

希望小学支教实践报告 小学支教社会实践报告(实用8篇)

在开始一项研究项目之前，我们需要撰写一份详细的开题报告来明确研究目标和方法。在以下的竞聘报告范文中，你可以看到一些成功的写作案例和优秀的表达方式，希望能够给你一些启发和帮助。

希望小学支教实践报告篇一

专 业：冶金工程

姓 名：张坤文

学 号：1108020279

班 级：冶金112班

活 动：“三下乡”志愿者支教

2013年8月28日

暑期所宜小学支教社会实践报告

为了让我们班的同学在暑期有一个锻炼自己的机会，在我和我们班几个同学的商讨和计划下，我们组织了我们班部分人再去师大招募的部分人组成了一支二十几人的支教队伍，这次活动不仅仅是一次简单的班级活动，同时是贵州大学和贵州师范大学的学生之间的又一次完美的交流与合作，同时借助贵州省兴义市兴仁县所宜小学这个平台，展现了贵大和贵州师范大学的学生的才华，也是当代大学生敢于吃苦，乐于奉献的精神体现；最主要是展现了现代青年志愿者的一种使命感和责任感！

为了让我们在下乡后便于管理整个队伍，我们给我们的队伍取名为晨曦志愿者所宜分队。由此同时，我们的组织就叫晨曦志愿者联盟，我们队伍主要是针对在校大学生有想参加志愿者这个行业的人而组织的一个民间组织。现在我们的组织就几个人，我们将会把我们组织更加完善。

只要加入我们支教队的所有人都将成为我们组织的终生会员，我们都将成为晨曦志愿者者，我们把我们重点关注的孩子成为“幸运朝露”，这个命名是因为，我们希望我们的支教可以教会我们的学生怎样升华自己，不仅仅在学习上，而且要在思想上，在做人方面都有一定的提升。

我们的支教队友都是经过几轮的面试后，在我们的培训下，都得到我们的认可后才可以下乡的。我们在招募志愿者时也是非常严格的，我们的面试官都是我请来的，他们每个人都是经历两次或者三次甚至四次下乡的志愿者，他们知道什么样的志愿者才是适合做老师和队友的志愿者，我们不止单单考虑他在做志愿者方面的决心和态度，同时还考虑了他们在做老师方面的使命感。我们的志愿者本着奉献，团结，友爱，进步的精神！励志把我们的团队打造成一个无畏艰辛困难的具有强大奉献能力的志愿者团队。在团队合作方面，我们为我们的志愿者专门订制了一套培训方案。其中包括课程和游戏互动环节。

每个人要想做好每件事，首先，要了解这件事应该做什么，不应该做什么，还有那些注意事项。同时还应该了解做这件事应该具备什么样的条件，下来我们应该怎样去准备自己的工作。

通过本次社会实践也让我成长了不少，同时也看到了一个强大的团队在茁壮成长，我们队，每个人都很棒，作为领导，我为拥有他们而感到自豪和骄傲！我在此向我的队友们表示感谢。

通过前期的面试和团队培训，使我开始学会怎么样去看待一个人，怎么样去和我的队友建立良好的友谊，同时也让我认识到我在这个方面都还有待提高。同时，我担任了我们下乡前的课程培训讲师。我的主要目的是让他们知道，自己的本职工作是什么，应该准备什么，怎么去做才会做得更好。把我以前下乡的一些经验也分享给大家。希望下乡后工作会更加顺利和完美。

作为讲师的我也学会了怎样去组织语言，并于诙谐的语言表达出来，锻炼了自己的演讲能力。

我们还组织了一些游戏，来增加队友之间的了解，这样做的目的在于消除队友之间的陌生感，和认识并了解队友，在以后的工作中，选择自己最佳的搭档一起完成一些工作。因为我们的队友大部分是从外校招来的，大家在不是很熟悉的情况下工作，肯定会影响工作质量的，我们要通过尽可能多的时间接触并了解队友。我们下乡后的大部分工作都是需要团队合作才可以完成的，我们凡是在做任何是时都要先想到我们是一个团队，集体利益大于个人利益。

还有就是怎么样去做应该合格的队友，服从安排是每个队友都要学会的本领。你先要相信你的队长，因为队长更有经验所以你就得听从安排。

我是本次支教的队长，在此期间，几乎所有的事都需要我来裁决，以及各单位的领导也是我来接待！通过和他们的交流，我在他们身上学到了很多以前没有学到的知识。

我的领导力，演说能力，解决事情的能力，还有和别人就留的能力都有明显的提升，有时我很累，但我很充实，进步也很快。

我奉献，我快乐！

还有我们在做老师时的快乐，我们的老师和学生一起做班级美化，我们为学生举办的运动会，开他们天真的笑容，我们老师也是十分的开心和安慰。我们最后还举办了一个文艺汇演，在上面是属于他们自己的舞台，他们每个人都在上面向大家展现自我的才华。他们的每个节目都是我们老师精心为他们策划的，看着他们一点点的成长，我们心里说不出的幸福感！

就在他们知道我们次日就要离开，那依依不舍的眼神，那哽咽不止的话语，感动了我们老师，感动了学校的老师，感动了学生的父母，感动了邻里乡亲。

还记得：“老师你们可以留下来吗”？

“我们和你们一样也是学生，我们也要会学校学习，你们要努力的学习”。

“老师你们什么时候来看我们啊”？

“有时间老师就回来看你们”。

.....

孩子们满是期待的目光里，我看到了他们在成长，我看到了那一颗颗赤诚的心，看到了他们心灵深处发出的耀眼的光芒。

此时，我真的明白的一句话，什么样的教育才是好的教育？就是是用心去教育孩子的教育才是好的教育。

以上就是我这个暑期的社会实践报告以及收获，希望大家多多指教，并给我提一点宝贵的意见。我会通过各种努力，尽量完善自己，使自己更有能力为大家服务。谢谢！

希望小学支教实践报告篇二

为了积极响应共青团“三下乡”的号召，使当代青年大学生在实践中深入学习和贯彻“三个代表”重要思想，树立和落实科学发展观，我们团队本着“奉献青春热情，服务新农村”的目的，走进农村支教，为促进社会主义新农村发展，构建和谐社会贡献自己的力量。同时，也在活动中践行*****“四个新一代”的要求。通过深入实际，了解社会，促使我们在服务人民的过程中提高素质，在奉献社会的实践中增长才干。

此次暑期社会实践活动，我们奔赴河南省新安县北冶乡裴岭小学支教，新安县是国家级教育资源贫乏的县之一，而裴岭小学位于新安县北端靠近黄河小浪底水库，背靠水库、面朝丘陵，地理位置偏僻交通闭塞，当地经济较为落后。我们的到来受到当地政府和村民的欢迎。我们尽力做到最好，为当地小学生们带来丰富多彩的课堂文化和活泼快乐的课余生活。

活动主要内容与流程：

7月15日——7月18日，从期末考试结束7月15至7月18日，我们团队所有成员从各方面搜集资料，并整理考试前准备的材料，认真学习准备各种才艺和教学内容。

7月19日出发，天遇大雨，但因为与当地负责人王玉成校长有约在先，为了遵守诚信也显示我们的诚意，全体队员在车动学院05级辅导员张仲豪老师的带领下，带着简单的行李和为当地学生准备的礼物冒雨出发。几经转车，走过曲折的盘山路，在中午时分抵达目的地——河南省新安县北冶乡裴岭小学。下午简单安排一下住宿等具体事宜。7月20日——7月26日，每天上午四节课，下午三节课。语文、数学、英语与音乐、美术、体育、动手、说话课程相结合。

课程时间表如下所示：

上午：第一节8：00—8：40下午：第一节3：00—3：40

第二节8：50—9：30第二节3：50—4：30

课间操9：30—10：00第三节4：40—5：20

第三节10：00—10：40第四节10：50—11：30

7月20日，按照王玉成校长的意思和当地的生活习惯，我们每天上午安排四节课、下午三节课。今天是第一天开课，我们除了安排语文英语外，还安排了体、音、美及动手课和游戏。我们让王校长通知的是自愿来听课，根据前来报名听课的学生的情况进行了分班，一、二年级和半年级在一个教室，三年级在一个教室，四、五年级在一起，另外一些慕名而来听课的初、高中生则安排在了一起。

7月21日校园里时时回荡着朗朗的读书声和上音乐课的歌声。我们适当的给他们布置了作业，晚上队员在一起改作业，争着看小学生们画的形态各异的画，夸他们想象力很丰富，看他们做的干净整洁的数学和英语，读他们写的生动形象的作文。今天天晴了，能上体育课了，我们教他们练太极拳，看他们一招一式有模有样学的都很认真。并且开展生活常识教育。7月22日受教育资源和师资力量的限制，当地的小学平时上课只注重语文、数学、英语方面的知识，而体育、音乐、美术、动手等方面的培养则几乎没有，前几天的课程我们安排了语数英和体音美，从教学的过程中，我们发现小朋友们对体音美知识的匮乏，今天决定在课程表时间外每个班教一首完整的歌曲。我们选了几首比较有意义的教给他们，一、二年级学《蜗牛与黄鹂鸟》，三年级学的是《国歌》，四、五年级则教他们的是《好大一棵树》，混合班教的是《相逢是首歌》。我们按照计划只要是晴天每天下午抽一节课教他们体育。包括太极拳、健美操、广播体操、舞蹈等健身方面的知识。

7月23日教英语的老师都发现小学生们英语发音许多地方不准确，今天上午每个班都安排一节英语语音课，纠正学生们的发音，并且把典型单词根据发音分类，讲解后领着他们读几遍，然后让他们记在笔记本上，以后每天多读几遍。并且提醒他们读英语时不要在单词后标上汉语。下午则在课程表中抽出一节安排了“谈心与说话”。各个班都分配了老师与小学生们谈理想和未来，让他们自由发言长大后想干什么工作，以及现在应该怎么做才能让理想成真。上午和下午放学后，我们队员分组去了几个同学家家访，与家长和孩子们并向家长讲解了教育孩子的几个注意事项。

7月24日，今天每个班我们都赠送给一些礼品，包括羽毛球拍、乒乓球拍、跳绳、毽子、本子、地球仪等。我们来时为小朋友们带了各种礼物，愿打算每次上课时，奖励给回答问题比较积极和表现比较乖的小朋友，大致算了一下到我们结束活动时还会剩下一些用不完，今天就留下以后的奖品，把多余的分配了一下，赠送给各个班级。上午开展了“小小美术家”活动，下午体育课时我们把所有小朋友聚在一起，让他们共同表演和复习了一下前几天学的体育知识，又教了他们一套简单的舞蹈。

7月25日，王校长和教研组的领导决定，今天上午为我们举行支教工作总结大会暨实践基地挂牌仪式。村长、村支书、村会计及别的领导和老师听说后也都来参加了。校长和村长对我们的活动给予了肯定，并希望我们明年能继续来支教。而且签定了合作协议书。下午每个班都安排了“爱国教育”课。上午和下午放学，我们队员又去了几个同学家家访，对前几天去的其中两家进行了回访。

7月26日，今天上午上完第三节课，我们所有成员辞别裴岭踏上返回河南科技大学的行程。孩子们不约而同唱起了《祝你一路顺风》，有的小朋友们写下地址，塞给我们让我们回去后给他们写信。许多小朋友们都给我们写了留言。

活动的特色与亮点：

1、从实际出发，结合当地情况开展活动。

新安县是国家级教育资源贫乏的县之一，裴岭小学位于新安县北端靠近黄河小浪底水库，背靠水库、面朝丘陵，地理位置偏僻交通闭塞，当地经济落后。按照王校长与教导主任的意思以及当地的生活习惯，我们每天上午安排四节课、下午三节课。受教育资源和师资力量的限制，当地的小学平时上课只注重语文、数学、英语方面的知识，而体育、音乐、美术、动手等方面的培养则几乎没有，通过与当地教研组的领导和王校长的谈话，我们了解到小朋友们对体音美知识的匮乏。经过团队所有成员开会商讨，我们在课程安排中除了安排语文英语外，还重点安排了体、音、美、说话、动手课和游戏等。

2、扬长避短，突出优势，因材施教。

希望小学支教实践报告篇三

——2012年社会实践报告

学院：国际传播学院 专业：新闻系 年级：2012级 班级：新闻2班 姓名：徐莹莹 学号：2012221610 实践单位：北京市通州区七彩小学 实践时间：2012年10月——2013年6月 前言：

大学生生活正式步入了正轨，我意识到自己应该充分利用课余时间，来锻炼自己，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析总结，从而提高自身的能力。我想一个大学生之所以有别于中学生，就在于他更重视培养学生的实践能力。在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。假期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触

社会,了解社会。同时实践也是大学生学习知识,锻炼才干的有效途径,更是大学生服务社区,回报社会的一种良好形式。同时大学生社会实践活动是适应新世纪社会发展要求,培养全面发展型人才的需要,是加强集体主义,爱国主义,社会主义教育,升华思想的有效途径。实践,就是把所学的理论知识,运用到客观实际中去,使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践,所学的就等于零,理论应该与实践相结合。另一方面,实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实践,学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同,接触的人与事不我们不仅要学好学校里所学到的知识,还要不断从生活中,实践中学其他知识,不断地从各方面武装自己,才能在竞争中突出自己,表现自己。同时,从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习,从学习中实践。“没有实践,就没有发言权”,只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。于是,我决定今年利用课余时间和同学一起做一项有意义的社会实践活动。

实践内容:我常常会想到这样一个特殊的群体:学校里一群天真可爱的孩子,他们看上去和天下所有的孩子没什么区别,但实际上又有些不同。他们的父母为了生计走进大城市打工,用勤劳和智慧获取家庭收入,为经济发展和社会稳定作出了不可忽视的贡献,但是这些家庭因为没有较高的收入,难以将孩子送入北京的优质学校。在打工子弟学校,因为师资力量的限制,孩子们难以收到应享受的、于城区孩子一样的教育,尤其是外语教育。为实现教育公平贡献力量,也为了孩子接受较高水平的外语教育,我走入了七彩小学,成为了孩子们的老师和姐姐。

教学回忆

去七彩小学之前,爱心支点内部对志愿者进行了统一培训,为后期的授课打下了坚实的基础。我准备自己负责的课程,想象着给孩子们上课的情景,心中充满了期待。

但是上课时遇到了很多难题，这其中的酸甜苦辣，回味无穷。孩子们会问你奇奇怪怪的问题；他们很“冲动”，总是打断你的话，但他们说的却是另外一回事；他们很活跃，课上总想站起来或是在教室里走动；带着他们做游戏时，他们满院子的跑，我们满院子的追……可能是因为我们看上去像大姐姐，不严厉，也可能是熟悉了，所以后来他们很随意，不大遵守纪律。此类种种，在一开始给教学带来了极大的困扰，但是随着经验的积累，我摸索出了一套自己的教学方式。

英语对他们来说，是很难的一门课。在授课过程中，曾经问他们喜欢英语吗，大多数都是不喜欢，有的是因为考不好，就像喜欢数学，因为数学考得好；有的是因为太难了，听不懂，想学但是学不好，但是他们对英语的渴望，渴望学到更多的知识，让我感动。因为我们的时间和资源有限，不能给予他们较系统的英语知识。所以课上我主要以学习单词和简单的句子及日常简单的口语交流为主，以游戏pk的趣味的形式进行教学，目的在于提高他们对英语学习的兴趣，提高学习的主动性，掌握些学习英语的方法，让他们在今后能更好地学习英语。几天下来我慢慢的摸索出一套自己的教学方法。每节课我都会把他们分成两组，并每组起个有特色的名字和宣言，进行比分的pk.我觉得，爱玩的孩子天性，以游戏的方式教学，会让孩子提起兴趣，很快就进入状态。孩子们都有一种好胜心理，在游戏中总希望自己的组能赢，想在别人面前表现自己的能力，得到别人的承认。这样，他们就会很认真地思考问题，以最快最准的方式解出答案。例如，在玩“抢凳子”和“时间司令”的游戏中，孩子们争先恐后地举手要回答。有一个小女孩叫范思焯，每次最先举手，但是让她站起来回答时，又会问我，老师，你刚刚问的什么啊？还有的孩子，因为自己的组得分少或者举手举得慢了，就急得直跺脚，一脸的不服气。虽然这样一节课很累，要不停的维持课堂秩序，但是，我却很充实很开心，面对着一张张纯真的笑脸，心里有无限的平静和安慰。由于我要大声的喊，到最后嗓子都哑了，可是看着他们天真可爱的笑脸时，我特别的欣慰，心底反而有股暖流在流淌，嗓子再痛我的心里都

觉得很甜。

孩子们从初次见面的不敢靠近，到与我们互相嬉戏打闹，诉说心里话，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。记得有一次，一个小女孩小心翼翼地拉了拉我的衣角，然后给了我一片奥利奥；还有一个小男孩画了一幅画给我，他说上面的小人一个是他，一个是我——那些时候我的鼻尖有点酸酸的，那是感动吧。而每一声“姐姐”，都包含着孩子对我们由衷的喜爱和对知识的渴望。

虽然时间很短，但是我们之间的情谊很真诚，也很单纯。就是这种真诚和单纯，让我们在最短的时间内领会到了很多。每一个问题的发生都催促着我们马上解决，因为我们时间是很短暂的，我们想不带遗憾地离开。每天放学后我们就分享发生在小孩身上的趣事，或者讨论他们的问题。从而，我们了解每个小孩的进程很快。这让我明白，我们这一小队，分工合作的配合是非常重要的。

漫长的旅途

从北京第二外国语学院到七彩小学路途遥远，有两个小时的旅途。经过长时间的舟车劳顿，志愿者们都已经十分劳累了。但是在见到孩子们一张张天真而纯洁的笑脸时，满身的疲惫几乎一扫而光。北京的秋天晴空万里，但是冬天却寒风刺骨。还记得在严冬时，我们一群志愿者裹着厚厚的大衣，瑟缩着站在公交站牌边，鼻子冻得通红，一起讲着笑话以驱赶寒气。路边的烤红薯，那诱人的香气和金黄的色泽，捧在手心里的温暖，就像心里爱和温情一样，从指间簌簌地传到了心里。春天的风沙更是可怕，北京的沙尘暴从不给任何人留情面，我们这些路上的大小孩，自然“深受其害”。几乎每讲一句话，便要吐一口沙子。

实践体会：虽然支教时间很短，但是我却在这短短的时间里，体会作为一名教师的不易。第一，从事教学工作需要“专

（钻）心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于五年级的知识不在话下，但我还是丝毫不敢马虎，我上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展这次的实践活动。第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一群小学生，他们对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路。

五天的实践体验在我们心里已是沉甸甸的回忆，这段不可磨灭的回忆，丰富了我们的大学生活，更是为我们的人生旅程增添了绚丽的色彩，这次支教活动也让孩子们开阔了的视野，接触了很多之前从来没有接触过的新鲜事物，支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。支教是一种付出，更是一种爱的传递。通过支教，我们留给七彩小学的孩子们的东西是很有限，可是这其中的孤独与坚忍，平淡与深刻，失落与欢喜，感动与震撼，将成为我永远珍贵的回忆，而在其中收获的认真、勤恳、学习方法、为人处世的原则，则是我一生受用无穷的宝贵财富。这些财富让我更加成熟，更有能力去应对以后将遇到的一切困难险阻。我将带着这些回忆与财富踏上新的征途，并且努力让每一段生命都如此充实而有意义。

希望小学支教实践报告篇四

作为当代青年大学生，我们有责任和义务利用所学知识，发挥青年学生科技文化优势，传播科学技术和文明新风，在实践活动中进一步树立科学发展观，通过实际行动为建设和谐社会建设新农村发挥应有的作用。作为工科大学生，在“文化、科技、卫生”三下乡热火朝天的开展中，我们结合自身优势与不足，不擅长医疗卫生，所学知识中关于农村实用科技知识不够深，也不够精。所以从中选择了文化，而作为正在受高等教育的大学生，我们完全可以胜任支教这项实践活动，再加上所选队员性格均比较随和，喜欢与小孩子一起。

根据队员特长分配任课情况，比如男生不喜欢舞蹈，就由女生负责，适当多分配给男生音乐课。我们根据当地学生因材施教，由报名情况分了班，又有针对性的采取个别辅导，对于偏科的同学我们适当的加大弱科的训练和提问，对性格内向的学生重点注意，鼓励他们积极回答问题，而对调皮捣蛋的则注重劝说和“一对一辅”导。

3、内容丰富，形式多样，意义深远。

整个活动过程中，我们团队通过开展一系列素质教育活动培养孩子们良好的人文素养和科学素养，为基层教育事业的发展和新农村建设作出积极努力。每天排好课表后，再适当根据学生的要求和我们的计划，安排附加活动。我们除了安排语文英语外，还安排了体、音、美及动手课和游戏。

(1)教他们打太极，跳健美操，学舞蹈，练广播体操，认识冷暖色调，了解画的分类，介绍历史人物，讲英雄故事，让他们阅读我们从图书馆借的书，拿出我们送给他们的地图，从地图上让他们找新安县在哪，告诉他们中国“五岳”在什么地方，告诉他们亚洲在哪一块。

(2)设“生活常识小课堂”，通过日常生活中的小例子教小学生一些简单的自然科学知识，让他们会用科学原理解释自然现象，让他们热爱科学；教小朋友基本的安全常识和交通规则，使之学会在生活中保护自己，健康成长。

(3)还重点给他们上“思想品德”课和“爱国教育”课，采取“晓之以理，动之以情”的方式告诉他们要团结互助，孝敬父母；讲解八荣八耻，并让他们背诵，讲述抗日英雄、优秀共产党员和重要战役的小故事，激发小朋友们的爱国爱党意识。

8月底，我有幸参加了学校安排的去喀什巴楚县为期一个学期的支教活动。一个学期的实习生活非常的辛苦，要面对许多的困难，面对一个完全不同的生活环境，以及许许多多陌生的人

和事。然而在校领导、带队教师的支持和指导下，在英语教研组各位老师老师特别的帮助辅导下，我的实习工作了得了比较圆满的成功。

本次教育实习按照学校的要求，主要任务完成情况如下：

教学任务：在支教实习的一个学期内，听从学校对我的任何安排。教务处安排我教三年级英语，因此我必须按时完成着一学期对这一门课的教学教案（要求超周备课，提前一周完成一切教学工作，准备迎接考试）。教材共有六个单元，分为三周一单元，一周两课时，每完成一单元进行小结测试（及时纠正学生所犯错误）。经常去听公开课并仔细做好听课笔记，吸取经验。在平时及时的批改学生作业，及时的发现问题，解决问题，对同学进行个别疑答。了解教师的工作安排并参与集体备课。指导教师的授课做教案式记录。

一个学期的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣。同时，它使我在大学课堂上的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。一个学期巴楚新城小学的实习，现在回想起来，说短不短的实习生活，成为了我生命中永恒的记忆。每天当我走在新城小学的校园里，听到孩子们真挚地敬礼，鞠躬一声声的问候“老师您好”。面对着他们活泼和可爱的小脸，仿佛自己也回到了童年。那时就感觉有股暖流慢慢流入心底，被学生们一次次的感动着，感染着。让我对他们的付出更是无怨无悔。

一学期的实习，令我感慨良多。我实习的班级是小学二三年级的小学生。他们都是一些8，9岁的孩子。即可爱活泼，又好动调皮。开始与他们接触我还有些紧张，常常不知道应该如何教导这些小孩。我与孩子有着不同点，那就是我是他们的老师。但是慢慢地通过与他们的交往与了解，我发现，我们有着共同点，那就是我还是像个学生。上课的时候我是老师，下课的时候我是朋友。然而，做到这一点却是很难，应此这对我也是一个挑战。时间过的很快，一个学期下来，我

与孩子们结下了深厚的友谊。

小学开学一周后，我和正式老师一样领到了课程表，然后就开始了教课工作。上课之前我已经写好了教案，准备好了教具以及所要用到录音机磁带。刚开始心情有些紧张，但是慢慢的就放松下来了，直到铃声响了，才知道40分钟匆匆过去。这就是第一次上台讲课的经历，对一个初次正式上讲台的老师来说，算是成功的一堂客。初次的讲课当然会有许多不足。每次指导老师都会给予指正，在老师的指导和教学过程的摸索中，我有了很大的进步。在此，非常感谢各位在校老师对我的指导。

在实习教课期间，收作业批改作业也是老师的责任，作业会反映出学生对知识的接受情况。每次的作业好坏各半，这让我压力很大。再说每个班平均人数接近70，三个英语班并不是个小数目。尽管批改作业量很大，我还是会根据各个学生的情况加以评价。作业好的学生给他们画个开心的笑脸以示奖励，写不好的同学同样会鼓励他们再接再厉，因为我相信：鼓励和赞扬是真正使人向上的力量！在校实习期间，由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是个别学生十分调皮。这就需要老师多给予他们关注，告诉他们应该怎样做。在这里，我从我们指导老师身上学到了很多。老师平时很严肃，言语很少。可是对管理他们很有一套。通过每天日常的观察和学习，确实体会到作为一名老师确实不易，要做好老师更需长久的耐心和不断学习。该奖的奖，该罚的罚。学生的事永远是大事。

一学期的实习已经结束了。这一学期的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。这一学期记载了我人生中的许多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生向他们传授我所学知识、第一次有人叫我老师、第一次批改自己学生的作业……。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中不灭的记忆。将是

我今后走上工作岗位后的一笔财富。

如果说我以后要成为一个老师的话..那么这一次的实习就算是开了一个好头.好的开始是成功的一半。在此，对带队老师庞老师、指导老师刘勤春老师、及其它所有支持和帮助我的老师、领导、同学们表示衷心的感谢!谢谢你们!

回来上课的这一段时间，经常会回忆起在新城小学的那段难忘的日子，那里有教过我的老师，那里有我教过的学生，那里有我歌唱过的宿舍，那里有我曾走过的痕迹.....以及我所渡过的辛酸与快乐时光。

总之，教师是太阳底下最光辉神圣的职业，是人类灵魂的工程师。要当一名好的教师更不容易。此次实习中，我也看到了自己的很多不足之处，社会在不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断的加深，这就是要求我们不断完善自己，增加自己的知识，提高自我处事能力，时刻准备全身心投入将来的教育事业。

希望小学支教实践报告篇五

返来在家已经过议定些日子了，看着此次支教活动中拍的照片，好像一幕幕都还在面前目今，挺惦念那些孩子，也挺惦念我们这些教授，也惦念在盼望小学的每一天。平凡的十多天传授任务，我们过着不平凡的人生经历。黉舍的珍视，带领的来访，让我们更加觉的，此次的实践活动，是值得付出，值得竭力。

如今就大略的回顾下我参加此次盼望小学支教活动的全进程，也给本身留下点可觉得之骄傲的东西。

面试：组长的报名关照短信发到我手机的时候，当时就有种

热血沸腾的感触，因为平常大多就在电视上看看那些师兄师姐们，不辞艰苦，不辞艰苦，到必要教授，最必要我们的黄舍去，尽本身的最大的一份气力，去救助那些巴望知识，巴望抱负的孩子们，如今我也有如许的机遇拉，真的很高兴，也很紧急，因为最终要提交一份本身的个人信息表格，再要面试，提拔后还要培训等等一系列的关键。前方两个尤其紧张，因为这决议你是不是能参加这个团队，兑现本身的欲望。谨慎翼翼的筹办了好些天，提交了个人信息，以后便是良久的等待面试关照，结果是喜人的，不枉多日的失眠，顺利经过议定了面试，固然那天还是紧急的不可，但还是阐扬平常，没甚么可遗憾。

旅途：动身那天，我们个个都是大包小包，背着提着拉着都有，并且早上的一小段行走，就把我们累的够呛，从黄舍动身，徒步到工交站点，固然就那么一千多米，却在这个早上，差点败下阵来，我们带的东西太全拉，使我们不堪重负，可是却让我们这个集体的联合气力，集合在一路，并肩作战，到达了火车站后，联合着装的我们，立即吸引了很多旅客的目标，也感觉到我们负担着的，是不平常的任务。上了火车后，我们终究可以轻快下了，有可以坐的椅子，便是恬逸，在火车上最调派时候的固然便是聊天和打牌，我们的座位号被分了三组，恰好有一组可以在一路打牌，另有一组可以聊天，剩下的一组固然是睡觉，毕竟旅途劳顿，也是个不错的选择，固然我们才方才起跑。此次最值得我们今后注意的是，火车下站后，一贯找不到车去我们的盼望小学，结果还好集合了扫数人的伶俐和气力，有惊无险的安定到达了目标地，赶上了晚餐，一天的奔波，再加上在火车上中饭也没下落，饿的够呛，在我完全崩溃之前，还好有队友供给了粮草，才得以见到我一贯梦想去的盼望小学。

上课：吃的住的喝的，都筹办好以后，终究要入手下手我人生的第一堂课了，因为我们上的是小门生，并且我教的是地舆，所以感触压力挺大的，因为有三，最终怕本身讲太深，小孩子们又听不懂，讲太浅又怕他们没趣，没甚么东西可学，

真是放嘴里怕化了，捧手里怕疼了。其次，本身是学理科的，也就那么点水温和内涵，不安怕把他们教坏了。最终，地舆嘛，必定要画画地球，画画动物之类的，大家可知道我画画是一窍不通，没那先天。所以，综合这紧张的三点，一贯让我没法定下思路去备课，明天将来诰日是我们开学的第一天，固然没我的课，可是已经紧急的束手无策。但我从小就明白一句话，船到桥下天然直，也算是自我安慰下吧。第一天的欢迎典礼，很大略也很矜重，看着他们排着队，听着政教主任讲话，好像本身也回到了小时候，大家排着整齐的步队，听着带领在台上讲话，我们很调皮的在彼此打闹，脸上是天真的笑容。晚上还是在挖空心思的备课，真是难过不堪，查阅了很多资料，发觉了一个现象，要不便是高年级的东西，要不便是很大略，幼儿园都知道的知识，头痛的狠毒，明天将来诰日难道我真的要发楞的上完一节课吗，并且今后该怎么办，人越是发急越是发乱，直到最终全部人发傻，其后洗了个澡，设法冷静，也请教了队友，出个主张，在连续的评论辩论中，终究找到了一个知音，美术教授，哈哈，她的呈现帮我办理了扫数题目，因为她会帮我当真黑板上的画画，和讲堂所需的一切跟丹青有关的东西。

入手下手了第一堂课，由熊猫拉开了序幕。此中穿插了很多由小朋侪表演的节目，都是现场表演，他们很活泼，也很当真，感触我们所做的一切都是值得的，偶然他们会很调皮，偶然会逗你高兴，也偶然不听你批示，侵扰讲堂秩序，偶然我也会发发飙，震慑下他们，到其后发觉，这已经是毫无效用，因为他们闹起脾气会比你更凶。哈哈。上每堂课都会有其他的教授参加听课，一个是进修他人之长，另外一个也是对上课教授的赞成和鼓励吧。就如许，我总共上了4节课，每节课都是新的内容，因为大班和小班是不一样的班级，扫数也便是说上了4节异国反复内容的课。每当备课，也是一天傍边最头疼的事，很无奈但又很想去做。呵呵，人便是如许的矛盾。

家访：在上了将近一半的课程以后，组长决议大家来一次家

访，也明白下本地的人文糊口生涯环境，也让本身此次的支教之行，更加富裕意义，我和教英语的黄教授一路去了一路来上课的姐弟俩的家，他们来自外省，暑假跟跟着母亲来外婆家玩，所以此次家访，我们也便是跟她们的母亲聊聊，感触挺亲切的，我们的设法，她的设法，是如此的密切，我们交换的进程，是如此的天然，我们学到的是，相信我们都长大了，此次来支教的教授们。

糊口生涯：课间的歇息，这些可爱的小朋侪，的确是形影不离，粘的很，不时时的跟来一招，抓打抢哭都用上了，并且还是一群小朋侪对着你一个干，呵呵，偶然另有两帮人马为你，而彼此撕杀一局，为了便是零丁有据他们喜好的那个教授，当真教奥运会知识的陈教授，是扫数小朋侪眼中最受欢迎的，也是被陵暴的最惨的，也是独一的一名教授。我们的每一顿用餐，也是从头笑到尾，因为我们这个团队，诙谐的人才太多了。我们的文娱也充裕多彩，从最初的双扣，玩到其后的杀人游戏，再同过来看我们的布告和教授也过瘾了一把。沐浴也是玩出来的，比看谁猛，在凉凉的夜里，用力往身上倒水，是山里的水，纯天然，也挺营养。

感悟：这个团队是个有豪情的团队，这个团队是有爱心的团队，这个团队是我喜好，也神驰的团队，我很高兴认识在一路支教教授们，也很高兴认识在这大山里的孩子们，也很高兴和家长们交换，这里的人民很浑厚，这里的天空很蓝，丛林很绿，氛围是相称的好，两边黉舍的各个带领，给了我们最大的赞成，也给了我们最大的决议信念。我们很联合，不管碰到甚么题目和坚苦，我们都能尽本身的竭力去救助，去办理，所以感触，我们是一个真实的团队，不屈不挠并且能带给小门生高兴和知识的团队。短短的十多天的支教活动，即将结束的时候，给我们最大的打动是，一个个小门生们，拿着小本本，要我们写下本身的关联方法，以便今后能跟我们关联，等真正要离别的那个早上，我们构造了一个晚会，他们的高雅表演，也让我们觉的，他们实在把我们所教的都学会了，并且个个都很棒。当最终一个节目表演结束，我们

听到的不是掌声，而是全场的哭声，大家哭成一片，各个点都在堕泪，教授也是难以粉饰本身的不舍，有的都一个人在悄悄的抽泣。我们喜好这里，大山，孩子，和这所带给我们无贫民生代价的盼望小学。

离开：那全国着雨，这也恰好遮蔽了我们刚红着的双眼，大家像刚来的那样兴高采烈，去车站的路途中，在工交上，我们可是一个接一个的唱着歌，令人神驰的支教之旅，终究可以美美的点上一个句号了，接下来便是每个队员都能温和的回家。组长是最辛苦的一个，数学教授是最能讲的一个，语文教授是最会让人猜到是警察的一个，历史教授则是有望成博导的一个，奥运教授是最嘻哈的一个，美术教授是最露笑脸的一个，书法教授是最英俊的一个，英语教授是最能打篮球的一个，跳舞教授是最会干杀手的一个，手语教授是最耐烦的一个，音乐教授是最安静的一个，另有一个可爱的学弟，是最酷的一个，固然，不能忘了我远道而来的女友，是最贴心的一个。每个人在那个雨天，彼此挥手，告别！相信回到黄舍，我们还是一个团队，最高雅的团队。

希望小学支教实践报告篇六

回来在家已经过些日子了，看着这次支教活动中拍的照片，仿佛一幕幕都还在眼前，挺想念那些孩子，也挺想念我们这些老师，也想念在希望小学的每一天，希望小学支教实践报告。平凡的十多天教学任务，我们过着不平凡的人生经历。学校的重视，领导的来访，让我们更加觉的，此次的实践活动，是值得付出，值得努力。

现在就简单的回顾下我参与这次希望小学支教活动的全过程，也给自己留下点可以为之自豪的东西。

面试：组长的报名通知短信发到我手机的时候，当时就有种热血沸腾的感觉，因为平时大多就在电视上看看那些师兄师

姐们，不辞艰辛，不辞劳苦，到需要老师，最需要我们的学校去，尽自己的最大的一份力量，去帮助那些渴望知识，渴望理想的孩子们，现在我也有这样的机会拉，真的很高兴，也很紧张，因为首先要提交一份自己的个人信息表格，再要面试，选拔后还要培训等等一系列的环节。前面两个尤为重要，因为这决定你是否能加入这个团队，实现自己的愿望。小心翼翼的准备了好些天，提交了个人信息，之后就是漫长的等待面试通知，结果是喜人的，不枉多日的失眠，顺利通过了面试，虽然那天还是紧张的不行，但还是发挥正常，没什么可遗憾。

旅途：出发那天，我们个个都是大包小包，背着提着拉着都有，而且早上的一小段行走，就把我们累的够呛，从学校出发，徒步到工交站点，虽然就那么一千多米，却在这个早上，差点败下阵来，我们带的东西太全拉，使我们不堪重负，但是却让我们这个集体的团结力量，聚集在一起，并肩作战，到达了火车站后，统一着装的我们，立即吸引了很多旅客的目标，也感受到我们肩负着的，是不一般的使命，社会实践报告《希望小学支教实践报告》。上了火车后，我们终于可以轻松下了，有可以坐的椅子，就是舒服，在火车上最打发时间的当然就是聊天和打牌，我们的座位号被分了三组，正好有一组可以在一起打牌，还有一组可以聊天，剩下的一组当然是睡觉，毕竟旅途劳顿，也是个不错的选择，虽然我们才刚刚起跑。这次最值得我们以后注意的是，火车下车后，一直找不到车去我们的希望小学，结果还好聚集了所有人的智慧和力量，有惊无险的安全到达了目的地，赶上了晚饭，一天的奔波，再加上在火车上中饭也没着落，饿的够呛，在我彻底崩溃之前，还好有队友提供了粮草，才得以见到我一直梦想去的希望小学。

上课：吃的住的喝的，都准备好之后，终于要开始我人生的第一堂课了，由于我们上的是小学生，而且我教的是地理，所以感觉压力挺大的，原因有三，首先怕自己讲太深，小孩子们又听不懂，讲太浅又怕他们无聊，没什么东西可学，真

是放嘴里怕化了，捧手里怕疼了。其次，自己是学理科的，也就那么点水平和内涵，担心怕把他们教坏了。最后，地理嘛，肯定要画画地球，画画动物之类的，大家可知道我画画是一窍不通，没那天赋。所以，综合这主要的三点，一直让我无法定下思路去备课，明天是我们开学的第一天，虽然没我的课，但是已经紧张的不知所措。但我从小就明白一句话，船到桥下自然直，也算是自我安慰下吧。第一天的欢迎仪式，很简单也很隆重，看着他们排着队，听着政教主任讲话，仿佛自己也回到了小时候，大家排着整齐的队伍，听着领导在台上讲话，我们很调皮的在互相打闹，脸上是无邪的笑容。晚上还是在绞尽脑汁的备课，真是痛苦不堪，查阅了很多资料，发现了一个现象，要不就是高年级的东西，要不就是很简单，幼儿园都知道的知识，头痛的厉害，明天难道我真的要发呆的上完一节课吗，而且以后该怎么办，人越是发急越是发乱，直到最后整个人发傻，后来洗了个澡，设法冷静，也请教了队友，出个主意，在不断的讨论中，终于找到了一个知音，美术老师，哈哈，她的出现帮我解决了所有问题，因为她会帮我负责黑板上的画画，和课堂所需的一切跟图画有关的东西。

希望小学支教实践报告篇七

回来在家已经过些日子了，看着这次支教活动中拍的照片，仿佛一幕幕都还在眼前，挺想念那些孩子，也挺想念我们这些老师，也想念在希望小学的每一天。平凡的十多天教学任务，我们过着不平凡的人生经历。学校的重视，领导的来访，让我们更加觉的，此次的实践活动，是值得付出，值得努力。

现在就简单的回顾下我参与这次希望小学支教活动的全过程，也给自己留下点可以为之自豪的东西。

面试：组长的短信发到我手机的时候，当时就有种热血沸腾的感觉，因为平时大多就在电视上看看那些师兄师姐们，不辞艰辛，不辞劳苦，到需要老师，最需要我们的学校去，尽

自己的最大的一份力量，去帮助那些渴望知识，渴望理想的孩子们，现在我也有这样的机会啦，真的很高兴，也很紧张，因为首先要提交一份自己的个人信息表格，再要面试，选拔后还要培训等等一系列的环节。前面两个尤为重要，因为这决定你是否能加入这个团队，实现自己的愿望。小心翼翼的准备了好些天，提交了个人信息，之后就是漫长的等待面试通知，结果是喜人的，不枉多日的失眠，顺利通过了面试，虽然那天还是紧张的不行，但还是发挥正常，没什么可遗憾。

旅途：出发那天，我们个个都是大包小包，背着提着拉着都有，而且早上的一小段行走，就把我们累的够呛，从学校出发，徒步到工交站点，虽然就那么一千多米，却在这个早上，差点败下阵来，我们带的东西太全啦，使我们不堪重负，但是却让我们这个集体的团结力量，聚集在一起，并肩作战，到达了火车站后，统一着装的我们，立即吸引了很多旅客的目标，也感受到我们肩负着的，是不一般的使命。上了火车后，我们终于可以轻松下了，有可以坐的椅子，就是舒服，在火车上最打发时间的当然就是聊天和打牌，我们的座位号被分了三组，正好有一组可以在一起打牌，还有一组可以聊天，剩下的一组当然是睡觉，毕竟旅途劳顿，也是个不错的选择，虽然我们才刚刚起跑。这次最值得我们以后注意的是，火车下车后，一直找不到车去我们的希望小学，结果还好聚集了所有人的智慧和力量，有惊无险的安全到达了目的地，赶上了晚饭，一天的奔波，再加上在火车上中饭也没着落，饿的够呛，在我彻底崩溃之前，还好有队友提供了粮草，才得以见到我一直梦想去的希望小学。

上课：吃的住的喝的，都准备好之后，终于要开始我人生的第一堂课了，由于我们上的是小学生，而且我教的是地理，所以感觉压力挺大的，原因有三，首先怕自己讲太深，小孩子们又听不懂，讲太浅又怕他们无聊，没什么东西可学，真是放嘴里怕化了，捧手里怕疼了。其次，自己是学理科的，也就那么点水平和内涵，担心怕把他们教坏了。最后，地理嘛，肯定要画画地球，画画动物之类的，大家可知道我画画

是一窍不通，没那天赋。所以，综合这主要的三点，一直让我无法定下思路去备课，明天是我们开学的第一天，虽然没我的课，但是已经紧张的不知所措。

但我从小就明白一句话，船到桥下自然直，也算是自我安慰下吧。第一天的欢迎仪式，很简单也很隆重，看着他们排着队，听着政教主任讲话，仿佛自己也回到了小时候，大家排着整齐的队伍，听着领导在台上讲话，我们很调皮的在互相打闹，脸上是无邪的笑容。晚上还是在绞尽脑汁的备课，真是痛苦不堪，查阅了很多资料，发现了一个现象，要不就是高年级的东西，要不就是很简单，幼儿园都知道的知识，头痛的厉害，明天难道我真的要发呆的上完一节课吗，而且以后该怎么办，人越是发急越是发乱，直到最后整个人发傻，后来洗了个澡，设法冷静，也请教了队友，出个主意，在不断的讨论中，终于找到了一个知音，美术老师，哈哈，她的出现帮我解决了所有问题，因为她会帮我负责黑板上的画画，和课堂所需的一切跟图画有关的东西。

开始了第一堂课，由熊猫拉开了序幕。其中穿插了许多由小朋友表演的节目，都是现场表演，他们很活跃，也很认真，感觉我们所做的一切都是值得的，有时他们会很调皮，有时会逗你开心，也有时不听你指挥，扰乱课堂秩序，有时我也会发发飙，震慑下他们，到后来发现，这已经是毫无作用，因为他们闹起脾气会比你更凶。哈哈。上每堂课都会有其他的老师到场听课，一个是学习别人之长，另一个也是对上课老师的支持和鼓励吧。就这样，我总共上了4节课，每节课都是新的内容，因为大班和小班是不一样的班级，所有也就是说上了4节没有重复内容的课。每当备课，也是一天当中最头疼的事，很无奈但又很想去做。呵呵，人就是这样的矛盾。

家访：在上了将近一半的课程之后，组长决定大家来一次家访，也了解下当地的人文生活情况，也让自己这次的支教之行，更加富有意义，我和教英语的黄老师一起去了一起来上课的姐弟俩的家，他们来自外省，暑假跟随着母亲来外婆家

玩，所以这次家访，我们也就是跟她们的母亲聊聊，感觉挺亲切的，我们的想法，她的想法，是如此的亲近，我们交流的过程，是如此的自然，我们学到的是，相信我们都长大了，此次来支教的老师们。

生活：课间的休息，这些可爱的小朋友，简直是形影不离，粘的很，时不时的跟来一招，抓打抢哭都用上了，而且还是一群小朋友对着你一个干，呵呵，有时还有两帮人马为你，而互相撕杀一局，为了就是单独占有他们喜欢的那个老师，负责教奥运会知识的陈老师，是所有小朋友眼中最受欢迎的，也是被欺负的最惨的，也是唯一的一位老师。我们的每一顿用餐，也是从头笑到尾，因为我们这个团队，幽默的人才太多了。我们的娱乐也丰富多彩，从最初的双扣，玩到后来的杀人游戏，再同过来看我们的书记和老师也过瘾了一把。洗澡也是玩出来的，比看谁猛，在凉凉的夜里，使劲往身上倒水，是山里的水，纯天然，也挺营养。

感悟：这个团队是个有激情的团队，这个团队是有爱心的团队，这个团队是我喜欢，也向往的团队，我很高兴认识在一起支教老师们，也很高兴认识在这大山里的孩子们，也很高兴和家长们交流，这里的人民很淳朴，这里的天空很蓝，森林很绿，空气是相当的好，两边学校的各个领导，给了我们最大的支持，也给了我们最大的信心。我们很团结，无论遇到什么问题和困难，我们都能尽自己的努力去帮助，去解决，所以感觉，我们是一个真正的团队，勇往直前并且能带给小学生快乐和知识的团队。

短短的十多天的支教活动，即将结束的时候，给我们最大的感动是，一个个小学生们，拿着小本本，要我们写下自己的联系方式，以便以后能跟我们联系，等真正要离别的那个早上，我们组织了一个晚会，他们的精彩表演，也让我们觉的，他们确实把我们所教的都学会了，而且个个都很棒。当最后一个节目表演结束，我们听到的不是掌声，而是全场的哭声，大家哭成一片，各个点都在流泪，老师也是难以掩饰自己的

不舍，有的都一个人在偷偷的哭泣。我们喜欢这里，大山，孩子，和这所带给我们无穷人生价值的希望小学。

离开：那天下着雨，这也正好掩藏了我们刚红着的双眼，大家像刚来的那样兴致勃勃，去车站的路途中，在工交上，我们可是一个接一个的唱着歌，令人向往的支教之旅，终于可以美美的点上一个句号了，接下来就是每个队员都能平安的回家。组长是最辛苦的一个，数学老师是最能讲的一个，语文老师是最会让人猜到是警察的一个，历史老师则是有望成博导的一个，奥运老师是最嘻哈的一个，美术老师是最露笑脸的一个，书法老师是最漂亮的一个，英语老师是最能打篮球的一个，舞蹈老师是最会干杀手的一个，手语老师是最耐心的一个，音乐老师是最沉默的一个，还有一个可爱的学弟，是最酷的一个，当然，不能忘了我远道而来的女友，是最贴心的一个。每个人在那个雨天，相互挥手，告别！相信回到学校，我们还是一个团队，最出色的团队。

希望小学支教实践报告篇八

暑假期间，为了支援边远山区□xx团队在xx市xx县xx小学进行了15天的支教活动。

这次活动的主要内容是了解、交流学生平时学习情况，到学生的家里走访，和家长面对面的交流，了解学生基本家庭情况对学生的上学压力、困难等。

支教队长感言

从20xx年7月4号到7月19号，我们15名队员在xx市xx县xx小学进行了15天的支教活动。这次活动有成功之处也有不足之处，主要体现在以下几个方面。

首先，从团队队员管理角度来说，通过15天的朝夕相处，一起生活、上课、家访，大家的认识及感情进一步加深，成为

了更好的合作伙伴们。但是这次的队员管理也有两点不足：一是除了日常工作/生活之外，缺少了一些团队集体的放松的活动或游戏来进一步加深和巩固团队的凝聚力；二是有些队员的严格的管理条例或制度，没有从始至终大力严格执行，而是碍于一些特殊情况延缓或放松了；这主要体现在两个方面：每晚的开会制度实行为要事会议制度——即有必要事情才开会；教室办公室的一些严格的约束放松了，没有做到让所有队员下课都到各自的班上或操场陪孩子一起，出现少部分队员下课在办公室扎堆现象。

再次，对当地老师、村民交流方面也存在优劣。对当地老师，从开营到期中活动到闭营仪式，以及中途和老师关于教学及生活方面的交流及改进是做到位的。但是对当地村民，由于大多村民都不会汉语，言语不通，平时我们队员的活动半径也主要是在学校及住宿的工厂里，以及未能找到合适的公共活动和一些对队员安全问题的考虑，因而沟通较少。和村民的主要沟通、认识方式就是平时必要时的几次生活物资购买(主要是食物方面)和家访，其中家访的走访和沟通是比较好的方式，有较好的效果，这跟这次家访的主旨定义也有关——单纯从关心了解孩子学习角度出发和家长了解、交流、沟通孩子的学习及继续上学情况出发，不进行贫困生及家庭敏感问题和家庭情况资料照相采集。

总体来说，这次活动最重要的是会协调处理事情，即根据实际情况作出一定的变更和调整。有些制度规定很严厉，有时有反弹，也必须想办法坚持强调、贯彻直至成为习惯。还有就是必须有时间把队员集中在一起进行讨论和总结。

这次支教，我们一同带去了一些物资，希望孩子们能够喜欢，并收到了学校的感谢信。