：疫情期间班主任工作总结

紧紧张张的一学期又将结束，让我深深的感到当一名一年级的班主任真是不简单。在班主任工作方面，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下工作：

1、培养习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、关心孩子

无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想

要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。

3、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红星，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

4、家校联系。

对于一年级的孩子缺乏自控能力，很多地方需要得到家长的配合。因此取得家长的支持与监督，是引导孩子养成习惯，提高学习成绩的关键。每天放学后我就利用家校路路通给家长发信息，反映孩子在校的表现。遇到特殊情况主动跟家长打电话。

我去向有经验的老教师请教，找他谈心，让他担任体育委员，多表扬他，并让他做卫生监督委员，这样一来，他有了明显的改变了，学习积极了，劳动也带了好头，班里的同学都很听他的话，能大胆的管理好班级，自己也不再经常去与同学打架了，同学也慢慢地开始喜欢与他一起玩了。从今以后，他真的有了很大的转变了，我感到很欣慰。

总之，只要我心中有孩子，真诚的为孩子的健康成长而付出，哪怕是再差的班级总会得到转变的时候。

第十七篇:疫情期间班主任工作总结

原本正月开学的教学进程被一场突如其来的疫情所阻止。作为班主任的我也是第一次这么长时间不和学生面对面地进行沟通。刚开始,是有些不适应网上直播教学的形式,但是对于疫情的不可抗因素,我在不断调整心态的过程中完成了班主任的相应工作。

疫情期间班主任工作总结篇八

距离2020年高考倒计时即将进入两位数,为了反馈前阶段各年级在线授课情况,共同谋划并落实后期各项具体教学工作,我校抓住下午学生休息的空挡时段,在学校行政楼会议室召开了线上教学工作总结交流会。汝州一高校长张新讲、书记武旭峰及全体班子成员、课程教学中心主任、各级部部长参加了会议。

张新讲校长充分肯定了各级部线上教学所取得的成绩,同时要求各年级主任、级部长要“守土有责、守土担责”,各级部要制定出下阶段线上教学的详细措施和方案并予以公布,让本级部教师、学生提前做到心中有数。课程教学中心和级部要认真落实考核检查,搞好学校线上教学问卷调查分析,把控好班级教师授课动态,把控好学生在家学习的落实情况。振奋精神,以积极的心态,踏踏实实上好每一节网课。

教学副校长兰庆杰对毕业班百日冲刺和线上考试做了明确的安排;副校长郭素霞强调要与学生、家长充分互动,督促学生积极主动投入学习;学生发展中心分管领导陈育峰主任强调各级部在要做好疫情上报工作的同时,对前阶段各级部好的做法要加以推广;教师发展中心分管领导刘占营主任要求学校教研组要依托网络强化教师集体备课的作用;课程教学中心主任张洁通报了前期教学的督察情况,要求各级部充分利用平台开好级部教师会、晨会、班会。11位级部长分别汇报了本级部

线上教学的经验、存在的不足及下阶段所采取的措施。校党支部书记武旭峰要求：各级部要克服对网络上课认识不足、按教学计划合理安排教学进度，避免教学的随意性；要安排好周考、月考，加强教学检测；课程教学中心和教师发展中心要做好教学指导及教学监督工作。

交流会的召开，为各级部开展线上教学提供了好的经验和做法，为各年级教学及高考备考工作指明了方向。