

# 最新六年级语文辅导计划指导思想(优秀17篇)

创业计划是对市场调研、竞争分析、产品定位、市场营销等方面进行详细阐述的文件。为了帮助大家更好地了解学习计划的制定过程，小编整理了一些经典的学习计划范文。

## 六年级语文辅导计划指导思想篇一

在智力、学习成绩、日常表现等方面相对优秀的那部分学生常常被认为是好学生，也被称为优等生。由于这些学生认知结构、判断能力和行为决策水平都有待提高，他们思维活跃不稳定，容易受各种因素的干扰，紧张的学习、激烈的竞争、单调的生活、成长的烦恼，还有来自家长教师及学生自身的过高期望等，常常会诱发这些学生的消极情绪体验，产生不良的心理现象。优生在年级中人数不多，但影响却颇大，抓好对他们的教育，对形成良好的班风校风有很大作用，这些学生能否严格要求自己，大胆工作无疑会对班级工作局面的好坏产生很大影响。优生比“差生”学习成绩好，常常受到老师、家长、同学的赞扬，他们的优越感与日俱增，在教育教学过程中，我们往往只重视对优生的学习成绩的提高，但却忽视对优生的心理障碍的疏导。

## 六年级语文辅导计划指导思想篇二

- 1、改进学习方法，培养自学能力。
- 2、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。
- 3、为了使优等生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。

4、进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。5、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

5、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

6、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

7、教师每天给优生布置几道思考题加强训练，要完成一本课外书习题。

## 六年级语文辅导计划指导思想篇三

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算潜力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

### 二、基本状况分析

本班共有学生人，其中男生人，女生人。从上一学年的教学状况来看这个班的大部分的学生学习态度散漫，学习习惯极需培养，空间观念不够强。上课时不肯用心思考，主动、创

造性的学习有待加强。个性从上学年的知识质量验收的状况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些状况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

### 三、教学目标

1. 理解分数乘、除法的好处，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的好处，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的好处和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 明白圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的好处，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选取适宜的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的潜力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。构成发现生活中的数学

的意识，初步构成观察、分析推理的潜力。

11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、方法措施

1、认真备课，钻研教材，作到课堂上能深入浅出进行教学，个性照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的潜力。

5、加强潜力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合潜力；抽象概括潜力；决定、推理潜力；迁移类推潜力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 六年级语文辅导计划指导思想篇四

1、分析学困生成因，制定转化计划。具体分析班级学困生形成的成因，初步认为：学生的学习动机、心理健康问题、自身的学习方法、教师的教育方式方法、来自家庭的教育方法乃至社会影响等等，都是导致学生学习困难的原因。明确了学困生的成因是有效转化的基础。根据本班学生考试成绩、课堂表现、学习态度等综合表现确定学困生名单。在逐个分析学困原因的基础上，然后从学生能力实际情况出发，帮助学困生制定一学期进步计划，使之“跳一跳，能够摘到桃子”。

2、合作学习，多方帮教，多措并举、多管齐下。多年的教学经验已经证明，当求知双方展开互动，进行问题讨论时，都获益匪浅。因此合作学习是学困生转化中必不可少的重要策略。根据班内学生情况进行分组，分散学困生，充分发挥小组合作学习的作用。并确定“兵教兵”结对帮扶人员名单。每一名学困生搭配一到两名成绩优秀的学生，对每一课中所要掌握的知识点、练习、作业都有优秀生帮助一一落实。

3、利用每周六的“助学”活动，指导学困生学习。助学活动主要以课堂练习为主，形式比较灵活。教师对学困生进行已学知识点的巩固，更重要的是对学困生进行学习方法的指导。

调整转化措施，采取更有效的策略。教师要想全面了解学生，就要了解学生的家庭，做到经常与家长联系沟通。随时全方位的了解学生，才有利于对学生进行有的放矢的教育。学困生的有效转化需要家长更大的支持与配合。而这种支持与配合，来自于教师与学生家长的长期沟通，建立在互相信任、共同关心学生成长的一种默契基础之上。学困生的转化工作，若得不到家长的支持，将缺乏针对性，难保其转化效果。

5、建立学困生成长记录袋，记录学困生转化过程，积累学困生转化经验。成长记录袋每生一份。主要内容包括：学期初师生共同制定的本学期学生成长计划；学生学困原因及基本情况分析；主要转化措施；班内“兵教兵”帮教合作学习分组名单；师生助学情况记录；学生本学期各方面优秀作业或活动作品及教师鼓励性评价；每次单元测试试卷、自我检测练习、家长意见和教师鼓励性评语、指导性评语等。

## 六年级语文辅导计划指导思想篇五

针对上述原因，为了使他在学习上有所进步，利用课余时间，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、立足课堂，多提善问。“学困生”的共性是上课注意力不集中，总害怕老师提出问题，教师上课要想到学困生，将把多数时间留给“学困生”，对他们多提善问，针对他们的疑难问题“对症下药”，让学困生也有回答的机会，而不是将他们放在角落里无人问津。

3、批改作业时，要想到学困生，后进生的作业要优先批改，要当面批改，要精批细改，边改边向学生指出作业中的优点和存在的问题，对优点要及时表扬鼓励，对存在的问题老师要心平气和耐心细致地进行启发、引导、讲解，直到弄懂为止。

4、对于学困生来说，他们往往在上课40分钟里，真正能听进去的知识并不多，在加上基础差，所以，要多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难。

5、合作学习，多方帮教。确定结对帮扶人员名单。每一名学困生搭配一到两名成绩优秀的学生，结为学习对子，即“兵教兵”。

6、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

总之，要想提高学困生的成绩，转化“学困生”，单单做到以上六点还远远不够。我们要在公平、公正地对待每一个学生的同时，必须以更多的爱心、耐心和关心去唤起“学困生”的上进心，进取心，从而激发他们的学习热情。

## 六年级语文辅导计划指导思想篇六

本班后进生占有一定的比例，造成他们成绩差的原因是多方面的。基础打得不够扎实，遗忘性差，记忆力差，家长不够重视其学习等等综合因素。

这部分学生大多有共同的特点，主要表现是：

一是学业基础差。后进生由于各方面较差，受到批评较多，

二是作业完成得较差，怕受批评又学会了撒谎，上课发言也不积极。

下几点辅导方案：

1、认真关注他们的学习动态，辅导做到心中有数。

2、积极学习新的课程标准，耐心细致的引导他们，了解他们的学习环境，因材施教，人施教。

3、实施培优补缺工作，采用结对子，一帮一的形式让优生带动后进生，齐头并进，努力提高教学质量。

4、及时发现问题，及时采取补救措施，作业采用面批形式为主。

5、爱护学生，关心他们的学习和生活，以引导为主。

## 六年级语文辅导计划指导思想篇七

一、指导思想：

力争取得好成绩。为此我制定本学期学生辅导计划如下：

二、学情分析：

力求做好学生的辅导的工作。

三、辅导目标

1、通过课外,使学生能充分认识到学习的重要性。

2、认真做好学生的辅导工作,每周至少2次的辅导,辅导要有针对性和可行性。

四、辅导对象和形式：

对象：本班优等生、中等生和学困生

形式：1、利用课外时间辅导

2、利用学校午休时间

3、老师、家长相配合具体内容

五、辅导内容：

1、辅导差生内容：义务教育课程标准试验教科书四年级上册。



2、辅导中等生内容：义务教育课程标准试验教科书四年级上册。

3、辅导优等生内容：思维、阅读、写作能力方面的训练。

## 六、辅导方法措施：

利用课余时间，对各种情况的同学进行根据学生的素质采取相应的方法辅导。具

体方法如下：

1、对本班的优秀生进行培优思想教育，培养渴求知识的兴趣和愿望。

2、把对优秀生的辅导与学科竞赛结合起来，注意培养优秀生的自学意识和能力。

3、每节课必有一道思维训练习题，借此加强对学优生的个别辅导，提升学优生

对数学的兴趣、爱好。

4、教师要有计划、有目的的为学优生提供资料，介绍方法，

5、加强对学困生的课堂管理，要经常提问学困生。

6、通过各种方式调动学困生的学习积极性，改变他们厌学的心理，激发学习兴

趣，变“要我学”为“我要学”。

7、经常找学困生谈心，教育他们明确学习的重要性，端正学习态度。

8、学困生的作业坚持面批面改上，紧紧盯住作业和练习、发现问题及时补课，

要达到“堂堂清”、“天天清”、“周周清”。

9、重视个体差异，针对一些学生知识缺漏，充分利用课外时间，有针对性的给

以补课。

10、注重课外读物的阅读指导，多背、多读、多写、多练。。

。。。。

七、需要注意的问题：

达到循序渐进的目的。

2、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作

业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 六年级语文辅导计划指导思想篇八

### 二、学困生状况分析

1、学困生由于信息技术基础较差，动手潜力弱，经常尝试着学业上的失败，导致对自己失望，索性不努力学习，得过且过，消极应付，缺乏学习主动性。

2、学困生由于平时长期受同学帮忙，甚至同学的包办代替，使其构成了一种依靠思想：满足固有的思维模式，缺乏独立动手动脑思考的意识。

3、学困生由于成绩较差，常担心老师批评、同学嘲笑。因此人变的胆小孤僻，在学习中不能大胆的冲破阻力去设想、去探索、去克服困难。

学困生由于缺乏必要学习习惯和学习方法，学习成绩上不去，由此构成严重的心理压力，渐渐思想不能集中，影响正常学习。另一方面，教师不恰当的提高教学要求，超过了学困生心理理解潜力，使其对学习悲观失望。

4、学习动力不足，激发不起学习的兴趣，使之感到信息技术知识的枯燥，视学习为沉重的负担，厌恶学习。

5、对问题探索没有主动性，学习没有用心性；学习是在外力的约束下“要我学”而非内在的“我要学”。如学习活动只有在老师或组长安排、督促下，才勉强去完成。

6、应对电脑，学困生表现为动手潜力弱，畏手畏脚，甚至惧怕电脑，不敢入手。

7、学习中学困生的表现边缘化，如在动手实践中默默无闻——不动手；在独立探索中默默无思——不动脑；在合作交流中默默无闻——不倾听，默默无声——不发言。

8、学困生没有意识到学习信息技术的有效方式是“自主探索，自主发现”；没有意识到学习过程是进行“再创造”的过程。在学习进程中，学困生表现为不愿经历探索问题解决的过程，不想自主发现，自主探究，等待着教师或同学给出答案，给出结论。对于学困生来说：关注的更多的是信息技术任务完成，而非任务完成的“过程”；他们更愿意做的是记忆与模仿，他们习惯于机械训练。

### 三、改善的推荐

#### 1、让信息技术教学成为“伙伴教学”

具体做法是：对每个学生的基础知识、学习潜力、学习兴趣状况进行全面的了解和分析，挑选出那些学习成绩好、学有余力、工作潜力强的学生，本着自愿的原则，由他们作为教师的小助手，即学困生的“伙伴教师”。

#### 2、把信息技术教学实验“分层”

“分层教学”是一种在班级制授课条件下适应学生个别差异的课堂教学策略，它着眼于使各层次学生都能在原有基础上得到发展，从而大面积提高课堂教学质量，有利于学生全面成长。这一策略的正确实施，势必有利于新课标中“关注全体学生”教育理念的落实。“更新教学观念，变革教学模式，根据不同学生的具体状况和知识结构进行教学设计，对班级学生进行分层教学，关注学习中的“学困生”。教学目标、教学资料、教学时间、教学步骤以及教学方法确定都要从不同层次的学生的实际出发，个性要思考到“学困生”的实际。对于“学困生”，教学目标不要求太高，资料的容量也要相应减少。合理安排课程，学习目标和学习方法允许学生

选取，让“学困生”乐于学且学得会。注重学生的小组学习形式，合理安排优差生的结对互助，充分发挥优秀学生的群体势，以强带弱，使学生的学习效率、学习潜力得以提高，帮忙“学困生”前进。

### 3、改变方式，转平面的教学为立体的教学

因为这部分学生比较内向，所以将他们的座位安排在走廊的两边，上课时的每个任务布置完，走到学生的中间，对这部分学生巡回查看，并主动进行个别手把手的辅导并适时表扬。这样辅导有利于提高学生学习的用心性，增加对老师的信任感。正所谓“亲其师，信其道”。教师只有改变了教学方式，变平面式教学为立体式教学，做到“亲”，做到“学高”，做到“身正”，并且与学生建立民主平等的关系，进而使学生“可亲”、“可信”，才能促使全体学生共同提高。

### 4、利用情境教学，让课堂充满乐趣

课堂教学的设计中，强调一个“乐”字，突出一个“玩”字。玩是孩子的天性，学困生也一样。利用计算机游戏和网络对孩子有着强大的吸引力，引导学生在“玩”中学，在简单的气氛中感知信息技术的魅力。组织电脑绘画比赛，使不爱动手的“女困生”也愿用心参加，感受电脑的乐趣；组织金山打字通中的打字游戏比赛，使爱玩电脑游戏的“男困生”在玩中得到好成绩，培养自信。又如设计任务时多从学生身边的事物出发，学生往往会在一节课完成任务过程中，从上课到下课还一向流连往返着本节课的知识。久而久之，使学生养成良好的学习习惯——学要学得认真、玩要玩得开心，在玩中学，在学中乐，充分调动学生的学习用心性。

### 5、注重评价，开展多方位的评价活动

为了对“学困生”活动全程进行评价，能够从几个方面：(1)成长记录册。记录每个学生上课时的表现：辅导效果较好的

一组两人都加1分/次，小组表现突出的加1分/次，探索新的技术加1分/次，作品创新度强加1分/次等等。(2)自我评价。每节课的结果保存于各班的自己的目录下，并把各班的个人的文件夹设为完全共享，每个学生设置一个自己的密码；其它学生可透过“网上邻居”查看同年级所有学生的作品；每一阶段的综合作品，我会根据学生的基础把作品进行分类，再由自我评价、同班学生投票、班外学生投票、教师评价四部分组成综合评价分。

## 六年级语文辅导计划指导思想篇九

优秀生的培养要以课程新标准为核心，在培养的过程中，充分发挥他们的积极性、主动性、探索性的精神，培养他们的知识和想象能力，促进他们的智力发展，使他们有较高的知识和能力。同时，就其性质来看，是他们在班中的上、中、下层生中起到互学、互助，从而促进全班学生的整体素质，提高学习成绩。

全班现有学生47人，其中男19人，女28人，今期计划培养优秀生人数17人。通过上学期的培养和辅导，使其在德、智、美、劳等方面上得到了完善，有了一定的进步，但还不够，仍需花较大的力量，对其培养，以便取得理想的成绩。

1. 要求上层生谦虚谨慎，不要骄傲自满。

2. 要有以尖子带动后进的精神，互帮互助，要有集体荣誉感，克服个人不良恶习。

1. 上课要专心听讲，积极独立思考，大胆发言、各抒己见做同学们的表率。

2. 作业要认真，必须独立完成，格式质量要居班首。

3. 对疑难问题提出独立见解

。4. 课余要挤时间复习好，预习好功课，适量增加作业量、难度。

5. 单元检测、期末考务必在90分以上。

6. 以上层生成绩带动全班的成绩，争取有更大进步。

1. 坚持正面教育，采取因材施教，循序渐进方法为主。

2. 教师要勤看教学知识

方面的书籍，收集可取的有关资料、信息，促进教师在教中学，学后运用。

3. 适时适量地安排好上层生的训练，实行知识跟踪检测，测后评。

4. 好典型，做好总结。

5. 努力做好家访的工作，了解学生在家学习情况。

6. 教师言传身教，做学生的表率。

## 六年级语文辅导计划指导思想篇十

为全面发展学生的个人优势，进一步提高学生的学习和积极性和主动性，让他们特长得到展示，使他们各方面更上一层楼，根据本班的实际，特拟订特长生辅导计划：

### 一、学生情况分析

1、学生基本情况：本班共有17个学生，其中男生11人、女生6人，少数民族学生2人。

2、学生知识现状分析：本班大部分学生学习努力，认真完成

作业，少部分学生学习不努力，贪玩，不按时完成作业。总体来讲住校生比走读生学习更积极认真。

3、品德纪律情况：本班学生活泼好动，发言积极，但没有倾听的好习惯，自制力薄弱，大部分学生有礼貌，乐于助人。

## 二、特长生形成的原因

1、上课认真听讲，善于钻研；

2、有良好的学习习惯，课外喜欢看书，遇到难题就及时解决；

3、家庭教育好。

4、不懂爱问，勤学好问。

## 三、辅导措施

1、加强思想教育，起到带头作用，班会加强对特长生的正确教育，使基树立远大理想。

2、加强课外辅导，注重发展学生的个性；

3、在作业布置中，提高对特长生的要求；

4、加强与家长的联系，使特长生得到更多的帮助与关心。

## 四、辅导内容及时间安排

时间



辅导内容

辅导对象

备注

三月份

1、看图写话

2、阅读理解

李红艳

李学金

顾应会

四月份

1、阅读理解

2、字、词的积累

杨泽林

彭春钰

杨绍聪

五月份

1、看图写话

2、阅读理解

3、字、词的积累

李学金

顾应会

杨泽林

六月份

1、看图写话

2、阅读理解

3、字、词的积累

彭春钰

李红艳

杨绍聪

语文特长生辅导计划篇三：

一、特长生名单及特长生基本情况分析

学生名单

性别

基本情况分析

吴一帆

男

思维敏捷，基础知识扎实，有一定的习作基础。

包紫嫣

女

思维敏捷，基础知识扎实，想法独特，有一定的创造性。

邢柏怡

女

思维敏捷，表达能力强，喜欢阅读与习作，注重积累。

方芳

女

基础知识扎实，勤劳、爱学、不怕吃苦，有一定的习作基础。

刘时鹏

男

语言幽默、风趣，观察能力强，有自己的相法。

包珊珊

女

基础知识扎实，语言表达能力强，喜欢阅读与习作。

二、培养目的：

掌握阅读与写作的基本特点，提高阅读和写作的能力与水平。着眼提高学生综合素质，培养创新精神和实践能力。

三、培养措施：

1. 大量阅读，积累知识。

广泛阅读历史书籍、文学书籍、自然科学书籍等，从课内学习拓展到课外学习，只有不断积累知识，不断思考，才能提高审美意识和对生活的感悟能力，才能写好作文。

2. 善于观察，用心体会。

写作文，就是要写出你心中对事物最本色的认识。小朋友们要善于观察生活、体验生活，用心灵去感悟自己所接触的事物；还要善于挖掘生活中的真、善、美，用心灵和真情实感去

写作文，写出绿色作文。

3. 参加比赛，提高水平。

积极参加镇、区、市级举办的学生征文比赛。同伴之间互助互学、互批互改，加强交流、增进思想，认真参加比赛。在比赛中激发学生习作乐趣，在获奖中感受习作的成功。当然，未获奖的同学也不要气馁，再接再厉，争取更大的进步。

## 六年级语文辅导计划指导思想篇十一

指导思想：以党的xx大及xx届五中全会精神为指导，继续深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以《苏州市未成年人思想道德建设五年提升行动计划》和《吴江市教育事业“ ”发展规划》为抓手，以提高学生健康成长为目标，进一步推进我校德育工作的观念创新、机制创新、体系创新，促进我校学德育工作再上新台阶。

一、以德育导师制为抓手，加强德育队伍建设。

1、继续推行“绿色成长——德育导师制”，真正落实“全员育人、全程育人、全方位育人”，使“人人都是德育工作者”的理念深入人心。9月份初期召开班主任会议，调查摸底，确定受导学生名单，进行师生双向选择。10月份开始要求每位导师追踪学生成长轨迹，加强施导。具体做法基本参照上学期的要求。(1)根据受导学生实际情况定期、不定期进行谈心，一般每2周至少与受导学生谈心辅导一次，并记录辅导内容，学生每周(或2周)向导师汇报生活思想、学习情况一次。(2)每月至少一次电话联系，每学期至少一次家访。通过家访了解学生本人及家庭情况，进行简要分析，指导家庭教育，共商教育之策。(3)每位导师在教育过程中要善于观察，善于分析，随时记录学生成长过程中的点滴事例，并能作出

理性思考，以案例的形式进行记载。(4)学校一般每月举行一次导师例会，交流情况、联合会诊、总结分析等。(5)学期末对德育导师进行考核，通过检查导师工作的日常工作运作记载、受导学生的反馈和发展表现、查看学生成长档案袋材料和班主任、家长等情况反映等评价导师工作成效。评选“优秀德育导师”，以精神奖励为主，适当进行物质奖励，考核为优秀导师在评优和晋升职称等方面给予优先。

2、加强班主任队伍建设。校内培训要组织班主任认真解读和贯彻落实《中小学班主任工作规定》，提高班主任队伍的整体素质；邀请专家为班主任做讲座，提高班主任业务能力，重点提高班主任解决实际问题的能力；组织班主任自学各类杂志、报刊上的优秀论文和先进经验，切实提高自己的工作水平；每月召开班主任例会，交流经验，部署工作，相互提高。每月做好班主任月评，做到公正、公平、公开，以提高班主任工作积极性。组织全校班主任积极参加市级心理健康教育专题教学设计评比活动和全市班主任专题技能比赛，并争取佳绩。

二、开展各类主题教育活动，使学生得到潜移默化的教育。

### 1、爱国主义教育

充分利用有利契机，组织全体师生积极开展纪念中国共产党成立90周年的活动，如：书画摄影展览、演讲、主题班会、朗诵会、大合唱、专题图片展览、观看革命历史题材影片和先进人物优秀影片等；积极组织三一六年级学生参加市级开展的“党在我心中”和“党的阳光”等为主要内容的系列读书征文活动；国旗下讲话和晨会课上让学生了解党的光荣历史和伟大业绩；邀请学校关工委的退休教师为学生讲革命故事等。

## 六年级语文辅导计划指导思想篇十二

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，注重学生的人文素养，实践能力和创新精神。把

握英语学科特点，倡导合作探究的学习。培养学生的情感和人生价值观，关注学生的综合素质，为学生发展和终身发展奠定基础。

## 二、教材分析

本学期六年级英语课所使用教材是：人教课标版下册英语教材，本套教材充分注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

全书共四个单元，每单元包括8课，共32课。全书包括单词100多，句型50个。

本册教材的特点是：1、强调语言运用。

2、注重能力培养

3、突出兴趣激发

4、重视双向交流

5、融合学科内容

6、重视灵活扩展

7、实现整体设计。

## 三、学情分析

六年级的学生两极分化比较严重，部分学生上课比较好动，

自控能力差，学生积极性较差，这给教学带来了一定的难度。所以本学期应做好后进生的转化工作——面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

#### 四、教学措施

1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，巧用实物、卡片、chant等来帮助进行单词教学向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

### 六年级语文辅导计划指导思想篇十三

学习英语，学习英语有一定的困难。六年级英语是小学英语课程的最后一年，六年级英语教材的特点是课本内容单词量少，对学生来说记忆难度稍微低一点，每课课文对话内容也是是教学重点，尤其课文中都穿插了一些语法内容。为了进一步搞好教学工作，特制定计划如下：

1、按照《英语课程标准》对小学阶段两级总体课程目标和具



体内容目标的要求，结合《新标准英语》教学内容及教师用书中所提供的教学建议，三年级起点第七册有第一模块至第十模块的教学任务。本册英语中，我们继续和大明在美国访问了解一些情况，全面复习归纳以前学过的知识、技能、能力，对小学英语学习进行全面的巩固，为在中学进一步学习英语打好基础。本册教材有这样几个特点：

1. 注重了学生运用能力培养；
2. 尊重学生的差异，并让其充分发表出来；
3. 在承认学生之间差异的同时提供了互动互学的条件；
4. 设置了发展学生特长的选做题。体现了新大纲的各项要求，明确英语教学方向。

六年级的同学已经学了三年的英语，有了一定的英语基础，本学期我教六年级一班和二班，一班共有学生40人，其中男生19人，女生24人，六班共有学生16人，其中男生18人，女生22人。六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。面对学生掌握英语的程度不一，将继续采用分层教学与整体教学相结合的方式完成教学任务，进一步提高他们的英语水平。尤其对差生的辅导，随着所学知识的加深，这些同学越拉越大。上课不认真听讲，不积极回答问题，没有了学习英语的乐趣。听、说还可以，但读、写已有了很大的差距。另外，这些学生在情感态度，学习策略和文化意识方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：个别学生不明确学习英语的目的；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；缺乏小组合作意识；一些学生没养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

本册英语中，我们继续和大明在美国访问了解一些情况，了

解一些在美国生活的中国人的情况，进一步学习已经学习过的语句结构、技能等，并将学习根据图片独立地写出完整的语句。我们要进一步复习语音，学习语句和语篇中的语音表达。并了解一些新生的语音规则。

1. 能听读辨认语音，培养学生听说能力
2. 能按四会要求掌握所学的词汇，句型，掌握语言材料。
3. 能按要求会读，会说，听懂，会写日常交际用语，提高学生语言运用能力。
4. 能进一步感知理解语法，掌握初步的语法知识

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如学习根据图片造独立的写句子；学习语句和语篇中语音的表达。关于语句结构、语音等，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

新标准的要求，使我摆正了教与学的关系，我将会灵活运用教学方法，以注重开发学生的潜能、提高全体学生的基本素质、提高学生英语学习兴趣的为主要目标。

### 1、创设和谐的课堂气氛

和谐的课堂气氛可以使学生的情绪高昂、优良好的心态，从而提高课堂效果。时刻注意着把微笑带进课堂，将欢乐带给学生；在课堂上认真。和蔼的对待每一位学生，尊重学生的意见，信任他们向上的愿望，理解他们的错误，激励每一位学生的进步，对学困生更要加倍关注。

### 2、运用新鲜、多样的教学手段和方法

英语教学方法是多种多样的，常用的有情境教学法、听说法、阅读法等。在现实的教学中我们不能用固定一种教学方法，而要以激发学生的学习兴趣，保持良好的精神状态、学习状态为目的选择好的教学方法。我们可以用一用以下的一些有效的方法：

1、游戏比赛法。好强、好胜是小学生的一大特点，利用游戏比赛法教学能引起学生大脑皮层的高度兴奋，能让学生的潜力最大程度地迸发出来，尤其是注意力、想象力、创造力；它还能令学习内容变得更加生动有趣，从而激发学生的学习兴趣。

2、情境活动法。好动又是小学生的另一大特点。教师如能把学生好动的特点转移到课堂教学上来，这也是增强学习兴趣的好方法。试想，如果教师在课堂教学中照本宣科，要求学生坐得端端正正，教师讲课时面无表情，学生会觉得愉快吗？学生的对学习兴趣会慢慢消失，直至没有，甚至会厌恶。我们教师应该根据教材内容，适当开展活动化教学，激发学生的兴趣。活动要常搞常新，精益求精；活动要有魅力，引学生参加；活动要有实用，不能搞形式主义。

3、教育现代化。以计算机为核心的现代化多媒体教育技术日新月异，是英语教师在教学过程中提高学习兴趣的有效方法。教师在电脑上制作集文字、声音、图像和动画于一体的软件，生动直观，形象逼真，学生的兴趣必定盎然，学习起来也就有滋有味了。

4、在抓好课堂教学的同时，针对英语学科学生作业和考试的问题，使学生在更多时间里做一些乐为或趣味性较强的作业，如：制作录音、搜集英文常识、英文标识、小故事、画图并写出相应的英文注释等，对学生的学业成绩测试也会参考以下形式：如唱一首英文歌、和同伴表演一段课本剧、和老师进行情景对话、英语书法、拼词竞赛等方法来进行测试，增加英语学习及运用的趣味性。采取多种教学方法，使学生感

到有“味”

## 六年级语文辅导计划指导思想篇十四

花开花谢，春夏秋冬，时光如水一天天地流，岁月如歌悄然地走，工作至今不觉已经十几个年头了。本人，，女，34岁，教育学本科学历，现担任六年级语文教学工作，班主任及六年级年级组长工作。河东区语文中心组成员。校骨干教师。国家级、市级、区级规划课题的校课题组成员。

多年来，在校领导帮助下，在老师们支持下，几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，受到好评[]xx年被评为区级“爱岗敬业”先进教师;xx年被评为区级“优秀中队辅导员”;xx年参加国家级“十五规划”重点课题研究被评为区级“先进教科研个人”;xx年获区级“优秀班主任”称号。

在教育教学中，我注重实践——总结——提高，自xx年以来，在市“新世纪杯”、市“德育年会”、市“教研教改成果”、市“信息技术优化教学”、区“学术年会”、区“信息技术与学科整合”、等论文评选中有11篇论文获奖，2篇刊登发表在市教育教学杂志中，编入书中。并且多次在市、区、校做观摩课，心理健康辅导课获市优秀奖，语文课获区“双优课”二等奖，并参与了河东区五年级语文课堂练习册的编写工作，辅导学生有8篇作文刊登发表，下面就本人近年来的工作情况作以详细汇报。

### 一、加强修养，以德为重

身为人民教师，我热爱党，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业，注重加强个人思想道德修养。以德为重，认真学习党的“xx大”“三个代表”的重要思想，学习党的方针政策，加强政治学习，提高思想觉悟并用来指导教育教学实践。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热

爱学生，注重在学生心中的“象征意义”以言传身教熏陶感染学生，以身作则，在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，同组内老师团结合作，互帮互助，共同顺利完成学校的各项教育教学工作。

## 二、 求实创新，精益求精

在教育工作中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，不经意间我会在他们的本中加上一枚红色的枫叶，在他们玩耍时用相机拍下他们的笑脸，给学习进步的学生发张奖状，给成绩优异的学生戴上亲手制作的小博士帽，在整洁的作业本上画张“小笑脸”“大拇指”以示对他的鼓励。这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作，新奇的方式激励，启发学生的创造思维，也培养了具有创新意识的学生。

在教学中，我切实上好每一堂课，认真学习教学改革的经验，洞察教改动态，新的教学理念。“主题教学”“感悟教学”“立体教学”“诗意教学”等新型教学给了我智慧的启迪。我不懈的学习，网上看特级教师的观摩课，自己订阅新课改的刊物杂志，倘佯其间汲取营养，并把新理念融于课堂实践中，不断摸索创造自己的独具风格的教学模式，把“把握情感主线，创造激情的语文课堂”作为自己的教学特色。教学中我力求贯穿学法，寓教于情，寓教于乐。如从学习《爬山虎的脚》课前在绿荫藤下观看寻找爬山虎的细丝嫩茎，到学《故乡的杨梅》共同品尝杨梅的味道，从学《太阳》观看动画后羿射日的古老的传说到学《观潮》聆听潮来时如同闷雷滚动的潮水的声音……并且我还根据不同课文内容分别进行了唱、画、演、戏、赛、导、仿等活动，这样不仅激发学生兴趣，触动学生心灵，使学生们走入生活，激发情感；飞扬个性，放飞情感；开启智慧，释放情感。从而使学生愿学语文，爱学语文，乐学语文，并透过课文这扇小小的窗，把视野开拓到广阔的语文天地中。

在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专着的时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“板块式班会”“特色日志”“班级法庭”等改革试验，受到教科院教授的好评。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们练琴，写书法，设计板报，排演舞蹈、童话剧，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

在教科研方面，我积极参与国家级“十五规划”课题和市、区、校课题，作为校课题组成员，我率先在班内开展了“心理辅导训练”、“增强自信”、“只有一个我”为主题的研究型探究活动。学生在活动中感受到新型教育的魅力。

### 三、 春华秋实，天道酬勤

.....

以上成绩的取得要感谢校领导对我的培养，各位老师对我的帮助以及我锲而不舍的努力。展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

## 六年级语文辅导计划指导思想篇十五

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

一、 班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

## 1、加强思德教育，培养好的班风。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

2、让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

二、在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

3、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

总之，在这一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自己的教育教学水平。

## 六年级语文辅导计划指导思想篇十六

六年级学生经过几年的学习，基本上具备一定的听说读写能力，总的来看，听说能力稍强，读写能力较弱，且总体水平参差不齐。随着年级升高，教材难度加度，加上对英语学习重视不够，部分同学出现畏难情绪。教学中要注意把复习旧知与学习新知相结合，重建学生的信心，以期达到较好的教学效果。

二、教材分析 六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle 1和学期末的recycle 2合并、扩展



成为两个综合复习单元。

三、教学要求 1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成1个手工制作。

3、能听懂、会吟唱6首歌谣。

4、能听懂、会唱6首歌曲。

5、能完成4个自我评价活动。

6、能理解6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教材重难点

重点：

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点：

1. 一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。
2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。
3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

五、教学主要措施 1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2. 认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂达标，并及时、科学地进行教学反思，总结得失，使教学常新。

3. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4. 运用“赏识教育”，给学生营造一个宽松、民主、平等的课堂教学氛围。

5. 活用教材，根据学生的学习状况，将每单元的知识点进行重组编排，以降低难度。

6. 注重教学评价，调动学生学习兴趣，充分发挥非智力因素的作用。

7. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

8. 及时、科学地进行教学反思，总结得失，使教学常新。

9. 充分利用“二人”小组合作学习，互相帮助，取长补短，共同前进。

10. 虚心向经验丰富的教学骨干教师求教，努力学习现代教育

## 教学理

论，提高自身教育教学技能。

六、其他 本册只安排了四个单元的学习内容，两个评价活动，有六周的复习时间。所以要有计划的安排好复习课，帮助学生系统的复习整理小学阶段所学的英语知识和内容，对照课程标准所要求的五个方面来检验学生是否达到所规定的二级目标标准。从下面几个方面给学生归纳：

1、语音：三年级：要求学生听、说、认读26个字母大小写形式。在本册学完后，每个学生都能认读26个字母。

四上：要求学生听、说、读、写26个字母的大小写；并从第三单元开始书写单词，出现四会单词。每个学生能正确默写26个字母的大小写形式。

四下：归纳并要求学生掌握五个元音字母的开音节和闭音节读音。学生通过学习后基本会拼读符合读音规则的词。开始写句子，出现四会句型。

五年级上、下册：要求学生掌握一些常见的辅音和元音字母组合的发音，上学期出现了22个，下学期出现了21个常见的字母组合。教师要经常不断地总结和善于归纳，帮助学生掌握读音规则，提高拼读单词的能力。要通过字母组合的形式认识该字母组合的音标。

六年级上册：要求学生认读48个音标。学期结束时，学生应基本认读48个音标，并能够拼读简单的单音节词。

六年级下册：要求学生通过拼读进一步掌握双元音。本学期教给学生一些拼读单词的技巧，从而进一步学习和巩固48个音标。

2、语法：(1) (时态) (通过对话学习，在实践操作中让学生感知语法现象，并可适当提示，让学生自己比较归纳) 从第一册至第四册学习一般现在时，简单的祈使句。

五年级上：情态动词(can)的用法□there be 的用法。

五年级下：现在进行时。

六年级上□ be going to(一般将来时)的用法。

六年级下：形容词比较级；一般过去时。

(2) (名词) 知道名词有单、复数形式。

(3) (代词) 人称代词(主格、宾格)；物主代词(形容词性、名性)。

(4) (介词) in on under behind near at 一些常见的介词用法。

3、话题：(不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知，不同阶段不同侧重。教师在教学中注意知识的前后联系)

三上：学习用品；身体部位；颜色；动物；食品和饮料；数词。

三下：同学；家庭成员；数词；水果；方位；动物。

四上：教室；学习用品；朋友；居室；食品和饮料；职业。

四下：学校；时间；服饰；天气；价格；农场。

五上：老师；日常活动；食品；家务劳动；居室；自然物。

五下：日常活动；季节；生日；家务劳动；动物；郊游。

六上：交通法规；问路；课余活动；业余爱好；职业；水循环(植

物)。六下：高度、长度、重量；就医、情感；周末活动；假日活动。

4、词汇：把三年级——六年级按词的类别归纳好。在平常的教学中可有意识给学生进行复习听写，让学生养成一种记忆单词的良好习惯。

## 六年级语文辅导计划指导思想篇十七

### 一、指导思想：

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，注重学生的人文素养，实践能力和创新精神。紧扣英语学科特点，倡导自主、合作、探究学习。培养学生的情感和人生价值观，关注学生的综合素质，为学生的初中学习和终身发展奠定基础。

### 二、工作目标：

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

1. 能听、说、读、写本册书的新单词、短语和核心句子。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

3. 能听懂、会讲4个小故事。

4. 能运用英语讲“三只小猪”、“小红帽”经典故事。

5. 全面复习小学阶段所学的英语知识，让每个学生都能

考上理想的中学，并为中学的英语学习打下良好的英语基础。

### 三、教材分析：

本学期使用的新版pep教材，充分注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

动。

本学期新的教学内容较少，8周的时间完能成新授单元的教学，用1周的时间对这5个单元进行复习巩固，剩下的时间复习三年级以来学习的内容。并进行全面的复习迎接毕业升学考试。

### 四、学生情况及教学措施：

#### (一) 学生情况分析：

总体而言本班学生英语基础相对较好，学习习惯较好，自主学习能力强。学习态度端正，上课听讲专心，布置的作业和任务能认真完成，课堂上小组交流合作完成的比较好。课后能复习当天的内容，读记要求掌握的单词和句子。能掌握基本的读和听的能力，能够听懂一些简短的对话，阅读一些较简单的对话和小故事。但是部分对说和写的的能力仍然比较薄弱。学生虽然对英语学习有一定的兴趣，但仅局限于单词、对话的学习，一碰到较难的语法或作文，则有畏难情绪，不

愿学，也学不好。另外个别学生在课堂上不敢说，说的能力很弱，语音语调也不太标准。本学期要加大训练学生说和写的的能力，全面提高学生的学习成绩。

## (二) 教学措施：

1. 结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

3. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4. 适时延伸课堂，增加课外知识，使学习之余得到更好的发展空间。

5. 创设条件，激发兴趣。多多关注学困生，多指导他们，培养他们对英语学习兴趣和自信心。

6. 注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

7. 加强阅读训练和语法知识的渗透学习。上好英语学法指导课，使学生掌握英语学习方法，提高学习技能。

8. 针对学生记，背单词难这一问题，巧用实物、卡片、chant等来帮助进行单词教学向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

9. 采用phonics语音教学法，对学生进行语音知识训练，教授

国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

10. 注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。

11. 做好家访工作，搞好课外辅导、培优辅差工作。

12. 进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

五、教学计划进度安排表：