

最新迎奥运活动方案策划书 学校迎奥运 的活动方案(大全8篇)

调研方案的编写应该尽量简明扼要，避免冗长和复杂，方便执行和理解。通过以下整改措施的案例，我们可以看到问题的解决之道。

迎奥运活动方案策划书篇一

为庆祝建国xx周年，迎接中秋佳节，活跃节日气氛，丰富学生的校园文化生活。经研究，我校校委会决定开展“20xx迎中秋、庆国庆”系列活动。

一、举办“迎中秋，庆国庆”绘画、手抄报比赛活动。

1、作品内容：应围绕庆国庆迎中秋的主题，绘画、手抄报作品应反映民族时代精神。

2、比赛方式：各班级安排学生利用假期独立完成，2年级每班上交绘画及手抄报作品均不少于5件，3~6年级两项作品均不少于10件。

3、奖励办法：学校将组织有关老师对作品进行评审，低年级组、中年级组和高年级组每项各评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖若干名。

二、开展以“爱国爱校爱家、弘扬传统文化”为主题的诗文朗诵比赛活动。

1、比赛时间：20xx年10月9日下午14点--15点30。

2、比赛方法：

- 1、以班级为单位，每班选出一名选手参与。
- 2、比赛按抽签进行。
- 3、评委依据评分标准打分，计算平均得分。

三、比赛要求：

- 1、各班要认真组织，班主任、语文老师做好比赛前的排练工作。
- 2、歌颂祖国、歌颂家乡、热爱生活、中秋抒怀的诗歌、散文诗及古今诗词均可；形式以朗诵为主，也可以配乐表演，尽量多样化，争取脱稿朗诵。各班诗歌朗诵时间控制在5分钟以内。
- 3、各班诗歌朗诵的题目及内容(电子稿)及自备音乐请于8日交于陈华；

四、奖项设置：

设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名；

五、评分标准及细则：（仅作参考，敬请评委按年级统一标准打分）

- 1、主题内容：弘扬民族文化，歌颂祖国，表达爱国主义情感。（30分）
- 2、精神风貌：感情真挚，体现真情实感，体现特区小学生精神风貌。（15分）
- 3、语言表达：语言规范，口齿清晰，普通话标准，表达流畅，有表现力，有感染力，整齐有力。（25分）
- 4、形象风度：要求衣着整洁，仪表大方，举止自然得

体。(10分)

5、综合表现：由评委根据各班临场表现作出综合素质的评价。(10分)

6、时间要求：朗诵时间约3-5分钟，太短或者太长都要适当扣分。(10分)

7、配乐朗诵的视情况可适当加2-5分。

六、评委成员：

xxx□xxx□xxx□xxxx

XXXXXXXXXX

请各班级、各位老师认真按方案执行，各尽其职。其他未尽事宜，以实际通知为准。

迎奥运活动方案策划书篇二

一、活动目的：

激发学生的爱国主义情感，增强学生的集体荣誉感，进一步加强未成年人的思想道德建设，我校特开展“祖国，我爱你”系列活动。

二、活动内容及要求：

(一)、举办以“祖国，我爱你”为主题的板报比赛。

请各年级各班根据活动主题要求，出一期高质量的主题板报。

准备时间：9月30日-10月14日

评比时间：10月19日下午4:30

评比细则：

1、评分表：

(1)、评比项目：字体内容色彩排版图案

(2)、评比内容：字迹工整、美观大方；切合主题、联系实际；鲜艳、引人注目；有创意、切题；美观。

(3)、各项分值：各占20分，总分100分

2、评分统计：评委得分中去掉最高分，去掉最低分，取平均分。

(二)、各班级开展“祖国妈妈，我爱您”活动。

时间：10月8日周一的班会活动课

(三)、3—5年级设计一份“祖国，我爱你”国庆专刊手抄报。
(每班至少上交5份作品)

上交作品截止时间：10月8日

要求各班主任认真组织活动，积极开展工作。

(四)、围绕“为中国自豪”这一主题。鼓励学生通过多个渠道知道我国的国名及国庆节的由来、国旗的由来等，并进一步了解祖国的名胜古迹、发明创造、英雄人物、中国一绝等，为自己是中国人而自豪。

(五)、4—6年级在国庆节期间读一本爱国主义书籍，写一篇读后感，开学后在班级组织交流。

(六)、开展“亮眼睛，看东营”的活动,国庆节来临之际，周围生活环境的变化以及国庆街头人们的欢颜，以此感受家乡的前进。

迎奥运活动方案策划书篇三

一、活动目的

1. 让学生通过在队会的准备、参与过程更多地了解奥林匹克精神和奥运会的有关知识，理解北京申奥的伟大意义。
2. 激发学生热爱祖国的情感，文明迎奥运，为北京举办20xx年第29届奥运会做文明使者。
3. 让学生以“更高、更快、更强”的奥运精神时刻激励自己，在自己的人生道路上披荆斩棘，勇往直前。

二、活动准备

1. 发动学生从各种渠道收集有关奥运会的各种资料。
2. 各队评选出4名队员参加“奥运知识知多少”比赛。准备竞赛的题目。
3. 排练各类节目。
4. 准备录音机和磁带、心愿箱等。

三、活动过程

主持甲：我是主持人张语婷。

主持乙：我是主持人刘坤杰。

合：《文明迎奥运，童心绘五环》主题活动现在开始！（音乐起）

主持甲：我们不会忘记，公元2008年7月13日22时，这是所有北京人的生日，这是所有中国人的生日，这是所有世界华人的生日。因为这一天，奥运来到了中国！

主持乙：2008年7月13日22时，这庄严神圣的一刻，这越过了百年时空凝聚着数代人期盼的时刻，北京与奥运紧紧地连在了一起，北京沸腾了，九百六十万平方公里沸腾了！

合：世界选择了中国，奥运选择了北京。奥林匹克的圣火将在北京越烧越旺，五环将在华夏儿女心中越系越紧。北京申奥成功了！中国人的梦想实现了！

一、我和奥运有约会

主持甲：今天我们腾飞，飞过昨天的屈辱，飞向明天的辉煌。

主持乙：今日我们狂欢，不要忘记昨日曾流过的泪水，不要忘记明日还将付出的努力。

请听图片讲解《中国奥运史》（请陈琳看着图片讲解）

主持甲：在申奥成功的那一刻，欢乐的烟花，映红了中华世纪坛的夜空，激动的泪水，在神州大地恣意挥洒。是啊，为了五环旗下的梦想成真，我们等待了一个漫长的世纪。

主持乙：那是一个不眠夜，那是一个笑的时刻，多少人洒下了激动的泪水，多少人唱出了心中动情的歌，多少人奔走相告，举杯欢庆。

请听相声：《欢迎奥运来我家》

主持乙：假如对奥运知识的了解都像郑展岳同学说的那样的

话，我想奥运到了家门口也会逃走的。同学们，你们对奥运知识了解多少呢？就让我们来一次奥运知识知多少的比赛吧。抢答题10道）

进行奥运知识竞赛，请神秘嘉宾（五个福娃头饰）现场颁奖。

音乐起，福娃舞蹈上

（福娃主持人出场进入第二个环节：）

二、我跟福娃学礼仪

福娃1：北京申奥的成功，标志着中国赢得了世界人民的肯定和认可。

福娃2：可是同学们我也有一些担心。（其他三个福娃奇怪的问：担心什么？为什么担心？担心是多余的。）

福娃2：你们看看就知道了。（播放不文明行为的录象随地吐痰、扔纸片、倒垃圾、）看完后问同学们：你担心吗？那怎么办？（与不文明行为说再见）

福娃3：心中的奥运，就在我们的生活中！让我们从现在开始，当好奥运的宣传员，树立好文明的奥运形象！

福娃4：在迎接20xx年北京奥运会的日子里，我们中队向全体队员发出倡议：

宣读倡议书并签名（学生）：首都中小小学生十个文明行为要求

福娃5：从点滴小事做起，真真正正的在行动上去迎接20xx年奥运盛会的召开！

同唱文明礼仪歌曲

三、我用童心绘五环

主持甲：在充满幻想、充满挑战的21世纪，我们回顾奥运精神，我们梦想奥运盛会。我们也要为奥运贡献力量□20xx□我们红领巾想用我们那颗童心描绘美好的五环。（小组做画，最后拼成一幅大画贴在板上。）贴入和谐、文明、科技、绿色、人文五幅小画于五环中并说明。

主持甲□20xx□我们在等待，

主持乙□20xx□我们在期盼，

合：让我们共同努力，一起畅想明天的北京——人文、科技、绿色的北京！《文明迎奥运，童心绘五环》主题队会到此结束。让我们在心愿树上贴心愿卡谢谢各位老师和同学。

迎奥运活动方案策划书篇四

一、活动目的：

大家都知道中秋节是中国的传统节日，我们要通过中秋节来更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。中秋节也不失为一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情。

围绕“独具匠心的中秋节”为主题让学生带着自己的问题引导学生走进书店、走进计算机室、走进老师的办公室、走进社区……广泛地开展阅读交流、调查分析、实践体验等综合实践活动，让他们自己去寻找答案，把各自的思维引向深处，从而进入研究者的境界。

二、活动日期：中秋节，也就是农历八五月十五前夕。

三、活动地点:教室、自己家里

四、活动内容:

活动一:中秋节的风俗和来历

- 1、知道中秋节的日期,了解中秋节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣。

活动二:月饼

- 1、感受月饼的香甜。
- 2、体验劳动和分享的乐趣。

活动三:网上阅读

为了拓宽学生的知识面,可以组织学生上网浏览,查阅有关中秋节的故事和诗歌,并将自己最感兴趣的内容记录下来。

活动四:协作交流

为了锻炼学生的动手能力,让学生相互协作,根据自己的爱好,组成相应的小组,来交流自己的发现和收获,一同来体验共同的快乐。

五、应用与深化

通过调查研究,学生了解了有关中秋节的一些知识,让学生设计自己怎样度过今年的中秋节,并通过语言或其他方式表现出来。通过对有关中秋节诗歌的搜集,鼓励学生培养善于搜集整理的能力与习惯。

各班开展中秋诗文朗诵会,对班上的特困学生、留守儿童进

行中秋慰问活动，对社区的孤寡老人、残疾人等家庭进行慰问。

迎奥运活动方案策划书篇五

一、活动目的与指导思想：

为庆祝中华人民共和国成立xx周年，唱响爱国主旋律，构建和谐校园，丰富学生的校园生活，激励学生们具有积极向上，乐观进取的精神，增强学生的集体主义观念。根据学校统一安排，现决定举办“迎国庆歌咏比赛”。

通过此次合唱比赛，增强学生的爱国主义热情，弘扬社会主义核心价值观体系，使学生懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，奋发图强；同时发扬团结协作的精神，增进同学间的友谊。通过比赛活动，加强学校美育，提高学生的艺术修养，建设“向真、向善、向上”的校园文化，为学生健康成长营造良好的育人环境。

二、活动主题：

歌颂伟大祖国，肩负神圣使命

三、活动时间与地点：

拟定于9月28日在学校餐厅举办，若有变动另行通知。

四、比赛形式：合唱。

五、比赛要求：

1：演唱内容：内容健康活泼，积极向上的优秀革命歌曲及教育部推荐的演唱曲目自选一首(各班自选曲目尽量不要相同)；必唱一首为《义勇军进行曲》，共两首。

- 2: 选择歌曲的难易程度适中，演唱时间在3分钟至5分钟。
- 3: 演唱形式多样化，可采用齐唱、合唱、领唱、朗诵加演唱等不同的演唱形式，但不可过于花哨。
- 4: 参赛班级自备伴奏带、伴奏碟。
- 5: 演唱者表情自然、大方，着装要统一、整洁、美观。
- 6: 各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。
- 7: 合唱参赛班级必须有一名指挥，指挥手势要到位，节拍感强。
- 8: 各学班于9月14日前将节目单报教导处。节目单应包括节目演唱形式、歌曲名称、班级、表演者人数。
- 9: 要求各班全员参加。

六、奖项设置

本次比赛分最佳表演奖和优秀组织奖，二种奖项。

最佳表演奖设一等奖、二等奖、三等奖各2名;优秀组织奖1名。

七、评分标准:

(一)评分办法

最佳表演奖由学校评委分别对各个参赛队进行现场评分，总分采取100分制;参赛队最终得分为去除1个最高分和1个最低分后其余评委评分的平均分。优秀组织奖由学校组织专人评定。

(一)最佳表演奖评分标准(100)

- 1、选曲得当，紧扣主题(10分)
- 2、服装整洁、统一(10分)
- 3、出入场井然有序、队形美观(10分)
- 4、指挥准确，动作优美、富有感染力(10分)
- 5、演唱技巧：能准确地把握音准节奏，咬字准确、吐字清晰，演唱的歌曲必须完整流畅，声音整齐、音色统一，无中途重唱、停唱现象，声情并茂，富有感染力，能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。(50分)
- 6、艺术处理形式新颖，有创意(10分)

(二) 优秀组织奖(100分)

(1) 合唱队伍由全班学生参加。(30分)

(2) 观众组织效果好。按要求组织参与人数;按要求入场、就坐、撤离;不喝倒彩。(50分)

(3) 现场氛围的营造、服装的协调、合唱演员精神面貌好、对歌曲的感情表达到位、现场观众的情绪与活动主题协调。(20分)

注：以100分制进行计算。去掉评委打出的最高分和最低分，最后算出平均分。

八、比赛顺序：

按比赛前学校统一组织的各班抽号顺序进行

九、活动流程：

- 1: 全体师生共唱《中华人民共和国国歌》
- 2: 校长致国庆祝辞
- 3: 教师合唱表演
- 4: 按节目单顺序比赛
- 5: 宣布班级得分及名次(条件许可就即时颁奖)
- 6: 全体师生合唱《歌唱祖国》

十、活动要求

- 1、本次比赛力求公平、公正，将采取去掉最高分与最低分，取余下成绩的平均分为最后成绩。
- 2、班主任组织学生规定时间内到操场指定位置坐好，以保证比赛按时进行。
- 3、各班应谨记安全第一，注意维持会场秩序。
- 4、比赛演出期间，各班级要保持文明，维护演出秩序。不得起哄、鼓倒掌。如有违反者，取消该班级的评奖资格。
5. 尊重评委的评比结果，不得擅自议论评比结果。

十一、比赛会场组织:

杨勇主任安排学生会成员监督学生纪律。

十二、活动组委会:

- 1、组长：廖士龙

- 2、评委：袁萍吴晓红李玉兰荣春菊刘艳平曹蓉何忠曾凡月
- 3、主持人：（由荣春菊主任安排并负责主持串词编写）
- 4、音响：杨勇
- 5、总分：王宗顺严安清陈华武
- 6、摄像：邬道雄

迎奥运活动方案策划书篇六

千山万水，无数黑夜，等一轮明月梦的边陲，风吹不灭，从不感疲惫，东方无愧，第一是谁，让我们追求完美……”这是我最喜欢的一首歌，也是今年的奥运歌曲——《千山万水》。如今，2008年奥运会还有95天就开幕了，我们从现在开始，应该关注奥运，去做一些对奥运有益的事。只有这样，奥运会才能更加成功的举办。

2008年的奥运口号是：迎奥运，讲文明，树新风。可是，在我们身边，却还时常出现一些不文明的现象：随地吐痰的，随口说脏话的，在大街上乱发传单的……这种现象随处可见。主要是因为人们在生活中忽视了“文明”这个词。更让人可气的是，我们大多数人都在支持奥运，可就有一些藏族分子，他们在有意的阻止奥运会的举办。4月8日来自50多个国家的70余名驻华武官在国防部外事办公室听取了中国国务院新闻办官员关于拉萨“3.14”烧严重暴力事件的介绍。

在情况介绍会上，国务院新闻办王丕君副局长用大量事实说明拉萨“3.14”事件是集团及其“”势力有组织、有预谋、精心策划和煽动的，批驳了某些西方媒体对事件的不实报道，并回答了武官们提出的关于藏区情况、媒体采访等问题。

在回答北京奥运圣火是否会在西藏传递的问题时，王丕君说，

奥运圣火传递照样会在西藏进行，现在西藏自治区政府和有关方面正在积极开展迎接圣火的准备工作。拉萨“3.14”事件提醒我们和西藏同胞，要防止“”分子和民族分裂分子等借奥运会制造事端，干扰这一世界性的体育盛事。

昨天，奥运圣火已经抵达香港，人们为了迎接火炬的到来，倾注了全部的心血：5月2日清晨，成千上万的香港市民从四面八方涌向北京奥运火炬香港站传递各个路段。传递还未开始，26公里长的传递路线就已成了一条蜿蜒曲折的红色长龙。此前一两天，香港有市民提议，香港传递的当天，广大市民或身着红衣，或手持红旗，或贴上写有“中国加油”字样的红色贴纸，到现场为火炬手打气，为北京奥运加油。提议刚提出便像风一样传遍香港，从特区政府有关部门、香港主要社团，到企业、学校乃至一般家庭，应者如潮。

在香港传递的起跑仪式上，特区行政长官曾荫权特意打上了红色的领带，夫人曾鲍笑薇也穿着红色上衣、红色的鞋，出席仪式的嘉宾或手持鲜红的国旗和特区区旗，或贴着红色的贴纸，起跑仪式俨然成了那条红色长龙的开端。

亲爱的同学们，2008年8月8日就是奥运会的开幕式了。为了迎接奥运，希望大家从现在开始，尽自己的一份微薄之力，为奥运作出一些贡献，让外国友人能够一睹中国的风采，让全世界的人都看到中国的辉煌！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

迎奥运活动方案策划书篇七

2、在唱唱、画画、说说等系列活动，让学生认识精神，同时结合自己的实际，学习和发扬奥林匹克精神。

镇春季运动会同期为一周。

全体师生。

本次活动以3月24日“发布北京奥运会吉祥物和500日倒计时商品销售”活动为契机，在全校范围内，开展“奥运福娃手牵手”迎奥运的主题综合实践活动。

（一）、收集资料，营造氛围，为活动顺利开展做准备

负责人□xx

1、为营造活动氛围，总队部和美术组、后勤组先期收集有关2008年北京奥运会吉祥物“福娃”等有关资料，做好宣传橱窗、活动标语等，使学生一走进校园，就能感受到浓浓的活动气氛。

2、利用星期一的升旗仪式，向全校学生进行动员，使每个学生以积极、认真的态度参与到本次活动。

（二）、各学科具体活动安排负责人：教导处

1、语文学科负责人□xx

(1) 各语文老师要充分利用好每周一次的“阅读指导课”，形成详细、具体的活动方案，开展“说福娃，编童谣”的活动，开展班级层面的创编童谣比赛，形成文字稿，汇编成册。

(2) 在高年级学生，开展“我和福娃迎奥运”主题征文活动。各语文老师要认真组织学生参与，指导出高质量的学生作文，每班选择3~5篇学生习作于星期五晚前交教导处杨艳主任处参加学校评比，其余学生作文在班级汇编成册。

2、数学学科负责人□xx

各数学老师利用“数学研究课”，组织学生开展“我和福娃探秘奥运与数学”活动，以此指导学生写好数学日记，并汇编成册。数学老师要精心设计好活动方案，认真开展研究活动，努力使全体学生都参与到研究活动。可以以年级为单位，也可以以班级为单位，就“奥运与数学”寻找一个切入点展开活动，形成资料。

3、英语学科负责人□xx

英语是现代人进行国际交流必备的语言工具。为迎接2008年北京奥运会，北京市民早在20xx年申奥成功之前，就已经开展全民学英语活动。因此，各班英语老师要以本次活动为契机，设计活动方案，利用好英语课。低年级可以对学生进行简单的奥运口语的教学；年级在低年级的基础上，适当地进行一些简单的奥运术语的教学，如运动项目名称等；高年级在低、年级的基础上，可以适当用英语介绍一些有关2008年北京奥运会的小知识等。

4、美术学科负责人□xx

本次奥运会吉祥物是五个生动、可爱的福娃，它们个个颜色鲜艳、形态逼真可爱。美术老师可以利用美术课，认真指导学生进行“彩笔画福娃，童心绘奥运”的活动，作品统一画

于16k铅画纸上。对于学生出现的优秀作品，美术老师一要及时投出发表，二要汇编成册。

5、音乐学科负责人□xx

音乐老师就这次活动要形成具体的活动方案，利用一周2节的音乐课，进行奥运歌曲、童谣的欣赏教学。低年级可以组织学生学一些简单的有关2008年北京奥运会的儿童歌曲、童谣；、高年级可以组织学生欣赏历届奥运会会歌、北京奥运会会歌征集的获奖作品。各音乐老师也可以尝试让学生将自己创编的童谣填入自己熟悉的曲调，自编自唱。

6、体育学科负责人□xx

(1) 利用体育课，体育老师要向学生介绍有关奥运会的知识，如奥运会比赛项目、历届奥运会的举办城市和国家、国参加奥运会的历程等；同时精心设计一些有趣的奥运游戏，让学生在游戏走进奥运会，了解奥运会。

(2) 抓住本学期举行的镇春季运动会，宏扬“更高、更快、更强”的奥运精神，宣传2008年北京奥运会的有关知识，及时表彰一批在运动会有突出表现的运动小健将和先进集体。

迎奥运活动方案策划书篇八

活动思路：

2008年北京奥运会吉祥物的诞生，五个福娃可爱的形象很快的吸引了孩子们的目光，为了让孩子更加深入了解福娃、了解奥运，我设计了《福娃迎奥运》这一课，通过活动激发幼儿积极参与体育锻炼的兴趣，也让幼儿知道2008年北京奥运会是我们全中国人民期待以久值得骄傲、自豪的事情，激发幼儿热爱祖国的情感。

活动目标：

- 1、情感目标：培养幼儿热爱祖国的'情感，为中国举办2008年奥运会感到骄傲、自豪。
- 2、认知目标：认识福娃、了解福娃的来源以及与五环的对应关系。
- 3、能力目标：感受奥运气氛，激发幼儿积极参与体育锻炼的兴趣。

活动准备：

- 1、多媒体课件《福娃迎奥运》。
- 2、福娃头饰人手一个、音乐磁带。

活动过程：

活动主要分四个环节：首先出示奥运五环旗图片认识五环，谈话引出奥运吉祥物。第二个环节是，运用多媒体认识五个可爱的福娃，了解它们的特征和创作来源。接着玩一个多媒体互动游戏“福娃找家”，了解福娃与五环的对应关系，同时也加深对五个福娃的认识和分辨。第三个环节是感受奥运气氛：我是小小运动员。教师带领幼儿在轻松、优美的音乐中模仿各类体育比赛项目的动作，培养幼儿热爱运动的兴趣。第四个环节是，为奥运会做宣传。教师变魔术，变出许多福娃，幼儿自己选择喜欢的福娃带在头上，学习宣传口号邀请人们到北京做客、参观游玩。

教学反思

《福娃迎奥运》这个整个活动达到了预先设计的主要目标：孩子们认识了福娃，了解了奥运的相关知识，也培养了幼儿

热爱祖国的情感。整个活动的气氛比较活跃，过程比较完整，幼儿的参与性很高，其中也有不足的地方。

活动第二个环节认识福娃可以先让幼儿欣赏一遍五个福娃，第二次再次欣赏时边提问边看，这样幼儿对五个福娃的印象了解更深一些。最后一个环节福娃为奥运做宣传，可以把相同的福娃分成一组，手里拿着旗帜去做宣传，这样让幼儿更进一步了解、分辨五个福娃。

最后一个环节也是整个活动的闪光点，福娃为奥运做宣传呼应了福娃迎奥运这一主题，幼儿的情绪高涨、非常开心的融入游戏之中，让幼儿在学习中游戏、在游戏中学习，体现了纲要的精神。