

# 2023年幼儿教师师德师风演讲稿感动 篇(优秀8篇)

典礼是一种文化的表达，反映了特定社会群体的价值观和传统习俗。请看下面收集的致辞致谢范文，这些都是经过精心策划和修改的优秀样本。

## 幼儿教师师德师风演讲稿感动篇篇一

几年前，我报考了水电学校师资班，却从来没有想到自己会成为一位光荣的人民教师。但我并不后悔，因为我知道，一组普通的音符，倘若排列在同一音阶上，就谱写不出优美的曲调，只有处在五线谱的不同位置上，才能创造出动人心弦的乐曲。生活也是如此，倘若每一个人都只按自己的愿望向社会索取，那么生活的乐章只能是杂乱的，断续的，伟大的事业也只能是沙砾上的大厦，不摧自垮。

通过几年的教育实践，我真实地感受到——当老师，能使我的人生充实，精神愉悦，使我感到高尚。因为教师是太阳底下最光辉的职业，托起的是明天的希望。每当我看到自己与学生们一同成长，就有一种成就感。是的，我们甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

有句话说的好，不是工作适应你，而是你去适应工作，尤其是在课改的关键时期，作为一名青年教师，我们更应该以饱满的热情，积极、主动地态度去学习，迎接挑战。在工作中，经常向其它教师请教，参加外出培训，以及个人有针对性地学习，力争使自己成为一名家长满意、学校放心、孩子喜欢的老师。

我时常为自己是一名教师而自豪，为全体教职工上下一心、团结奋进、求实创新的精神而喝彩，为学生奇思妙想、色彩缤纷的作品而叹服，更为鸭子口乡的教育事业而祝福。

一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。虽然我们不指望能培养出多少“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“牛顿”和“爱迪生”在我们的手中埋没。是啊，起始于辛劳，收结于平淡，这就是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。这里有我的追求，这里有我的爱。让我们守候在那方“黑土地”，用三寸长的“白铧犁”耕耘岁月，让我们的青春在爱的奉献中闪光！

## 最感人师德师风演讲稿范文

各位领导，各位老师，大家上午好：

前些年，复旦大学研究生院4000名左右的研究生，从全校457名教授中评选自己心目中的“十大杰出教授”。调查发现，师德教风是学生评选自己心目中的杰出教授的首要标准。这让我明白，做老师的要素之中，师德第一。

有一位学者被邀请去讲课，讲课前，他先向学员提出这样一个问题，现在社会最缺乏什么，台下雷动，异口同声，缺乏品德。学者掩面哭泣。假如老师是一棵树，师德便是绿色的血液，是闪光的灵魂。在这样一个定位之下，我能代表师德标兵发言，实在是汗颜，诚惶诚恐，但更多的是感谢与感动。我只是一位普通的教员，来往匆匆二十几年，多半是山重水复疑无路的困惑与摸索，学校却给了我柳暗花明又一村奖励与荣誉。在此，我表示最真诚的谢意。我没有骄人的业绩，只是学校的光环照耀了我，这片土地养育了我，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！老师们的成绩染香了我，和大家在一起，我找到了生命的回归。我的工作就是享受这份快乐，珍惜这份幸福。

首先我感谢我们学校，这里清新而富有生机，假山秀起，林荫漫道；这里和风习习，绿树环绕，百花盛开；这里青竹亭亭玉立，乳燕呢喃，长亭蜿蜒，青藤蔓蔓。这里有领导的高瞻远瞩，为学校可持续发展描绘着美好的蓝图，蓝图是希望，蓝图是向心力，蓝图是智慧。为此，在这里，没有人不奋起，没有人不努力。在这里，学校让我懂得了远略与发展，挑战与机遇，我只不过是一位呐喊者。

这里充满人文关爱。关爱，给老师的是春天，是理解与信任，是支持与自尊。在这个春天里，一丝春风，都使我感动着。大部分老师知道，我父亲患病近三十年，几乎花尽了我的积蓄，我暂时买不起车。我父亲今年七十七岁了，小便失禁，再也不能坐长途客车到我这里来，只能向学校求援。曹书记说，学校的车就是为老师服务的，用吧。一句话，感动的我直流泪。父亲坐在车里，满脸幸福，他认为学校不简单，儿子了不起。老师们，这便是自尊，这便是天伦之乐的一部分，学校帮我实现了。殷主任说，我买车就是用的，不跑就生锈，若用车，一定说一声；于主任说，我的车随时为你出发，万一不得闲，我给你租车；李慎昌主任说，张老师，用车你说话。最让我感动的是王新老师，她说，俺家的车不上档次，我驾驶水平不高，你只要不嫌弃，用车打个招呼。

我曾羡慕广东的哥的爱心接力，曾佩服青岛的哥为追讨罪犯正义大调动，其实，我们的老师更是我身边真实的花朵，让我感动，多少次他们在我身后轻按喇叭，送我一个微微的笑；多少次，他们在我前面停下，招呼我上车；多少次他们用车灯照亮我自行车前行的路程。我可以说，我们学校也有一个车队，他们不招摇，是真诚高尚文明的阳光车队。别看这只是一件小事，却折射了我们学校无限的爱的光辉。谢谢你们，亲爱的学校，尊敬的领导和老师，在这里，我本想收获一缕清风，你们却给了我整个春天，我本想撷取一枚红叶这里温馨，您却给了我整个枫树林，我本想追逐一朵浪花，您却给了我整个海洋，亲爱的学校，你让我如何不为你工作，如何不为你加油呐喊，你让我如何不刚要离去又要缠绵复返。学

校的厚爱是我的幸运，职务的任命是命运的眷顾。您们让我懂得了和谐与关爱，责任与感恩。学校是充满关爱的文明之塔，我中不过是塔下的一片树叶，光明的接受者。

这里是一方知识沃土，在这片沃土上，我不愿做小草，虽然芳草萋萋，无限生机，却需要时时提醒，小草在休息，请勿打扰。我愿做大树的叶子，根深深扎进土壤里，努力吸取玉露琼浆，它让我懂得了吸取；它昂扬向上，与白云嬉戏，去做花开的事业。它让我懂得了奉献。树长高了，我可以和着春风为高兴的孩子们歌唱，让他们知道，知足就是幸福；我可以为哭泣的学生提供阴凉，让他们知道，树上的天空更蔚蓝；我可以为烦躁的学子懂得大树坚韧的力量，历经风雨才能得到彩虹的奖赏。泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我做叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫。”选择了教师，就是选择了树叶的事业，我的一生，与花相伴。与花相伴的一生，多么富有诗意。我醉花香里，不晓岸上寂寞人。这方沃土上，我只不过是雨露的承受者。

其次，感谢我们这个年级，这是一个小花园，这里幽雅，这里文静，这里竞争向上，这里充满无限温馨与希望。殷主任是最有思想的人，这是校领导对他的评价，这是他的领导才能。其实他还有另一个侧面，正是这个侧面，他感动着我。他待人热情厚道，真诚大度，勤恳敬业，理解体谅，关心老师的疾苦，他表扬第一，从不当众批评老师，他有一颗火热的心，温暖着大家。他曾讲，为了孝敬父母，为了照顾子女，可以请假回家，为了疲惫的身体，你可以锻炼。为了老父亲，我曾请假当天回来，他却说，老人家年纪大了，多陪几天呗。一句话，一场温馨的春雨。他父母的身体也不好，可他没有请过一次假。这就是靠山，这就是力量，这就是感动。所以，我们这个年级是一个和谐温暖的家，人人思进，人人宽容体谅，劲往一处使，心往一处想，想飞翔，在这里，给你点燃希望。老师们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化着我的心灵，激起了我对年级深深的爱，在这里，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我真正感到自己是一个生活

在花丛中的人，他们都是花朵，我只不过是一片绿叶，吸取了几点甘露，苏醒了若干枯萎了的心灵；招来了几丝清风，消融了几多冰封的感情；垂下几片阴凉，叩开了几扇封闭的苦闷的窗棂。感谢年级，给与了我这份丰厚的感动。在这里，我只不过是被和谐熏香的一片树叶。

再次，我感谢我们优秀的学生。我们的学生很可爱，像一枚枚含苞的蓓蕾，渴求阳光的温暖雨露的滋润。清晨，与朝霞一起早起，静静地等待学生的到来，“老师，您早”，一句清雅的问候，给不再年轻的我增添了无限的快乐与生机；书声琅琅，那是太阳与白云的对话，那是人间最美的音乐哟，三潭印月，西山虫唱。聪慧的眼睛，那是竹林幽处的清泉，穿过迷雾，流向天际。一个不起眼的问题的生成，那是银河河畔织女探问回乡的路径，余音袅袅，萦绕在悠悠的葡萄架下。深夜，伴着星星月亮，轻轻地送走一天的忙碌与充实，“老师，再见”，给我留下的是希望的一天。在他们那里，我才真正明白了那间教室里放飞的是阳光般的希望，那块黑板是土壤，那支粉笔播下的是种子，学生在耕耘，在守望，在等待硕果累累，等待着雨后的彩虹，如桃花般绽放。

在这里，我感谢学生给了我自信，激发了我无穷的工作热情与灵感；感谢学生给了我责任感，让我学会了广博，宽厚；感谢学生给了我快乐与幸福，让我由衷发出对生活更深层次的热爱。感谢孩子们，是他们教会了我要有爱心，爱心付之于每个孩子，我能得到孩子们最纯洁的爱；感谢孩子们，是他们让我学会了宽容，包容别人的一点点不足，给予别人适当的理解，我也能得到一片美丽的天空；感谢孩子们，是他们让我懂得了世上不只有金钱权利追求的快乐，更多的是脚踏实地去奉献，奉献的青春不会流失。于丹的弟子曾这样描述他心中的老师，老师都是给天使缝补翅膀的人。我感动，原来，我的身边围绕的是一群天使，天使的翅膀也是绿色的，正如我这枚叶片，我会让他更加充满生机。想留住青春，那就奉献吧。在这里，我只不过是一枚小小的为学生遮挡风雨的树叶。

学校的人文关怀让我感动，老师们的博爱让我感动，学生们的真诚让我感动。今天，我不得不带着感动再次出发。我要在高高树丛中，把手中的红烛高高举起，只要我的鸽群能翱翔蓝天，只要我的雏鹰能鹏程万里，只要我的信念能坚如磐石，只要我的理想能永远年轻，我情愿燃烧我的每一寸躯体，让我的青春乃至整个的生命，在跳动的烛火中升华，在血液的鲜红中奔腾。我是一片没有香味的绿叶，但我懂得，真水无香，真爱无言。我是一片闪着微光的绿叶，因为爱，才能一生与花为伴。

最后，我想用自拟的一首词《满江红》来结束今天的演讲：  
暑隐清秋，满庭芳。紫薇深碧，犹昂首，凌霄摇黄。满园桃李，竞攀援秀峰叠嶂，西风紧燕拣寒枝，书声朗，斜月挂疏桐，醉梦乡。

## 最感人师德师风演讲稿5分钟

一提到“感动”二字，我们不由得会联想到“感动中国”。也许我今天所说的人或事感动不了中国，因为她们太平凡，太平凡了，但是，她们却真真切切地感动着我，日复一日，年复一年，用汗水浇灌，用言语播种，用心血滋润，从青春的笑容直致双鬓斑白，带着对教育事业的憧憬与挚爱，在日月的穿梭轮回中奉献自己，成就孩子，她们平凡而伟大，她们就是我那平平凡凡的同事们。

有这么一位老师，她不仅有丰富的教育教学经验令我羡慕，她那严谨求实，精益求精，持之以恒的态度更让我佩服得五体投地。她就是我的同事张老师。有这么个事例，深深感动着我。有一回，张老师班上转入了一名与众不同的女孩——亮亮。说与众不同是因为这孩子衣着破旧，脸色苍白，满脸忧郁，从不与人交流。这孩子引起了张老师的注意。原来，孩子在一岁多时，妈妈就离家出走了。父亲带着她和哥哥靠着每月做临时工挣的几百元维持着生计。不幸的是，哥哥在一次意外中也离开了人世。没有母爱再加上失去亲人的痛苦

让亮亮变得越来越沉默。了解了这些情况后，张老师什么都没有说。亮亮每天来到幼儿园，张老师总是不经意地为孩子整理好头发和衣服，时不时地摸摸孩子的头，拉拉孩子的手……这一切，都是那么的不经意。渐渐的，孩子开始与老师有了目光上的交流。有一次，别的小朋友笑话亮亮没有妈妈，张老师伤心急了，她立刻在班级里严肃地对小朋友说：“谁说亮亮没有妈妈，老师就是她的妈妈呀。在这个大家庭里，老师就是你们的妈妈，你们就是我的孩子。”那一天，亮亮怯生生地问张老师：“老师，您真的能当我的妈妈吗？老师，我能叫您一声妈妈吗？您能跟我过生日吗？”听着这一连串的问题，作为一名老师，张老师心疼无比；作为一个妈妈，她更是为这个可怜的孩子揪心。生日聚会上，张老师给亮亮买了一件漂亮的公主裙。亮亮穿上平生从未穿过的裙子，怀抱从未摸过的布娃娃，在老师、小朋友的祝福声中开心地笑了，笑得那么的灿烂，那么的甜。何谓师德？何谓师爱？看她，你就找到了答案。

各位老师、各位同仁，让我们为自己是一名教师而骄傲吧！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！用双手托起明天的太阳。

## 幼儿教师师德师风演讲稿感动篇篇二

各位领导，各位老师：

前些年，复旦大学研究生院4000名左右的研究生，从全校457名教授中评选自己心目中的“十大杰出教授”。调查发现，师德教风是学生评选自己心目中的杰出教授的首要标准。这让我明白，做老师的要素之中，师德第一。

有一位学者被邀请去讲课，讲课前，他先向学员提出这样一个问题，现在社会最缺乏什么，台下雷动，异口同声，缺乏品德。学者掩面哭泣。假如老师是一棵树，师德便是绿色的血液，是闪光的灵魂。在这样一个定位之下，我能代表师德

标兵发言，实在是汗颜，诚惶诚恐，但更多的是感谢与感动。我只是一位普通的教员，来往匆匆二十几年，多半是山重水复疑无路的困惑与摸索，学校却给了我柳暗花明又一村奖励与荣誉。在此，我表示最真诚的谢意。我没有骄人的业绩，只是学校的光环照耀了我，这片土地养育了我，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！老师们的成绩染香了我，和大家在一起，我找到了生命的回归。我的工作就是享受这份快乐，珍惜这份幸福。

首先我感谢我们学校，这里清新而富有生机，假山秀起，林荫漫道；这里和风习习，绿树环绕，百花盛开；这里青竹亭亭玉立，乳燕呢喃，长亭蜿蜒，青藤蔓蔓。这里有领导的高瞻远瞩，为学校可持续发展描绘着美好的蓝图，蓝图是希望，蓝图是向心力，蓝图是智慧。为此，在这里，没有人不奋起，没有人不努力。在这里，学校让我懂得了远略与发展，挑战与机遇，我只不过是一位呐喊者。

这里充满人文关爱。关爱，给老师的是春天，是理解与信任，是支持与自尊。在这个春天里，一丝春风，都使我感动着。大部分老师知道，我父亲患病近三十年，几乎花尽了我的积蓄，我暂时买不起车。我父亲今年七十七岁了，小便失禁，再也不能坐长途客车到我这里来，只能向学校求援。曹书记说，学校的车就是为老师服务的，用吧。一句话，感动的我直流泪。父亲坐在车里，满脸幸福，他认为学校不简单，儿子了不起。老师们，这便是自尊，这便是天伦之乐的一部分，学校帮我实现了。殷主任说，我买车就是用的，不跑就生锈，若用车，一定说一声；于主任说，我的车随时为你出发，万一不得闲，我给你租车；李慎昌主任说，张老师，用车你说话。最让我感动的是王新老师，她说，俺家的车不上档次，我驾驶水平不高，你只要不嫌弃，用车打个招呼。

我曾羡慕广东的哥的爱心接力，曾佩服青岛的哥为追讨罪犯正义大调动，其实，我们的老师更是我身边真实的花朵，让我感动，多少次他们在我身后轻按喇叭，送我一个微微的笑；



多少次，他们在我前面停下，招呼我上车；多少次他们用车灯照亮我自行车前行的路程。我可以这样说，我们学校也有一个车队，他们不招摇，是真诚高尚文明的阳光车队。别看这只是一件小事，却折射了我们学校无限的爱的光辉。谢谢你们，亲爱的学校，尊敬的领导和老师，在这里，我本想收获一缕清风，你们却给了我整个春天，我本想撷取一枚红叶这里温馨，您却给了我整个枫树林，我本想追逐一朵浪花，您却给了我整个海洋，亲爱的学校，你让我如何不为你工作，如何不为你加油呐喊，你让我如何不刚要离去又要缠绵复返。学校的厚爱是我的幸运，职务的任命是命运的眷顾。您们让我懂得了和谐与关爱，责任与感恩。学校是充满关爱的文明之塔，我中不过是塔下的一片树叶，光明的接受者。

这里是一方知识沃土，在这片沃土上，我不愿做小草，虽然芳草萋萋，无限生机，却需要时时提醒，小草在休息，请勿打扰。我愿做大树的叶子，根深深扎进土壤里，努力吸取玉露琼浆，它让我懂得了吸取；它昂扬向上，与白云嬉戏，去做花开的事业。它让我懂得了奉献。树长高了，我可以和着春风为高兴的孩子歌唱，让他们知道，知足就是幸福；我可以为哭泣的学生提供阴凉，让他们知道，树上的天空更蔚蓝；我可以为烦躁的学子懂得大树坚韧的力量，历经风雨才能得到彩虹的奖赏。泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我做叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫。”选择了教师，就是选择了树叶的事业，我的一生，与花相伴。与花相伴的一生，多么富有诗意。我醉花香里，不晓岸上寂寞人。这方沃土上，我只不过是雨露的承受者。

其次，感谢我们这个年级，这是一个小花园，这里幽雅，这里文静，这里竞争向上，这里充满无限温馨与希望。殷主任是最有思想的人，这是校领导对他的评价，这是他的领导才能。其实他还有另一个侧面，正是这个侧面，他感动着我。他待人热情厚道，真诚大度，勤恳敬业，理解体谅，关心老师的疾苦，他表扬第一，从不当众批评老师，他有一颗火热

的心，温暖着大家。他曾讲，为了孝敬父母，为了照顾子女，可以请假回家，为了疲惫的身体，你可以锻炼。为了老父亲，我曾请假当天回来，他却说，老人家年纪大了，多陪几天呗。一句话，一场温馨的春雨。他父母的身体也不好，可他没有请过一次假。这就是靠山，这就是力量，这就是感动。所以，我们这个年级是一个和谐温暖的家，人人思进，人人宽容体谅，劲往一处使，心往一处想，想飞翔，在这里，给你点燃希望。老师们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化着我的心灵，激起了我对年级深深的爱，在这里，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我真正感到自己是一个生活在花丛中的人，他们都是花朵，我只不过是一片绿叶，吸取了几点甘露，苏醒了若干枯萎了的心灵；招来了几丝清风，消融了几多冰封的感情；垂下几片阴凉，叩开了几扇封闭的苦闷的窗棂。感谢年级，给与了我这份丰厚的感动。在这里，我只不过是被和谐熏香的一片树叶。

再次，我感谢我们优秀的学生。

我们的学生很可爱，像一枚枚含苞的蓓蕾，渴求阳光的温暖雨露的滋润。清晨，与朝霞一起早起，静静地等待学生的到来，“老师，您早”，一句清雅的问候，给不再年轻的我增添了无限的快乐与生机；书声琅琅，那是太阳与白云的对话，那是人间最美的音乐哟，三潭印月，西山虫唱。聪慧的眼睛，那是竹林幽处的清泉，穿过迷雾，流向天际。一个不起眼的问题的生成，那是银河河畔织女探问回乡的路径，余音袅袅，萦绕在悠悠的葡萄架下。深夜，伴着星星月亮，轻轻地送走一天的忙碌与充实，“老师，再见”，给我留下的是希望的一天。在他们那里，我才真正明白了那间教室里放飞的是阳光般的希望，那块黑板是土壤，那支粉笔播下的是种子，学生在耕耘，在守望，在等待硕果累累，等待着雨后的彩虹，如桃花般绽放。

在这里，我感谢学生给了我自信，激发了我无穷的工作热情与灵感；感谢学生给了我责任感，让我学会了广博，宽厚；

感谢学生给了我快乐与幸福，让我由衷发出对生活更深层次的热爱。感谢孩子们，是他们教会了我要有爱心，爱心付之于每个孩子，我能得到孩子们最纯洁的爱；感谢孩子们，是他们让我学会了宽容，包容别人的一点点不足，给予别人适当的理解，我也能得到一片美丽的天空；感谢孩子们，是他们让我懂得了世上不只有金钱权利追求的快乐，更多的是脚踏实地去奉献，奉献的青春不会流失。于丹的弟子曾这样描述他心中的老师，老师都是给天使缝补翅膀的人。我感动，原来，我的身边围绕的是一群天使，天使的翅膀也是绿色的，正如我这枚叶片，我会让他更加充满生机。想留住青春，那就奉献吧。在这里，我只不过是一枚小小的为学生遮挡风雨的树叶。

## 幼儿教师师德师风演讲稿感动篇篇三

各位领导，各位老师：

大家好！

时光荏苒，转瞬间在教育战线上我已经度过了x个春秋。回首这几千个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，这三尺见方的讲台上，凝结着我全部的心血与汗水，苦过、累过、但能与我可爱的学生们在一起，就是最大的幸福，我热爱我的事业，钟爱教育不言悔。

“教师”虽说只是一个职业的称谓，而在现实中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自己来换得学生茁壮成长。讲台催人老，粉笔染白头，但教师们却无怨无悔，矢志不改，耕耘不辍这种甘为人梯、无私奉献精神就如同红烛一般，燃烧自己来照亮别人，用自己的付出换来一批批学生的成长。

我想那一定是教师对教育事业的满腔热情，是这种爱岗敬业的精神让他们义无反顾地投身于教育事业，更是一种对于教

育事业的责任心，以教书育人为己任的高尚道德让他们为了中华民族的明天贡献自己的力量。

## 幼儿教师师德师风演讲稿感动篇篇四

各位领导，各位老师：

大家晚上好！

时光荏苒，转瞬间在教育战线上我已经度过了？个春秋。回首这几千个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，这三尺见方的讲台上，凝结着我全部的心血与汗水，苦过、累过、但能与我最可爱的学生们在一起，就是最大的幸福，我热爱我的事业，钟爱教育不言悔。

“教师”虽说只是一个职业的称谓，而在现实中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自己来换得学生茁壮成长。讲台催人老，粉笔染白头，但教师们却无怨无悔，矢志不改，耕耘不辍。这种甘为人梯、无私奉献精神就如同红烛一般，燃烧自己来照亮别人，用自己的付出换来一批批学生的成长。

我想那一定是教师对教育事业的满腔热情，是这种爱岗敬业的精神让他们义无反顾地投身于教育事业，更是一种对于教育事业的责任心，以教书育人为己任的高尚道德让他们为了中华民族的明天贡献自己的力量。

## 幼儿教师师德师风演讲稿感动篇篇五

我的成长与领导的关心，老师、同行们的帮助是密不可分的。在我即将走上讲台之前，我的班主任给我一句赠言——“永远当一个三好学生”。我想这是老师对我的最基本要求，也是老师对我从教后寄予的深情期望。时光易逝，青春易老，我从一位满腔热血，怀着对教师这一神圣职业的无限向往，带

着恩师的重托，到亲临三尺讲台，默默地传授知识，桃李天下。我深深地感受到作为一位农村老师在教学教研路上的艰难与困惑，酸甜与苦辣，深深地感受到辛勤耕耘带来的快乐，每当看到自己昔日的学生，今天能走出大山成人成才，心中总会涌起一股股强烈的成就感。但恩师的赠言一直激励着我，使我一直兢兢业业。

## 一、爱岗敬业，是我的信念

20xx年我从黄石理工学院大门走出后，就一直坚持在最边远、最偏僻、最艰苦的梅田中学从事教育教学工作。在这里除了清新空气，淳朴的民风外，无论自然环境，还是工作、生活、学习条件都非常差，外地教师都不愿意到这个穷乡僻壤来任教，被调到这里来工作的，都有一种被发配边疆“流放”的感觉，总是千方百计往外调。在学校里自己烧火煮饭，这对于刚走出师范校门的我，确是一个严峻的考验，但看着一张张天真活泼的脸蛋，一双双对知识无限渴望的双眼，恶劣的生活环境，艰苦的工作条件早就抛之云外。我心中时时会涌起一股股强烈的使命感：山村的孩子虽然穿着破烂，但他们需要知识；这里的条件虽然艰苦，但对于贫困山区只有知识才能摆脱贫穷，才能改变落后的面貌。为了山区的教育事业的发展，我把自己的青春奉献给生我养我的故乡，把自己所学的知识无私地传授给山里的孩子们。无论条件是如何艰苦，山村生活是何等的清贫与寂寞，我总是爱生如子，爱校如家，把教学工作放在首位，工作勤勤恳恳，兢兢业业，忠于职守，用《教师职业道德标准》来严格要求自己，认真做好教育教学工作，事事以身作则，处处起模范带头作用，做到言行一致，教书育人，为人师表。

近年来，随着教育改革的深入，经济发达地区的办学条件、工资福利与乡村学校相比简直是天差地别，就在上半年，在深圳一所学校当领导的同学打电话给我，问我想不想到外面去发展。但怀着一颗赤诚的心，为了山区的孩子，为了贫困、边远农村的教育事业，我婉然谢绝，仍然两袖清风站在山村

教室的三尺讲台上，用仅有的一支粉笔和满腔热血，为农村培养出一批批新的接班人，我深深地扎根在这片土地，默默地耕耘，是因为培育山区的后代是我最大的心愿，催笋成竹是我无悔的追求。

## 二、关爱学生，是我的天职

苏霍姆霖斯基说：没有爱就没有教育。这里的爱一方面指教师对教育事业的爱，另一方面是指教师对学生的爱。是的，师爱真的是很伟大。热爱每一位学生是教师的天职，也是教师职业道德的基本要求。关爱学生，尊重学生的人格，教师把自己的知识、才华和毕生的精力无私地奉献给学生，学生也一定会热爱教师、信赖教师，把教师的教导化为自己的思想和行为。所以每个教师要真心实意地去爱每一位学生，要特别“偏爱”、特别关注那些所谓的“后进生”，用爱心换取孩子的真心。

1、以情换心。后进生因知识缺漏多，接受能力低，易形成自卑心理，失去上进心。因此教师必须主动和他们交知心朋友，处处关心爱护他们，要以情换心，让后进生感到“从未有过的温暖”，尝到爱的滋味。记得有个叫邱小亮的同学，开学的第一个早自习，我带他们读完单词后就让学生们自己读，结果就他一个人斜坐在位子上不读，我做过去问他原因，他说：“我一个也不会读”。我说：“不要紧，我一个个教你读。”他楞楞的看着我然后用力地跟着我读。后来，他给我写了一封信说我是唯一一个对他这么好的老师。以后的课堂上他都很用心的听，英语也提高了不少。是啊！真诚的一点爱，温暖了他那颗被冷落的心，通过各方面的特别“护理”，他进步了。

2、尊重信任。一次，学校决定举行演讲比赛，我把这个消息告诉同学们，教室里立刻沸腾起来，大家踊跃报名，经过挑选，我决定让学习成绩较差，口头表达能力较强的两位同学参加，然而同学们却议论纷纷，说什么让他们参加比赛，我

们班一定输定了，我坚信地说：“同学们，我们要相信他俩，一定能取得好成绩。”他俩激动地说：“我们一定尽最大努力，力争第一。”经过指导和他俩的努力，终于分别夺得演讲比赛的第一、三名。由此可见教师对后进生的尊重信任，能调动他们的积极性和主动性，激发起他们的自信心。

3、关心理解。后进生虽差，但只要关心和理解，他们便能进取。我非常尊重后进生的个性，时时留心观察他们的喜怒哀乐，从各方面像慈母般关心他们，使自己成为他们的好朋友、好老师，使他们非常乐意和我在一起，把心里话掏给我。如有个学期初，我收到一个学生的纸条：“老师，我的英语很差，但是我很想学好它，你能帮帮我吗？”我仿佛看到他那对知识的渴望和那哀愁的目光。我把有关书籍交给他并每天给他补课，他感动得热泪盈眶：“老师，我一定要学好英语。”的确，他履行了自己的诺言，成绩有了明显进步。此事使我认识到师生之间的关心理解是多么的重要。

我善待每位学生，用那“爱”的清泉，去擦拭后进生歪曲的心灵，使所有的孩子心身得到健康成长，学业有所进步。每当碰到自己教过的学生，不管过去他们成绩如何，那怕只教过他一年半载，甚至没有教过，时间已过那么久，今天能听到他们亲切地叫声：“老师，你还记得我吗？”我就心满意足了。每次放假，好多学生都抽空来看我，是我莫大的安慰，我想这就是爱的回报吧。

### 三、探索创新，是我的追求

勇于探索创新，是新时代对教师提出的新要求，也是区别传统的“教书型”教师与现代的“教科型”教师的一项重要标志。面对二十一世纪，国际竞争更趋激烈，科学技术迅速发展，这对教育提出了更高的要求。教师是学生学习的促进者，是教育教学的研究者。时代在变化，社会在发展，如果不与时俱进，开拓进取，加强学习，就难以适应新时期发展的需要。为了孩子们更好地掌握更多的文化知识，长期以来我坚

持在教学的第一线，在教育教学中苦苦地探索与研究，狠抓课堂教学质量，深化课堂教学改革，积极探讨实施素质教育的方法。由于地处偏僻、交通不便、信息不灵，教育经费奇缺，以前除了课本和粉笔外，要找本参考书都非常难，更不要说采用多媒体等现代化教学手段进行教学，如此的条件，山村中学的教学、教研之路的艰辛是可想而知的。为了教学需要，每每到外面去，我就往书店里跑，买来有关教育教学参考资料，订阅各种报刊杂志，以扩大自己的知识面和业务水平。同时加强与同学、老师、兄弟校的联系，虚心向资深教师请教，及时捕捉教学动态与信息。在我成长过程中，我得到有许多同行的关心与帮助，其中影响最大的有两位老师：一位是我们学校的副校长邱建华老师，他曾语重心长地对我说：“作为一名教师，一定要从专业方面发展，这样才能让自己有所作为。”另一位是我们英语组组长陈文华老师，她对教育事业执着追求，在教学教研中，她经常不厌其烦地给我指导、帮助与鼓励，如怎样写好教案，怎样上好一节课等，使我在教学教研中走出了很大的一步。我能有今天，我感谢上苍让我认识了象邱建华、陈文华老师这样的许许多多的好领导、好老师，感谢他们不计个人得失，不求名利，甘为人梯的蜡烛精神，正是他们的教导与关爱，我才能在艰苦的教学条件下，不断地学习，改变自己陈旧的教育教学思想，及时接受新的教育教学方法和手段，才能刻苦地钻研教育教学方法，艰难地探索创新。

这些老师在平凡之中有伟大的追求，在平静之中满腔热情，在平常之中有着极强烈的责任感。他们在平凡的教学岗位上，做出不平凡的事，我从他们的身上，看到自己的不足，与他们相比我是如此渺小，今后我要以他们为榜样，为了山区的教育事业，为了使自己成为新时期下的一位合格教师，我将会把过去的荣誉看着一个新的起点，作为一种新的动力去不断学习，努力工作，永远争当一位“三好学生”，以报答人民的养育之恩。

最后，我用一首小诗送给各位辛勤的老师：无须广袤的田



野，无须肥沃的土壤，那一方教室、三尺讲台，是我耕耘的地方，传播科学、开启智慧，挖掘知识的宝藏。春来秋去，滴滴汗水化作甘霖，把花朵浇灌。为了祖国的希望，激情飞扬，激情飞扬。无须华丽的舞台，无须动听的乐章。那一块黑板，几支粉笔，任我潇洒四方，励志扬鞭，放飞理想，点燃信念的光芒。寒来暑往，浓浓爱意凝成雨露，让硕果飘香。为了祖国的辉煌，展翅飞翔，展翅飞翔。

梅田中学阮星

## 幼儿教师师德师风演讲稿感动篇篇六

要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出最大的热情，下面是小编为大家收集了关于师德师风演讲稿范文，希望可以帮助到大家。

各位领导，各位老师：大家好！

今天我演讲的题目是《我爱根的事业》。许多人把自己的事业比作花的事业，果的事业、叶的事业，而我作为一名小学教育工作者，我把自己的事业比作根的事业。为了花的艳丽、果的芬芳、叶的嫩绿，根总是不求索取，默默奉献。

十年前，带着对教师的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，我报考了师范学校。从我第一天踏上三尺讲台，感触到那几十又纯真稚嫩而又充满渴求知识的眼光起，我便有了一个执着的信念：全身心投入教育事业，无愧于人民教师的光荣称号。大教育家陶行知说：“没有爱就没有教育。”一位中师老师也曾对我们说过这样一句看似平常又蕴含丰富的话：在还没登上讲台之前，请先学会爱。美国著名作家海伦·凯勒，身受聋哑盲三重残障，7岁前她一直生活在无声无息，没有光明的混沌之中，在7岁时她遇到了生命中的天使——沙利文老师。沙利文用超常的耐心和爱心，将海伦从一个无知、粗鲁、

暴躁易受伤害的“小动物”培养成了一位作家，这是一个充满了艰辛与困难的过程，同时也是一个充满了爱的过程。如果没有爱，怎能在黑暗的心灵中灌注光明？如果没有爱，怎能在残缺的肢体上播种健康的灵魂？正如作家冰心所说：“有了爱，就有了一切。”

我们班有这们一名学生，性格孤僻，总是一个人独来独往，不和同学玩耍，也不爱说话，上课的时候也从不回答问题。于是，我到他家去家访，在我努力的再三开导下，他扑到我怀里，终于哭着和我说了第一句话：“老师，我想爸爸！”这时，我才知道，他以前也是一个活泼可爱的孩子，还有一个非常温暖的家。但那一次煤窑塌方事故，让他永远失去了爸爸。从那以后，他就像变了一个人似的。

于是，我每天都找他谈心，和他一起跟同学们跳绳，做游戏。渐渐的，他又慢慢变得活泼了，也开始愿意和小朋友们玩了。

有一位诗人这样说过：如果你种下的是葵花，秋天收获的会是一片金黄；如果你种下的是甘蔗，秋天的收获的定是甜蜜；如果你种下的是自己的一颗心，收获的一定是一轮火红的太阳。有一次，我因感冒声音嘶哑了，他不知从哪里给我找来了一盒“润喉片”，我当时真的感动极了，我万万没有想到，我为学生做的一点点小事，竟然能够让他懂得了去爱别人，原来爱是可以传递的。我终于领悟了爱的魔力，它如蒙蒙细雨湿漉漉地滋润着种子的梦境，如融融春意暖洋洋地慰藉心灵的祈盼。爱是丰富的，神奇的，更是独特的。

如果用金钱来衡量我们，我们并不富有，但正如事物的价值有时并不在于事物本身一样，我们价值也不在于我们本身。我们付出的不仅仅是智慧，还有情感，收获的是学生的爱心，家长的支持和孩子的点滴进步。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

是呀，花有花的风采，叶有叶的荣耀，而根有根骄傲，作

为一名小学教师，我深感自己责任的重大，工作的艰辛，在以后的教育工作中，我要多多向有经验的老师寻求育人的良方，提高自己的专业素养，锻炼自己的各种能力。用自己的真诚去浇灌祖国的花朵，用自己的真爱给孩子们支持起一片幸福的蓝天。

各位领导，各位老师，大家上午好：

前些年，复旦大学研究生院4000名左右的研究生，从全校457名教授中评选自己心目中的“十大杰出教授”。调查发现，师德教风是学生评选自己心目中的杰出教授的首要标准。这让我明白，做老师的要素之中，师德第一。

有一位学者被邀请去讲课，讲课前，他先向学员提出这样一个问题，现在社会最缺乏什么，台下雷动，异口同声，缺乏品德。学者掩面哭泣。假如老师是一棵树，师德便是绿色的血液，是闪光的灵魂。在这样一个定位之下，我能代表师德标兵发言，实在是汗颜，诚惶诚恐，但更多的是感谢与感动。我只是一位普通的教员，来往匆匆二十几年，多半是山重水复疑无路的困惑与摸索，学校却给了我柳暗花明又一村奖励与荣誉。在此，我表示最真诚的谢意。我没有骄人的业绩，只是学校的光环照耀了我，这片土地养育了我，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！老师们的成绩染香了我，和大家在一起，我找到了生命的回归。我的工作就是享受这份快乐，珍惜这份幸福。

首先我感谢我们学校，这里清新而富有生机，假山秀起，林荫漫道；这里和风习习，绿树环绕，百花盛开；这里青竹亭亭玉立，乳燕呢喃，长亭蜿蜒，青藤蔓蔓。这里有领导的高瞻远瞩，为学校可持续发展描绘着美好的蓝图，蓝图是希望，蓝图是向心力，蓝图是智慧。为此，在这里，没有人不奋起，没有人不努力。在这里，学校让我懂得了远略与发展，挑战与机遇，我只不过是一位呐喊者。

这里充满人文关爱。关爱，给老师的是春天，是理解与信任，是支持与自尊。在这个春天里，一丝春风，都使我感动着。大部分老师知道，我父亲患病近三十年，几乎花尽了我的积蓄，我暂时买不起车。我父亲今年七十七岁了，小便失禁，再也不能坐长途客车到我这里来，只能向学校求援。曹书记说，学校的车就是为老师服务的，用吧。一句话，感动的我直流泪。父亲坐在车里，满脸幸福，他认为学校不简单，儿子了不起。老师们，这便是自尊，这便是天伦之乐的一部分，学校帮我实现了。殷主任说，我买车就是用的，不跑就生锈，若用车，一定说一声；于主任说，我的车随时为你出发，万一不得闲，我给你租车；李慎昌主任说，张老师，用车你说话。最让我感动的是王新老师，她说，俺家的车不上档次，我驾驶水平不高，你只要不嫌弃，用车打个招呼。

我曾羡慕广东的哥的爱心接力，曾佩服青岛的哥为追讨罪犯正义大调动，其实，我们的老师更是我身边真实的花朵，让我感动，多少次他们在我身后轻按喇叭，送我一个微微的笑；多少次，他们在我前面停下，招呼我上车；多少次他们用车灯照亮我自行车前行的路程。我可以这样说，我们学校也有一个车队，他们不招摇，是真诚高尚文明的阳光车队。别看这只是一件小事，却折射了我们学校无限的爱的光辉。谢谢你们，亲爱的学校，尊敬的领导和老师，在这里，我本想收获一缕清风，你们却给了我整个春天，我本想撷取一枚红叶这里温馨，您却给了我整个枫树林，我本想追逐一朵浪花，您却给了我整个海洋，亲爱的学校，你让我如何不为你工作，如何不为你加油呐喊，你让我如何不刚要离去又要缠绵复返。学校的厚爱是我的幸运，职务的任命是命运的眷顾。您们让我懂得了和谐与关爱，责任与感恩。学校是充满关爱的文明之塔，我中不过是塔下的一片树叶，光明的接受者。

这里是一方知识沃土，在这片沃土上，我不愿做小草，虽然芳草萋萋，无限生机，却需要时时提醒，小草在休息，请勿打扰。我愿做大树的叶子，根深深扎进土壤里，努力吸取玉露琼浆，它让我懂得了吸取；它昂扬向上，与白云嬉戏，去做

花开的事业。它让我懂得了奉献。树长高了，我可以和着春风为高兴的孩子歌唱，让他们知道，知足就是幸福；我可以为哭泣的学生提供阴凉，让他们知道，树上的天空更蔚蓝；我可以为烦躁的学子懂得大树坚韧的力量，历经风雨才能得到彩虹的奖赏。泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我做叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫。”选择了教师，就是选择了树叶的事业，我的一生，与花相伴。与花相伴的一生，多么富有诗意。我醉花香里，不晓岸上寂寞人。这方沃土上，我只不过是雨露的承受者。

其次，感谢我们这个年级，这是一个小花园，这里幽雅，这里文静，这里竞争向上，这里充满无限温馨与希望。殷主任是最有思想的人，这是校领导对他的评价，这是他的领导才能。其实他还有另一个侧面，正是这个侧面，他感动着我。他待人热情厚道，真诚大度，勤恳敬业，理解体谅，关心老师的疾苦，他表扬第一，从不当众批评老师，他有一颗火热的心，温暖着大家。他曾讲，为了孝敬父母，为了照顾子女，可以请假回家，为了疲惫的身体，你可以锻炼。为了老父亲，我曾请假当天回来，他却说，老人家年纪大了，多陪几天呗。一句话，一场温馨的春雨。他父母的身体也不好，可他没有请过一次假。这就是靠山，这就是力量，这就是感动。所以，我们这个年级是一个和谐温暖的家，人人思进，人人宽容体谅，劲往一处使，心往一处想，想飞翔，在这里，给你点燃希望。老师们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化着我的心灵，激起了我对年级深深的爱，在这里，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我真正感到自己是一个生活在花丛中的人，他们都是花朵，我只不过是一片绿叶，吸取了几点甘露，苏醒了若干枯萎了的心灵；招来了几丝清风，消融了几多冰封的感情；垂下几片阴凉，叩开了几扇封闭的苦闷的窗棂。感谢年级，给与了我这份丰厚的感动。在这里，我只不过是被和谐熏香的一片树叶。

再次，我感谢我们优秀的学生。

我们的学生很可爱，像一枚枚含苞的蓓蕾，渴求阳光的温暖雨露的滋润。清晨，与朝霞一起早起，静静地等待学生的到来，“老师，您早”，一句清雅的问候，给不再年轻的我增添了无限的快乐与生机；书声琅琅，那是太阳与白云的对话，那是人间最美的音乐哟，三潭印月，西山虫唱。聪慧的眼睛，那是竹林幽处的清泉，穿过迷雾，流向天际。一个不起眼的问题的生成，那是银河河畔织女探问回乡的路径，余音袅袅，萦绕在悠悠的葡萄架下。深夜，伴着星星月亮，轻轻地送走一天的忙碌与充实，“老师，再见”，给我留下的是希望的一天。在他们那里，我才真正明白了那间教室里放飞的是阳光般的希望，那块黑板是土壤，那支粉笔播下的是种子，学生在耕耘，在守望，在等待硕果累累，等待着雨后的彩虹，如桃花般绽放。

在这里，我感谢学生给了我自信，激发了我无穷的工作热情与灵感；感谢学生给了我责任感，让我学会了广博，宽厚；感谢学生给了我快乐与幸福，让我由衷发出对生活更深层次的热爱。感谢孩子们，是他们教会了我要有爱心，爱心付之于每个孩子，我能得到孩子们最纯洁的爱；感谢孩子们，是他们让我学会了宽容，包容别人的一点点不足，给予别人适当的理解，我也能得到一片美丽的天空；感谢孩子们，是他们让我懂得了世上不只有金钱权利追求的快乐，更多的是脚踏实地去奉献，奉献的青春不会流失。于丹的弟子曾这样描述他心中的老师，老师都是给天使缝补翅膀的人。我感动，原来，我的身边围绕的是一群天使，天使的翅膀也是绿色的，正如我这枚叶片，我会让他更加充满生机。想留住青春，那就奉献吧。在这里，我只不过是一枚小小的为学生遮挡风雨的树叶。

学校的人文关怀让我感动，老师们的博爱让我感动，学生们的真诚让我感动。今天，我不得不带着感动再次出发。我要在高高的树丛中，把手中的红烛高高举起，只要我的鸽群能翱翔蓝天，只要我的雏鹰能鹏程万里，只要我的信念能坚如磐石，只要我的理想能永远年轻，我情愿燃烧我的每一寸躯

体，让我的青春乃至整个的生命，在跳动的烛火中升华，在血液的鲜红中奔腾。我是一片没有香味的绿叶，但我懂得，真水无香，真爱无言。我是一片闪着微光的绿叶，因为爱，才能一生与花为伴。

最后，我想用自拟的一首词《满江红》来结束今天的演讲：暑隐清秋，满庭芳。紫薇深碧，犹昂首，凌霄摇黄。满园桃李，竞攀援秀峰叠嶂，西风紧燕拣寒枝，书声朗，斜月挂疏桐，醉梦乡。

爱为媒，清风唱，枫叶泪，鬓染霜。笑对林间月，几多空想，休独笑书生画帆船，北邀曹公笑周郎。沙洲冷，奋击云中浪，平生畅。

尊敬的各位领导和全体教师：

你们好！学校领导要我来参加这次演讲会，既没有命题，也没有说限定在几分钟之内，让我感到为难，这是我遇到的第一个困难；今天我是第一次登台演讲，有一种不适应的感觉，这是我遇到的第二个困难；况且，刚才前面的几位老师又做了精彩的演讲，热烈的掌声可以作证。这给我增加了压力，算是我遇到的第三个困难。

但是，我并不胆怯，相反，我充满了信心。我相信，既然我站到了这个讲台上，我就必定能够鼓起勇气，竭尽全力，让自己体面地走下台去！因为我选择了这样一个演讲题目——《爱，教师的职责》！

朋友，作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生容易——这种爱常常是自然而然地，由衷产生地，而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着；而一个成绩不好的学生则

若无其人地被忽略这，爱与他们无缘。

殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至与自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。但是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必一定能在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。

这我是有着多么深刻的体会啊！

我是带着稚气踏入学校大门的。记得刚进入学校大门的那一天，我是多么欢喜，因为我也终于拥有了黑板、粉笔、教鞭，有了一大群学生。

听说做教师最重要的就是“威严”。于是，为了拉开我年龄上与学生过于相近的距离，掩饰我性格上的天真。幼稚，弥补初登教坛在教学上存在的许多不足，一句话，为了叫孩子们信服我，我课内课外板起了我本来友善和蔼的面孔。果然，半学期过后，我的“弟子”们变得服服帖帖了，路上，他们见到我，想笑，但脸上的肌肉扯不开来，因为怕我，想视而不见又不敢，因为我明文规定，见到来时要有礼貌，于是，只好颤着嗓音，挤出一句“老师好”，随即变低下头去，一溜烟地不见了。有时，他们在教室门口嬉耍，只要听说我“驾到”，变吓的鸡飞鼠跳，最后钉在座位上，大气不出。这种场面，虽然多少使我感到某种隐约的失意与不安，但终究制服了学生，并因而获得了纪律优胜流动红旗，期末，还被评为先进班级，我也获得了优秀教师的称号。这些胜利，一下子便将那些阴影一扫而光，我陶醉在自豪于得意之中。

然而不久，一件意想不到的事情把我击醒了。班上有位男孩子叫小峰，他学习基础差，经常不完成作业，而我对他不是挖苦就是讥讽，要不就是板着的面孔。有一次，他作业没完



成，我不问青红皂白，就对他下了“逐客令”：“回家补”。他鼓起勇气，怯生生地说“老师，我在学校补吧”。我冷笑一声，幸灾乐祸地说：“怎么，怕挨打？还是回去好，挨打不要紧，只要记住疼，以后就会写作业了。”他走了，我的心也“宽”了。然而他下午没有来，我的心不安了。我的良心牵着我走到了他家，他并没有回家补作业，只是对妈妈说：“妈妈，我不念书了，我给您放猪。”我形容不出当时听到这句话时自己的感受，只觉得像有一只巨手紧紧地揪住了我的心。自责、忏悔、镂心蚀骨的痛楚阵阵袭来。小峰渴望谅解，渴望温暖，渴望关怀，我，作为一名人民教师，孩子的班主任，对他是什么态度？真正把他看作是人民的后代祖国的希望了吗？羞愧啊、羞愧，教师这一神圣的职责，被我亵渎了！

记得有一位乡村女教师，她没有值得炫耀的文凭，没有一点先进的教学设施，但她有着一颗母亲的心，一双园丁的手，她以无私的爱、彩色的笑、博大的胸怀，温柔的臂膀抚慰着一群有着不同程度残疾的孩子，取得了惊人的成绩。

我醒悟了：我虽有着她所没有的，但她所具备的则正是我所缺乏的。我若还一味地保住自己的所谓“威严”能保证不会出现第二、第三个小峰吗？严峻的教训催我自省，教我悔悟。

于是，我找回了一度失去了的童心，并将它们跟孩子们的心融汇到了一起。孩子们变的笑了，活跃了，不再怕我了，爱上我了。

我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出最大的热情，因为一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。

要知道，爱可以化冷漠为热情，化忧郁为振奋，化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。这种爱每个人应该贡献，每个人应该获得。

让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，切记：他们更需要爱；爱，教师的职责！

## 幼儿教师师德师风演讲稿感动篇篇七

大家好！

说到教师的师德，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献。但我觉得要具备这些条件我还差得远呢，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、经常有很多的检查，我对自己的要求是不把个人情绪带到工作中。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。自己知识的增长，小朋友的欢笑，正是我对这个工作的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。

虽然工作时间不长，我有的感受就是你想让孩子们喜欢你，那你就做到自己也要变成孩子跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多护理他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感兴趣和关心的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的。幼儿是一块白板，那就要求我们要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的情况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

做一名合格的幼儿教师，要爱岗敬业，要有强烈的事业心与责任感，要融爱心、细心、耐心、恒心、责任心于一身。

# 幼儿教师师德师风演讲稿感动篇篇八

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

大家一定还记得，2006年全国五一劳动奖章获得者，漳平一中的特级教师叶青柏，这位因病左腿高位截肢、行动不便的残疾人，拒绝了学校领导的照顾，坚持教学第一线，连续带了xx届高三毕业班。二十几年如一日，以顽强的毅力向我们一路走来，在平凡的岗位上创造出不平凡的业绩，谱写出师德的新篇章。

还有那位感动中国的帅小伙徐本禹。他是一名在校研究生，却选择了到贵州贫困山区义务支教。他用稚嫩的肩膀扛起了倾颓的教室，忍受着孤独和寂寞，用爱心呵护着贫瘠土地上的花朵。在他身上闪耀着博爱的光辉。他也以他那质朴得还带着泥土芳香的平凡给我们树立了鲜活的榜样。

他们的事迹，使我们感动，让我们震撼！他们也是肉体凡胎，难道他们不懂得享受优越的幸福生活吗？难道他们天生就喜欢受苦受累吗？不！不是的！因为他们有无比高尚的情操，无比博大的胸怀。为人民、为社会无私地奉献自己是他们至高无尚的追求，为人民服务使他们感到莫大的幸福和自豪，他们忘却的是自己，造福的是别人！这是多么崇高的人生观啊！

我是一名教师，人们都说：教师是太阳底下最光辉的职业。教师是人类灵魂的工程师。的确，在我的身边，数不尽的老教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，把自己的青春和智慧奉献给这个圣洁的职业，他们兢兢业业，甘愿吃苦，用自己的一言一行诠释着自己的荣辱观。

我校的陈家梅校长，在教育这块神圣的土地上辛勤耕耘了近三十年，她无比热爱自己的事业，以一颗拳拳赤子之心为教

育事业奉献着自己的光和热，她始终坚持教学第一线，敬业爱生，用自己的一言一行履行着教师的光荣使命。她常说：教育无小事，事事是教育。为了教育事业，付出是快乐，收获是满足，能为同学们健康快乐的成长多尽一份力是我最大的荣耀。

我校的文生老师，爱人没有工作，一家人的生活仅靠他微薄的工资维持，家庭经济比较困难，女儿去年上大学的学费还是东拼西凑借来的，而他自己身体又不好，但他不要学校照顾，坚持带病工作，从不叫苦叫累，而且始终保持着快乐开朗的情绪。是什么力量在支撑着他？在鼓舞着他？是他深爱着的教育事业，是他始终不变的高尚信仰和追求。

令我最为感动的还是我在农村工作时遇到的许许多多的山村老师，他们生活条件艰苦，但清贫乐教。下课了，他们是家里的顶梁柱，争分夺秒赶着去田里种庄稼，家里劳动力不够，农活不等人啊！上课了，他们是孩子们的老师，在三尺讲台上播种文明，启智传真，用炽热的情怀点燃孩子们智慧的火花。农村教学条件差，修补坑洼的黄泥路，修补破坏的门窗、自来水管，学校里的一切事务都得老师自己干，没有专门的帮工，他们既是老师也是工人，是他们树起了万世师表。

我身边这些平凡的人，不正是在用自己朴实的行动，践行着作为一名教师的荣辱观吗？我，做为新时代的年青教师怎能不受到心灵的洗涤？从他们身上我懂得了自己肩负的责任与使命，更懂得了作为一名教师应该怎样去关爱学生，让他们懂得做人、求知的真谛，让他们从小树立正确的人生观、荣辱观，让他们从小明是非、辨善恶、审美丑。

伟大的教育家陶行知先生曾说过：你的教鞭下有瓦特、你的冷眼中有牛顿、你的讥笑里有爱迪生。为了祖国未来的瓦特、牛顿、爱迪生不在我的手中埋没，我愿将满腔的爱倾注给我的学生。学生罗超产生了厌学情绪，我动之以情、晓之以理，唤起他学习的信心；学生程翔不慎小腿骨折，我亲自护理他，

扶他上楼下楼多少个中午。

当人们午休的时候，我在教室里和学生促膝谈心；多少个夜晚，当人们被精彩的电视吸引的时候，我却还在灯下认真地备课、改作，教师的工作虽然平凡、辛苦，但我相信每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树；每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪。

有人说□20xx年的春天是道德教育的春天。是的，八荣八耻有如春风吹遍了中国的大江南北，使每一个中国人都明白：明荣知耻，是为人之道，明荣知耻，是时代的强音。我们坚信，只要树立了正确的荣辱观，只要我们对教育事业倾注了这份真挚的爱，那么爱与爱的交融一定会碰撞出智慧的火花，碰撞出多姿多彩的人生。