

2023年学校教育教研工作计划(大全13篇)

工作计划书可以被用作回顾和评估工作的工具，帮助我们总结经验和改进工作方法。导游工作计划范文中的好坏评比和改进建议，让我们一起来探讨和分享。

学校教育教研工作计划篇一

一、教学方面：

在教学当中，我们认真学习教学大纲和三个指示性文件汇编，刻苦钻研教材，认真备课，努力上好每一节体育课，使体育教学向着规范化方向发展，加强课堂教学，努力提高学生参与体育活动的意识和进取性，以学生的兴趣点出发，了解学生，开发思维，使学生在课堂上学到更多的知识和技术，提高学生各种运动的本事和素质，使体育课成绩有明显的提高，学生合格率也在原有基础上稳步上升，基本上消灭了不及格的现象，使学生明确上体育课的意义和目的。

本学期有两节体育课为区级观摩课和研究课，有一节为出席片级的评优课，另外还有两节录像课，上交教研室作为区级观摩课。

二、达标方面：

我校的达标工作从各方面讲都是在我区比较好的，学生的身体素质在不断提高。学校领导十分重视达标工作，班主任教师对班级达标工作抓得异常紧，比较突出的是三、四、五年级，他们能充分利用业余时间和课外活动时间合理安排学生训练和测验。有的班级还给学生定出指标，也有的班级采取互助互测的方法，还有些班级采取了竞赛的方法进行。学生的进取性高，使我校的达标工作开展得有声有色。达标及格

率和优秀率有很大的提高，我校也作为信得过学校没有进行验收。

三、竞赛工作：

本学期我们搞了三个单项比赛和一次班级游戏性对抗赛，召开了我校的春季运动会，完成了上级规定竞赛活动任务。

(1)参加了__市环老山比赛，获得小学男子个人单项第十六名的好成绩，有三位学生在此项比赛中获奖，另外有两名学生参加了北京市中小学生运动会，其中有一名学生获单项比赛第八名。

(2)在区级比赛中，获小篮球比赛第三名，踢毽比赛团体第二名，小篮球教学比赛团体第二名，象棋比赛团体第二名，中长跑比赛获单项第三名和第八、十名，小学生运动会团体第三名。

四、课间操：

本学期我们继续抓了以课间操为主的体育教育工作，把课间操列为学校体育工作的一个重要组成部分，在抓普及的基础上狠抓提高。坚持把课间操与娱乐、艺术于一体，改变做操形式，调整做操位置，使学生每一天都有不一样的感受。国家规定的两套广播操，我们是在规范、整齐、正确、到位上下功夫；自编操，我们是在创意上下功夫，力求动作优美、自然、大方，图形新颖，有特点，整套操贴合少年儿童心理、生理、年龄特点。使学生在做操中受到团体主义教育，到达锻炼身体的目的，并且使广大学生的身心都得到发展，陶冶他们的情操。本学期我们下了很多功夫在原有的基础上改编了一套自编操(课间十分钟)，并且在广大教师的积极配合下，我们创编出了一套以图形为主的图形操(七色光)，获创编操比赛第三名。

五、业余训练和课外活动方面：

本学期我校运动队共参加了两项市级比赛和两相区级比赛，赛后我们进行了认真的总结，找不足，定措施，并做了认真的调整。

本学期我校共有运动队学生46人(田径、篮球)，开学初，我们认真制定了训练计划和措施，加强运动队的训练与管理工 作，做到有分工，有合作，充分利用业余时间进行训练，绝大多数学生的训练成绩都有较大幅度的提高，教师们训练认真，抓重点、抓提高；学生训练进取、刻苦，出勤率高。并且到达了广大教师和家长的 大力支持，使我校的训练工作能够得以顺利进行。

六、存在问题：

- 1、体育教学中还存在着不规范和乱班的课堂(极个别)。
- 2、对低年级的课外活动、体育锻炼标准、课间操重视不够，缺少管理制度和措施。
- 3、个别班级的达标活动开展得不够扎实。

七、改善措施：

- 1、加强体育教师教育教学本事、水平的提高，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有所创新，有所突破。
- 2、认真抓好课间操和课外活动的管理工作，认真制定相应的措施和管理制度。
- 3、加强运动队的训练工作，严格训练，严格管理，争取在下学期竞赛中有所提高。

学校教育教研工作计划篇二

本学期我校教研工作的基本思路是：以素质教育和新课程改革理念为指导，依据县教研室工作计划，以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本、以提高课堂教学效率为中心，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。强教学研究，狠抓常规落实，细化习惯培养，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。具体工作如下：

一、强化常规教学管理，夯实基础，提高教学效益。

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠学科教研组和年级教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至五年级语文数学学科上，以河北远程教育资源为主，同年级同学科备一课。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

4、搞好教师教案的观摩学习，推广先进经验，提高教师课前准备的业务能力；搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务能力，要求教师每周至少一篇真情实感教教学故事或反思，整体提高教师的教学水平。

二、全面实施素质教育，入学习《新课程标准》，深化课程改革。把落实国家课程、地方课程、同开发校本课程有机的结合起来，保证课程结构的完整性，促进学生全面发展。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

三、深化校本研修，营造书香校园。

1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习；要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会至少一万字以上。

3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质；要求教师学习网上先进经验和方法，本学期教师网上听课至少五节以上。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。按照县教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、

定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

5、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

6、搞好县级课题《影响农村小学语文成绩提高因素的分析》，争取本年度结题。

7、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

根据__市语文工作计划和我区第二学期工作要点，本学期我校的小语教研将以推进课程改革为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，确立“立足课堂抓质量，加强备课、教法、评价研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校小语学科的各项工作的再上新台阶。

本学期我校语文教研组工作如下：

一、加强学习，更新观念。

1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

2、继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式：

(1)、为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。

(2)、请市、区教研室专家来校作讲座。

(3)、组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

(5)、发动教师积极撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育学科科研水平。

二、实践课程标准，提高语文素养。

语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，因此，标准围绕

全面提高学生语文素养，对识字写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习这五大方面提出了各年段的具体要求。学生语文素养的提高不是一朝一夕之工，要靠平时扎扎实实的教与学。每一位语文教师必须结合新课程标准进行教学实践，努力提高学生的语文素养。本学期我校教研组将分年级、分目标，把这几项工作落实到实处：

1、继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的范红霞等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。

2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教

师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

3、其次，我校将动员全校老师积极参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。一、二年级的校本课程与语文教学紧密结合，利用我校的现代教育特色更好更快地提高学生的语文素养。在三、四年级进行综合实践活动的基础上，组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并积极参与，并组织研究课，进行专题研讨。

4、在进一步重视朗读教学，加强背诵和积累的基础上，组织一一六年级的诵读比赛，使学生通过学校图书馆等渠道扩大阅读量，增强语感训练，从而更有效地提高学生的语文素养。

5、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改进措施。首先在校内公开课中要求上作文课；其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动，让作文教学方面有成效的李燕萍等老师向大家介绍经验；还要认真检查作文批改情况。组织好3-6年级的作文比赛，积极做好《新文笔》的投稿工作，先班级筛选，再学校筛选，通过层层筛选，使学生和教师更加重视作文。争取在市区的“六一”作文选拔赛中取得好成绩，并认真组织优秀习作向区教育局信息网投稿，使我校的作文教学更上一个新台阶。

6、积极倡导多元评价方式，大力推广电子档案成长包评价方式，在五年级级部的积极带动下，全校全面铺开，以这种互动的、有效的评价方式实践“以人的发展为本”的教学理念，促进学生全面素养的提高。

7、做好毕业班复习指导工作。认真总结上学期毕业班在全市质量调研中的数据和一些学校在质量调研中出现的新问题，采取措施，研究做好毕业班工作。

三、重视课题研究，提高科研素养。

新学期语文课题研究主要加强对转变学习方式、综合性学习、课堂教学改革、评价改革的研究。在市、区教研室的领导下，我校将积极展开各级各类的课题研究，在新课程标准实施的大背景下，探求如何实现各自的阶段目标；强化过程管理，促进课题研究的成果迅速转化，为教育教学服务。

1、三、四年级的“综合实践活动”要力求实效。语文教研组将结合本课题，制定研究计划，定期组织课题活动，带领学生积极开展实践活动，在综合实践活动中展开以“研究性学习”为主的语文综合性学习，五年级将结合对学生的教学评价“电子档案成长包”展开“快活地成长”的活动，相信学生会获得更加丰富的情感体验。

2、为了适应现代化教育的需要，教研组将带领全体老师继续研究省级课题《应用网络环境，促进学生自主学习，开发学生创新潜能》，制作语文专题网页，教师成长档案包，从而使现代化教育技术更好地为教育服务。

3、加强评价改革的研究，认真学习教育部颁布的《中小学评价与考试制度改革的指导意见》，积极参与《在新的平台上构建新的评价体系》的课题研究，搞好《多元化智能评价》的子课题研究。

4、继续重视课堂教学的研究和改革，课堂教学应重视学生的自我体验，激发学生的自我意识，为学生的提升和发长构建一个恰当的平台，所以学校将重视平时调研，继续做好“半日调研工作”。上学期，在校长室、教导处、各教研组的参与下，我们围绕“如何提高课堂效率”等专题目标开展了半日调研活动，通过听课、查备课、座谈交流等形式，对有关班级进行了半日调研，这学期我们还将围绕“如何做到有效备课”等主题展开全流程调研。通过调研，加强语文教研组建设，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

四、搞好培训，促进教师成长。

实施课程标准，进入课程改革实验，对教师提出了更高的要求。作为教育改革生力军的青年教师肩负重任，搞好教师队伍的建设是我们势在必行的趋势。我校教研组将做以下工作：

1、每周安排两节校内研究课并请专家及时评课，本学期还将组织教师看一些优秀的录像课。

2、35岁以下的教师由教导处负责听随堂课。

3、每位青年教师一学期要写出一篇有质量的论文和教案，每月撰写一篇教学日记。

4、为了更好地督促教师理论联系实际，语文教研组将结合基本功大赛，对教师进行说课和评课等方面的培训，从而促进教师迅速成长。

5、每位青年教师必须结合实践进行至少一项的课题研究。带领学生开展实践活动，并带领学生出阶段性研究成果，可以是小论文，或者调查报告等。

6、组织教师参加四城区课堂教学交流活动。

7、配合教研室做好课改实验教师的培训工作。

主要工作安排。

二月份

1、组织各年级参加区教材分析。

2、制定各年级语文教学计划。

3、选送“新文笔”稿件。

三月份

- 1、参加全市二、四年级整班写字比赛
- 2、参加区语文教研组长工作会议。
- 3、校内学生比赛和验收：五、六年级诵读比赛。
一年级写字验收。
- 4、组织校内作文沙龙研讨。

四月份

- 1、组织教师观摩省会课
- 2、组织教师参加全市低段阅读、识字和写字教学经验交流会
- 3、参加市课改年级教学培训和研究活动
- 4、校内学生比赛和验收：一、二年级诵读比赛
四年级朗读验收、五年级阅读分析验收。

五月份

- 1、组织教师参加四城区会课
- 2、课改年级教师参加市教学培训和研究活动
- 3、校内学生的比赛：校内3-6年级作文比赛，参加市区“六一”征文选拔赛。
三、四年级诵读比赛。

六月份

- 1、制定语文复习计划，组织期末考试。
- 2、做好毕业班有关工作。
- 3、选评“教海探航”征文，参加市省评选。
- 4、校内验收：三年级钢笔字、二年级百词过关。

学校教育教研工作计划篇三

在上学期的优秀成果和美中不足中我们迎来了新的一个学期，总体来说我的教学工作还是良好的，但成功和不足都已成为过去，这些也将是我这学期工作的动力。为将教学质量进一步提高并完善学生的品德为重，特制定出xx年上学期教师个人教学工作计划。

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校工作计划的安排以及小六数学教学任务和内容的要求，做好学期教学工作的总体计划和安排。

3、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

5、批改作业

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之尽最大的努力做好教学工作的每一环节，，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

今《www□□年我接任六年六班的班主任工作，这是我进校以来首次接任班主任，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的小六新生，我的想法是：为了使学生在 我校学习的四年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理工作上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用 在实践中。平时多向有经验的教师学习，借鉴他们的班级管理方法。教师的使命就是教育好每一

位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。

虽然说我班级的学生有些顽皮、爱动，但这是孩子们的本性，我相信这些孩子在我的带领下在各科教师的辛勤指导下一定会发展的更好。所以身为班主任，我一定要本着对学生负责，对家长负责，对学校负责，对教育负责的原则。学校的每位班主任都是为了对得起学生和对自己而工作的。今后我会做到：坚持认真学习，全面推进素质教育，进一步提高学生的政治素养和科学素养。坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，提高德育的实效型。同时作为一名班主任，一定要处理好学生各个方面产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。因此，作为一名普通班级的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。

总之，我会尽自己的最大努力，把我的班级带到一个最佳的状态。

学校教育教研工作计划篇四

以“全面提高教学质量”，“实现我校各学科平衡发展，共同优化，学生素质快速提高”为目标，以区镇加强小学教学管理的有关意见为指导，加大学校内部管理创新和评价机制改革力度，注重分数量化，将大目标进一步细化，迅速提高我校的教学水平。

二、工作目标

1、贯彻新课标，进一步研究新课程教学理念，开全课程，开足课时，不断用新的教学思路来武装各位教师的头脑，立足

实际情况，实事求是，突出一个“真”字；关注最新理念，充足优化，突出一个“新”字。

2、重点加强语文、数学、英语、品德、科学考试学科及抽查学科(音乐、体育、美术、信息技术、实践活动等)的教学研究，摸清学生知识底子，制定详实可行的方案，表扬先进，批评后进，整体推进，力争使我校教学综合评估进入镇前四名。

3、以课改年级(二、三年级)为核心，全面推行课程改革，各科各年级都要用新的教学理念指导教学，用新的教学方法优化教学，课堂教学水平达标率100%。(以满分105为例)

4、强化校本课程开发建设力度，继续落实三项实验课题，小学语文综合性学习、小学数学珠心算、小学综合学科评价改革。每人都要有自己的研究课题，有立项表、实验计划、活动记录等，教导处将进行评价、交流。

三、主要工作措施

1、加强业务理论学习

新学期开始，学期中进一步认真学习《走进新课程》、《中小学课堂教学评价标准》、《小学新授课教学常规》等规定；学期末认真学习各科课程标准，深化教学的新路子。

2、抓好课堂教学研究

(1) 建立教研例会研究制度。

(2) 建立听评课制度。实行推门听课，学期末，校长达听课达到30节，教师达到20节，教导主任达到50节，听课后立即组织研讨，并填充档案。

(3) 建立学科骨干教师带动工程。每学期骨干教师每人上两次公开课，并扎实开展评课活动，互评互改，提高先进，带动后进，公开课后补充评课讲稿。

(4) 组织教师积极参加各项集体教研活动。如观摩课、示范课、优质课、优质论文评选等活动。

3、强化过程性管理

(1) 严格落实教研制度。将学校的教研制度落实到底，如《寺河小学校内结构工资方案》、《教学质量监控制度》等，把好课堂关、单元关、学期关，彻底实施“四清”制度。

(2) 实行“实时管理”。每天领导班子四次对教师上课进行管理，结合常规管理制度，反馈到各位教师、各班，使事事有人抓、有人管。

(3) 进行阶段性调控。作业每两周进行一次抽查，每四周进行一次普查，并把《作业检查记录》及时反馈；备课每周一次检查，建立《备课抽样剖析》，严格先周备课、二次修正，不符合标准的限时补充。

(4) 注重反思。强化“周反思”，并集体研讨，提出优化方案，将方案应用到实践中去，然后再反思再实践，逐步强化积累提高。

4、抓好校本研究

(1) 认真学习区镇下发的校本教研材料，深入探讨教学新方法，素质教育新路子，增强教师的教研水平。

(2) 落实专题实验。以三项专题实验为突破口，提升我校专题实验水平。

5、丰富校园文化建设

美化校园环境;加强校园文化氛围;注重学生“十个好”教育的训练;举办有意义的活动(歌咏赛、书法赛、演讲赛、数奥赛、作文赛等)。

四、校本教研工作安排表

学校教育教研工作计划篇五

以党的十八大精神为指导，以素质教育为目标，认真按照区教体局的统一部署和要求，新学期，我校教研工作以稳步提高教学质量为中心，突出“两个重点”(加强教学常规精细化管理;深化课堂教学改革)，以培养学生良好的学习习惯、学习兴趣为着力点，牢固树立质量意识和目标意识，促进学校教育的均衡发展，实现教学工作的新跨越。

二、工作目标:

1. 进一步加强教师队伍建设，努力提升教师素养。确保教师队伍有层次、有稳固地提升教学水平。
2. 加强教学常规管理工作，使管理走向规范化、科学化，人文化，努力提高学校的教学管理水平。
3. 加强教研组的建设，抓好集体备课，建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。
4. 做好学科质量监控工作，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。
5. 加快学校教学信息化和多媒体教学的建设，并在课堂教学

中灵活使用一体机教学。

6. 继续开展经典诵读，实施课外阅读指导实施方案。让了解优秀的中华文化和民族精神，教育学生热爱祖国传统文化，了解祖国优秀文化，提升人文素养。通过课外阅读指导，陶冶学生高雅情趣，开阔胸襟，帮助学生养成良好的学习、行为习惯，培养开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。

三、主要工作：

(一)加强教研组建设，促进校本教研的深入开展。

1. 完善教研制度开展优秀教研组评比活动。完善《集体备课及教研组活动制度》和《优秀集体备课组评比细则》，加大教研活动指导力度。继续开展年级教学抽测，对质量薄弱班级进行跟进。备课组、教研组长扎实开展做好教研资料的积累工作，每学期进行工作述职，学校对教研组、备课组工作情况评选优秀备课组。

2. 加强常态课听课力度。

提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将狠抓常态下的课堂教学调研，将加强听课力度，采用推门课、指名课、诊评课、跟踪听课、检查性听课等形式，加强课堂教学管理力度，对常规教学进行检查，做好各项检查记录。加强对课堂检测的力度，切实提高课堂教学实效性。

3. 抓实校本教研活动。

由学科教研组定期组织本学科教师开展教学研究活动，做到定人员、定主题、定内容，注重研究的实质性，注重教研“由思引事”，以学生的错误和学习效果为教研活动的研究点，组织本组教师探讨改进教学的方法，并记录改进的效

果。

(二)加强教学管理，推进教学质量的稳步提升。

强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。不断完善《青桥学校教学质量监控制度》，进一步强化学科教学工作的中心地位，营造浓厚的“教学优先、质量至上”的氛围。

1. 抓薄弱，促全体。根据每年抽考成绩情况，确定帮扶教师，组建由校领导、教导主任、教研组长、备课组长、骨干教师组成的指导团队，对教学质量薄弱班级随堂听课，并了解教师教学常规工作，及时反馈教师教学管理存在的问题，提出改进意见，并进行跟踪听课、常规检查。

2. 抓实“5分钟”课堂检测，要求每位教师备好课堂检测，集体备课加强研讨，形成操作性强的系列练习，做到资源共享，并配合做好教研中心题库建设。

3. 抓备课。本学期45岁以下教师试行电子备课，要求教师认真研读教材，精心备课，做好二次备课和教学反思，在不断自我对话中精湛教学业务。

4. 严把单元检测关。备课组统一时间进行检测，教师及时、认真批阅，做好试卷分析和学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，采取补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。每次备课组活动备课组长通报本组教学班单元检测成绩，每位教师做质量分析汇报。校领导、教导处参与活动。

5. 抓作业。作业内容、格式要求要统一，各备课组要设计切实提高学生学业成绩的作业，避免简单重复。

6. 建立学科教学质量的抽测制度。不定期对某一年级或某一

学科进行质量抽测，强化质量意识，加强自我诊断，努力做到“减负提质”。

7. 加强综合学科课堂管理，完善综合学科评价方案，杜绝无教案上课，坐堂无教学内容，撰写评价手册简单，千人一面，学校将加大对综合学科教学管理力度，将检查情况及时反馈，并纳入学期考核。

(三) 拓宽培训形式，加快教师队伍建设的步伐。

加大对青年教师的培养力度，尽快培养更多省市级骨干教师、市区级学科带头人，使我校骨干教师层次更趋合理。

1. 继续开展“大文化小讲坛”活动。本学期，教研组将选派本学科优秀教师开讲座，为教师们找到真正提高教学质量的具体方法，使我校教学成绩整体提升。

2. 强化学习，助力名师。

(1) 借助外援，聘请专家指点迷津。本学期，学校聘请思品学科专家与教师互动研讨。

(2) 加强互助学习提升文化品位。读书能滋养教师的心灵，提高了教师的素养，提升教研组的文化品位。学校鼓励教师向书本学习，与同行研讨。

3. 借助“骏马杯”赛前培训打造青年教师。为给青年骨干教师提供发展的机会，本学期，我校选定部分骨干教师积极筹备“骏马杯”教学竞赛，以“帮、扶、导、促”等方式为他们提供形式多样的赛前培训，给青年教师施加动力和压力，使他们不断提高教学技艺，促骨干尽快提升。

学校教育教研工作计划篇六

本学期为全面搞好校本教研工作，切实提高我校教师的基本素质、教学能力与水平，结合我校实际情况，现制定我校校本教研如下：

一、指导思想

紧紧围绕课程改革，以科研为先导，素质教育为核心，通过校本教研，提高校本教研工作质量。

二、工作目标

- 1、结合发展的实际需要，切实帮助教师解决教学中的实际问题，提高教研的质量。
- 2、保质保量完成教育教学的各项任务。
- 3、继续坚持以校本培训、达标课和观摩课为主。

三、主要活动安排

我们本学期将扎实开展校本业务培训，努力提高教师业务素质。根据我校教师的实际情况采取一定措施，认真制定教师业务校本培训，确定培训目标，发挥新老相互辐射带动作用，扎实搞好校本培训。继续沿袭上学期的做法：在教师深入学习的基础上进一步规范教师的行为：

- 1、认真积极参加上级部门举办的教研、培训活动，形成自觉教学反思的习惯。
- 2、每次校本教研活动，相关教师要按时参加并积极发言，与同伴互助，共同进步。

3、教师参加校本教研和学校常规工作必须完成：

1、按时参加教研组的校本教研活动；

2、在开学初制定本学期个人教研的研究重点。

3、写好每节堂课的教学札记；

4、提出一条教学中存在的问题和一条教学建议，坚持写教后反思记录；

5、每月向教研组提供一个典型案例，向教研组提供一个值得探讨的问题；

6、每学期至少上1节公开课。

7、每学期至少上交一篇研究性、经验总结；

8、坚持按要求听课。

四、具体措施

1、各学科教研组组织教师进一步学习了解本学科课程标准，明确本学科的目的、任务，讨论并确定分年级教学要求，制定学期教学计划。并严格执行。

2、积极开展教学研究活动，根据教学实际，围绕学校教科研课题确定教研组和个人每学期的研究课题，有计划地开展研究与交流汇报，组织教学研究课、公开展示课，及时总结、交流、推广教学经验，撰写经验。

3、大力抓好本学科教师的教学工作，组织本学科教师认真钻研教学新课程标准、教材、探索教法和学法，认真备课，写好教案，上好每一节课。

4、教研组长要保证上述各项工作的贯彻落实，开学时订好教研组，并认真组织实施。要协助教导处检查落实情况，期末做好，并定期向学校领导和教师汇报工作。

学校教育教研工作计划篇七

我校对此项工作高度重视，成立了此项工作领导小组，做到分工明确责任到人，师校教研会后，我们立即召开了中心校有关领导和村小负责人会议，研究部署此项工作，确保此项工作落到实处。

二、领导小组

组长：黄文山

三、研读人员：

1——6年级数学教师

四、研读形式及时间：

以各小学为单位利用学生放学教师被批时间(期末前完成)

五、每次研读内容：

第一次：1页——17页；第二次：18页——51页；第三次：52页——69页；第四次：70页——87页；第五次：88页——101页；第六次：教参第二页——第六页；第七次——第八次：研读课程标准(备注：每次学习内容也可自行调整)

六、辅导教师：

各校主抓教学的领导和一年级数学教师

七、研读要求：

- 1、各校提高认识、认真组织、责成专人负责。
- 2、要求参加培训的教师认真学习，做好笔记。
- 3、各校要做好培训记录，填写好参加培训教师名单。
- 4、参加培训的教师期末前写一篇学习一年级教材心体会。
- 5、期末各校上交教师学习体会和学校参加培训教师名单

宝国老镇中心校

学校教育教研工作计划篇八

全面提升物理组工作质效，提高集体备课质量，强化教科研，争取在优质课比赛和论文发表和竞赛中取得更大成绩，八年级、九年的的质量监测在全区取得优异成绩，八年级进入前3名，九年级实现保4争3的目标。今年八年级5个教学班，九年级6个教学班，每个班级人数都超45人，共有5名老师，其中有一人跨头教三个班，工作量大，辅导难度更大，要实现既定目标，需要付出更大的努力。

一、加强教育教学理论学习

- 1、提高物理教师理论素养认真学习新的《基础教育课程改革纲要》《物理课程标准》《物理课程标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。
- 2、组织教师进行理论学习交流，积极参加实现县级教研活动，撰写教学教育理论材料。
- 3、积极参与学校组织的校本教材编写活动，使物理校本课程

落到实处。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1、组织九年级教师对近5年扬州的中考题，课下努力筛选典型例题，使练习题尽可能的典型精干，几乎所有的物理学习任务放在课堂上，防止学生出现厌学，讨厌物理，讨厌物理老师。

2、要求学生做过的题目尽可能的弄懂，不放过一个题目。

3、认真备课，集体备课通过发挥的智慧和力量，弥补教师备课中的不足，取长补短，提高教师的教学水平，以取得较好的成绩。

4、优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

5、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

6、组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，要说出集体备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平。

本学期推进校级教科研课题《初中物理课堂探究性学习与接

受性学习的有效性比较研究》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2、加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

五、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。

(1) 形成教学进度自查制度：每个月的教学计划是否完成，都要每月底在教研组会上进行反馈，核对教学计划的落实情况。

(2)、教师基本功——命题能力的考查：要求阶段、期中、期末，九年级阶段检测试卷规范出卷，按课程处要求。每位教师每学期至少单独承担一次出卷任务。

(3) 备课组活动的检查：每星期有一次活动，定时间，定地点，力求实效，并有活动的记载。由教研组对备课组的活动进行检查或抽查。

六、其它工作

1、积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议；组织教师撰写论文，进行评选，做好区年度优秀教研组的评选的资料收集。

2、做好培尖补差辅导工作。

学校教育教研工作计划篇九

一、学情概况

九年学生已掌握了相应的物理基础知识和学习方法，在进一步学习基础知识的前提下，本学期更应该重视学生学习能力的提高，帮助学生养成好的学习习惯，进一步培养学生对物理的兴趣。

二、教法概述

1、抓好课前预习

预习目标明确化，如预习什么？如何预习？预习效果会如何？等一系列问题都是自己课前要考虑的内容。

2、组织好课堂教学

教师决不是在45分钟里给学生讲了多少？而是在课堂教会了学生多少，将课堂民主化，视课堂情境，灵活运用教学方法。

3、备好课更要备好作业

作业尽量做到少而精，减轻学生负担，节约学生的时间，让学生有时间放松。

4、学习知识，重视应用

培养学生利用所学知识解决生活中的问题，是学生必备的物理能力，这种能力的培养贯穿始终。

三、学习进度安排

略

学校教育教研工作计划篇十

全面提升物理组工作质效，提高集体备课质量，强化教科研，争取在优质课比赛和论文发表和竞赛中取得更大成绩，八、九年的的质量监测在全区取得优异成绩，八年级进入前3名，九年级实现保4争3的目标。今年八年级5个教学班，九年级6个教学班，每个班级人数都超45人，共有5名老师，其中有一人跨头教三个班，工作量大，辅导难度更大，要实现既定目标，需要付出更大的努力。

工作措施

1. 提高物理教师理论素养认真学习新的《基础教育课程改革纲要》《物理课程标准》《物理课程标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2. 组织教师进行理论学习交流，积极参加实现县级教研活动，撰写教学教育理论材料。

3. 积极参与学校组织的校本教材编写活动，使物理校本课程落到实处。

1. 组织九年级教师对近5年扬州的中考题，课下努力筛选典型例题，使练习题尽可能的典型精干，几乎所有的物理学习任务放在课堂上，防止学生出现厌学，讨厌物理，讨厌物理老师。

2. 要求学生做过的题目尽量弄懂，不放过一个题目。

3. 认真备课，集体备课通过发挥的智慧和力量，弥补教师备课中的不足，取长补短，提高教师的教学水平，以取得较好的成绩。

4. 优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

5. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

6. 组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，要说出集体备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

本学期推进校级教科研课题《初中物理课堂探究性学习与接受性学习的有效性比较研究》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

1. 继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2. 加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

(1)形成教学进度自查制度：每个月的教学计划是否完成，都要每月底在教研组会上进行返馈，核对教学计划的落实情况。

(2).教师基本功——命卷能力的考查：要求阶段、期中、期末，九年级阶段检测试卷规范出卷，按课程处要求。每位教师每学期至少单独承担一次出卷任务。

(3)备课组活动的检查：每星期有一次活动，定时间，定地点，力求实效，并有活动的记载。由教研组对备课组的活动进行检查或抽查。

1.积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议；组织教师撰写论文，进行评选，做好区年度优秀教研组的评选的资料收集。

2.做好培尖补差辅导工作。

学校教育教研工作计划篇十一

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑理想课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2、努力实践，稳步提高

(1)根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，组织教师，认真学习各科教学指南。经过对话争辩、思维碰撞，群策群力，

让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自我的智慧使课堂变得有序而生动！

(2). 提高课堂教学质量

组织全体教师利用校本研训时间认真学习“构筑梦想课堂”的理论，学习研读“名师课堂实录”，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。切实在双因结合率、课堂练习率、课堂上对学生的关注率、怎样上好预习课、怎样上好已有预习的新授课等方面加强研究，并且在研究中经常反思：当学生茫无头绪时，能否给他以启迪当学生失望时，能否唤起他们的信心能否从学生的眼中读出愿望能否听出学生回答中的创造能否使学生的思维擦出火花能否使学生在课堂上学习合作，感受和谐的欢乐，发现的欣喜用自我的活力演绎课堂教学的精彩，逐步构成具有永流中学特色的教学科研特色。

(3)发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用，推进语文教育该改革。

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。具体模式为“导学案+杜郎口”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程，积极在教学中尝试进行改革，进一步提高教育教学质量和效率。

(4.)开展“构建梦想课堂”课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师“构筑梦想课堂”汇报课比赛活动，以促进课题组每位教师的科研本事。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改善教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑梦想课堂的策略，构成本校的课题研究特色。

3、规范管理，注重实效

1学校所有的教学均参与.“构筑梦想课堂”这一课题的研究工作。课题组成员应自觉学习先进的教育教学理论，课题活动和教研活动密切结合，利用网络的便捷及时迅速地进行研讨和交流，在一线教师中营造浓厚的教科氛围。

2.注重课题成果宣传提炼，充分利用校内外宣传阵地，加强对课题成果、教师课题研究资料的整合、汇编等工作。同时及时将所有研究的过程性资料上传“教育在线”，与其他学校课题组同仁互相切磋与分享。

(三)继续开展课外活动，丰富学校文化生活

1、组织学生参加各级各类语文知识或作文竞赛。

2、开展一次年级性的作文竞赛活动。

3、开展演讲、朗诵等语文活动

4、认真写好日记随笔，共享石村初中学校论坛

三月：

1、制订教研组工作计划及各年级语文教学计划。

2、学习《语文课程标准》，初步提出语文教学改革构想，互相探讨，并在教学实践中加以完善。

3、团体备课，结对教师互相听课。

四月：

1、检查各个教师的备课及作业批改情景。

2、提高学生作文水平研讨

3、团体备作文指导课。

4、作文指导公开课

五月：

1、提高阅读下载教学的效率研讨

2、一课三研活动

3、九年级阅读下载教学课展示。

4、古诗词经典诵读展示会。(各个班级)

5、参加校朗读、写字竞赛。

六月：

1、参加校阅读下载、作文竞赛

2、九年级语文教师共同探讨资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。

3、毕业班的语文教学和复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

七月

1、做好复习工作，准备迎接期末统考。

2、每位教师上交备课、学生作业、教师读书笔记等。

3、了解学习情景并总结经验，写好工作总结。

学校教育教研工作计划篇十二

以科学发展观统领教研工作，认真贯彻落实国家、省、市关于教育发展规划纲要精神，不断创新工作思路和工作方法，结合郁南县实施教育强县的要求，落实《__县中小学教学常规》的精神，以“创强、提质、改课堂”为主要任务。切实解决在教改工作遇到的新情况、新问题，提高教研工作的科学性、针对性和实效性，全面开展校本教学研究，开拓创新，努力拼搏，从教学质量上下功夫，使平台中学的教育教学质量再上新台阶。

1、严格按照《课程标准》要求实施教学，调研抽测及学期考试达到县局、学校的指标任务，综合成绩要进入全县中上水平。

2、加大校本教研力度，创新教研方法，深化“提质改课堂”的工作思路；提升全体教师素质，深入进行课题研究，变革教学模式，努力提高教学质量；抓好教研组同伴互助合作工作，结合校本小课题工作，开展行动研究；引导教师从经验型向研究型、专家型转变，确保学校教学质量稳步提高。

3、积极参加教育局举行的各种教学教研活动，组织教师参加县的课堂教学竞赛，本期力争有7篇以上教育教学论文或教学案例获县级以上奖励或发表。组织好学生参加各级各类学科竞赛工作，确保上年的良好成绩，争取要有学生获一等奖以上。

4、加强教师队伍建设，发挥骨干老师的带头作用，培养一批中青年教师，提升教师队伍整体素质。

5、九年级毕业生学业考试成绩要保持201x年的势头，并有所增长。中考要早抓、细抓、实抓。尤其是要突破薄弱科目，争取薄弱科目一分三率均有所提高。

1、改变思想观念。观念决定行为，行为决定方法。主要通过“三通过”方法去改变部分老师存在的“慵”“懒”“散”的工作态度，着力打造一支高效的教师队伍。(1)通过学习《广东省义务教育学校教学规范》和《__县中小学教学常规》，规范学校、教师的教学行为。(2)通过进一步开展校本教研活动，使全体教职工心中进一步树立“教学为中心”、“质量是生命”的观念，并进一步确立教育要“面向全体学生”的教育观，使学生“德、智、体、美、劳”全面和谐发展的质量观。(3)通过认真学习新学期局领导的讲话精神，让教师充分认识教育面临的新形势和新任务，形成新的质量观和价值观，推动办学质量和效益的全面提高。

2、深化“提质改课堂”的工作思路。促进教学质量的提高。立足课堂，重点抓课堂教学改革，切实转变教师的教学行为和学生的学习行为。大力倡导“三精”“三必”的教学方法：“三精”即为内容精选、上课精讲、练习精评；“三必”即为教师在作业布置和检查上要做到有布置必做，有做必改，有改必评课堂。改革是我校的薄弱环节，也是提高教学质量的出路。因此，要在教育思想、教学方法、教学途径等多方面进行探索。落实课堂教学改革的有关措施，继续实施开课前朗读五分钟及课中练习十分钟课堂教学法，借鉴县内兄弟学校及其他先进学校的成功模式，实现课堂教学的高效性、有序性和规范性。

3、加强集体备课。同级科备课组教师要增强团体精神和协作意识，按集体备课的要求，共同钻研教材，备课组长提前收集问题，同组教师共同加以研究确定主题，进行专题性教研活动，重点备教材、备教法、备学生，制定科学合理的教学设计。把集体备课和解决教学中的实际问题结合起来，要真正使集体备课成为提高教学效率的手段。

4、完善听课与评课制度。教学领导、教研组、要加大听课的组织与评议力度。坚持领导上课、听课制度。要求校长每学期听课不少于20节、副校长、主任、副主任每学期听课不少

于40节，教师20节以上。学校领导要深入课堂，随机推门听课。进行专项教学调研活动，倾听教学意见，开展教学对话。认真做好听课的评议记录，利用教研例会与老师共同分析教学中存在的问题，共同探讨提高课堂效益的办法，并作为教师绩效考核的条件之一。评课不能流于形式，相关教师要参与听课、评课，互相交流、共同学习，共同提高。以便及时深入地了解和研究教学工作中的新情况、新问题，并提出解决方案。

5、落实作业的布置与批改。按《__县中小学教学常规基本要求》的规定布置作业，教师要及时对学生作业进行批改，认真，落实错题订正。

6、加强辅导与考核。加强对所有学科辅导，辅导要做到抓两头促中间，对不同层次的学生开展针对性分层辅导，通过辅导达到年级内拔尖、培优、促中、稳差的效果。以扩大优生层，减少后进生层。考测要有质量分析，在分析、反思中改进。继续抓好月考题库的管理与利用，多与兄弟学校交流，资源共享。同时充分利用好教研室的期中、期末试题。

7、以“校本教研”为阵地，提升教研实效。认真开展校本教研活动，切实加强学校教研组的建设，各年级组、教研组通过开展互相听课、评课、观摩教学、召开学生座谈会、检查常规工作等办法形成教学质量保证、监测体系；学校教务处通过随堂听课等形式检查教师上课情况，并及时反馈检查情况，对好的做法给予推广，存在问题及时纠正。通过常规教研课与专题讲座结合、公开研讨课与随堂听课结合的办法，提出教师的课堂教学要做到四思：即课前反思预设、课中反思应变、课后反思调整、集体反思。教研组长要如实、详细的做好每次活动记录，进行学习、反思，在反思中提高。教学反思已成为教师由经验型教师转变为研究型、专家型教师的必由之路。教师要认真写好教学后记。每学期认真撰写一篇有独到见解的教学反思、案例分析、教学故事、教学感悟等。认真做好期末教学质量分析报告。为积极撰写教师自己的学

科教学论文准备第一手素材，参加各级各类学科论文评比。

8、积极开展学科基地的建设，先进科组的评比。加强教师队伍建设，结合郁教研[20__]3号《关于加强历史、地理、生物学科教学的意见》的精神，着力抓好初中历史、地理、生物等学科的教学和评价。各学科要成立兴趣小组，开展学科竞赛活动，加强学生学科知识与综合能力的培养，努力提高学生的综合素质。教务处要积极参与指导学科教研活动，与学科老师共同分析、共同查找，解决问题，提升学科教学质量。

9、认真做好学校体育、卫生和艺术教育工作的，开展体艺第二课堂活动，继续开展大课间活动。促进学生全面发展。体艺组要加强学校田径运动队、音乐舞蹈队的训练、准备县田径运动会、中学生文艺汇演的准备工作，力争取得好成绩。

10、狠抓考纪考风。通过狠抓考纪考风促学风，杜绝学生不劳而获的思想，提高学生学习意识。学校对期中、期末考试要统一编排(或按县教研室编排)，严肃监考，力求考出真实成绩。做到知己知彼，百战不殆。七八年级重点落实单元知识点，打好扎实的基础；九年级的中考工作做到早抓、细抓、实抓。做好考研工作，研读课程标准、考试说明及近几年的试题，做到依纲、依考试说明、依照教材进行复习。复习时要帮助学生构建知识网络，培养学生触类旁通、综合运用知识的能力、创新能力。在练好内功的同时，注意捕捉中考信息，研究调整复习对策。加强对九年级学生应试技巧的指导。

11、重视青年教师教学能力培训工作。青年教师富有激情和活力而且容易接受新事物。而我校青年教师比较少，更应该重视对青年教师的培养。学校要制定青年教师培训计划，严要求，促学习，抓落实，看进步。青年教师开学初分析自身特点，制定专业成长计划。积极开展“师徒结对”活动，以强带弱，创设学习交流的平台。要求骨干教师对年青教师在备课、说课、上课、评课中引导青年教师岗位成长，开展好“学习模仿课”“成长研讨课”等系列活动，帮助新青年

教师创立自己的教学风格，促进教师的专业化成长。

学校教育教研工作计划篇三

以扶植协调社会战迷信成长不雅为引导，以“主动、稳步、有用地实行新一轮根本教诲课程鼎新”为主线，依托止政部分，强化本身扶植，立异教研体例，整开教研气力，当真实行课程鼎新，总结战推行课程鼎新的优异功效，晋升教员的专业程度，为我校根本教诲的迷信协调成长供给更加有用的专业撑持。

进一步贯彻落实教养教诲课程鼎新的精力理念，主动促进课程鼎新，研讨课程鼎新的理念战讲授行动相同一的方式、路子战计谋，以务虚战迷信的立场，以校本教研为首要情势展开教研任务，力图正在以下四个圆面获得新的成就：

三是改良教研体例，经由过程“有用教研”，鞭策“有用讲授”，增进师死“有用成长”圆面有新的冲破。

四是对峙“增进全部先生的周全成长战毕生成长”的教研任务标的目的，贯彻根本教诲课程鼎新的思惟精力，继承展开责任教诲新课程讲授进程、方式取评价的摸索。

我校综开教科教研组包罗迷信、品死品社、音乐、体育、好术、疑息手艺、5门教科。本教期首要教研任务以下：

1、立异教研体例。本教期，我校将促进收集教研战校本教研，增进教研体例立异，尽力摸索收集教研取传统教研彼此增进的新型教研体例。校本教研勾当放置遵照实际引导理论的本则、小组分离年夜组散中相连系本则展开教研勾当。

2、以提升教员讲堂讲授才能为重面，展开系列教研勾当：大家实行“深思型讲授”，大家写讲授漫笔，大家上教研课取道课，大家介入评课，交换讲授心得；各教员安身本教科阵地，

连系劣量课、道课、优异案例等评选勾当，继承展开以“构建讲授资料，实行有用讲授”为主题的新课程讲堂讲授研讨勾当，增强提升讲堂讲授实效性研讨。

4、增强办理，严酷履行课程打算，周全实行教养教诲。没有得将非统测科目标讲授时候挪做它用。展开讲授状况解析，研讨新课程布景下讲授办理战讲堂讲授惯例，确保教科讲授的平衡成长，牢固战深化教养教诲功效。