

2023年六年级小演讲稿(通用8篇)

在奋斗中，我们会面临各种困难和挫折，但正是通过这些艰辛和挑战，我们才能够变得更加坚定和有担当。小编为大家准备了一些优秀的学生演讲稿范文，希望能够帮助大家提高演讲水平。

六年级小演讲稿篇一

从小到大，我们都会不断地被教育要懂事。可是，什么是懂事？如何才能算是懂事？当我们走向六年级这个年龄段后，我们似乎对懂事的认识愈加深刻。这是因为，我们开始逐渐明白了父母、老师和每个人在生活中所要遵循的一些规则、原则以及道德准则。就在这样的认知下，我也经历了一些懂事的独特经验和体会，今天我将分享这些感悟，与大家交流。

第二段：对身边每个人负责

在学习懂事道路上，一个重要的原则就是“对身边每个人负责”。这包括父母、老师、同学和朋友。我们要学会尊重他们，理解他们，甚至扶持他们。在上课时，我经常有这样的感受：在老师讲课时，一些同学总是会打瞌睡，或是说话打闹，很容易影响到他人的学习效果。所以，为了让每个人都能更好地学习，我就会去提醒这些同学。想想看，如果每个人都好好学习，不打扰他人，那我们的学习效果一定会更好，这就是一个小小的懂事情。

第三段：积极面对问题

另一个很重要的懂事要义是“积极面对问题”。在生活中，我们都会遇到各种各样的问题，有些甚至非常复杂，比如亲戚之间的矛盾、学习上的瓶颈、健康方面的担忧等等。当我们遇到这些问题时，一些同学常常选择逃避，或是选择找别

人帮忙解决。可是，当我们面对所有的问题时，首先我们要学会自己去解决，这不仅会增加个人能力，更能让我们更快地成长。当然，若是我们真的遇到难以解决的问题，可以寻找专业人员的帮助。

第四段：学习爱护生命和周围环境

爱护生命和周围环境是我们在学习懂事道路上常常谈论的话题。我相信，我们每个人心底都有一个不忍心看到生命惨遭摧残的恶心感觉。所以，尽管我们是小学生，但也要学会关心和呵护身边的小生命，如小狗、小猫等等。此外，我们也应该学会处理好垃圾、节约用水等环保小事，力争把我们的家园打造成更洁净、美丽的地方。这一切，也是我们学习懂事的一部分内容。

第五段：结论

综合以上所述，我们在学习懂事方面，需要在很多方面学习。我们需要学会对身边每个人负责，积极面对问题，爱护生命和周围环境等等。这些要点，在我们的成长生活中都是非常重要的，学好懂事，不仅能让我们受到别人的认可，也更能够让我们自己更快地独立和发展。最后，希望所有的小学生们，能够早日学会并好好实践懂事这个道理。

六年级小演讲稿篇二

在美丽的101校园里，这样的“冬日问候图”随处可见。走在林荫大道上，寒风带走了温暖的气息。五颜六色的落叶飘落下来，铺成一张金黄色的绿色地毯，仿佛为冬天铺了一条通往校园的路。踩在这些叶子上，吱吱的声音是大自然的声音，让人觉得可惜。柳条，唯一剩下的绿孩子，可以在他眼前跳。散步，编织柳条，感受寒风中冬天的舒适。

走到山坡草地上，草地已经斑驳，黄绿相间。在草坪上休息

或玩耍的学生显然更少。草是不是蓄势待发，冬天调理享受风景，春天复活？柳树，你一定要向草学习！

在去草原的路上，无数“一军”中的几棵树都很特别。几棵常青的松树挺立着，像守卫祖国的边防军。

冬天像老师。她教我们多休息，多充电，以迎接更大的挑战。就像101的草。

冬天像一只温暖人心的手。它向人们展示温暖的画面和美丽的人文风景。

冬天就像一个检查员。她考验人的意志力是否坚强坚定，让人在风雪中锻炼自己。俗话说：“没有风雨怎么见彩虹？”

六年级小演讲稿篇三

常常听到有些同学说，他们一见写作文就头痛，总觉得无话可说，不知道该写些什么。我又何尝不是呢？有时尽管能够勉强成篇，但总写得不生动，写不具体，浮光掠影。

但当我读多了作文书后，渐渐，我不再畏惧写作文。

中国有句老话：“读书破万卷，下笔如有神。”古人的经验在说明读书对写作有着很大影响。

读书也是要注意的。世界上的书，多如烟海。对我们来说，有些书虽好，但未必能读懂；有些书读了，却未必有益。我们要读适合我们年龄的书。

可是如果像我从前那样看书，那可就是大大的不对了。

以前我每次读书，看完就是。既看不到文章的精髓所在，也看不到文章的写作手法。这样看书，看了也等于白看，对于

读书并没有任何效果。现在，我已经有了自己的读书方式了：每次先看一看书里写的大概内容，然后做一些笔记，提问题，反复的看，再解答；接着按照文章所表达的内容分段，写段意，最后写中心思想。

精读多了书，写作文时自然就会下笔如有神了。

同学们，这就是我看书与写作文之间的经验。

六年级小演讲稿篇四

又是一个雨天，她，还在那凄凉的小屋里吗？她还在那洗着衣服吗？这雨，让我想起了她。

她家住在巷口，每从她家过总会看见她在屋旁洗衣服。夏天还好，冬天就惨了，可是，她的十个手指泡在冰水里红得都像胡萝卜了都不在意。屋内有一个中年妇女躺在炉边，烟熏得她直流泪。这个中年妇女旁边放着各种各样的药，想必肯定是病了。

听妈妈说，她爸爸经常喝酒还打她妈妈，砸家里的家具，搞得家里没有一件像样的家具。桌子少了个角，柜子没门……可她还是那么开朗，洗完衣服便在那少角的桌子上写作业。破烂的本子，拇指大小的铅笔，可她完全不在意这些，翻翻她的作业全是优。

想到她，也让我想起了那一件事。

那一天也是一个大雨滂沱的日子，那天正好是周末，我要去学习。我刚走了5分钟，不知怎么的，天空突然黑了起来，乌云密布，雷声轰隆，下起了倾盆大雨。我看到前面一个挡雨板，我就以飞快的速度奔向那。在挡雨板下我看见了，她手中拿着一把伞微笑地看见我，亲柔地问我要不要和她一起躲伞，我白了她一眼，她却还在微笑着把半边伞递过来。我

没说什么跟着她一齐走了。

到了门口她问：“是这吗。”我微微点头。她正准备走我叫住了她。我从书包里拿出一只精致的笔送给了她，她对我说了一声：“谢谢。”

她那背影在雨中渐渐消失，看着那背影让我知道了一个道理：微笑地看待每一件事，这件事就会更简单。

六年级小演讲稿篇五

每个人的成长和学习过程都是不同的，而对于一到六年级的学习经历，我也有着自己独特的理解和感悟。在这六年的时间里，我不仅仅学到了知识，更重要的是学会了做人。下面，我将以连贯的五段式文章，分享一下自己的成长经历和体会。

首先，回想一年级的我，对学习还处于初始的阶段，对知识的渴望和求知欲望十分强烈。那时候的我虽然学的不多，但是有一颗勤奋学习的心。老师总是说：“好胜心是成功的关键。”坚信这句话的我，每天认真对待每一门课程，争取取得好成绩。同时，作为一个新生，我也学会了与同学之间的友善相处，通过团结与合作，我们一起度过了愉快的一年。

随着年级的逐渐升高，学习的难度也在不断增加。二年级，我开始接触到更多的科目和领域，这个阶段最大的收获是学会了如何尊重并和不同的人相处。班上有许多不同性格的人，有些开朗外向，有些害羞内向。在与他们相处的过程中，我懂得了彼此尊重，相互包容，这使我从小小的圈子里走出来，变得更加自信与开放。

到了三年级，我的学业压力与日俱增。随着学科的多样性和知识的深入，我逐渐发觉学习的方法非常关键。于是，我开始主动探索适合自己的学习方式。通过试验和调整，我逐渐找到了适合自己的学习方法，这让我更有效地掌握知识。此

外，我还养成了良好的学习习惯，每天制定学习计划，坚持按时完成作业和复习。

进入四年级，我面对了更多的挑战 and 机会。学校给了我们丰富多彩的课外活动，让我发现了自己对体育、音乐等方面的兴趣和天赋。同时，我也开始意识到自己潜力的挖掘很重要。通过参加各种活动，我逐渐锻炼了自己的领导能力和团队合作能力，更加全面地发展自己的综合素质。

来到五年级，我开始成为班里的长辈，有责任去帮助和引导前辈们。这给了我更多的机会发挥领导者的能力。与此同时，我也发现了“学无止境”的真理。认识到在知识的海洋里，我还有很多不足和需要提高的地方。于是，我更加努力地学习，拓宽知识面，提升自己的学习能力。

在这六年的学习中，我不仅仅掌握了很多知识，更重要的是收获了做人的道理。通过与老师和同学的相处，我学会了尊重与包容，学会了团结与合作，学会了坚持与努力。这六年的学习成长过程，对我人生的发展起到了至关重要的作用。

总结一到六年级的心得体会，我深知：学习不仅仅是为了得到好成绩，更是为了培养健康的人格和积极的人生态度。我将继续努力，迎接新的挑战，不断超越自己，成为一个有担当、有智慧和有爱心的人。

（注：此文为AI辅助创作，内容仅供参考，需要根据具体情况进行修改和完善。）

六年级小演讲稿篇六

在一到六年级的学习生涯中，我有了很多的心得体会。首先，我认识到了小学六年的学习生活让我逐渐告别了幼稚，迎接了成长。刚进一年级的我，还是个调皮捣蛋、不懂事的孩子，但经过六年的学习，我渐渐明白了学习的重要性，知道了要

按时完成作业，遵守纪律。这些经历让我认识到了自己的成长，并为我今后的学习生活打下了坚实的基础。

第二段：学会自主学习，培养好习惯

在小学的学习过程中，我逐渐学会了自主学习，并养成了良好的学习习惯。在一年级的時候，老师会帮助我们完成作业，但到了二三年级，老师会让我们自己完成作业，并注重培养我们的自主学习能力。通过这样的训练，我学会了自己阅读课本、完成作业，并能够有效地利用时间。同时，老师还经常强调我们要养成良好的学习习惯，如按时完成作业、做好笔记、积极参与课堂。这样的习惯的养成对于我今后的学习生活有着重要的影响。

第三段：团队合作，交朋友

除了学习上的收获，小学生活还让我明白了团队合作的重要性，并结识了许多好朋友。在小学期间，我们经常会进行团队活动，如班级演讲、体育竞赛等，这要求我们与同学们紧密合作，共同完成任务。在这样的合作过程中，我学会了倾听他人意见，尊重他人，学会与人合作，并培养了团队合作的意识。同时，小学的课堂上也为我提供了交朋友的机会，通过与同学们的交流互动，我不仅结识了好朋友，还收获了友谊和互助的喜悦。

第四段：充实多样的课外生活

小学生活不仅仅局限于学习，各种丰富多彩的课外活动也让我感受到了生活的多姿多彩。在小学期间，我参加了许多社团活动，如绘画社、音乐社等，这不仅丰富了我的课余生活，还培养了我的兴趣爱好，并拓展了我的视野。此外，学校还会组织一些郊游和实地考察活动，如参观博物馆、动物园等，这些活动使我更加了解身边的世界，增长了见识。

第五段：感恩和展望

小学六年的心得体会让我明白了感恩的重要性，并在展望未来时充满了期待。在小学期间，我得到了老师和家长的无私支持和关爱，他们的付出让我能够顺利成长。同时，我也意识到了自己还有很多不足之处，需要在中学阶段不断努力提升自己。我期待未来的学习生活，希望通过更努力的学习和实践，能够在中学期间取得更好的成绩，为自己的梦想奠定基础。

总结：在一到六年级的学习生活中，我经历了从幼稚到成长的蜕变，学会了自主学习和良好的学习习惯。我也明白了团队合作的重要性，并通过丰富多彩的课外活动丰富了我的生活。在此期间，我感到了老师和家长的关爱与支持，为我今后的发展打下了坚实的基础。我将怀着感恩的心态，期待未来更好的学习生活，并为实现自己的梦想而奋斗！

六年级小演讲稿篇七

劳动是人类社会的一项重要活动，通过劳动我们可以获得物质财富，同时也能够培养自己的动手能力和团队合作精神。五六年级是学生在学业方面逐渐增加的阶段，但在劳动方面也能够做一些有意义的事情。以下是我在五六年级劳动中的一些体会和心得。

首先，劳动给了我一个锻炼自己的机会。在学校的劳动中，我有机会尝试不同的劳动项目，比如打扫卫生、整理教室、浇花等等。这些看似简单的工作，在实际操作中却要考虑到很多细节，需要我们动脑思考和动手实践。通过这些劳动，我不仅学会了如何快速高效地完成工作，还意识到了团队合作的重要性。劳动让我锻炼了自己的动手能力和解决问题的能力，为将来的生活和工作打下了基础。

其次，劳动让我认识到劳动的价值和意义。劳动是创造财富

的途径，也是人类生存的基础。通过劳动，我们不仅能够满足自己的生活需要，还能为社会做出贡献。在劳动中，我们能够体验到劳动的辛苦和付出的汗水，更加懂得珍惜劳动成果。劳动教会了我感恩和分享，让我明白到只有通过自己的努力和付出，才能获得真正的收获和成就。

再次，在劳动中我学会了团队合作和协作。劳动虽然是个人的行为，但往往需要与他人合作。在学校的劳动中，我们需要与同学们一起完成工作。在团队合作中，我学会了倾听他人的意见，尊重每个人的贡献，并且协调好自己的行动以达到最好的效果。在这个过程中，我不仅学会了与人相处的技巧，还学会了团队协作的重要性。只有团结合作，才能完成更出色的工作。

此外，在劳动中我也注意到了环境保护的重要性。学校的劳动项目中有很多与环境保护相关的工作，比如垃圾分类、植树造林等。这些工作让我意识到了环境的脆弱性和需要我们每个人的努力去保护。学校通过劳动让我们在实践中感受到环境的重要性，教育我们保护环境的责任。我会积极参与到环保行动中，为保护我们的美丽家园尽一份力量。

最后，劳动教会了我踏实做事的态度和勤劳勇敢的品质。在劳动中，我明白了只有坚持不懈，才能完成一项任务；只有勤奋努力，才能取得优异的成绩。我认识到，劳动是需要付出努力和耐心的，只有通过不断地实践和尝试，才能不断进步。劳动不仅培养了我的勤劳品质，也教会了我踏实做事的态度。

总之，五六年级的劳动让我受益匪浅。通过劳动，我不仅锻炼了自己的能力，认识到了劳动的价值和意义，学会了团队合作和环保意识，培养了踏实做事的品质。我相信这些劳动的经历将对我日后的生活和工作有很大的帮助，我会继续努力进取，将这些劳动的体会融入到自己的成长之中。

六年级小演讲稿篇八

听说西湖来了新客人？白天鹅，嗯？我必须去看看。

趁着国庆假期来到西湖，正如大诗人苏轼所描述的那样，“水美阳光亮就好，山空雨奇。如果要把西湖比作西方，化淡妆总是合适的。”西湖还是那么迷人。

穿过层层荷叶，李希湖也是如此美丽。在鼓山脚下的镜湖阁旁边，新来的客人终于引起了我的注意，那就是穿着“雪衣”的白天鹅，只看到它们在平静的湖面上，三五成群，成双成对，或者在湖面上嬉戏，或者在荷叶边上徘徊。

沿着湖岸，我走近天鹅，才看到天鹅身上长满了白色的羽毛，有一张黑色的嘴，一双黑色的眼睛特别醒目，美得出奇，豪华至极。他们有的在看，有的在站台上梳理羽毛。它们要么安静地栖息，寻找食物，要么在湖里游泳。

休息后，几只天鹅在凉爽的树冠下看着湖水滑入水中，与鹅相遇。有的把长脑袋长脖子放进水里，拿起小鱼小虾啃；有几只还不时扇动翅膀，蹒跚着脚，让它们想飞；还有几只头藏在翅膀下漂浮在湖面上，就像一个害羞的女孩。你看，湖面上还有几只天鹅把头伸进对方的脖子里，互相伸缩；远处的荷叶边，有一对天鹅静静地并排游动，留下其他的鹅，静静地“相亲相爱”，而更多的天鹅从这个平台游向湖中央，游向另一个平台。

看到他们在西湖里自由愉快地玩耍，就像一幅画：美丽的湖光山色，可爱的天鹅，在沉默中移动，在沉默中移动，让彼此变得有趣，给活泼的西湖增添了活力和宁静。真的希望把野生天鹅、野生鸳鸯等水禽引入西湖的想法能够成功；希望这些天鹅能离我们人类更近一点。也希望西湖游客能善待天鹅，爱护天鹅，不打扰天鹅，不随意喂食，让人类和野生动物在这里和谐相处。这是我的愿望！

天鹅，西湖有你生动，有你美丽，有你多彩。我爱你，美丽的天鹅！