

最新缩句的教学反思(大全8篇)

文明礼仪是一种美德，它能够促进人与人之间的互动和沟通，建立和谐的社会氛围。总结要写得简洁明了，不宜过长或过分啰嗦，突出重点和亮点。以下是小编为大家收集的文明礼仪总结范文，希望能够给大家提供一些参考和启发。

缩句的教学反思篇一

- 1、可爱的小红在认真地看着有趣的新书。(小红看着书。)
- 2、爸爸在床上听到窗外一阵阵的锣鼓声和欢呼声。(爸爸听到锣鼓声和欢呼声。)
- 3、这是一座拔地而起、造型奇特的新建大楼。(这是一座大楼。)
- 4、五彩缤纷的焰火在夜空中构成了一幅美妙无比的图案。(焰火构成了图案。)
- 5、在农民们的辛勤劳动下，今年小麦的长势十分喜人。(小麦长势喜人。)
- 6、生态保护区生长着上千株枝叶茂盛的银杉树。(保护区生长着银杉树。)
- 7、广场上千万盏灯静静地照耀着天安门广场周围的宏伟建筑。(灯照耀着建筑。)
- 8、残暴的敌人秘密地杀害了我们党的优秀领导人李大钊。(敌人杀害了李大钊。)
- 9、我常常怀念故乡的许多熟悉的朋友。(我怀念朋友。)

10、我国体育健儿顽强拼搏的事迹深深地激励着我们。（事迹激励着我们。）

11、秦始皇兵马俑吸引了世界各地千百万慕名而来的参观者。（兵马俑吸引了参观者。）

12、江河里排着一条条雕饰得酷似游龙的船。（江河里排着船。）

13、杨梅树贪婪地吮吸着春天的甘露。（杨梅树吮吸着甘露。）

14、一群活泼可爱的小孩在湖边的大草地上尽情玩耍。（小孩在玩耍。）

15、我们通过显微镜看到了不计其数的细菌。（我们看到了细菌。）

16、国旗在雄壮的国歌声中徐徐上升。（国旗在国歌声中上升。）

17、深蓝的天空挂着一轮金黄的月亮。（天空挂着月亮。）

18、洪亮的钟声在空中经久不息地回荡。（钟声在回荡。）

19、伶俐可爱的小燕子停在细细的电线上休息。（小燕子在休息。）

20、小鹿侧着脑袋欣赏自己在水里的影子。（小鹿在欣赏自己的影子。）

21、绿油油的牧草地上盛开着五颜六色的野花。（地上盛开着野花。）

22、夏天，火辣辣的太阳高高地挂在蔚蓝的天空。（夏天，太

阳挂在天空。)

23、万盛米行的河埠头，横七竖八地停泊着乡村里来的敞口船。(河埠头停泊着敞口船。)

24、汽轮发电机厂的工人师傅把一台台进口钻机熟练地安装好了。(师傅把钻机安装好了。)

25、六(2)班的语文老师给大家讲了一个关于小红帽打败大灰狼的故事。(老师讲了一个故事。)

26、这是一座拔地而起、造型奇特的新建大楼。(这是一座大楼。)

27、詹天佑是我国杰出的爱国工程师。(詹天佑是爱国工程师。)

28、北面那座秃山丝毫挡不住来自塞外的狂风。(秃山挡不住狂风。)

29、隐蔽在芦苇丛里的我们看见船上载着很多货物。(我们看见船上载着货物。)

30、透过大衣的缝隙，我模模糊糊地看到了一个高大的背影。(我看到了一个背影。)

31、喊我的是和蔼可亲、头发花白的房东大娘。(喊我的是大娘。)

32、新开发的“绿色食品”受到广大人民群众欢迎。(“绿色食品”受到人民群众的欢迎。)

33、高大挺拔、叶子油绿闪亮的白杨树，像一排士兵似的排列在宽阔而笔直的马路两旁。(白杨树排列在马路两旁。)

34、9月的一个傍晚，我带着猎狗在镇外的葡萄园散步。（傍晚，我在散步。）

35、山沟的柿子树上缀满了沉甸甸的柿子。（柿子树上缀满了柿子。）

缩句的教学反思篇二

扩写句子

1. 什么是扩句

扩句，就是通过添加词语把简单的句子扩充为具体、生动、形象的句子。

我们知道，一般句子会包括主要成分，即：谁(或什么)、干什么(或怎么样，或是什么)。如果在主要成分上添加附加成分，对原来的句子加以修饰、限制或补充，就是在进行扩句。

一个简单的句子一般包括前后两部分。前一部分说的是“谁”、“什么”，后一部分说的是“是什么”、“做什么”、“怎么样”。

2. 扩句的意义

(1)最根本的是将要表达的意思表达得更清楚、具体。

(2)通过扩句，还可以使句子表达得更生动、形象。

3. 扩句时要注意以下三点：

(1)看懂例句，审清要求

有的题目要求照例子扩句。

例：叔叔唱歌。

我的叔叔在灯光明亮的舞台上给孩子们唱歌。

题目给出的例子，扩充了“谁”的叔，在“什么样”的地方，给“谁”唱歌。

下面请同学们扩充两个句子：

1. 少先队员刷墙。

第2中队的少先队员冒着寒风在学校里刷墙。

2. 祖国在前进。

伟大的社会主义祖国在向前发展的大道上阔步前进。

(2) 不能改变句子的基本意思和句型

扩句时，要在原句的基础上扩，不能改变原句的基本意思和句型。

(3) 扩句后语句要通顺

扩句时，扩充的词语要与原句的词语搭配得当，要注意扩句后语句要通顺。

在扩句练习中，要真正明确扩充的目的。千万不要为扩句而扩句，给人“无病呻吟”的感觉。

4. 扩句的方法

扩句的方法有很多，下面我给大家介绍两种方法：

(1) 画句子主要成分，再扩句。

找到了句子的主要成分，就可以明确在哪加表示修饰、限制的成分，进而再思考扩充什么样的词语。

例如：春风吹。

这句话的主语是“春风”，“吹”则是谓语，是揭示“春风怎么样”的。一般地说，主语“谁”的前面可以加词，在谓语表示动作、行为或状态的词前面也可以加词。

即：(温暖)的春风(轻轻)地吹。(三月)的春风(徐徐)地吹。

(2)先提问，再扩句。

抓住句子主要成分，自己提一些问题。如果回答了提出的问题，也就是在进行扩句。

例如：学校开展活动。

先把原句画出主要成分：主要讲“学校”，“开展活动”，然后按主要成分提问扩句。

例如：“学校”，可以提问：谁的学校？哪里的学校？什么样的学校？

“开展”，可以提问：怎样开展？

02

缩写句子

1. 抓住主干来缩简

只要抓住句子的主干“谁做什么？”或“什么怎么样？”（这是每个完整句子都具备的），就可迅速地缩写句子。

如“铁球同时从高处落下来。”这句话就是讲“什么”——“铁球”，“怎么样？”——“落下来”。因此，这句话就可以缩写为“铁球落下来。”

2. “的”前修饰都删去

如“美丽的蝴蝶飞走了。”中“美丽的”是用来修饰“蝴蝶”的，因此“美丽的”可删去。这句话缩写为“蝴蝶飞走了。”

3. “地”前限制要删去

如“人们都忍不住惊讶地呼喊起来。”中，“都忍不住惊讶地”是用来限制“呼喊起来”的，它要删去。这句话就缩写为“人们呼喊起来。”

4. “得”后补充说明也删去

如“海力布着急得没办法。”中“没办法”是对“着急”的程度进行补充说明的，它也要删去。这句话缩写为“海力布着急。”

5. 数量词语可以删

如“罗丹塑了一座女像。”中“一座”这个表示数量的词语可删去。这句话缩写为“罗丹塑了女像。”

6. 删掉“在……中(里、下)”表示条件和环境的词

例如：在学习雷锋的活动中，我们取得了进步。应缩短成：我们取得了进步。

这句话中，“在学习雷锋的活动中”是用来强调在怎样的条件下“我们”才取得进步，可以删掉。

7. 句子中的“不、无、没有”等否定词，要保留

如：我在屋里没有找到那个装书的包。应该缩成：我没有找到包。

我不相信他那种骗人的鬼话。应缩写成：我不相信鬼话。

8. 语气词要保留

如：大家一起登上了举世闻名的长城。应缩写成：大家登上了长城。

昨天晚上下的这场大雨真是一场及时雨啊！应缩写成：这场大雨真是及时雨啊！

9. 特定词组的缩写

很多句子里面是特定词组或专用名词，这样的句子缩写的时候还有一定的争议，看情况而定。

如“五星红旗”最多可以缩写成“红旗”，而不能再缩写成“旗”。也有的人认为两个字的修饰可以去掉，一个字的不可以去。

鲜艳的五星红旗迎风飘扬。缩写后是“五星红旗飘扬。”或“红旗飘扬。”

敦煌莫高窟是世界闻名的艺术宝库。缩写后是“敦煌莫高窟是宝库。”或“莫高窟是宝库。”

03

练习及答案

一、扩写下面的句子。

1. 小明读书。

我的同学小明在教室里认真地读书。

2. 红旗升起来了。

鲜艳的五星红旗在教学大楼的房顶上徐徐地升起来了。

3. 天空布满乌云。

浅灰色的天空里布满了层层乌云。

4. 我们要遵守纪律。

老师告诉我们要严格遵守学校的纪律。

5. 比赛在进行。

一场激烈的篮球比赛在首都体育馆紧张地进行着。

6. 雨下起来。

瓢泼大雨像倾泻的洪水一般下了起来。

7. 列车通过大桥。

来自南京的列车正在缓缓地通过长长的大桥。

8. 心情激动。

小明的心情异常激动。

9. 学校开展活动。

学校将在周日开展一场读书节活动。

10. 老师批改作业。

老师在等下废寝忘食地批改作业。

11. 他笑。

他看着妹妹跑来跑去的身影忍不住笑了。

12. 深山有人家。

那一座深山里有一户勤勤恳恳耕种的人家。

二、缩写下面的句子。

1. 虹虹和姐姐在琳琅满目的书店里购买了一整套《上下五千年》和几本童话故事书。

虹虹和姐姐买了书。

2. 六(2)班的语文老师给大家讲了一个关于小红帽打败大灰狼的故事。

老师讲了故事。

3. 马克思和恩格斯在长期、向着共同目标的奋斗中建立了伟大的友谊。

马克思和恩格斯建立了友谊。

4. 我们像百灵鸟一样在祖国大花园里放声歌唱。

我们放声歌唱。

5. 暴风雨像一片巨人的瀑布铺天盖地地卷了过来。

暴风雨卷过来。

6. 绿油油的草地上盛开着五颜六色的野花。

草地上盛开着花。

缩句的教学反思篇三

1. 缩句方法及相关说明：

去“枝”留“干”法——凡用来进行修饰或限制的词都尽量去除，包括：形容词、数量词、表示程度的词、表示时间的词、表示地点的词等。

借助“的，地，得”——去除“的、地”前面的词语，去除“得”后面的词语。

“自我提问”法——“谁”、“做什么”、“对谁做”。

2. 缩句练习时要注意什么？

a)保持句子完整，注意主语。

b)留住句子中的“着，了”。

c)不改变句子原意。

3. 练习：

1. 隐蔽在芦苇丛里的我们看见船上载着许多货物。

2. 爸爸在床上听到窗外一阵阵的锣鼓声和欢呼声。

3. 这是一座拔地而起、造型奇特的新建大楼。

4. 五彩缤纷的焰火在夜空中构成了一幅美妙无比的图案。
5. 生态保护区生长着上千株枝叶茂盛的银杉树。
6. 广场上千万盏灯静静地照耀着天安门广场周围的宏伟建筑。
7. 残暴的敌人秘密地杀害了我们党的优秀领导人李大钊。
8. 我国体育健儿顽强拼搏的事迹深深地激励着我们。
9. 秦始皇兵马俑吸引了世界各地千百万慕名而来的参观者。
10. 江河里排着一条条雕饰得酷似游龙的船。
11. 我班李明同学认真地完成了当天的作业。
12. 我们要养成讲文明懂礼貌的好习惯。
13. 长安街两旁的人行道上挤满了男女老少。
14. 他猛地想起自己常对儿子说的一句话。
15. 解放军叔叔在炎热的夏天练习射击。
16. 宋庆龄奶奶无微不至地关心我们少年儿童。
17. 蔡希陶伯伯是中国科学院云南植物研究所的老所长。
18. 松鼠的一条毛茸茸的大尾巴总是向上翘着。
19. 相传很久以前，牡丹江畔住着一个美丽善良的红罗女。
20. 新开发的“绿色食品”受到广大人民群众欢迎。

小学五年级学好语文的方法

一、积少成多聚沙成塔

语文学习是一个长期积累的过程，需要在生活中、学习中不断的积累。因此，可以让学生利用生活中零碎的时间去学习，看一点，记一点；积累一些零碎的知识，在不经意中建造自己知识的高塔。

鲁迅先生就善于翻阅各门各类的书，随时随地积累自己有用的知识。“要知学问难，在乎点滴勤”，“聚沙成塔，集腋成裘”，微小的量的积累，会带来质的飞跃。对于语文学科来说，只有知识的广博积累，才有语文听说读写能力的提高；只有学富五年，才能才高八斗。

做生活的有心人，做语文学习的有心人，点点滴滴地学习，可以把语文学习变成非常有趣味的事情。当人们很随意地学习东西的时候，依着自己的兴趣学东西的时候，学习就会变成一件乐事。

二、回忆内容促进记忆

每天晚上睡觉前，把当天学习的内容在脑子里过一遍，加深记忆，这种方法对学好语文是很有帮助的。在回忆的过程中难免会遇到想不起来的内容，此时要及时翻一下书，然后合上书本再回忆一遍。

如果还没睡着可以把当天的学习内容多回忆几次。由于刚上完课，学生对大部分内容还有印象，往往用很短的时间就回忆完了。如果回到家，书一合，对所讲的内容不理不睬，到期末复习时，对堆积如山的知识点会使学生“望题兴叹”。急来抱佛脚不如睡前多回忆来得好。

三、好记性不如烂笔头

学习语文，是一个阅读、思考、写作相结合的过程，读读、

思思、写写多结合才能提高学习效率。阅读的同时要人，甚至请教别人也只停留在只知其然不知其所以然上，这样是不能掌握所学知识的。为了使书本知识真正变为自己的知识就必须教会学生遇到问题独立思考。

六、加强背诵

托尔斯泰曾经说过：背诵是记忆力的体操。适当背诵些有价值的材料，犹如常做体操增强体力一样，可增强记忆力。据生理学家研究，重复的刺激可以帮助条件反射的建立和强化。要求学生把有价值的材料背下来，对增强记忆力，提高学习成绩很有帮助。

俗话说“挖到篮子里才是菜”，意思是说，很多知识，你只有记住了才对自己管用。因此，必须想办法记住知识。记忆知识，可分为内部记忆和外部记忆。记在大脑里为内部记忆，记在大脑以外，书本中、读书笔记中、日记中、摘抄本中、电脑里为外部记忆。

大脑是储存知识的仓库，科学家们曾经讲过，大脑储存记忆知识的功能开发利用的不到10%，应开发和充分利用大脑的储存功能，记忆储存更多的知识。但对一般人来讲，大脑及时记住知识的能力是弱的，过目不忘的人毕竟是少的，很多人记住知识是要靠反复的记忆。

因此，要在大脑之外建立知识的仓库，这种知识的仓库，可以是书本、笔记、日记、摘抄本、电脑，平时经常翻看检阅，就可以把外部记忆变为内部记忆，真正转化为对自己有用的东西。很多知识只有经过不断的反复的强化记忆，才能在自己大脑里扎根。知识积累的多了，才能从根本提高自己的语文能力。

写读书笔记，把书中最有价值的内容记下来，也要把自己阅读中的新思考、新想法记下来。经常这样做就能提高自己的

语文听说读写能力了。

缩句的教学反思篇四

1. 在教育的百花园中，百花吐艳离不开园丁爱的奉献；在金秋的硕果园里，硕果累累离不开耕耘者心的浇灌。

3. 有人把教师比喻成蜡烛，照亮了别人燃烧了自己。我认为只有此时，我们才真正拥有了一切。

4. 在集体教学中，要尽可能多地要求每个孩子，也要尽可能多地尊重每个孩子，让每个孩子对自己都有信心。

5. 教师的最大幸福就是把一群群孩子送往理想的彼岸。

6. 教学相长，在教育和教学过程中，我们也会学到很多。

7. 教师最大的幸福就是看到孩子们在成长！

8. 当你埋怨学生太笨的时候，你也该自问：什么叫诲人不倦。

9. 用千百倍的耕耘，换来桃李满园香。

10. 知识不存在的地方，愚昧就自命为科学；教师不存在的地方，无知就变成了智慧。

11. 和蔼可亲的态度，永远是教师良好教态的注脚。

12. 永远用欣赏的眼光看学生，永远用宽容的心态面对学生。

13. 教书育人是教师的天职，既有苦，也有乐。

14. 让我们用自己的行和自己的心去教育我们的孩子。

15. 倾注心血的爱能使孩子们早日鲜花绽放！

16. 教师施爱宜在严爱与宽爱之间。

17. 教师是孩子的镜子，孩子是老师的影子。

18. 尊重和爱护孩子的自尊心，要小心得像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。

19. 要得到孩子的尊重和爱戴，首先要学会尊重孩子的人格，要尽量多地要求一个人，尽可能多地尊重一个人。

20. 师生之间心与心的交汇之处是爱的圣地。

缩句的教学反思篇五

1. 这是第一面搭载我国自己的航天器遨游太空的五星红旗。

答案：这是五星红旗。

2. 我们班教室的墙报上画着一个个充满浓郁民族特色的红灯笼。

答案：墙报上画着灯笼。

3. 我在教师节前夕亲手为老师绘制了一张精美的贺卡。

答案：我绘制了贺卡。

4. 雨大得像从天上倒下来似的。

答案：雨大。

5. 这是一部叫人看过之后就不会忘却的电影。

答案：这是电影。

6. 一群又一群的彩色的溪鱼在松坊溪中游。

答案：溪鱼游。

7. 我和妈妈在春节那一天看了一场十分精彩的`马戏。

答案：我和妈妈看了马戏。

8、战士们的目光注视着沿着山坡慢慢爬上来的敌人。

答案：目光注视着敌人。

9、母亲那双颤抖的手轻轻地抚摸着失散多年的女儿的头。

答案：手抚摸着头。

10. 慈爱的母亲的脸上悄然露出一丝欣慰的微笑。

答案：脸上露出微笑。

11、整座拉萨古城像一支正要启航的漂亮而庞大的舰队。

答案：拉萨古城像舰队。

12、高大的白杨树挺立在茫茫的戈壁滩上。

答案：白杨树挺立。

缩句的教学反思篇六

三年级第一堂正式的作文训练是连词成句。通过游戏让学生了解文章最基本的组成单位词语，一篇文章是有一个个词语组成的，只有学好一个个词语，积累大量的词语，才能拼成

一句句话。当时让孩子在黑板上，按顺序写词语，以组为单位，看哪个组又快又好，让学生学会评价句子的最标准是：正确、通顺，教会学生牢牢记住写句子的最基本要求，为进一步的作文训练开好头。这次作文训练，学生兴趣盎然，在轻松的体验中，完成作文，和作文有了一个亲密的接触，开了一个好头。

怎么由此再深入？这是又一个认识文章结构的的游戏——连句成段。词语组成句子，句子连成段落。为了更好地理解段的意义，如何写一段话呢？引发学生思考：段是几个句子围绕一个中心意思按顺序展开。首先我们要找到中心句。比如“我爱吃青菜了，妈妈笑了。”一句话变两句话“以前不爱吃青菜，妈妈不乐意，听说青菜的营养丰富，我爱吃青菜了，妈妈笑了。”变三句话，每句话都展开。“过去我有挑食的坏习惯，专爱吃鸡鸭鱼肉，从不吃青菜，看到桌子上放着青菜我都把它推着远远的，嘴里嚷着：“我不爱吃，不爱吃”妈妈见了无可奈何的摇摇头。后来我在常识课上得知青菜营养丰富有利于成长，我便尝试着小口吃起青菜，呵，味道还真不错。于是我大口大口地吃起来。通过一个具体的事例让学生明白要写好段也不难。

在这基础上，做连句成段游戏。活动将通过一张白纸进行，每个小组一张，从头到尾，轮流写一句话，看哪个小组的段落表达一个清楚的意思，引出段落的特点、要求。

今天的活动，学生一直处于亢奋中。我由连词成句活动引出，告知学生词语组成句子，句子连成段落。写句子要求正确，通顺，只有句子正确通顺，才能保证段落正确连贯，而且一段话要围绕一个主题，要讲清一个意思，内容要具体，表达要清楚，意义要完整。学生听着，有的就交头接耳地讨论起来。我趁机了解学生的想法。学生说，开头很关键，起好头，后面的同学就好写。有的说，希望自己的组能赢；等等。讲清要求后，我将准备好的八张白纸，让组长写好组名，发给

教室先安静了一会儿，还没等我回过神，悄然的骚动已经开始。不少学生开始讨论交流，有的在着急的催促，甚至叫喊，好在很快有小组完成，学生的注意力开始集中在完成的作品上。

接下来评讲学生完成的段落，在评讲中进一步强调段落写作的要求。最后根据上交顺序和完成质量，综合评定结果二三小组并列第一。

评讲中，我始终围绕写段的要求，通过以上学生合作完成的句子，让学生明白写段的基本规则。

请大家根据这次活动的内容写一篇作文，题目：我们一起连句成段、合作写段、好玩的写段、痛苦的写段、失望的写段、失败的合作等。要求内容具体，写出自己的真实想法和体会。

文档为doc格式

缩句的教学反思篇七

一、缩句方法及相关说明：

去“枝”留“干”法——凡用来进行修饰或限制的词都尽量去除，包括：形容词、数量词、表示程度的词、表示时间的词、表示地点的词、介词结构等。

借助“的，地，得”——去除“的、地”前面的词语，去除“得”后面的词语。

“自我提问”法——“谁”、“做什么”、“对谁做”。

“主谓宾”判断法——根据句子的主谓宾语进行划分，从而理解句子的中心意义并精炼出缩句。

二、缩句练习时要注意什么？

a)保持句子完整，注意主语□b)留住句子中的“着，了”□c)不改变句子原意。

三、练习：

- 1、隐蔽在芦苇丛里的我们看见许多货物。
- 2、爸爸在床上听到窗外一阵阵的锣鼓声和欢呼声。
- 3、这是一座拔地而起、造型奇特的新建大楼。
- 4、五彩缤纷的焰火在夜空中构成了一幅美妙无比的图案。
- 5、在农民们的辛勤劳动下，今年小麦的长势十分喜人。
- 6、生态保护区生长着上千株枝叶茂盛的银杉树。
- 7、广场上千万盏灯静静地照耀着天安门广场周围的宏伟建筑。
- 8、残暴的敌人秘密地杀害了我们党的优秀领导人李大钊。
- 9、我常常怀念故乡的许多熟悉的朋友。
- 10、我国体育健儿顽强拼搏的事迹深深地激励着我们。
- 11、秦始皇兵马俑吸引了世界各地千百万慕名而来的参观者。
- 12、江河里排着一条条雕饰得酷似游龙的船。
- 13、桂林的水静得让你感觉不到它在流动。
- 14、一刹那间，这深红的圆东西发出夺目的亮光。

- 15、宋庆龄是二十世纪最伟大的女性之一。
- 16、1928年，16岁的李燕娥来到宋庆龄身边当保姆。
- 17、竞技体育是面对世界所存在的种种强权、种族歧视和金钱掩盖下的不公平的一种抗争，一种理想。
- 18、一股清新的海风冲进屋子。
- 19、景阳冈上有只吊睛白额大虫。
- 20、火红的太阳从海平面缓缓地升起。
- 21、我再也没有听见那个姑娘和她的消息。
- 22、东郭先生牵着毛驴在路上走。
- 23、深秋的东风航天城在金黄的胡杨树映衬下显得美丽端庄。
- 24、爸爸一手抱着一个孩子，望着窗外闪过去的白杨树，陷入了沉思
- 25、在这战火纷飞的夜晚，我被这种出自阶级友爱的战友间的关怀激动着，迸出了幸福的骄傲的泪花。
- 26、英勇的北京人民在抗击非典的战斗中挑起了革命和生产两个重担。
- 27、各种游船，犹如一只只水鸟，自由自在地浮在水面上。
- 28、满载旅客的列车飞一般驶向偏远的山区小站。
- 29、我在微弱的灯光下学习。
- 30、天空中有1朵像马儿的白云。

- 31、奥地利首都维也纳是世界著名的音乐之都。
- 32、蓝天中小鸟快活得飞翔着。
- 33、战士们像猛虎一样冲向山顶。
- 34、隋朝的石匠李春亲自设计了赵舟桥。
- 35、赵舟桥横跨在37米宽的河面上。
- 36、一架银白色的飞机在蔚蓝的天空中飞行。
- 37、鹅毛般的大雪飘落在她乌黑的长头发上。
- 38、英勇的红军战士粉碎了敌人的猖狂进攻。
- 39、这座经过精心设计、建造的石拱桥能减轻流水对桥身的冲击力。
- 40、赵舟桥的设计在建桥史上是一个创举。
- 41、赵宇的眼里闪着激动的泪花。
- 42、我们要努力探索大自然的奥秘。
- 43、她受到空前热烈的迎接。
- 44、她胸前挂着一个又一个的亮晃晃的奖章。
- 45、李刚的匣子里装着各种各样好玩的东西。
- 46、少先队员的红领巾是光荣的标志。
- 47、英雄的人民驯服了咆哮一时的洪水。

- 48、一群穿着破烂的纤夫十分艰难地迈着沉重的步伐。
- 49、我们祖国的崇山峻岭蕴藏着丰富的煤和石油。
- 50、繁花似锦的焰火在夜空中构成一幅幅美妙的图案。
- 51、鸟类飞翔的能力十分惊人。
- 52、我养成了做完作业认真检查的习惯。
- 53、晌午的太阳光热辣辣地照射着茂密的树林。
- 54、美丽的小松鼠常常在树枝上跳来跳去。
- 55、英勇无畏的战士们如猛虎下山，直扑敌人的阵地。
- 56、高玉宝和长工们满怀阶级仇恨狠狠地痛揍了狡诈的老地主。
- 57、深蓝的天空中挂着一轮金黄的圆月。

[小学生常见缩句百例备课资料(人教版六年级下册)]

缩句的教学反思篇八

- 1)我激动得流下晶莹的泪珠。
- 2)深蓝的天空挂着一轮金黄的月亮。
- 3)工人们在节日里仍然坚持劳动。
- 4)洪亮的钟声在空中经久不息地回荡。
- 5)伶俐可爱的小燕子停在细细的电线上休息

- 6) 奶奶在水井边用水桶打水。
- 7) 夏天的天气热得像个蒸笼。
- 8) 宽阔的钱塘江笼罩着一层薄薄的雾。
- 9) 活泼的小松鼠在松树上蹦来跳去。
- 10) 小鹿侧着脑袋欣赏自己在水里的影子。
- 11) 绿油油的牧草地上盛开着五颜六色的野花。
- 12) 夏天，火辣辣的太阳高高地挂在蔚蓝的天空。
- 13) 可爱的小红在认真地看着有趣的新书。
- 14) 爸爸在床上听到窗外一阵阵的锣鼓声和欢呼声。
- 15) 这是一座拔地而起、造型奇特的新建大楼。
- 16) 五彩缤纷的焰火在夜空中构成了一幅美妙无比的图案。
- 17) 在农民们的辛勤劳动下，今年小麦的长势十分喜人。
- 18) 生态保护区生长着上千株枝叶茂盛的银杉树。
- 19) 广场上千万盏灯静静地照耀着天安门广场周围的宏伟建筑。
- 20) 残暴的敌人秘密地杀害了我们党的优秀领导人李大钊。
- 21) 我常常怀念故乡的许多熟悉的朋友。
- 22) 我国体育健儿顽强拼搏的事迹深深地激励着我们。
- 23) 秦始皇兵马俑吸引了世界各地千百万慕名而来的参观者。

- 24) 透过大衣的缝隙，我模模糊糊地看到了一个高大的背影。
- 25) 喊我的是和蔼可亲、头发花白的房东大娘。
- 26) 德国的音乐家贝多芬谱写了许多著名的曲子。
- 27) 新开发的“绿色食品”受到广大人民群众欢迎。
- 28) 漂亮的花园里常年洋溢着孩子们欢乐的笑声。
- 29) 任性、冷酷的巨人孤独地度过了漫长的冬季。
- 30) 草地上还有鹿和兔子跑过的痕迹。
- 31) 小井的周围有许多小树。
- 32) 在祖国南海湛蓝的海面上，撒着几十个绿宝石般的珊瑚岛。
- 33) 每当春天来临，小园里那嫩绿的菜秧纷纷从土里钻出来。
- 34) 当中国体育健儿在奥运会获得金牌的喜讯传来时，他激动得热泪盈眶。——他激动。
- 35) 同学们兴致勃勃地在游泳池里游泳。
- 36) 北京的颐和园是个美丽的大公园。
- 37) 每一间的横槛上都有许多五彩的画。
- 38) 离开祖国四百年的游子终于回到了祖**亲的怀抱。
- 39) 我们随着观潮的人群，登上了海塘大堤。
- 40) 高大挺拔、叶子油绿闪亮的白杨树，像一排士兵似的排列

在宽阔而笔直的马路两旁。

41) 9月的一个傍晚，我带着猎狗在镇外的葡萄园散步。

42) 江河里排着一条条雕饰得酷似游龙的船。

43) 桂林的水静得让你感觉不到它在流动。

44) 一刹那间，这深红的圆东西发出夺目的亮光。

45) 数万名群众炽热的目光凝神注视着天安门。

46) 杨梅树贪婪地吮吸着春天的甘露。

47) 一群活泼可爱的小孩在湖边的大草地上尽情玩耍。

48) 我们通过显微镜看到了不计其数的细菌。

49) 国旗在雄壮的国歌声中徐徐上升。

50) 鼎在远古的时候，是中国先民使用的一种炊具。

51) 每当夜幕降临，八角楼上的灯光就亮了起来。

52) 万盛米行的河埠头，横七竖八地停泊着乡村里来的敞口船。

53) 汽轮发电机厂的工人师傅把一台台进口钻机熟练地安装好了。

54) 六(2)班的语文老师给大家讲了一个关于小红帽打败大灰狼的故事。

55) 山沟的柿子树上缀满了沉甸甸的柿子。

56) 这是一座拔地而起、造型奇特的新建大楼。

57) 詹天佑是我国杰出的爱国工程师。

58) 北面那座秃山丝毫挡不住来自塞外的狂风。

59) 隐蔽在芦苇丛里的我们看见船上载着很多货物。

60) 雅鲁藏布大峡谷的发现是我国几代科学家长期艰辛努力的结果。