

通信课程设计体会(通用8篇)

一个好的企业标语可以让人们对企业形成信任感和好感。企业标语的创作需要考虑到目标受众的心理需求和接受程度，使其更好地传达企业的核心价值观。我们为大家准备了一些经典企业标语的案例，希望能给大家带来灵感和启发。

通信课程设计体会篇一

一学期的通信原理课程结束了，但我对通信原理的学习永远不会结束。经过一个学期的学习我对通信原理有了深刻的认识，我知道这还远远不够，今后的日子里我要更加努力学习通信原理。学习是个艰难的过程，厌烦过，沮丧过，但同时也是充满着激情和快乐的。我想不管干什么都要自信，千万不要轻易的放弃，只要坚持不懈，一定会有结果的。

按照我的传统理解，通信就是信息的传输，在当今高度信息化的社会，信息和通信已经成为现代社会的命脉。所以我们要好好学习通信原理，可以预见，未来的通信系统对人们的生活方式和它的发展将会产生更加重大和深远的影响。

通信原理是电子、通信、计算机网络专业的一门理论性较强的专业基础课程，课程的重点是通信系统的性质、信号的传输、检测、处理的基本原理和方法以及信号调制，量化，编码，处理和传输的应用。该课程的特点是概念比较抽象，分析求解所用的数学知识较多。该课程的难点是理论性较强和比较抽象，然而我的数学基础并不够扎实，因此在数学分析与计算方面是一个难点，还有就是缺乏工程背景，而这门课又结合实际比较多，所以学这门课程并不容易，但我们要好好学习通信原理。

对于通信原理这门课，一开始觉得很难，而且听学长们说通信原理是很难的课程，平时一定要好好学，不然自己学习习

的日子根本就抓不到要点了。事实上好像也是如此，当然对于我这样的人，上课时也不算是比较认真的，但是半学期的学习，我对通信原理确实有了一定的了解和认识。我知道学好通信原理需要一定的数学基础，所以我又翻阅了一下高数课本。翻阅高数课本之后，感觉轻松了一些。我认识到要完成通信，首先要对信号有一个充分的了解与认识，为了对这个信号进行传输我们要进行调制，并选择合适的信道，当然还要考虑噪声的干扰；在接收端我们通过解调把原始信号解调出来以完成我们的通信。

虽然该课程在学习上很困难，但我发现该课程在组织上遵循由特殊到一般、再由一般到特殊的符合认识规律的顺序，由通信系统性能分析到实际调制解调框图的设计等具体问题的应用的规律，后来又结合上机实验学习了matlab工具软件，通过simulink或者matlab程序进行通信系统仿真，加深了我对通信系统的理解。

以上是我的学习心得，对于本门课程本想提出课程建议，但是老师讲的挺好的，基本没有什么建议可提。并且感觉老师讲的`越来越好了，颜渊曾经这样评价自己的老师孔子，“仰之弥高，钻之弥坚，瞻之在前，忽焉在后。”现在我的感觉就是越来越发觉老师不但学识渊博，而且讲课很好，对待学生也是循循善诱。在这里感谢老师的栽培，以后我要更加努力学习，我知道成功不是那么随随便便，不过，我相信，我可以做到！

通信课程设计体会篇二

经过两周的通信原理课程设计的学习让我受益匪浅，在通信原理实验课即将结束之时，我对在这两周来的学习进行了总结，总结这一周来的收获与不足。取之长、补之短，在今后的学习和工作中有所受用。

在这两周通信原理课程设计的学习中，让我受益颇多。

一、让我养成了课前预习的好习惯。一直以来就没能养成课前预习的好习惯(虽然一直认为课前预习是很重要的)，但经过这一周，让我深深的懂得课前预习的重要。只有在课前进行了认真的预习，才能在课上更好的学习，收获的更多、掌握的更多。

二、培养了我的动手能力。“实验就是为了让你动手做，去探索一些你未知的或是你尚不是深刻理解的东西。”每个步骤我都亲自去做，不放弃每次锻炼的机会。经过这两周，让我的动手能力有了明显的提高。

虽说我们的通信原理实验只是对前人的经典实验的重复，但是对于一个知识尚浅、探索能力还不够的人来说，这些探索也非一件易事。通信原理实验都是一些经典的给人类带来了难以想象的便利与财富。对于这些实验，我在探索中学习、在模仿中理解、在实践中掌握。通信原理实验让我慢慢开始“摸着石头过河”。学习就是为了能自我学习，这正是实验课的核心，它让我在探索、自我学习中获得知识。

四、教会了我处理数据的能力。实验就有数据，有数据就得处理，这些数据处理的是否得当将直接影响你的实验成功与否。经过这一周，我学会了图像法等处理数据的方法，让我对其它课程的学习也是得心应手。

总之，通信原理课程设计让我收获颇丰，同时也让我发现了自身的不足。在实验课上学得的，我将发挥到其它中去，也将在今后的学习和工作中不断提高、完善;在此间发现的不足，我将努力改善，通过学习、实践等方式不断提高，克服那些不应成为学习、获得知识的障碍。在今后的学习、工作中有更大的收获，在不断地探索中、在无私的学习、奉献中实现自己的人身价值!

通信课程设计体会篇三

摘要:在现有移动网络软件中,在地形地貌信息提供方面还存在着一定的不足,在实际应用中在实际地理信息同网络路测数据间存在信息脱节情况,为了能够对该问题进行有效的解决,在本文中,将就基于信息融合的移动通信网络优化分析系统进行一定的研究。

关键词: 信息融合; 移动通信; 网络优化分析

1、引言

在移动通信网络工作中,路测是优化过程中非常重要的日常工作,即通过路测以及分析方式的应用对网络当中存在的问题进行发现,并在分析结果的基础上对网络质量优化的方案与方式进行制定与改进。而就现有系统而言,其在应用中仅仅能够提供二维地图信息,因网络地理环境信息方面支持的缺乏,使其在分析结果方面存在较大的误差,并因此对优化方案的成效产生影响。为了能够实现该问题的解决,googleearth可以说是一个较好的切入点,该软件能够以迅速、便利的方式实现地球上任一点的定位,并在定位后实现目标地理环境信息的返回,其提供的全球地貌影像能够在生成三维视图的情况下根据实际需求进行旋转,以此实现不同视角的提供。有效分辨率为30m左右,而对于著名风景区以及大城市,还将提供更高精度的影像,为1m左右,而对于我国地级城市以及县级市,精度则在5m左右。正是考虑到其所具有的开放性以及高精度特征,在本文中,将在同googleearth进行结合的基础上实现系统设计,并对通信质量数据以及网络质量分析进行集成,以此形成具有集成特征的可视化网络优化系统。

2、系统结构与实现

在googleearth中，具有特定的嵌入式工件，该工件能够实现地理环境信息浏览功能同系统的集成，并通过hook以及api方式的应用同现有路测软件实现交互，进而实现两者间的信息融合。在该系统中，其主要包括有强大部分：第一部分即以kml为模型的无线网络以及基站环境查询表示模块，不仅在其中具有不同三维地貌图以及影像要素，且能够实现相关数据的实时更新。第二部分即compi接口为基础上对地理环境信息浏览操作以及在三维环境中回放功能的提供，且在回放过程中提供视距、缩放以视角等方面的调整。

2.1 无线网络地理信息定义

在客观世界当中，不同复杂的地理对象都能够将其抽闲为点线面等几何类型，在googleearth当中，即通过抽象元素的方式对集中最为基本的几何元素进行了定义，包括有点、线、多边形以及三位模型等，同时也能够对不同形态的几何图形进行聚合，以此实现更为复杂几何实体的定义。在该系统中，其应用到的kml模型定义元素有：第一[]placemar元素，对单个的地理对象进行定义；第二[]point定义点对象，在不同元素中，都具有单独coordinates元素的包括；第三[]polygon对多边形对象进行定义，主要是对连接的平面表示。根据面域间包含关系的不同，可以将其分为有岛以及无岛面域，且不同多边形对象具有特定元素定义；第四[]linearring能够对环对象进行定义，即是对线性闭合环的表示，其由一序列坐标组成直线段进行连接而形成；第五[]coordinates是对坐标序列对的定义，在一个地理坐标中，包括有高度以及经纬度这三个值。

2.2 信息融合过程

在信息融合过程中，主要以gps数据值的方式关联googleearth所提供的地理数据以及网络路测数据，在地理环境中，其中存在的gps数据值为自定义、预先计算生成的，

而路测数据当中的数据值则为动态提取，并根据软件定义数据格式实现gps数据经纬度至的计算。具体机制方面，为了能够对用户在现有系统操作习惯进行遵循，在信息融合实现过程中，即对hook以及api技术进行了应用，在此过程中，并不需要对现有的路测软件进行更改，也不需要额外的操作流程以及步骤进行增加。在api注入方面，即通过系统动态链接库函数调用实现拦截，以此对软件目前即将加载分析的数据文件名进行获取。在完成文件名获取后，即对其数据内容进行读取，根据nmea协议对其中对应的gps值进行提取，包括有经纬度以及高度等，在形成kml文件后将其倒入系统初始化，对其卫星影像资料以及位置进行缓存处理。在hook技术方面，其功能即是对现有路测软件当中的鼠标操作事件进行记录，以此对用户的路测软件的操作进行获取，并形成对googleearth的操作控制，进而完成地理环境信息以及地理位置变化的显示。具体流程方面，当将路测数据导入到路测软件后，系统将在获得数据文件名后将其导入到其中，从中对相应的gps数据值进行提取，且同系统预先以kml为定义的环境信息相结合，并形成网络地理信息文件，通过该文件的应用，即能够对googleearth形成驱动，做好相应地理环境信息的读取并在窗口当中显示。而当用户对路测软件实际操纵时，也将根据截取到的事件对系统形成驱动，即对信息的更新进行完成。

3、系统应用

3.1网络通信质量可视化

在该系统中，不仅能够对存在的实时路测数据值进行查看，且能够从窗口当中了解到以三维图形所展示的地理环境信息，即在实现实际地理地貌观察的同时做好路测轨迹信息的掌握，这部分信息在三维图当中以红色线形表示，而线上的方块即表示目前所处的测量位置。

3.2基站可视化管理

在googleearth为基础的标签功能中对所辖境内基站数据的显示、分析以及修改等功能提供支持。在实际应用中，系统将能够对用户投诉数据实现实时的可视化管理，并在显示信息后将其集成到网络分析系统当中。在具体分析中，即能够做好目前基站所辖网络相关信息的随时查看，在对相关数据自动接收的情况下实现更新操作的接收与更新。

4、结束语

在上文中，我们对基于信息融合的移动通信网络优化分析系统进行了一定的研究，在将地理环境浏览以及路测回放功能集成到其中的基础上对系统同路测软件的交互进行实现，通过该系统的建立，则能够为工作开展提供了可视化的质量分析以及数据的可视化管理，具有较好的应用价值。

参考文献

[1] 通信网络优化及其安全分析[j].徐大平. 信息安全与技术. (01)

[2] 浅析通信网络优化与安全[j].王旭东, 陈璐. 网络安全技术与应用. (06)

[3] 4g通信网络的结构与关键技术研究[j].冯志永. 烟台职业学院学报. (03)

[4] 通信网络优化与提升探讨[j].龚才语. 信息通信. 2013(03)

通信课程设计体会篇四

本次化工原理课程设计历时两周，是学习化工原理以来第一次独立的工业设计。化工原理课程设计是培养学生化工设计能力的重要教学环节，通过课程设计使我们初步掌握化工设计的基础知识、设计原则及方法；学会各种手册的使用方法及

物理性质、化学性质的查找方法和技巧;掌握各种结果的校核,能画出工艺流程、塔板结构等图形;理解计算机辅助设计过程,利用编程使计算效率提高。在设计过程中不仅要考虑理论上的可行性,还要考虑生产上的安全性和经济合理性。

在短短的两周里,从开始的一头雾水,到同学讨论,再进行整个流程的计算,再到对工业材料上的选取论证和后期的程序的编写以及流程图的绘制等过程的培养,我真切感受到了理论与实践相结合中的种种困难,也体会到了利用所学的有限的理论知识去解决实际中各种问题的不易。

我们从中也明白了学无止境的道理,在我们所查找到的很多参考书中,很多的知识是我们从来没有接触到的,我们对事物的了解还仅限于皮毛,所学的知识结构还很不完善,我们对设计对象的理解还仅限于书本上,对实际当中事物的方方面面包括经济成本方面上考虑的还很不够。

在实际计算过程中,我还发现由于没有及时将所得结果总结,以致在后面的计算中不停地来回翻查数据,这会浪费了大量时间。由此,我在每章节后及时地列出数据表,方便自己计算也方便读者查找。在一些应用问题上,我直接套用了书上的公式或过程,并没有彻底了解各个公式的出处及用途,对于一些工业数据的选取,也只是根据范围自己选择的,并不一定符合现实应用。因此,一些计算数据有时并不是十分准确的,只是拥有一个正确的范围及趋势,而并没有更细地追究下去,因而可能存在一定的误差,影响后面具体设备的选型。如果有更充分的时间,我想可以进一步再完善一下的。

通过本次课程设计的训练,让我对自己的专业有了更加感性和理性的认识,这对我们的继续学习是一个很好的指导方向,我们了解了工程设计的基本内容,掌握了化工设计的主要程序和方法,增强了分析和解决工程实际问题的能力。同时,通过课程设计,还使我们树立正确的设计思想,培养实事求是、严肃认真、高度负责的工作作风,加强工程设计能力的

训练和培养严谨求实的科学作风更尤为重要。

我还要感谢我的指导老师，感谢老师对我们的教导与帮助，感谢同学们的相互支持。限于我们的水平，设计中难免有不足和谬误之处，恳请老师批评指正。

本次化工原理课程设计历时两周，是上大学以来第一次独立的工业化设计。从老师以及学长那里了解到化工原理课程设计是培养我们化工设计能力的重要教学环节，通过课程设计使我们初步掌握化工设计的基础知识、设计原则及方法；学会各种手册的使用方法、物理性质、化学性质的查找方法和技巧；掌握各种结果的校核，能画出工艺流程、塔板结构等图形；在设计过程中不仅要考虑理论上的可行性，还要考虑生产上的安全性和经济合理性。

由于第一次接触课程设计，起初心里充满了新鲜感和期待，因为自我认为在大学里学到的东西终于可以加以实践了。可是当老师把任务书发到手里时却是一头雾水，完全不知所措。可是在这短短的三周里，从开始的一无所知，到同学讨论，再进行整个流程的计算，再到对工业材料上的选取论证和后期的程序的编写以及流程图的绘制等过程的培养，我真切感受到了理论与实践相结合中的种种困难，也体会到了利用所学的有限的理论知识去解决实际中各种问题的不易。

我的课程设计题目是苯—氯苯筛板式精馏塔设计图。在开始时，我们不知道如何下手，虽然有课程设计书作为参考，但其书上的计算步骤与我们自己的计算步骤有少许差异，在这些差异面前，我们显得有些不知所措，通过查阅《化工原理》，《化工工艺设计手册》，《物理化学》，《化工原理课程设计》等书籍，以及在网上搜索到的理论和经验数据。我们慢慢地找到了符合自己的实验数据。并逐渐建立了自己的模版和计算过程。

在这三周中给我印象最深的是我们这些“非泡点一族”在计

算进料热状况参数 q 时，没有任何参考模板，完全靠自己捉摸思考。起初大家都是不知所措，待冷静下来，我们仔细结合上课老师讲的内容，一步一步的讨论演算，经大家一下午的不懈努力，终于把 q 算出来了。还有就是我们在设计换热器部分，在试差的过程中，我们大部分人都是经历了几乎一天多的时间才选出了合适的换热器型号，现在还清楚的记得我试差成功后那激动的心情，因为我尝到了自己在付出很多后那种成功的喜悦，因为这些都是我们的“血泪史”的见证哈。

通过本次课程设计的训练，让我对自己的专业有了更加感性和理性的认识，我们了解了工程设计的基本内容，掌握了化工设计的主要程序和方法，增强了分析和解决工程实际问题的能力。同时，通过课程设计，还使我们树立正确的设计思想，培养实事求是、严肃认真、高度负责的工作作风，加强工程设计能力的训练和培养严谨求实的科学作风更尤为重要。

最后，我还要感谢我的指导老师对我们的教导与帮助，感谢同学们的相互支持，与他们一起对一些问题的探讨和交流让我开拓了思路，也让我在课程设计时多了些轻松、愉快。

文档为doc格式

通信课程设计体会篇五

本次化工原理课程设计历时两周，是学习化工原理以来第一次独立的工业设计。化工原理课程设计是培养学生化工设计能力的重要教学环节，通过课程设计使我们初步掌握化工设计的基础知识、设计原则及方法；学会各种手册的使用方法及物理性质、化学性质的查找方法和技巧；掌握各种结果的校核，能画出工艺流程、塔板结构等图形；理解计算机辅助设计过程，利用编程使计算效率提高。在设计过程中不仅要考虑理论上的可行性，还要考虑生产上的安全性和经济合理性。

在短短的两周里，从开始的一头雾水，到同学讨论，再进行

整个流程的计算，再到对工业材料上的选取论证和后期的程序的编写以及流程图的绘制等过程的培养，我真切感受到了理论与实践相结合中的种种困难，也体会到了利用所学的有限的理论知识去解决实际中各种问题的不易。

我们从中也明白了学无止境的道理，在我们所查找到的很多参考书中，很多的知识是我们从来没有接触到的，我们对事物的了解还仅限于皮毛，所学的知识结构还很不完善，我们对设计对象的理解还仅限于书本上，对实际当中事物的方方面面包括经济成本方面上考虑的还很不够。

在实际计算过程中，我还发现由于没有及时将所得结果总结，以致在后面的计算中不停地来回翻查数据，这会浪费了大量时间。由此，我在每章节后及时地列出数据表，方便自己计算也方便读者查找。在一些应用问题上，我直接套用了书上的公式或过程，并没有彻底了解各个公式的出处及用途，对于一些工业数据的选取，也只是根据范围自己选择的，并不一定符合现实应用。因此，一些计算数据有时并不是十分准确的，只是拥有一个正确的范围及趋势，而并没有更细地追究下去，因而可能存在一定的误差，影响后面具体设备的选型。如果有更充分的时间，我想可以进一步再完善一下的。

通过本次课程设计的训练，让我对自己的专业有了更加感性和理性的认识，这对我们的继续学习是一个很好的指导方向，我们了解了工程设计的基本内容，掌握了化工设计的主要程序和方法，增强了分析和解决工程实际问题的能力。同时，通过课程设计，还使我们树立正确的设计思想，培养实事求是、严肃认真、高度负责的工作作风，加强工程设计能力的训练和培养严谨求实的科学作风更尤为重要。

我还要感谢我的指导老师，感谢老师对我们的教导与帮助，感谢同学们的相互支持。限于我们的水平，设计中难免有不足和谬误之处，恳请老师批评指正。

本次化工原理课程设计历时两周，是上大学以来第一次独立的工业化设计。从老师以及学长那里了解到化工原理课程设计是培养我们化工设计能力的重要教学环节，通过课程设计使我们初步掌握化工设计的基础知识、设计原则及方法；学会各种手册的使用方法及物理性质、化学性质的查找方法和技巧；掌握各种结果的校核，能画出工艺流程、塔板结构等图形；在设计过程中不仅要考虑理论上的可行性，还要考虑生产上的安全性和经济合理性。

由于第一次接触课程设计，起初心里充满了新鲜感和期待，因为自我认为在大学里学到的东西终于可以加以实践了。可是当老师把任务书发到手里是却是一头雾水，完全不知所措。可是在这短短的三周里，从开始的一无所知，到同学讨论，再进行整个流程的计算，再到对工业材料上的选取论证和后期的程序的编写以及流程图的绘制等过程的培养，我真切感受到了理论与实践相结合中的种种困难，也体会到了利用所学的有限的理论知识去解决实际中各种问题的不易。

我的课程设计题目是苯—氯苯筛板式精馏塔设计图。在开始时，我们不知道如何下手，虽然有课程设计书作为参考，但其书上的计算步骤与我们自己的计算步骤有少许差异，在这些差异面前，我们显得有些不知所措，通过查阅《化工原理》，《化工工艺设计手册》，《物理化学》，《化工原理课程设计》等书籍，以及在网上搜索到的理论和经验数据。我们慢慢地找到了符合自己的实验数据。并逐渐建立了自己的模版和计算过程。

在这三周中给我印象最深的是我们这些“非泡点一族”在计算进料热状况参数 q 时，没有任何参考模板，完全靠自己捉摸思考。起初大家都是不知所措，待冷静下来，我们仔细结合上课老师讲的内容，一步一步的讨论演算，经大家一下午的不懈努力，终于把 q 算出来了。还有就是我们在设计换热器部分，在试差的过程中，我们大部分人都是经历了几乎一天多的时间才选出了合适的换热器型号，现在还清楚的记得我试

差成功后那激动的心情，因为我尝到了自己在付出很多后那种成功的喜悦，因为这些都是我们的“血泪史”的见证哈。

通过本次课程设计的训练，让我对自己的专业有了更加感性和理性的认识，我们了解了工程设计的基本内容，掌握了化工设计的主要程序和方法，增强了分析和解决工程实际问题的能力。同时，通过课程设计，还使我们树立正确的设计思想，培养实事求是、严肃认真、高度负责的工作作风，加强工程设计能力的训练和培养严谨求实的科学作风更尤为重要。

最后，我还要感谢我的指导老师对我们的教导与帮助，感谢同学们的相互支持，与他们一起对一些问题的探讨和交流让我开拓了思路，也让我在课程设计上多了些轻松、愉快。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

通信课程设计体会篇六

本文以计算机语言类课程为基础，给出了该类课程的创新教育课程设计实践探索与体会。结合创新课程设计的“五大品质”的要求和挑战，改革传统的教-学-考模式，采用以案例教学为主线的任务驱动的教学方法，使教学更加贴近应用型人才培养

的目标和要求.

作者：刘世华作者单位：温州大学, 城市学院电子分院, 浙江, 温州, 325035刊名：计算机教育英文刊

名□computereducation年, 卷(期)：“”(22)分类号□g642

关键词：应用型人才创新教育课程设计案例教学任务驱动

通信课程设计体会篇七

通过这次对数字钟的设计与制作, 让我了解了设计电路的程序, 也让我了解了关于数字钟的原理与设计理念, 要设计一个电路总要先用仿真仿真成功之后才实际接线的。但是最后的成品却不一定与仿真时完全一样, 因为, 再实际接线中有着各种各样的条件制约着。而且, 在仿真中无法成功的电路接法, 在实际中因为芯片本身的特性而能够成功。所以, 在设计时应考虑两者的差异, 从中找出最适合的设计方法。

通过这次学习, 让我对各种电路都有了大概的了解, 所以说, 坐而言不如立而行, 对于这些电路还是应该自己动手实际操作才会有深刻理解。

通信课程设计体会篇八

本文以计算机语言类课程教学为基础, 给出了该类课程的创新教育课程设计实践探索与体会. 结合创新课程设计的“五大品质”的要求和挑战, 改革传统的教-学-考模式, 采用以案例教学为主线的任务驱动的教学方法, 使教学更加贴近应用型人才培养的目标和要求.

作者：刘世华作者单位：温州大学, 城市学院电子分院, 浙江, 温州, 325035刊名：计算机教育英文刊

名□computereducation年, 卷(期)：“”(22)分类号□g642

关键词：应用型人才创新教育课程设计案例教学任务驱动