

# 最新学会感恩班会设计方案 学会感恩班会朗诵稿(通用13篇)

广告策划是指通过对产品、市场和消费者的分析，确定广告的目标和策略，从而制定一系列广告活动的过程。[范文链接4]

## 学会感恩班会设计方案篇一

人生道路，曲折坎坷，不知有多少艰难险阻，甚至遭遇挫折和失败。在危困时刻，有人向你伸出温暖的双手，解除生活的困顿；有人为你指点迷津，让你明确前进的方向；甚至有人用肩膀、身躯把你擎起来，让你攀上人生的高峰……你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向光明幸福的彼岸。那么，你能不心存感激吗？你能不思回报吗？感恩的关键在于回报意识。回报，就是对哺育、培养、教导、指引、帮助、支持乃至救护自己的人心存感激，并通过自己十倍、百倍的付出，用实际行动予以报答。

“感恩”是个舶来词，“感恩”二字，牛津字典给的定义是：“乐于把得到好处的感激呈现出来且回馈他人”。“感恩”是因为我们生活在这个世界上，一切的一切包括一草一木都对我们有恩情！

“感恩”是一种认同。这种认同应该是从我们的心灵里的一种认同。我们生活在大自然里，大自然给与我们的恩赐太多。没有大自然谁也活不下去，这是最简单的道理。对太阳的“感恩”，那是对温暖的领悟，对蓝天的“感恩”，那是我们对蓝得一无所有的纯净的一种认可。对草原的“感恩”那是我们对“野火烧不尽，春风吹又生”的叹服。对大海的“感恩”，那是我们对兼收并蓄的一种倾听。

“感恩”是一种回报。我们从母亲的子宫里走出，而后母亲

用乳汁将我们哺育。而更伟大的是母亲从不希望她得到什么。就像太阳每天都会把她的温暖给予我们，从不要求回报，但是我们必须明白“感恩”。

“感恩”是一种钦佩。这种钦佩应该是从我们血管里喷涌出的一种钦佩。

“感恩”之心，就是对世间所有人所有事物给予自己的帮助表示感激，铭记在心；

“感恩”之心，就是我们每个人生活中不可或缺的阳光雨露，一刻也不能少。无论你是何等的尊贵，或是怎样的看待卑微；无论你生活在何地何处，或是你有着怎样特别的生活经历，只要你胸中常常怀着一颗感恩的心，随之而来的，就必然会不断地涌动着诸如温暖、自信、坚定、善良等等这些美好的处世品格。自然而然地，你的生活中便有了一处处动人的风景。

“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。譬如感恩于为我们的成长付出毕生心血的父母双亲。

“感恩”是一种处世哲学，是生活中的大智慧。感恩可以消解内心所有积怨，感恩可以涤荡世间一切尘埃。人生在世，不可能一帆风顺，种种失败、无奈都需要我们勇敢地面对、豁达地处理。

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之

心，感恩教育让孩子知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。

“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，也是现代社会成功人士健康性格的表现，一个人连感恩都不知晓的人必定是拥有一颗冷酷绝情的心。在人生的道路上，随时都会产生令人动容的感恩之事。且不说家庭中的，就是日常生活中、工作中、学习中所遇之事所遇之人给予的点点滴滴的关心与帮助，都值得我们用心去记恩，铭记那无私的人性之美和不图回报的惠助之恩。感恩不仅仅是为了报恩，因为有些恩泽是我们无法回报的，有些恩情更不是等量回报就能一笔还清的，惟有用纯真的心灵去感动去铭刻去永记，才能真正对得起给你恩惠的人。

“感恩”是尊重的基础。在道德价值的坐标体系中，坐标的原点是“我”，我与他人，我与社会，我与自然，一切的关系都是由主体“我”而发射。尊重是以自尊为起点，尊重他人、社会、自然、知识，在自己与他人、社会相互尊重以及对自然和谐共处中追求生命的意义，展现、发展自己独立人格。感恩是一切良好非智力因素的精神底色，感恩是学会做人的支点；感恩让世界这样多彩，感恩让我们如此美丽！

“感恩”之心是一种美好的感情，没有一颗感恩的心，孩子永远不能真正懂得孝敬父母、理解帮助他的人，更不会主动地帮助别人。让孩子知道感谢爱自己、帮助自己的人，是德育教育中重要的一个内容。

## 数学质量检测试题命题说明

### 一、命题指导思想：

依据《小学数学课程标准》及《小学数学教学大纲》的相关

要求，本学期所学教材所涉猎的基础知识、基本技能为切入点，贯彻“以学生为本，关注每一位学生的成长”的教育思想，旨在全面培养学生的数学素养。

## 二、命题出发点：

面向全体学生，关注不同层面学生的认知需求，以激励、呵护二年级学生学习数学的积极性，培养学生认真、严谨、科学的学习习惯，促进学生逐步形成良好的观察能力、分析能力及缜密的逻辑思维能力，培养学生学以致用的实践能力为出发点。

## 三、命题原则：

以检验学生基础知识、基本技能，关注学生的情感为主线，紧密联系生产、生活实际，强调数学知识来源于生活，又回馈于生活；有效收猎学生已有的数学记忆，引发学生的创新意识，不出“偏”、“怪”题，努力让不同层面学生的思维均不同程度的发展。

## 学会感恩班会设计方案篇二

老师们，同学们：

大家下午好！

我今天演讲的题目是《用感恩的心去生活》。落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是树对滋养他的大地的感恩。白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着一幅感人的画面，那是白云对哺育他的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会。因为感恩才会有真挚的友情。因为感恩我们才懂得了生命的真谛从小我们就被教育“滴水之恩当以涌泉相报，”然而，随着年龄的增长，我们好象更加“健忘”了，把感恩遗忘了。我们习惯占有，习惯了享受，忘记了怀有一颗感恩的心，去

感谢那给我生命的人，那给我温暖给我关怀的人，那爱我胜过爱自己的人。

我曾听说过这样一个感人的故事：一位山林农夫出于爱心，救了一只受重伤的小蟒蛇，并把它带回家精心照料，他们在一起生活了很长时间，小蟒蛇渐渐地通了人性，有一天，农夫被困在了着了大火的房子里，小蟒蛇为了报答他的救命之恩，纵身窜入火海，用尾巴缠住农夫，把他甩了出来，而小蟒蛇却在房屋倒塌的那一瞬间永远地被埋在了火海中。蟒蛇尚有如此感恩之心，那我们人类又做得如何呢？这是一个真实的故事。一艘载有数百人的大型轮船在海上失火沉没，许多人都失去了生命，只有90多人生还。乘客中有一位游泳专家来回游了十几次，连续救起二十多人后，双脚因严重抽筋导致残疾，必须终身坐在轮椅上，他一直大叫着问自己：“我尽力了吗？”几年后他生日的那天，有人问他一生中`最深刻的记忆是什么？他伤感地说：“我记得那被我救起的二十多人当中，没有一人来向我道谢。”

感恩是小德，忘恩是大恶。我们应该用一颗感恩的心去生活。可大多数的我们常常对别人给自己的帮助、恩惠和德泽，以为是理所当然，便容易忽略和忘记，有意无意地站在了感恩的对立面。那些不懂得谦虚的人也是很缺乏感恩之情的。他们惟我独尊，对别人的帮助又怎么会在意呢？他们的心灵是顽石填满的，水是打不湿的，更无法融化为感恩。

正如王符所说的那样“生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。”同学们，让我们从现在做起，从点滴做起，把感恩放在心中，把谢谢放在嘴边，知恩不报的不和谐画面必将一去不复返，世界必然会变得温暖与美好。同学们，行动起来吧！用一颗感恩的心去生活，用“投桃报李”的态度去为建设和谐校园贡献一份绵薄之力。

## 学会感恩班会设计方案篇三

学会感恩，感恩父母是中华民族的传统美德。现在的小学生，在老师、父母、长辈关爱呵护下成长，不太容易被父母为他们所做的事情感动，他们已经习惯了父母为他们所做的一切。学生中比较多的出现“自我中心”，想到的是“我要怎样”，“父母应该为我怎样”，觉得父母不理解自己，而较少思考过自己可以为父母做些什么，自己对家庭的责任等。学生只有学会感恩父母才会懂得感恩他人、回报社会。因此，设计了这一课题，希望能促进学生的实际成长。

- 1、让学生体验并感受到父母对自己关爱，激发学生感恩父母的意识。
- 2、让学生更多地了解父母的需求，学习在日常生活中关爱、理解、体贴父母，减少父母对我们的操心。
- 3、让学生学习在生活中用言行表达出你对父母的爱和感激之情。

触动学生心灵中情感那根弦，激发学生感恩父母的意识，学会在生活中用言行表达出对父母的爱和感激之情。

故事、歌曲、表格、课件。

主持人1：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的密意，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

主持人2：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。

主持人1：十多年来，我们无时无刻不在安享着父母的爱。

主持人2：让我们一起去体会亲情，去感恩父母！

齐：柳嘉镇小学二年级“学会感恩——从感恩父母做起”主题班会现在开始。

1、师：孩子们，自从我们出生的那一刻起，父母的爱便伴随着我们的成长。不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。当我们“呀呀”学语的时候，是父母耐心地教我们学说话；当我们早上还在睡梦中的时候，是父母把我们叫醒，准备好了丰富的早餐；当我们生病的时候，是父母悉心照顾我们，给了我们关怀与温暖；当危险来临的时候，父母挡在最前面。

2、两个小故事。（出示课件）。

3、播放韩红演唱的歌曲《天亮了》。

5、学生交流父母做过的令自己感动的事。

1、你知道父母的生日吗？

2、你用零花钱给父母买过或制作过礼物吗？

3、你父母喜欢吃的菜是？

4、你的父母罗嗦吗？

1、师读一封家长的信。

2、学生交流。

1、你对你的父母说过“我感谢你”吗？你有什么想说但没说过的话，你有什么想要为父母做，却还没做的事，静静地想好后我们一起来交流交流吧！

2、全班学生写下我将要为父母做什么，如何在言行中表达对父母的关爱。

3、总结一些感恩父母的做法，用“四心来感恩父母”。

师：人的一生中应该感谢和关爱的人不止是父母，还有很多人：老师、同学、朋友、亲友、陌生人等等，正是有了这些人的付出和爱心，我们才能茁壮地成长，快乐地生活！孩子们，让我们从感恩父母做起，感恩爷爷奶奶、感恩老师、感恩他人，让爱温暖世界！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 学会感恩班会设计方案篇四

1、认知：通过这次主题队会，让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩，进而用实际行动表达自己的感恩之情，使学生明白自己无时无刻都在感受父母、老师、同学的恩惠。

2、情感：使学生学会感恩，提高素质，做生活的强者。

3、行为：通过朗读诗歌、歌曲、快板等形式，使学生能够正视感恩的魅力，明白感恩是一种爱的表达，做人的责任。

组织者：五一班中队辅导员、中队委员会。

活动时间：40分钟队会课

参加人员：北浦小学五一班各中队全体队员

活动准备：制作课件、会场布置、音响。

中队长：各小队整队，向中队长报告人数。中队长向中队辅导员报告人数。

中队长：出队旗，全体少先队员向队旗敬礼

中队长：唱队歌，全体起立。指挥：陶梦婷。请坐。

中队长：“学会感恩、与爱同行”主题队会现在开始。请主持人上场。

陶梦婷：有一种行动叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的。

袁宏伟：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

陶梦婷：感恩是一种生活态度。

袁宏伟：感恩是一份铭心之谢。

合：北浦小学五一中队“学会感恩、与爱同行”主题队会现在开始。

陶梦婷：人是万物之灵，人与人之间的关系是用爱编织而成的。

袁宏伟：如果你留意，你会发现每时每刻，我们都包围在爱心怀抱之中。

合：感恩先要知恩，知恩当思报恩。

陶梦婷：下面请看一段视频。（课件出示）

袁宏伟：看了这段视频，你有什么感受？（指名2—3个学生谈感受）

陶梦婷：同学们说得很好，感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，同时也要给予那些需要帮助的人。

袁宏伟：感恩就要远离冷漠、拒绝自私。让我们学会感恩吧！

袁宏伟：世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。

陶梦婷：世界上最深的情，莫过于儿女情。

袁宏伟：父母的爱比山高，比海深。可是，在日常生活中，有的同学常常埋怨自己的父母这不对、那不好。有的同学埋怨学习累生活苦。还有一些同学嫌弃自己的家庭贫穷。

陶梦婷：接下来，请大家看一组图片，然后谈谈自己的感受。（请2—3人回答）

袁宏伟：是啊！父爱如山，母爱如海。父母之恩不能忘。

合：下面就让我们怀着一颗感恩的心，拾起一颗孝心给我们的父母吧！

陶梦婷：请听诗朗诵《感恩父母的爱》。

陶梦婷：是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

合：是老师

袁宏伟：是谁——把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人？

合：是老师！

陶梦婷：是老师让我们健康成长，

袁宏伟：是老师把青春无私奉献给了我们，我们永远感恩。

陶梦婷：下面请听快板《夸老师》。表演者：普云华谢佳美  
覃浩吴艳

袁宏伟：四位同学夸得好，道出了我们的心声。同学们，老师像父母一样关心我们，爱护我们，他们教给我们做人的道理，教会我们学习的方法。下面就请大家为我们敬爱的老师送上深深地祝福吧！（放音乐《每当走过老师的窗前》）

陶梦婷：同学们，让我们再次大声对老师说：老师，您辛苦了！我们永远感谢您！

陶梦婷：我们来自不同的地方

袁宏伟：我们同在一个班级。

陶梦婷：一起分享欢笑、眼泪

袁宏伟：一起分享失败与荣誉

陶梦婷：一起分享成长的烦恼与快乐

合：在分享成长的过程中，我们每天都在感受美好的一切。

袁宏伟：请说说同学曾经对你的关心和帮助。（学生互动交流）（2—3人）

学生交流：遇到不会的题同桌认真给我讲；

我生病了，同学们问寒问暖；

我个子小，大家帮我做值日……

陶梦婷：我们每天都在感受美好的一切。

袁宏伟：我们彼此关心，互相帮助，不再感到孤单无助，爱把我们聚集在了一起。

陶梦婷：在我们成长的道路上，要感激的人太多太多，下面就让我们用《感恩的心》这首歌来表达对所有人的感谢吧！  
（全班手语表演唱）

袁宏伟：下面让我们一起宣誓。

陶梦婷：请辅导员苏老师讲话。

中队辅导员苏老师讲话：（略）

中队长：（全体起立）举起右手，辅导员老师带领呼号：准备着为共产主义事业而奋斗！时刻准备着。

中队长：退旗（少先队员敬队礼！）

合：（结束语）北浦小学五一中队“学会感恩、与爱同行”主题队会到此结束。

## 学会感恩班会设计方案篇五

早上好！

老师太严了，迟到一次要罚站，作业了草要重写，出去上网还要在全班同学面前作检讨……有的同学背后议论老师

—

老师太罗嗦了，班会上，读报时间，前后，总爱重复那句不可变更的话，“同学们，好好读书吧，将会有用的”，听都听厌了。有的同学责怪老师，说老师与他过不去，说老师老盯着他。有的同学还告诉父母，说老师有意为难他，不管谁上，总是点名要他回答问题。孩子的父亲听了摇头叹息“孩子呀，你太糊涂了，太幼稚了，老师是喜欢你才这样关照你啊！”（会场很安静）

我们老师是敬业的，工作是不辞辛苦的。每天早晨，起床钟还未响，他们就纷纷到了教室，或是站在教室门口，督促学生的上学和晨读。每天晚上，下自习了，我们的老师还要到寝室督促学生睡觉。熄灯钟响了，寝室安静了，老师才能回家。要是领导半夜查班，发现某寝室有学生外出了，一个电话，我们的老师还要匆匆赶，四处查找。学校的作息时间安排得很紧凑，班主任怕学生上晚自习要迟到，下午放学，他们没有回家，在教室门口等待学生晚饭后的到。读报时间过去了，上老师进教室了，他们才骑着车子匆匆回家。家里，菜冷了，饭硬了，老师胡乱扒几口，又要迅速返回校园，因为，下自习了他们还要督促学生睡觉。（热烈的掌声）

## 学会感恩班会设计方案篇六

老师们，同学们：

古人说：滴水之恩，须当涌泉相报，感恩是我们高尚情操中华民族的优良传统，也是做人格外基本的品德。带着一颗感恩的心去对待身边的欺压每一个人，就会发现人生中需要感恩的人有中会很多，感谢父母，给了我生命；感谢我的朋友，给了我关怀和友谊；感谢我的老师，给了我知识和新技能；感谢曾经伤害过我的人，因为你们让我变得更加的坚强。在物质生活富裕的昨天，我们许多同学不懂得感恩，越来越不知感恩为何物？其实感恩并不实际上像想象得那么毫无意义，

它做起来也很简单。当他人向你投来美好的目光时，你致赠只要回赠一个亲切的眼神；当得到他人的帮助之时，你只要投笑容满面去一个甜甜的面带微笑，轻轻地说声：谢谢你！

生活告诉我们要时时怀有一颗感恩的心，只有怀有一颗感恩的心，人才会变得更加强硬。说起听说过一个人向树道歉的故事吗？听说过所有正在行驶想到的汽车为一只狗让路的故事吗？这些真实的故事，感动于对生命的关爱，对生命的尊重。当我们每天享受着清洁的校园环境时，我们要环保型感谢那些清洁的老太太，懂得感谢，就会以平等的眼光看待每一个生命，重新看待我们身边的每一个人，第一份顺从每一份平凡普通的劳动，也更加的尊重自己。

书记提出的以“荣耻观”为社会主义荣辱观最糟就是对感恩最好的诠释。心怀感恩，拥有诚信，作为21世纪的非技术人才接班人，让我们积极带头起来，树立正确的故事情节、人生观、价值观，怀着四颗感恩的心，为热忱的美好明天，努力吧！！

最后，真诚地地祝愿城建技校在“感恩”之风的氛围下能明天会更好！

## 学会感恩班会设计方案篇七

a:在这个阳光灿烂,春意融融的下午,让我们敞开心扉,聆听彼此的心声。

b:七(9)班《心存感恩》主题班会现在开始。

a:对父母心存感恩,因为他们给予我生命,让我健康成长,他们的一次次牵扶下,让我自信的放飞理想。

b:对师长心存感恩,因为他们给了我教诲,让我抛开无知,懂得

思考, 在学习的历程中实现自我。

a:对兄弟姐妹心存感恩, 因为他们让我在这尘世间不再孤单, 让我知道有人可以和我血脉相连。

b:对朋友心存感恩, 因为他们给了我友爱, 让我在孤寂无助时倾诉、依赖, 看到希望和阳光。

a:感谢曾帮助过我的人, 他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰富而厚有。

b:感谢肯接受我帮助的人, 他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

第一环节

a:好, 让我们共同进入这次班会的第一环节。

ab:“亲情回报”

b:现在请同学们齐读孟郊的《游子吟》

b:(领读)慈母手中线, 游子身上衣。

临行密密缝, 意恐迟迟归。

谁言寸草心, 报得三春晖。

a:是的, 谁言寸草心, 报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于“母亲”。无论我们走到哪里, 不论我们有多大年纪, 在妈妈心中, 我们永远都是最可爱, 最需要保护的孩子。

b:世上只有妈妈好, 我们不断接受着母亲给与我们的无私的爱。现在我们已经懂得了怎样回报母亲。

a:下面请听长笛演奏:《世上只有妈妈好》,表演者:周天颖。  
大家掌声鼓励。

.....

a:谢谢周天颖同学

b:同学们,在我们平淡的日常生活中,我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事,这其中蕴含中多么深厚的爱啊!

a:真是点点滴滴都是情呀!只要我们有一颗细腻的心,仔细去体会,慢慢去感受,我们就明白:我们生活在爱的海洋里。

b:虽然我们曾经让父母失望过,伤心过,但我们也深信:我们是他们的骄傲,也曾经让他们的笑颊灿烂如花。

a:亲爱的同学们,我们父母的期望并不多,我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑,我们的爸爸妈妈就满足了。

第二环节

ab:师恩难忘

a:我们是沐浴着爱的阳光长大,人间的真情打动着我们的心。

b:我们已行动起来,用真诚的心回报真诚的心,用爱回报得到的关怀。

a:下面请柳倩芸等演唱《感恩的心》,掌声有请。

.....

b:谢谢柳倩芸同学,一曲《感恩的心》会让我们更加了解老师的一番苦心,会让我们更加懂得回报。

### 第三环节

a:我们拥有亲情,还拥有友情,让我们一起进入第三个环节

ab:友谊永存

b:友谊是人间的春风,是沙漠中的绿洲,因为有了友谊,我们学会了宽容,学会了理解和友善,也学会了感动。

a:请欣赏《朋友》,演唱者:尹津晶等。

.....

a:生活中,我们需要别人的帮助关爱,当然也应该把自己的爱心奉献给别人,爱是相互的。

b:可是我们很多人已经习惯接受别人的关爱,接受别人的帮助,并且认为这是理所当然的。

a:他们渐渐忘记了感动,忘记了说声谢谢,也忘记了幸福的感觉。

b:请看接下来的这一幕幕场景,大家是否有似曾相识的感觉呢?有请表演者:

### 第四环节

a:接下来,我们进入主题班会的第四个环节

ab:感恩宣言

b:现在有一封我们班家长写给孩子的信,让我们听听家长的心声。

a:请张老师来读这封信。(书信内容链接)

.....

b:听到父母的心声,你会想什么?你该怎么做?千言万语就化作感恩宣言,向关心爱护我们的人表明决心吧。现在请班长上台领读宣言。掌声有请。

班长:请同学们起立、握拳、一句句跟读宣言。现在请跟我宣读.....

《感恩宣言》:

我们以青春的名义宣誓:

珍爱宝贵的生命,感谢父母的养育之恩;

勤奋努力学习,感谢老师的谆谆教诲;

珍惜纯真的友谊,感谢朋友的相伴相助;

从现在开始,

在思想品德上让你们安心;

在学习上让你们放心;

在生活上让你们省心;

我们决不辜负你们的一片苦心!

a:同学们请坐下,也谢谢班长。常怀感恩之心的人是幸福的,欢喜快乐都会随之而来,生活永远都阳光灿烂。

**b:**为了让每位同学感受幸福,常怀感恩,请同学们制作千纸鹤,并在上面留言,赠送给你最想感谢的人。

**a:**(随意指名几个同学诵读卡片上的温馨赠言)

主持人结束语:

**a:**相信在座的`同学参加了这次主题班会后,心里一定很不平静。

**b:**是呀,心存感恩,一句简单的话语充满了神奇的力量,让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

**a:**感恩是积极向上的思考和谦卑的态度,它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时,便会将感恩化作一种充满爱意的行动,实践于生活中。

**b:**一颗感恩的心,就像一颗和平的种子,因为感恩不是简单的报恩,它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界!

**a:**感恩是一种处世哲学,感恩是一种生活智慧,感恩更是学会做人,成就阳光人生的支点。

**ab:**心存感恩,回报他人。七(9)班主题班会到此结束,谢谢大家!

主持人甲:是谁把我们带到这个可爱的世界?

主持人乙:是谁用那甘甜的乳汁哺育我们?

主持人甲:是谁扶我们蹒跚学步?

主持人乙:是谁教我们咿呀学语:

合：是您，我们亲爱的妈妈！让我们向我们的妈妈致以崇高的敬礼！（两个同时向到会的妈妈们行队礼）

主持人甲：您用汗水和心血，来养育我们。

主持人乙：您是大树，您是小河，您如此伟大！

主持人甲：您的爱，我们永远也报答不完。

合：四、（2）班《感恩母爱》主题班会现在开始。

结束语：

主持人甲：老师告诉我们“百善孝为先”，下面我们请班主任老师讲话。

（主持人鼓掌欢迎，请班主任老师上）

主持人乙：滴水之恩，当涌泉相报。

主持人甲：树欲静而风不止，

主持人乙：子欲养而亲不待。

合：人生有限，感恩无限，让我们从小事做起，来感恩母亲！

合：现在，我宣布四、（2）班《感恩母爱》主题班会到此结束！

## 学会感恩班会设计方案篇八

活动目的：现在的学生，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。

以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动过程：

### 一、听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

### 二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

### 三、做一个感恩的人

### 四、活动延伸

# 学会感恩班会设计方案篇九

## 学会感恩

通过这次活动，队员们了解感恩的重要性和必要性，增强感恩意识，激发感恩之情，同时付诸行动。

- 1、收集有关感恩的资料。
- 2、阅读有关感恩的故事。
- 3、全体队员积极准备活动。

（一）主持人：中队“学会感恩”主题中队活动现在开始。

1. 全体起立，出旗，敬礼。
2. 唱队歌。
3. 全体坐下。

（二）主持人：同学们，你们读过这首诗吗？慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

（三）

- 1、 诗歌朗诵：《母亲》

母亲，母亲像冬天的太阳一样，在我遇到挫折时，他会鼓励我、安慰我，温暖我的心。

母亲，母亲像黑夜里的一盏明灯，在我迷失方向时，她会指引我、照亮我，走向光明。

母亲，母亲像秋夜中的明月，在我孤独、无助时，她会陪伴我、支持我，给我充满信心。

母亲，她一天到晚为了我而忙碌，不辞辛劳，无怨无悔，所以，我要说，妈妈感谢您！我爱您！

2、游戏：体验母亲十月怀胎的艰辛让每个学生腹部绑上一个特制沙袋，沙袋就象征着肚子里的宝宝，然后走下楼梯，拿书再走上楼梯、过独木桥，最后再把书放在书架上坐回原位，从而让学生们通过游戏感悟母亲十月怀胎的艰辛和痛苦。

3、话题讨论：由游戏延伸出：为什么要感谢父母？

4、女生独唱：《烛光里的妈妈》

5、折千纸鹤：发给每一个同学一张纸，让同学们在纸上写上最想对父母说话，最后折成千纸鹤。

6、集体合唱：《感恩的心》

（四）主持人：同学们，知道一开始我读的那首诗是什么了吗？对啦，就是《游子吟》。而这首诗又有什么含义呢？是的，就是告诉我们要知道感恩，懂得感恩，学会感恩。

（五）老师总结：学会感恩，就是要从我做起，从小事做起，亲身感受父母的艰辛、父母的爱，心灵深处受到感动，懂得理解、宽容、体贴、关爱，懂得孝敬父母是为人之本，懂得感恩是快乐生活之源，让每个人的心中充满爱心，使学习更有动力、生活更有意义。

## 学会感恩班会设计方案篇十

设计目的：现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得

感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此.通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

活动过程：

老师：同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义[]thanksgiving day[]对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面\_\_和\_\_一起主持这次班会，大家欢迎。

甲：2009年的日历已经翻过去许多页了，在我们的脑海中，感动中国2008年度人物颁奖典礼，依旧记忆犹新，唐山十三农民兄弟、李桂林、陆建芬、等人依次向颁奖台走来，他们带着2005年春夏秋冬的阳光和细雨，更带着沉淀在心里的那一份感动，洋溢着一种对社会深深的感恩。

乙：同样的，我们也应该心存感恩,对大自然感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉.

甲：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

乙：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

甲：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连；

乙：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

甲：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有；

乙：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

甲：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

乙：感激这个世界上所有值得我们感激的人；

甲：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

乙：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。

甲：下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

(放图片)

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！

(同学发言)

可我们又对父母了解多少呢

甲：下面进行现场调查

问题：

- 1、你母亲的生日？
- 2、你给父亲买过生日礼物吗？
- 3、你母亲最喜欢的是哪套衣服？
- 4、你父母的结婚纪念日？
- 5、你爸爸今天40几岁？属什么的？
- 6、你爸爸喜欢喝白酒吗？那他一般喝什么牌子的？
- 7、你父亲喜欢吃的菜是？

.....

甲：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

乙：请听\_\_和\_\_的演讲：《\_\_\_\_\_》

(同学发言)

乙：下面有请4个同学演唱：《朋友》

甲：在历史上有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在

回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

甲：我们也应该学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢？相信在座的各位同学现在心里一定不平静。下面，就请几位同学谈谈他们现在的感受和想法。

.....

主持人：大家回答的都不错，感恩的方式确实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。

甲：一起做一个感恩的人吧！感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，按照顺序上来签名。

(放flash音乐：《感恩的心》，同时学生上来在签名板上签名)

老师：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气作我自己，感恩的心，感谢命运，

花开花落，我依然会珍惜……

伴随着这动人的歌曲，我宣布主题班会到此结束

## 学会感恩班会设计方案篇十一

### 学会感恩

由于近来阅读了一本《感悟父爱》的书，于是想到了“感恩”，对比现在的高中生普遍存在的一种现象不大懂得“感恩”。所以，决定在班级举办这样一个主题班会。

想以此来唤醒同学们心中那业已尘封的感恩的情结。

XXX

小品，心得交流，舞蹈，手语歌表演等

通过对经典作品的解读及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

主持人a□同学们、老师们，很高兴今天能够在此召开我们进入高三以来第一次主题班会。

主持人a□这我当然知道啦！那就是：自尊、自强、自信心、诚实、守信、责任心和常怀感恩之心。

主持人b□没错，那么今天我们就对常怀感恩之心来展开讨论。

主持人ab□“走进经典，体验感恩”主题班会现在开始！

主持人b□我知道，这当然是父母啦。父母抚养子女的艰辛绝非

“含辛茹苦”四个字可以概括得了的，对子女的恩情也不止“恩重如山”那么简单。

主持人a□是啊，提起父母谁能不为之动容呢？

主持人b□对，今天我们班几个颇具表演天赋的同学就为大家带来了一段自编自导自演的小品，改编自《左传》中的经典历史故事：

小品表演《郑伯克段于鄢》（演出：陈仲、张涛等）

主持人a□看了这个故事真是让人感动，怪不得左丘明引用《诗经》中的句子“孝子不匮，永锡尔类”来赞美颖考叔这样的孝子。

主持人b□确实，真正的孝道不止是关心自己的父母，而是用自己人性的光辉去感染他们的同类，甚至是人性即将泯灭的不肖子。

主持人a□不知道，我们的几位演员在排练这个历史故事的时候，有什么心得体会呢？

主持人b□下面就请两位主演的同学来发言，不知这次他们有什么高论。

学生就表演历史剧的心得进行交流（发言人：表演学生）

主持人a□中国的史书真是博大精深，其中蕴藏着这么多具有教育意义的内容，看来我们都得好好学习历史，充分挖掘一下这笔文化宝藏。

主持人a□啊呀，这句诗人人都会背，不过这个典故真是没什么人知道。

主持人b□告诉你吧，这个典故也出自《左传》，说得是齐景公为了哄自己的儿子，甘愿给他当牛，嘴里衔着一条绳子，让幼子牵者走。他的儿子不小心摔了一跤，齐景公因此连牙齿也被磕掉了，后世就用甘愿当“孺子牛”表现父母对儿女无条件的爱。

主持人a□真是长见识了，不过现在“孺子牛”大多用来形容老师了，好象这个词语还被评为最受欢迎的十大教师代名词之一呢！

主持人b□确实很贴切，父母的恩情最深最重，没齿难忘，可是在我们的生命和生活中不仅有父母，更有许多为我们耕耘和奉献的人——教师——一个神圣的职业。

（班主任工作）他们象红烛般照亮所有人的生命和前路。从小学到高中，想必在这十年的光阴，大家对自己的老师都会有着特殊的感情。

下面我们就请几位同学来谈一谈他们的故事或者感想。

学生访谈《心情故事》（陈琳等、穿插学生自编的新疆舞表演）

主持人a□同学们，今天的我们是幸运的，可以有父母的疼爱，师长的教导，同学的友爱及社会的关爱。

作为一名二十一世纪的中学

生，我们有幸能够坐在七中宽敞舒适的教学大楼里通过多媒体教学工具接受一流的教育。

主持人b□作为一名苏南发达城市中学生，我们更应感到庆幸，庆幸可以生长在这样一个现代化的都市中。

庆幸在这样一个无论是经济贸易还是对外文化都走在全国前列的城市中的我们能有更多的机会和挑战，我们，不应该感恩吗？在我们身边有许多不幸的人，也正在用自己的行动回报社会。请听陆敏同学给我们带来的故事。

演说《感恩社会》（黄英、陆凌燕等）

手语舞《感恩的心》（张燕等）

主持人a和b□我们想说一声“谢谢”送给父母，送一句“您辛苦了”给老师，道一语“感激”给社会，张开双手，我们放飞我们的爱心；握拢手心，我们收起爱的礼物。

双手捧满关爱的我们，该如何感恩？我们用歌声，小品、朗诵来表达。我们用心用眼来发现；我们用行动用微笑来回报。

主持人a□在结束之前，请我们的班主任裴老师来点评我们这一次的班会。

班主任点评及发言《爱需要用心来体会》

主持人b□确实，这次的节目都是同学们用“心”体会出来的成果，只要我们有一颗懂得感恩的心，不管走到哪里都能找到一份感动。

主持人a和b□高三（4）班“用心体会感恩”主班会到此束。

看到次班会能成功束，我感到非常欣慰。

次班会的策划和排都是同学用“心”来完成的。我很欣喜地，同学在排目的同，也把心灵沉浸到目当中，所以你有了多新的。

去的你往往忙于堂学，在家和学校的两点一之疲于奔命，本，

生活得木然，决不是学校教育要达到的效果。今天，我造出个美的情境，就是让你重新感受心灵的悸，你在繁忙的学中感受到生活中有力的脉。在次的活中，你从封泛黄的中体会到了感；你从去平凡无奇的生活事中体会到了感；你从广无垠的陌生人海中体会到了感，都是你用心的果。

无数微茫的小事中体验到萌动的感激之情，因为你有一颗懂爱的心在跳动。

## 学会感恩班会设计方案篇十二

现在的学生大多数是独生子女，娇生惯养，认为父母、老师、朋友为自己所做一切都是应该的。他们经常对身边的人大呼小叫，无故乱发脾气，肆意挥霍家长的钱，损坏学校的公共财产。这种.种现象让我觉得对孩子们的感恩教育迫在眉睫。

因此我设计了《学会感恩，与爱同行》为主题的活动课

因为小学生的认知能力有限，所以光让学生拥有一颗感恩的心是不够的，还应该让学生懂得该做怎样的具体事情去回报生活。因此在这活动中，我把教育学生常怀一颗感恩之心，并能通过实际行动去回报父母、老师、大自然……作为这节课的活动目标。

凡事预则立，不预则废。为了让这次活动顺利进行，我和学生都提前做了不少的准备，排练情景剧《请吃一碗面》，收集感恩的图片、感恩图报故事；学唱《酒干倘卖无》《感恩歌》《长大后我就成了你》三首歌；制作多媒体课件等。好的准备会对活动目标的顺利完成起到事半功倍的作用。

《一》、观看情景剧《请吃一碗面》，导入班会主题

1、运用小故事导入活动，使学生的.注意力立刻集中起来，激发学生学习兴趣，运用情景剧的形式来展示故事情节，有

利于学生从小故事中明白大的道理。

2、（接着出示学生抱怨饭难吃、课无趣的图片）齐读《无休止的抱怨》让学生寻找自己的影子。设计意图：用学生经常抱怨的话来让他们明白：世上不是缺少爱，而是缺少感受爱的心。这样可以既让学生看到自己的自私行为，又可以让学生在以后的生活中注意改变自己，提高自我。

## 《二》听歌曲、看视频、思报恩

1、设计意图：导入活动主题之后，教师讲《酒干倘卖无》的故事，学生看视频唱搭错车中——殷桃演唱的《酒干倘卖无》。这首歌曲不仅歌词感人肺腑更有电视剧中父爱的点点滴滴会使学生不由自主地想到无微不至照顾自己，爱护自己的父母。

2、感恩，不应当只停留于心。所以我更想教导孩子以实际行动去感恩。于是我设计了让学生小组交流该如何回报自己父母的环节。并用幻灯片总结报答父母恩情的几种力所能及的方法。

伟大的思想只有付诸行动才能成为壮举。教给学生一些自己力所能及的感恩方法，可以使学生更容易将感激之情付诸实际行动。

3、感恩教育不能只停留在父母身上。接下来我让学生听视频歌

曲《长大后我就成了你》《感恩歌》教给孩子感恩老师、感恩自然的方法。将感恩迁移到尊师爱生、爱班爱校、爱护大自然上，使本次活动的目的得到很好的延伸，让学生的爱飞得更远。

## 《三》讲感恩故事

榜样的力量是无穷的。命令只能指挥人，榜样却能吸引人。因此我设计了交流感恩故事的环节，教师也出示伟人感恩的小故事幻灯片，为孩子们树立学习的榜样。

#### 《四》感情诵读《学会感激》

以诵读《学会感激》作为本次活动的小结。让学生在诵读中感受着、思考着、回忆着来自父母、老师、社会、大自然……的爱。使孩子们明白，原来爱就在生活中最平常最细微之处。从感激父母开始，感激老师的教诲，感激同学的帮助、感激大自然的恩赐……感激所有给过他们帮助和关怀的人。

#### 《五》作业布置

活动结束了，感恩行动还在继续。让学生每天送出一张感恩卡。每周一的班会，都来比试比试谁送出的感恩卡最多。课后作业有布置有检查，让感恩的心持续飞扬！让感恩行动与爱同行！

我的说课到此结束，祝您快乐！谢谢大家！再见！

### 学会感恩班会设计方案篇十三

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对我们来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵，

培养学生的责任感，并用自己的实际行动，学回报父母恩。

1、制作班会活动设计。

2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

一、引入

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

二、感恩父母

主持人：父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报。

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、了解相关故事

故事1□20xx年8月，5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕带着相机、背着鼓囊囊的背包，啥也没想“咚”的一声跳了下去。把孩子抱在胸前的一瞬间，童童流着眼泪说：“妈，我以为我死了呢。”刘燕眼泪倏地流下来，“儿

子，你是妈妈的全部。”

故事2□20xx年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

3、讨论：我们在家里经常对爸妈说的话是什么？爸妈经常对我们说的话是什么？

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

### 三、感恩升华

1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？

2、诗歌朗诵，情感升华。

3、感谢仪式，送上祝福。

4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致

的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。