

幼儿园儿童环保活动方案(大全13篇)

年会策划是一项繁琐而重要的工作，它需要充分的沟通与协调。以下是小编为大家整理的一些活动策划的创新思路和方法，供大家参考和借鉴。

幼儿园儿童环保活动方案篇一

- 1、初步了解废弃的塑料袋、泡沫用口等属于白色污染，知道白色污染对环境造成的危害。
- 2、了解解决白色污染问题的基本方法。
- 3、培养幼儿对活动的兴趣,发展想象力、创造力。
- 4、增强幼儿的环保意识。

1、教学重点：让幼儿明白什么叫“白色污染”。造成白色污染的原因？

2、教学难点：认识“白色污染”对人类的危害性。引起学生对白色污染现状的关注，养成自觉的环保行为。

- 1、塑料袋、泡沫饭盒和纸盒、纸袋、布袋若干。
- 2、无处不在的白色垃圾图片
- 3、教学挂图
- 4、幼儿用书

1、生活经验谈话，引发活动。

(2)教师：“人们为什么都喜欢用这些物品？”

2、认识塑料袋，泡沫用品难以分解、处理的特性。

(2)小结“纸袋和布袋埋在土壤中会被分解掉，不会产生对环境有害的物质，而现实生活中普遍使用的塑料袋、泡沫用品却不容易分解，又很难处理，随意丢弃会污染环境。

3、观看教学挂图，认识白色污染的危害。

(1)幼儿观看教学挂图，了解塑料袋和泡沫用品到底会产生哪些危害？

(3)小结：废旧塑料包装会产生很大的危害，由于这些塑料袋、泡沫用品大部分是白色的，因此人们把它们造成的污染称为“白色污染”。

4、寻找减少白色污染的方法。

(1)幼儿讨论在日常生活中怎么样减少白色污染，鼓励幼儿开动脑筋，交流自己想出的解决方法，如购物时自带纸袋，制造出能分解的塑料袋等。

(2)小结：为了减少“白色污染”，科学家们开发了对环境污染少的可降解塑料制品，商家也开始减少这些物品的使用量。小朋友们也应该从现在做起，不乱扔塑料袋、泡沫用品，减少白色污染，人人都做一个保护环境的小卫士。

(3)一起制作纸袋。

幼儿园儿童环保活动方案篇二

1、了解各类垃圾的来源及给人类生活带来的危害，能大胆表达自己的想法。

2、运用各种方式交流收集有关垃圾的信息，并尝试对垃圾进

行分类。

3、能关注我们生活的环境，初步具有保护环境意识，渴望做“环保小卫士”。

1、自制图画书“小鸟历险记”、课件《垃圾的分类》

2、师生共同收集有关垃圾的资料(实物、图片、文字录像等)。

3、垃圾分类箱、“环保小卫士”的标志。

一、出示小鸟，以小鸟的自我介绍引入故事。

我是一只小小鸟，妈妈教会了我飞行的本领，还让我到外面的世界去看看，听说城市里可好玩啦，我现在就到那儿去逛逛。

二、看图边讲边议。

1、出示图一：小鸟来到了什么地方?发生了什么事?(口香糖粘住)它会怎么想?

2、小鸟离开了草坪，来到了哪里?什么东西落到了小鸟身上?小鸟该怎么办?

3、小鸟又来到了哪里?这里的水能喝吗?为什么?

4、小鸟又碰到了什么事?它会说些什么?

三、交流、分享收集的信息。

1、小鸟的第一次远行，就碰到了这么多的麻烦事，这都是谁惹的祸?(乱扔垃圾的人)2、你们有没有在哪里看见过垃圾?发现的是什么垃圾?(请个别幼儿介绍收集的资料)3、那么，这些扔掉的垃圾，是不是真的都没用了呢?(幼儿讨论)4、观看

课件《垃圾的分类》，了解垃圾的分类和再利用。

(1)师：到底扔掉的垃圾还有没有用，让我们来看看电脑里的资料。

(2)看了这些资料后，你还有什么不清楚的地方吗？

5、师小结：

原来我们平时扔掉的垃圾可以分成好几种。

(1)果皮、吃剩下的饭菜、树叶等都是可以腐烂的，我们就把它们直接埋在泥土了做肥料这种垃圾就叫做有机垃圾。

(2)废报纸、废玻璃、碎的木块、砖头等，还可以回收后做成其它有用的东西，这种垃圾叫做无机垃圾。

(3)废电池、废荧光灯管、过期的药物等，这些都是有毒的垃圾。如果乱扔垃圾，就会造成环境污染，危害我们的健康。

(4)我们不能随便乱扔垃圾，应该将垃圾扔在垃圾桶内，并且在扔垃圾前，先将垃圾分分类，好让工人叔叔、阿姨将垃圾进行不同的处理。

四、尝试对垃圾进行分类。

1、师：我这里有两包混在一起的垃圾，还有三个垃圾桶，请你们将这些垃圾分分类，送到三个垃圾桶里。

2、幼儿将垃圾分类送到垃圾桶内。

3、师小结：今天我们小朋友知道了怎样将垃圾进行分类，但是还有许多人不知道，我请你们都来做一名“环保小卫士”，去提醒和帮助那些乱扔垃圾的人，不要再乱扔垃圾。我相信不久之后，我们的城市会变得“天更蓝，水更清，草更绿”，

小鸟也会再回到我们城市里来做客。活动目标：

- 1、了解垃圾的危害，能从自身做起，从身边的小事做起，减少垃圾的产生，提高幼儿的环保意识。
- 2、让幼儿了解保护环境的意义，逐步养成自觉保护环境的好习惯。

活动准备：

幼儿已观看过各种图片(河流被污染、森林被砍伐等大自然被破坏的图片;祖国各地自然风光的图片)活动过程：

- 1、带领幼儿欣赏蜀岗西峰美景。
- 2、幼儿讨论环境污染是如何形成的。
- 3、幼儿商量如何为环保出一份力。
- 4、教师小结：今天我们小朋友懂得了保护环境是我们的责任，应该尽自己的力量从身边的小事做起。

垃圾，是我们日常生活中的废弃物。有纸屑、有果皮、也有瓶瓶罐罐的废弃物……活动前孩子们对环境保护有初步的了解，但对其重要性并没有更深入的认识，通过活动，我看到了孩子们积极地讨论着环境污染是怎么形成的，自己能为环保做些什么。有的孩子说：垃圾不能乱扔，应该分类放进垃圾箱内。有的孩子说：我们应该少用一次性的筷子和饭盒，保护树木也减少白色污染。也有孩子说：我们可以一起制作环保海报，号召大家一起为环保出份力……孩子们积极的讨论让我看到“爱护地球，从生活小事做起”的观念已经如同一颗种子，在孩子们的心中生根发芽！

幼儿园儿童环保活动方案篇三

活动名称：

回收利乐包，快乐做环保

活动背景：

机关建国幼儿园一直重视环保教育，致力打造绿色校园。希望通过这次活动，让更多的人了解，利乐包装可以百分百再利用的环保价值。利乐包装所用的纸都是原生纤维，即优质长纤维，所以再生制造的纸也要比一般废纸再生制造的纸质量好，由此使大家积极参与回收，共同投入到环保行动中去。

活动准备：

ppt□照片、纪念品

活动地点：

安亭校区5楼多功能厅

活动过程：

（一）地球妈妈在哭泣

“哭泣的地球妈妈”dd用图片的形式，让幼儿了解，地球正在遭到严重的破坏。

“利乐包装的现状”dd由于消费者并不了解纸包装可再生利用的特点，喝完饮料，往往将废包装随手扔掉。因此，大量复合纸包装混在生活垃圾中，或者被运往垃圾焚烧厂，付之一炬，或者被送往垃圾填埋场，一埋了之。由于复合纸包装含有大量不可降解的材料，当垃圾烧掉埋掉，不仅造成资源和

能源的浪费，而且污染环境。

（二）废弃纸包装的“七十二变”

认识利乐包的标志并出示利乐标志，让幼儿说说，（是否认识、什么含义，哪里看到过：学校的）

“美丽的椅子”并回顾前一阶段的情况）用ppt的形式，重点介绍利乐包装由废品“变身”为世博会广场座椅的经过。

“看我七十二变”并介绍利乐包装的百变用途：生产出再生纸、地板、垃圾桶、衣架、乒乓球拍、托盘等一大批生活用品和工业用料。

（三）争做环保小卫士

“利乐包装有哪些”并哪些包装属于利乐包装。

进行捐利乐包的仪式：请各班的代表和教师代表上来放利乐包。出示海宝，每月将进行竞赛活动，对收集多的幼儿和班级、教师进行表彰和奖励。（个人：海宝徽章；集体：绿色植物一盆。）

幼儿园儿童环保活动方案篇四

- 1、让幼儿说出自己去过的.旅游景点。
- 2、我这里也有一些美丽的风光，我们一起来看看吧！
- 3、让幼儿了解一些美丽的海南风光。（放课件）
- 4、这么美丽海南，也有一些地方受到了污染，让我们来看一看。

- 1、让孩子们讨论：这里缺少了什么？为什么会没有游人呢？
- 2、为什么会变成这样呢？我们应该怎么办呢？
- 3、让幼儿分组画标记做记录，然后再说一说。

- 1、从今天开始，你们愿意当环保小卫士吗？
- 2、那老师给你们发个小红旗，我们一起去宣传，告诉大家要爱护环境，保护小动物。
- 3、走，出发吧！

我们应该怎样做好环保小卫士。

幼儿园儿童环保活动方案篇五

活动目标：乐意关心爱护周围的水环境，为航道的清洁做力所能及的事情。

活动重点：了解河水变臭变黑的原因

难点：了解科学家整治河水的过程

活动准备：

- 1、河流图片资料
- 2、幼儿参观过周围的河流

活动过程：

- 1、欣赏图片，了解河水变臭变黑的原因

“喝水怎么是黑黑的呢？是什么原因造成河水又脏又臭的

呢？”（幼儿看图交流）

教师小结：化工厂流出废水，人们向河水里乱扔垃圾和脏物，轮船向河水里排放油污等。）

2、比较整治过的河流

（1）观看图片，感受清清的河水

（2）教师介绍科学家使河水变清的过程

杜绝工厂的废水——清理河水中的垃圾——利用高科技手段，研制清理河水的方法——提高人们环境保护意识——河水变得越来越清了。

3、展望未来的河流

“保护河水不受污染，我们小朋友可以做什么呢？”

（1）启发幼儿从小做起，说说自己的想法

（2）幼儿用绘画的形式表达自己的愿望与做法

4、展示幼儿的绘画作品，相互欣赏

幼儿园环保主题活动：废弃的塑料瓶与环境系列活动设计

[设计意图]环境污染已经引起世界人的关注，各种各样的废弃塑料瓶随处可见，不仅造成浪费，而且污染环境。针对当前环境保护的重点课题，利用瓶这种废弃的可再利用材料，美化环境。其一、净化了环境。其二、美化了环境。其三、锻炼了孩子小手的灵活性。其四、学习了自己动手制作的技能。其五、养成孩子们的环保意识。

活动一：收集废弃的塑料瓶

[活动目的]

- 1、通过观察图片，让孩子了解保护环境的重要性，主动爱护环境、保护环境。
- 2、能自觉的收集废旧材料。

[活动准备] 图片或录像资料、收集的塑料瓶及塑料瓶制玩具

[活动过程]

1、图片或录像资料

公共场所，人们随地扔垃圾、酸奶瓶、可乐瓶、一次性饭盒、筷子等，环境卫生很糟糕。

- 2、讨论：你知道这是哪里的镜头？你喜欢这样的地方吗？为什么？

教师小结：这样的环境很糟糕，让我们感觉很不舒服，人们都不喜欢这样的环境。

- 3、幼儿讨论：为了让我们有一个优美的环境，我们应该怎样做？

幼儿：我们捡起塑料袋等，我们不扔废旧材料，我们也让我们的爸爸妈妈、叔叔阿姨都不乱扔东西，也让小弟弟妹妹不乱扔东西。

（评：通过让孩子们自己讨论，让孩子自己动脑筋、想办法，孩子们会更自觉的参与到本次活动中来，发言的积极性更高涨。）

- 4、看资料，叫幼儿整理废旧材料：资料出示的是各种能被在利用的废旧材料的分类整理。

（评：让孩子观看分类整理的材料，对孩子形成良好的行为习惯有很好的帮助。对孩子的教育就应该从小事做起，不仅仅是知识方面的教育，更重要的事要为孩子打造一个良好的人生基础。）

5、教师小结：保护我们的生存环境要从小做起，不乱扔废弃物，还应主动收集像果冻盒等废旧材料进行再利用。（出示瓶制玩具）你看，这些看起来没有用的东西还能制作出这么美的玩具呢！（请幼儿欣赏）

6、布置小作业：请小朋友搜集果冻盒、酸奶瓶、可乐瓶等可再利用材料。

（总评：本次活动让幼儿了解了环境与废弃物的关系，教育幼儿主动爱护环境、保护环境，并能让孩子逐渐养成搜集废弃材料的好习惯。初步知道废物再利用的简单知识）

活动二：学做小制作

[活动目的]

- 1、学习利用废旧材料进行简单的小制作。
- 2、培养孩子们的环保意识。

[活动准备] 塑料瓶小制作、干净的塑料瓶若干、剪刀、刻刀、各色及时贴等。

[活动过程]

- 1、出示用废旧材料制作的小制作请幼儿欣赏：如，用酸奶瓶制作的小猪、小猫、小狗等小动物；用可乐瓶制作的小动物鞋（可以用来练习系鞋带）；用果冻盒制作的吊铃、小花等。
- 2、学做小制作：这些都是用废旧东西制作的，你想不想学做

一个？重点教幼儿一二种小制作。（准备的废旧材料已经清洗过）酸奶瓶制作小猪：剪一块如同酸奶瓶瓶口大小的及时贴，贴在酸奶瓶口上，做小猪的嘴巴；剪处小猪的两只耳朵贴在瓶颈两边；剪处小猪的尾巴贴在瓶底；再在小猪的身上贴上些花纹，一只可爱的小猪就做成了。

用果冻盒制作小花：果冻盒底穿洞，穿线吊挂；剪出花瓣贴在果冻盒边缘即成。

（评：教师示范作品不宜过多，可以多出示范例供幼儿参考，如孩子在制作过程中遇到困难，教师可重点帮助。过多的示范会抹煞孩子的创造能力。）

3、幼儿学做小制作，教师指导。

4、作品展示：互相欣赏、互相学习。

5、教师小结：小朋友做个有心人，把你家的废旧材料收集起来，想一想还能做出什么东西里美化我们的环境。

（评：在制作过程中，教师可以帮助幼儿制作难以克服的制作程序。经过孩子的努力，大部分能制作一种或两种玩偶，并能打扮的较漂亮。孩子的制作意识较强。）

活动三：塑料瓶里的春天

[活动目的`]

1、利用废瓶进行简单的修剪，做成植物种植角。

2、增强废物利用、美化环境的意识。

[活动准备]废塑料瓶、剪刀、刻刀、种子、水、土及用瓶养植的植物等。

[活动过程]

- 1、出示用瓶养植的植物，请幼儿观察其制作方法。
- 2、教师示范制作：将瓶的上部分剪掉，用及时贴装饰，盛上适量的土，种上种子或植物，浇适量的水，放入种植角。
- 3、师生同植。幼儿制作并种植，教师协助。
- 4、将活动成果放入种植角。孩子之间比一比谁的植物生长的最好。

（评：本次活动把手工制作与种植结合到一起，不仅锻炼了孩子小手的灵活性，而且能将孩子作品有效利用，引入种植角，发展孩子爱自然的情感，这一点是很可取的，也应是幼儿园课程可持续性延伸的趋向。）

幼儿园儿童环保活动方案篇六

学校是一个传播文化的特定学习场所，是学生获得知识和技能，培养情感和形成价值观，塑造品德和养成行为的重要场所。从环境保护的角度看，学校也被看作是一个环境问题的制造者，它随时随地对环境产生影响，因此有必要对学校进行环境管理和规划，以实现学校的可持续发展。

通过本次能不仅能使教师和家长、幼儿的环保意识得以提高，幼儿园环境品质得到改善，而且还可通过幼儿带动家庭广泛地参与环保的行动。

组长：汪玉娟

副组长：龚启艳邹文洁陈程

组员：全体教职工

20xx年11月15日——20xx年11月19日

1、环境宣传：横幅（绿色环保从我做起）、补齐园内相关标签

1、杜绝“长明灯”现象。幼儿在外出活动的情况下必须关掉电灯。确保常用电灯、电扇开关上贴有“随手关灯”标签。

2、加强办公用电器的管理。要尽量减少计算机及音箱、打印机、复印机、传真机、饮水机等办公设备的待机时间，长时间不使用时应及时切断电源。下班时要切断办公室各类电器设备的电源，防止电资源无效流失。

3、加强用水设备的日常管理。及时更换老化的供水管线，严禁跑、冒、滴、漏，坚决避免长流水现象。水龙头应尽量开小，用完随手关闭。如果有水电设施设备失修现象，要及时报告总务处修理。确保常用水源周围有节约用水的常用标签。

4、加强用纸管理。文印室、各办公室所有白纸必须双面打印，双面打完后的废纸进废纸箱。各室必须自行制订办公用纸措施，节约消耗。

5、与团委合作开展捐献一张废纸，奉献一片爱心活动(已于10月29日结束)。

6、加强家长节能环保意识的管理。发放告家长书。

幼儿园儿童环保活动方案篇七

一、了解塑料袋对环境的污染及限塑令。

二、能用各种艺术形式装饰塑料袋。

三、培养幼儿的环保意识。

养成幼儿保护环境意识，同时鼓励幼儿向周围的人宣传环保。

各种塑料袋、水彩笔、剪刀、环境被破坏的图片、

一、看一看，说一说

了解生活中常见的各种各样的塑料袋，说一说，是怎样玩塑料袋的

二、装饰塑料袋

鼓励幼儿用各种不同的' 艺术手法展开想象力，装饰塑料袋(做成风筝，做成小背心、在塑料袋上画画·····)

三、展示介绍作品

幼儿展示自己的作品，介绍自己的作品，同伴间互相评一评。

四、了解“限塑令”

塑料袋的用途很多，可是它也污染环境，于是，国家颁布了“限塑令”。

五、环保小卫士

让幼儿说一说自己想为环保做什么事情

幼儿园儿童环保活动方案篇八

1、知道世界地球日，及世界地球日的有关知识，了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，知道环保低碳的生活方式能缓解地球变暖，能有效地拯救我们的地球家园。

2、知道地球是我们生活的地方，我们要和动物、植物做朋友，共同来保护地球。

3、培养幼儿从生活中的小事做起，萌发保护环境、爱护环境，做文明小朋友的意识。

4、了解保护地球的重要性，让保护环境成为我们的一种自觉行动。

20——一年4月17日—23日

1、幼儿园教育活动。

2、开展“爸爸妈妈我们走路去上学”倡议活动。

3、绘画：地球妈妈我爱你，并请老师协助，在画上写上自己送给地球妈妈的一句话，并制作展板展出。

4、在幼儿园内做出“世界地球日”的宣传橱窗。

5、和家长一起收集有关“救救地球妈妈的图片”，并制作“我爱地球妈妈”的手抄报，布置幼儿园主题墙，进行展出。

6、“我为地球添色彩”捡拾垃圾，“环保小卫士”活动。

7、幼儿和家长一起制作“环保小海报”，向身边的人宣传“节约用水、节约用电、节约粮食、不乱扔垃圾……”环保口号，倡导大家节约一张纸、一粒粮、一滴水，减少一次性木质筷子、塑料袋的使用，多乘坐公共汽车出行，减少二氧化碳的排放量，让大家都知道“世界地球日”，知道保护地球。

8、一周环保主题教育活动（包括儿歌、科普知识的学习）等。

9、寻找自己或者家人的. 旧t恤或利用废旧材料和爸爸妈妈一起制作漂亮环保服装，开展“环保时装秀”活动。

10、学念一首环保儿歌，开展“环保儿歌大家诵”活动。

幼儿园儿童环保活动方案篇九

活动目标：

1. 利用环保废旧材料制作服饰，体现“绿色环保，保护地球”的. 活动主题;2. 在活动中能大胆地展示自己;3. 感受与父母一起活动的快乐，愉快的度过在幼儿园的最后一个“六一”儿童节。

活动准备：

1. 发放家长邀请函;
2. 场地布置，制作横幅、评分表、幼儿号码牌;
3. 磁带、录音机;
4. 活动前和幼儿一起练习走模特步。

活动过程：

(一) 导入活动

2. 幼儿自由回答
3. 小结
4. 幼儿自由活动
5. 小结

(二) 幼儿和家长制作

1. 要求利用各种废旧材料制作衣服，打扮自己和孩子。
2. 小心制作工具的摆放，注意安全。。

(三) 时装展示秀

2. 提出要求(1)按学号排队，每个幼儿和家长一起上台。(2)由其他家长在下面打分，一位老师统计，并及时记录在幼儿名单上。(3)最后评出“最佳模特奖”和“最佳服装设计奖”

(四) 颁奖

2. 今后我们要怎么关爱我的地球妈妈呢?(不乱砍树木、不乱扔垃圾、多种树、不使用一次性用具等)
3. 幼儿回答，结束活动。

幼儿园儿童环保活动方案篇十

- 1、让幼儿说出自己去过的旅游景点。
- 2、我这里也有一些美丽的.风光，我们一起来看看吧！
- 3、让幼儿了解一些美丽的海南风光。（放课件）
- 4、这么美丽海南，也有一些地方受到了污染，让我们来看一看。
 - 1、让孩子们讨论：这里缺少了什么？为什么会没有游人呢？
 - 2、为什么会变成这样呢？我们应该怎么办呢？
 - 3、让幼儿分组画标记做记录，然后再说一说。

1、从今天开始，你们愿意当环保小卫士吗？

2、那老师给你们发个小红旗，我们一起去宣传，告诉大家要爱护环境，保护小动物。

3、走，出发吧！

幼儿园儿童环保活动方案篇十一

为庆祝中国共产党成立90周年和六一国际儿童节，充分展示我校实施素质教育以来取得的成果，学校以“创文明城区，做一个有道德的人”为主题，举办20xx校园文体艺术节活动。开展丰富多彩的'文化、体育、艺术、娱乐活动，进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，把德育、智育、体育、美育有机结合起来，寓教育于活动之中，展现我校学生的风采和精神风貌，发掘学生潜力，发挥个性特长，培养兴趣，陶冶情操，提高审美情趣，推进素质教育的实施，推动校园精神文明建设，推进校园文化建设。

创文明城区，做一个有道德的人

：5月31日---6月13日

□xx区第六小学

：成立文体艺术节组委会

1. 职责：文体艺术节的总体策划、组织领导及活动方案的审定；重要问题的研究决定与协调平衡。

2. 成员：

主任：郭治成

副主任：赵敬华、温春娥、刘翠梅、刘瞳

成员：陈雄、杜鹏飞、刘海霞、温晓丹、李兴伟、郑凯、刘丽霞、张伟等

（一）文体艺术节开幕式

时间：5月31日

地点：教学楼前

负责人：刘海霞、温晓丹、杜鹏飞、郑凯、刘秀莲、陈雄、张伟

议程：

1. 介绍领导
2. 致开幕词
3. 宣布艺术节开幕
4. 关爱农民工子女赠书仪式
5. 爱心捐助仪式
6. 六一表彰
7. 现场书画、集体展示

（二）“笔墨飘香”书画展览

时间：书法、美术课上

地点：金帆书法社、炫彩画室

负责人：杜鹏飞、郑凯、张巍巍、赵程飞、肖丽娜

要求：

（三）“七彩六一”少先队活动

时间：5月31日

地点：教学楼前

负责人：温晓丹

活动内容：

1. 关爱农民工子女捐助仪式
2. 表彰“优秀辅导员”、“三好学生”、“四好少年”等

（四）阳光体育运动

时间：6月7日---10日

地点：操场、篮球场、活动室

负责人：李兴伟等体育教师

活动内容：

1. 一、二、三年级集体跳绳（裁判员：崔良玉、温都思、张润宝）
2. 四、五、六年级拔河比赛（裁判员：强学民、刘永平、张建平）
3. 教师乒乓球比赛（裁判员：李兴伟、刘永昶）

（五）“唱响校园”红歌会

时间：6月7日--9日下午

地点：阶梯教室

负责人：刘丽霞等音乐教师、各年级组长及班主任、陈雄、张伟等

活动要求：

1. 分一二年级、三四年级、五六年级三个专场；
2. 每班2个节目；
3. 评选选拔、进行颁奖。

（六）英语角活动

时间：6月10日

地点：阶梯教室

负责人：英语组

（七）艺术节闭幕式

时间：6月13日上午

地点：教学楼前

负责人：温晓丹、刘丽霞、陈雄、张伟

议程：

1. 表彰、颁奖

2. 领导总结

3. 闭幕

1. 各负责人各司其职，认真按时组织开展活动；

3. 活动注意安全。

幼儿园儿童环保活动方案篇十二

一、活动目标：

1、知道地球对人类和动物生存的重要性

2、了解常见的地球灾难及其产生的简单原因

3、愿意为保护地球做力所能及的事

二、活动准备：

1、幼儿在活动前了解过关于地球灾难故事、图片等资料，并了解简单的原因

2、组画的材料

三、图片活动过程：

1、引导幼儿了解地球是动植物的家教师：我们居住在什么星球上？(地球)地球是我们全世界人们的家，其实地球也是动物和植物的家，因为地球上氧气、雨水、阳光，特别适合动植物生长。

2、观看图片

(2)、幼儿交流自己了解的相关经验师幼小结：地球上有许多灾难都是由于人们的不当活动造成的，如乱砍滥伐等致水土流失，过度排放二氧化碳导致全球温度升高，等等。

(1)、教师：你们了解地球的灾难故事，心里是怎么想的？我们可以做些什么？

(2)、师幼小结：让大家了解地球灾难造成的危害，都主动保护地球。

4、宣传画：地球的灾难幼儿把了解到的.地球的灾难故事画下来，布置“地球的灾难”画展和图片展，在幼儿园展览。

幼儿园儿童环保活动方案篇十三

环保之旅

我们人类生活在一个地球资源丰富，但日益耗竭、生存的危机感已经产生的今天，如何爱惜水资源、维护人类赖以生存的环境是刻不容缓的议题。结合我们幼儿园已经被评上了省绿色幼儿园，我们需要、也有必要一如既往地给孩子们进行环境教育和环境保护教育。所以我们准备进行这个环保之旅的主体探究活动。

九周（10。2712。26）

1、水 三周（10。2711。14）

2、饮料 三周（11。1712。5）

3、树 三周（12。812。26）

1、通过故事和试验，了解水的特性及由来，并安排参观自来水厂，了解自来水的传输过程。

- 2、通过实验，了解水的浮力、溶解性等。
 - 3、通过故事和讨论动物、人类利用水的经验，饲养水族，参观植物园等活动来了解水的功用。
 - 4、通过实地参观，情景表演等，了解水污染的情形。
 - 5、通过一系列活动，了解水对生存环境的重要及节约用水、水资源维护的刻不容缓性。
 - 6、通过参观社区的商店、超市，了解饮料销售的地点，认识饮料的名称、种类与排架方式。
 - 7、通过品尝饮料，了解饮料的原料来自植物的叶子、茎、果实、种子及糖和水。
 - 8、通过老师的介绍和参观幼儿园的植物园，了解树木的重要，并引发幼儿对探索树木的兴趣，乐意到我们生活的周围去参观树。
 - 9、通过参观和介绍了解树的种类和特征。
 - 10、通过绘画、泥工、介绍等，认识树的构造及功能。
 - 11、通过参观木材行或家具店等，了解树对生态环境的重要性。
 - 12、通过故事、情景表演等，学习保护树木。
- 1、和幼儿一起做水的形态变化的试验。（既由常见的液体，凝固成固体得冰，蒸发成气体的的水蒸气。）
 - 2、和幼儿一起探索水的浮力和溶解性，用幼儿的玩具和其他的各种东西进行水的浮力、溶解性的探索实验。

3、和老师一起对幼儿进行节约用水的教育，并以身作则，做好幼儿节约用水的榜样。

4、和幼儿一起参观商店、超市等，了解饮料的种类、包装和原料来源。

5、和幼儿一起了解饮料的用途和对我们身体的影响。

6、和幼儿一起参观周围的生活环境和植物园等，和幼儿一起了解尽量多种类的树以及树的特征。

7、在了解树的种类和特征的基础上，教给幼儿有关树的用途方面得知识。

8、和幼儿一起学习树与生态环境之间的关系，并和幼儿一起保护树木。

1、联系自来水厂参观事宜。

2、和幼儿一起准备充分的试验材料（有关水的特性、形态、溶解性、浮力等）。

3、联系商店、超市等的饮料专柜的参观和介绍事宜。

4、做好参观植物园的准备工作。

5、及时在各个区域中投放充分的与我们的主题探究有关的材料，让幼儿充分动手动脑。

6、做好实验记录单，鼓励幼儿做好实验记录。

（1）特性：无色、无味、无固定形状（固态，液态，气态）。

（2）浮力：水有重量，能承载物体，产生浮力。

(3) 形态：固态、液态、气态。

(4) 溶解性：水是一种溶解剂，有些东西可以溶解于水中，消失不见，但有些东西不能溶解于水中。

(5) 功用：饮用、清洗、灌溉作物与植物、烹饪、发电等等。

(6) 节约用水：水对我们的生存很重要，但水资源来之不易，我们应该节约用水，保护水资源。

(1) 种类：酒精性、碳酸性、非碳酸性（运动饮料、乳品饮料、机能性饮料、矿泉水等）。

(2) 包装：铝箔包、保利龙、易拉罐、玻璃瓶等。

(3) 原料：糖、蜂蜜、植物的种子、果实、叶子、动物乳汁、地下水、山泉水、自来水等。

(4) 来源：自制、外卖（商店、超市、餐厅等）。

(5) 用途：解渴、降低体温、维持生命、提供营养等。

(6) 影响：食欲、蛀牙、发胖等。

(1) 种类：数有很多种。

(2) 特征：根、茎、叶、花果等。

(3) 用途：生活需要、清洁