三年级数学的手抄报内容(大全19篇)

青春是一段充满激情和朝气的时期，我们应该积极追求自己的梦想。怎样在青春时期充分发挥自身的潜能？以下是一些关于青春拼搏的事例，让我们一起燃起斗志。

三年级数学的手抄报内容篇一

李冶(1192～1279)，原名李治，字仁卿，自号敬斋，真定栾城(今河北省石家庄市栾城县)人。金元时期的数学家、文学家、诗人。金正大末进士，辟知钧州。金亡北渡，流落忻崞间，常与元好问唱和，世称“元李”。晚家封龙山(今河北省元氏县)下，隐居讲学。元世祖至元初，以翰林学士召，就职期月，以老病辞归。能诗词，有《敬斋集》，今有考订之作《敬斋古今黈》40卷传世。另著有《测圆海镜》12卷(1248年)、《益古演段》3卷(1259年)、《泛说》40卷、《壁书丛削》12卷。

李冶在数学上的主要贡献是天元术(设未知数并列方程的方法)，用以研究直角三角形内切圆和旁切圆的性质。与杨辉、秦九韶、朱世杰并称为“宋元数学四大家”。

三年级数学的手抄报内容篇二

“我国科学家王菊珍对待实验失败有句格言，叫做“干下去还有50%成功的希望，不干便是100%的失败。”

----王菊珍

″数学的本质在於它的自由.”---- 康托尔(cantor)

“在数学的领域中，提出问题的艺术比解答问题的艺术更为重要.”---- 康托尔(cantor)

″没有任何问题可以向无穷那样深深的触动人的情感，很少有别的观念能像无穷那样激励理智产生富有成果的思想，然而也没有任何其他的概念能向无穷那样需要加以阐明.”----希尔伯特(hilbert)

三年级数学的手抄报内容篇三

2、在数学的领域中，提出问题的艺术比解答问题的艺术更为重要。——康托尔

3、数学是人类的思考中最高的成就。——米斯拉

4、数学发明创造的动力不是推理，而是想象力的发挥。——德摩

5、数学是人类智慧皇冠上最灿烂的明珠。——考特

6、无限!再也没有其他问题如此深刻地打动过人类的心灵。——希尔伯特

7、我总是尽我的精力和才能来摆脱那种繁重而单调的计算。——纳皮尔

8、数学是上帝描述自然的符号。——黑格尔

9、数学是研究现实生活中数量关系和空间形式的数学。——恩格斯

10、上帝创造了整数，所有其余的数都是人造的。——克隆内克

三年级数学的手抄报内容篇四

某日，老师想看看学生的智商如何，于是有了下面的对话。

老师问：“树上有10只鸟，开枪打死1只，还剩几只?”

学生反问：“您确定那只鸟真的被打死了吗?”

“确定。”

“是无声手枪吗?”

“不是。”

“枪声有多大?”

“80～100分贝。”

“那就是说会震得耳朵疼?”

“是。”

老师已经不耐烦了，“拜托，你告诉我还剩几只就行□ok?”

“ok□树上的鸟有没有聋子?”

“没有。”

“有没有关在笼子里的?”

“没有。”

“边上还有没有其他的树?树上还有没有其他的鸟?”

“没有。”

“算不算怀在肚子里的小鸟?”

“不算。”

“打鸟的人眼有没有花?保证是10只?”

“没有花，就10只。”

老师已经满头是汗，且下课铃已响了，但学生还是追问。

“有没有傻到不怕死的?”

“都怕死。”

“会不会一枪打死2只?”

“不会。”

“所有的鸟都可以自由活动吗?”

“完全可以。”

“如果您的回答没有骗人，” 学生满怀信心地说，“打死的鸟要是挂在树上没掉下来，那么就剩下1只;如果掉下来，就1只不剩。”

老师当即晕倒……

三年级数学的手抄报内容篇五

2)在数学中最令我欣喜的，是那些能够被证明的东西。——罗素

3)在数学中，我们发现真理的主要工具是归纳和模拟。——拉普拉斯

4)数学是锻炼思想的体操。——加里宁

5)一个数学家越超脱越好。——无名氏

8)数学发明创造的动力不是推理，而是想象力的发挥。——德摩

三年级数学的手抄报内容篇六

1、无理算术

算术老师道：“这里有梨10只，吃去了6只，还剩多少?”一个贪食的学生答道：“我看把剩下的也一起吃掉吧。”

2、四舍五入

仔仔兴高采烈地从学校里回来，问妈妈：“爸爸呢?”妈妈看到仔仔兴奋的样子，奇怪地问：“爸爸在家，你找爸爸做什么?”“我向爸爸要5角钱。”“为什么?”妈妈问道。“在考数学以前，爸爸对我说‘如果考了100分，就给我1元钱，考80分给8角。’今天，我数学考了45分。“仔仔回答说。妈妈吃惊地问：“什么!数学才考45分?”仔仔得意地说：“是呀，数学上要4舍5入，因此，爸爸必须付5角钱。”

3、大写

一位衣着时尚的女郎走进邮局汇款处，把汇款单填好后交给了营业员。营业员一看，把单退回说：“数字要大写。”女郎头一歪说：“大写?格子这么小，叫我怎么写得大?”

4、不算错

敏敏：“7+3=10，你怎么写成7+3=1呢?”宝宝：“只是末尾的0没有写而已嘛!”敏敏：“那就错了!”宝宝说：“0不就是没有的意思吗。”

5、武则天

历史课上，老师问道：“谁知道武则天是什么人?”学生：“武则天是数学家，过五则添，就是发明四舍五入的那位大数学家。”

三年级数学的手抄报内容篇七

抬头，西边的天空已有了阴影，大桥上，缠绕的电线和候鸟的影子逐渐清晰，四起的鸟鸣声传得很远。

而我就站在这里，河载着它几十年前就有的沧桑和岁月，流过。它就在我眼前，我却突然很想念它。

突然很想念它——

亲爱的啊美：

你好。

在写这封信之前，我一直在犹豫该不该这样称呼你。没记错的话，我们是很好的朋友吧。还记得小时候吗?我们的祖一辈便是好友，记得那天，天很高很蓝，浅夏的树绿得出奇的明亮，在剥落了漆的红铁门前，我的外婆微笑着，把我轻轻向前一推，我不知所措地抓着连衣裙裙摆，羞羞地道了一句：“你好。”你的外婆也把你轻轻往前一推：“别人都打招呼了，你快去呀。”

我还记得，那天红铁门前的金银花荫下，一个小女孩明媚的笑靥。风又轻柔，你很干净很天真，瘦瘦的双颊上飘着粉红，额前几缕碎发随风飘舞，弯弯的眼睛眯成一条缝。

“你好，我叫啊美。”

我们从此便这样成了朋友。

好在我得知每年的寒暑假都能回外婆家，我又没什么朋友，于是在每个早晨醒来时，我都会默默地数着日子。

嘿，还有多久啊?

你除了在读书这方面不灵光，其他样样拔尖。尤其在体育这方面。我天生在这方面没天分，怎么也学不会自行车。你就用一辆破旧的自行车载着我，从早上到晚上，在小镇里四处游荡，风很清凉，从你简单的薄衬衫里飘出一种天然的，草露的气息。

你笑着。

暮色里的夏，我们经过大桥，天色已晚，泛金光的河流蜿蜒到远方。

“我在的城市，也有同样一条河……”我喃喃道。

“是……同一条吗?”

鸟鸣声四起了。

后来，我们渐渐长大。不像以往那样天天憧憬着无忧无虑地玩耍了。但我仍是期待着的，期待着每次的重逢，直到——“笃、笃、笃”，冬天很冷，我呵着气站在你家门前，鼻头冻得通红。“咔啦——”我呆住了，来开门的不是你，梦还是梦，河还是河，可你已经再也不是你了。

我有些惊异地看着你：一身宽大得明显不合身的黑色皮衣，廉价的紧身皮裤，一双高高的黑色筒靴，头发染成了亚麻色，高高地盘在脑后，用一个夸张的黑色骷髅发饰固定住，长长的睫毛把你的瞳仁全都盖住，亮橙色的唇彩也把你显得更无力，更苍白。

你还是欣喜的，你让我进屋，递给我一只耳机，里面放的全是我听不懂的说唱或者重金属的音乐，夸张的叫喊和嘈杂。我不喜欢这些，真的不喜欢，让人耳膜吃紧地难受。

但我仍是笑着的。

信写到这里就没写了，因为我知道，我也许永远不会把信送出去。天已经完全黑了，桥上的路灯亮起，投影在水里，光随波纹浮动。

芦苇的“沙沙”声又响了，我站在这里，脑海中浮现出十年前的那个夏日，一个穿碎花连衣裙的小姑娘在树荫下浅浅微笑着的身影，只觉得铺天盖地的心酸。

三年级数学的手抄报内容篇八

为什么说数学起源于结绳记数和土地丈量?

大约在300万年前，处于原始社会的人类用在绳子上打结的方法来记数，并以绳结的大小来表示野兽的大小。数的概念就是这样逐渐发展起来的。在距今约五六千年前，古埃及人较早地学会了农业生产。尼罗河每年7月定期泛滥，11月洪水逐渐减退。当时古埃及的农业制度，是国王分配同样大小的正方形土地给每一个人，耕种的人每年提取收获的一部分交租。如果洪水冲垮了他们所耕种的土地，他们可以报告国王，国王就派人前来调查并将损失的那一部分测量出来，这样，他们可以相应地少交一些租。这种对于土地的测量，最终产生了几何学。

实际上，几何学本来就是"土地测量"的意思。数学就是从"结绳记数"和"土地测量"开始的。距今两千多年前，在欧洲东南部生活的古希腊人，继承和发展了这些数学知识，并将数学发展成为一门科学。古希腊文明毁灭后，阿拉伯人将他们的文化保存下来并加以发展，后来又传回欧洲，数学重新得到

繁荣，并最终导致了近代数学的`创立。

三年级数学的手抄报内容篇九

数学源自于古希腊语，是研究数量、结构、变化以及空间模型等概念的一门科学。透过抽象化和逻辑推理的使用，由计数、计算、量度和对物体形状及运动的观察中产生。数学的基本要素是：逻辑和直观、分析和推理、共性和个性。

这幅数学手抄报排版布局设计灵活，特别是色彩搭配合理，绘画充满童趣，内容丰富，值得借鉴!

三年级数学的手抄报内容篇十

把一段往事，写成年华深处的幽香一味，醉了是那些古老的记忆，解不开的是爱与爱之间的纠缠，是那么的陶醉，既然思念注定是解不开的缘，就让它在生死与共中，把你我幸福捆绑。

有了你爱的呵护，我不再是孤军奋斗，不再一人孤独里成秋。

寻寻觅觅，只为等到你。

遇到你，是缘分的开始，我的.眼泪，也只为思念你而纷飞。

多想把寂寞揉碎，捧一手鲜花给你，多少次梦里呓语，呼唤的都是你的名，那温存，是一次次的念，你是我一世不舍的情缘，不向谁证明我爱你，只在来世的渡口，与你再次重逢，许我来生，继续我们山无棱的情意。

我用一抹微笑研墨，书写一卷长长的爱恋。

你的关切，你的担忧，无时无刻不带着柔柔的暖意。

我们说着同样的话语，你若安好，便是晴天。

时光兜转，如白驹过隙，在短暂的年华里，最美的，最浪漫的事情，就是遇到你。

遇到你的善良，遇到你的倔强，也遇到了你的温柔。

我要用我一生的微笑，拴住你温柔的目光，还有那无尽牵挂的忧戚。

是你的牵挂，是你的担忧，给我生命里幸福的守候，喜欢你的一句：傻瓜。

那又是多么冗长的暖，这冗长，直接抵达到我生命的源头。

亲爱，遇到你，就遇到了幸福，我要永远对你微笑，如花一般的温柔。

若有来生，我想我还会如此的恋你，恋你的温柔，恋你的吵闹。

是啊，当我们两颗相爱的心已经重叠，就注定了是不了情缘。

恋上你的那一刻，那飘零已久的心，就有了美好的归宿。

这一生，我只愿意与你，沉溺在红尘，即使风雨，即使艰苦，也要相守不离，来世亲爱，你还是我的引缰人，我依然是你前世留下的红颜一枚。

我衣袂翩翩，只为君舞一曲红袖添香，醉君一世之城。

三年级数学的手抄报内容篇十一

数学是科学之王. ——-高斯

数学是无穷的科学. ——赫尔曼外尔

在数学的领域中，提出问题的艺术比解答问题的艺术更为重要. ——康托尔

一个国家的科学水平可以用它消耗的数学来度量. ——拉奥

哪裡有數，哪裡就有美.---proclus

数学中的一些美丽定理具有这样的特性：它们极易从事实中归纳出来，但证明却隐藏的极深.

三年级数学的手抄报内容篇十二

当一切归于平静时，潜伏在内心的伤痛又在隐隐发作。

我该用怎样的音律去谱写我们的前世今生?

夜，静谧无声，被黑暗占据着，密不透风。

这仅有黑夜能带给我的这种强制性的压迫，它就像一个拳头，紧紧地握住我的心脏，坚韧霸道的控制着我的心率。此时此刻，思念牵引撕扯的痛，却让我异常清醒，瞬息的繁华，须臾的欢畅，接踵而来的却是不可泯灭的伤痛。

细雨如丝，随着风的节奏，凌乱的飘洒着，就像你的指尖轻轻拂过我的脸颊，我感受到它的颤抖，似不安，似欣喜，似困惑。

一方青春已谢幕，一方却正值韶华。我能给你的，是过街老鼠般得绝望，是风蚀残叶的凄凉，终日惶恐不安。

你那张扬纯粹的笑靥;

你那倔强炙热的眼神;

你那轻佻含混的措辞;

你那玩世不恭的信仰;

你那誓死不渝的追随。

爱情阙如，转瞬化为深入骨髓的眷恋。

纵便倾覆天下，只为博红颜一笑，我亦无怨无悔。

三年级数学的手抄报内容篇十三

拉格朗日(1736—1813)，法国著名的数学家、力学家、天文学家，变分法的开拓者和分析力学的奠基人。他曾获得过18世纪“欧洲最大之希望、欧洲最伟大的数学家”的赞誉。

拉格朗日出生在意大利的都灵。由于是长子，父亲一心想让他学习法律，然而，拉格朗日对法律毫无兴趣，偏偏喜爱上文学。

直到16岁时，拉格朗日仍十分偏爱文学，对数学尚未产生兴趣。16岁那年，他偶然读到一篇介绍牛顿微积分的文章《论分析方法的优点》，使他对牛顿产生了无限崇拜和敬仰之情，于是，他下决心要成为牛顿式的数学家。

在进入都灵皇家炮兵学院学习后，拉格朗日开始有计划地自学数学。由于勤奋刻苦，他的进步很快，尚未毕业就担任了该校的数学教学工作。20岁时就被正式聘任为该校的数学副教授。从这一年起，拉格朗日开始研究“极大和极小”的问题。他采用的是纯分析的方法。1758年8月，他把自己的研究方法写信告诉了欧拉，欧拉对此给予了极高的评价。从此，两位大师开始频繁通信，就在这一来一往中，诞生了数学的

一个新的分支——变分法。

1759年，在欧拉的推荐下，拉格朗日被提名为柏林科学院的通讯院士。接着，他又当选为该院的外国院士。

1762年，法国科学院悬赏征解有关月球何以自转，以及自转时总是以同一面对着地球的难题。拉格朗日写出一篇出色的论文，成功地解决了这一问题，并获得了科学院的大奖。拉格朗日的名字因此传遍了整个欧洲，引起世人的瞩目。两年之后，法国科学院又提出了木星的4个卫星和太阳之间的摄动问题的所谓“六体问题”。面对这一难题，拉格朗日毫不畏惧，经过数个不眠之夜，他终于用近似解法找到了答案，从而再度获奖。这次获奖，使他赢得了世界性的声誉。

1766年，拉格朗日接替欧拉担任柏林科学院物理数学所所长。在担任所长的20年中，拉格朗日发表了许多论文，并多次获得法国科学院的大奖：1722年，其论文《论三体问题》获奖;1773年，其论文《论月球的长期方程》再次获奖;1779年，拉格朗日又因论文《由行星活动的试验来研究彗星的摄动理论》而获得双倍奖金。

在柏林科学院工作期间，拉格朗日对代数、数论、微分方程、变分法和力学等方面进行了广泛而深入的研究。他最有价值的贡献之一是在方程论方面。他的“用代数运算解一般n次方程(n4)是不能的”结论，可以说是伽罗华建立群论的基础。

最值得一提的是，拉格朗日完成了自牛顿以后最伟大的经典著作——《论不定分析》。此书是他历经37个春秋用心血写成的，出版时，他已50多岁。在这部著作中，拉格朗日把宇宙谱写成由数字和方程组成的有节奏的旋律，把动力学发展到登峰造极的地步，并把固体力学和流体力学这两个分支统一起来。他利用变分原理，建立起了优美而和谐的力学体系，可以说，这是整个现代力学的基础。伟大的科学家哈密顿把这本巨著誉为“科学诗篇”。

1813年4月10日，拉格朗日因病逝世，走完了他光辉灿烂的科学旅程。他那严谨的科学态度，精益求精的工作作风影响着每一位科学家。而他的学术成果也为高斯、阿贝尔等世界著名数学家的成长提供了丰富的营养。可以说，在此后100多年的时间里，数学中的很多重大发现几乎都与他的研究有关。

三年级数学的手抄报内容篇十四

昨天走过的路口，那路标被泛滥的洪水带到无人知晓的远方，但是大家还是能找到回家的方向。

前方的桥被无情的水流融化了，连尸体也找不到了，但是大家依然要想办法前行。

无奈的大地，咬着牙在水的煎熬中承受不明不白的痛苦。

世界不是晴了雨了地更替，而是雨了，继续更加猖狂地雨了.....令往日里喜欢雨的那个浪漫诗人竟然有了叶公好龙的感觉.....

暴雨接着暴雨，这是入梅以来最为强烈的雨，新闻里把那雨当成了每天的头条特写了。

远山很轻易地被烟雨掩盖了，但是远山的背后却是故乡，有我年迈的老爸老妈。

这样风雨飘摇的日子，我有必要给故乡送上一丝安慰，我总是如此想着。

手机已经拨出，故乡那方的回答是：您拨打的电话无法接通。

这更加增添了我对家乡眷恋和挂念。

是故乡在烟雨中迷失了自己，还是“移动”把故乡弄丢了呢?

这样的时刻，我非但没有让故乡得到慰藉，自己总是从想故乡哪儿得到了安慰。

今夜我守在无语的庭院里，听雨的哭诉，斯斯文文的我心情更加沉重。

唉，雨呀，你真的是无理取闹，大前天降了50多毫米，前天降了100毫米，昨天降了120毫米，今天竟然高达150毫米，截止7月3日今年累计降雨量达到1464.8毫米。

死亡34人，失踪11人，损坏房屋7032户1.67万间，农作物受害面积，639.4千公顷，直接经济损失73.3亿元。

你这得寸进尺的小人，简直就是一泼妇，边哭边骂，没理也气壮了。

强词夺理的人在说理的人面前总能横出诸多理由来。

强词夺理的强迫懂理的答应自己的要求，法律上通不过的用道德标准去衡量，道德标准不相符的用牵强的人情方式去解决。

微信朋友圈里传来消息：昨天早上大家可能还在笑，湖北各地又可以看到海了，以为只是打打雷下下雨就轻而易举过去了。

但是，此刻没有人再能笑得起来，湖北各县市告急，死伤不断，房屋倒塌，农田公路桥梁冲毁，山体泥石流肆孽，大坝险情不断，甚至被洪流撕开了一道道裂口。

直至7月4日中午消息，湖北受灾人口已达950万，政府启动了二级应急响应，7月5日大雨似乎仍然看不到尽头.....

夏虫被雨水封喉，那悠扬的歌唱被调皮的老男孩带走。

那袅娜的长裙再也难以遇到那个多情的暖男。

女孩说：等雨停了我再去散步。

女孩呀，你今天怎么少了打着雨伞散步的浪漫心情呢?是伞太小，无能改变风浪吗?是伞太小，只能遮挡一人，难以保全世界的安宁吗?就是雨停了，蜻蜓还能不能立在受伤小荷的上头?入夜的流萤会不会少了千万只呢?如果流萤真的稀疏了，我邀请流星来凑凑数行不?这样，才能让未来的日子有那透过开满鲜花的月儿来!

生活节奏太快，已经很努力了，可是我还是踩不上时代步伐的点子。

儿子经常说：我们家掉队了。

不错，在物欲横流的今天，我如寂寞鸵鸟在千万里之外的地方追赶着幸福，已经很累了很苦了，但是从来没有灰心过，这样算不算热爱生活。

一天，两天，如此数着过日子真是一种痛苦，幸好找来了盼望着陪，否则要被那该死的忙碌活活地淹没了。

最清闲的时刻，即使望着无边的雨，我还是无法给自己紧张疲惫的心情放放假，我说不上理由为何发呆，只是心总是悬崖边上漫步，小心翼翼地，我懂得在这样的地方跌倒了，摔下去的不是自己，而是整个世界。

借着这苦雨真想逃避逃避，生活的招儿干脆不去接了。

可是，上奉的命令：汛期必须24小时坚守值班岗位。

一个个夜晚，一方城，一个人在听无边的风雨，那颗寂寞勇敢的心也生出了些许胆怯。

后背靠着的是石家堍水库，早已超过库容，泄洪道水深近米。

故乡的老房子又有一根梁柱坍塌，那方土墙又被淫雨洗劫，往日那经常滑坡的一方山坡，今日是否还坚挺。

冶城的湖水高过街头的房子，正对着我的家虎视眈眈.....

凄厉的苦雨，使我害怕去描绘任何一处大雨带来的险情，这样使我的心里好受一些.....

三年级数学的手抄报内容篇十五

田三屋四媒人五：旧社会给买卖双方做中间人的，向买田的按卖价的百分之三收取中介费;向买屋的收百分之四的中介费;做媒人的得身价银的百分之五。

鸡三鸭四鹅半斤：客家人买空颏子(未喂)的“三鸟”，称过后鸡逢三两、鸭逢四两、鹅逢半斤加算钱。

头阉二补三口当哒：阉猪、鸡、补锅、修洋伞、打锁匙、钉秤子、打洋锡等小手工业，工具少、千家要、好做钱。

头嫁一碗水二嫁一碗油紧嫁紧风流：讽刺有些妇女对爱情不坚贞，总想多嫁人。

正月冻死牛，二月冻死马，三月冻死耕田侪：指客家山区，农历正月到三月天气都不稳定，还会有冷的天气。

.坏一莫坏二，一坏连三四：每年冬至后为入九，第一个九天里如果天气不好倒没有关系，如果第二个九天天气不好，就连三九、四九的天气都会不好。

三日肩头四日脚，五日一过闲亍亍(音：着着)：劳动要锻炼，如挑担，练了几天，就不会觉得很辛苦了。

七坐八爬，对岁(周岁)生牙：在正常情况下，初生儿七个月后就会坐，八个月后就会爬，周岁就会生牙齿。

三十不豪，四十不富，五十一过寻子处(有的地方说“寻死路”)：人生三十、四十岁的时候如果没做(赚)到钱，五十岁一过就靠子女吃饭了。

千日胡琴百日箫，学会秦琴来吃朝(早餐)：学乐器，胡琴、箫较难学，花时间较长，学秦琴较容易。

人有三急：心急，手急，性急;

三年级数学的手抄报内容篇十六

在一个虚构的星球上只有一个飞机场，在北极点上。机场上有三架飞机和充足的油。飞机加满油正好可以飞到南极点，飞机之间还可以互相加油。

你的任务是让飞机绕着地球飞行（至少有一架飞机是在南极点上空）而且所有飞机最终要回到北极点。

把极点之间的路程分为三份（从北极到南极分三份，从南极到北极分三份）。

第一步—两架飞机飞完第一份，一架飞机向另一架飞机注入1/3油（另一架飞机现有2/3油）然后飞回机场。

第二步— 两架飞机从机场飞完第一份，一架飞机向另一架飞机注入1/3油（另一架飞机飞完第二份），然后飞回机场。

第三步— 现有两架飞机飞完第二份，每架飞机都有2/3的油。一架向另一架飞机注1/3油，然后飞回第一份，那里有机场飞来的飞机给它注入1/3油，然后一起飞回机场。与此同时，另一架飞机满油，可以飞过南极再飞向北极方向两份，（在离

北极一份的`地方）。

第四步—剩下的就很清楚了—一架飞机从机场起飞，在一份的地方给从南极飞来的飞机注1/3油，然后再一起飞回北极。

三年级数学的手抄报内容篇十七

【知识点】：

估算方法。用四舍五入法进行估算。

利用竖式计算三位数乘两位数。注意，第二个因数的十位要乘三遍，第二步的乘积末尾写在十位上。

补充【知识点】

时、分、日之间的单位互化。

1时=60分 1日=24时

因数中间或末尾有0的三位数乘两位数。

中间有0也要和因数分别相乘;末尾有0的，要将两个因数0前面数的末位对齐，用0前面的数相乘，乘完之后在落0，有几个0落几个0。

【知识点】:

估算的方法及注意事项：要将因数估成整十、整百或整千的数。估算时注意，要符合实际，接近精确值。

神奇的计算工具

【知识点】：

在学生原有基础上进一步认识并会使用计算器。

利用“m+”存储键“mr”提取键，计算四则运算的题目。

了解计算机中使用的是二进制计数法，就是满2进1。

补充【知识点】：了解两个因数越接近(即差越小)，积越大，两个因数相等时，积是最大的;两个因数的差越大，积越小。

【知识点】：

第一组算式：积的位数是两个因数位数之和-1，积的最高位和最低位都是1，中间的数字为因数的位数，两边的数字相同并依次减1。(此为回文数)

第二组算式：积都由1、4、2、8、5、7几个数字组成，而且前后排列的顺序不变，只需要确定末位数字就可以算出积(如果能直接推算出首位数字则更好)

第三组算式：积的个位都是1，首位都是9;积的位数正好是两个因数位数之和;积的每一位都是由9、8、0、1组成，只要在首位补9，倒数第二位补0就可以了，只有一个8和一个1。

第四组算式：在0～9的十个数字中，任意选择四个数字，组成数字不重复的最大的四位数和最小的四位数。然后两数相减，并把结果的四个数字重现组成一个最大的四位数与最小的四位数。再次相减·····在这样不断重复的过程中，最后得到数字4176。

【知识点】：

乘法结合律：三个数相乘，先把前两个数相乘，再和第三个数相乘，或者先把后两个数相乘，再和第一个数相乘，它们的’积不变。用字母表示是(a×b)×c=a×(b×c).

使用时机：当几个数相乘时，如果其中两个数相乘得整十、整百、整千的数就可以应用乘法交换律和乘法结合律。乘法结合律可以改变乘法运算中的顺序。数字如;25和4、50和2、125和8、50和4、500和2等。

【知识点】：

补充【知识点】：

式子的特点：式子的原算符号一般是×、+(-)、×的形式;在两个乘法式子中，有一个相同的因数;另为两个不同的因数之和(或之差)基本上是能凑成整十、整百、整千的数。

102×88、99×15这类题的特点：两个数相乘，把其中一个比较接近整十、整百、整千的数改写成整十、整百、整千与一个数的和(或差)，再应用乘法分配律可以使运算简便。

三年级数学的手抄报内容篇十八

读读欧拉，读读欧拉，他是我们大家的老师。——拉普拉斯

我思故我在……——笛卡儿

一门科学，只有当它成功地运用数学时，才能达到真正完善的地步。——马克思

我们欣赏数学，我们需要数学。——陈省身

数学是无穷的科学。——赫尔曼外尔

三年级数学的手抄报内容篇十九

有8种可能组合的答案

理论上，你是可以找出8种组合答案对应的排列情况，但是，因为随机回答的人的答案不可靠，我觉得这是不可能的。在任何一个答案里，随机回答的人总是可能说正确或者错误的话。你不可能知道他什么时候说真话，什么时候说假话。所以，你不可以分出哪组答案对应哪个排列，所以永远都不知道谁是谁。

一分钟后，我就看出了我自己推理上的问题。我总是去想不管排列的情况怎样，老实人和说谎者说出的答案是一样的时候。我看到了如果你可以让老实人和说谎者给出一个是/不是的答案，那么你就可以找出随机回答人的无用的答案了。唯一一个办法是问他们自己排列的情况。

所以：

问1：说谎者是不是站在随机者的右手边(如果他们对着我们的话，就是左手边)。

那么答案就可以告诉你排列的情况分类：

如果答案“是”，那么就是老实人说的真话，说谎者说的假话，或者随机回答的人没有意义的.答案，所以tlr, ltr 或者 rtl, rlt

如果答案“不是”，那么就是老实人说的真话，说谎者说的假话，或者随机回答的人没有意义的答案，所以trl, lrt 或者 rtl, rlt

现在我们知道，通过1可以避免随即回答的人无意义的答案。我们现在可以问老实人或者说谎者“老实人是不是排头?”如果答案“是”，我们问第二个人，如果答案“不是”，我们问第三个人。

现在的答案可以告诉我们更多的信息。如果答案“是”，那

么就是老实人在说真话，如果答案是“不是”，就是说谎者在说谎。所以基于我们问的是谁，我们现在知道：

是，是：只能是ltr□或者是rtl

是，不是□tlr, rlt

不是，是□lrt, rlt

不是，不是□trl, rtl

现在任何可以分开这两种可能的问题都可以问了-只是要注意避免随机回答的人无意义的答案。

举个例子：

是，是，- 如果#1是说谎者，问#2。(我们知道#2是老实人，是说真话的)-是=ltr□不是=tlr□

不是，是，- 如果#1是老实人，问#2.(我们知道#2是说谎者，说的是谎话)-是=lrt,不是=rlt□

不是，是，- 如果#1是说谎者，问#3.(我们知道#3是老实人，是说真话的)-是=lrt,不是=rlt.

所以我们就知道排列的顺序和谁是谁了。