

青蓝工程师师徒结对活动方案(通用8篇)

游戏策划要根据目标群体的特点和需求，设计游戏的关卡和场景。如果你正在为你的产品或服务编写营销策划，下面是一些优秀范文，可以为你提供一些思路和创意。

青蓝工程师师徒结对活动方案篇一

青年教师是学校的未来和希望，青年教师的思想、政治、业务素质如何，将决定学校的发展前途和命运。为使我校的青年教师尽快提高师德水平和教育教学能力，以适应素质教育的要求，学校选拔部分富有教育教学经验的优秀教师和他们结对进行传、帮、带活动，使之“青出于蓝而胜于蓝”。这项帮教活动，我们称之为“青蓝工程”。为使这一工程顺利实施并达到预期的效果，特制定本实施方案。

组长：

副组长：

组员：

职责：

- 1、定期召开青年教师培养工作会议，研究分析青年教师发展状况，加强对青蓝工程实施的组织、管理、指导。
 - 2、选配好指导老师，督促落实师徒结对。
 - 3、组织落实方案，加强对活动的全程、全面、全员管理。
 - 4、负责对青蓝工程工作进行考核评定和先进表彰。
- 1、导师原则上必须是师德高尚，敬业乐教，具有丰富的教育

教学经验，并在本学科领域具有独到见解的教师。

2、帮带的青年教师原则上必须是师德好、工作实、爱学习、好上进、肯钻研，并具有良好的教学基本功，年龄在35周岁以下的教师。

3、“青蓝工程”中的师徒组合，采取组织安排和双向选择、自愿组合并举的办法。

（一）导师职责

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。

2、每学期初指导青年教师制订学期教学计划，帮助审核教案每月一篇以上；每学期随堂听青年教师常态课10节以上，课后及时评析，共同研究改进教法的措施；对青年教师教学常规情况抽查三次以上，指导青方上汇报课一节以上。

3、每学期指导青年教师阅读一本教育教学理论书籍，并指导青年教师结合实践写一篇教育教学叙事或论文。

4、积极支持青年教师参加学校组织的各项业务竞赛和交流活动，并作好必要的指导。

5、认真指导青年教师分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。

6、了解青年教师在教育教学工作中的`困难与要求，尽力帮助解决。指导青年教师加强学习，进行教育教学的科研。如指定或提供学习的资料，教科研课题的选择，教育教学叙事和论文的撰写、修改等。

7、每学年写好一篇关于做好青年教师业务培养的专题总结。

（二）徒弟职责

1、认真贯彻新《中小学教师职业道德规范》，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2、认真钻研教育教学理论，认真执行教学常规，主动争取指导老师的帮助，虚心学习，有疑必问。

3、每学期听课不少于20节，主要听同学科的课，提倡跨年级、跨学科听课。要认真写好听课笔记，每学期上汇报课一节，撰写教育教学叙事或论文一篇。

4、每学期保证认真阅读一本或以上教育理论专著，并认真做好读书笔记；积极参加备课、磨课活动，积极参加学校的各项竞赛和研讨活动。

5、主动请指导教师协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。

6、每学期至少选两篇教学详案，作为青年教师本人业务档案的积累。

7、举行教学汇报展示活动，按指定开课周次，提前一周将开课的具体时间、上课地点、课题报教导处，开课后交一份教案存档，指导老师与教研组长写好评价意见。

8、学年结束时写好一份工作学习的汇报总结。

1、每年进行一次青蓝工程结对仪式，借此进行敬业爱岗和为人师表的教育。

2、加强对实施过程中的抽查，严格考评环节，谨防走过场。

3、在师徒双方完成考核工作后，及时进行“青蓝工程”的结业总结

每学期对青年教师进行一次考核，评选出优秀结对师徒，学校给与奖励。考核从三个层面展开：

一是教学业务考核，主要从教案，课件制作、公开课、示范课或教学比赛等方面评比；

二是班级管理考核，参照学校成功班级评比结果考核；

三是教科研能力考核，主要是考核其在课题研究和论文撰写等方面的情况。

青蓝工程师徒结对活动方案篇二

为加快青年教师的成长，发挥我校骨干教师引领、辐射、示范作用，在传、帮、带过程中本着相互学习、相互提高、互动双赢、力争实效的原则，现制定我校“青蓝工程”师徒结对方案如下：

新教师“一年站稳讲台，三年独当一面，五年成为教学骨干”。

对象：五年内新入职教师

原则：科组、教导处推荐，双向选择

周期：三年

（一）师傅职责：

1、师傅“三带”：带师魂——敬业爱岗，无私奉献；带师能——教育教学与教育科研及落实新课程实验的基本技能；带师德——育人之道，为人师表。

2、制定有针对性的培养方案，指导徒弟制定为期一年的成长

提高计划；指导徒弟制订学期教学计划。

3、每月帮助徒弟备课至少1次，提高其分析、处理教材和分析、教育学生的能力。

4、每周至少听徒弟1节课，并按照“导学案”、“教案”的评价标准进行评析、指导，提高其课堂教学能力。

5、每学期指导徒弟上1节备课组内或校级公开课或汇报课。

6、精心指导徒弟备好课，认真查教案。师傅每周五要对徒弟的下周上课教案进行详细周到的检查，对教案中不合理的地方要给予徒弟及时的指导帮助。认真审查徒弟批改作业情况是否认真，批改数量、质量要达到基本要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。

7、每学期帮助徒弟选定1本教学专著或1组教育教学论文，指导徒弟阅读并写出阅读体会1份。

9、师傅制定一份培训计划、每学年徒弟撰写1份培训总结。

10、三年内指导徒弟申报市级课题1项。

（二）徒弟的职责：

1、徒弟“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处世，求真求善。

2、在师傅的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。每学期与师傅一起认真制定师徒结对工作计划。

3、每月向师傅提供1份典型教案，请师傅指导备课方法，提高备课能力。

4、主动听师傅的课，每月不少于2节，听课要认真记录，每月至少观看一节优秀教学录像。

5、根据自身实际和专业发展的需要，制订好读书计划，每学期读1本教学专著或1组教育教学论文，并写出阅读体会1份。

7、在师傅的指导下，积极参加各级各类赛课活动及学校教学改革。

9、徒弟每学期上公开课不少于2节（1节教研组内，1节备课组内），基本流程是：个人备课——指导教师指导——组内说课——修改教案——公开课——虚心听取意见——教学反思。

10、徒弟每月至少有2次师徒活动记录。

11、三年内在师傅的指导下申报1项市级课题。

1、材料上交：每学期末，师傅要结对工作记录表和对徒弟的综合评价意见；徒弟要上交教学反思、听评课记录、一篇阅读教学论文的体会和一篇拜师小结。

2、带徒效果：主要看教育教学工作的实绩。徒弟在被指导期间，是否有各类教学竞赛中获奖或辅导学生获奖的；各类公开课是否获得好评；所带班学生成绩是否有明显提高；工作方式是否有所改进等等。

3、学校根据考核结果，择优评选出“优秀师徒”，对获奖师徒进行奖励，在评优选先、晋职晋级时优先给予考虑。

结对双方在充分协商的基础上，开学两周内上报学校教育教研领导小组办公室；由教育教研领导小组办公室协调安排。

1、上报内容：授课教师、课题、时间（周、节次）、地点

2、上课场地、准备由科组落实。

3、主持：科组长

青蓝工程师徒结对活动方案篇三

根据《幼儿园教育指导纲要》《幼儿3—6岁发展指南》相关精神，为打造一支结构合理、思想素质好、业务水平高的教师队伍，实现我园健康、科学、和谐的发展，实现我园教师队伍素质的整体提升。

1、启航、胜任教师、经验教师结对骨干、名优教师（1名师父结对1—2名徒弟）；

2、本次师徒结对原则上不跨园区，由本园内部自行组织，各园根据实际界定情况可进行微调。

1、各园在12月1前开展师徒结对仪式、并上交结对汇总表；

2、师父在12月初开展骨干教师课堂展示；

3、徒弟在12月中下旬开展青年教师课堂比武活动；

4、期末徒弟开展成长交流研讨活动；

5、自行组织师徒结对相关活动。

（一）师父职责

1、树立全方位指导的思想，对徒弟的师德素养、教育理论、教学方法、教学手段、教育管理、教学常规等进行指导，并关心徒弟的生活、学习和心理。树立“导学相长”的思想，与徒弟之间构建互相学习、互相探讨、共同提高的融洽关系。

- 2、拟订具体的师徒帮带计划，对徒弟提出明确的目标和要求，提出有针对性的措施和方法。
- 3、向徒弟介绍一日活动组织的经验与方法，并进行指导。
- 4、指导徒弟做好家长工作，传授与家长沟通的方法及艺术。
- 5、指导徒弟制定各项班级工作、教学计划、撰写教学反思、论文，审核教案等。
- 6、师父每学期至少指导徒弟开设一堂较高质量的公开课。
- 7、每学期应结合教学，指导徒弟撰写优秀教案、案例分析或教育反思（随笔）一篇。结合实际，指导徒弟每学年完成一篇高质量的教育教学论文。
- 8、每学年完成一篇高质量的教育教学论文或撰写的课题在街道级及以上立项。
- 9、每年度提交一份师父工作总结，认真总结师徒结对工作，为幼儿园园本培训积累经验，提供建设性的建议。

（二）徒弟职责

- 1、主动自觉地向师父虚心求教，努力学习师父的敬业奉献精神 and 先进的教学方法，与师父之间相互探讨与协作、共同提高与进步。
- 2、制定徒弟自我发展计划，并主动与师父沟通，完善计划，达成共识。
- 3、提前一周备课，备课案例可提交师父审查。按师父修改后的教案上课，并将上课效果及时与师父进行交流。
- 4、积极参加教育教学的各项活动，撰写教学反思和有关教育

教学论文，共同探讨教育教学方面的心得，分享教育教学经验，在实践中不断提高教育教学能力和水平，每学期撰写一篇园本特色优秀教案、案例分析或教育反思（随笔），每学年撰写一篇高质量的教育教学论文。

5、平时加强学习并注意积累资料，撰写读书心得。

6、每年度结束时写好徒弟工作总结，对重要的教学活动作剖析、反思过程、分析问题、总结得失，并提出今后的学习与工作设想。

备注□20xx年5月底各园上交一对师徒的指导性、总结等资料。

1、加强督查指导。师徒结对领导小组将定期和不定期对师徒结对活动进行督查指导。

2、加强过程管理。落实《师徒结对协议书》，及时跟踪、检查、师徒之间履行情况等，对进步快、效果显著的师徒进行表彰、奖励。

3、制定相应的激励措施，使这项活动扎实有序、高效深入地开展下去。

4、加强反思总结，每年度各召开一次成长交流和总结会，做到科学规划，深刻反思。

青蓝工程师徒结对活动方案篇四

为有效开展“教师大练兵工程”，深入贯彻落实“青蓝工程”，充分发挥我校优秀骨干教师的引领作用，帮助新教师尽快适应教育教学工作，掌握先进的教育思想、教学方法，促进青年教师尽快成长，达到教师队伍“师徒结对、以老带新、以新促老、共同提高”的目标，进一步提升我校教师队伍的整体素质，经研究，特制定我校“青蓝工程”实施方案。

以县教育局“青蓝工程”实施方案为指导，充分发挥优秀教师、骨干教师的传、帮、带作用，促进年青教师快速、健康成长，建立一支思想稳定、结构合理、业务过硬的青年教师队伍，实现我校教育的可持续发展，为我校教育教学质量的提高作出更大的贡献。

全校在职公办教师师傅（蓝方）：省、市、县、校级教坛新秀、教学能手、骨干教师、学科带头人和在省市县级优质课评选中获奖的教师有培养青年教师的职责（见《横山县中小学名优教师建设实施方案》规定）。

徒弟（青方）：近三年参加工作的新聘教师、特岗教师和人才振兴计划教师以及需要在教学业务能力上进一步提高的其他教师。

总体培养目标：一年适应，两年胜任。通过两年的培养教育、严格管理和教育教学实践，在师德修养和业务能力上都达到胜任教书育人、为人师表的教师岗位要求。

1、签订“青蓝合同”第一年的青年教师，要在较短的时间内了解学校教育教学的基本情况，钻研教材，精心备课、课堂教学过程合理、科学，恰当运用电教手段，注意学生能力的培养，作业适中，批改及时。

2、签订“青蓝合同”两年的青年教师，要在教育教学等各方面基本成型，能熟练掌握基本的教育教学方法，能运用多媒体等现代教育技术手段辅助教学，新授课、复习课、讲评课、实验课全部达标。不但能备好教材，还能备好学生，能在课堂教学中注重培养学生的能力，教学目标明确、知识准确、步骤合理、效果良好。

（一）师傅（蓝方）基本职责

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德

风范、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。

2、指导徒弟认真学习“新课标”，熟悉教材、考试要求，对学科教学任务有较全面的认识，指导徒弟熟悉教学常规。

4、指导徒弟如何上课、如何小结、如何改进提高；每两周为徒弟上1节示范课，同时，每学期至少听10节徒弟的课，并对每一节课都要有详细的评点。

5、指导徒弟认真做好学生作业的`布置、批改和讲评工作以及试卷命题、质量分析、教学总结撰写等。

6、指导徒弟积极参加教育教学科研活动，参加课题研究、各项业务竞赛和交流活动；指导徒弟撰写教学小结和教学反思以及期末教学总结。

7、认真指导徒弟分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。

8、每学期按照合同和相关管理要求，对徒弟在结对期间的表现及时作出工作记录和书面鉴定等。

（二）徒弟（青方）基本职责

1、认真遵守师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2、认真钻研教育教学理论，熟悉教材、考试要求，认真执行教学常规，主动争取师傅的帮助和指导，虚心学习，有疑必问。

3、主动邀请师傅审核自己的教案，以及听自己的课（每学期10节以上）；每学期至少在校内上一次公开汇报课。

4、有计划地听师傅的常态课（示范课），每周至少听1节课，

并写好“听课心得”。每听一节课、上一节课都要有小结、反思。同时提倡多听其他老师的课，特别是同学科的课，做到取一家之本，采众家之长，创自己的风格。

5、认真做好学生作业的布置、批改和讲评以及科学命题、试卷质量分析等工作。

6、积极参加教育教学科研活动。积极参加课题研究以及各项竞赛、研讨活动；认真撰写好教学小结和教学反思以及期末教学总结。

7、主动请师傅协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。

8、每学期按照合同和相关管理要求，认真做好平时工作记录，写好拜师学习的心得体会、工作学习汇报总结等。

1、充分认识“青蓝工程”的重要性。一是年轻教师平时有较繁重的教育教学任务，很少有时间参加比较系统的培训，所以年轻教师的成长与学习基本上是一种无计划的、放任自流的状态，这种状况对于年轻教师的成长极为不利。“师徒结对”的方式可以让年轻教师在较短的时间内熟悉教育教学业务，尽可能地让年轻教师少走弯路。比如年轻教师在课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态等方面都可以在老教师的指导下短时间内得到规范。二是结成师徒对子，就构成了学习研究的共同体，会带动全校的研究氛围，这样有利于新老教师在日常的教育教学工作中经常进行观念的碰撞、实践的切磋，形成良性竞争的内驱力，并转化为教师的行为，师徒共同进步，达到了双赢的目的，促进教师的专业成长。三是充分利用学校现成资源，节约教师培训成本。在教师培训上不管是“请进来”还是“走出去”，在某种程度上都存在着浪费教育资源现象。通过“师徒结对”可以把校内的这种优秀教育资源充分地利用起来，在教学工作中真正实现以老带新，以新促老，相互探讨，相互切磋，形成“比、学、赶、

帮、超”的教师共同成长局面。

2、加强领导。学校要成立领导小组，刘启胜任领导小组组长，工会、教务、德育、教研等部门领导为成员，要落实责任人，具体负责“青蓝工程”的制度建设、过程管理、考核验收等工作。把“青蓝工程”列入学校工作和相关的管理考核工作中。无特殊理由而拒绝参加青蓝工程的老师，不得评先评优、晋升职称、提拔任用。每所学校参与青蓝工程教师数量不少于专任教师总数的40%。

3、强化措施。一是学校要按照“青蓝工程”青年教师的培养目标要求，指导青年教师制订自我发展规划。二是分析自身素质和专业特长，确定发展方向；制订措施，明确发展具体途径；熟悉学校教育教学情况，熟悉学生心理发展特点和班级管理规律，充分利用现有教学条件，借鉴他人，成就自己。三是学校要在新学年开始，组织师徒结对活动。师徒结对原则上由学校确定，并征得师傅（蓝方）和青年教师（青方）的双向同意后签订“青蓝合同”，指导期为两年。“青蓝合同”一式五份，师徒各执一份，学校一份，另两份存入师徒双方的个人业务档案。

青蓝工程师徒结对活动方案篇五

根据“强师导学工程”实施方案的要求，为进一步开发我校师资培训资源，充分发挥骨干教师和老教师的“传、帮、带”作用，加速青年教师的成长，推动全校教师队伍整体素质的提升，形成我校教师队伍梯队式发展的良好态势，特制定本方案。

组长：

副组长：

成员：

（一）宣传发动阶段

- 1、组织教师认真学习开展“师徒结对”活动的有关精神，明确开展“师徒结对”的重要性、必要性和紧迫性。
- 2、成立学科师徒结对领导小组，制订实施方案。
- 3、确定指导教师和徒弟。

（二）组织实施阶段

- 1、组织召开师徒见面会，学习双方职责，签订师徒协议。
- 2、协议签订后一周内，师徒双方共同制定师徒结对工作计划，工作计划要有针对性和可操作性，要有目标和达标措施。
- 3、指导教师按指导教师职责开展指导，徒弟按相应的职责开展工作。
- 4、总结反思师徒结对工作，制定下一步工作措施。

（一）导师职责

- 1、树立全方位指导的思想，对徒弟的师德素养、教育理念、教学方法、教学手段、教育管理、教学常规等进行指导，并关心徒弟的生活、学习和心理。树立“导学相长”的思想，与徒弟之间构建互相学习、互相探讨、共同提高的融洽关系。
- 2、拟订具体的师徒活动计划，对徒弟提出明确的目标和要求，提出有针对性的措施和方法。
- 3、每学期通过不同方式审阅徒弟的教案，并在教案上批改，签注“同意实施”。认真指导徒弟做好每次的试卷命题和试卷分析工作。

- 4、师徒间师傅每月听徒弟至少2节随堂课，听课后及时与徒弟进行交流，并在专门的听课表上作详尽的记录和评价。
- 5、师徒间师傅每月至少为徒弟上4节示范课；指导徒弟开设一节较高质量的公开课。
- 6、每学期应结合教学实际，指导徒弟研读一本教育教学理论书籍。每月向徒弟推荐两篇教学指导性文章。
- 7、指导徒弟结合教改实际，开展校本行动研究，一学期完成一篇高质量的教育教学论文或教学心得体会。
- 8、认真总结师徒活动，每学期提交导师工作总结报告，报告要包括开展的工作、取得的成绩、存在的问题及改进措施等方面。

（二）徒弟职责

- 1、主动自觉地向导师虚心求教，努力学习导师的敬业奉献精神 and 先进的教学方法。与导师之间构建相互探讨与协作、共同提高与进步的融洽关系。
- 2、填写徒弟自我发展计划，其中包含一年近期发展目标，三年长期发展目标。完成《徒弟登记表》，其中含个人简历、教育活动记录、阶段自我评价、导师评价、培养期内情况记载等。每学期应有具体的学习与工作计划，并主动与导师沟通，完善计划，达成共识。
- 3、认真完成教学基本功的训练，包括：粉笔字、简笔画、普通话的基本功；备课、上课、出卷、质量分析的基本功；信息技术基本功；课程开发与课程实施基本功；教学评价基本功；教学科研基本功。
- 5、师徒间徒弟每月听导师至少4节课，并在专门的听课本上

作详尽的记录并写出听课心得。

6、每学期至少上一节校级汇报课，主动请师傅帮助备好课，并邀请师傅听课评课。积极参与各级组织的赛课活动。

7、每学期研读一本教育教学理论书籍，撰写读书心得。结合自身教学实际，进行校本行动研究，一学期完成一篇质量较高的论文或教学心得体会。

8、每学期有全面的学习与工作总结，对重要的教学活动作剖析，反思过程、分析问题、总结得失、并提出今后的学习与工作设想。

1、加强督查指导。师徒结对领导小组将定期和不定期对师徒结对活动进行督查指导。

2、加强过程管理。落实《师徒结对协议书》、《徒弟登记表》、《徒弟自我发展计划表》等，及时跟踪、检查、指导教师与学员之间履行情况等。

3、制定相应的激励措施。为了使这项活动扎实有序、高效地深入开展下去，学校将把这项工作纳入年度考核和绩效考核工作，并根据实际工作情况（主要以青年教师汇报课成绩为依据），每学期给予指导教师适当的工作补贴。工作有成效的指导教师，优先推荐各级各类学科（专业）带头人、骨干教师、评先评优等；充分激发指导教师与学员的积极性。

4、加强反思总结。每学期初和学期末各召开一次准备会和总结会，做到科学规划，深刻反思。

青蓝工程师徒结对活动方案篇六

实现学校可持续发展，关键的是要有一支结构合理、思想素质好、业务水平高的教师队伍，做好教师的培养工作，是学

校可持续发展战略的重中之重。我校以创“小班化实验和新优质初中创建”为契机，充分发挥校园骨干教师、优秀班主任等教师的传帮带作用，使青年教师在其指导下，迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高教育教学水平，从而造就一批学有特色、教有特色的名师，形成金字塔形教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升。

1、从总体入手，提高全体教师的素质。

改变师徒结对只针对徒弟的做法，对学校“青蓝工程”结对工作有一个长远的、全面的规划，从整体入手，提高全体教师的素质。

2、着眼于长远，分层次，分目标。

改变“平面培养模式”为“立体培养模式”：实行一师一徒制，有的教师既可上拜师傅，又可下带徒弟，因人而异，确定目标。

3、讲求师徒结对效果，在传、帮、带的过程中，多角度、立式体式相互切磋，融洽关系，共同提高。

丁正平老师和肖香老师结对；周孝连老师和朱丽老师结对；钟芳芳老师和李祥宇老师结对；杨鹏老师和李婷慧老师结对；周爽老师和仇伟明老师结对；杨群老师和杨健老师结对；朱春巧老师和李奇老师结对；吴春花老师和李昕老师结对；吴江老师和徐超老师结对；徐梓林老师和周建老师结对。

1、自愿与统筹相结合。

2、短期与长期相结合。

(1) 入门式：主要是针对新教师的基础培养。通过结对，使其一年内迅速入门到自己的教育教学工作。

(2) 协作式：是一项广谱、奠基工作。师徒之间协作研究，互相促进，共同提高，争取2年内成为校级骨干教师。开展听课、评课活动，互相切磋，互帮互学，共同提高教学业务，达到教师队伍的群体优化，为提高式教师的培养奠定基础。

(3) 提高式：对参加工作5年以上，有发展潜能的一线教师，在协作式培养的基础上，通过师徒结对工作，争取在3年内成为市区级骨干教师。

师傅：做到“三带”：带师魂——爱岗敬业，无私奉献；带师能——掌握教育教学基础知识与技能；带师德——育德之道，为人师表。

徒弟：要做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处世，为善，求真。

师傅：

1、向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。

2、每学期听徒弟课不少于5节，认真评课，评议优缺点，做好评课记录，写出指导意见，期末上交备查。

4、认真审查徒弟批改作业是否认真，批改是否规范，批改是否有针对性，提出改进意见。

5、每学期师傅至少开出一节示范课供徒弟学习。

6、按要求写好带徒心得或体会。

徒弟：

2、每学期至少向师傅开课3节以上，请师傅给予指导。

3、徒弟要选择一个教育教学主题进行针对性的研究，及时上交一份研究材料，年度结束时写出研究报告。

4、平时加强学习并注意积累资料，围绕自己教育教学研究专题写好读书笔记。

5、主动听课，每学期至少向师傅听课5节，认真记录，并写出体会或个人见解，期末上交备查。

1、强化目标考核：多渠道（自评、领导评、同行评、看资料、看成效等）对师徒结对工作进行目标考核。

2、实行动态滚动管理：提倡立体式、多层次的动态培养模式。建立师徒结对博客群，每一阶段师徒结对工作要及时总结发布，在共研共享的基础上，从而实现师徒结对的动态滚动管理，最终形成金字塔型教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升。

3、建立完善的师徒结对档案

每学期上交相关的师徒结对材料，对师徒结对工作建立完整的档案，记录师徒成长历程。年终纳入教师综合考评，作为晋级、评优的依据。

青蓝工程师徒结对活动方案篇七

随着学校规模的不断扩大，新教师填充的速度过快，导致学校良好的传统文化有被逐渐冲淡的迹象，同时新教师的加入也给我们带来许多值得学习的东西。为了提高新教师的素质，让新教师更快地熟悉教学业务，更快地适应复杂而多变的教学实践，也为了学校的传统文化得以延续，学校决定开展师徒结对活动，同时也为了让骨干教师和教学能手发挥其示范和引领作用，学校决定开展“青蓝工程”——师徒结对活动。

师徒结对活动，其目的是通过师徒之间的交流和学习，使师徒双方的业务水平都能得到提高，同时对屯小文化有更深入的了解。为达到此目的，先对师徒双方提出以下要求。

30周岁以上的教师均可作为师傅，30周岁以下的为徒弟，徒弟可自主选择师傅，学校不统一安排，一位师傅只能带一名徒弟，先报名者先安排。

学校将30周岁以上教师的个人简历登记整理后将在9月26日前放在屯小网页上，报名从9月27日开始。

1. 在日常教学中，师傅要经常对徒弟的教学进行指导，使徒弟能较快地熟悉教学工作，不断地进步。

2. 一学期师傅听徒弟的课不少于10节（包含于教师业务材料20节听课记录中），课后要及时评课，师傅的评课意见写在听课本上。

3. 不定期检查徒弟的教案和作业批改等情况，及时给予指导和改进意见。

4. 毫无保留地传授自己的教学经验，为徒弟创设良好的学习机会。

1. 徒弟要多思、多问、多看、多听，不断从师傅和其他教师身上汲取知识和经验。多向师傅请教，尽快形成学科规范意识。

2. 徒弟每单元备课前提前和师傅商量，要准备详细的上课教案，虚心听取师傅的意见。徒弟的课后反思写在备课本上。

3. 多渠道搜集一些名师的教学录像资料，认真揣摩他们的教学语言和教学经验，挖掘他们的教学风格和教学思想，不是被动吸收，而是找寻规律，合理有序地积累学习心得，指导

自己的教学实践。

4. 徒弟每月把自己的教学设计和教学反思等交给师傅，征求意见和建议，以提高备课水平。

学期末，学校将对进行优秀师徒的评选，并给予适当奖励。

希望通过以上要求，让师徒之间形成一种团结协作、教学相长的氛围。

青蓝工程师徒结对活动方案篇八

我校启动“青蓝工程”，旨在充分发挥骨干教师的传帮带作用，促使青年教师在迅速适应教育教学岗位的基本要求，实现师德、教学艺术和教育管理能力的同步提高，做一名合格的教师，进而为成长为优秀青年教师、学科带头人创造条件，同时也有利于促进骨干教师教育教学水平的提高。

“青蓝工程”由学校工会牵头，协同教学处、政教处齐抓共管。青蓝工程领导小组负责青蓝工程实施的督导与考核。

青蓝工程领导小组名单：

组长：校长书记

副组长□xxx

成员□xxx

青方：35岁及35岁以下的青年教师。

蓝方：工作五年以上的骨干教师

1、青蓝工程基本形式：青蓝工程以师徒结对为基本形式，同

时不断拓宽实施渠道，向校外拓展，寻求专家的指导与帮助。力求形式多样，各具特色，长期坚持，注重实效。

2、师徒结对要求：要做好指导教师的选择和师徒的合理组合，由教学处为青年教师安排教学指导老师，由政教处为青年教师安排德育指导老师或担任副班主任。指导教师应是师德高尚、教学经验丰富、管理水平较高的骨干教师。师徒组合采取学校安排与征求意见相结合的办法。

3、青蓝工程的推进方式：紧密结合教育教学工作，每学期突出一个重点进行强化训练，努力提高青方教师的师德水准、教学基本功和班级管理的实际水平。学校努力为青方教师搭建施展自己的舞台，每学期开展教育教学汇报展示活动。

（一）青方（徒弟）职责

1、认真贯彻师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2、加强理论和业务学习：学习现代教育教学理论，每学期保证认真阅读1本教育理论专著，并认真做好读书笔记。

3、认真执行教学常规，主动争取指导老师的帮助，虚心学习，有疑必问。提倡多听课，每学期听师傅的课不少于10节，每学期上汇报课1节。

4、积极参加教科研活动：参加一项校级或区级及以上课题研究，积极参加教研活动和备课活动，积极参加学校和上级职能部门组织的的优质课比赛、论文评比等各项竞赛和研讨活动，每学期撰写教育教学论文1篇。

5. 主动请教指导教师协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，主动参与班级管理，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。

6、学期结束时作好一份工作学习的汇报总结。

（二）蓝方（师傅）职责

1、教书育人，为人师表，在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。

2、每学期初指导青方订出学期教学计划，每学期随堂听青方课10节以上，课后及时评析，指导青方上汇报课1节以上。

3、每月为徒弟上1节示范课，指导青方教师参与教科研活动。

4、积极支持青方教师参加学校组织的各项业务竞赛和交流活动，并作好必要的指导。

5、向青方传授班级管理的方法和艺术。

1、“青蓝工程”周期为五年，每学期结束前考核一次。

2、徒弟提供一学期的学习笔记、听课笔记、公开课（评优课、汇报课）教案及评课材料（文字和图片）、参加课题的材料、教学论文（至少1篇）、开展或参与德育工作的资料（文字和图片）学期总结1份。师傅提供一学期的听课笔记、为徒弟上示范课的教案、及其他辅导徒弟的材料。

3、学校考核小组根据师徒完成职责的数量、质量情况及学科管理、班级管理等进行综合评定，评选出优秀师傅和优秀徒弟，给予表彰奖励。