

2023年幼儿园师徒结对师傅总结 幼儿园 师徒结对总结(优秀8篇)

通过总结，我们可以提高对知识点的把握和应用能力。[范文1]

幼儿园师徒结对师傅总结篇一

转眼间又过去了两个月，回顾这两个月的工作，虽然很忙碌，但却在忙碌中收获着工作的经验和学生的进步。作为年轻教师，我有理想有激情有闯劲，但我缺乏经验，还存在很多不足，作为包班老师，深知肩头所承担的重任，繁杂的班务、来自教学的压力来自学生和家长的压力很大，有时会让我感到心理压力很大，师徒结对活动，为我的教学取经铺设了广阔的平台。这短短两个月的时间里，我的收获颇丰。

月初进行的师徒同上一节课活动中，我听了兰老师的《失物招领》，兰老师丰富的评价语言，充分调动了孩子学习的用心性，在她的课中，时间总是在不知不觉中就流逝了，我和孩子们一齐兴致勃勃听了两节课，足见她扎实的教学功底，师父的课很多方面都体现了她的教学理念，思想的灵动使我受益匪浅，兰老师的课给我感受最深的就是思路清晰、重难点突出，课堂富有激情与活力，他的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，如行云流水一般，课堂气氛也很好！真正做到了让学生在快乐的学习氛围中学习。我再上这节课的时候，也采用了兰老师的思路，但是对课堂的控制还是达不到兰老师的那种水平，很多时候都会出现语言的空白。课后我们常常坐在一齐交流上课后的体会，在多次听师父的课的过程中，我慢慢体会到了她灵动的思想，并且准确把握每一节的闪光之处，能够说，兰老师对我的语文教学产生了极为深远的影响。

师父给我评课时，会反馈很多我自己没有意识到的优点和缺

点，尤其是缺点，真的让我受益匪浅。《荷叶圆圆》这篇课文脉络十分清晰，我就按照课本上的写作顺序把课文通了一遍，课后兰老师的点评让我恍然大悟：问问孩子，你喜欢哪一部分？起来和大家分享一下，孩子读到哪一段我就将事先预设好的重难点挑出来各个击破。这样整个课堂就真正做到了孩子为主体老师为主导，而不是老师的独角戏了。一句话点醒梦中的我，我才明白，哦，原先课还能够这样上！兰老师授予我的“渔”，必须会让我在后期的“捕鱼”过程中收获丰厚！

师父在给我评课时，不仅仅在理论上给我进行指导，更是在很多具体问题上与我反复研讨，每一个环节甚至每一句评价语言等都悉心琢磨，使我明白了课堂上要体现小学语文课堂的教学要求，力争把多个教学目标进行有机整合，努力到达课堂教学的优化，比如对某个教学环节的处理上，我可能没有过多地思考它对实现课堂目标的作用，不明白效果会如何，而师父会从听者的角度来体会学生的反映状况和所取得的效果。这种感受师父会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后能够有意识地进行调整。

和兰老师同时承担一年级包班的教学工作，工作资料和性质的相似，为我向师父的学习带给了得天独厚的条件，不管是在吃午饭时还是课间休息，或者就在上厕所的路上，我们都抓住点点滴滴的时间就一年级孩子管理互相沟通交流，而且兰老师个性谦虚与温和，在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮忙。我将不断地向兰老师学习，不断提高自己，向专业型教师发展，这是我又一目标。

幼儿园师徒结对师傅总结篇二

一、冯老师是一个和蔼可亲、乐于助人的人。对于我这样刚走出大学校园，走上工作岗位的新老师来说，理论知识与实际教学运用的对接中，各种问题接踵而来：一个单元的教学

要怎样设计？如何培养学生数学学习的习惯？如何在数学教学中提高学生的数学素养？如何发展学生积极的人生观和价值观？不管是什么问题，只要一有机会，我都会虚心向冯老师请教，冯老师对于我是有求必应，不怨其烦。

二、冯老师在数学教学工作中，教学严谨、精通教材，教学技艺娴熟。十多年的教学工作，积累了丰富而宝贵的经验。他对于小学数学的教学，能做到融会贯通、信手拈来、灵活变通，但尽管如此，对于教学的各个环节，冯老师都是一丝不苟的去工作，从不应付，对此，我深感敬佩。

三、在跟冯老师学艺的一年多的时间里，我从冯老师的数学课堂上总结出以下几点体会：

第一，作为一名教师，站上三尺讲台，并非应付之事，我身边的一位老师曾语重心长的对我说过：“作为一名老师，站上讲台，要能拍着胸膛说：我对得起学生。”是呀，站上讲台，面对的是一双双求知的眼睛，是否能问心无愧。要能做到这一点，我想，首先要做到充分的备课，无论是知识点、教学技巧还是学生的实际情况，只有做到胸有成竹，目标明确，才能有的放矢，让学生真正成为学习的主人。

第二，课改精神也就是根据学生的实际情况，让学生进行最有效率的自主学习与合作交流，在此基础上，做一些探究培养学生的创新能力。而自主学习中最重要要素便是课堂学习中问题的设置。对此，我从冯老师的课堂上感受颇深。首先，问题的设置要清晰明确，只有这样学生才知道怎样抓住关键来解题。其次，设置的问题要有层次性和坡度性，从而引发学生的思考与学习。第三，课堂上要能充分调动学生。课改中让许多老师头疼的问题就是自觉性差，学习能力低的这一部分学生课堂学习的效率问题。假如放任自流，那么，这部分学生不仅自己学不好，还会影响其他同学。所以，老师在课堂上对学生关注范围要广，涉及面要大，特别是后进生，既要使用一些教学技巧让这些学生跟上大家的学习思路，

又要关注他们的学习效果，多发现优点，及时地给予肯定和赞扬。

第四，“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”一个人不经常学习，就意味着落后。尽管冯老师是一个教学经验丰富的老师，但从不放弃自身的学习和提高。能站在理论的高度进行教学实践在实践中总结和反思，又形成一些实用技巧和理论，以便促进教学。作为我进入教师角色第一步的引导者，我对冯老师感激之情不能言于表，只能存于心，为了感谢，更为永存一股奋斗的力量，在教育事业上前进不息。

最后，我衷心地祝愿冯老师：身体健康，工作顺利，万事如意！

幼儿园师徒结对师傅总结篇三

转眼间我与田锋涛、刘磊两位老师师徒结对已经两个学年了，通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

一、从平常工作做起，师徒平等。

做为体育教师，平常的工作就是抓好体育课堂、搞好校内外的各类活动、提高“二课”质量、上好早操。不管从那方面讲这两位徒弟都很认真、谦虚，有不会的问题都主动向师傅请教。做为师傅首先我觉得徒弟和师傅是平等的，不管是听课还是评课，大家应该是摆在同一起跑线的，相互促进的。其次徒弟对教学上遇到的问题可以大胆的提出来，哪怕是觉得师傅哪个环节处理的不好，都要敢于表达，作为师傅也要能虚心接受，不能以自我为中心。师傅平时看徒弟和备课，听课也都是是一次学习的机会。只有这样，才能真正做到相互促进，教学相长。

二、努力钻研日常教学。

位老师经常主动要求我听我的课。他们为了准备一节充分的亮相课，他们会不断地试教。这些都可以看出，新教师在努力学习带班经验、积累家长工作经验的同时，他更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。两位徒弟都能把自己定位准确，扬长避短，努力在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

三、做好示范，做好指导，共同提高。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟们。在指导徒弟们时，我经常让他们阐述备课的构思，所以他们备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现他们教学设计有问题就会帮助他们及时改正，从而使他们的备课水平有了提高。指导他们上汇报课或公开课时，我尽力帮他们分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导他们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助他们发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给他们评课时，会反馈很多他们自己没有意识到的优点和缺点。比如他们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对他们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给他们指出来。每次他们都能乐意接受，并虚心改正。

总之，本学期师徒结对也让我意识到自身的不足，因此在结对的过程中，我更应注重提高自己的业务素质。青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒

弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的. 活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

幼儿园师徒结对师傅总结篇四

时间过得真快，一年的光景就这样过去了，回顾这一年，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。我是师徒结对的受益者，在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐在教学中走入正轨，熟悉了幼儿与课堂，了解了老师所要做的事情，弄清了在课堂中应该去感染与引导幼儿。教学中我一路走来，也感觉到自己在渐渐的成长。

我觉得，天妃幼儿园教师的敬业，领导的重视，幼儿和家长的压力，无时无刻都让我这个新人承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这可能是我们所有新教师需要迎对的挑战吧！

很荣幸我能成为王金仙老师的徒弟，不管是上学期还是这学期，我和师傅都承载着同样的教学工作，为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。下面我将这学期的结对做以下总结。

一个教师的理论知识是非常重要的，师傅也常常对我说，多看些理论书籍会对自己有很大的帮助，因此在看午睡或不带班时，我会翻阅一些幼教杂志、书刊，或是教育教学类的书籍等等。同时也提高了自己的书写能力。

师傅告诉我，一个人最重要的是把“德”放在第一位，我一直记着这句话，与此同时，我也认为态度决定一切，不只是对自己负责，更是对幼儿负责。我们用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们，不厌其烦地教导

指正、循循善诱;在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

在备课时，师傅总会不厌其烦地一次又一次地和我分析，应该怎样组织活动，要设计哪些环节，在提问时应该运用什么样的语言幼儿会更好地被吸引、更好地理解，应该怎样合理的利用教具、学具等。

在教学过程中，提醒我不要紧张，理清思路，动作放开，自然回应幼儿的回答，对于特殊问题灵活应变。

教学活动结束后，师傅对我的课进行评价，哪些地方出了问题，应该如何避免，并督促我及时写好反思，让我在下次的跟进中不断改进、提高。

经过上学期的常规培养，幼儿对自己有了一定的约束，知道什么时候该做些什么。这学期，在此基础上，我和师傅一起制定了一些新的常规，不管在上课时还是下课时，只要教师发出口令，他们就会很自觉地找到自己的位置，同伴间的相处也越来越融洽，师幼间的交流更是提高了不少。

我认为幼儿园环境的创设是幼儿教师积累和创新的呈现。作为一名新教师我们积累的很少，所以这方面也是我们薄弱的地方。首先说说开学初的班级环境创设，师傅知道我没有经验就带来了自己的一些环境布置书籍让我看，模仿，同时在我们制作时还会给我讲解一些经验之谈。开学后，我们就陆续进行了班级区角的设置，我们自制了很多材料，外观精美，种类繁多。的确幼儿要有足够的玩具才能让区域活动更好地开展。这学期，我们也不断地在改进我们的区角创设，希望带给幼儿更多的乐趣。

虽然每班都有一个保育员，但是光靠她一人是不够的，保教

结合是我们教师的责任。平时师傅的经验比较足，而我几乎什么都不懂，因此师傅常常教我该做些什么，例如：幼儿磕磕碰碰了，就要拿湿毛巾给他敷一下，但是不能揉等等。

每位家长都有不同的想法，他们对孩子对教师都有不同的要求，师傅在和家长交流时，我总是在旁边倾听，有时也说上一两句，既锻炼了自己的胆识，又锻炼了自己的口才。师傅不在时，我也能自然地和家长交流。

人的成长需要一个环境，幼儿园举行的这项“师徒结队”老教师培带新教师的活动的确给了我们这群幸运的新教师一次非常珍贵的学习与锻炼的机会。生活中要向师傅学习的东西真的是太多了，师傅的知无不言，言无不尽，更是让我受益匪浅。

在此，我要真诚地对师傅说一声：“师傅，谢谢！”

幼儿园师徒结对师傅总结篇五

一、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我已经是几位老师的师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向幼儿园的几位骨干教师请教教育教学方面的经验，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

二、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析每位老师的优缺点，对于她们好的地方，提

出来大家一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，让每一位教师在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

三、做好示范，共同提高

在这个学期里，我在提高自身素质的同时，还做到每月一节示范课，在上示范课前认真准备每一堂示范课，不管是教具、教学过程都会精心设计，并通过多次试教，请几位幼教资深教师帮我听课、评课，改进教案，尽量把最好的活动展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮她们寻找好的教材，设计出科学合理、符合大班幼儿年龄特点的教案，并指导她们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高她们的教育教学水平。平时，在班级管理方面，我也经常帮助老师们解决一些班级管理方面的疑惑，使她们的班级管理能力有一定的提高。

总之，在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助了其他老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

幼儿园师徒结对师傅总结篇六

幼儿园师徒结对总结 精选15篇 由本站会员“zhangleizi1989”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

师徒结对活动的重要意义，是为了帮忙新教师能尽快适应新的教育环境，掌握扎实的教学基本技能和教学方法与艺术，尽快使青年教师成长与成熟起来，并构成自我的教学特色，成为幼教战线上的中坚力量和骨干。幼儿园不但为教师们搭

建了一个相互学习、相互促进，相互帮忙的平台，并且还要对整个结对帮教过程进行多渠道的了解和调控。作为师傅，要做到“传、帮、带”等要求，即在思想上要热爱和关心徒弟的提高，在业务本事上要指导和帮忙徒弟，在作风上要做到言传身教，全方位地帮忙和促进徒弟们的成长；期望经过带教师徒双方到达“教学相长，共同提高”的双赢目的。

和小尤教师结为师徒快半年了，虽然名为师徒关系，更是合作中的好朋友、好姐妹。我们发挥着各自的专长，不断追求、不断创新，在教学工作中互相帮忙，互相促进。

一、制定带教计划

学期初，我们明确了带教对象，按月具体制定“与新教师结对计划”

二、一课多研活动

小尤教师每4周与自我互听课指导及反馈交流一次，不断规范、改善其课堂教学行为的缺失，尽快转换主角，走进课堂，为融入教学供给了可靠的保证。

三、及时交流、走进教学

定期与小尤教师交流生活、工作中的困惑、体会和收获。为新教师尽快提高课堂教学的组织本事和教学本事给予了点拨与指导。

四、爱岗敬业、思想提高。

幼儿园组织教师演讲会。小尤教师演说了自我来到二幼，尤其是到宝宝班这段时间的成长故事。她那发自肺腑、热情洋溢的演讲，展现了自身的文化知识基础、知识技能和良好的人文素养。异常感悟到她们是幼儿园的期望和未来，要经过

自身的努力，载着自我的梦想和追求，耕耘在二幼这块年轻而正在开发的土地上，挥洒汗水，付出智慧，早日成为教育教学中的一颗新星。

五、学会反思，持续发展。

新教师学会反思，从中学会积累，才能逐步获得自我专业成长经验和个人智慧。半学期来，小尤教师结合幼儿园教学活动，抓住教学实践中的契机，写出了教学反思。经过反思，审视自我的教学行为、教学观念的得失，指导学习先进经验，寻找原因，明确改善措施。

六、青年教师在带教双赢中成长

在我园先进办学理念的引领下，青年教师热爱教育事业、热爱幼儿、热爱工作热情高涨，承载着自我的梦想和追求，安心地拼搏在自我的工作岗位上。

七、带教教师在带教双赢中成长

- 1、青年教师的到来，犹如注入了一泓清泉。青年教师身上的朝气、热情，激起了我们的上进心。
- 2、从青年教师扎实的专业知识、技能，良好的素质，我们感到了危机，意识到自我要学习学习再学习，修养修养再修养。
- 3、在青年教师渴求知识、渴求教学艺术的真诚前，我们深感自我要勇于探索、勇于进取、勇于攀登，才不愧于真正的师傅。

八、机制和效益

- 1、带教双赢，培养新生力量，构成有效的新老阶梯。这是幼儿园平衡发展的链接式远景规划之一，是幼儿园可持续发展

不可缺少的保证。

2、带教双赢，构成新老两支教师队伍的努力学习、努力工作，以至带动全校教师的奋进，是幼儿园蓬勃发展的根本保证。

3、带教双赢，使新教师缩短了磨合期，促进了成长，早日担起学校各项工作重任，为幼儿园的品位和办学水平的不断提高供给了新鲜的、活跃的、有力的力量。

九、问题及努力方向

1、要继续思考选择带教教师方式及带教的组织形式，切实实现双赢。

2、教案，是一线教师整个课堂教学实践活动的“术前准备”，在重视常规备课的同时，要引领和鼓励新教师凸现个性，闪耀独特的思维亮色，发扬具有穿透力的自觉意识去“读解”课程资料，构建有自我个性特色的教学方案。

在宝宝班的每一个日子里，我们既是教师，又是孩子的玩伴，妈妈，我们始终与孩子、家长成为一个学习、生活、活动的共同体。在朝阳里我们迎之后每一位孩子，在夕阳下我们与孩子们依依惜别。半年中孩子们的一频一笑成了我们捕捉的焦点，灵感的来源，我们越来越离不开那些可爱的孩子们。在实践中我们始终将幼儿发展放在首位，进取挖掘幼儿的潜能，激发幼儿的兴趣点，创设宽松的环境让幼儿自主学习，与孩子共同探索世界，注重区域环境的创设，鼓励幼儿愿意运用多种表现形式和手段尽情地表达表现他们内心的世界，使幼儿感受成功和喜悦，注重个别差异，进行个别指导，针对孩子的年龄特点开展了丰富趣味的主题活动。作为师傅，我将自我的实践经验毫不保留地与徒弟分享，一齐成为虚心好学、勤奋工作、踏实做人的好教师。

尤教师的乐于助人，主动热情，聪明好学，经过半学期的努

力，她能在日常生活中做好各项常规，并用富有童趣的教学方法吸引幼儿，激发幼儿参与活动的兴趣。无论是份内还是份外事情，她都愿意主动去做。家长工作细致、耐心，家长们信任她。半学期来，小尤教师先后几次参与亲子活动开放，获得了大家的肯定，管理班级的本事也有了很大的提高。她的努力也换来了孩子们的爱戴，家长的肯定，赢得了众多教师的好评。尤其是在教师技能技巧比赛中获得了好成绩，这与她的勤奋与努力分不开。

时间的脚步真是飞快，转眼间踏上幼儿园教师的工作岗位已经一个学期了，回想这一学期的点点滴滴，虽然很忙碌，但也收获了许多。这一学期来，我从教于大2班教师，在带教教师谢教师的关心帮忙以及细心指导下，我不仅仅在教学技能、日常保育、家长工作等方面受到她的影响，并且在专业意识和专业精神等方面也受到她的影响，使我对幼教事业以及幼师的专业技能都有了新的认识和思考。谢教师既是我的师傅又是我的搭班，我和她共同担任着一个班级的班主任工作，我们在师徒带教的平台下，在搭班配合的过程中，相互交流，团结协作，构成了和谐的教研氛围，建立了良好的师徒关系和姐妹情缘。在谢教师的带教下，我经过自我实践和进取反思，尽快适应了幼儿园的教育教学工作，并不断成长，有了许多新的体会。

以前，我对幼教的认识还很浅薄，只是认为带好孩子就能够了，总觉得幼儿园教师是个令人羡慕的简便的活儿，但当我上岗后，发现幼儿园的工作很多都是琐碎的事情，教师承担了许多职责和压力。教师不仅仅要管理好班级，保障孩子的安全，另外还要撰写很多的资料，除了平日的教案、逐日计划、游戏、个别化学习等观察记录，还要有计划的撰写教师规范化培训以及期末时候需要上交的很多资料。对于这些资料的初次撰写，我很迷茫，不知从哪下手，谢教师不仅仅会提前跟我说明撰写的格式和要求，还会帮我仔细讲解，解答我的困惑，在资料撰写完成之后谢教师又会仔细审阅，并给予及时的反馈和分析，使我的撰写思路不断完善，初步学会

了撰写周计划反馈、环保科技资料、个案、各类观察记录分析等资料。

其次，在一日活动组织方面，我会认真观摩、学习带教教师谢教师对于幼儿一日活动的组织方法，做好相关记录，主动与带教教师沟通交流，并不断自我领悟，自我实践，做到理论结合实践，多看，多想，多问，多思。

在一日活动的组织上，我最大的感受之一就是谢教师在各环节中的指导语别具一格，她生动、形象、趣味的指导语往往能将孩子的兴趣抓住，使活动活灵活现地进行。

同时，谢教师也会跟踪我的一日活动，在活动的各个环节给予指导和提议，提醒我在各环节中注意时间的把控，每个环节需要注意的重点，需要提升幼儿哪些方面的本事等，异常是在过渡环节，她会告诉我这个时候能够做些什么，需要注意的地方有哪些，万一发生意外时应当如何处理等一些班级组织方面的经验。在工作中遇到的问题我能够及时向带教教师请教、学习，把自我的想法反馈给师傅，不断调整并修正自我的教育策略，尽快提高自我对幼儿的管理和教学本事。为了能够让我更快地成长，谢教师在闲暇时间都会和我讨论所观察到的问题，向我传授方法，供给帮忙，一齐探讨解决的办法。在她的影响下，我会认真从生活和学习等各方面去关心幼儿，做到晓之以理、动之以情、导之以行，深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好地为幼儿服务。

在教育教学理论方面，我认真阅读谢教师推荐的相关学习资料，比如《课程指南》、《不输在家庭教育上》、名师博客等，不懂的问题及时向带教教师请教，把先进的幼儿教育经验运用到自我的教学中，并多多反思，取长补短，结合自我班幼儿的实际情景实施有效的教育方法，对他们进行正确引导。

和谢教师搭班的一学期中，谢教师认真严谨、一切为了孩子的教育态度一向都感染着我。在环境创设、材料制作方面她不仅仅能研究到大局，并且还能在材料的设计中充分研究孩子操作时的感受，从而她会从多方面研究，能从幼儿角度进行调整，然后布置在我们的班级中，资料丰富又美观。在环境创设的过程中，翁教师也会让我参与设计，一齐为主题墙、个别化材料的投放进行思考，当我找到相关素材后，共同与师傅探讨：在主题墙面中能够呈现哪些资料来帮忙幼儿获得新经验，获得内化；在个别化活动中能够渗透哪些与主题相关的个别化学习材料，如何调整材料适宜不一样本事的孩子，使目标落在孩子的最近发展区上；在主角游戏中又该投放什么材料促进幼儿之间的交往，总之，在相互的研讨和交流中，使我在环境创设和材料投放方面有更多的思考和想法。

由于是新教师，我不明白怎样跟家长沟通才最适宜，不知如何摆正自我的主角，之后、经过观察谢教师家长工作的方式，我在家长工作上也开始放手干了。从和谢教师的交谈中，她使我能正确认识自我的主角：我是一名幼儿教师，和家长沟通时应当是一名教师的主角，不能因为自我是新教师就畏手畏脚，或者逃避家长的问题，这样的话，会让家长觉得这位新教师很不可信，没有关注自我的孩子。所以我经过来园活动、网络、电话等方式，慢慢地消除自我的紧张，主动地询问幼儿病情，鼓励自我早上跟家长谈谈孩子的情景。慢慢的，我在家长工作方面开始有了自信，也能大方地与家长做一些沟通，有时还能给家长一些教育提议，我逐渐获得了家长的肯定。

谢教师是一名十分优秀的教师，异常是在指导语、环境创设和材料投放方面，在她的身上我学到很多东西。在师傅的带教下，吸收了很多的教育教学经验，完善自我的专业知识和技能，此刻能独立带班，班级的管理本事也有所提高。不仅仅如此，谢教师的亲切、对待工作的热忱、对孩子的关爱都是值得我学习的。刚刚踏上幼教工作岗位的我，还存在着许多不足之处，充电的地方还有很多，有许多地方需要改

善和完善，不管是自我的专业技能或工作经验，都是需要我巩固和积累的，可是我有信心，经过师傅的指点和自身的努力、学习，在自我的教育岗位上必须会有所提高！借此机会，我也感激园领导搭建了一个促进新教师专业成长的平台，缓解了职初教师的入职压力与焦虑，使我们这些新教师能在关爱中成长。最终，感多谢教师这一年来的指导和帮忙！

在忙忙碌碌中，一学期的工作已接近尾声。本学期，幼儿园给我了一个难能可贵的机会，让我以师傅的主角对青年教师王海静进行业务上的指导和生活上的关照。在这个学期内，我时时刻刻努力践行着作为师傅所应尽的各种职责与义务。尽管心中有一些压力，肩上添了许多额外的职责，但我还是能清醒地认识到我校为青年教师所搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自我作为师傅，对于小王教师的见习中起着十分重要的引导、榜样与示范作用。在这一学期的互相学习、共同成长中，我获得了许多新的感悟与启迪。

一、以德从教，从容应对平常工作

从小王教师身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的我，热情、进取、好学、上进，又有很多似懂非懂的事情总怕做错。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每一天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自我认为自我有足够的经验能够应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。当自我一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，褪尽教育活力与教学热情的教师，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对新教师这个特点，我首先肯定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，进取地应对每一次的教学研讨活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时，经常

告诉她，时刻坚持良好的职业品德，一颗爱孩子的心，不耻下问的精神。在工作之余，鼓励她写文章、总结执教过程中比的心得体会，整理成功教学案例，这对于她以后的写文章、写总结等方面奠定了进取的心理基础和知识储备。

二、进取钻研日常教学，努力做好各项工作

工作的进取性是否高涨决定与一个人的工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。小王教师经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教，做好多次课前、课后的请教、准备和反思。这些都能够看出，新教师在努力学习如何上好一节优质的教学活动。在学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的课，这才是作为一个教师最根本的业务要领。小王教师能给自我一个准确定位，扬长避短，谦虚好学，不耻下问。努力在“创新、求真”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自我的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

三、大胆实践，勇于挑战薄弱环节

“学然后知不足，教然后知困惑”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然理解“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自我的教学盲点了。一个学期的“师徒结对”，也让我意识到自身的诸多不足。在提高徒弟业务水平的同时，我也努力充实自我的业务技能和工作技巧，勇于向自我的薄弱面进行自我挑战，如努力加强弹琴、舞蹈等方面的提升，好看书、多学习，试图日积月累地反思教学、提炼总结，在完善自我中逐步凝聚自我的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，毫不保留地施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

经过一学期的传、帮、带活动，从不定时的去听课、评课到自我为徒弟精心上课、辅导课，一次又一次地让徒弟大胆尝试新方法上一节观摩课，到生活中的细微照顾和引导，小王教师都十分认真努力学习、实践，各方面都提高异常大。作为还需要不断提升、不断提高的师傅的我来说，始终坚信：以德育人、爱心育人，用专业精湛的知识引领孩子，就必须能成为一名好教师。

在这一学期里，除了对徒弟业务工作上的指导，更多的是从为人处事方面进行引导。我常用一些经典名句激励小王教师：为人必须要坚持原则，与人为善，宽厚待人，对自我要矜持，对他人要宽容，不怕不懂，不耻下问，每个人都是你的师傅，都有你要学习的长处。工作中不要怕苦怕累，不要怕自我吃亏，永远要做有良心、有爱心的善良人。“老老实实做人、认认真真做事”是一个人一生受之不尽的财富。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响我的徒弟王海静，从指导的深度与广度上进一步深掘与拓宽，帮忙徒弟尽快成长为一名好教师、一名优秀教师。让我们一齐严格要求自我，做到自我的。

时光飞逝，转眼一个学期即将过完。在这次园领导组织的”师徒结对”活动中，我和有着丰富的教学经验的杨波教师结为徒弟，深感荣幸。能够说我的师傅就是一个丰富的资源库，有许多值得我学习和借鉴的地方。所以我虚心向师傅学习、请教、真心诚意的理解师傅的指导和督促。现将本学期师徒工作总结如下：

在教育教学中我对教学中存在的疑难问题也经常向杨教师请教，并得到了及时帮忙；在帮教活动中，我理解她对上课、备课等方面的检查和指导；而师傅也总会不厌其烦地向我说说她的想法，为我排忧解难。她总是知无不言，言无不尽，让我感受到了她真诚的关心，每个月师傅都会抽时间来听我

的活动，同时给我提出一些弥足珍贵的提议。当然师傅也会邀请我去看她的活动，师傅的活动每堂都很用心很精彩，孩子全身心的投入其中。

在本次的师徒带教展示活动的准备中，杨教师利用了很多的休息时间和我共同讨论、打磨。如：本次的活动我本来定的是印章画《小鱼吹泡泡》，但因为小班组的另一教师也选了《吹泡泡》的活动，所以我和师傅决定换课。根据我们小班组的月主题“寒冷的冬天”我们定下了《下雪啦》这堂油水分离活动。本次的选材充分发挥幼儿的想象力和创造力，幼儿表现欲望强烈，变现大方，对活动很感兴趣，而这种绘画手段的变换和丰富也是激发和调动孩子学习的最佳方式。

同时我听取了师傅和意见将本次活动的重难点定位为：“体验用油水分离画的神奇，喜爱这种作画方式；初步尝试用蜡笔和颜料作画。”活动前我听取了蒋教师的提议，将团体活动和班级区角相结合，这种方式打破了我们以往观摩活动、表演汇报活动中那种作秀的成分。本次活动我采用直观简单的提问方式来引出主题，简单、明了到达了效果。同时也激发了孩子们的探索欲望、表现欲望。整堂活动幼儿兴趣浓厚，其中有一个孩子（黎宇轩）完成了一副作品后还意犹未尽的跟我说：“教师，我还想再画一副”。活动中我因势利导，用游戏的口吻进行教导。同时也给幼儿表达和相互交流的机会。本次活动我还利用主题墙和幼儿作品栏来展示幼儿的作品，这无疑也成了我活动的亮点，孩子们自由选择地方展示作品，自主的和同伴、教师交流：“我的雪花落在xxxx上头了”这是听到最多的一句话。孩子们看着自我的作品挂在主题墙和作品栏上，充分体验到了成功的喜悦。

经过这些活动，使我得到了较好的锻炼，学到了很多专业知识：

- 1、常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自我的教法，及时记录指导教师的优点或某个知

识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮忙我了解学生对知识的实际掌握情景，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

2、经过听课，明白并慢慢体会到了上课的真正涵义，就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲资料而讲课。

3、如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅每个月都会抽时间来听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出提议，帮忙我扬长避短，不断提高。

经过这个学期的学习，我深深感受到资深教师对我们青年教师的重要性，也明白在很多方面需要向他们学习，在以后的日子里，我将一如既往的向她们学习，学习她们的教学理念、学习她们的教学技巧学习她们对工作进取、负责、认真专研的精神。

合学生的实际情景设计好相应的教学过程及方法。针对两班的不一样情景拟定不一样的教学目标及方法，做到“有备而来”。课后能对自我的教学反思小结。课外注意收集素材及知识要点。我与葛教师之间经常的进行沟通与交流，不仅仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，在教学上，为了指导好她的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和她一齐探讨教学中的疑惑，对于她在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求她的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也到达了很好的效果。青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的本事。而我作为师傅应当乐意把自我的一切毫无保留地传授给徒弟。所以，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自我，取人之长，补己之短。

我也十分感激学校领导给我们供给这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，我也受益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

师徒结对的活动让我自身也提高不少，在这一年里，我基本做到带着精心的设计走进课堂。因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，另外也是为去听葛秀敏教师的课能说出更多有针对性的意见。并且我这个徒弟很厉害，我随时都有被她拿下的可能，我们的成绩经常只相差零点几分，所以我从不敢怠慢，一致不停的去努力去拼搏。

师徒结对也让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然理解重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自我，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

今年是我步入教坛的第三个春秋，回顾过去，可谓是酸甜苦辣，我是师徒结对的受益者，因为在师傅的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。从教之前，我个人一向这样乐观地理解教师所受到的尊重，却不明白教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”。工作之后，就让年轻的我意识到了教师肩头的重任。来自教学的压力，来自幼儿和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情景的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这可能是所有新教师需要迎对的第一个挑战！

有幸我和刘玲教师结对，幼儿园又为我们学习供给了得天独厚的条件。我向师傅学什么？怎样学？师傅给了我哪些启迪呢？这是我这学期思考最多的问题。经过刘教师的带教下让我在以下几点有更好地认识：

一、备课、听课、反思

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、如何看待听课？可能很多新教师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课能够帮忙我发现一些自我难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，组织活动也就更加有活力，对幼儿的感染力就更大。

次，师傅才点头。我明白从这几次写教案的过程中，我更多体会的是一个活动的设计研究更多的是适合幼儿，而并非教师单纯的教，每一次的改写，我都会乐此不疲，因为我收获的是学习、成长的喜悦。

3、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自我没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教具的使用问题上，我可能从教师的角度觉得有必要使用，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时是能够从听者的角度来体会使用教具的教学效果，这种感受刘教师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后能够有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅仅停留在理论层面，更是体此刻具体的每一个环节中，甚至对幼儿的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白活动上应充分体现幼儿的主体地位。

4、听师傅的课要学什么？我听师傅的课也有很大收获。刘教师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰。她的课给人感觉从容不迫，异常容易理解！课堂气氛也很好！真正地做到了让幼儿在欢乐的氛围中学习。在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

二、抓住机会，挑战自我师傅十分关心我的发展，为我创造机会，展示、挑战自我。在我的发展上，刘教师倾注了心血，我从刘教师那里不仅仅学会了教学、管理，更重要的是学会了如何去钻研，如何更好地发展。

三、在从师的过程中，我觉得学习无限、收获无限、发展无限。

如何让自我获得更大的收益呢？我是这样理解的，也是这样做的：

3、主动听课，做好听课记录，及时写好了学习记录；

4、在教师的指导下，我广泛阅读学习杂志，有意识地积累平时理论知识和教学心得。

如今，一学期已经过去，但我深感自我还未将本领学到家，还要向师傅学习的东西实在太多。感激刘教师，因为她用一种很前卫的理念来引导我——不来改变我，但来修改我。正是有这样一位人性化的师傅，才使我能够在短时间内取得了不小的提高。

我恳求师傅们一如既往地，及时指出我们做徒弟的问题所在，不管是教学上的不足，还是为人处世方面的欠缺，我们必须会虚心理解。在接下来的时间里，我还会一如既往地更多的师傅学习，我期望我们不仅仅能做一名好徒弟，更能成为师傅们的朋友。

最终向师傅们说声：“师傅们，你们辛苦了！”

时间过得真快，一年的光景就这样过去了，回顾这一年，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。我是师徒结对的受益者，在师傅和其他教师们的关爱下，我逐渐在教学中走入正轨，熟悉了幼儿与课堂，了解了教师所要做的事情，弄清了在课堂中应

当去感染与引导幼儿。教学中我一路走来，也感觉到自我在渐渐的成长。

我觉得，天妃幼儿园教师的敬业，领导的重视，幼儿和家长的压力，无时无刻都让我这个新人承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情景的生疏，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这可能是我们所有新教师需要迎对的挑战吧！

很荣幸我能成为王金仙教师的徒弟，不管是上学期还是这学期，我和师傅都承载着同样的教学工作，为我向师傅的学习供给了得天独厚的条件。下头我将这学期的结对做以下总结。

一、理论学习方面

一个教师的理论知识是十分重要的，师傅也常常对我说，多看些理论书籍会对自我有很大的帮忙，所以在看午睡或不带班时，我会翻阅一些幼教杂志、书刊，或是教育教学类的书籍等等。同时也提高了自我的书写本事。

二、师德修养方面

师傅告诉我，一个人最重要的是把“德”放在第一位，我一向记着这句话，与此同时，我也认为态度决定一切，不只是对自我负责，更是对幼儿负责。我们用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们，不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

三、组织教学活动方面

在备课时，师傅总会不厌其烦地一次又一次地和我分析，应当怎样组织活动，要设计哪些环节，在提问时应当运用什么样的语言幼儿会更好地被吸引、更好地理解，应当怎样合理的利用教具、学具等。

在教学过程中，提醒我不要紧张，理清思路，动作放开，自然回应幼儿的回答，对于特殊问题灵活应变。

教学活动结束后，师傅对我的课进行评价，哪些地方出了问题，应当如何避免，并督促我及时写好反思，让我在下次的跟进中不断改善、提高。

四、班级常规方面

经过上学期的常规培养，幼儿对自我有了必须的约束，明白什么时候该做些什么。这学期，在此基础上，我和师傅一齐制定了一些新的常规，不管在上课时还是下课时，只要教师发出口令，他们就会很自觉地找到自我的位置，同伴间的相处也越来越融洽，师幼间的交流更是提高了不少。

五、环境创设方面

我认为幼儿园环境的创设是幼儿教师积累和创新的呈现。作为一名新教师我们积累的很少，所以这方面也是我们薄弱的地方。首先说说开学初的班级环境创设，师傅明白我没有经验就带来了自我的一些环境布置书籍让我看，模仿，同时在我们制作时还会给我讲解一些经验之谈。开学后，我们就陆续进行了班级区角的设置，我们自制了很多材料，外观精美，种类繁多。的确幼儿要有足够的玩具才能让区域活动更好地开展。这学期，我们也不断地在改善我们的区角创设，期望带给幼儿更多的乐趣。

六、保育知识方面

虽然每班都有一个保育员，可是光靠她一人是不够的，保教结合是我们教师的职责。平时师傅的经验比较足，而我几乎什么都不懂，所以师傅常常教我该做些什么，例如：幼儿磕磕碰碰了，就要拿湿毛巾给他敷一下，可是不能揉等等。

七、与家长交流方面

每位家长都有不一样的想法，他们对孩子对教师都有不一样的要求，师傅在和家长交流时，我总是在旁边倾听，有时也说上一两句，既锻炼了自我的胆识，又锻炼了自我的口才。师傅不在时，我也能自然地和家长交流。

人的成长需要一个环境，幼儿园举行的这项“师徒结队”老教师培带新教师的活动的确给了我们这群幸运的新教师一次十分珍贵的学习与锻炼的机会。生活中要向师傅学习的东西真的是太多了，师傅的知无不言，言无不尽，更是让我受益匪浅。

在此，我要真诚地对师傅说一声：“师傅，多谢！”

很幸运，在这个学期能成为张玲芳教师的徒弟，张教师很温和，和她交谈，她总能不吝赐教，总会不厌其烦地向我说说她的想法，总是知无不言，言无不尽，让我受益匪浅。她也十分谦虚，我每次对她说感激时，总是说：咱们相互学习。和张教师相处，总的感觉让我仿佛在读一本教研百科全书，使我学习的知识总是在不断的增加。

和师傅结对的这个学期，虽然是忙碌的，但收获很大，现能够从以下几方面加以总结：

一、主要教学实施

经过与师傅的结对活动，让我深刻意识到，结对中最基本的形式就是互相听课评课。

1. 鼓励我多学

在平时，师傅总鼓励我多听听其他教师的课，仅有不断学习，才能使自我跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自我的教育实践。记得有位教育家以往说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”只要有机会，我就会多看看听听教师们的课。

2. 鼓励我多评

评课不仅仅是对上课教师的尊重，更是提高自我知识的机会。上好一堂课后，师傅总是让我先说说自我的感受，之后给我提出中肯的提议，同时提出一些问题共同探讨，其理念之新、想法之好，令我深感佩服。

3. 鼓励我多做

师傅对我说，作为一名年青的教师，不仅仅要提高自我的教学本事，平时还应注意反思、积累，多写些东西，笔下的功夫也是很重要的。在师傅的指导下，不管是反思、通讯报道还是博客，我都会认真对待，使自我提高地更快。

二、主要收获

1. 就我个人而言，有人听课势必没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有活力，对幼儿的感染力就更大。

2. 因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会异常注意以终为始，就是异常注意围绕教学目标安排教学活动，而不是为了讲资料而讲课。从而使自我的备课水平有了提高。

3. 师傅给我评课时，会反馈出很多我自我没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅能够从听讲人的角度体

会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后能够有意识地进行调整。

4. 我听师傅的课也有很大收获。师傅最大的特点就是教学有序，从容不迫，课堂气氛很好！真正的做到了让幼儿在欢乐的学习氛围中锻炼，将教学与现实生活紧密结合在一齐，让幼儿学到了有价值的知识。

三、不足之处

1. 时间少，事情多，所以这学期听课不多。

2. 由于自我此刻和师傅没有在同一个组，所以真正坐下来交流的机会相对就少了。

教师被社会所赋予的期望值很高，从教之前，我个人一向这样乐观地理解，只知教师所受到的尊重，却不明白教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”，总之，这个学期我学习的还远远不够，今后，我要不断地向师傅学习，争取在更多的教学中锻炼自我，充实自我，给所有的人带来欢乐。

在忙忙碌碌中，一学期的工作已接近尾声。本学期，幼儿园给我了一个难能可贵的机会，让我以师傅的主角对青年教师王海静进行业务上的指导和生活上的关照。在这个学期内，我时时刻刻努力践行着作为师傅所应尽的各种职责与义务。尽管心中有一些压力，肩上添了许多额外的职责，但我还是能清醒地认识到我校为青年教师所搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自我作为师傅，对于小王教师的见习中起着十分重要的引导、榜样与示范作用。在这一学期的互相学习、共同成长中，我获得了许多新的感悟与启迪。

一、以德从教，从容应对平常工作

从小王教师身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的我，

热情、进取、好学、上进，又有很多似懂非懂的事情总怕做错。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每一天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自我认为自我有足够的经验能够应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。当自我一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，褪尽教育活力与教学热情的教师，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对新教师这个特点，我首先肯定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，进取地应对每一次的教学研讨活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时，经常告诉她，时刻坚持良好的职业品德，一颗爱孩子的心，不耻下问的精神。在工作之余，鼓励她写文章、总结执教过程中比的心得体会，整理成功教学案例，这对于她以后的写文章、写总结等方面奠定了进取的心理基础和知识储备。

二、进取钻研日常教学，努力做好各项工作

工作的进取性是否高涨决定与一个人的工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。小王教师经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教，做好多次课前、课后的请教、准备和反思。这些都能够看出，新教师在努力学习如何上好一节优质的教学活动。在学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的课，这才是作为一个教师最根本的业务要领。小王教师能给自我一个准确定位，扬长避短，谦虚好学，不耻下问。努力在“创新、求真”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自我的执教综合技能与水

平，这一点是难能可贵的。

三、大胆实践，勇于挑战薄弱环节

“学然后知不足，教然后知困惑”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然理解“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自我的教学盲点了。一个学期的“师徒结对”，也让我意识到自身的诸多不足。在提高徒弟业务水平的同时，我也努力充实自我的业务技能和工作技巧，勇于向自我的薄弱面进行自我挑战，如努力加强弹琴、舞蹈等方面的提升，好看书、多学习，试图日积月累地反思教学、提炼总结，在完善自我中逐步凝聚自我的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，毫不保留地施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

经过一学期的传、帮、带活动，从不定时的去听课、评课到自我为徒弟精心上课、辅导课，一次又一次地让徒弟大胆尝试新方法上一节观摩课，到生活中的细微照顾和引导，小王教师都十分认真努力学习、实践，各方面都提高异常大。作为还需要不断提升、不断提高的师傅的我来说，始终坚信：以德育人、爱心育人，用专业精湛的知识引领孩子，就必须能成为一名好教师。

在这一学期里，除了对徒弟业务工作上的指导，更多的是从为人处事方面进行引导。我常用一些经典名句激励小王教师：为人必须要坚持原则，与人为善，宽厚待人，对自我要矜持，对他人要宽容，不怕不懂，不耻下问，每个人都是你的师傅，都有你要学习的长处。工作中不要怕苦怕累，不要怕自我吃亏，永远要做有良心、有爱心的善良人。“老老实实做人、认认真真做事”是一个人生受之不尽的财富。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响我的徒弟王海静，从指导的深度与广度上进一步深掘与拓宽，帮忙徒弟

尽快成长为一名好教师、一名优秀教师。让我们一齐严格要求自我，做到自我的。

在这段时间里师父给了我很多帮忙，每次师父来听我的课都会给我很多意见，在教态方面师傅也给了我很多指导，在听师傅的课时我也看到了一位好教师的上课状态，她总是能很好的将小朋友带动到这节课中去，在上课的过程中条理清晰，有条不紊，总是让我耳目一新。在平时我上展示课的时候师傅也总是会给我很多意见，让我的课变得更加丰富。在师傅身上我学到了踏实认真的对待每一件事，在以后的日子里期望能学到更多。

主要收获：

在这个学期里我收获很多，我开始学会慢慢的独立带班，在上课中遇到一些问题我也开始学会自我慢慢解决，在上课的过程中我也开始慢慢有了自我的想法，对于班里的常规也开始慢慢了解，从不懂到慢慢理解，虽然离熟练还有一段时间，可是我好好努力向师傅靠近。

时间如飞鸟，这是我步入教师这个行列的第一个学期，回顾这短暂而漫长的一学期，可谓是酸甜苦辣，同时我也有幸与园内两位经验教师结对，在他们的关心指导下，我渐渐地成长、成熟、坚强。回首刚刚带班的时候，如今一个学期下来的提高和成绩，这其中多亏了两为教师给我的帮忙和指导。

一、提升师德修养

教师是人类灵魂的工程师，教师担任着无比重大的职责。师傅常说“以儿童的发展为本”，这也是教学的最基本理念，经过与师傅探讨、研究孩子，了解他们的兴趣、需要，确定孩子的发展特点，并设计在幼儿的一日生活和教学活动中。

二、备课、听课、反思

师徒结对的一种基本活动形式是互相听课评课，也是徒弟向师傅学习的最直接的一种方式。在学习的过程中，可能是新教师的原因，都很害怕被听课，所以我认为态度是很重要的，仅有端正态度，调整心态，才能帮忙我发现一些自我没有注意到的问题，也可激励我在活动中的提高氛围，这对幼儿的感染力也就更大。在备课的过程中，我异常注意围绕活动目标设计教学活动，是自我的备课水平有所提高，师傅在课中有什么难点、关键点，会向我提出来交流，是我在活动上能够避免一些问题的出现，异常是新教师的三课：亮相课、过关课、汇报课，师傅对我一遍遍的指导，对活动的控制、环节的设计、幼儿的反应、教师的回应，都做了精心的修改，每一次的改写，我都会乐此不疲，因为我收获的是学习、成长的喜悦。

三、学习无限、收获无限、发展无限

在向师傅学习的过程中，我尊重教师，虚心理解不足，对教学中存在的难题主动向师傅请教。虚心理解教师对上课、备课、反思的指导，在师傅教师的帮忙下，这学期我在执教本事和班级管理中取得了很大的提高。

四、加强保育知识

作为一名新教师，在幼儿园保育方面的实践相对较少，在师傅教师的带领与指导下，努力学习保育方面的知识，保证孩子们都能身心健康。我深深的感受到在春秋两季，传染病的高发季节，教师要异常关注孩子的变化情景，随时发现他们的异常，做出最合理的安排，冬天孩子容易感冒，师傅教师在安排座位的时候，也研究到这一点，避免传染给健康的孩子，每一天根据不一样的情景安排座位，每当我带班时也会学着师傅教师这一套，让班里的孩子少感冒。

如今，一个学期已经过去了，我的学习才刚刚开了一个头，向师傅教师学习的本领实在太多了。感激两位师傅教师，她

他们用前卫的经验与理念来引导我，正是他们的指导，才是我在这么短的时间里取得了不少的提高，我恳求师傅们继续指出徒弟的不足之处，不管在教学上，还在为人处事上，我也会虚心理解。在接下来的学习道路上，我会一如既往地师傅们学习更多的本领。

似乎刚踏进小博士幼儿园大门的我，转眼间，在那里度过了一个学期。回顾这一个学期的时间里，虽然时间不长，但也可谓是酸甜苦辣，一应俱全。同时，我与百花幼儿园的张教师结对也已一个学期了，在师傅和其他教师们的关爱下，我在渐渐的成长、成熟、坚毅！回首自我刚刚走进幼儿园的时候，既对环境不适应，还对教学及各管理都不了解，感觉一切都是生疏的。相处了一段时间，值得庆幸的是我们幼儿园的教师、领导都很亲切、和善，这才使我欣慰了不少。如今一个学期下来的提高和成绩，这其中多亏了好几位教师给我的指导与帮忙。

首先，我觉得我要感激下我们幼儿园的各位领导，作为新教师的我们，在各方面经验都比较缺乏，所以，进行了班主任师徒结对活动。我觉得，这种形式对我们新教师的提高、成长有极大的帮忙，正因为这样，我也才有幸认识我的师傅。平时我一有空便会去听张教师的课，如《火车飞机几点开》、《小小旅行家》、《生活中的数字》、《秋天的图画》、《鸟娃娃和小树》等，我都会做好笔记，异常是教师的教态及幼儿的一些互动，令我印象至深，张教师那亲切、真诚、自然的一面不由自主会受到孩子们的喜欢与认可。还有，在教学时的常规方面，只要教师的一个眼神或者一句话便会让小朋友坐的好好的，让孩子们心服口服。每次我听了课后都是受益匪浅，时常会想：什么时候我要是能做的这么好，那该有多么好哦！

课后，我也会问张教师一些问题，如：刚开学不久时，我那时第一次请教张教师的就是常规方面的问题，然后张教师在班里一一做示范，如让幼儿做一些游戏，如《大咕噜车》、

《我的小铃谁来敲》、《我的飞机开始飞》等，刚开始我记不住，张教师就过来帮我写出这些游戏的资料；还有在备课时，备游戏课成了我的一大障碍，由于游戏资料很少，有时都会伤脑筋。当我跟张教师交流了后，那次张教师就把班里的幼儿带到户外，使我观摩到了不少游戏，令我大开了眼界。有时遇到了事情，我向她请教，她总会不厌其烦的教导我，有时顿时感觉我有这样一位师傅而感到荣幸。师傅是我的领路人，所以每次学到的东西，我都会用到我们班级中，最终，得到了满意的效果，看到孩子们这么喜欢，我的心里也是美滋滋的。

在这个学期中，我们新教师进行了开学时的入门课及期末的汇报课，有了必须的提高。异常是汇报课，离不开张教师的教导有方，中大班上的是绘本故事《鸟窝里的树》，那时我一看到书本，就惊呆了，这么简短的一则故事，怎样可能上半个小时，我顿时茫然了。之后我让师傅帮忙，她会抽空帮我修改教案，分析教材、理清思路。这才使我有了几份信心，最终得到了良好的成绩。

在那里，我还要异常感激园里的冯教师。虽然，她平时很忙，但每个星期基本都会给我们上示范课，并且教具的准备都很充分，每次上课都很吸引幼儿，孩子们也很喜欢这种感觉。真是不得不令人佩服。深刻的记得那件事情，那时当冯教师上完了《森林里面真热闹》时，平时特顽皮的张阳小朋友还开心的说了一句：“冯教师，你什么时候再过来给我们上课呀？”听了这句话我也很高兴，但同时也是反省自我的时候，有时就感觉自我本事不够，上得不够好而愧对于他们。

当然，园里的各位领导都很重视我们这批新教师。要是园外有什么教学活动时，都会让教师们一齐去听课，经过在观看中学习，来吸取更多的经验。还有在园内我们还有园内、园外的名师给大家上的观摩课。如章瑞教师的《黑森林里的故事》、冯晓英教师的《鼠小弟的小背心》、沈雁教师的《咕噜牛》等，我们在教研会议上都展开了一次次的评课，大家

一齐讨论、一齐交流。这些使我们对教学有了更深的认识与理解。如：提问的设计影响到整堂活动的效果，每设计一个问题都要研究到：我为什么要问这个问题，对幼儿有什么帮忙或启发引导等，使活动让幼儿有更大的兴趣和效果等。

从中，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，对于一名新教师来说，既是一种机遇又是一种挑战，我感激幼儿园为我供给了这样的机会。俗话说“万事开头难”，工作之后，让我意识到了教师肩头的重任。经验的缺乏，总会碰到不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境，也多亏了师傅和园里领导及教师的帮忙。因而，仅有主动、虚心的向师傅多学习，多请教，不断的提高自身的从师素质，才能茁壮成长，才能成为一名合格的幼儿园教师。

以及幼师的专业技能都有了新的认识和思考。x教师既是我的师傅又是我的搭班，我和她共同担任着一个班级的班主任工作，我们在师徒带教的平台下，在搭班配合的过程中，相互交流，团结协作，构成了和谐的教研氛围，建立了良好的师徒关系和姐妹情缘。在x教师的带教下，我经过自我实践和进取反思，尽快适应了幼儿园的教育教学工作，并不断成长，有了许多新的体会。

以前，我对幼教的认识还很浅薄，只是认为带好孩子就能够了，总觉得幼儿园教师是个令人羡慕的简便的活儿，但当我上岗后，发现幼儿园的工作很多都是琐碎的事情，教师承担了许多职责和压力。教师不仅仅要管理好班级，保障孩子的安全，另外还要撰写很多的资料，除了平日的教案、逐日计划、游戏、个别化学习等观察记录，还要有计划的撰写教师规范化培训以及期末时候需要上交的很多资料。对于这些资料的初次撰写，我很迷茫，不知从哪下手。x教师不仅仅会提前跟我说明撰写的格式和要求，还会帮我仔细讲解，解答我的困惑，在资料撰写完成之后x教师又会仔细审阅，并予以及

时的反馈和分析，使我的撰写思路不断完善，初步学会了撰写周计划反馈、环保科技资料、个案、各类观察记录分析等资料。

其次，在一日活动组织方面，我会认真观摩、学习带教教师x教师对于幼儿一日活动的组织方法，做好相关记录，主动与带教教师沟通交流，并不断自我领悟，自我实践，做到理论结合实践，多看，多想，多问，多思。

在一日活动的组织上，我最大的感受之一就是x教师在各环节中的指导语别具一格，她生动、形象、趣味的指导语往往能将孩子的兴趣抓住，使活动活灵活现地进行。

同时x教师也会跟踪我的一日活动，在活动的各个环节给予指导和提议，提醒我在各环节中注意时间的把控，每个环节需要注意的重点，需要提升幼儿哪些方面的本事等，异常是在过渡环节，她会告诉我这个时候能够做些什么，需要注意的地方有哪些，万一发生意外时应当如何处理等一些班级组织方面的经验。在工作中遇到的问题我能够及时向带教教师请教、学习，把自我的想法反馈给师傅，不断调整并修正自我的教育策略，尽快提高自我对幼儿的管理和教学本事。为了能够让我更快地成长x教师在闲暇时间都会和我讨论所观察到的问题，向我传授方法，供给帮忙，一齐探讨解决的办法。在她的影响下，我会认真从生活和学习等各方面去关心幼儿，做到晓之以理、动之以情、导之以行，深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好地为幼儿服务。

在教育教学理论方面，我认真阅读x教师推荐的相关学习资料，比如《xx托幼》、《课程指南》、《不输在家庭教育上》、名师博客等，不懂的问题及时向带教教师请教，把先进的幼儿教育经验运用到自我的教学中，并多多反思，取长补短，结合自我班幼儿的实际情景实施有效的教育方法，对他们进行

正确引导。在去年，由于我一下子接手的是中班，所以对本班幼儿的优劣势、个体的发展状况都是不了解的。x教师会提前跟我说明我班幼儿的本事发展的情景，哪些地方是需要平时一向注意的。经过一学年的观察、师傅的及时指导，我基本对班中每一个孩子的性格、本事都已经比较熟悉了，能够做到因材施教。

和x教师搭班的一年中，翁教师认真严谨、一切为了孩子的教育态度一向都感染着我。在环境创设、材料制作方面她不仅仅能研究到大局，并且还能在材料的设计中充分研究孩子操作时的感受，从而她会从多方面研究，能从幼儿角度进行调整，然后布置在我们的班级中，资料丰富又美观。在环境创设的过程中，翁教师也会让我参与设计，一齐为主题墙、个别化材料的投放进行思考，当我找到相关素材后，共同与师傅探讨：在主题墙面中能够呈现哪些资料来帮忙幼儿获得新经验，获得内化？在个别化活动中能够渗透哪些与主题相关的个别化学习材料？如何调整材料适宜不一样本事的幼儿，使目标落在幼儿的最近发展区上？在主角游戏中又该投放什么材料促进幼儿之间的交往？总之，在相互的研讨和交流中，使我在环境创设和材料投放方面有更多的思考和想法。

由于是新教师，我不明白怎样跟家长沟通才最适宜，不知如何摆正自我的主角，之后、经过观察x教师家长工作的方式，我在家长工作上也开始放手干了。从和x教师的交谈中，她使我能正确认识自我的主角：我是一名幼儿教师，和家长沟通时应当是一名教师的主角，不能因为自我是新教师就畏手畏脚，或者逃避家长的问题，这样的话，会让家长觉得这位新教师很不可信，没有关注自我的孩子。所以我经过来园活动、网络、电话等方式，慢慢地消除自我的紧张，主动地询问幼儿病情，鼓励自我早上跟家长谈谈孩子的情景。慢慢的，我在家长工作方面开始有了自信，也能大方地与家长做一些沟通，有时还能给家长一些教育提议，我逐渐获得了家长的肯定。

x教师是一名十分优秀的教师，异常是在指导语、环境创设和材料投放方面，在她的身上我学到很多东西。在师傅的带教下，吸收了很多的教育教学经验，完善自我的专业知识和技能，此刻能独立带班，班级的管理本事也有所提高。不仅仅如此，x教师的亲切、对待工作的热忱、对孩子的关爱都是值得我学习的地方。刚刚踏上幼教工作岗位的我，还存在着许多不足之处，充电的地方还有很多，有许多地方需要改善和完善，不管是自我的专业技能或工作经验，都是需要我巩固和积累的，可是我有信心，经过师傅的指点和自身的努力、学习，在自我的教育岗位上必须会有所提高！借此机会，我也感激园领导搭建了一个促进新教师专业成长的平台，使我们这些新教师能在关爱中成长。最终，感激x教师这一年来的指导和帮忙！

在这一学期里，我在努力践行着做为师傅所应尽的职责。扈教师十分好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮忙他的同时，我也在他身上学到了很多东西，也让我有了必须的提升。主要感觉有以下几点：

第一，扈教师的专业知识功底雄厚，操作技能强，反应灵活，他具备了青年教师的所有优点，可是教学经验显得淡薄一些，有时对学生的估计过高，教学方法较灵活，但他热爱学生，关心学生，还是深受学生喜爱的。

第二，在相互听课评课中逐步提高自我的教学水平。师徒之间听一节课，听课本所记录的资料是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，在这有形与无形中我们的教学感觉都在逐步提高。我们师徒二人按照计划结合教学实际坚持每月互听评课两次，做好听课记录，评课实用有效，扈教师经常主动要求随堂听

幼儿园师徒结对师傅总结篇七

经过议定这学期的师徒结对活动，我领会较深的是：这是一个师徒相长的进程。大家都知道“传授相长”，便是在于师徒互助教研中，师父与门徒互助获得大进步。

下面我就从门徒这个角度谈谈我的成果：

大家都知道师徒结队的一种根本活动式样便是彼此听课评课。

1、就我个人而言，有人听课必将没人听课时的奋发程度要高很多，讲课也就更加有豪情，对门生的传染力就更大。

2、因为要向师傅讲述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，便是特别注意环绕讲课目标安排传授活动，而不是为了讲内容而讲课。从而使本身的备课程度有了进步。

3、师傅给我评课时，会反馈出很多我本身没故意想到的长处和弱点。比如对某个教具的利用，我大略从教师的角度觉得该用，但其实不知结果会如何，但师傅可以听课是可以从听讲人的角度领会到，评课时就会反馈给我，从而起到了必定或否定的结果，让我今后可以故意意识地进行调整。

4、我听师傅的课也会有很大成果。一点便是堂课的核心内容；二点便是实际办理幼儿呈现的实际题目；再便是王教授的课给人的感触不迟不疾，并且特别简单明白！讲堂氛围也很好！真实的做到了让孩子在高兴的进修氛围中把握响应的知识内容。

大家都有领会，当真筹办一节轮番课和大家听课评课的进程会给讲课人带来很大成果，那么师徒之间的听评课就比如堂堂都是果然课，必定会带来更大成果。我感触师徒结东西一条无形的纽带联合在师徒之间，使他们在故意偶然当中增加了交换和彼此进修的机遇，从而获得进步。

幼儿园师徒结对师傅总结篇八

毕业后我从一名学生转变为一名光荣的人民教师，开始了我的'教学生涯。我参加了幼儿园的师徒结对学习形式，我很荣幸能成为毕老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使没有经验的我在各方面有了较大的提高。

师徒结对活动的重要意义，是为加强教师队伍建设，帮助新教师能尽快适应新的教育环境，掌握扎实的教学基本技能和教学方法与艺术，尽快使青年教师成长与成熟起来，并形成自己的教学特色，有效促进教师健康成长，建构有发展潜力的教师梯队。幼儿园不但为教师们搭建了一个相互学习、相互促进，相互帮助的平台，而且还对整个结对帮教过程进行多渠道的了解和调控，使结对学习工作达到了它真正的意义。对于本学期的师徒结对工作，现总结如下：

一、制定带教计划

学期初，我们明确了带教对象，签了《师徒结对协议书》，并开始按月具体制定“师徒结对计划”。我是新教师，很多方面都缺乏经验，都需要一步一步的向师傅学习，我们结合实际情况制订了师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、及时交流、走进教学

定期与师傅交流生活、工作中的困惑、体会和收获。她给予了我尽快提高课堂教学的组织能力和教学能力的点拨与指导。每个月师傅都会为我上一次示范活动，带领我提升理念，让我不断提高、优化、把握课堂教学的能力和水平。师傅每月观摩我的活动两次以上，每次活动前都会给我一些指导，活动后及时给我评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己

没有意识到的优点和缺点。师傅听完课后，就会从听的角度体会到我的做法好不好，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。我上的是字宝宝课程，经验缺乏，在这方面师傅给了我许多指导。我也在实践中不断反思和学习，每个月主动听三次以上师傅的课。我听师傅的课有很大收获，最大的特点就是教学有序，特别清晰。老教师的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的做到了让幼儿在快乐的学习氛围中成长。我平时有疑问就主动大胆的问师傅，有了新的想法也和师傅交流，在撰写教案、教学反思等也得到师傅的指导。我是师傅的配班教师，因此平时我们也交流很多，有问题及时交流当场解决。在班级管理，环境创设等方面师傅也是毫无保留的向我传授，师傅做事情非常有自己的想法，做得很棒，在一起创设班级区域活动角时我学到许多东西，使我受益匪浅。从九月份到现在学期末在师傅的无私指导和我自己的积极学习下我的课堂教学能力和班级常规管理都得到了很大提高。

三、一课多模，互相学习

十二月份在领导老师的安排下，我们师徒结对组进行了一课多模的集体备课活动，并让我们几个徒弟试讲了一节课《傣族与孔雀》。试讲过后发现自己还有许多不足之处，向一起试讲的同伴学到了很多优点，也得到了领导和老师的许多宝贵建议，受益匪浅。

四、感恩，继续向前

我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢幼儿园为我们提供了这样的机会。对于一名一线的老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，才能成为一名合格的人民教师。总之，这一学期以来，在师傅的悉心指导、栽培下，我各方面都有了一定的提高。今后我要更加主动地、虚心地向她多

学习，多请教，努力工作，才能不断地提高自身的素质。