

中学学生社会实践活动总结(模板8篇)

军训总结是我们对军训过程中所遇到问题的总结与解决的思考和回顾。接下来，我们将为大家分享几篇优秀的教师总结范文，希望对大家有所帮助。

中学学生社会实践活动总结篇一

全体同学：

寒假将至，按照市教育局《关于20xx年全市中小学假期有关工作安排的通知》的相关要求，鼓励广大学生积极参与志愿服务等多种形式的社会实践活动和公益活动，引导学生培育和践行社会主义核心价值观，经学校研究，决定组织开展xx学院附中20xx年中学生寒假社会实践活动。现将具体事宜通知如下：

一、指导思想

以“受教育、长才干、获成长”为指导思想，唱响青春在奉献中闪光的主旋律，大力培育和践行社会主义核心价值观，把爱国和成长的强烈愿望转化为全面建设和谐社会的实际行动，在实践中认识国情，奉献社会，提高素质。

二、活动内容

(一) “奉献的.青春最美丽”志愿服务活动：

参与敬老爱老活动、关爱留守儿童活动、走进干休所慰问活动、社区帮困助残活动、公共场所公益劳动、环保志愿者活动、义务宣教活动、各类场馆志愿者服务，也可以参加团市委、关工委、慈善总会、义工团以及各类正规小记者团组织开展的社会公益活动。

（二）“关注社会，了解社会”社会调查活动：

1中学生读书情况、体育锻炼、绿色上网、参与社会实践、参与志愿者服务等。2春节期间物价情况、鞭炮燃放、过年方式变化等。3我市水资保护、环境保护、道路交通、教育发展等。4市民消费方式变化、生活满意度、家庭餐桌浪费、化生活需求等。地方传统化、公共资（图书馆、博物馆、科技馆、体育场所等）开放情况、公共场所规范使用汉语言字等。

（三）“我们的一天”行业体验活动：

开展小报童活动、小交警活动、小记者活动、幼儿园帮教活动、超市导购员活动、电影院引导员活动、图书馆管理员、科技馆引导员、博物馆讲解员等行业体验活动。

（四）“关注家乡新变化”参观访问活动：

走进北湖新区、高新区、科技工业园区、大型企业、博物馆、科技馆、高校、社区、新农村等，感受家乡新变化。

三、实践团队组织形式、具体过程

（一）组织形式：每班可自愿组成一支或多支社会实践活动团队，每支实践团队在10人左右，推选负责人1人，选取一项实践活动内容，必须聘请有一定专长的成年人，如本校教师、学生家长等为指导老师全程参与活动。

（二）具体过程：

- 1、选择实践内容，成立实践团队。
- 2、聘请指导教师。
- 3、制定活动方案，准备所需物品。

- 4、实施实践活动。
- 5、分析活动资料，撰写实践报告。
- 6、开学后以班级为单位，报送实践活动材料。

四、活动要求

- 1、认真发动，精心安排。各班主任要高度重视并积极宣传，充分领会社会实践活动内涵并传达到每一个同学。根据学生实际，引导就某一专题开展实践，加强社会实践的实效性。
- 2、确保人身安全，保障工作到位。各班要强化对学生的安全教育，时刻保持警惕，消除各种安全隐患，做好安全防护工作，确保在安全的情况下开展各项实践活动。
- 3、实践活动所需本材料，登录xx学院附中校园网——团委页面下载。

五、上报材料

- 1、社会实践报告：以实践内容为主体，应包含活动地点、活动起止时间、参加人员、实践主题、实践目标、实践方法、实践感受、实践成果。
- 2、过程性材料：包含活动照片（电子版）、视频、调查问卷，以及新闻媒体报道等能直观反映活动进程的材料。

六、总结表彰

以《社会实践活动报告》等上报材料为评选依据，评选20xx年中学生寒假社会实践活动优秀组织奖、优秀实践成果、实践活动先进个人若干。此项工作纳入本学年先进团支部、先进少先队中队评选条。

未尽事宜，另行通知。

共青团xx学院附中委员会

20xx年1月日

中学学生社会实践活动总结篇二

一、活动时间及地点：

时间□20xx年x月

地点:xx镇xx村冬枣大棚

二、参加活动人员

团委全体人员、学校辅导员xx老师、主席及八年级学生代表

三、活动目的

为了提高中学生的科学素养，增强他们的社会实践能力和劳动实践能力，培养吃苦耐劳的意志品质，增强他们对家乡的热爱之情，使综合实践活动课落到实处。向更深层次发展，下洼镇第二实验学校组织团员青年学生开展了以“走进大棚，约会冬枣”为主题的综合实践活动课。

四、活动过程

在学校团委的组织带领下学生们参观了冬枣大棚，王老师结合生物学得有关知识向同学们详细讲解了冬枣的生物学特性，枣农细致的向同学们介绍了冬枣大棚种植和管理方法。队员们有时侧耳倾听，有时忙于记录，有时举手提问。在参观过程中，同学们都忍不住蹲下身子仔细观察一番，通过看一看，摸一摸等亲身体验开阔了眼界，增长了知识。

五、活动意义

通过一上午的实践活动，学生近距离的认识了蔬冬枣，懂得了很

多大棚冬枣种植的基本知识；通过参观活动也同时让他们认识到农民劳动的艰辛。队员们纷纷表示要珍惜现在优越的学习生活环境，勤奋学习，全面发展，长大后要用自己智慧和才能把家乡建设得更加美好。

中学学生社会实践活动总结篇三

我校于20xx年暑假期间展开全校范围的社会实践活动。本次社会实践活动将全校同学分为三组，第一组人员为学校学生会成员，代表学校到指定地点进行活动，第二组人员由每个班级自行组织代表队，以班委为主，代表班级进行活动，其余同学为第三组，自行组织活动，认真填写社区服务认定表，开学后每个班级上交社区服务认定表和代表班级的社会实践报告书，以幻灯片的形式展示假期活动成果，最后由团委严格审核，选出优秀班级，向全校同学进行成果展示，交流借鉴，取长补短，互补不足。

在暑假期间，我校同学密切关注社会时事，自行选定不同地点进行社会实践，活动完成的较为成功。

众所周知，**是一座美丽的海**市，因为这里美丽的海，美丽的沙滩，才有了**近日旅游业的繁荣，为了让游客们能看到干净整洁的沙滩，我校同学自行组织，与附近志愿者团队一起来到星海公园，进行沙滩清理工作，烈日炎炎，汗水湿透了衣衫，热浪滚滚，步伐迈得是如此的艰难，但尽管如此，他们还是和志愿者团队的哥哥姐姐叔叔阿姨们一起挺了过来，他们说：阳光下我们挥汗如雨，但那又如何？成为志愿者，我们感到自豪。看见一片片的海滩在我们的清理下变的更加整洁，看见海面变的更加清澈，看见阳光在浪花上舞蹈，看

见海鸥在天空中翱翔，我们所做的一切都是值得的。

看着这些虽然稚嫩但是诚恳的话语，难道我们还体会不到他们的成长么？他们都是独生子女，从小被捧在手心里长大，可是现在，他们学会了为他人牺牲，甘之如饴，为他人付出，在所不惜，他们在泪水与汗水里成长，我们为他们而骄傲！

关注**的旅游业之后，我校同学将目光放在了文化产业的发展上。目前，文化已经越来越成为民族凝聚力与创造力的重要源泉，越来越成为国际综合国力竞争中的重要因素，想要在激烈的国际竞争中位于不败之地，必须把文化建设作为我国现代化建设的重要战略目标，了解到了这些之后，一些同学主动与**市图书馆联系，希望能够了解学习一下图书馆的日常工作流程。

其实这些还不算什么，作为服务行业的第三产业的工作人员，才是最为辛苦的，有些同学，勇敢的`挑战了这项任务，以服务生的身份亲自参与酒店日常活动。

他们自己联系到了军队的酒店，在酒店工作人员的细心教导之下，他们收拾被客人弄得脏乱的房间，打扫卫生间，更换被褥，做柜台接待，及时解决客人的需求，作为实习服务生，他们完成的相当出色。在军队并不是很豪华的宾馆里，走廊狭窄闭塞，房间一片凌乱，他们是如此努力地相互配合，相互帮助，是如此努力的学习着那些对他们来说并不容易的服务技能，一天的时间结束后，他们戏言，好像有一种又活过来的感觉，也许是有些夸张，但我们都真真切切的看到了他们的努力，他们的付出，也看到了他们的成果。

他们说：用自己汗水书写的成功是那样令人兴奋，令人难以忘怀。他们说：通过这次历练，他们了解了服务行业工作人员的辛苦，在以后享受他们提供的贴心服务时，会懂得向他们道谢，并对他们怀有敬意：他们看到了服务人员的任劳任怨，看到他们乐观而积极的面对每天繁琐枯燥的工作，会懂

得将来步入社会后，干一行爱一行。

他们付出了多少的汗水，便收获了多少的成果，我们看到了，他们腼腆的笑容里已经透出了成熟的颜色。

当然，除了沙滩，图书馆，宾馆之外，同学们选择的活动方式还有很多，比如去敬老院看望老人、去超市体验生活、在街头清理野广告、参与社区组织的“双丝带在行动”活动、去商场调研家电销售情况等等，形式多样，各具特色。活动结束后，学校收到多个部门送来的锦旗及感谢信，并且，**市红十字会亲自为我校闫思岑、王玺胜同学颁发了**市优秀志愿者证书。

通过这一系列的社会实践活动，我们听见了他们的呼声，他们说：对于这次活动，无论我们做得如何，结果如何，我都坚信，这次活动是成功圆满的完成了，因为我们准备过，努力过，付出过，我们曾经尽自己最大的心力去完成了这件事情，并且受益匪浅。

我们也看到了我们共同的相信：下一个假期。下一次活动，他们会用更成熟的心态去面对；下一次面临的挑战，下一次遇到的磨难，他们会用更坚定的信念与更顽强的毅力去克服，去创造属于他们自己的，成功的奇迹。

我们有理由相信他们下一次的社会实践活动将带给我们更多的惊喜！

**市第十一中学

20xx年9月23日

中学学生社会实践活动总结篇四

我校综合实践活动课程开设于20xx年，当时由秦计生老师负

责指导，我们协助开展活动。秦计生老师做了大量工作，赢得了上级领导和师生们的普遍认可。我们在这几年的课程实践中，不断的总结经验教训，在摸索中前进对综合实践活动课程有了一些认识。并且通过参加各种培训会，研讨会，我们深入的了解了综合实践活动课程的真正涵义和重要意义。回顾这些年来的实践，我们是既有付出，也有收获。现将我校实施综合实践活动课程的情况作一个汇报，请多加指导，多提建议。

一、综合实践活动课程是时代的呼唤，是新形势下教育发展的结晶

在新时期教育形势下，学生综合素质的发展越来越受到关注。综合实践活动的总目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

综合实践活动以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“创作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中发现和解决问题、体验和感受生活。综合实践活动面向每一个学生的个性发展，尊重每一个学生发展的特殊需要，面向学生的整个生活世界，强调富有个性化的学习活动过程，关注学生在这一过程中获得的丰富多彩的学习体验和个性化的创造性表现。正是基于这些，在新的基础教育课程体系中，综合实践活动课程具有自己独特的功能和价值。这一课程的设置，是新形势下人才培养模式重大转变的突破口，是真正落实素质教育目标的重要措施，是适应信息社会发展的必然要求。

二、回顾我们的工作，从经验中总结，从学习中提升

这几年，我校非常重视学生的综合实践活动课程和学生活动，尤其是学生活动方面，我们是卓有成效的。从20xx年开始，

我校团委每学期举行一次演讲比赛，推出了王红伟、赵丽萍、彭丽、张旭、施雪敏等一大批学生“演讲高手”；从20xx年郝娟美老师指导学生作出第一期手抄报，以后逐年发展、不断向全校推广，到现在的手抄报制作遍地开花，极大的发挥了学生的主观能动性，丰富了校园文化环境；从每学期的开学典礼、表彰会议到每周一的升国旗仪式、国旗下讲话，从学生劳动实践到广播体操比赛，从推广普通话到法制、安全、德育教育讲座，从清明节祭扫范子侠烈士墓到元旦联欢会，从学校团委倡议学生节俭、节约到组织学生向汶川灾区同胞捐款，我校的学生活动丰富多彩，在学生素质教育、德育教育等方面发挥着重要作用。丰富多彩的学生活动也为我校争取了很多荣誉。从沙河市团委授予我校团委组织奖、优秀组织奖，到连年获得沙河市运动会体育道德风尚奖，从我校团委连年获得邢台市、沙河市五四红旗团委(标兵)，到我校法制办公室获得沙河市青年文明号荣誉称号，也肯定了我校的学生活动开展的效果。

但我们更深刻地认识到综合实践活动课程同一般意义上的活动的区别。课程是有一以贯之的精神内核的，它有理性明确的教育目标，有和谐自然的活动设计，有标准明晰的发展性评价。那种孤立的活动、模糊的目标、随机的组织、即兴的评价不能算是课程范畴内的教学活动，其教育的效度也不会太高。更重要的是，真正的综合实践主题活动，必定是面向全体学生，必定是全员参与和投入，不存在专门的“表演者”和专门的“观众”。

基于这样的认识，我们愈发感受到综合实践活动课程的重要性。学校领导已达成初步意向，将拨专项资金组织综合实践活动课程的考察与学习，以及在适当的时间邀请有关专家来我校指导工作。在不断学习中，全面提升理论水平，进而更好的指导综合实践活动课程的开展。

三 实践活动课带来的变化

1 教师转变了观念，尝试新的教学模式

转变观念是切实保证新课程改革实验成功与否的关键。在长期的教育实践中教师树立起“一切为了学生的发展”的理念，坚持学生的自主选择 and 主动参与，充分发挥学生的综合实践能力和综合思维能力。注重学生的亲身体验和积极实践。即由重结果转向重过程，由单向信息交流向综合信息交流转变，教师角色不单是知识传授者，而是学生活动的引导者、组织者、参与者、领导者、评价者。根据学科特点(科学性、实验性)，以及充分利用学校实验条件，社会资源，制定切实可行的活动目标和内容。尝试以学生综合实践活动为主的新教学模式。

2、融洽了师生关系，调动了学生的积极性。

在实践活动课中，师生的角色不同于传统课堂上单一性，在共同探讨问题、共同操作实践活动中，培养了学生与教师的相互合作精神，师生交流机会增多了，彼此间相互了解、相互沟通，从而保证了实践活动继续开展及相关自然科学教学的顺利进行。

3、提高了学生的素质，也提高了教学质量

每参与一次实践活动，学生就要通过上网、阅读科普书籍、报刊，或向专业人员咨询等多种途径，以获取相关知识，并且亲身实践。使学生形成了主动积极的学习态度，以及良好的学习方式。在这个过程中既培养了动手操作、观察实验能力，也培养了学生积极思维，驾驭知识的综合能力。实践活动的全过程，包含着对旧知识应用巩固、延伸和对新知识渴求探索，是学生主动学习的过程，所以，极大地提高了教学质量。

四、展望未来，更好的开展综合实践活动课程的几点想法

1 让每一个领导都能充分认识到综合实践课的重要性

在去年研讨会上，牛爱平教授讲到，在许多地方综合实践活动课是，讲起来重要，做起来次要，不检查不要。受多种因素制约，综合实践活动课在很多学校只体现在课程表上，并没有得到很好的实施，许多学校领导只把它列入课余活动范畴，所以，在中考指挥棒的驱使下，一味追求升学率，而忽视了学生素质的提高，领导重视是开展好综合实践课的前提。

2 让每一个教师和学生都参与综合实践活动课程的开发。

群体参与综合实践活动课程开发是我们学校的一道独特风景。我们在改革、创新、实践的基础上，充分利用非常有限的时空，让师生们又一起来开发综合实践活动课程。在这个过程中，即使是普通老师、普通的学生，也成了学校课程的决策人。我们不断鼓励师生参与课程的决策，在这种自主的、个性化的研发过程中，能一改传统被动的角色特点，我们的教师也许没有学习过泰勒的经典课程理论，但他们清楚地知道孩子在想什么？孩子需要什么？哪些事情能让孩子们兴奋、惊奇或安静、沉浸？教师和学生课程开发的过程中共同成长，从而达到充分挖掘师生创新智慧的目的，形成师生课程权力与课程能力协同发展的良好态势。师生们在充分享有课程的权力中，提高了课程建设能力。

3 让每一个主题都适合学生的发展

综合实践活动课程面向学生的整个生活世界，它随着学生生活的变化而变化，其课程内容具有开放性。进入信息社会后，整个人类社会正在发生越来越不确定的变化，学生的生活亦然。因此，反应综合实践活动本质的活动主题不可能是固定的和可预期的，它需要应时代的变化、学生生活的变化、反映社会的变化、体现知识的变化。我们选择主题，可以来源于学生的生活，可以来源于自然，也可以来源于社会。如依据我校新生活教育行动研究项目，有阅读文化节、科技文化

节、艺术文化节、运动文化节、英语文化节等，用综合实践活动的基本理念去组织这些活动，能提高学生活动的自主性、自觉性、自动性；有从学生的兴趣和需要出发的节日文化研究，如“春节文化研究”、“中秋节文化研究”、“圣诞节文化研究”等；有从学生的行为习惯中发现问题，确立活动主题的，如“我爱我班”、“亲情母亲节”等；有从其他学科出发，重组、拓展学科知识，确定主题的，如“冲出地球，做客宇宙”“气象日，我们在行动！”“桥的世界”等。

在实施过程中，我们把学生的人格、情感、审美、行为等素质的发展纳入各个主题来设计和实施，每位教师积极创造各种条件，为每一个孩子精心设计适合他个性发展的主题性课程，让每一个孩子在他天赋所及的一切领域里展示并发展自己的个性。

4 让每一类课程资源都得到充分的开发

开发内容丰富、形式多样的课程资源是综合实践活动中学生能自主探究、创造性学习的重要条件，也是改变学生学习方式的有力保证。近几年在教育界流行的一句话：“我看见了，但可能忘记了；我听到了，就可能记住了；我做过了，便真正理解了。”由“关注知识”转向“关注学生”，由“给出知识”转向“引出活动”，已成了一股阻挡不住的巨大潮流。

网络世界，给了老师和学生源源不断的、交互的、优秀的教育资源，学生获得信息已不再仅仅依靠老师的讲解，教室已成了“无墙”的世界。面对网络源源不尽的信息，教师的功能已体现在把“信息”转化为“知识”，把“智能”转化为“智慧”上。

老师自己也是一种课程资源，甚至学生、家长也是一种课程资源。我们把各行各业的家长请到课堂里，给孩子们讲“发生在自己身边的事”，让已毕业的学生再回母校讲自己小学生活中的难忘的回忆等等。让学生也能成为课程的建设者、

探究者，老师则成为真正的引导者、促进者。

5 让每一个学生都体验到成功的快乐

没有好的评价就没有好的课程，课程评价是综合实践活动课程建设的一个极其重要的方面。如何进行综合实践活动的课程评价？不同的人站在不同的角度会有不同的标准。

由于先天等因素，学生之间本身具有一定的差异性，这种差异性表现在对同样的认知产生不同的学习效果。由此可见，综合实践活动要照顾到全面，满足每一个学生的发展需求，大一统的考试显然无力担负这一重任。取而代之的必将是一种适合不同层次学生的新型评价方式。我们设计了伴随活动过程的即时性评价，如在“课程指导用书”上，请学生写下自己的活动感受，同伴、老师、家长的评述话语；有活动结束后的展示性评价，如学生展示自己的“课程指导用书”，展示自己的作品：“我的书”“我的小报”“我的模型”等。不难发现这样的综合实践活动评价方式的三大优越性：一是体现了转变目标的层次性，使不同层次的学生在不减竞争欲望的前提下都有成功的机会。二是体现了转变目标的具体性，由易到难的梯度，使学生一开始就获得较多的成功。三是体现了转变目标的经常性。经常检查目标的完成情况，及时作出调整，使每一个学生至始至终处于成功的兴奋之中。这样的评价方式使每一个层次的学生都能在不断获得成功乐趣的同时，唤起对学习的兴趣和人生的自信，最终立足社会。

综合实践活动课程是课程学习中的重要领域，综合实践活动的模式是多种多样的，综合实践活动的内容是丰富多彩的，教师的任务是不断挖掘、开发、利用无限的课程资源，给儿童创造广阔的，令生命自由生长的空间。只要以开放教育的思想，创新教育的理念，来进行综合实践活动课程改革，我坚信，它定会展现其独特的魅力，取得更为丰硕的成果。

腾出一个空间，让学生自己往前走；搭建一个平台，让学生自

己去锻炼;创造一个机遇,让学生自己去把握;设立一个冲突,让学生自己去讨论;提出一个问题,让学生自己去寻找答案;选择一个主题,让学生自己去探究。综合实践活动课程,必将成为引领学生踏上精彩人生的重要驿站。

以上是在综合实践活动课程开发中的一些具体做法和点滴体会,很多地方还不够成熟,为了推动课程改革,需要我们共同努力。

中学学生社会实践活动总结篇五

社会实践活动是当代中学学生全面提高综合素质的重要主成部分,服务社会的重要渠道和载体。本站小编整理了“假期中学生社会实践活动总结”仅供参考,希望能帮助到大家!

这个暑假,我做了了许许多多事。旅游、游泳、割草、实践……说起实践,我就会十分兴奋。因为那是我的第一次实践,我最喜爱的那一次实践。

那天,我早早地起了床。收拾好东西,带好食物,便跟着队伍出发了。我们一行人先到了一个草坪上捡垃圾。我们每个人都拿了一个塑料袋,在草坪上捡起了垃圾。我也不例外。

虽然捡垃圾很累,但是我和小朱一起边聊天边捡就不是那么无趣、又累了。

捡完垃圾后,我们吃了午餐,便坐车到了一个养老院前。进了养老院,我们看到里面住着许多老人。有的在吃饭,有的在乘凉,还有的在看电视……我们帮这些老爷爷老奶奶们打扫房间、送东西和给他们表演节目。我和小朱先给老爷爷老奶奶们打扫房间。我们在一个房间里扫地、整理,忙得不亦说乎。忙完之后,我又给老人们背诵了古诗《江畔独步寻花》。这些老爷爷老奶奶们看了我们这些小孩的表演,都很

高兴。他们也忍不住大显身手一番。有些老人表演唱京剧，有些老人表演打太极拳，还有些老人表演跳舞……大家都笑了，都开心的笑了。我看着老人们的笑容。虽然干很累，但是，我的心里却是美滋滋的。

这次实践活动让我明白了许多道理。让我有所长进。我喜欢这次的实践活动，希望下次还能参加。

xx县外国语中学暑期社会实践活动总结为了深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，落实《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，我校团委以道德为先为主要理念，以实践体验为主要途径，以生活社区为基本场所，以快乐理念为重要指引，认真贯彻和落实《团中央关于开展中学生暑期“四个一”社会实践活动的通知》，有效地组织和落实好暑期各项工作，让全校学生度过了一个“安全、健康、有益、充实、愉快”的假期。现将有关情况汇报如下：

一、周密部署、工作到位，社会实践活动有序开展。

1、高度重视、精心策划、周密部署。为了确保暑期社会实践活动的顺利进行，学校党政领导高度重视，成立了以陈庚书记为组长、朱之琳副校长为副组长的暑期工作领导小组。多次召集校德育处和团委的老师商讨暑期工作部署。确定了“小型、分散、安全、就近”的原则，注重民族精神传承和思想道德建设的可持续发展。校德育处还专门下发了《关于做好20xx暑期社会实践活动的通知》。

2、措施落实、保障有力、宣传到位。在制度方面，学校进一步明确把社会实践活动纳入综合考评的范围，作为学生个人和班团组织评优奖励的重要条件，实行一票否决制。在暑期之前，校团委组织全体团支部书记认真学习了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，

统一思想认识，明确在即将到来的暑期社会实践活动工作中，要紧紧围绕未成年人思想道德建设这个工作重点，坚持以青年学生为本的工作取向，促进暑期活动的顺利开展。

3、主题突出、注重实效、力求创新。社会实践活动从设计内容到选定形式，始终紧扣“加强思想道德建设，弘扬民族精神”这一主题，利用各种有形的活动载体，进一步兴起学习实践“三个代表”重要思想的新高潮，大力弘扬和培育民族精神。我们特别强调活动要贴近社会 and 群众的实际需要，在“办实事、求实效”上下工夫，为广大群众的生产、生活提供直接、有效的服务。同时，也使同学们在活动中巩固知识、锻炼能力、提高素质，从而达到“双赢”的目的。

二、真情奉献、热情服务，社会实践活动成效显著。

1、传承民族精神、加强爱国主义教育。校团委在7月1日至7月7日举办了为期一周的优秀学生干部培训班。通过优秀党员教师和校友们的精彩讲座，200多位学员加深了对中国共产党的认识，进一步加深对“三个代表”重要思想的理解。

2、素质拓展活动。我校于7月14日至7月19日组织部分班级学生前往梧桐村社会实践基地参加素质拓展培训。参与活动辅导的老师大部分是有着丰富的素质拓展培训经验的大学生，他们通过创新的活动形式、夸张的语言表情、丰富有趣的活动内容，让学生在活动的过程中去积极的开动脑筋进行创新性的思维，让学生在活动的过程中去真正的体验快乐的内涵，极大限度的调动了学生的参与积极性。同时也培养了他们的团队协作精神。

3、绿色环保行动。在十字街、超市，部分团员开展了环保宣传和调查活动，发放倡议书和调查问卷3000份，人们还纷纷在“环境卫生从你我做起”的宣传横幅上签下了自己的名字。通过这些活动，提高了群众的环保意识，引导人们改变不良的行为方式和价值观念，共建美好家园。

通过各方面的共同努力，今年的暑期社会实践活动已顺利完成。纵观活动的整个过程，呈现出以下几方面的特点：

1、实践锻炼与课堂学习相结合。把课堂学习作为社会实践活动的基础和依托，把社会实践活动作为课堂学习的巩固和延伸。同学们在利用自己所学的知识服务于社会的同时，也在社会这个大课堂中得到锻炼和提高。真正实现了“受教育、长才干、作贡献”的社会实践活动的宗旨。

2、短期活动与长期服务相结合。由于受时间、人力、物力等因素的制约，社会实践活动只能集中在一段时间内进行，从而影响了活动的覆盖面和实效性。为了使社会实践活动逐步走上长期化、规范化的道路，我们采取了一些切实有效的措施，例如社区服务小分队与社区签订共建协议，定期为社区的道德建设和文化建设服务。

三、认真总结、及时消化，社会实践活动圆满结束。

社会实践活动启动之前，校团委就明确要求各支部在活动前要做好准备工作，活动中要做好记录工作，活动后要做好总结工作，保证实践过程的完整性。

开学伊始，团委又及时下发了通知，对社会实践活动的总结消化工作进行了详细的部署。9月11日下午还以团支部为单位，集中安排了“实践归来话成就”暑期社会实践活动经验交流会。评选暑期社会实践活动先进支部。通过社会实践活动，我们更加深刻地认识到：这项活动使同学们有机会深入社会、了解社会、服务社会，在社会这个大课堂中接受教育、磨练意识、培养能力，提高素质，从而成为走向社会的一次“彩排”和“预演”。当然，作为一项长期、系统的工程，社会实践活动只有不断适应社会和教育形势的发展变化，进一步整合和引入校内外资源，创新活动内容和形式，拓宽活动渠道和途径，在完善机制、强化指导、提升功能上狠下功夫，推动社会实践活动向长期化、规范化、阵地化方向发展，才

能更好地赢得学生的欢迎、学校的支持、社会的关注，使社会实践活动永葆生机和活力。

寒假里我和几个朋友一齐去了敬老院参加社会实践活动，刚刚走进敬老院，我们什么都不明白。这时，我们便找到了一位清洁工人，说明我们的来意后，他便笑了起来，连连夸我们有爱心，然后就匆匆的领着我们来到了老人们生活的地方，而且还将我们领进了一位他最熟悉的老奶奶的房间中。

刚进房间，我们就闻到了一股淡淡的清香味，那是一股花香，一股桂花的清香。随后，清洁工人又告诉我们，这位奶奶姓张，今年已经76岁高龄了。然后，他又向老人说明了来意，说完便走了。

看到老人后，我们便亲热地叫了她一声“张奶奶!她也开心地应了一声。

张奶奶要我们坐下，还准备给我们倒茶，我们却异口同声说不用了!是阿!我们是来帮老人解忧的，而不是来为她添负担的。

然后，我们就和她聊天、谈心，只到我们要走的时候，他还依依不舍的抓住了我们的手说：你们以后必须还要再来哟!嗯嗯，我们想也没想就答应了!

可能这句话并不是只正对她自己一个人，而是针对敬老院里老人吧!

我觉得这些最平凡的人才是世界上最需要人们关注和关爱的人，往往这些人的生活总是空虚的，那是因为很少会有人去看他们，她们很寂寞!

这短短的寒假实践我碰过壁，受过累，流过汗，但是我却成长了。实践中了解社会，让我学到了很多在课堂上根本就学

不道的知识，也打开了视野，长了见识，为我以后进一步走向社会打下坚实的基础。我想，作为一名中学生来说，建立自身的十年发展计划已迫在眉睫。这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

暑假时，朋友的爸爸在老城开发区有工程，完工了，需要人帮忙搬东西，但是一天的工作量很少赚的钱也很少，所以没人愿意去给他爸打工，他就主动打电话给我，让我一齐跟他去老城帮忙。都是朋友而且就几天就答应去了，第一天，我早上就坐车到他家，和他一齐坐车到老城工地。一向到午后都坐着看工人扔钢管下来，午后吃过饭后，司机开车过了，我们俩二个顶着烈日，辛苦了二个多小时，最后搬完了一车…去冲洗了一下，然后就买东西边吃边聊天。下午，等到司机过来，我们俩二个又辛苦二个多小时努力最后完成了工作。经过一天的工作，发现自己搬一条钢管很吃力，需要多少锻炼身体才行阿！

短期的社会实践，一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西都将会让我终生受用。校园让我们去社会实践真的很有作用，会让我们从中收益匪浅。社会实践让我明白了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

社会实践活动的开展增强了中学生的实践能力，实质上反映了当代青年助人为乐、甘愿奉献的时代风貌和精神风貌。

在20xx年2月3日，温十一中学高二五班同学参加了这次的社会实践活动。同学们的口号是“打扫，绿化，过清新20xx!”□

本着给大家一个干净的新年的目的，同学们组织到新桥头集善社区打扫社区草坪以及公路上的杂物。

此次活动，同学们被分为几个小组，每个小组进行自己的工作，同学们打扫的热火朝天。因此，同学们能更进一步的互相帮助、相互学习劳动、互相了解。清洁时同学们都起到了共鸣，让清洁工作更进一步加快、让地面更加干净。

中学阶段，是同学们风华正茂的时光，同学们不仅要学好知识，也要积极参加各项实践活动。积极参加社会服务，参与各项社会实践活动，是提高自我，锻炼自我的有效途径。同样在这次活动中，同学们也收获了很多，下面就简单总结下这次活动。

首先，必须要表扬参与这次社会实践的同学，因为这是自愿参加的，虽然是正月大家的事情也比较多，很难抽出时间，而他们如此积极主动的态度是实在值得肯定和表扬。并且打扫卫生本来就不是什么轻松的活儿，他们的热情参与正是作为优秀青年的表现。其次，看到同学们都能服从组织安排，这次活动主要目的是到社区捡拾路边的垃圾，为小区的干净整洁奉献自己的力量。同学们要打扫的范围广，垃圾分布也不均匀，在人员安排上有一定的困难，但是同学们都能够服从安排，有序的进行清洁打扫工作，是值得欣慰的。就捡垃圾而言，这是说的容易操作起来却很难的，同学们刚开始还担心着会没人弯腰去捡，但是在同学们的鼓动下，大家还是奉献了自己双手。我不得不赞叹，高二(5)班的纪律性真的很好，尤其是在结束的时候拍集体照时的表现是出乎意料的，大家都自觉的排起队伍，没有扭扭捏捏的表现。

不过在这次的社区服务中，我还是看到了一些不足之处。第一就是迟到，在这次的活动，有个别同学迟到，虽然同学们可以理解来晚的原因，但是希望大家以后都能够遵守规定的时间，按时到达指定地点集合。另外就是对于同学们的主动性的批评，服从安排是好的，但是在完成了自己应完成的

工作后同学们应该要主动去另一块区域帮助别人打扫，而不是干巴巴的站着等。

在从事社会实践的过程中同学们感到快乐和充实。这是一种助人为乐的满足感和幸福感，因此同学们会更爱这份事业。在“助人为乐”的路上同学们要继续努力的传递爱的火把，让更多的人把火把传递让世界更加地温暖。

中学学生社会实践活动总结篇六

为了深入开展中学生社会实践活动教育，加强青少年思想道德教育，丰富广大青少年学生的生活。我们学校以党的十x大精神为指南，以《基础教育改革纲要》为依据，全面贯彻实施《小学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》等精神，开展了一系列社会实践活动教育，收到了良好的教育效果。

在清明节这天，我校组织全体学生到革命烈士墓缅怀先烈，瞻仰祭扫。革命英雄纪念碑广场前，人们静默肃立。首先由学校团支部书记致辞，然后由学生代表发言。接着，全体师生默哀三分钟。随后，在《致敬曲》舒缓的旋律中，向烈士敬献花圈。环绕着长眠于此的革命烈士墓区，全校师生一一驻足瞻仰，表达对革命先辈的深切哀思。缅怀先烈们为创建新中国而抛头颅、洒鲜血的丰功伟绩。

通过这次活动，学生知道了在过去战争年代有多少中华儿女参军报国，为祖国的解放事业贡献了自己的青春与生命，先烈们为了人民的利益，不惜抛头颅、洒热血，推翻了旧社会，换来了新中国的诞生，使我们后人过上了幸福生活。他们的生命虽然失去了，但他们的精神万古长青，永垂不朽。

年轻一代的晚辈不能忘记他们的丰功伟绩，接过他们的旗帜继续为了中华民族的伟大复兴而努力学习。努力锻炼自己，全心全意为同学服务，以实际行动向祖国，向为革命献出宝

贵生命的先烈们递交一份满意的答卷，要为祖国社会主义建设献出自己的青春和热血。

树抚育我们的灵魂，维持生命所需并提供庇护，没有其他的生命形态象树一般影响我们生活，地球上庞大的森林像一张活生生的毯子般覆盖着地球，一张生存不可或缺的毯子。3月12日，我们学校组织学生进行植树活动。

首先，学校领导做植树前的动员讲话：建设生态文明，要在经济社会发展中尊重自然、保护自然、合理利用自然，并主动开展生态建设。林业生态建设，承担着建设森林生态系统、保护湿地生态系统的重要职责，肩负着建设生态文明的历史重任。

全民植树造林、加快林业发展，是促进人与自然和谐相处的客观需要，是建设秀美城乡的重要途径，是实现经济社会可持续发展的战略举措。全民植树造林，共建生态文明，是全区人民的共同责任和义务，是一项功在当代、利在千秋的伟大事业。希望大家提高绿化意识、责任意识和义务意识，行动起来，积极投身到全民义务植树造林活动中来。

大家纷纷表示，开展植树活动不仅可以享受绿色环境、提高环保意识，而且种下一棵树，就等于种下了一个绿色的希望。希望大家都来关心人类生存的环境，积极行动起来，让山更绿、天更蓝、水更清、空气更清新、人与自然更和谐。

接着学生排着整齐的队伍，带着劳动工具，一路欢声笑语，迈着整齐的步伐，步行来到离学校十几里远的公路边植树现场。随着老师一声令下，同学们兴致勃勃，干劲十足：挖坑的，拿树苗的，填土的，浇水的，同学们争先恐后，栽了一棵又一棵。栽好了，还踩一踩，把土夯实，确保树能成活。虽然温度不高，但人人都是满头大汗，忙的不亦乐乎。不长时间，展现在同学们面前的是一排排整齐的树木。同学们擦着头上的汗水，想象着不久的将来，走在公路上的人们会感

受到无限的绿意，脸上露出欣慰的笑容。

扬州风景优美，人杰地灵，文化沉淀深厚，是一个历史名城。“烟花三月下扬州”。三月的扬州风光就尽在瘦西湖了。一进入春天，哪怕还只是春寒料峭时分，就有不少游客迫不及待地走进公园去领略早春瘦西湖别样景致。在“五一”时，我们组织学生游览了瘦西湖。

坐车一路颠簸，终于来到了瘦西湖。我们沿着长堤春柳走着，听导游说，我们脚下的长堤春柳有600余米长呢！我们继续向前走，看到长堤边上一棵杨柳一棵桃树交替循环，导游告诉我们，扬州是双市花双市树，这就是两种市树。我不时地向周围看，一阵微风吹过，湖面就泛起微波，在阳光下一照射，湖面就波光粼粼，金光闪闪，令人流连忘返，心旷神怡。

走到了长堤春柳的尽头，展现在我们面前的是硕大的两个字：徐园。这两个字的确有一些来头，还有一个小故事呢：从前，有一个人叫徐园，他很横行霸道，百姓们都暗地里叫他“徐老虎”。有一次，他想为自己题名，但是谁都不愿意帮他写，他便想出了一个让书法家帮他写字的计策。他请书法家到自己家来喝酒，他知道，书法家逢酒必醉。没错，书法家果然醉了。徐园对书法家说：“你帮我写两个成语：清风徐来，春色满园。”这时书法家正在兴头上，所以欣然答应。写到最后一个“园”时，一阵微风吹过来，书法家一下子清醒了过来，明白徐园的真正目的不是请自己喝酒，而是骗自己的字。可已经写了这么多了，也不好拒绝，最后的“园”字写得像狂草。去掉外面的框，里面像一个老虎的“虎”字，意思是：你只不过是一只笼中之虎。

随后，我们来到了二十四桥。二十四桥处处有二十四：桥长24米，桥宽2.4米，共有台阶24个，台阶宽24厘米，两边各24根汉白玉雕柱，高、宽各2.4米……相传，唐代有人在一个月光如水、清风徐徐的夜晚，见到24个清丽婉约的仙女，身披羽纱，手托玉箫，飘上一座小石桥，那舒缓优美的旋律，

便从24支箫管中缓缓地流淌出来。听者如痴如醉，吹者如梦若幻；这就是二十四桥的来历。杜牧有诗云：“青山隐隐水迢迢，秋尽江南草未凋。

二十四桥明月夜，玉人何处教吹箫。”天气晴朗时，蓝天、白云、二十四桥，都倒映在清澈的湖水中，构成了一幅美丽的图画。特别是二十四桥的桥洞和水面的倒影合为一体，形成了一个完整的圆。但是桥的台阶很小，很滑，如果不注意就有可能摔倒，走的时候要小心一点。

瘦西湖的景点太多了，一天没有看完，学生们余兴未尽。通过这次活动，学生真正体会到了家乡的美。

组织学生到仪征市博物馆，参观了参观世界第八大奇迹——秦始皇兵马俑。通过参观兵马俑展览，同学们进一步了解了秦朝，了解了秦始皇。学生为两千年这一支地下部队惊叹不已，一种神秘的魔力恍惚间把人引入战马嘶鸣、恶战在即的历史画面，知道了如何修复破损的兵马俑。

同时，还参观了世界珍稀动物展。看到了凶残的鳄鱼、大大的乌鱼、如玉的水蛇、可爱的松鼠、硕大的海龟——真是大开眼界。

通过一系列的尝试，我们深深地体会到：实践活动无所谓好坏，只要实实在在，学生在能力、态度、情感等各方面有了一定的收获，情商得到了培养，就是一种成功，是我们教育引导的成功！

中学学生社会实践活动总结篇七

为了加强学生社会办事意识，匆匆进学生德、智、体、美全面成长，学校勉励学生寒暑假介入社会实践运动。结合学校的近况和学生特点，我校今年暑假的实践内容分为阅读一本名人列传、采访一位身边的名人以及社会运动实践三类，学

生可自主选择其一。

学校勉励学生阅读名人列传，有人观赏苏东坡“竹杖草鞋轻胜马，谁怕？一蓑烟雨任平生”的乐看与奔放，有人观赏钱学森“五年返国路，十年两弹成”的恬澹与敬业……学生通过阅读，感悟名人百态人生，学习名人优秀品质，晋升自身思想情操，为形成优越道德风尚奠定根基。

此外，学生还进行了多种多样的社会实践运动。如到工厂参看，了解一个企业的成长史；到福利院、孤儿院、养老院陪伴幼小与孤寡；还有到社区协助，体会工作的费力，办事奉献。

本学期开学后，学校对暑假期间学生的社会实践运动记录表进行了过细的汇总和阐发，并选出优秀的社会实践运动申报，评出理工附中社会实践优秀小组和优秀个人。从学生的实践申报中，我们观到了学生介入社会运动的积极性，观到了他们支付的尽力和降服的艰苦，也相信他们在这个历程中必然获益良多。路在远方，我们在路上。在往后的工作中，理工附中将在包管学生平安的环境下深入推进社会实践运动，尤其是阅读运动，检查、总结、晋升，做出成效，形成校园特色文化。

中学学生社会实践活动总结篇八

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 and 理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

六：专业的重要性

选择了会计为专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋！在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己对专业知识也能掌握，本以为到了企业实践应该能够应付得来，但是在企业里并没想象中如此容易。平时在学校，数字错了改一改就可以交上去了，但在工厂里，数字绝对不可以出错，因为质量是企业的第一生命，质量不行，企业的生产就会跟不上，而效率也会随之降低，企业就会在竞争的浪潮中失败，所谓“逆水行舟，不进则退”，企业要时时保持着这种竞争状态，才能在市场中立于不败之地，就因为这样，企业会对每一个在厂的员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求在学校课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像在学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在工厂里出错是要负上责任的，这关乎工厂的利益损失。

1. 社会实践调查个人总结

2. 中学生社会实践总结

3. 中学生社会实践总结1000字
5. 暑假社会实践个人总结
6. 高中社会实践个人总结
7. 社会实践个人总结
8. 假期社会实践个人总结
9. 2017社会实践个人总结