

2023年幼师跟岗实践培训心得体会总结

幼师跟岗学习培训心得体会(模板6篇)

学期总结是在一个学期结束之际，对自己的学习情况进行梳理和总结的重要方式。请大家共同阅读以下学期总结范文，并从中寻找写作技巧和方法，提升自己的学期总结水平。

幼师跟岗实践培训心得体会总结篇一

用爱感悟

——跟岗培训心得体会

很有幸能参加xx区教育局教科组织安排的本次跟岗培训，非常感谢贵园的热情接待，在此对x园长和x园长及全体老师的支持深表谢意！

时光飞逝，转眼间，在xx二幼短暂的跟岗实习即将结束。回顾这段日子，是我步入幼教职业的重要转折点。转职幼教，对我来说是一个很大的挑战，幼教对于我来说像一张白纸，刚开始感觉眼前一片茫然，不知所措。通过这段时间的理论学习、进班实习、跟岗实践，感触颇深，这将是我从事幼教事业中一笔非常宝贵的财富。从9月16日c科长和g科长把我们送园第一天w园长和z园长给我们召开了见面会，热情地接待，亲切地话语，让我对她们肃然起敬，在以后的活动安排及交流中，我从心底感触到，她们将是我今后学习的楷模。

在培训期间，园内从幼儿园教学管理、幼儿园教科研工作、幼儿园环境创设及卫生保健、后勤管理各方面，不同层次给我们做了专题讲座，不仅使我开拓了视野，增长了见识，给我注入了新的动力。并带我们实地参观，观摩感受多而深刻。

通过这次跟岗培训，我对幼教事业有了进一步地了解，有了

更深地体会。总的来说有以下两点：

一、用心学习，积极进取

“学无止境”，“学海无涯”，这两句使我受益匪浅，它使我有前进的动力，有了进步的信心。这些在xx二幼w园长的教育管理理念中也有体现，她提出“请进来，走出去”，不管从园区环境、园务管理，还是人员素质，保教质量，都是从学习到实践到创新进而得以提升。她们通过多种渠道多种手段，不同形式不同层次的业务培训学习，教师队伍不断汲取着向上生长的阳光、雨露，朝着让学习成为教师的一种生活状态，研究成为教师的一种工作态度，反思成为教师的一种教学常态的方向努力。这一点很值得刚刚步入幼教管理行列的我，学习借鉴。有了这样的理念，我在跟班学习中，通过记笔记、听讲座、看活动等中形式，多方面站在班级幼儿教师的角度，真切地体会作为教师的一日常规职责，感同身受，在不断地学习中充实了自己的理论知识，增强了实践感知能力，对幼儿教育有了全新地认识及深层次地了解。从进园第一天起，在园内，我就不由自主地很快融入到这个大家庭中，各方面都看到了很多，也学到了很多，从管理层到班级到保健到门卫处到厨房到保洁，从全体教职工身上看到的是一种积极向上，职责分明，以园校为家的良好氛围。在xx二幼，我学到了丰富的理论，踏实地进行了相关实践，更学习到了一种积极进取的工作状态和爱岗敬业的职业精神。

二、用爱感悟，播撒欢乐

对于一个“初出茅庐”的幼儿管理者，我们需要的是更多这样的精神食量和实践机会。我相信，通过这次培训学习，我一定能够学有所用，做到理论联系实际，我很珍惜每一次培训学习的机会，希望通过自己的努力，不断提高，不断进步，让理论知识和实践能力得到质的飞跃，为开园做好准备！

用爱感悟

——xx二幼跟岗培训心得体会

xxx区xxx街道xx幼儿园

xx 2013年10月

幼师跟岗实践培训心得体会总结篇二

(一)以师德建设为先导，不断规范师德师风。

狠抓师德师风建设工作，切实把“学高为师，身正为范”落实到保教日常工作中，树立良好的师德形象。

1、组织教师学习《幼儿园教师日常行为规范》、《十五不准》、《教师职业道德规范》，认真贯彻落实上级部门的有关要求，明确教师工作职责与行为规范。

2、认真落实了《区铜川一幼师德师风考核细则》，将师德师风纳入教师月考核重点内容，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。

3、组织开展了“视频回放，自己反思活动”，让老师们通过“照镜子”来“正衣冠”。

4、组织教师开展了“幸福教师”演讲活动，提高幸福指数。

(二)立足自培，加强外训，不断强化教师专业水平。

1、通过园本培训、进班指导、观摩课、教研等形式提升教师队伍水平。合理利用业务学习，根据教师的不同层次与需求组织开展内容丰富、形式多样的园本培训活动，让教师在不断学习中探索职业内涵，提高专业水平。其中重点落实如下：一是扎实开展集体备课活动；二是落实部分教师技能培训工作(教师风采大赛)。通过培训促使教师在原有基础上有显著

提升，同时参加了区级青年教师基本功大赛活动；三是加大进班指导力度，从而了解各班教学常规、教师的课程驾驭能力、环境创设方面进行针对性的指导和帮助。

2、鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，不断获取新的教育信息和其他方面的一些信息，把所学的理论与实践相结合，并于4月份组织教师读书分享活动，每位老师结合自己的工作与生活，畅谈自己的读书感悟，收获颇多，让我们把读书学习作为人生的必修课。

3、邀请了有关专家、区教研员走进幼儿园，为我院课程建设、课题研究、教研做专题指导，共促教科研发展。具体有：师德培训、亿童体能、二次培训、摄影培训、音乐游戏、鄂尔多斯市园长能力提升班二次培训等。

4、为教师提供外出观摩和理论学习的机会，有计划的组织教师参加本地区的培训活动，教师认真学习，吸取他人先进经验，了解新的教育策略、方法，通过学习、交流，让教师在学习活动中进步和成长，具体培训：参加上海南京名师游戏化教学成果博览会、幼儿园区域个别化学习专题研讨、区一幼幼儿个别化区域观摩、国培、鄂尔多斯市园长挂职交流学习等。

5、教师课堂。继续开展了教师舞蹈、美术、弹唱、体育教师课堂，本学期，老师们在教师课堂中认真学习，舞蹈方面，学习蒙古舞组合；美术方面，体验不同材料制作的乐趣，并掌握相应的技法，而且利用美术教师课堂活动，更换了2号楼环廊创设；体育方面，通过玩各种游戏：生命旅途、星球大战、攻守到、快乐传递，为老师们建立相互信任的平台，并在工作忙碌之余放松心情，提高了老师们的幸福指数；弹唱方面，提供新的儿歌曲目，老师们先轻唱儿歌，然后由教师边谈边唱，最后进行考核。

6、师徒结对活动。在全园范围内继续开展了青年教师拜师结

对活动，要求区级优秀骨干教师5名徒弟；区级骨干教师3名徒弟；园级骨干、成熟教师1名徒弟，结合结对计划，开展了带教指导活动，师徒共同成长。培养目标主要以师傅指导徒弟教学活动、家长工作、听评课、观察幼儿为主，让徒弟在原有的水平基础上有所提高。

1、抓好集体备课，发挥团队作用。

每个年级组隔周一次集中备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方，互相探讨、相互指导，改变教学策略；根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。有效地解决一些实际问题，教育教学水平有了一定的提高。

2、一课三研，促成长。

落实了课堂三部曲“备课、上课和活动反思”。根据教材内容，老师们发挥群策群力的功效，通过反复的磨课，研讨，逐步完善教学设计与组织，老师们也在不断的观摩、反思与实践中提高自己，同时也营造了一种积极向上的教学研讨氛围。

3、深入区域游戏，跟进问题反思研究。

a主题教学和区域活动的相互融合。

每个主题活动实施前一周，教研组长组织教师对本主题活动课程进行了讨论、分析与调整，进行及时研讨，制定出适合本班幼儿实际的主题计划。本学期我们的主题背景下区域材料的投放也通过每次集体备课活动产生，实现了区域主题与教学主题相融合的目标。同时通过教科研我们鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。

b营造研讨氛围，加强区域研究。

为了提高教师的教研能力促进教师成长，也为了更好的尊重孩子的自主性学习，本学期，我们进行了区域教研的系列活动：首先，各班创设了信息区，在分园老师的指导和培训下，老师们了解了信息区的作用和创设方法，在创设的过程中，以孩子为主参与其中，逐步解决了在教学活动中的一些困惑：例如，幼儿前期经验的储备，材料的收集等，使教学质量逐步提高，也尊重了孩子自主学习的方式；其次，优秀的研究来源于优秀的问题，在收集到老师们的`困惑后我们通过集体教研的形式逐个击破，逐步解决教师在日常工作、教学活动、家长工作中遇到的困惑；最后，在区域材料投放中老师们结合《3—6岁儿童学习与发展指南》，寻找并投放适合孩子年龄特点的材料。对区域的观察我们以“拍视频回头看”、讲故事的形式，来呈现视频内容，在“回头看”的过程中，老师们找出材料的核心经验、观察材料投放是否合适、教师如何介入、尝试分析幼儿行为背后的原因，这只是我们区域观察方法的一个开始，相信在今后的落实中越做月细。系列教研活动展现了老师们优秀的教研能力也体现了集体智慧的强大，我们一定会不忘初心，为了孩子继续努力前行。

4、优化课堂教学，提高教学质量。

为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高，6月份我们进行了全园教师教学观摩活动。老师们在课堂中注重激发幼儿的主动性、创造性，尽可能地提供各种材料、教具，让幼儿看、摸、想、做中获得经验，获得丰富的感性认识。这次观摩活动老师们展示出了老师们的教学水平，对于课堂的各个环节的把握越来越有条不紊，切实提升了老师们课堂的驾驭能力。

虽然我园的培训工作卓有成效，但也存在不足，如规划与计划之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，在课程实施中，大部分教师的水平处

于实践操作层面，研究、总结的能力相对薄弱；教师在进行教学活动实践之后，反思的能力欠缺。

教师培训是个系统工程，需要我们不断努力，勇于探索，让终身学习的观念深植每位教职工的心中。在下学期的工作中，我们更应加强学习指导与督促管理，激励教师不断学习进取，提高综合综合素质，进一步丰富培训形式和内容，促进培训实效性，促进幼儿园教师培训和管理工作更是一个台阶。

幼师跟岗实践培训心得体会总结篇三

阳春三月，在广东省第二师范学院的安排下，我再次以肇庆市第二批学科带头人培养对象的身份赴广州参加培训学习。这次“省二师”安排了中学地理小组走进广州第六中学王万里老师的名师工作室跟岗学习。

学习期间，我旁听了导师王万里老师、同校的省黄凤金老、李洪灵、曾子芮、邓倩瑜和李银萍等老师的高中不同年级12节地理优质课，让我见识了广州六中地理教师的风采。通过听课学习，让我体会到广州第六中学“自为、互动、有效”的教学模式的特点：这一教学模式激发学生强烈的学习需要与兴趣，活跃了教学气氛，满足了同学们好胜和相互交流的欲望，是一种充满活力的教学模式。

虽然只有短短的7天学习时间，但我获益匪浅，这次的跟岗学习不仅让我见识了王万里老师渊博的学识和丰富的教学经验，学到了先进的教育教学理念，还让我认识到只有认真学习，转变观念，改进教学方法，不断提高自身素质，才能成为一名合格的老师。这次培训，除了听课、评课、读书、讨论、反思，还参加了以“广州一模”考试分析为中心的广州市高三地理教研活动。通过活动，开阔了眼界，认识了自己的不足，促进了思考，激发了研究。同时，让我深深体会到自己离一名优秀的学科带头人的还有很大差距，还有很多需要学习和改进的地方，尤其是以下几个方面：

一、要与时俱进更新教学理念

广东省普通高中新课程实验从2004年秋高中一年级开始实施已经有11年多了，“更新教育教学理念”更是教育者常常挂在嘴边的一句口号。但在平日的教学中我们仍可以看到，不少教师仍然固守教师本位的观念，仍偏爱“满堂灌”的方式。

教师如果只关注自己的教的过程而不管或少管学生的学情，久而久之，学生就会产生厌倦情绪。所以教师自己必须树立“先学后教、以学定教”的生本理念，把学习的主动权还给学生。切实在教学中树立以人为本、以学生发展为本的观念，多发挥学生主体作用。以知识建构为基础，以培养思维能力、创新能力、实践能力为重点，以现代教育技术为依托，变灌输式为启发式；变单一知识传授为知识、能力、觉悟全面提高；变注重书本知识为理论与实践相结合，与现代社会相联系；变学生被动接受为学生自主学习、合作学习、研究性学习。

在本次学习中，我们接触了王万里老师主持的《高中地理分层作业研究》这一研究课题。该课题围绕着在当前“减负”的背景下教师如何精心布置作业，针对不同的学生、不同的内容、不同阶段设计有效的作业。让学生在有限的时间内掌握知识，训练技能，同时培养学生的思维能力、探究能力和合作能力，从而促进学生的全面发展。这正是与时俱进更新教学理念的一大例子。今年3月颁布广东2021年新高考方案，我个人认为，在实行“3+3”的考试模式后，这是值得我们学习和推广的地理教学方式。

二、要提高课堂教学的有效性

这次跟岗学习听了多个课例，其内容都很充实，无论对学生地理能力的发展还是应试的能力的提高，都有很大的帮助。而我们自己平时的课堂教学中，一些课的重难点没有较好地得到落实；学生参与率不高；小组合作学习的实效性较低等

情况。其实这就是课堂教学的有效性较低的表现。

通过观摩学习，我从中学习了如何提高课堂教学的有效性：课堂教学中要运用各种组织方法和策略，优化课堂教学结构，改变学生的学习方式。积极地营造民主、平等、和谐的教学氛围，让学生在课堂上自主地参与学习，淡化教师课堂的主导地位，把课堂交还给学生。变注入式教学为启发式教学，变学生被动听课为主动听课，变单纯的知识传授为能力的培养。

三、要养成常常反思的习惯

我国著名教育家华东师范大学的叶澜教授曾说道：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年教学反思，就可能成为名师。”教师应在实践—反思—再实践—再反思螺旋式上升中，实现专业成长。

我们常要求学生要学会复习和小结，可自己却常常只教不研，只管天天备新课，不懂回头看看反思。这次跟岗学习安排了12节的公开课，在公开课后通过互评和聆听导师评课，我发现了自己教学中存在一些不曾留意到的问题，他们的建议给了我莫大的启发，使我在改进教学方式，提高教学质量上有了前进的动力和方法。所以只有边教边总结，边教边反思，才能“百尽竿头更进一步”。

为此，我认为教学反思基本从以下两个大的方面入手：

四、提高自己的师德素养

在这次培训学习中，导师、名师们渊博的学识、精湛的教学技艺、超群出众的成绩以及人格魅力，深深地感动了我。使我认识到，提高自身的素质是十分重要的，只有具备了较高的文化素质、道德素质、审美素质、身心素质，才有可能真正的培养出社会所需要的合格人才。

教师要会教书，还要会育人。教师要运用自身的人格去感化学生，培养学生高尚的道德品质和良好的道德情操。为此，教师要注意树立为人师表的意识，以身立教，时时处处成为学生的表率。所以，在今后的学习工作中，我会以名师为榜样，更加严格的要求自己。

7天时间对于自己的教师生涯来说，是十分短暂的，但是如果能将这些问题带回自己的工作岗位，并不断地学习，并应用在自己的教学中，持之以恒地实施，我想意义又是十分深远的。对我来说，也许不能成为像王万里导师那样优秀的教师，但我觉得只要不断充实自己，做一个教育事业上的有心人，每天前进一小步，就能成就自己人生的一大步。

在这里，真诚地感谢广东第二师范学院为我提供了这样一个集中学习的机会，为自己教学的进一步发展充电、提高！

幼师跟岗实践培训心得体会总结篇四

首先，感谢教育局能给予我们一个学习他人之长的机会。虽然学习的时间不长，但通过这一次的跟岗学习，使刚接触幼儿教育的我收获许多。再是感谢机关幼儿园的园长、老师们给我的指导和帮助。机关幼儿园的园长、老师们都是一个有爱心、责任心、工作严谨、教学能力精湛的一个群体。下面，我简单谈谈对于这次跟岗实习的收获：

一、学校教学活动设计丰富多彩

学校环境优美，教学内容丰富、形式多样、教学设备齐全、每天下午都会组织集体备课。不仅是办园条件，硬件设施、教育教学模式等方面无不透露着规范。当我们走进幼儿园时，优美的环境、有趣的校园文化深深吸引住了我的目光。尽管幼儿园的占地面积不是很大，但合理的布局、各种幼儿玩具错落有致，有利于幼儿的活动。其中，我要学习的就是该园每个班级的区域活动角的设计，每个班级都设计了不同主题

的区域活动角。在区域活动中每个孩子都是主角，老师只是引导者、组织者。孩子在区域活动中创造能力、语言表达能力、社会交往能力、同伴之间的合作能力都得到发展。孩子能在游戏中体验、学习；在实践中探索、发现。学校这些丰富多彩的活动使孩子不仅有情感方面的发展，也有了知识技能方面的提高，促进了幼儿全面发展。

二、学校各项常规细致、有规律

观摩了学校一日工作流程，让我看到了学校各项常规都制定、落实得非常细致、有规律。如：学生的晨午检、进餐、早操、户外活动等都有条不紊地完成。从中也感受到了学校老师很注重幼儿的自理能力的培养和生活习惯的养成。如：进餐前要洗手、便后洗手、把鞋子摆放整齐、人离开座位要把桌凳摆整齐。同时，学校也比较注重游戏与户外活动，每天能保证幼儿的户外活动时间，力求活动的丰富多彩。如：在玩钻山洞的游戏中，授课老师与孩子一起参与游戏极具亲和力，在游戏中和孩子打成一片。学校中的安全工作做得非常到位：如：在教育教学中经常把安全教育渗透在每个孩子中；经常进行幼儿安全知识教育如：遇到陌生人该怎么办？防溺水、防火等等。不管是在课堂教育教学中还是在户外游戏活动中，教师的目光始终在每一个孩子身上。

三、家校联系、工作到位

在这两天的跟岗学习中，我发现该园的家校工作做得非常到位。每天家长送小孩到园时，老师们都很有礼貌与家长问好并询问小孩在家表现。放学时，老师都会与家长交流孩子在学校表现及收获。如果有孩子不舒服时，老师对孩子照顾得无微不至，并时常关注孩子的动态，如果有些孩子是需要喂药，老师会再三检查药物。并与家长做好沟通。从家长与老师的沟通中，可以看出家长对学校、老师都是非常满意的。

虽然，这次的学习时间很短，但让我学到了许多书本上学不

到的东西。在这个全新的教育环境中，使我更加明确了自己的工作方向。我会把学习到的东西放在我的工作岗位上，进一步改进、提高我的教育教学能力。再次感谢教育局给我的学习机会，我希望今后能有更多这样的学习机会，使我们幼儿教师的教育教学能力得到提高，使幼儿能愉快、轻松的环境中学习、成长！

北京跟岗学习体会：务实 奉献 创新

丹江口市习家店镇中心幼儿园 刘 瑾

前往六一幼儿院之前，教委的杨局长、张主任和我们坐在一起，像送自己的孩子外出求学般，语重心长地交待了很多，既要求我们能用端正的态度学习他人的长处，同时也希望我们能在细节上不失礼节和修养，并且反复强调：“六一幼儿院的前身是延安第二保育院，是一所有着红色优良的传统和革命的气息的幼儿院，是北京市首批认定的一级一类示范幼儿院，在那里用心学习，你们一定会有意想不到的收获。”当时我就在想六一，会是一个什么样的地方呢？我的心中充满了好奇与向往，怀着忐忑的心情走进了六一。迎接我们的是六一的刘园长和李主任，见到她们，一下就想到了书里描写的完美的幼儿院教师形象：和气、亲切、朴实，起初那种紧张的感觉全都没有了。在这温馨的氛围中的我结束了一个月的快乐学习与生活，这里带给我的触动是由内到外的，我不是幼教专家说不出高深的道理，也不是作家更写不出洋洋洒洒煽情的文章，但是我作为一名一线的幼儿教师，我可以用心聆听她们弹奏的每一篇爱的乐章。务实、奉献、创新就是这段时间一直闪烁在我脑海中的几个字。

?务实的工作

在“接待湖北丹江口教育局 干部教师跟岗学习启动仪式”上，我看到了六一幼儿院的专题片，说实话以前看的关于幼儿院的片子也不少，大都是幼儿院的硬件设施有多完善，师资力

量有多雄厚，得了多少奖，获得了什么称号，但是在这里这些都没有。我看到的是孩子的笑脸，听到的是教师质朴的话语。她们从孩子最需要的地方着手：洗手、洗脸、穿衣服、学会倾听、学会助人等等，来培养有助于他们一生成长的好习惯。

听故事的样子，特别的认真”我发现个别低头在玩的小朋友也抬起头来望着老师。“圆圆的牙齿刷的真白呀，看来你记住了老师说过的刷牙方法”在老师轻言细语中孩子的习惯养成了。

在课堂上，老师们总是想着法子设计教案，让一个很普通的教学内容上的生动有趣。在李佳老师班上听了一节小班的美术活动：《给小客人送礼物》老师通过给小客人送礼物的方式让孩子们初步感知圆形的基本特征；又用毛毛虫爬的儿歌来让幼儿掌握画圆的方法；接着让小朋友亲自送礼物来巩固画圆的方法；并且还根据孩子的前期水平，准备了有虚线圆形的画纸和没有圆形的画纸，整个活动每一个环节的设计都是从孩子的角度出发，没有虚构的花架子，却让每一个孩子都能在自己原有的基础上前进一步。

在户外，“健康宝贝动起来”火炬接力跑活动正在如火如荼的进行着，孩子们个个精神气爽，脸上充满欢乐，兴高采烈地举着自己制作的火炬，在老师带领下开始了接力跑。她们在大家鼓励下，跑的可带劲儿了，加油声，笑声，叫声，此起彼伏，热闹极了。虽然孩子的小手冻得发红，可是没有一个掉队。火炬接力跑冲淡了冬季带来的阵阵寒意，收获了如火的热情和参加体育运动带来的喜悦，培养了孩子们的动手能力，更增强了身体素质，简单的活动，不简单的收获！在运动场上，小班“森林运动会”开始了。这次运动会以玩球为内容，夹球，顶球，赶球，运球，拍球，传球??没想到一个小小的皮球竟然有这么多的玩法。游戏富有趣味性、竞争性，吸引了小朋友们的积极参与，大家全神贯注的神态以及获胜后的喜悦，构成了一片欢乐的景象，孩子们在游戏中体

会了快乐，在快乐中尽情的游戏。

气》的故事结合起来，肯定了大家没有相互埋怨，一起重建房子的做法。在六一任何一次偶然事件都会成为一次绝佳的教育契机，让孩子在无形中成长。

在学习室，心理课题组的老师们正在观察孩子们在区角的一言一行，认真地填写心理观察记录表。老师们各抒己见，气氛非常的热烈，大家从自己观察的角度，结合心理健康目标，对幼儿的活动情况进行细致的评价分析，并针对活动中存在的问题，解读孩子的行为原因，积极提出中肯的建议和可行的措施，与会老师们都积极发言，认真倾听，详细记录，整个过程没有花哨的形式，没有空洞的大道理，有的只是实实在在的行动。

?无私的奉献

数奖项却坦然在一线坚守24年??这样的老师在六一还有很多，或许她们没有倾城的容颜，但是在我的心里，她们就是天使落凡间，用她们的爱温暖了一个又一个幼小的心灵，用她们的手，为一个又一个孩子指引了前进的方向，用她们平凡真实的行动诠释了天底下最崇高的职业。

?大胆的创新

e网情深一家亲

2003年4月，一场“非典”的降临，打破了温馨快乐的幼儿园生活，家长们不得不把孩子带回家。几个月的时间，对孩子教育、培养的影响如何弥补？于是，六一做出了一个大胆、创新的教育途径——幼儿园班级网页，老师们利用班级网页和孩子们建立了联系，开始了“空中幼儿园”的活动：“分享板块”中，老师把每一个孩子在家的生活、游戏和大家分享；“空中课堂”中，老师和孩子们一起学诗歌、开展智力

游戏：“健康文摘”中老师引导家长和孩子们一起锻炼身体??如今班级网页已经坚持了10年，受到了家长和孩子的欢迎。

环境二重奏

环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展??这里褪去喧闹的姹紫嫣红，隐藏跳动的靓丽斑斓，主打低纯度色的版块，渲染自然质朴之风，让幼儿的心灵得到净化和安宁，情绪得到宣泄和豁然，行走在低纯度色彩之间，熏陶于审美艺术的教育中。

经过老师的精心设计和孩子的自主参与，把幼儿园的每一面墙都装饰的高雅、精致而不失教育性。用图画配上简单的文字说明，不让老师过度的讲解，就使孩子明白一个道理或者养成一种习惯。最大限度发挥了隐性环境的作用，原来墙壁真的会“说话”。

阳光体育健身心

户外体育活动，也能培养勇敢坚强、反应灵敏等多种意志品质，是促进幼儿心

理发展的有效途径。六一有得天独厚的户外活动场地，除了一些大型的玩具以外，老师们自制了许多的体育器械，从爬、钻、跳、跑等方面训练孩子。如：用旧被单编成的尾巴，让孩子们练习跑；用酸奶箱装饰成龟背，让孩子在快乐的情景中练习爬；在地垫上练习滚；在油壶中装上水，训练孩子的平衡。森林运动会，火炬接力赛，各种丰富的体育活动帮助孩子形成顽强、自信的品质及团结友爱和集体荣誉感。

交通安全教育基地

为了让幼儿从小树立安全意识，六一开辟了全北京绝无仅有

的交通安全教育基地，各种仿真设施完善，红绿灯步行街、停车场、小环岛、斑马线、等一应俱全，通过游戏的形式让幼儿遵守交通法规，增强公民意识。

丰富多彩的区角活动

教研课题出成果

幼儿教师跟岗学习个人总结

转眼间，五天的跟岗活动结束了。在这短短的五天中，我学到了很多。首先感谢领导给我这次机会，让我有机会走出园门，学习别人之长，再是感谢武进机关幼儿园的园长、老师们给我的指导和帮助。在跟岗学习中，让我深深感受到了武进机关幼儿园教师的刻苦专研的敬业精神。回首这些天的学习，真是内容丰富，形式多样，有半日活动、有大教研组活动、有集体备课等。下面我就具体讲讲我的感受：

一、环境美：走进机关幼儿园，就让人感到耳目一新。公共环境极具特色，充满童趣，教室环境体现主题活动情况，并能结合季节来布置。家长园地展示了一周教学和每日具体的活动，而且很好地结合了十个“一”工程的内容，让家长对教学内容一目了然。这非常有利于引发、支持孩子们与周围环境的积极互动。

二、常规细：观摩了各年龄段的半日活动，我感觉老师更关注的是幼儿的自理能力的培养和生活习惯的养成。如点心前要洗手、便后要洗手，而且要把衣服束在裤子里，这是老师们一直在强调的事情。还有是孩子良好的倾听习惯、参与晨间活动时的习惯，非常注重孩子规则意识的培养。还能根据季节的不同每天为孩子提高不同的水如生姜水等，预防感冒，增强孩子的体制。

三、教学实：在跟岗学习中，我听到了更多的真实的常态课，

它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，更让我看到了老师们的工作态度、专业素质，对孩子们的热爱与关注。有的教师在活动中注重孩子语言能力的培养、有的注重孩子发散思维的培养、有的注重孩子经验的分享、能力的提高。正如庄春梅老师说的“一沙一风景、一花一世界”，每个老师各具特色。

老师极具亲和力，和幼儿们玩成一片。这不仅有利于他们体质的增强，而且培养了幼儿锻炼的兴趣与习惯。

幼儿园跟岗学习总结

为期半个月的紧张而忙碌的跟班学习已经结束了，回想半个月来的跟班学习，感慨万分。在半个月的跟班学习中，观摩了该园工作人员及幼儿一日活动各环节的组织活动，学习示范园的教学管理经验，感受颇深！现简单地谈谈半个月来跟班学习的一些基本情况和心得体会。

从踏入县师范幼儿园的的那一刻起，我就充分感受到了健康向上、活泼快乐、和谐的气氛，那温暖的园舍、书香的校园、阳光的教师队伍、活泼快乐的孩子们是我见到过最棒的幼儿乐园！相信这是一个健康向上、积极进取的和谐团队。特别是林园长带领全体教职工进行“保教结合”等方面的专业引领和管理，引领教师们在教学、教育的海洋里共同学习、感悟人生，非常值得我们引以借鉴！

来到县师范幼儿园，给人的感觉就象回到自己的家一样温馨、舒适，从走廊、教室、盥洗室环境的创设，材料的提供，到处体现了以幼儿为主，充满了生活化、游戏化的气息，老师们还很会利用细节的地方通过图画、标记等暗示一些教育内容，比如培养孩子的规则意识等，幼儿无时无刻都会耳闻目睹受到教育。通过这次的参观学习，我感到自己深深受惠，获益良多，既开阔了眼界，也学到了不少东西，使我感受最深的是孩子们良好的常规习惯，教师们的敬业、乐观精神，

以及整个幼儿园带给人的一种积极向上的团体氛围气氛。一进幼儿园就看到家长带着幼儿伴着欢快的音乐，听着优美的儿歌，向班级走去。有的孩子还伴着音乐高高兴兴地跳着。还有幼儿园的环境，都让人感受到一股浓郁的儿童气息。从院内的设施摆放到楼道、楼梯布置，还有各班的室内布置都非常适合孩子的特点。我被分到小三班学习，一进更衣室就摆放着迎接和培养孩子们爱心的动植物，还摆放着一些供孩子们辨认的水果、蔬菜和干果等，有展示孩子风采的专栏，有家园互动栏目，较好的应用家园工作，与家长能进行友好地互动，使之让家长也参与幼儿园的活动。特别是每天的离园工作，家长都能准时来园、有秩序的使用接送卡，都没有出现拥挤的现象。还有一些制度，一应俱全。再走进教室，我的眼睛一亮，就像走进了一个童话世界，这个教室布置得非常自然风情。所用的材料简单、自然，涂着各种颜色的鸡蛋托和系在一起的竹片相框最引人注目，这些不起眼的小东西竟让小三班的教师布置得那么美观。

让我感受最深的是小三班的孩子，可以用两个字形容——乖、巧。和我们的孩子比较，不管在任何活动中，他们始终保持着安静有序的环境，就算有一两个闹的，只要老师的一个眼神或一个手势或一句话，他们就能够很快安静下来。尤其吃饭的时候，没有一个孩子说话打闹，自己的小碗吃得干干净净，一点剩饭菜都没有。这些出色的常规让我羡慕不已，忍不住向老师打听好方法。原来他们也没什么法宝，只是平时对孩子生活学习上的常规要求比较细致，每天不厌其烦地向孩子提出自己的要求，只要发现孩子没有做到，就要求他们在完成一次，宁可不进行下一个教学活动，也要把孩子的常规习惯教育好，久而久之，孩子就养成了良好的习惯，常规自然就好了。而我们缺的就是花时间和耐心对孩子进行养成教育。

教师经常强调幼儿每次活动后要做的三件事情，即：上厕所、喝水、换衣服，幼儿们总是能在规定的时间把这些事情做好，从而使接下来的集体活动更好地进行。虽是很小的细节，但

也体现了教师们工作的细致。

幼儿良好的习惯常规还体现在幼儿的物品收拾上，幼儿会很清楚也很自觉地把物品归类放好，一次，一个孩子拿着一个很小的玩具着急地告诉我：“它找不到家了。”看着孩子天真的小脸，让我想到老师在教小朋友认玩具的家的情景。教师们还会以自身的行为感染幼儿，在教学活动中，老师善于用自己的情绪带动幼儿，始终笑眯眯的。平时，老师之间也是和睦团结，默契、互助，她们对待工作的热情和同事之间的温馨、友好的氛围不但感染着幼儿，也深深地感动着我，让人觉得在这样的环境中工作是件很快乐的事，也教会我应如何与人合作、相处，让自己、别人都快乐。

通过此次的参观学习，在今后的工作中，我将以更大的热情，借鉴学习的经验，用自己的智慧和汗水，满怀爱心地为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为孩子们幼小心灵的飞翔，个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间，也将不断地创新，超越自我，收获成功。总之，这次跟班学习实践，使我们更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感，最后我要感谢林园长以及全园的教职工，给了我们这次磨练成长的舞台，让我在今后的教学工作中更好地提升自己，亮丽自己管理生涯。

兰梅

教师跟岗学习心得体会

幼儿教师跟岗培训心得

时光飞逝，短短两天的跟班培训转眼结束，虽说时光已将这次培训画上了句号，但时光老人走过之后还是给我留下了些许礼物，让我受益匪浅。

9月20号我们在班主任老师的带领下乘车去了赣榆县实验幼儿园

(北园)进行跟岗学习。入园后首先是园方代表向我们介绍了实验幼儿园的基本概况，该园位于教师新村小区中，地方虽然不是很大，但让人觉得环境清新。在这里我们听了两节教学活动课，第一节是实幼的孙丽老师给我们展示的大班综合活动课《爱的亲亲》。孙丽老师的综合活动让我们每个老师都融入到了里面，她的表情十分的亲切，语言十分的温柔，她的这节活动课然我们体会到了爱的力量，以及让幼儿知道要及时的去表达爱的重要性，整个活动课自然流畅，充分调动了幼儿的积极性。第二节是李丽老师执教的大班数学活动《分照片》。李丽老师的数学课设定的两个目标都顺利完成了，而且最重要的是让孩子们感受到了数学活动的乐趣。李老师也是一位经验丰富的老师，她的语言动作贴近幼儿，时刻吸引幼儿的注意力。

下午，到了庆港幼儿园跟岗学习，这里从办园条件、硬件设施、办园理念、教育教学模式等等方面无不透着规范。当我们走进幼儿园时，那些集办园理念、孩子活动、教师成长目标等一体的校园文化马上深深吸引住了我的目光。该园占地面积并不很大，但合理的布局、各种幼儿玩具错落有致，有利于幼儿的活动。并利用颜色来丰富幼儿活动的空间。他们每个班级里都设计了不同主题的区域活动角。在区域活动中，孩子们人人是主角，老师只是引导着、组织者。孩子们在区域活动中创造能力、语言表达能力、社会交往能力、同伴之间的合作能力等都得到迅猛的发展。孩子们在游戏的过程中体验、学习；在实践中探索、发现。正是这些丰富多彩的活动以及先进的办园理念，使孩子们不仅得到情感方面的发展，也有了知识技能方面的提高，促进了幼儿全面健康的成长。

9月21日上午，我们在会议室进行了关于农村幼儿园区域活动的设计的分组讨论。我们分别讨论了各自幼儿园区域活动中所遇到的困难以及我们的想法。下午邀请了专家王春华老师给我们点评和讲解。王老师给我们提出了很多宝贵的建议。

细细回味，此次的培训虽然很短暂，但让我们学到了许多书

本上学不到的知识，今后我们要做到善于总结和习得、注重完善和提升；要做到付诸实践、致力规范；要做到有效指导、关注延伸和提高。使跟班学习的经验落到实处，真正服务于园所、服务于教育。

骨干教师跟岗学习心得体会

跟岗20天来，本人的教学理念和教学方式都发生了颠覆式的改变。20天，很辛苦，很充实，也收获和大，现在就将我在这段时间的心得体会和大家分享如下；20天来，本人尊重师傅，团结同学，自觉遵守教师工作室的各项制度，不迟到、不早退，积极认真地完成教师工作室的交给我的各项任务。

跟岗的这段时间，过得很充实，收获很大。最大的收获来自我们的师傅。师傅高尚的师德风范、师傅对教育事业的执着热爱、师傅鲜明的教学风格，深深感染了我，让我很震撼。每当感觉辛苦的时候，每当想偷懒的时候，听听师傅激情洋溢的话语，看看师傅坚定的背影，我们就来了动力。通过听、评课，在活动中观察和感悟各老师的教育教学艺术，充分感受与体验名师教育思想、教学风格，让自己的教育教学理念得到很大程度的更新，教学手段和教学方法发生了改变，教学水平和教学技能得到很大的提升。在准备常态课和汇报课时，本人认真整合大家的教学思路，教学设计更多地从学生的角度进行思考，创设适合他们的教学情境；上课时大胆打破自己平时传统的教学方法，采用小组合作学习和分组实验的教学方法进行教学；在教学过程中使用了白板、多媒体等教学工具，让自己的教学呈现方式多样化。通过这样的改变，自己解放了，学生参与度高了，学习效率也较高了。另外，在听、评课的过程中，通过不断地进行学习，自己听、评课的能力提高了，提取信息和归纳总结能力也得到了不同程度的提高。

但由于本人一直处于山区的普通中学，见识比较少，教学方法比较传统，教学过程中放不开手脚，教育、教学功底和珠

三角等地的老师相比还差距很大。通过这次的学习，让我看到了差距。回去后，我将好好地把学到的东西运用到自己的教学中，让自己的教学风格更稳定，不断练就 and 加深自己的教学功底，让自己成为名副其实的“骨干教师”。

幼师跟岗实践培训心得体会总结篇五

一节好的教学活动，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的教学活动，要做到两个关注：

一是：关注孩子，从孩子的实际出发，关注孩子的情感需求和认知需求，关注孩子的已有经验……是一节成功教学活动的必要基础。

二是：关注教学：抓住教学的本质进行教学，注重教学思维方法的渗透，让孩子在观察、操作、推理、验证的过程中让孩子真正体验到活动的乐趣，乐学、爱学。此外，我认识到：一节好的教学活动，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

说实话，我们平时只是考虑如何把具体的教学任务完成，而无暇顾及其它，很少有时间有机会来进行这样系统的理论学习，久而久之，使自己曾经对教育的追求和理想逐渐消失了，但通过这次培训学习，听了专家、教授、名师们的讲座之后，让我重新审视了自己，作为一名年轻的教师不仅不能丢掉专业知识，更要进一步的加强自己的专业技能，只有用自己的人格魅力来征服孩子，才能让孩子从心底里信服老师，我想只要自己认真刻苦钻研，脚踏实地，不断、及时更新教育理念，在工作中享受教育的幸福感，通过不断的学习，不断的提高来充实自己，找到自己的人生价值，让梦想在教育的舞台上徜徉，就一定能成为一名合格的幼儿教师！

幼师跟岗实践培训心得体会总结篇六

此次跟岗培训突出针对性、实效性、实践性和前瞻性，能与专家对话，能与同行交流，能与自己的教学实际相结合，这样的教师培训有效。这次参加“国培计划”项目培训，真是值得。教授们一场场精彩的教学，一个个具体的教学案例，就如一道道丰盛的精神大餐，让我回味无穷。再回过头对照自己的教学经历，感到差距大，我们教师占据整个课堂，生怕孩子学不好，总是舍不得放手，在课堂上给孩子的时间少，教师教学方法单一，结果是教师累，孩子收获少，孩子学习的主动性还受到了限制。

这次“国培计划”跟岗培训，它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野，解放了思想，打动了内心。每时每刻、每一堂课，都让我有所感动和收获，提高了自己的理论水平。这次培训来得及时，来得实在，觉得受益非浅，深受启迪。