

学校一师一优课活动总结(模板8篇)

军训总结是对我们在军训期间所学到的军事技能和战术应用的一次总结和梳理，有助于我们更好地巩固和运用所学知识。以下是一些优秀学校校长的教师总结范文，通过学习他们的写作风格和思考方式，我们可以提高自己的写作水平。

学校一师一优课活动总结篇一

根据《西安市教育局开展20xx年度“一师一优课、一课一名师”活动的通知》和市县“新常态，大视导”要求，县教育局决定在全县中小学中开展“一师一优课、一课一名师”活动，成立以周兴顺任组长，杨胜文、王鑫、聂灿为副组长的领导小组，由电教站、教育科、教研室等科室互相协调配合，我们教研室深入学校调研，按分工认真评选，初中上报评优课76节，推荐上报51节。通过层层推荐，掀起了全县教师积极应用信息技术，现代化教育手段进行教教学活动高潮，一批优秀教师脱颖而出，为我县教育质量的提高打下坚实的基础。

3月17号以来，教研室通过下乡校听课查资料，对“一师一优课、一课一名师”活动进行检查，本次活动各校领导高度重视，活动组织有序，涉及12个学科，75节上报参选优课，经过大家共同努力，51节优课上报市级参评。为了激励广大教师积极参加优课评选活动，在此对示范课活动情况及结果进行小结。

- 1、大部分学校组织教师学习。激活人人通综合服务平台，并注册学习“一师一优课，一课一名师”赛课流程，让教师能够熟练操作流程，进一步增强教师对信息技术推进教学改革、提高教学质量重要性的认识，使每位教师能够利用信息技术和优质数字教育资源至少上好一堂课；充分调动教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性，利用网络达到资源共享。

2、各校教研组长、骨干教师带头晒课的引领辐射作用得到了充分的发挥。在活动中各教研组长率先垂范，积极承担“优课”任务，精心设计、录课、检测环节，课件制作，优课资料齐全。课堂教学效果好。

3、晒课程序规范，晒课质量高。活动开展初期全体教师都按照省教育厅要求，在“陕西省基础教育资源应用平台”注册登记，开通个人空间，为“晒课”做好准备。各校以教研组为单位重点研究如何运用信息技术手段资源实施有效教学，各校领导组织听课、评课，评出“优课”，参与活动全过程并选出最优秀的运用信息技术开展教学的课参加县级评选，并大力表彰优秀课教师，有力推动了教师应用信息技术手段进行教学活动。

4、讲课教师教学设计科学合理，教学目标定位比较准确，教学思路清晰。无论是整堂课，还是各环节，均有鲜明的主题和明确的目标，能较好地将知识、能力、情感融为一体，符合新课程标准，部分教师的教学设计很有创意，充分发挥自身优势，具有自己独特的教学风格。教师教态亲切、和蔼，丰富；注重学法指导，发挥学生的主体作用，充分体现了以学生为主体，以活动为主线的教育理念；教师精心备课，教学设计思路清晰，良好的师生互动，都能体现出每位参赛教师教学技能和手段。

1、录像课中：部分视频不清晰，视频音频不同步，衔接不完整等情况存在，有的视频分为两部分，还有时间不足35分钟，甚至超过50分钟现象。

2、材料不全：由于各校对文件理解不同，优课上报材料的内容格式都有所不同，有缺少课件，有缺少说课稿，无课后反思等现象。

3、平台问题：对平台运行掌握不熟练，检查过程中大部分学校因视频容量格式，或端口问题而不能及时上传视频。

4、课件制作过于简单：部分教师课件制作过于简单不足10张，没有特色有照搬书本，或引用较多等现象。

5、上课过程：有的导课时间过长，对教材掌握不够熟练，课堂重、难点突破条理不清，逻辑性不强；有的课堂虽然运用了多媒体，但课件只留于形式，没有做到“师生互动、合作交流、自我探究、求异创新”，有“穿新鞋，走老路”的感觉；有教师仍然不写板书，只依赖于多媒体。

1、学校在录制优课时应做好充分准备。克服困难，充分利用录播室和专业人员对“优课”进行录制；让“优课”制作有一定的艺术性，整体标准相对统一，视频清晰完整，语言规范简明，声音清晰无杂音，最后做好录制完成的剪辑工作。

2、各校对于下发的文件应该仔细解读并做好安排工作。学校由专人负责，做到上报“优课”统一目录格式，统一封面，统一材料项目，避免材料不全造成的评比缺憾。

3、各校对教师进行信息技术技能培训。让大部分教师掌握登陆网上赛课平台，学会运用优质资源技能，把信息技术手段应用作为校内赛课评课、评优树模条件之一，推动信息化手段在课堂教学中的广泛应用。

4、课件制作紧扣教材，科学合理，有利于学生理解知识，有效调动学生学习积极性和主动性，针对性强，内容完整，具有较强的启发性，有效辅助教学。

5、上报“优课”要熟悉教材进行多次教研组研讨，博采众长，做到“胸有成竹”；教学环节设计独特新颖，每个环节设计目的一定要明确；课件切入教材恰到好处，以现代信息技术为手段，实现教学内容呈现方式；在研讨中让“优课”更加精彩。

通过活动的开展为我县造就了一支熟练运用信息技术和优质数字教育资源开展教学活动的骨干教师队伍，也促进我县每

学科都能有一位引领我县信息技术应用的名师，每堂课都有在我县起示范作用的精品课程。促进优质数字教育资源的开发与共享，力争使我县教师在省、市、区起示范作用的精品课评选活动中取得优异成绩。

学校一师一优课活动总结篇二

7月8日，南关区教育局在树勋小学隆重召开了2014-2015年度全区“一师一优课，一课一名师”活动总结表彰会暨新一轮工作布置会。

会议由区教育局初幼教科科长朱聪颖主持。区教师进修学校副校长潘文久总结了2014-2015年度全区中小学教师晒课情况。全区1666名教师在省教育资源公共服务平台注册，有1089名教师参与晒课活动，晒课教师的教学课例经层层选拔，最终有228名教师获得区级优课，120名教师获得市级优课，88名教师获得省级优课，34名教师获得部级优课，从获得部级优课数量看，南关区在全省县区行列中位居第一名。其中，树勋小学在全省小学行列中位居第一名，103中，西五小学位居全省最前位，南关区被长春市教育局评为优秀县区组织奖。

会上，区教育局中成职教科科长张成玉宣读了表彰决定。长春市第一〇三中学、树勋小学等9所学校获得“优秀组织奖”；文庙小学等13所学校获得“组织奖”。授予长春市第一〇三中学陈明等228名教师为南关区基础教育资源建设与应用名师；树勋小学刘明等35名教学校长、教研员优秀指导奖；桃源学校邹继刚等22名教师为优秀网络管理员；西五小学魏琳琳等17名教师为“优秀制作人员”。据悉，南关区“区域统筹、部门联动、优中推优、以评促赛”的做法已得到中央、省市电教馆肯定，中央电教馆在国家教育资源公共服务平台特别报道了南关经验。

最后，区教育局副局长、教师进修学校校长谭智代表教育局

做重要讲话，她从全区教育事业发展高度阐述开展晒课活动的意义；从晒课到微课资源征集深度阐述了开展晒课、微课活动社会价值；从做好今年晒课工作表明了南关区教育局的工作态度。

省电教馆教研部王喆主任，市教育局副局长崔国涛、基础教育处处长曲虹，教研室主任邱文秀、电教馆馆长梁世宝，区教育局党委书记、局长张晶，及全区中小小学校级领导、教师代表320人参加会议。

学校一师一优课活动总结篇三

为了促进教师专业化成长，深化高效课堂教学改革，凸显学生课堂学习的主体地位，着力打造高效魅力课堂，提高教育教学质量，依据教育部、省教育厅关于开展“一师一优课，一课一名师”活动的通知精神，遵照《麻城市“一师一优课、一课一名师、一点一全科”工作实施方案》（麻教发〔20xx〕9号）和补充通知精神，结合我校实际，开展了一系列相关活动。学校领导高度重视，任课教师精心准备，全员参与，讲课、录课、评课、议课、晒课、网络教研，取得了阶段性成果。现将活动开展情况汇报如下：

继中心学校召开动员会后，我校根据上级文件精神结合学校的实际情况，制定了《福田河小学一师一优课一课一名师活动实施方案》，成立了以校长为组长的活动领导小组，召开全体教师参与的动员大会，对此项活动进行详尽的安排部署，要求全体教师从思想上深刻认识到开展此项活动的必要性和迫切性，从行动上密切配合，并通过电子屏播出滚动标语、悬挂宣传横幅等形式营造浓厚活动氛围。

为了切实扎实开展“一师一优课、一课一名师、一点一全科”活动，我校数次派出信息技术管理员老师多次到麻城、到中心学校学习班班通、录播设备的使用、维护、保养和教学点数字资源的使用；后多次利用晚饭后时间在多媒体教室

对本校全体教师进行集中培训，包括班班通设备使用、课件使用及制作技巧、教学点数字资源的应用等内容，为后续各位教师的讲课、录课、评课、议课、晒课、网络教研打下了坚实的基础。

学校根据学科特点，成立了语文、数学、综合三个赛课小组，每个小组由教研组长和骨干教师参与组成评课小组，并且有一名校级领导任组长。每周一集体备课时间，各教研组会针对每位主讲教师的教案、课件进行一系列研讨活动，周二至周四主讲教师在本班教室讲公开课，教研组教师参与听课、评课，主讲教师修改教案之后再将课件、教案等资料上传到资源网进行晒课。这样既有效地保证了我校晒课数量也保证了晒课质量。

我校在成立赛课小组的基础上成立了三个网络教研室，各教研室组长积极组织教师加入工作室，扎实开展协作备课、课例点评和主题研讨等一系列活动。教师们克服重重困难，扬长避短，不耻下问，认真落实组长布置的各项任务，网络教研开展得有声有色，取得了阶段性成果：国家资源网晒课数量达到31人次，晒课率70%，其中本部基本晒课完毕；视频课已经成功录制6节，待剪辑编辑完成后就会上传至国家教育资源服务平台共享；协作备课、主题研讨进行得如火如荼，成效喜人；有七八位老师建立了自己的话题吧与全国各级教师进行了互动。

我校现有班级十二个，每间教室均安装了班班通设备，另有多媒体教室，“30+1”模式计算机教室和录播教室各一间。100兆光纤进入校园后，有力地满足了教师备课、上课所需。高标准的硬件设施建设为“一师一优课”推进，为学校教育现代化提供了基础和保证。

自从我校全面安装班班通设备以来，我校教师克服年龄大、计算机技能薄弱等困难，好学上进，现大部分教师已能熟练掌握班班通设备的使用，并能有效地应用到教学之中，低年

级教师对教学点资源的应用得心应手。利用网络资源，我校开齐开足了各科课程，真正可以做到让学生全面发展。

20xx年春季学期，福田镇中学作为试点第一批安装了云视讯教室，走在了全市乃至全省的前列，这为我校录播教室的安装、调试、使用带来了极大的便利，从而保证了视频晒课的顺利完成□20xx年秋季学期土门教学点与麻城第二小学的互动课堂也为我们打开了网络教学的新视野。

总之，第一阶段活动，我校周密部署，精心组织，任课教师高度重视，密切配合，力求将自己的课上成精品课、优质课、示范课，授课过程发现的问题和不足为下阶段学校的教研和教师的成长明确方向。我校将进一步深化课堂教学改革，提高教师的专业素质，提高教育质量，创办人民满意的教育。

学校一师一优课活动总结篇四

前段时间，学校组织了一师一优课的活动，下面是我的一些心得体会。

当我听着教师们的课时，我想教师的语言竟有如此之魅力，它能带领学生重温校园生活片段，引出狭小的课堂，深入人的心灵深处。有的老师在教学时，她让学生一边观看图片，一边听老师的介绍，声情并茂的语言勾起了学生思绪。

教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。老师扣人心弦的过渡语言，烘托了课堂的气氛，同时也激发了学习兴趣，为学生理解课文内容奠定了基础。课堂语言简洁，准确，能使学生的`心灵受到震撼，唤醒学生沉睡的记忆。

新课标中说到：学生的自读感悟是第一位的，教师的引导调控是第二位的。着眼于学生自主发展的阅读教学，既是对学生感悟结果的评价，也指向了学生的感悟态度，指导了感悟

的方法，同时，其激励的效果也是不言而喻的，在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，我们是能办到的。

几位教师由教学的主宰、中心，转变为学生学习的伙伴，学生学习活动的组织者、引导者；学生由被动的接受者，转变为学习的主人，他们不仅有老师的组织下进行共同学习的义务，而且有自主选择学习内容、学习伙伴、学习方式进行个性化学习的权利。

这些课关注学生学习的过程、学习的方式，这是引导学生学会学习的关键。一方面在课堂教学中，把学生的自主学习贯穿于教学的全过程。在这一过程中，学生的自学探究是基础，合作学习是重要的方式，教师的指导是实现有效学习的重要条件。教学是在教师的指导下，师与生、生与生交流对话，教学相长的过程，也是由领悟学习方法、运用学习方法到将学习方法融会贯通，能用适合自己的方法学习的过程。另一方面，专题性、综合性学习引起重视，加强这一类学习的研究与实践。这类学习更具综合性、探究性，也更富于挑战性。学生在综合性学习的过程中，有效地培养主动探究、团结合作、勇于创新的精神培养综合运用知识、方法解决实际问题的能力。

“千教万教。教人求真；千学万学，学做真人”为素质教育之首。这些课能关注学生的生活，教育学生做真人。一句教育名言说得好：“什么是教育，那就是学生把在学校所学的东西都忘记以后剩下的东西。

学校一师一优课活动总结篇五

12月25日，我校隆重举行“一师一优课”校内第一轮赛课总结表彰会，胡冬芳、建云娜等24位优秀教师受到表彰。

本轮赛课教师思想高度重视，能够严格按照教体局下发的“优课”标准深入钻研课标、教材，备课有深度有高度；

能够熟练应用该校“三交流一反馈”教学模式进行上课，教学流程设计科学合理；能够根据不同课型的要求，认真扎实备课，细心组织课堂，取得很好的效果；能够做到信息技术与课堂教学的深度融合，师生熟练使用交互式电子白板，有的老师还将微课技术用到了课堂中，让人印象深刻。

学校为第一轮赛课优秀教师颁发了荣誉证书和奖品，并邀请获奖教师代表胡冬芳、建云娜做经验交流。经过第一轮赛课后，教师驾驭课堂能力增强，信息技术能力得到提高，学生小组学习逐渐有序，学生展示更加自信，课堂效率明显提高。

学校一师一优课活动总结篇六

一、尊重教学条件与教学内容的实际开展课堂教学，应该以尊重教学条件和教学内容的实际为前提，这样才能保证课堂教学的真实有效。一切都要从实际出发。

课堂上，我们在选用各种教学媒体时，应遵循“简单、实际、经济、易操作”这一基本方向，以是否适合课堂教学的实际需要为基本出发点以达到最佳的教学效果，使课堂回归自然。

二、尊重学生的实际情况在开展课堂教学时，我们还应充分重视学生对知识掌握的实际状态。

学生的学习状态有时并未达到教师的期望，学过的东西学生并没有掌握好，有时又远远超出教师的想象，许多课本上尚未涉及的知识，学生已经知道得清清楚楚了。所以，课堂上，我们要随时随地关注学生的反应。学生注意力不集中，我们宁可不讲，让学生先放松一下，活动一下。学生没弄明白这个问题，我们一般也不能往下讲另一个问题。也就是说，要根据学生的实际状态，及时调整教学方案。按照学生的实际状态教学，取得了一定的效果。总而言之，“课堂活动是实际的、千变万化的；课堂是质朴的、创新的、激昂的；课堂是思想生命火花的碰撞与展现，是情不自禁地从灵魂深处流

露出不断滋润精神之园的丝丝甘泉的发源地。”让我们精心设计教学活动，做到适时适度，切实可行并富有成效。

唯有如此，才能使课堂教学活动从“表里不一”走向“表里合一”，从而真正持久地提高课堂教学效果，共同追求真实、有效的课堂教学。有效，是教育工作者永无止境的追求。有效的方法多样，途径多条，关键是。。。施教者要有坚持不懈的努力态度，要有永无止境的追求精神。管理者要有科学的评价方法，要有宽容的态度激励的机制。引领者要有深入独到的研究，平等的态度，发挥有效促进作用。在今后的工作中，我将积极吸收其他教师的先进经验，补充完善自己，努力缩小与其他教师的差距，力争取得更大的成绩。

学校一师一优课活动总结篇七

“一师一优课，一课一名师活动”能更好地保存我们一线教师的优课资源，建立我们自己的优课资源库，扩大优质教育资源覆盖面，同时让我们能够多一份参考和学习的平台，既有利于提高教学质量，又有利于提升教师自身的教学能力，真可谓是利人又利己。因此，在学校下达关于活动的通知后我们英语教研组就紧锣密鼓地行动起来。

为确保活动的顺利开展，我们英语教研组专门召开了一次动员培训会。在动员培训会上，我们积极学习活动精神，深入了解活动的意义所在，大家深刻认识到此次活动对“构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制”意义重大；对推进我校“三三三高效课堂”教学改革、提高教师自身教学质量和教学能力的重要性。教师们纷纷表示要在活动中做好教学研究，开拓创新，务求实效，以此次活动为契机努力单位提升自身教育教学水平，发展自己，确保学校在此次活动中取得优异成绩。动员培训会上，我校精通信息技术的曲老师就如何注册、实名认证及晒课的具体操作流程进行了演示培训，使教师们掌握正确的网上晒课操作方法，为本次活动奠定了基础。

在学校的领导组织下，我校展开了“一师一优课，一课一名师”磨课活动，我们英语组在磨课活动中聚焦课堂，群策群力，互相帮助，力求共同进步。我们确定了基本的磨课步骤：初备课—教研组给出建议—复备课—课堂观察—教研组给出建议—三备课—课堂观察—教研组给出建议。教师备课要备课标、备教材、备学情、备教学设计；教研组给的建议主要是指出缺点和不足，同时尽量给出改进建议供讲课人参考；讲课人上课，其余英语教师进行细致的课堂观察，既观其优点学其经验，又观其不足提供教研素材，以备讨论改进。就是在这样反复的备课、建议、上课的过程中，教师们思维碰撞，绽放智慧，不断进步。

在“一师一优课，一课一名师”磨课活动过程中，我们全体英语教师精诚合作，碰到问题不回避，遇到困难不退缩，积极研讨，努力学习，促进了自身的专业发展。

2、尊重学生的主体地位，充分调动学生学习的主动性和积极性，鼓励学生实施自主、合作、探究学习，努力构建“三三三高效课堂”与“任务型教学”相结合的教学模式，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践参与和合作等形式，逐步达到教学目标规定的要求。教师在教学目标的指导下施教，使学生能在任务型教学方式下感受成功，并在学习的过程中获得情感体验和调整学习策略，形成积极的学习态度，促进其语言实际运用能力的提高。

3、努力使英语学习情境化。从交际的情境出发，根据教材内容，创设生动有趣的情境，让学生受到情境的感染，激发学习兴趣和求知欲，努力把课堂教学同生活实际联系起来。

经过一个阶段的努力，我校全体英语教师已经磨课完毕，并且全部优课晒课成功，为“一师一优课，一课一名师”活动进了自己的一点绵薄之力。同时我们也可喜的看到，网络上已经上传了无数优课，真可谓：百花齐放，争奇斗艳！现在我们的英语教研又多了一项，那就是观看优课视频，取人之

长，补己之短，充分利用这一平台，来学习，进步！是的，我们的学习不会停止，我们的晒课不会停止，在今后的教学工作中，我们都会保持这份热情，在“一师一优课，一课一名师”这一平台上，付出、学习、收获！

学校一师一优课活动总结篇八

我校于3月12日至4月17日开展了“一师一优课一课一名师”活动，我们综合组积极参与此次活动，共有9位老师进行了上课评课，他们是：郭佳、李建龙、李英、张钰、王育江、杨诗妍、鲁义香、翟毓君、刘玉洁，基本涵盖了本组的全部学科。

在确定好上课人选后，我们组召开了上课的动员会，要求师徒结对子的老师，师傅必须听徒弟的课，并给以最大的指导，同学科的也必须要听课，给予建设性的意见，年轻老师最好能进行二次备课。从活动的`进程来看，每位教师都认真进行了备课，在课堂中也表现的游刃有余。

在听完课后，我们各个小组也进行了评课议课，上课的老师也都谈了自己的教学想法和上课后的感悟。从整个过程来看，我们各位老师的收获也很大，但在教学过程中也出现了许多的问题：年轻教师杨诗妍和鲁义香对于课堂的掌控上还有待于提高，要在教学中时刻关注到学生的学习状态，并给予学生充分的信任，不能为了上完课而上课；王育江的科学课还是要注意培养学生用科学的方法来学习科学知识，并要了解科学知识的延续性，要努力形成自己的教学风格；李英、张钰、李建龙三位老师的课注重了与学生的沟通，有了自己的教学套路，希望更能关注对年轻教师的培养和指导。

也要努力地进行教学的研究，能真正地成为教学名师。

综合组李建龙

20xx.5