

2023年聋校一年级数学教案(大全11篇)

通过编写安全教案，可以提高学生对各类安全问题的辨识和应对能力，保护自己和他人的安全。以下是小编为大家收集的初一教案范文，希望能给大家提供一些参考。

聋校一年级数学教案篇一

转眼间，和孩子们在一起学习生活一学期结束了。这学期有苦有乐，紧张忙碌但又充实，本学期尽我所能，热衷于教育事业，积极认真完成教学任务和学校安排的各项工作。一切为了孩子，从各方面严格要求自己，积极向其他教师请教，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验，争取取得更好的成绩。

平面图形

(一)、找规律。在教学中，让学生理解算理和算法，熟练计算，认真书写，灵活解决生活中的实际问题，培养学生良好的学习习惯。

一、我认真备课、上课。在备课的过程中，我根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。同时课后及时对该课作出分析和总结，写好教学反思。

二、精讲多练，以练为主。本学期用了大量的时间和精力练习计算，本学期计算的教学难点是100以内的进位加法和退位减法及加减混合计算（带小括号）。每天要求学生做口算题，学生的口算速度、准确率都较原来提高很多。

二、增强上课技能——上好课。为了上好课，我经常在网上听一些优质课，同时并虚心请教有经验的教师，在上课中，

我做到讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化和生动化，注重调动学生的积极性，加强师生之间的交流。我还特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。

三、多表扬鼓励。一年级的学生活泼、可爱，老师的一言一语对他们产生一定的影响，所以，在教学中，我多以鼓励为主，让他们喜欢学习，感受到老师的关爱，同时养成良好的学习习惯。

四、做好课后辅导工作。做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大后进生的辅导力度，本班学生数学整体水平不平衡，呈现“两极分化”，存在一定的差异性，我每周利用周一、周三、周五课外活动时间对后进生进行辅导，辅导并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩首先要激发他们的学习兴趣，有人说：“兴趣是最好的老师。”一年级孩子年龄小特别喜欢爱表扬，抓住他们的闪光点，越表扬他就会越学越好，在提高兴趣的同时还要教给他们学习的方法，并认真致的做好查漏补缺工作，在课堂上抓住机会提问并及时鼓励孩子。

一学期来，我从培养学生做好课堂准备抓起，到课本、练习本、坐的姿势，课堂上应该怎样举手、回答问题等开始训练，及时给表现好的学生口头表扬或奖小星星，激发学生的表现欲。学生在习惯养成方面又有了一个新的提高。学生的学习习惯已经基本养成，学生的口算练习无论速度还是准确率都比以往上升，有的孩子计算速度已经非常快。课堂中注重学生观察、分析问题的能力的培养，学生的观察、分析能力有了很大提高，有的学生的表现出了非常强的表达能力。由于工作中注重和家长的交流，及时的了解工作中的不足并及时改进。

的意义，100以内数的计算主要表现在进位加法和退位减法，相信在以后的学习中加强计算练习，学生对这部分知识会理解和掌握的。

工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作！

聋校一年级数学教案篇二

本学期，我担任一年2班的数学教学工作。学生刚刚入学，学习习惯还未养成，再加上家庭及学生智力的差异，我认真学习，深入研究教育教学方法，根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

1、备课。学期初，我认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 致力新授有趣实效。在教学中逐步实践“浔小”课堂教学模式，创设各种情境，激发学生思考，改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数

学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力潜能。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 做到复习及时有效。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。

及时布置适量的作业，并初步有层次性的作业。并及时批改练习本、练习册等作业，针对不同的练习错误，我尽量面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。而教师本人做好错题的收集工作，分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教学的针对性。

4、辅导。

注重对后进生的辅导。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，

乐于思考。

5、测评。

做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

1、重视学习，提高业务知识理论。通过阅读教育期刊或到外地学习，如到福州参加农村小学教师能力提升培训等，改变教育观念，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径，明确教育是为学生今后的发展服务的。

2、积极教研，提高教育教学能力。本着“走出去，请进来”虚心求教的心理，经常到其他学校听课，或自己上公开课，并且每周四下午参加围绕“一年级数学怎样教”的专题讨论交流会等，以明确方向，促进教学。

“得小”模式提倡把课堂留给学生，让学生充分展示自我。为了让学生充分地展示自我，就必须培养他们的表达、合作、倾听等能力，但拘于学生年龄上的限制，还需在课堂中多花时间引导，让他们学会学习、学会展示。

再者是没有充分调动家长参与教育，学校家庭的教育不能形成合力，以致个别学生的家长总认为：孩子在学校，所有的事就都是老师的事了。

在今后的教育教学中，我将正视自己的不足，给自己施压，并化压力为动力，严格要求自己，努力工作，发扬优点，改

进不足，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。

聋校一年级数学教案篇三

本学期我担任一（1）、一（2）班数学教学，作为教师，我感受到自己肩上的担子之重。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。

同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心

创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

聋校一年级数学教案篇四

北师大版的一年级数学上册共有九个单元，通过一个学期的教学，已经完成了教学任务，在教学过程中本人努力钻研教材，深入探索教法，现总结如下：

1、教学生活中的数，以学生常见的事物入手，从数铅笔、数书本、数桌椅、数同学、数老师……从小空间到大空间，从课内到课外。认识了1到10各数，建立数的概念。

2、在认识数的基础上的，通过学生观察、分析、动手操作来掌握了这部分知识，从建立了大小、多少、长短、、高矮、轻重的概念，学会了比较事物，培养学生用对比的眼光看问题。

3、在加减法的教学中，通过学生的摆小棒、红花、以及其他的学习用具，让学生学会了用一一对应的方法比较数的大小，学会使用“ $>$ 、 $<$ 、 $=$ ”符号，在这两单元的学习中还让学生明白了加法各部分的名称和减法各部分的名称，理解并掌握了基数意义和序数意义，学生能够准确的计算10以内的加减法，认识了0这个数，明白了0的意义，会计算有0参与的加减法，更进一步掌握了数的大小比较。培养了观察能力和语言表达能力。让学生根据一幅图写出两道加法算式和两道减法算式，能够准确的进行口算。在这两单元设置了一次数学活动，学生亲身经历了用加减法解决数学问题的过程，用数学知识解答生活中的问题，从而提高了学生的学习兴趣。在连加、连减的教学中，通过引导学生从经历实际情境中抽象出连加连减计算的数学问题的过程，使学生直观的理解了连加、连减的意义，并掌握了连加连减的计算顺序，能正确的计算10以内的连加连减，学会了用连加连减解决生活中的简单问题，进一步学习了加减混合运算。

4、分类的教学，通过本单元的学习学生能够按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类，也能够选择不同的标

准对物体进行不同的分类，在分类活动中学生充分体验了分类结果在单一标准下的一致性和不同标准下的多样性。

5、通过位置与顺序的教学，在具体的活动中让学生体验了前后、上下、左右的位置与顺序，初步培养了学生的空间观念，并逐步养成了按一定的顺序进行观察的好习惯；能通过“你“你说我摆”的实践活动，让学生能确定物体的前后、上下、左右位置与顺序，并能用自己的语言来表达，在学习中让学生获得积极的情感体验。

6、认识物体和图形，认识了长方体、正方体、圆柱、球的实物和图形，通过操作和观察学生知道了它们的名称，掌握了它们的基本特征，建立了初步的空间观念；在平面图形的认识中学生初步认识了长方形、正方形和圆，在本单元的教学过程中学生区别平面图形和立体图形还存在一定的困难，通过反复的练习还是有少数同学区别不好。

7、认识钟表。本单元的学习以认识整时和认识半时两个内容为主，通过观察、思考、讨论等活动让学生初步认识了时针、分针，学会读钟面上的整时和半时，并同时引导教育学生要珍惜时间，养成良好的作息习惯，提高抓紧时间、勤奋学习的自觉性和积极性。

8、在统计的教学中培养了学生从实际生活中提出数学问题的能力和用数学的意识，让学生初步接触简单的数据整理、看简单的统计图。

1、培养学生利用数学知识解决实际问题的能力，感受数学在日常生活中的运用。

2、用数学的训练，提高学生解决问题的能力。培养学生综合运用知识的能力，根据已经学习过的知识，迅速准确的判断出怎样计算，并能很快的说出得数。

3、在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

在整个学期的教学过程中，以学生为本，本着数学从生活中来到生活中去的原则，对学习优秀的学生提出更高的要求，对学困学生给予及时的辅导帮助，让不同的学生在数学上得到了不同的发展，让全体学生在数学知识方面都有很大的提高。教然后思过，通过这一学期一年级的数学教学，我觉得在以后的教学中还有以下地方要改进和加强：

1、针对一年级学生的心理特点，应当创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获广泛的教学活动的经验。

2、对一年级的学生，在课堂教学中的评价还不够。在教学中还要改变教师提出问题和方式，努力的调动学生的积极性。

3、在教学中要创设性的开发课程资源，利用课程资源，适当扩展教材内容，加强对学生的思维训练。还要注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，让评价来促进提高学生学习数学的兴趣和积极性。

聋校一年级数学教案篇五

一年级上学期教学工作在忙碌中结束了，这学期虽然紧张忙碌，但很充实，和孩子们在一起也很快乐！本学期我积极适应新的教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向其他教师请教，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验，争取取得更好的成绩。

我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生获得了必须的基本数学知识和技能，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、抓好学生的学习习惯

对于一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，继续培养学生良好的学习习惯仍是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲说说。通过一年的培养，我班大多数学生都能养成良好的学习习惯。

二、认真备课

不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

三、抓好学生的基础知识教学

- 1、抓好学生的书写训练；
- 2、抓好学生的口算练习；
- 3、抓好学生的应用题训练。

四、存在问题及改进措施

- 1、有的知识掌握不牢固主要集中在：位置和图文计算这两方

面。一年级的学生年龄偏小，对于前、后、左、右等位置词语在日常生活中的实际应用还不能够完全理解。图文计算的难点在与学生理解题意方面，相信在以后的学习中加强理解题意的练习，学生对这部分知识会理解和掌握的，另外在时间的认识上仍有个别学生掌握的不太好。

2、在日常教学中，关注到了学困生，中间部分的学生关注较少，导致中间部分的个别学生退步较大。在以后的学习中力争关注到每一个孩子。

3、班上总有那么几个孩子上课注意力仍然不够集中，小动作还是不断，希望在下学期中能想出更好的办法集中孩子的注意力，加强孩子良好习惯的培养。

通过这一学期的工作，孩子们在思维方式上，在学习能力上，在学习成绩上，孩子们都有或多或少的进步。今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作！

聋校一年级数学教案篇六

新年开始，匆匆上任，当了一年级一班班主任。经过一学期班级工作，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会。现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

加强学生思想教育，组织学生学习学校的规范条例。教育学生平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助；培养学生乐于帮助别人的意识，同时教育学生爱劳动，在家做个好帮手，在校做个合格的小学生；培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，发展合作精神；教育学生爱护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木；培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的

长处，弥补自己的不足；教育学生要诚实和做事认真负责等。这些内容主要以讲故事的形式进行渗透，这样小学生不仅乐于接受，而且记得更牢。

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是贴一朵小红花，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬。

一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够快速适应学校的生活，我充分利用班队会的时间教孩子学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》以及根据我们班的具体情况制定的班规，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的孩子我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向孩子进行有针对性的思想教育。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对孩子的家庭教育存在过于溺爱的倾向，因此我通过电话联系家长，从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法。不足之处：

- 1、由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不太好。
- 2、有的学生还没养成良好的学习习惯。

今后努力的方向：

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏、评纪律星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2、对没养成良好学习习惯的学生进行特别关注，以惩罚和奖励的方式从思想，行为等多方面去督促他。

聋校一年级数学教案篇七

小学一年级，是学习的初始期，更加关注学生学习兴趣与学习习惯的培养，这里重点说说学习兴趣的培养。

《我们的校园》是一年级数学的第一课，孩子们习惯用路的这边是学校来介绍，作为中国人如果身临其境，这样介绍别人都会明白。可是如果一个人没到过逸夫小学现场，如何知道逸夫小学的具体位置呢？我告诉孩子，学习了数学后，我们的语言会更加准确。以逸夫小学教师宿舍楼为例，它在318国道的南面，在逸夫小学的北面。像上面描述某一建筑物的位置，以后要用到的东、南、西、北等方向，都是我们数学学习的一部分，数学课与我们现实的生活联系紧密，数学学得好，可以方便我们以后的工作与生活。

在参观校园的过程里，学生们参与了数一数与认一认两个小活动。老师领着孩子们认了认花坛的形状，有的花坛是圆形的，有的花坛是长方形，校门的形状是平行四边形，旗杆的形状是圆柱。这些物体的形状也是数学学习的内容。

参观完校门，沿着中心校道，孩子们数了数中心大道两旁的樟树棵树。大道左边有30棵樟树，大道右边有23棵樟树。游览完校园，回到教师，让小朋友说一说参观校园的感受。孩子们说学校比较小，有很多树木和花草。有的说花坛的形状不相同，校门的形状会变化。结合小朋友的发言，我在黑板上板书了8个汉字。1. 数与形；2. 数学好玩。通过亲身游览，认一认与数一数，学生明白所谓的数学，就是对数量与形状

进行研究的科学，数学好玩，从而激发以后好好学习数学的兴趣。特别是在学期末的《数学好玩》一课，开心的扑克游戏，拼搭物体，方向操等，都让学生充分的体验数学学习的趣味性。在课间休息的瞬间，常常有小朋友跑来告诉我：老师，数学真好玩，我最喜欢上数学课。即使是每天上午的课间操排队集合，也要大声的向我问好。看见小朋友这些天真稚气真情的流露，那颗日益麻木疲倦的心，并会突然柔软起来。一个人只有当别人需要你时，你才会体验到生存的价值所在！从孩子们的言行可见，对数学的兴趣是初步形成了，对数学老师的感情也初步建立。

除了注重培养学生的学习兴趣，本学期的第二个侧重点是渗透数学的思想与方法。通过研读教材，一年级上册教材中蕴含的数学思想与方法主要有：一一对应、分类、数形结合、模型思想等。在加法的意义一课，体现的尤为突出。

在《一共有多少》一课中，为了帮助学生理解加法的意义，我设计了如下四个活动：1、摆一摆；2、数一数；3、画一画；4、算一算。结合摆一摆的动手操作活动，让学生体会加法就是“合并”，渗透模型思想，合并这一生活原型可以用加法来表示。结合学生数一数的过程：

3 +1 4 +1 5

3 +2 5 在学生数数的同时，呈现数线图，让学生感知加法的数学意义就是往后数。

接着是画一画

采用画一画的方法，渗透数形结合的思想。在理解加法意义的同时，明白计算的结果。把画与算结合，计算与概念的教学相互融合。因为3与2合并组成5，所以3加2等于5。一个初始的概念课融合了模型思想、数形结合的思想；画图策略以及动手操作的策略。

在一年级上册，主要是认识20以内数的大小并进行20以内的加减法计算。知识相对简单，数学方法应用比较多的还是一一对应和画图策略，体现在比较数的大小方面。最初的比较大小的比较实物的。多少。比如3个男生和5个女生，学生通过现场演示，能直观的感知5大于3。可是数学不仅仅是现实情境，的时候要借助图片。我们可以用圆圈代替男生，用三角形代替女生，把现实的情境挪移到黑板上，通过一一对应，使抽象的大小变成直观图片的多与少。让孩子感受数的基数意义，建立初步的数感。了解物体有多少，数有大小。多用大于表示，少用小于表示。

回首5个月的工作，想想关键词只有两个。第一个“三维目标”。第二个“数学的本质”。从教20几年，小学阶段进行了两个完整的轮回。同样是教学一年级，同样是写教学总结。对比自己以前的文字，才知道什么是更上一层楼。重复的事，做出新意，跟过去比有所提升，也算没有虚度xx□

聋校一年级数学教案篇八

本学期我担任一年级教学工作，作为刚接一年级的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于一年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在学学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。

为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学“简单减法应用题”我先拿来5个苹果，把其中2个送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有5个苹果，送给xx同学2个，还剩3个。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢和物品自由的编一道应用题，学生很快就编出了很多，我抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念。

再如：教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积

打下了良好的基础。

由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“ $9+5$ ”时，可以是“接数法”也可以是“凑十法”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。

对能解答出得数同学我都给予肯定，通过不同的方式给奖励，让他们体验到创造之乐，增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到了不少数学问题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它来源于生活，又高于生活。

聋校一年级数学教案篇九

我担任一年级（2）班的数学教学，全班42人，男生18人，女生24人。由于本班学生人数多，底子薄，基础差，从一开始，我便深深地感受到自己肩上担子的重要，所以对自己的这份工作丝毫不敢怠慢，努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，课堂教学采取激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。不管是期中、还是期末测试我都认真地做好复习工作，为了更好地总结过去，迎接下学期的工作，现对本学期教学工作总结如下：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，

动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体纠正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生纠正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。课堂的同步练习有布置，点评与批改做得一丝不苟。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。

这次全镇抽查检测，我的数学教学突破了有100分的学生，及

格率为达到80%，85分以上的人数为21人。优生率50%，但是，40分以下的学生尚有4人，一直都没有达标。

- 1、对小组合作意识的培养还不够到位。
- 2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。
- 3、复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查。
- 4、学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。教学虽然取得一定的成绩，但是尚未达到学校的要求（及格率85%）。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。

聋校一年级数学教案篇十

本学期，我继续担任一年级数学教学工作。一期来，我认真执行期初制定的. 教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部

分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。本学期，我作了以下几点尝试：

充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

（一）是教学的重点，为了帮助孩子们提高计算速度，每节课课前花5分钟时间让学生进行100以内加减法和20以内进位加与退位减法口算题练习，通过一学期的坚持，效果显著。

3. 作业布置与批改。本学期我准备了教辅练习资料，精选练习题，有针对性、层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、关注全体学生

新课程标准明确指出：教学要面向全体学生。虽然我班学生数量不多，但学习差距表现依然十分明显，学生两级分化严重，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导：

1. 在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学

生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优

生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

2. 做好课后辅导差生工作。加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。再有，要转变学生的不良学习行为，养成勤动手、勤思考的学习习惯，这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

3. 加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。一学期来，坚持要求学生家长每天辅导孩子的学习，指导孩子完成课外练习，取得了良好的效果。

三、培养学生的学习习惯

平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

四、存在的问题和不足

1. 一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2. 有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，监督、指导孩子学习上不落实，造成了学习差。

3. 还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。4. 由于课时少，学生练习的不够精、不够深，学生的自学意识薄弱，个别学生上课小动作较多，为此，下学期我将在课堂设计上层次更分明一些，使个层面学生都能感兴趣。

五、改进措施

1. 结合教材的内容，精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，抓好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。
2. 及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。
3. 充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。
4. 充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。
5. 数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

聋校一年级数学教案篇十一

本学期我继续担任一年级的数学教学任务。经过上一学期的努力，本班学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不，特别是本学期新转来的两名学生黎凯成和施苏祥，其中黎凯成同学经过一学生的培养，学习习惯有较大的改善，学生成绩也有了质的飞跃；而施苏祥同学则进步不大。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的学习兴趣，针对本班的实际情况，对

本学期的教学情况做如下总结，以利今后更好的上好这门课。

全镇期末统考，40人参加测试，最高分100分，最低分72分，及格率100%，优良率达到97.4%，平均分为93.06，在全镇六个教学单位评比中名列第二。

1、刚开学的时候,我认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参,制定好教学计划,对学期教学内容做到心中有数。学期中,每讲一单元前都要仔细阅读一遍教参,以了解编者的意图,并在脑海中设想学生的学习情况。思考学生将会产生什么疑难,该怎样解决。这样在上课的时候就可以得心应手。

2、由于一年级的孩子好动,注意力集中时间短,因此我创设各种情境,激发学生思考。然后,放手让学生探究,动手、动口、动眼、动脑。学生进行比较、交流、讨论后,从中掌握知识,培养能力。接着,学生练习不同坡度,不同层次的题目,巩固知识,形成能力,发展思维。最后,尽量让学生用学到的`知识解决一些简单的实际问题,让他们知道学以致用,也更能感受到数学与生活之间的关系。

3、本学期在教学人民币、找规律等知识时,我充分放手,给孩子们充足的时间,让他们去交流、去购物、去换钱,力求让他们“自然”学会新知识,降低难度,培养兴趣。

4、给后进生一定的时间让他们去发现数学的奥秘。在教学中我注意降低难度、放缓坡度,允许他们采用自己的方法慢速学习。注重他们的学习过程,并尝试努力培养他们的学习兴趣,提高他们的学习自信心,从而使后进生敢于在课堂上举手发言。

5、精心设计练习课,由于我们用的是新教材,书上习题内容丰富、形式多样,但习题量特别大,因此我在上课的时候特别注意练习的方式,提高练习效率。

6、注重与其他教师之间的交流，积极参加学校组织的教学教研活动，在组内集备与教研中都能有自己独特的见解，力图努力提高教育、教学质量。

7、本学期我特别重视与家庭的联系，通过家访、话访等与家长取得联系，让他们知道孩子在校的表现，并能针对薄弱的地方使他们尽快跟上。

1、有一些孩子独立解决问题的能力有待加强，将所学的数学知识应用于生活的能力不够。

2、一部分学生上课不认真听讲，家庭作业完成的质量不高。

3、一些家长对孩子的学习不够重视，在家里不能及时为孩子讲解困惑之处。

4、班内有几个学生，成绩总是很不理想，暂时还没找到切实可行的方法。

5、学生的书写不认真，强化不到位。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、精心上好每一节课，不断提高自身的业务水平，特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、对后进生的辅导要及时，力求学一些会一些，不要等到最后再抓就来不及了，另外，要抓住他们的闪光点，给予放大，以鼓励其进步。

3、继续利用直观手段及多媒体教学，把难点降低难度，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教学内容一

课一清。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、及时与家长取得联系，与家长配合抓好学生的学习。

每一学期的结束，其实也是每一学期的起点，在这期间我会不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术地去教育学生，去提高自己的人生价值。“没有最好，只有更好。”我会继续努力，为了孩子，为了学校，把教学及各项工作做得更好。