

2023年学校学期德育活动方案设计(通用8篇)

总结和总结整改措施的经验与教训，对于今后的工作和问题解决具有积极的借鉴作用。调研方案的制定是调研工作的重要环节，小编精选了一些范文供大家参考。

学校学期德育活动方案设计篇一

学生的文明礼仪、精神风貌状况如何，将直接关系到学校的声誉，可以说学生的日常行为是展现学校风貌的窗口，因此必须加强学生的养成教育，始终如一地做规范学生日常行为的工作。学生的行为规范的养成，影响其一生，良好的行为习惯更会使学生受益终身。

德育是学校教育的重要组成部分，本学期我将从以下几方面对学生进行德育教育：

第一、我充分利用重大历史节日和传统节日，利用班队会与班主任合作，加强学生思想教育。努力提高学生的素质。

第二、我会得利用大课间及体育课的'时间向学生进行德育教育，让学生养成良好的品质得到良好的提高，培养学生互相帮助的学习品质。

第三、利用课间及课余时间向学生进行传统美德教育，培养学生爱国主义精神。

第四、对后进生及性格特殊学生进行一对一的说服教育，严格管理，让这样一小部分学生也能从困境中走出来，不能孤立这样的说话，要平等的对待这些说话，不要让他们感觉自己与优秀学生不一样。

第五、及时与学生家长沟通，了解学生在家的情况，同时让家长及时了解学生在校的情况，只有家校互助才能够好的教育好学生。

以“民主、平等、交往、对话”新型师生关系为基础，围绕以“养成教育、活动育人”，以“科学、创新、传承、发展”的态度和精神面貌，积极开展德育工作，努力开创我校德育工作的新局面。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校学期德育活动方案设计篇二

新学期、新气象

二、活动主题：

道德规范教育遵纪守法教育

三、活动目的

1、新学期新的要求，统一思想，统一认识。

2、强化常规管理

3、重申遵纪守法的重要性。

四、活动步骤

1、活动准备

(1)、部分同学准备发言材料，总结初中学习生活的得与失

(2)、新学期计划

2、活动实施

(1)、班长主持会议(开场白)

回望着身后我们共同留下的那串印记，不由得让我们的脑海中泛起一阵微波，在那倾注了我们太多欢乐，太多泪水的日子里，我们渡过了美好的初中时光。在新的学期里，我呼唤所有的班委及团员能尽自己的努力来维持班级的气氛，我坚信同学们会把最新的气象展现出来，在新的学期里，我坚信我们高一年(1)班会做的更好，让我们共同努力，共同改变，共同完善我们的这个集体吧，力争让我班的明天，有一个更大的飞跃！

(2)、同学代表发言，总结初中学习生活的得与失，并谈谈新学期的打算

学生a:时光飞逝，转眼间初中已经过去了，在过去的三年里，我学到了很多知识，不论是优点，还是不足，都始终伴随着我成长，有很大的进步，也取得了比较优异的成绩，我认为优异的成绩是与老师的辛苦和我的努付出分不开的，但我也有不足的地方，那就是有的时候上课走神，因此听课效率不高，但在今后，我会改正这个缺点。这学期我会更加努力，

争取再创佳绩。

学生b:在初中升学考试中，与我平时的成绩相比自己取得了一定的进步。名次也有提升。但在不同的学科上，我还存在着各种各样的问题。对于英语这一学科，我感到有难度的地方是完型填空方面。对于句子的结构以及词性不太了解，以至于在这一大题方面丢了许多分。另外在写作方面，我总忽视时态问题，对于动词的变形不太在意，因此，失分很多。在新学期，我应该对这两方面进行大量的专项练习，来提高我的英语成绩。

学生c:时间飞逝，初三已经结束了，初三生活让我取得了十分喜人的进步。在学习方面，中考成绩是的见证，比过去的成绩有很大的提高。在班务管理方面，我希望我们共同做到以下方面:上课不说话，按时完成作业，不与同学发生矛盾，不乱扔废纸，课间多议论学习，多向老师提问，多积极做值日，多主动帮老师做事。

本学期是高中的第一学期，我们要迎接高中的考验，我在本学期的计划是:保持科学的学习方法，多提问、多思考、另外应多做练习，在练习的基础上归纳总结。

学生d:初三的生活已经结束了，紧张的新学期即将开始。我还存在着许多不足的地方，例如上课不能够专心听讲，经常走神，等到想起来学习时，已经来不及了。回到家里，只是满足于写完作业，所以导致最终考试的失败。究其原因，是对基础知识掌握不扎实，练习太少，对公式不熟悉无法灵活运用。这些缺点都是可以避免的，新学期，我们需要面对很大的压力，但我一定会尽我努力，在学习与生活中表现我的一面!

(3)、班主任总结，提出要求和希望:

同学们，你们现在又在同一起跑线上，龟兔赛跑的故事大家

早已知道，有些同学虽然速度不快，但是要他能坚持不懈，就一定能获得最后的胜利。有些同学速度较快，但如果他不珍惜时间，跑跑停停，仍会落后。希望大家抓住新的机遇，迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自己的水平。

学校学期德育活动方案设计篇三

以《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》为指导，认真落实xxx本学校有关学习名人的工作会议精神，我班以开展“学习名人”主题教育为切入口，加强对学生的人格教育、心理品质教育，教育学生学习名人，以名人为榜样，以此推动我班德育、教学工作再上新台阶。

二、活动目标

- 1、通过多种渠道了解伟人、名人或身边的人的成长故事，并在感受他人成长经历的同时，汲取营养，获得启示，主动思考自己成长中的问题。
- 2、自主选择学习伙伴，合作拟定活动方案，探究实施活动计划；在活动过程中，综合运用语文知识，整体发展听、说、读写能力，全面提升语文综合素养。
- 3、借助展示交流活动，激发探究兴趣，培植自信，发展主动获取知识和信息的能力，培养善于合作、乐于与人分享成功的个性品质。

三、活动过程

（一）宣传发动阶段

- 1、教师向学生宣布学习名人的活动方案，指导学生自己选择学习的榜样。

2、利用橱窗、中队园地、国旗下讲话等阵地，全方位进行“学习名人”教育的宣传发动。

（二）活动推进阶段

1、开展“看谁更了解名人”活动

全班学生通过查资料等方式了解所选名人的生平事迹，激发对名人的敬爱之情，进而产生学习强烈愿望。

要求：家里条件较好的同学引导他们通过网上来搜集资料，并要求写一写读后感；家庭条件比较差的同学建议通过询问老一辈或看名人传记来搜集资料。

2、开展“学习名人”资料共享教育活动。

将自己“学习名人”活动中收集的资料，通过讲故事、朗诵等活动相互交流，培养学生良知、道德、情感和良好的心理品质，让学生在活动中懂得如何学习名人。

要求：先让全班同学在小组内互相交流，然后小组内推选代表进行表演活动。

3、举行“学习名人，我能，我超越”的活动。

通过活动，整理学习到的名人名言，使学生从名人身上汲取更多的营养，并且应用在自己的实际当中，选择最好的学习方式。

要求：以小组为单位，采取小组内预赛选拔的形式，各小组推选代表参加。

4、举办“学习名人——我的收获”学生手抄报展示活动。

以“学习名人”为主题，通过学习名人的活动，创办一份学

习名人手抄报，老师要进行公开评比。

5、举行“走近名人，学习伟人”演讲比赛

以“走近名人，学习伟人”为主题，让学生在演讲中确立积极的人生追求和崇高的理想，进一步激发学生对名人的崇敬和崇拜。

要求：以小组为单位，以班队会的形式，让所有学生都能站在同学们面前说说自己的感受。在此基础上，各组再推选一名同学参加全级的演讲比赛。

6、学科教学渗透“学习名人”教育。

讲“学习名人”教育和语文学科教学内容有机的结合起来，融会贯通。

（三）总结评比阶段

1、各小组做好活动总结工作，总结成绩，找出不足。

2、班主任对活动进行全面总结，上报

总结材料，召开表彰大会，对活动中涌现出来的优秀学生、先进小组予以表彰。

3、将“学习名人”主题教育纳入班级长效教育轨道，建立长效机制。

学校学期德育活动设计方案设计篇四

20--年上半年，学校德育工作将以党的十九大精神为指导，大力培育和践行社会主义核心价值观，重点培养学生行为规范，提高德育工作的规范化建设，做好做实基础、常规性工

作，提高德育工作的针对性、实效性，践行我校“铸品扶学”的教育理念。

二、工作重点

1、“育人为本、德育为先”。重点抓好伏静坐常规训练、环境整洁、队列安静、活动精心。以常规评比检查为抓手，切实做好行为养成基础工作，加强全员育人的宣传，促进学生文明习惯、学习习惯的养成；加强法制、安全、廉洁等教育，不断增强学生法律知识，掌握相关自我保护的技能，继续发挥我校法制副校长的作用，严控在校生违法犯罪。

2、加强班主任队伍建设，认真做好年轻班主任的培养工作。聘请高层次专家开展讲座，开展班级经验介绍沙龙活动，增强凝聚力；细化班级管理，加强班级文化建设，加强学校德育内涵的提升，组织开展校班主任基本功大赛，提升德育课题研究水平。

3、践行社会主义核心价值观，开展热爱学习、热爱学校等爱国主义系列教育，切实加强学校德育、体卫艺、科技、国防教育工作。深化学校“体验教育”特色，强化我校的品牌活动，加强少先队阵地建设，营造班级文化、培养班干部、开设班会课、组织班级活动，在丰富多彩的活动中培养和提高学生的综合素养。

4、充分发挥心理咨询室作用，做到预防、疏导为主。

5、深化家校工作，加强家长委员会联系，通过举行家长开放日活动、召开家长会，进一步整合教育力量，整合教育资源，推动学校、家庭、社会共同育人的目的。

三、具体安排

二、三月：传统文化、环境科技月

第一周 (2. 26~3. 2)

- 1、开学典礼，开年第一课，伏静坐常规训练。
- 2、大中队干部、小红帽例会。
- 3、新学期第1期板报、上善园地布置检查。
- 4、寒假活动小结、班主任手册页面检查。。

第二周 (3. 5~3. 9)

- 1、“六一”筹备会。
- 2、心理咨询室开放。
- 3、3月5日主题活动

第三周 (3. 12~3. 16)

- 1、家长学校活动准备。
- 2、护绿活动。

第四周 (3. 19~3. 23)

- 1、家长学校活动。
- 2、春季社会实践活动准备。

第五周 (3. 26~3. 30)

- 1、家长开放日活动启动。

第六周 (3. 20~3. 24)

1、家长开放日活动。

2、月考核。

3、第2期板报。

4、班主任例会。

四月：运动健康

第七周(4.2~4.4)

1、王荷波清明祭扫活动。

2、清明主题队会

第八周(4.8~4.13)

1、十岁成长礼筹备会。

2、班主任基本功大赛准备

第九周(4.16~4.20)

1、春季社会实践

第十周(4.23~4.28)

1、南京解放纪念日活动。

2、“六一”节目审核(一)。

3、家长会。

4、假期安全教育。

五月：劳动技能

第十一周(5.2~5.4)

- 1、第3期板报、月考核。
- 2、班主任例会、培训。
- 3、劳动技能大赛。

第十二周(5.7~5.11)

- 1、成长礼确定流程及节目。
- 2、512安全演练。

第十三周(5.14~5.18)

- 1、“六一”节目审核(二)。

第十四周(5.21~5.25)

- 1、三年级十岁成长礼。
- 2、“六一”彩排。

第十五周(5.28~6.1)

- 1、班主任例会。
- 2、第4期板报。
- 3、“六一”文艺汇演。

六月：艺术月

第十六周(6.4~6.8)

- 1、月考核。
- 2、六年级毕业典礼准备。

第十七周(6.11~6.15)

- 1、六年级励志教育。

第十八周(6.19~6.22)

- 1、六年级参观戒毒所。

第十九周(6.25~6.29)

- 1、成长脚印检查。
- 2、班主任沙龙。
- 3、六年级毕业典礼。
- 4、部门工作总结及资料整理。

德育学校建设实施活动方案

学校学期德育活动设计方案设计篇五

两年来我校确立了“崇戎尚耕，塑格铸行”特色德育品牌，坚持“以人为本，德育为首，育人为先”的原则，坚持进行大庆精神铁人精神教育，学校有团委、学生会、兴趣小组、社会实践教育基地等多种适合学生发展的组织架构，这为开展生本德育提供了良好的实践平台。

学生就是我们的“本”，学生全面、健康、和谐的发展，最

大的内驱力必然来自学生本人的自我实践、自我反思和自我成长。鉴于此，本学期学校进行铁人精神我传承的生本德育活动，在活动中学生向真、向善、向美的天性得到充分发扬，通过活动生成德行的方式改变德育的低质低效，让学生在参与活动中“成为好孩子”，学生在未来才能可持续发展，获得和谐的人生。

二、活动内容

学生行为习惯的养成、感恩教育、大庆精神铁人精神教育等

三、活动形式

班会课、演讲比赛、参观科技馆或博物馆后写观后感、学生自己动手出手抄报等。

四、活动过程：

(一)准备阶段：20_年9月

1、成立项目领导小组

2、设计活动方案和计划

(三)总结提升：20_年1月1、生本德育案例集材料汇编。

2.表彰生本德育活动中优秀的学生和班集体五、组织机构

1、活动领导小组组长：刘占军副组长：郑迎春

2、活动参与人员

吴志华、王国军、李博、王力、赵辉、赵亚军、蒋立宏、刘德信

学校学期德育活动方案设计篇六

- 1、制度建设方面。检查各室、各班安全工作制度是否健全。
- 2、校舍安全方面。每周对教室、宿舍、食堂、微机室、供电线路、消防设施等重点部位进行一次安全隐患排查，发现隐患，及时整改。
- 3、学校周边环境方面。与派出所干警协作，加强对学校周边环境的检查清理。对发生交通安全隐患可能性大的路口，报请交警部门协助管理，确保学生的上学、放学安全。
- 4、安全教育方面。定期检查开展安全教育的情况，定期检查板报的安全教育落实情况。
- 5、食品卫生方面。定期对食堂、商店进行检查，禁止“三无”、过期变质的食品进入校园。定期督促炊事人员进行身体检查，杜绝流行病、传染病的发生。

学校安全信息报告制度

- 1、发生一般安全事故或了解有与安全有关信息的，第一现场的责任人或知情人要及时将情况报告给该学生的班主任、学校值班领导，并采取有效措施，防止事态恶化。
- 2、发生严重安全事故，学校在了解情况后，按照安全信息报送程序将安全信息报教育局。发生食物中毒或传染病疫情，还要报卫生防疫部门。
- 3、发生安全事故的，班主任要及时通知家长到校，主动协助解决，不迟延。
- 4、发生安全事故，为了保证学校稳定，作好安全教育工作，可以将情况向全体学生通报。

5、班主任应将学校规定的学生到校和放学时间、学生非正常缺勤或者擅自离校情况、以及学生身体和心理的异常状况等关系学生安全的信息，及时告知其监护人。

6、对有特异体质、特定疾病或者其他生理、心理状况异常的学生，班主任应当做好安全信息记录，妥善保管学生的健康与安全信息资料，依法保护学生的个人隐私。

学校大型活动申报制度

1、组织大型活动必须遵守国家 and 地方的法律、法规，遵守学校的规章制度，不得损害学校、社会或他人的利益。

2、举办大型活动应向学校主管部门提出书面申请，除内容活动外，还有安全措施、人员责任等。校长享有审批权，校长有事委托代理人全权负责，获得批准后方可举行。

3、根据“谁主办、谁负责”的原则，活动的主办者及其负责人对活动全过程及人员安全负有全面责任。

4、学校负责对班主任及全体学生进行安全教育，加强对班主任和全体同学的法制观念、交通安全意识、消防常识等宣传教育，提高班主任老师和全体学生自觉遵纪守法、遵章守纪的爱校护校的责任感。

5、组织外出活动和大型活动必须有负责领导和教师带队，勘查活动场所，弄清情况，消除事故隐患。

6、组织学生外出活动要严格遵守教育局的有关规定，做到确定责任人，活动前对学生进行安全教育，制定安全措施、发放家长信要严格执行事先向校领导申报制度，获得批准后方可进行。如需租用车辆必须用公交公司或旅游公司的车辆。

7、在校内组织大型学生活动要做好活动场地的规划工作，疏

通疏散通道，加强对学生的组织管理。

学校重大事件报告制度

1、重大事件信息报告的内容范围是指学生在校期间发生的与学生利害、学校声誉相关的各种正面和负面的重大事件。

2、报告程序：事件发生后，事件单位的班主任要及时向学校分管学生工作的主任、副校长报告，主任或副校长接到报告后要及时了解情况并尽快向校长和学校行政会报告。对于涉及学生人身安全、危重(或传染性)疾病、打架斗殴、聚众闹事、败坏声誉等紧急事件，班主任要在第一时间将第一信息分别同时报告教导处和分管校领导，然后再对情况进行进一步详细调查了解并将结果上报。

3、依照学校值周制度，凡参加值日、值周的领导和教师在值班期间遇到的`学生突发事件均要在最短时间以最快的速度报告学校教导处分管德育的主任、分管副校长和校长，同时要做好记录。

4、报告形式：分当面报告、电话报告和书面报告三种。凡重大事件均要求报告人要有书面报告。对于涉及学生人身安全、危重疾病、打架斗殴、聚众闹事等紧急事件要求要在第一时间内用最快的方式报告。

5、报告时限：对于涉及学生人身安全、危重疾病、打架斗殴、聚众闹事等紧急事件，班主任和其他知情人要在知晓情况时立即上报，其它情况要求在2小时内上报。无论是何种事件，一日内均要求出具书面报告。

6、报告内容：负面事件要报告清楚时间、地点、事件主要人物、事件经过、应急措施、初步原因、联系人及有效联系电话；正面事件要报告清楚时间、地点、主要人物、事件主要内容及拟采取的奖励措施。

7、责任追究：凡对学生中发生的各类事件特别是负面事件故意隐瞒不报、谎报、少报、漏报或在规定时间内不上报的，一切后果均由事件单位和相关人员承担。

希望全体的师生能够在新的学期里认真落实安全计划，确保本学期没有任何的安全隐患，为我校更加和平稳定的发展贡献自己的力量。

学校学期德育活动方案设计篇七

一、加强德育队伍建设，提升德育工作水平。

1、组织好每周一次的班主任例会，以会代训，加强培训和指导，进一步提高班主任队伍的业务能力和管理水平。进一步完善班主任工作量化考核与评价方案，公正、客观地评价班主任工作，充分调动班主任工作的积极性。

2、充分发挥我校“优秀班主任”的引领、示范作用。通过优秀班主任的经验交流和汇报；班级特色德育工作展示；优秀主题班会的评比及观摩等活动，不断增强年轻班主任的工作能力和管理水平，提升我校德育团队的整体战斗力。

3、精心策划、筹备我校首届“班主任节”。将班主任工作论坛、“标兵班主任”评选、经验交流、专家报告、实地考察等活动结合在一起，进一步提高班主任队伍的业务能力和管理水平。树立起一批我校德育工作典型，完善班主任队伍的梯队建设，打造一支师德高尚、业务精湛、深受学生欢迎的班主任队伍。

4、注重学校德育科研，组织、指导相关人员参与课题研究，运用研究成果指导工作实践。继续完善我校内部德育刊物《点滴》整理和编辑工作，及时总结积累经验，推动和促进学校德育工作的开展。

二、加强学生的常规管理，创建优良校风。

1、坚决执行学校新课改学分制的相关规定，积极寻找德育切入点，完善学生的评价细则，规范学生的学习、生活和行为习惯，全体教师全程跟踪，学生全员参与，多方位督促、规范学生的各种习惯的养成。使学生朝着“着装学生化、语言文明化、行为规范化”的方向良性发展。为良好的教育教学环境提供有效的保障。

2、注重制度化管管理，加强学生的常规管理，逐步完善管理体系，坚持学生值周管理制度、纪律卫生检查制度、红旗班级评比制度、每周升国旗制度、每月一主题班会制度等使我校的常规管理更加规范，更具有时效性和针对性。

3、加强对新一届学生会工作的组织管理和指导，充分发挥学生干部的榜样示范作用。指导学生会开展小型多样的学习、文艺、体育活动，丰富学生的文化生活，陶冶情操，提升品位。

4、坚持不定期与问题学生谈话，了解学生的思想动态，及时发现问题，处理好各种矛盾和突发事件。做好班主任的坚强后盾，共同促进学生良好的思想品德和行为习惯的养成，共同加大对问题学生的帮教及转化力度。

三、开展特色德育活动，打造校园文化品位。

1、构建感恩教育、生命教育和知识教育相结合的德育模式，结合“雷锋纪念日”“母亲节”“妇女节”“清明节”“劳动节”“建党日”“建军节”等重大节庆日、纪念日，开展富有教育意义的主题活动。培养学生懂关心、知感恩、明诚信、敢负责、会欣赏、善合作的优秀品质。

2、在发挥课堂主渠道作用的同时，充分利用升旗仪式、主题班会、专题晨午检、各种板报以及校园广播，电子屏幕等多种

宣传阵地，以感恩、诚信、安全为重点，开展丰富的主题教育，宣传感人事迹，弘扬校园正气。

3、通过开展读书征文活动，引导学生多读书，爱学习，使整个校园形成一种浓厚的学习风气。对班级环境布置、班级特色评比与展示，倡导班级特色文化建设，形成具有特色的校园文化氛围，创设良好的学习环境。

4、组织并指导学生参与开展教育宣

传广播、知识竞赛、主题征文、演讲比赛、体育比赛等文体活动，锻炼学生干部队伍，丰富学生课余文化生活，陶冶情操，拓展德育途径，拓宽德育渠道。

四、整合教育资源，形成教育合力。

1、充分利用现有的社区德育基地，积极开展社会实践活动，推进德育生活化，引导学生去观察思考问题，培养学生的社会责任感。

2、继续做好“家长学校”的工作，定期召开家长会和家长委员会会议，听取家长的意见，取得家长的信任，配合学校工作的开展，促进学校稳步发展。

3、请专业、知名人士，给家长做报告，指导家长更好的教育自己的子女；指导学生家长，如何更有效地提高学生的学习成绩。特别是针对高三年级学生即将参加高考的实际，有效地指导高三学生家长如何填报志愿？如何调整学生特殊时期的心理和生理问题、妥善解决特定时期的特殊矛盾等。

五、加强体育健康，做好卫生及健康教育。

1、认真贯彻《学校体育工作条例》，切实实施《学生体质健康标准》，加强组内教师的教研活动，增强教师业务能力，

提高课堂质量。

2、要组织师生共同参加各类健身活动，树立运动健身观念。本学期组织好学生男子篮球赛、教师和学生女子羽毛球比赛。继续加强课间操的组织、实施与评价，巩固原有成果，筹备我校的队列会操比赛。丰富师生课余生活，增强师生的身体素质。

3、加强学生体育特长生的训练，拓宽学生的升学空间。组织指导体育特长生参加各级别各类别的体育竞赛。

4、进一步贯彻《学校艺术教育规程》，完善学校艺术教育功能，提高艺术教育教学质量，开展学生“箐箐校园一活力、魅力、能力”综合才艺大赛活动，挖掘、培养艺术人才和资源。积极组织文艺骨干参加市、区各类艺术比赛。

5、做好学校卫生宣传、监督和红十字会工作。卫生室做好体检工作(高三)及相关数据统计分析，掌握学生体质健康状况。继续利用中午时间面向全体学生做好健康辅导讲座，加强学生的健康教育和疾病防治的宣传。

6、针对学生中出现的心理障碍和问题，聘请专家进行现场疏导和指导，增强学生的自信心和抗挫折能力。帮助学生克服心理障碍，引导学生逐步提高自我认识、承受挫折、适应环境的能力，完善健全的人格。

学校学期德育活动方案

学校学期德育活动方案设计篇八

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要

私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

三、防溺水

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

主题二：好习惯知多少

(1) 作为一名小学生，我们就应该做到：热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立；

(2) 文明礼貌，微笑待人；

(3) 学会尊重，耐心听他人说话；

(4) 保护隐私，别人的东西不乱动；

- (5) 利人利己，用过的东西放回原处；
- (6) 诚实守信，说了就要努力做；
- (7) 待人友善，观看比赛文明喝彩；
- (8) 遵守规则，上下楼梯靠右行；
- (9) 勤奋自强，天天锻炼身体；
- (10) 环保卫生，干干净净迎接每一天；
- (11) 勤俭节约，不乱花零钱；
- (12) 爱读书的习惯

主题三：观看中央电视台播放的开学第一课视频

一至三年组在班级由班主任组织观看中央电视台播放的开学第一课，四至六年组学生在多功能室收看中央台电视节目“开学第一课”，并组织学生写出观后感，心得体会，目的是让学生认真观看节目内容，让学生自己去理解幸福的含义。

学校学期开学活动方案