

最新我市幼教教研工作总结报告(大全8篇)

培训工作总结的目的在于找到培训工作中的问题和不足，并提出相应的改进措施。以下是小编为大家整理的一些公司企业社会责任实践和案例，希望能够对大家的社会责任意识有所启发。

我市幼教教研工作总结报告篇一

在评估中，许多幼儿园都建立起区域的教学模式，这是值得提倡与肯定的。但在区域的材料投放上，呈现年龄目标不强、阶段性目标不强、可操作性不强、领域目标不强、投放较零乱，进区常规培养不够、教师对区域活动的指导不够等现象。各幼儿园应组织教师对区域活动的问题有针对性的进行学习研讨，把区域活动做好。

基于对区域活动的理解，对于偏远的、条件较差的幼儿园，对区域空间的要求可以多样化，比如空间小的教室可以在架子上放材料，不一定将桌子围成区域，孩子拿取后在自由位置操作；又如乡镇、农村里广阔的环境都可以成为区域，如用泥巴做建构游戏，利用树叶作美术活动等；都可以利用户外一角成为天然的区域，要打破区域活动僵化“区域”界线，紧紧抓住区域活动的本质——注孩子自主选择、自主建构，才能真正体现区域活动的价值。

我市幼教教研工作总结报告篇二

教师是教育改革的实践者，是新《纲要》的实施者，是影响教育质量的关键因素，各园应本着以人为本的精神，关心爱护教师，理解和尊重教师。

为了总结交流，我市幼师学习《纲要》的经验，促进教师专

业成长，提高教育技能，给教师提供展示自我的平台，今天早上我们举行了主题为“做个幸福的幼教工作者”的全市幼师演讲比赛。在演讲中，教师们均能倾入自己所有的感情，用诗一般的言语，向大家讲述自己对新《纲要》的所感所悟，或讲述自己对幼教职业的新理解，或反思自己的教育教学行为，或抒发自己对孩子的一片挚爱之心。她们用爱拨响了孩子们的心弦，用真诚与智慧赢得了孩子们的信任和爱戴。相信在座的园长与老师们也能从中体会到做个幼教工作者的酸甜苦辣，从而更加热爱我们的幼教事业，不悔自己的选择。

我市幼教教研工作总结报告篇三

近年来，我们积极组织教师们参加省里组织的业务学习，参加省里组织的教学活动评比、撰写论文评比、基本功竞赛等活动，以及各园领导的努力培养，造就了一批积极、骨干、努力好学的幼儿教师队伍。为了更好地学习新《纲要》，领会新理念，我们在05年五月份组织了我市的园长、教研组长、骨干教师参加了业务学习，学习的内容我们充分结合了全市幼儿园的需求来选择。主讲者我们也选择了自己幼教群体的骨干教师，由市教育幼儿园的黄霞、何英、李前远老师和市机关幼儿园的冯静放老师分别对“现代幼儿教育对教师的要求”、“立足本园实际开展教研工作”、“新《纲要》下的活动设计”、“说课—教师专业化成长的有效途径”这四个内容做了相关的学习，在学习活动中，她们精心准备材料、充分运用多媒体讲稿展示，以及印发了学习资料。相信园长与教师们在学习中都能够获得一些有益的信息与经验。

我市幼教教研工作总结报告篇四

《幼儿园工作规程》明确指出：要为幼儿创设一个与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会条件。大部分幼儿园的教师们均能努力地为幼儿布置儿童化、情趣化、艺术化、美化的生活环境。能够根据《纲要》的理念在活动室内精心、合理的布置了语言角、美工区、娃娃家、表

演区、操作区等活动区域，让幼儿的日常活动变得丰富多彩。其中开展得较好的幼儿园有：群星园、中英文实验园、群星了泉园、智星园、长坡新教育园、金童园等，她们在环境创设中能够充分利用废用材料；能够注重为幼儿提供丰富的、可操作的材料；注重创设情境化、生活化的活动区域。如中英文实验园的中班活动室里教师能够抓住幼儿的兴趣点，为幼儿创设了“肯德基快餐店”与“美发厅”两个生活化的活动区，群星园能够根据自己园舍、活动室的空间布局，合理的为幼儿创设了公共区域，孩子们在自己喜爱的小天地里自由活动，极大的发展了想象能力、创造能力、交往能力、动手操作能力。

我市幼教教研工作总结报告篇五

在本次年检中，由于时间的关系我们只听取了能够申报市一级园与市二级园的幼儿园组织的教育活动。在观摩活动中从教师们活动的选材、活动目标的预设、活动过程的设计以及教师们的角色地位的体现中，不难看出在过去的一年中各幼儿园都在努力学习《纲要》并把《纲要》精神转变为教育行径。如加积一小幼儿园组织的语言活动《会想办法的鱼》，教师能够为幼儿创设一个想说、敢说、有机会说的环境，并应用多种教学方法引导幼儿帮助小鱼想个巧妙的办法吃到鱼饵又不被钩到，在发展幼儿的口语表达能力的同时丰富了想象力。中英文实验园组织的科学活动《人身上哪些部位会动》与群星园组织的科学活动《奇妙的水》，教师们的选材注重来源于幼儿的生活，并能为幼儿提供可操作的材料让幼儿去探索，培养了幼儿对科学现象的兴趣，蒙发幼儿初步的探索欲望。

我市幼教教研工作总结报告篇六

为了学习贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》推进我市幼儿教育的发展，了解教育的新信息、新观念、新方法。我们多次组织园长、骨干教师参加省里组织的学习培训。

在05年三月底省教育厅组织的“业务园长、骨干教师研讨班”为期一个星期的学习和实地跟班的学习活动中，我们组织了五所“省一级幼儿园”的业务园长和骨干教师参加了；在四月份省教育厅组织到湖南参观学习的活动中，我们再次组织“省一级幼儿园”的园长们参加。

在05年里我们还先后大规模的组织了全市的园长与骨干教师们到省里参加讲座学习及参观。其中一次是去听取南京师范大学周兢教授的《多元智能整合课程》的学习讲座和上海、北京的优秀教师的课堂观摩活动与她们园长对活动的点评。另一次是到琼台师范学校去听取全省七所示范园实施《纲要》三年来的成果展示，以及到各示范园去实地参观学习。

这些学习机会对我们来说是非常宝贵的，我们的园长与老师们在每次的参观学习中都非常认真，能够针对问题发表自己的见意，能够针对问题提出自己的困惑，务实的学习态度受到了省领导与专家的好评。并且，在学习后能够把先进的教育理念、经验在园里展开实施，使自己的幼儿园得到良好的发展。

我市幼教教研工作总结报告篇七

05年11月省教育厅对全省的“省一级幼儿园”进行全面的评估定级为了迎接这个检查我市的各个省一级园所都做了大量的工作。如：改造幼儿园的室内外环境，幼儿园的课程改革，各类档案的归档等工作。她们充分的准备获得了省幼教专家组的好评，也使我市的幼教工作上了一个新台阶。

在十二月份里我们组织全市幼儿园园长、部分教师到市教育幼儿园、市豪华幼儿园两个《纲要》试点园参观学习，在这一天的现场会中，我们参观了幼儿园的教育教学环境，观摩了两位老师的教学活动和活动点评，还听取了两位有经验的园长介绍该园多年来的具体情况与做法。这两所幼儿园结合本园的特点与实际，进行了形式多样的开放，为全市幼儿教

师起了很好的示范作用，促进了我市幼儿园办园水平的提高。

我市幼教教研工作总结报告篇八

《幼儿园教育指导纲要》是幼儿园教育指导性文件，我们在设置课程时，一定要以《纲要》所提出的课程目标为依据。但有的幼儿园制定的学习目标过高，如：学习20以内的加减运算，用汉字书面组词造句等，有的幼儿园在课程设计时没有考虑到各领域教学的平衡性，过于注重识字、计算的教学，有关音乐、舞蹈、体育游戏等方面的内容安排得就相对少一些。然而，幼儿园在选择教育内容时必须根据健康、社会、语言、科学和艺术等五大领域的要求选择内容，使课程内容做到基本平衡，以促进幼儿全面发展。

在年检中，发现有的幼儿园的教学内容不够系统、规范，教师的随意性很大。如在计算的教学只是一味的注重教分解组成、加减运算，忽略了一些有关方位、对称、归类等的教学，又如在汉语拼音的教学中教师的读音教法不够规范，汉字的书写也不够规范。在大班、学前班，为了做好幼小衔接的教学工作，我们可以适当的组织计算、拼音、识字的的教学，但我们的教学必须规范、正确、全面、且游戏化。如有不解之处可以请教当地的小学教师，但我们更多的要注重对幼儿良好行为习惯的培养。