

三年级上学期班主任工作总结(精选16篇)

在律师工作总结中，我们还可以对自己的专业知识、法律素养和沟通能力等方面进行自我评估和反思。以下是一些优秀的护师总结范文供大家参考，相信会对大家写好护师总结有所帮助。

三年级上学期班主任工作总结篇一

班主任工作是一项十分平凡而十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的`重大意义。一学期末，细细回顾，有得也有失，现就將本学期的工作总结如下：

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。我是这样做的：

首先，开学初制订相应的班规制度，作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好班会课、思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。

其次，在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视

同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。纪律是执行路线的保证。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的小组合作管理模式量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范条例和小组合作管理模式量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有个个别纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。我们经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答

有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养班干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做，对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各个干部管到位，层层负责。四、做好家访工作老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有个别同学在课外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

当然了，三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛进，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，好像一些初出茅庐的“牛犊”，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。而且他们还没有正确全面的认识能力，难免有这有那的一些小问题、小污点；甚至久错成疾养成了坏习惯的行为，在某些意识较差的

孩子身上也时有泛滥。但孩子们可塑性很强，只要我们当老师的给予了真爱，他们一定能重新找到前进的方向，找回暂时迷失的自我。这一块工作将是我下学期班务工作的重点。

三年级上学期班主任工作总结篇二

光阴似箭，日月如梭。一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又接近尾声。在本学期的班务管理中，我重视以学生为本的管理理念，从培养良好习惯，培养自信，树立集体意识和团队精神等方面入手，认真仔细的开展了各项管理工作，也取得了一定的成效，现将班务工作总结如下：

三年级的学生，好动、好玩，自我约束力和自觉性比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班务管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。因而，我在了解每一位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创造一个和谐、整洁的学习、生活环境。

我利用班队会课坚强学生的思想教育。通过全体同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了那些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬；对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

本学期，感觉自己在班级管理及教学中，有好多地方做的不够细致。有时想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错，也比较急躁，态度生硬，措辞不当。总之，经过全体同学的努力，我班已经形成了班风正、学风浓、同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助的良好局面。下学期，我会扬长避短，竭尽全力，继续不懈努力，使自己的班主任工作做的更好。

三年级上学期班主任工作总结篇三

我担任三年八班的班主任半年了，在与孩子们接触的这半年中，有苦有累，有欢笑也有悲痛，更有些许成功，也有些许遗憾！现对这半年的班主任工作做出如下总结：

治理纪律有问题的班级，班主任首先要树立威严。我个人以为，一开始就进行爱心教育、情感教育是无济于事的，所以只有施威，先镇住他们，先给他们制定一些高标准、提出一些高要求，我们的关心、爱护、关怀才能顺利给予他们。否则，只能受制于他们。

作为班主任，完成一两件事，管住一两个学生倒也不难，难就难在我们年复一年，日复一日。而且坏习惯的纠正绝非一朝一夕，需要持之以恒，反复抓，抓反复。和一些不谙世事，甚至十分顽劣的孩子在一起，说不准什么时候就闯出祸来。应该说：在他们身上发生什么事都是正常的。因此，我几乎是利用了所有可以利用的时间深入学生中去督促他们的一言一行。对他们常抓不懈，时刻不放松。

对学生所犯的错误，我的做法是：既不无原则地迁就，也反对不假思索地发火。先了解事情的真相，了解学生犯错误的原因，然后再进行批评教育，提出希望忠告。这样使学生感受到老师的良苦用心，从而发自内心的改正错误。

其实，在每个同学（无论其成绩优劣、表现好坏）内心深处，都怀着对成功的渴望。作为班主任的我，充分利用每周的流动红旗评比和学校的各项活动的奖状对学生进行激励，鼓励学生拿出一种拼搏的斗志。当班级获得第一张奖状时，学生的班级荣誉感被激发，倍感骄傲。我还充分利用主题班会，甚至是个别谈心的方式对学生进行这方面的教育和疏导。

俗话说，师高弟子强，名师出高徒。所以，我深知：如果自己都软弱无力，一筹莫展，班级就必将呈现出群龙无首的混

乱局面。只有自己脚踏实地、不懈努力、积极进取，才可能使班级的面貌焕然一新，令全体同学群情振奋。班主任言行举止、品行修养、精神风貌对学生有着巨大的影响。一个开朗、乐观、积极、健康的班主任会让学生体会到无穷的力量。

半年来，我对待学生的种种行为，该惩罚的要惩罚，该批评的批评，该通知家长的就通知家长，绝不姑息纵容。唯有这样的雷厉风行、敢作敢为的管理风格，才能在学生中树立极高的威信，方可将一盘散沙拧成一股绳。

开学初，我将班级干部的竞聘制度向学生公布，并鼓励学生精心准备自己的竞选演说。一次班会课，我组织学生自我推荐，竞选班级干部。学生演讲后，由全体同学投票决定班级干部。两周以后，由学生对现任班级干部的工作业绩给予评定，决定班级干部的去留。班级的体育委员换了4次，班长换了2次。班干部以身作则，配合我完成班级的各项管理工作。我觉得竞选班级干部的关键是要公平、公正，让班级中的每一位学生心服口服并认可班级干部的各项工作的。

坚持以表扬为主，利用各种形式肯定学生进步，激励学生转化。哪怕是一点点进步，都要给予肯定，为学生树立信心，逐步认识自身价值。

各方面的教育需要协调统一，并连续持之以恒地施加影响，才能形成一股强大的教育力量。班级各项工作的开展必须取得家长的支持与配合，把孩子们在学校的表现和我的一些设想如实地告诉家长，并共同探讨对策。向家长说出新的教育目标和措施，诚恳地向家长征求意见和建议。

我对班级的工作付出了艰苦的劳动，班风、学风较之以前都有较大的改善，学习成绩也有较大幅度的提高，各项工作取得了阶段性的成果。看到孩子们有了些许进步，我由衷地高兴，觉得自己的付出也是值得的。

在班级学生取得小小成绩的同时，也存在不足之处。进入冬季以来，每天都有学生生病，小则头晕不能跑步，严重的'不来上学而去打针，学生的身体素质有待加强；有个别学生仍然爱打小报告，一点小事也要告诉我；学生在我的面前表现特别好，当我不和他们在一起时，是另一种情景……我觉得，这是正常的，他们还是一群孩子，自控能力不强，好习惯的养成不是一朝一夕的。我要坚持做下去，抓反复，反复抓，让他们尽快成长、及早独立。

三年级上学期班主任工作总结篇四

3月14日，我来到了xx小学，从这一天开始，我成为了xx小学三年四班的班主任，也开启了我班主任生涯的全新时刻2016年三年级班主任工作总结2016年三年级班主任工作总结。

曾经，我认为自己是一名比较过硬的班主任，曾经带过的班级在学习、纪律、卫生、集体活动各方面表现的都很出色。但是，这个新组成的三年四班给我带来了挑战。这是一个重新组合的班级，原三年一班11人，原三年二班14人，原三年三班10人，钓鱼小学新过来7人，薛卜新过来一人。有一个家长说，这个班级就是一个大杂烩。这句话虽然不太好听，但也说出了现实情况。学生来自不同的学校，不同的班级，教学进度不一样，学生素质不一样，家长素质也不一样。面对着这些学生，我感受到了压力，但我是一个惯于服从安排、服从大局的人，既然学校安排我来做三年四班的班主任，我就要尽力把这个班带好，让领导放心，让家长满意。

首先，从建立班级凝聚力开始，从班级的认同感开始。这些学生一张嘴就是“原来我们班如何，原来我们班怎样”，缺乏对新班级的归属感。为此，我们师生起了班名——蓓蕾阁，因为我们学校是以花为主题，而这个班级的每一名学生刚刚进入学校整体氛围中时间很短，包括从原来三个班级分过来的学生也只不过是一个学期，他们还要更熟知学校的规范，每个人都还有很大的改进空间，就像蓓蕾一样，等待着更加

美丽的绽放；我们一起制订了班级口号和班规及公约，让学生在诵读间不断积累一个认知——我是三年四班的学生，我要遵从三年四班的班规。

其次，抓卫生，抓纪律，培养良好的生活习惯和学习习惯。因为比较分散，所以素质参差不齐，个人习惯特别不好，上课时不听课，吃东西，玩玩具，做小动作，乱说话，不带红领巾；个人卫生差，手又黑又脏，有一天竟然有两名女生没洗脸就来上学，头发乱糟糟的，脚底下总是一堆土，有时把钢笔水和涂改液弄得满地都是，我们班还是白色的地板，脏一点就特别明显。这些问题体现在后来的7名学生身上更为严重。良好的纪律和卫生是班级秩序的保证，为了让学生尽快改进，我要求所有学生不许带涂改液，不许带钢笔水，晚上写完作业后检查自己的书包和学具，做好第二天的准备，不许带零食，每人进教室要穿鞋套，每人自备一块小抹布，勤洗澡，洗头，剪指甲。与高效课堂的模式结合，把学生分为7个小组，小组长负责，每天督促组内学生完成作业，检查组内的卫生，管好组内的纪律，小组之间进行评比，不讲卫生、不遵守纪律者扣个人分和小组分，表现好的同学加分。我把班里问题最多的6名后进生编成一个小组，放在前面，让我可以随时检查和督促，如果他们有进步我会及时表扬加分，有问题也可以及时发现。另外，我还经常听取科任老师的意见和反馈，对于学生在科任课上的表现及时了解。经过一个月，我自己感觉班级的纪律有了一点进步，学生的卫生习惯也有了改进，但是还要常抓不懈继续努力。

第三，建立家校之间的联系，使家校教育形成合力。及时与家长沟通，及时反馈学生在校情况，使家长及时了解，便于及时教育。

这就是我的工作，没有跌宕起伏，只有平平淡淡，只要是从大局出发，只要是力所能及，我都会毫无怨言，做好一名班主任的工作。以后，我会一如既往，争取进步。

三年级上学期班主任工作总结篇五

通过一学期紧张而又忙碌的教学工作，终于可以开心的拥抱暑假了。作为三年级一班的班主任，就本班本期的班主任工作总结而言，主要有以下几个方面：

我所担任的三年级一班的學生共有46人，男生26人，女生20人。总体上女生的学习习惯和学习成绩都稍好于男生，但男生的思维总体上比女生要好些。

1、民主选举班干。开学一周，我班通过全班的民主选举，选举出了大家都认为比较满意的班委班干部，组建了优质的班级核心。同时又选举产生了小队长，小组长等，完善了中层班干部的配制。明确了各自的职责权利，进行了相应的班干部培训，顺利开展了班务工作。

2、民主制定班级规章制度。利用开学第一周的班会，通过大家讨论的形式，民主制定了班级规章制度，一共十条，完善了班级的制度建设，明确了各自应该做什么，不应该做什么，做到奖罚分明。从这一学期的班级管理来看，完善的规章制度保证了班级的良好发展。

3、组建学习兴趣小组。我班以相邻的四人为一个学习兴趣小组，民主选举小组长，建立了学习兴趣小组的学习制度，确定了辅导人员和被辅导人的名单，并确立了达到的目标。通过一学期的工作情况看来，各兴趣小组都达到了预定的目标，完成了我给予的任务。

4、开好每周一次的班队会。在班长和中队长的共同组织下，在全班同学的共同支持下，我班每周一次的班队会都顺利开展。主题活动灵活多样，内容丰富多彩，活动形式兼顾全部学生，使得各层次的学生都积极参与，使得学生在不同的班队会中不断提高了能力，同时还丰富了知识，达到了共同、全面进步的目标。

5、办好每月一次的黑板报和学习园地。根据学校要求，在我班干部的带领下，我班认真办好了每月一次的黑板报和学习园地，做到了在数量和质量都有大的提升，培养了学生的实践能力，促进了学生的全面发展。

6、认真做好每次清洁卫生。我班把清洁卫生工作列入对个人的考评，所以我班的每次清洁卫生都做得相当的彻底，真正做到了认真干好每次大扫除，认真对待每天的劳动卫生，同时搞好个人卫生，为学习创造了良好的学习环境，养成了良好的个人卫生行为习惯。

7、认真做好安全工作。从开学到放假，我班一直抓好安全工作，适时地进行了相应的安全教育，通过举事例等教育学生注意安全，做到安全第一，生命第一。由于安全工作做得比较扎实，本学期我班一直无安全事故发生。

总之，本学期的班主任工作总的说来是成功的，取得了较好的成绩，达到了预定的班级目标，完成了学校给予的各项任务。这将为我班今后的发展树立良好的发展方向，我们将继续努力，力争今后做得更好。

三年级上学期班主任工作总结篇六

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，又是一件琐碎、繁忙的工作。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。在领导的'关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责

人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、电视管理员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，以小红花的形式贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学和行为规范不好的更要家长共同管教。我举一个特殊的例子，如：陈某，这学期他犯了三次特别严重的错误。开学初的某个星期日，也就是第一次，他偷了小店的钱，我知道后，主动与家长联系，沟通，进行说服教育。陈某听后就一再表示他错了。可又在一个星期日也就是第二次他又偷了快餐店里的钱，我知道后还是压着心中的怒火与家长再次沟通，不厌其烦地向他讲小学生不该做的事情。家长对他的所作所为也十分生气。这次，陈某得到我们的教育后流着悔恨的泪又一次向我和家长表示他错了，以后一定改掉这个坏毛病。可是万万没有想到，又过一个星期日他到邻居家里又偷了手机，当我知道这个消息时，无奈的我用语言难以表达。连续三个星期，偷的数额一次不一次多，想想我是他的班主任，不管有多少的无奈，我都要耐着性子帮助他，耐着性子与家长沟

通，解决问题，也许是我的诚意打动了家长，家长主动向对方赔礼道歉并赔偿损失。经过我和家长的多次沟通、教育，现在陈某改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。有如：汪吉生病后住院我第一时间赶去看望及问候，让学生感到教师亲切如父母。我的付出得到家长对我工作的支持。

针对本班的差生，自己没有放弃不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自己利用晚上和双休日的时间给差生打电话督促他们按时写作业及了解在家的情况，以便增进师生之间的友谊。这样做也得到了学生家长的好评。

做好班主任工作，是件很不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生的同时还要鼓励优生，把他们的成绩搞上去。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得这学期自己的弱点就是没有调整好自己的心态，不过相信自己通过努力，将会逐渐细化的，这也是我下学期的努力目标。

三年级上学期班主任工作总结篇七

我担任三年级八班的班主任半年了，在与孩子们接触的这半年中，有苦有累，有欢笑也有悲痛，更有些许成功，也有些

许遗憾！现对这半年的班主任工作做出如下总结：

治理纪律有问题的班级，班主任首先要树立威严。我个人以为，一开始就进行爱心教育、情感教育是无济于事的，所以只有施威，先镇住他们，先给他们制定一些高标准、提出一些高要求，我们的关心、爱护、关怀才能顺利给予他们。否则，只能受制于他们。

作为班主任，完成一两件事，管住一两个学生倒也不难，难就难在我们年复一年，日复一日。而且坏习惯的纠正绝非一朝一夕，需要持之以恒，反复抓，抓反复。和一些不谙世事，甚至十分顽劣的孩子在一起，说不准什么时候就闯出祸来。应该说：在他们身上发生什么事都是正常的。因此，我几乎是利用了所有可以利用的时间深入学生中去督促他们的一言一行。对他们常抓不懈，时刻不放松。

对学生所犯的错误，我的做法是：既不无原则地迁就，也反对不假思索地发火。先了解事情的真相，了解学生犯错误的原因，然后再进行批评教育，提出希望忠告。这样使学生感受到老师的良苦用心，从而发自内心的改正错误。

其实，在每个同学（无论其成绩优劣、表现好坏）内心深处，都怀着对成功的渴望。作为班主任的我，充分利用每周的流动红旗评比和学校的各项活动的奖状对学生进行激励，鼓励学生拿出一种拼搏的斗志。当班级获得第一张奖状时，学生的班级荣誉感被激发，倍感骄傲。我还充分利用主题班会，甚至是个别谈心的方式对学生进行这方面的教育和疏导。

俗话说，师高弟子强，名师出高徒。所以，我深知：如果自己都软弱无力，一筹莫展，班级就必将呈现出群龙无首的混乱局面。只有自己脚踏实地、不懈努力、积极进取，才可能使班级的面貌焕然一新，令全体同学群情振奋。班主任言行举止、品行修养、精神风貌对学生有着巨大的影响。一个开朗、乐观、积极、健康的班主任会让学生体会到无穷的力量。

半年来，我对待学生的种种行为，该惩罚的要惩罚，该批评的批评，该通知家长的就通知家长，绝不姑息纵容。唯有这样的雷厉风行、敢作敢为的管理风格，才能在学生中树立极高的威信，方可将一盘散沙拧成一股绳。

开学初，我将班级干部的竞聘制度向学生公布，并鼓励学生精心准备自己的竞选演说。一次班会课，我组织学生自我推荐，竞选班级干部。学生演讲后，由全体同学投票决定班级干部。两周以后，由学生对现任班级干部的工作业绩给予评定，决定班级干部的去留。班级的体育委员换了4次，班长换了2次。班干部以身作则，配合我完成班级的各项管理工作。我觉得竞选班级干部的关键是要公平、公正，让班级中的每一位学生心服口服并认可班级干部的各项工

作。坚持以表扬为主，利用各种形式肯定学生进步，激励学生转化。哪怕是一点点进步，都要给予肯定，为学生树立信心，逐步认识自身价值。

各方面的教育需要协调统一，并连续持之以恒地施加影响，才能形成一股强大的教育力量。班级各项工作的开展必须取得家长的支持与配合，把孩子们在学校的表现和我的一些设想如实地告诉家长，并共同探讨对策。向家长说出新的教育目标和措施，诚恳地向家长征求意见和建议。

我对班级的工作付出了艰苦的劳动，班风、学风较之以前都有较大的改善，学习成绩也有较大幅度的提高，各项工作取得了阶段性的成果。看到孩子们有了些许进步，我由衷地高兴，觉得自己的付出也是值得的。

在班级学生取得小小成绩的同时，也存在不足之处。进入冬季以来，每天都有学生生病，小则头晕不能跑步，严重的不上学而去打针，学生的身体素质有待加强；有个别学生仍然爱打小报告，一点小事也要告诉我；学生在我的面前表现特别好，当我不和他们在一起时，是另一种情景……我觉得，

这是正常的，他们还是一群孩子，自控能力不强，好习惯的养成不是一朝一夕的。我要坚持做下去，抓反复，反复抓，让他们尽快成长、及早独立。

三年级上学期班主任工作总结篇八

时间飞逝，转眼间我跟我班的孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡又是一期了。尽管在这些日子里，部分孩子给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我能够在以后的教学生涯中更冷静的判断。又一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。接触中段的孩子们，让我的生活有所变化，的确有所不同。比起上学期有许多进步的地方：

1、这个学期每一期的黑板报都是学生帮助我出的。虽然技术水平上有待提高，但我还是很高兴，是时候让他们接手了。我选了几个写字好、画画好的孩子，给她们分配好任务，交代好注意事项，告诉她们主题，给她们资料。每次出黑板报前，让他们先在纸上设计好，通过审批以后，再出黑板报。我想先锻炼起来，相信以后会越来越越好。

2、值日工作，我先排出星期一到星期五管理的5位班干部。每天每个人的具体工作，再由班干部组织监督、检查。晨读，二、三、五是语文，特定三名同学先领全班读读课文和词语，这样就能温故而知新。这样成为规律了，我觉得很好。

3、在孩子们的成绩上，对于一些差生，我也尽量让他们多学点。其中有4个孩子特别差，连50分都考不上，关键是连字都不认识。我就适当地把要求降低，让他们写写词语什么的，作文是能写几句写几句，不过我觉得这也不是长久之计。真是着急。特别是那个魏萧峰，一点都不会学习。因为他一点都不懂，我感觉很为她着急。好几次找她爸爸来学校，商量到底该怎么办？可是他爸爸几乎不在家，父母离异后没见过妈妈。无奈，上语文课时，听不懂三年级的课程，我就叫她抄

写那些简单的，容易的字。渐渐发现她进步了，我虽然只做了一些我能做的，但只要她有进步就是我最大的安慰。

4、采用心理战术。感这个学期明显发现他们的心理和以前不一样了，所以我采用交流的态度和他们说话。多让孩子们了解我的想法，把我提出要求的原因、利害关系说明白，或者在处理班级问题的时候，不是简单的批评了事，而是开始说理。尤其是即将到下学期，开始有玩电子游戏的倾向，我在班级深入调查，追查犯错误的同学，耐心教育，竭力遏止这个苗头，保证班级健康的学风。

5、密切配合其他任课老师。我知道小孩子都调皮，也许在班主任老师的课上很规矩，但到了别的老师的课上也许就是闹哄哄的。为了让每位到我班级上课的老师都有好心情，我经常教育孩子们要遵守纪律，比如科学课，我说做实验时要小心；上英语课时，要安静，练好听力，体育课要穿好球鞋等等。平时还和主要学科的老师，比如数学，协调好作业、复习的时间，让孩子们不偏科，力求全面发展。

6、惦记其他琐碎的事。很多事情，如安全啊、文明礼仪、课间纪律等，放学要及时回家等，班级卫生，个人卫生，仪表，标志，公物爱护等，都经常唠叨。遇见学生有病痛的，及时和家长联系。我想这都是我应该做的，因为我是他们的班主任，就是应该做到事无巨细。但是还是有些防不胜防，陈学杰同学课间活动与高年级的同学碰到了，结果摔伤了，手骨折脱臼。

这个学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。在几次的手抄报中、高奇为、郑美娜、刘燕美等获得手抄报二等奖和三等奖。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理

能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

三年级上学期班主任工作总结篇九

我任xx小学一年级二班的班主任工作已有大半年的时间。在任职期间，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。本学期我班每个月的“班风班纪”评比都是a级。通过这大半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。在当班主任以前我总以为班会课就是说教、强制灌输的模式，通过这个学期的班队开放日的活动的开展，我才知道班队也可以采取比较灵活的形式，给学生更多的主动性和积极性，让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地接受了教育，并且他们的组织能力、表演能力等多方面的能力都得到了锻炼，正所谓“一举多得”。除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，根据我校的校规，结合本班实际与学生建立了“道德银行”“superstar”评选制度和班级奖惩制度。另外，组织学生积极参与学校的各种活动如礼仪讲座、郊外旅游、体育比赛等形式多样的文体活动，让学生在這些活动中得到了集体主义、纪律与安全、团结友爱等各方面的教育。

班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法

形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，例如：周俊渝、李玢玢、陈经纬、汤哲宣、朱苗等等同学。让我的班工作轻松了很多。

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化和走道文化的布置上我基本上都是以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，同时我建立了“家长意见簿”，及时了解家长的想法和反馈。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持，尤其是家长委员会的支持。

三年级上学期班主任工作总结篇十

忙忙碌碌中这一学期又过去了。看着孩子们长高的身影，总是会想起和他们的点滴。现在坐在这里想想这个学期的工作，

有很多让人高兴的地方，但是更多的还是存在的问题。看着班级目前的状况，进步地方虽然有，但是和学期初的预想还差了很多。一直以来都想建设一个积极向上，学习气氛浓郁的班级，现在来看还需要下更多的功夫，付出更多的努力。所以我根据本学期的工作情况进行了一些总结和反思，以便让自己在接下来的工作中有方向。具体做法如下：

一、本学期所做的工作：

(一)、时时处处做学生的做榜样。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是上课还是平时交流，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体。与学生们一起动手搞好每一次卫生大扫除，教会学生使用卫生工具的方法。让学生逐步养成热爱劳动的好习惯。

(二)、培养了学生的习惯。

三年级学生由于年龄小，自控力较差。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》以及清河学校各项常规：课堂常规、课间常规、集会和阳光课间常规、卫生常规、劳动常规、物品摆放常规、乘车常规、就餐常规以及路队常规等方面。要求学生遵守课间秩序、关爱他人、与人和睦相处，爱护公物，还要注意教育学生不乱吃零食，不乱花钱，培养学生勤俭节约的好习惯。

(三)、做好了班干部队伍的组建和培养。

新学期初注重对班干部的选拔和培养，定期召开班干部会，及时沟通交流在班级管理中的问题，不断提升他们的管理能力，让班干部真正成为管理班级的核心力量，真正成为

班主任的小助手。

(四)、加强与家长的联系。

为了及时了解学生在家的各种表现，我积极通过手机、飞信、短信、走访、校讯通平台等方式进行家访，及时了解孩子在家的各种表现，同时也让家长及时了解孩子在校的各种表现。只有家校双方双管齐下，才能真正做到了因材施教教育英才。

(五)、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我们班积极参加学校的各项活动，如军训会操比赛、冬季长跑比赛、习字作品展示活动、元旦歌咏比赛等，特别是会操比赛、歌咏比赛我们班都取得了全级第一名的好成绩。以活动为载体，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

(六)、关心爱护每个学生。

我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，要恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生包括以下三类：1、学习基础较差的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习基础又行为习惯自控力较差的学生。针对以上学生的不同特点，多与他们交流，谈心，多一份关爱，达到情感沟通的目的。多给他们一些展示的机会，多去发现他们的闪光点，让他们树立自信，尝试成功的快乐。争取早日“脱贫转富”。

二、班级管理存在的问题及今后努力的方向

(一)、加强行为习惯特别是文明礼貌、课间纪律、午休纪律以及就餐秩序的的教育。

(二)、加强学生学习习惯的培养：让每一个学生课堂上做好笔记，积极回答问题，建立好学科作业记录本、纠错本、字典使用记录本，养成规范书写，认真规范完成作业的好习惯。

(三)、加强学生爱护公物的教育，让学生积极为班级着想，积极争当爱护班级小卫士。

(四)以加强常规管理为核心，积极争当常规管理优秀班级。

一路走来，忙忙碌碌。有辛酸也有快乐。下个学期我会更加努力，不断完善自己，提高自己，做好自己的本职工作，取得更好的成绩。

三年级上学期班主任工作总结篇十一

20xx学年第一学期三年2班班主任工作总结

一个学期匆匆而过，开学的一幕幕仿佛仍在脑海里。开学时见到一张张陌生的面孔，使我这个念旧之人总想起以前的宝贝。想起刘映志的懂事，想起周慧珊的聪慧，想起李嘉敏的活泼，想起邹祈琦的体贴……不行，我不能沉醉在回忆之中，应该回到现实，现实就是有46个学生等着我，在以后的至少两年里，我将与他们一起走过。人都是有感情的，如果我对他们付出真心，付出努力，也会师生情深，也会一片艳阳天。是的，工作吧！相信自己，告诉自己——一定行！现在一个学期眨眼过去，现就本学期的工作总结如下：

规范班级管理

1、坐姿的规范。开学伊始，我发现本班学生坐姿很乱，有趴在桌面上听课的，有把脚放在凳子横梁上的，有靠在墙壁写字的。看见如此的坐姿，我真的很不习惯。所以在第一周每节课都在规范坐姿：腰要直，脚平放，不靠墙。起立的时候，双手放背后，双脚打开，显得有精神。课间做好下一节课的准备，把书本、文具放在桌

子左上角，静息等候老师来上课。经过一个月的调整、规范，现在学生上课很少出现坐姿不正的现象。

2、早读的规范。刚接这个班我发现学生的朗读水平不高，读书是唱读式的，听着特别难受。而且不重视早读，迟到的现象特别严重，有些同学早读课快过去才姗姗来迟。针对这样的情况我的方法是自己辛苦一点，早读的时候一句一句地带领学生读，哪里该扬，哪里该抑，哪里该轻，哪里该重，都一一说明，一一示范。经过大半学期的指导，现在的朗读虽然谈不上动听，但也还顺畅，听着舒服。因为迟到现象严重，我采取了奖罚并用的方法。奖：当天没迟到的，小组里一人加10分。罚：当天迟到的，抄课文里的重点段落一次。奖罚并用的方法规范了我们班的早读，而且因为我个人的魅力（这里臭美一下），学生都喜欢我上课，当然也包括早读课，久而久之，早读的质量越变越好了。

调动学生的自信心 开学的第一天，当我自我介绍完后，陈睿就说了这么一句话：“老师，您有信心教好我们吗？”当时我一愣，这学生怎么这样问呢？处于本能的反应，我应了一句：“当然有信心。”听完这一句话，陈睿同学很高兴地坐下了。随后我了解到这个班的学习成绩一般，学生学习的动力不足，缺乏自信心。我觉得一个人必须有足够的信心面对生活，信心就像是阳光，没有阳光的天气，心情也变得阴沉沉的。在随后的一个学期里，我运用“优点轰炸法”引导学生，教育学生。所谓“优点轰炸法”就是表扬学生，一个小小的优点都把它放大表扬。以陈睿同学为例子吧。这个学期里，我几乎天天都表扬陈睿，说他上课做得直，说他字体写得好看，说他回答声音响亮，说他讲卫生，说他作文有进步，说他是老师最喜欢的学生。如此这般的“轰炸”下，他自己都觉得自己就是这样的：做得直的，字写得好的，声音响亮的，讲卫生的，作文进步的，并且他一直用这样的标准约束自己。现在我们的陈睿不再是以前那个作业马虎的调皮鬼了。他在我们班是一个受欢迎的同学，因为老师喜欢的学生，同学们也会喜欢。

陈捷亮，刚接这个班以来我发现这学生怎么一天到晚玩东西啊！上课的时候桌面就是他的游乐场，笔盖、尺子、橡皮，随便一件东西在他手上也能变成玩具。面对这种情况，我找家长配合教育，但效果不明显，上课的时候他依然玩得不亦乐乎。随后我想：这“优点轰炸法”在陈睿身上管用，在他身上也应该管用。于是“如法炮制”，现在捷亮同学上课可专心啦！万事理相通，此法我用在了很多同学身上，如：伍瑞宸、余睿昊、赖信宏、林展盛等等的学生都有很大的改变，因为老师“轰炸”得法，学生对自己充满了信心，都很喜欢这个班，喜欢这个充满活力的三年2班。学生的模仿能力极强，喜老师所喜，恶老师所恶，在教育学生的时候，对于一些学困生，一些小淘气，老师最好不要显露出特别厌恶的表情与语气，因为学生会模仿，这样是不好的。

本学期将近期末的时候，举行了学科竞赛。语文是词语竞赛，十分钟完成五十小题。我对此次竞赛十分重视，早早地做了准备。家听、堂听双管齐下，课堂上充分利用生字表

（一）、生字表（二），在规定的十分钟里给这些生字组词，接着在十分钟的时间里做《达标卷》的看拼音写词语，每一个环节都选出精英给予奖励。一分耕耘一分收获，这一次竞赛我们班取得了年级第一的好成绩。随后我教育学生这是我们共同努力的成果，期末测试即将来临，希望我们经过努力也能取得好成绩。

四、帮助新老老师成长

本学期我们的英语和数学都是新老师，数学老师中途因为特殊事情几经更换，我和周倩倩老师一直在帮助新老老师，毫不吝啬地传授教育和教学上的经验给她们，促进她们的成长。比如：怎样布置作业；怎样教育调皮的学生；怎样与家长沟通等等。数学李老师虽然是11月份才上班的，但她很快融入到我们的集体之中，课堂上学生的纪律进步很快。萧老师是比较年轻，教学上可能缺少经验，在我和周倩倩老师的共同帮助下课堂教学也有进步。在副班主任这个工作中萧老师一

直主动积极做好自己的工作。早餐、中餐、午休、放学、出黑板报，萧老师都会主动管纪律，督促学生做好。每一个老师都曾经是新老师，每一个老师都曾经遇到过难题，我非常记得当我是新老师的时候，李校、黄校、朱钻莲老师、蒋飞云老师、李昕颖老师等等的同事都给予了很大的帮助。

20xx年1月14日

三年级上学期班主任工作总结篇十二

今年我担任三年级（2）班主任工作，实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来南留完小上学的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

培养一支高效率的班干部队伍使得班主任、班干部、小组长、

及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。

可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育。可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

三年级上学期班主任工作总结篇十三

本学期的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下工作：

首先，在开学初，我在要求学生在学好文化课的同时，还要加强自身素质锻炼和品德修养。

作为三年级的孩子自觉潜力差，针对这点，我首先从他们自

身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。

其次，学生养成习惯的培养。

开学初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾……不因为成绩好而放下对其严格要求。

第三，选一个得力的班干部。

在这件事情上我首先思考的是，一个班长要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这个同学品学兼优，在同学中比较有威信，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下决定任命我班的张同学为班长。这个孩子不但学习好，而且自我约束潜力比较强，在同学中的威信挺高，同学们也都服他管。一学期下来，事实证明，他是个合格的班长，管理学生比较尽心，同学们对他的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

第四，奖惩分明。

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。

同时教师还就应公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他

们，让他们与好学生坐在一齐，多提问多交流，促其不断进步。

第五，上好每一节班会课。

在班会上，对一周状况做一个总结，要注意的问题要强调，需改善的地方要讨论。不搞形式主义。

第六，多和家长联系。

了解学生不同的家庭背景，并对家长渗透家庭教育。这样家校联合，共同提高教学质量。

总之，一个合格的班主任，就要处处为班级着想，为孩子着想，一句话“为了孩子的一切，为了一切孩子。”

三年级上学期班主任工作总结篇十四

紧张的一学期即将结束了，这学期我仍然担任着三年二班班主任工作。三年级共有学生22人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态，有5名特困生和1名特殊儿童。现将本学期的工作做如下总结：

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。

1、培养小干部，发挥火车头的作用

俗话说：“火车跑的快，全靠车头带”。由学生干部的优秀素质，决定他们在班级的核心地位，由他们的核心地位，决定他们在班级起“火车头”的作用。学生干部不仅要有协助班主任管理好班级的能力，而且更重要的是能以自身的优势在德智体美劳诸方面起到帮助和带领作用。三年级学生不大不小，但班干部的带头作用非常重要。

关心、主动积极完成老师的任务。比如和小干部一起处理学生间的矛盾，去关心某同学的困难等，逐步培养他们的高尚品格和解决问题的能力，增强小干部的凝聚力。特别是注意引导他们独立开展工作的能力，工作做得好给予及时肯定，出现问题帮他们分析原因。本学期小干部们的组织能力有了很大的提高。例如，纪律委员汪柯鑫、卢孝勤能在老师不在的情况下，基本能把握教室纪律；委员竺、王能组织同学们进行课前背诵和维护纪律。小干部们用他们的热情积极地参与到班级管理工作，发挥了极大的作用。

2、组织好各类活动，培养学生的集体意识健康意识

班会、晨会和各种集体活动是班主任教育学生的良好契机，它们是班主任有目的、有计划地组织教育活动，春风化雨地对学生施加积极影响的一块阵地。本学期我结合女子篮球赛，培养学生的集体意识，虽然男生不需要参与，但当女生在在练习投篮的时候，男生会主动的为她们加油、捡球。针对学生喜欢吃路边摊，进行了相应的健康教育。学生在各种活动的参与中渐渐养成了良好的习惯，变得懂事了，明白事理了，有了一定的学习动力和目标。

不知不觉又做了一年的班主任了.但是与学生以及家长沟通一直是我所欠缺的地方.原因有狠多,其中一个可能是因为我的不善言谈.学校要求我们利用各种方式与家长联系.沟通..而我往往以腿脚不方便为由就以电话代劳.或者让别的学生传口

讯之类的方式,造成一件事情的解决要耗上好几天.这学期虽然班级中的事务还算能平稳度过.但总觉得有狠多不足.在此我也不一一举出了。

最后,我想说,在这里的一年让我受益匪浅,失败过.也经常犯错,有生气,也有发自内心的开心.我有狠多做的不够的地方,非常感谢各位老师对我的包容,.在以后的工作中,我将会以更大的信心和热情投入到其中。

三年级上学期班主任工作总结篇十五

回首这半年多的第一次带班的经历,有辛酸,有泪水,有欢笑,然而更多的是让我收获了一笔非常宝贵的人生财富,使我受益颇深。以下是我作为一名班主任在2021年上一年工作总结:

作为班主任队伍中的一个新人,在没有正式接班之前,学校为我开了绿色通道,特意分给我以女生居多的便于管理的x班。而在带班之初□xx老师做出了巨大的牺牲把一些调皮、淘气且难于管理的问题学生全放到自己班,而把好学生都留给我,为我带班做了一个很好的铺垫并提供了一个非常便利的前提条件,因此□xx班就正式诞生了。

我被x老师对这种无比高尚和难能可贵的无私奉献精神深深地感动着,暗下决心,一定要把它转换成工作上的一种动力,全心全意地去带好这个宝贵的班。

当我真正的开始做班主任时,我又十分荣幸地成为了x老师的徒弟。我的恩师是一位有着丰富经验和阅历、德高望重、带出全校品牌班的优秀班主任。作为她的徒弟,我是幸运的也是幸福的,因为带班期间,无论遇到什么突发状况和碰到多么棘手的大问题,师父都时刻作为我的指路人和坚实的后盾,才使我有勇气和胆量去大胆的尝试探索和前行。

她教会我的永远是“渔”，而这更加有力和快速的促进我的成长，也使我对班级管理起来更加得心应手。因为她曾谆谆教导我：“教育学生的时候，力争不要站在学生的对面，让学生怎样，不让学生怎样，而要力争站在学生心里，站在学生真善美那部分思想的角度提出：我们需要怎样，我们怎样做能更好。这样，学生会感到你不是在训斥他，而是在帮助他，这样也就会慢慢的改正错误啦！”

这一点在我班x身上就体现得淋漓尽致，她是个淘气脾气特犟的有点社会习气的女孩子。当劳动周的时候，她在寝室偷偷的养了一只小狗，并且还有欺负同学的迹象。当我得知后，我当时很激动，而且言辞激烈的训斥她说：“学校明文规定，寝室不能养狗，你就不能养狗……。”孩子的叛逆心又贼强，因此我们僵持了一上午。

然而当我师父了解情况后，之和x聊了不到20分钟。这个学生就主动找我来承认错误、并和同学赔礼道歉！现在这个学生变化的特别大，学习和其他方面表现特别积极。通过这件事，让我知道了师父独特的心理疗法的重大意义。

另外，师父不顾自己的年龄和身体的不适，总是在忘我的工作，把全身心都扑在学生身上，她每天都走得很晚，陪伴和指导学生背诵导游词，而且对待工作总是无怨无悔，怀着满腔的热忱。因此，通过她老人家的言传身教，身体力行，无论是管理班级，解决学生的各种问题，还是大到做人、做事，都给我以及所有的年轻人树立了一个很好的榜样。因为我们能感悟到一种“老骥伏枥、志在千里”的拼搏进取精神；对待工作兢兢业业、严谨认真和无私奉献的高贵精神；对学生和蔼可亲、关怀备至、慈母般的高尚精神。因此，我会时刻以师父为榜样，好好学习，努力工作。

另外，我也要感谢周围的朋友和同事，他们的建议和关心的话语也给了我很大的帮助。寝室的张xx丹和我一起风风雨雨的走过来，她不但把自己的个人宝贵带班经验毫无保留的交

给我，有时我班住宿学生半夜生病去医院，她都毫无怨言尽心尽力地帮我领着去治疗；当由于面对住宿生无故向我请假而我面对此种情况束手无策的时候□x会竭尽全力地给我提出很多合理化的建议；当有住宿生逃避军训我无法说服时□x也会毫不犹豫的伸出援助之手，帮我想办法，想策略；为了使班费支出更加明朗化、清晰化，于xx江老师特意给了我几十页账本，并提供了他以前带的x对口班的范本□xx老师又结合专业特点和现实情况，告诉我如何更加有效的班费支出的票据，怎么签单；为了使x的学生对其所学的专业有个清晰框图，学好专业课□x老师特别把她班全市珠算技能比赛一等奖的x同学领到我们班“做了一个现身说法”的演讲，使学生更加有方向感和目的性；萍老师和贾xx杰老师都能把她们带班的宝贵经验传授给我。

因此，也正是基于以上大家的尽心帮助，使我能博采众家之长，合理的运用到自己的班级，形成具有自己特色的班级。大家的无私帮助和大力支持使我少走了很多弯路，甚至不走弯路，我在受益中成长着，也成熟着，正所谓“压力使我成长，责任使我成熟。”

回顾已经过去上一学期，展望2022年下一学期，我的班主任工作任重而道远，但我会在学校领导和各位老师的大力帮助下，不断的去完善自我，做好2022年下一年工作计划，挑战自我，带好这个班，不辜负大家对我的期望！

三年级上学期班主任工作总结篇十六

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下小结：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我

认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

做好学生的安全教育工作。安全话题常挂嘴里，每天抽出几分钟进行安全教育，落实每天放学安全一句话。组织学生观看安全教育光盘，参与消防、地震疏散演练，并积极参与学校各项安全教育活动。做好节假日安全教育，教育学生遵守交通规则，注意防火、防盗等，注意人身安全，不到危险地

带玩耍，不私自外出，严禁私自游泳，不购买小摊小贩出售的不洁食品。强调课间玩耍时不追赶，不打架，走廊、平台不做危险游戏，以免发生事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。在禽流感、手足口病[h1n1]流行期间，给学生讲有关方面的知识，教给学生一些预防措施。在传染病流行期间，强调学生注意个人卫生和公共卫生。

1、个人卫生：每周一全面检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规。