

幼儿教学心得体会 幼儿园教育教学心得体会(大全15篇)

实习心得是全面了解实习单位的机会，可以对所学知识和理论进行实地验证和应用。下面是一些读书心得的写作范例，希望能够给大家提供一些写作灵感和参考。

幼儿教学心得体会篇一

作为一名新教师，我开始了自己的又一段生命之旅。这段时间里，我最大的感受是，幼儿园教育教学是一项充满挑战的工作。

在这个过程中，我不断学习和成长。我学会了如何引导幼儿参与，激发他们的学习兴趣，同时也学习如何与家长建立联系，以更好地促进幼儿的发展。

我深刻体会到，教育不是简单的传授知识，而是点燃生命激情、激发兴趣、发掘潜能的过程。每个孩子都是独特的个体，他们有自己的节奏、方式和潜力。作为教师，我的任务是提供一个平台，让他们自由探索、发现和成长。

此外，教育教学还需要不断反思和改进。我经常思考如何优化教学方法，如何更好地激发幼儿的学习热情，以及如何更好地与家长沟通，以促进幼儿全面的发展。

在这个过程中，我也收到了许多反馈。家长们赞赏我在教育孩子方面的努力，孩子们也在我的课上更加积极、热情。这让我更加坚定了，我的工作是为让孩子们在快乐的环境中成长，帮助他们为未来的学习和生活做好准备。

回顾这段时间，我意识到教育教学不仅是教师和幼儿之间的互动，更是教师、幼儿、家长和社区共同参与的过程。只有

当我们全面考虑各种因素，才能取得最好的效果。这将是未来努力的方向，我将继续学习和成长，为孩子们的未来做出更大的贡献。

幼儿教育心得体会篇二

华峰示范小学

张选荣

如何提升教育教学质量，通过教育教学质量提升活动的开展，我对教育教学质量提升，有以下几点看法：

为促进教师提高思想理论水平，学校要通过组织自学、专家讲座、论坛等活动的开展来促进广大教职工对教育教学中存在的相关问题的进行思考。

学校建立了合理的教研组织网络，定期组织教研小组进行专题研究活动，不断转变教学方式和教学行为，提高了广大教师的教学能力、提高学校教育教学质量。

为进一步提高师资队伍整体素质，学校要不断地调整师资队伍结构。加强教师的研训，实施师资队伍动态管理，执行全员业绩考核评价，不断地为学校教育质量的持续提高提供了强劲的人力资源支持。

学校为了强化质量改进意识；建立教育视导机构：成立由校长统领、教务处牵头、定期在校开展针对性的学科教学督导，收集教育质量波动的有关信息，及时纠改，确保教育质量的稳定发展。严格教育质量检查：集中检查与日常检查相结合；普遍检查与随机抽查相结合；检查与指导相结合；自检与互查相结合。抓实教育质量反馈：通过日常的教育教学秩序检查以及期中、期末教学检测，通过教学信息反馈和学生学习信息反馈等常规教育教学信息收集渠道，及时了解和掌握教

育教学中的动态问题；通过对所有教育教学活动、各个环节、各种教育管理制度、教学改革方案等进行经常性的督导来健全教育质量监控的制度体系。

幼儿教育心得体会篇三

20xx年12月02日至20xx年12月8日，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我有幸赴福州、三明参加南靖县“十三五”小学校长（幼儿园园长）管理能力提升培训班为期7天的培训。我要感谢教育局、进修学校领导给了我这样一个难得的学习机会，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。回顾七天的学习生活，给我留下了深刻的印象，令我感悟颇多，收获很大，可以说是此次培训学习使我不枉此行，受益匪浅。

在培训开始前，班主任积极组织我们学员通过微信群公告方式向参培教师公告，让我们在第一时间明确培训计划、日程安排等。因此结束培训之际，我想说：道不尽的感谢。首先要感谢班主任老师对本次活动的精心组织与策划，对学员们的在食宿上的热情周到的安排及对学员们学习上，生活上遇到的困难给予的无私的支持与帮助，他们每天从早到晚的开始至终的陪伴我们学员渡过了这七天的培训学习生活，真的是很辛苦，感谢各位专家，教授，名师们为我们精心准备的丰富生动的专题报告与讲座的内容，在这里我要真诚的对老师们说一声“谢谢”，谢谢老师、专家七天来的辛勤工作。

这次培训收获最大的是专家们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

此次培训，倾听了张信容，洪良清、范祝君、周晓斌、马昌明、谢艳华、陈琪芳、黄芳等等专家的精彩讲座，真是受益

匪浅。这次培训既有对幼教职业和幼教发展趋势的破析，也有为师之道和管理之窗；既有系统的理论，也有园长的工作实践和对相关园所的介绍；既有专题讲座，也有学术讨论和参观学习；既有集中培训，也有分散活动。这次培训，使我们意识到：幼儿园的管理者，必须要有一整套系统的、成功的实施策略和管理经验及以人为本引领教师专业成长、帮助教师实现自身价值的服务理念。同时也使我们意识到：管理者如果没有思想，就没有出路；没有作为，就没有地位；没有专业，就没有品质；没有实力，就没有魅力；没有眼界，也就没有境界。

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。福建教育学院培训处的张信容

教授平易近人的教学风范，热情洋溢的讲座，令人高山仰止。现在脑海里回映还是她上课形象生动的讲解，令人如沐春风，她认为好学校一定要有好规划，并从为什么要制定学校规划，制定规划的意义，制定发展规划的涵义以及当前规划编制的几个主要问题等几个方面进行阐述，与大家分享了学校建设与发展规划，利用案例深入浅出地讲解如何做好学校发展规划。而三明市梅列区教育局谢映华副局长关于《农村小学教师团队建设策略与工作途径》的讲座风趣而幽默，他在管理学校中注重团队管理艺术，他认为管理者要深入了解教师，积极创造条件满足教师的个性发展的需要。一是满足教师的学习需要，在工作上为教师提供学习的机会和条件，鼓励他们接受继续教育提高学历层次；组织教师到外地参加有关学习活动，使教师获取更多的专业知识，提高教育教学能力，二是满足教师体现自我价值的需要，建立奖励机制，通过评先树优活动，帮助教师实现自身的价值。三是满足教师的生活需要，关心教师的身体健康和生活需要，如落实教师的福利待遇，做好后勤保障工作等，为教师解决后顾之忧。同时积极开展丰富多彩的文体活动，使教师紧张的情绪得以放松，始终保持良好的心理状态。听了他的讲座后，我对如何打造优秀幼儿园团队有了更深的认识。团队像家一样，需要用心

经营，教师是教育中的重要因素，我们要打造充满生机与活力的现代幼儿园教师，让教师体验工作的幸福，善于调动每个教师的潜能。福一幼的周晓斌副园长介绍的幼儿园安全管理与日常工作，更让我深刻意识到幼儿园校园安全的重点和难点，由来至园外的、也有来至园内的，有灾的、也有祸的，我们要高度重视“校园安全，依法治园”，通过最大努力把安全伤害降到最低点。

这次培训涉及到了幼儿园的区域活动设计、美术特色教学、幼儿园的发展定位及幼儿园教师队伍的建设等问题，通过老师引领大家对这些问题的深入分析和认真思考，达到了我们学员之间相互交流、相互学习、相互启发、相互促进和共同提高的最终目的。并且要求我们在今后的工作中，要将学来的先进理念结合、运用到自己的实际工作中，注重加强学习，不断提升自己的专业素养和综合能力，在管理上注重细节，追求卓越；在教学教研上，注重团队，追求专业；在园所发展上，注重创新，追求特色；力争使自己成长为一名合格甚而优秀的园长，能够引领或促进幼儿园朝着更稳健、更科学和更有活力的方向发展。

在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、

家长等各作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。

总之，感谢这次为我们培训的老师，让我不仅学到了很多我

平常在工作中、生活中所学不到、听不到的知识，让我的业务水平能得到质的飞跃，让我的理念又得到一次刷新。我将带着我的思考、我的希望一同打包返航……能静下心来慢慢感受、点点思考、细细品味。

培训虽然结束了，然而学习没有终点，将“永远在路上”，我将在未来的工作中勤于学习，善于思考，勇于实践，真正做到学有所成，学以致用，并常怀一颗感恩之心，对待工作与生活，为教育事业的发展做出贡献！

幼儿教学心得体会篇四

华峰示范小学

张选荣

如何提升教育教学质量，通过教育教学质量提升活动的开展，我对教育教学质量提升，有以下几点看法：

一、通过抓学习，提高广大教职工的思想认识

为促进教师提高思想理论水平，学校要通过组织自学、专家讲座、论坛等活动的开展来促进广大教职工对教育教学中存在的相关问题的进行思考。

二、通过抓课堂，提高课堂教学质量

学校建立了合理的教研组织网络，定期组织教研小组进行专题研究活动，不断转变教学方式和教学行为，提高了广大教师的教學能力、提高学校教育教学质量。

三、通过抓队伍，提高队伍素质

为进一步提高师资队伍整体素质，学校要不断地调整师资队

伍结构。加强教师的研训，实施师资队伍动态管理，执行全员业绩考核评价，不断地为学校教育质量的持续提高提供了强劲的人力资源支持。

四、通过抓管理、强化制度建设，建立教育质量保障体系学校为了强化质量改进意识；建立教育视导机构：成立由校长统领、教务处牵头、定期在校开展针对性的学科教学督导，收集教育质量波动的有关信息，及时纠改，确保教育质量的稳定发展。严格教育质量检查：集中检查与日常检查相结合；普遍检查与随机抽查相结合；检查与指导相结合；自检与互查相结合。抓实教育质量反馈：通过日常的教育教学秩序检查以及期中、期末教学检测，通过教学信息反馈和学生学习信息反馈等常规教育教学信息收集渠道，及时了解和掌握教育教学中的动态问题；通过对所有教育教学活动、各个教育环节、各种教育管理制度、教学改革方案等进行经常性的督导来健全教育质量监控的制度体系。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿教学心得体会篇五

今年我有幸参加了由洛阳市幼儿师范和信阳师范学院联合组

织的短期幼儿园园长培训，收获颇多，特总结如下：

一、为如何规范办园找到了法律及政策依据

在本次学习中，信阳师范学院的郭勇教授对教育法规及政策进行了解读，如：教育法律、教育法规、教育政策等的概念及性质，以及三者的联系等，这些概念都是以前从未了解过的，在实际工作中更是缺乏相关知识指导。今后有了这强有力的法律和政策依据，相信今后的工作会更好开展。

二、安全指导

郭勇教授还针对“幼儿园生命与安全教育”这一主题进行了详细指导。那些触目惊心的安全事故为每个人敲响了安全警钟，那一条条具体详细、切实可行的预防措施也为大家树立了搞好安全工作的信心。

三、职业道德需内化

信阳师范学院教育学科研究所所长陈天顺教授的课幽默风趣，印象也很深刻。他没有按照一些教条去强调教师职业道德有哪些规定、应该做到哪些，而是从幼儿为本的角度去思考教师职业道德：幼儿在幼儿园学习最重要的三件事是什么为了实现“幼儿健康快乐地学习发展”这一目标，幼儿园教师应该具备的最重要的品质是什么这些思考对我的启发很大，我会在对教师的日常管理中不断反思和改进，和老师们共同提升职业道德修养，逐渐达到内化自律。特摘抄重点如下：

一是诚，即要真诚尊重教师。原有的幼儿园管理模式，是把被管理者置于被动的地位，充满着对人的不信任，这就导致被管理者对工作缺乏热情，消极应付了事。其实每个人都是一个主体，具有能动性、自主性、创造性以及个体特征，只有发挥教师的主体性，才能极大地激发他们的工作热情。

二是细，就是细致工作。马卡连柯说过：“教育工作中没有小事，最好的教育工作是不可忽略细节与小事的。”

三是严，就是要严格要求。园长在管理中，要善于把教师的思想和行为作为研究对象进行观察分析，关注教师自我反思意识和能力的发展。

四、行知思想与我同行

最让我难以忘怀的莫过于汤翠英老师的《行知思想传播讲座》了，汤老师年过七旬，仍然致力于传播陶行知思想。通过她热情洋溢的讲座，我们才对被誉为“万世师表”的陶行知先生有了更进一步的了解，无论是他无私奉献的高尚品格，还是他伟大的教育思想、先进的教育理念都深深感动着我，我愿做行知思想的践行者，在工作中大胆实践、勇于创新。

行知思想的精髓：生活即教育、社会即学校、教学做合一。

行知思想的核心：创造教育。天天是创造知识，处处是创造之地，人人是创造之人。

行知思想的目标：民主教育，自主学习。

行知教育理念：以人为本，以生为本，为孩子的终身幸福奠基；自主合作探究，情感态度价值观；因材施教，发展个性；开发潜能，六大解放。

五、让经典哲学帮我们解压

此次培训最让我钦佩的人是金荣权教授，他博学多识，妙语连珠，用一些浅显幽默的语句就把晦涩高深的儒家、道家、墨家、法家等哲学思想解读得清晰透彻，不仅让我增长了知识，还让我从这些哲学思想中悟出许多做人、处事的原则和方法，真是受益匪浅。印象最深的是老子的“以柔克

刚”、“以退为进”和庄子的“毁世哲学”、“超世哲学”、“游世哲学”等思想精髓。

六、礼仪教育提升形象

我们还有幸倾听了河南省牧业经济学院的杨桦老师的礼仪讲座，对“自身形象是内在品质的外部反映”这句话有了更加深刻的理解，我会和我园教师一起牢记“一个人的形象是反映一个人内在修养的窗口”，从生活中的点滴做起，处处以身作则、注意自己的一言一行，为孩子们树立礼仪好榜样。

带着对华南师大附属幼儿园胡金娇园长的崇拜，我又一次来到华南师大附属幼儿园，通过上次的讲座，对胡园长有了一些了解，在我看来，能从湖北省到广州来应聘，是件非常大胆的事，对于我这样，一毕业就在一个单位工作，连在同一个城市调动工作，都觉得是一种挑战的人，跨省应聘，人生地不熟的，简直不可想象，所以，我对胡园长充满了好奇。

胡园长说：

管理要管到心里，园长要深入到教师中去，了解教师的心理，了解教师的生活状况；制度是刚性的，管理过程中要有弹性。

园长要利用好家长资源和环境资源，集中各方面优质资源为自己服务。

园长要做经营家、外交家、教育家，不要做行政园长，要做专业园长。

一个人能不能做好园长，要看你的内心是否足够强大。

胡园长说：正是因为这个故事，她想到要开设劳动课程，目的不是要培养孩子的劳动技能，而是要培养孩子的劳动意识和劳动的智慧。

看着胡园长娇小的身材，听着她温柔的声音，但我确实能够感受到她内心的强大，我们作为一园之长，会面临很多困难和问题，我们怎样使内心强大起来，从胡园长身上我看到：通过不断的学习，使她内心充实，坚定的信念，使她信心百倍。

虽然，今天的学习，我们没有能见到孩子，没能听到一节课，但是，这也使我们有机会、有时间和胡园长进行深刻的交流，俗话说：与君一席话，胜读十年书。我今天有了切身的体会，内心的强大不是口头上说出来的，而是通过修炼从心中生长出来的，我会像胡园长学习，精神百倍的生活和工作，使我的内心强大起来。

幼儿教育心得体会篇六

我是__x□一名幼儿园教师，从事幼教工作已经有一段时间了。这段时间，我从一个对幼教行业一无所知的普通人，逐渐成长为了一名有了一定经验的教师。在这个过程中，我收获了很多，也有很多感悟。今天，我想和大家分享一些我的心得体会。

首先，孩子们的需要是第一位的。在我看来，每一个孩子都是独一无二的，他们都有自己的特点和需求的。作为教师，我们要了解每个孩子的性格、兴趣、潜力，以及他们的发展阶段，然后针对性地进行教育。例如，有些孩子可能语言能力较弱，我们就需要多和他进行口语交流，鼓励他多说话，提高他的口语表达能力。而有些孩子可能动手能力强，我们就可以引导他们进行一些动手操作的活动，提高他们的手眼协调能力。

其次，教育要注重培养孩子的综合能力。我们不仅要让孩子们学会知识，更要让他们学会学习的方法，培养他们的学习兴趣和习惯。例如，我们可以通过游戏的方式，让孩子们在玩耍中学习，培养他们的想象力和创造力。同时，我们还可

以组织一些团队合作的活动，培养他们的团队合作意识和能力。这些能力在孩子们未来的学习和生活中，将会是非常重要的。

总之，幼儿园教育教学是一项充满挑战的工作，也是一项充满乐趣和成就感的工作。我相信，只要我们用心去做，用心去爱，用心去理解，就一定能够做好这项工作，为孩子们的成长和发展做出贡献。最后，我想用一句话来总结我的心得体会：“教育无小事，事事是教育”。每一个孩子都是一个独特的个体，他们需要我们去用心理解，用心去关爱，用心去教育。让我们一起努力，为孩子们的未来打造一个更加美好的世界。

幼儿教学心得体会篇七

时间飞逝，我在幼儿园已工作了四年，从我第一次踏进幼儿园做教师，到此刻已经五年了，一路走来，我始终以“为了孩子，为了教育”的服务宗旨从事幼教工作。现将我的工作心得体会如下：

一、尊重孩子

尊重幼儿在发展水平、经验、学习方式、生活态度、情感等方面的个性差异，为幼儿提供丰富适宜的教育内容，适当的环境和材料，以平等宽容的心态去理解孩子，不要对幼儿品头论足。

二、理解孩子

我们以同理心从孩子的角度出发，看待他们特有的问题，不要在成人观点上粗暴地中断孩子的活动，中止他们的研究，以教师的想法或成人观点来代替孩子的想法。

三、支持孩子

为幼儿的探索活动给予必要的支持。如：为幼儿提供丰富多样的可操作材料；为幼儿创设宽松的探索环境，使幼儿感到安心，为幼儿提供丰富多样的玩具、物品，使幼儿探索与操作的作品充足。

四、倾听孩子

认真倾听孩子，听孩子说话，满足孩子表达的需求，不要打断孩子或强迫孩子说教，以关怀、接纳的态度与孩子沟通，了解他们的需求，与孩子建立平等的关系。

五、欣赏孩子

我们要尊重孩子，理解孩子，欣赏孩子。在孩子的探索活动中，以欣赏的眼光看待孩子，接纳他们的成果，不要有太多的挑剔。

总之，在幼儿园的教育教学活动中，我们要以“为了孩子，为了教育”的服务宗旨来对待每一个孩子，关注每一个孩子的个性发展，与每一个家庭共同配合，促进孩子健康、快乐地成长。

幼儿教育心得体会篇八

在7月1日里我园组织全体教师学习《幼儿园教师专业标准》，在《幼儿园教师专业标准》其中强调了合格的幼儿园教师必须富有爱心、责任心、耐心和细心，必须关爱幼儿，尊重幼儿，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。让我想起某位先生说过：“一个满面笑容的教师，大家都会喜欢。儿童是最有感情的，你态度和蔼，开口常笑，使儿童感到温暖，感到亲切，他就会接近你。”只有深入到幼儿中间，以饱满的热情，良好的情绪和真诚的微笑面对每一位幼儿，和孩子们融洽在一起，陪他们开心过好每一天。

我始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对待每个幼儿。孩子们是天真的,在我们的抱抱、摸摸、亲亲、轻抚、蹲下来同他们轻轻地交谈、热情地回答孩子的问题后,很多的孩子逐渐将依恋家人的'感情转移到对教师的依恋。为了关心爱护着每个孩子的健康和成长,总是根据孩子们的不同特点,采用他们愿意接受的方式欢迎他们的到来,并不断用亲切的语言与之交谈、沟通,使他们感受到老师的亲切可爱。教师在以宽大的胸怀去爱每一个孩子,以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子的同时,也要注重对幼儿的尊重和理解。使幼儿感到平等,得到尊重,树立信心。只要尊重、理解、信任孩子,他们才会很快向你敞开心扉,与你成为好朋友,你才能真正的走进孩子的内心世界。所以在和孩子们的接触和交往过程中,应该做到尊重幼儿、理解幼儿、善待幼儿。只有在尊重和理解的基础上才能做到细心的照顾好每一位幼儿,不让任何一孩子有冷落、孤独感,尤其对那些身患残疾、身体弱小的孩子,更应该做到尊重和理解。只有这样,才会与幼儿建立一种平等、民主、和谐的良好关系。

关心、爱护幼儿是我的责任,在日常生活中,在我们与孩子们的相处过程中,这种真诚、无私的师爱在我们的周围、在我们身边随处可见。当我们亲切的走到孩子们身边,手把手的教他们拿笔,认真的和他一起画画,用慈善的目光去寻找孩子的优点和长处,对他们大加表扬,使孩子增强了做事情的信心,使他们各方面的能力取得进步和提高时;当我以一颗宽容和包容的心去关心那些调皮的孩子,采用多种形式对幼儿进行教育和引导,用亲切的语言与之交谈、沟通,用爱心拉近了他与我们之间的距离,使幼儿感到平等,得到尊重,树立信心,而及时改正了自己的缺点和错误时;当我在监护幼儿午餐帮助和照顾弱小进餐,用温暖的爱呵护着孩子们的健康时,所有的这些足以充分证明了我们幼儿教师付出的是一种真诚、无私的爱,也是我们的责任。

作为新世纪的幼儿教师,我们要从多个方面教育孩子,使孩子的身心都得到健康的发展。用慈母般的爱去温暖孩子的心

灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁，我爱孩子，孩子爱我。

幼儿教育心得体会篇九

我于20nn年10月30日在城西小学领导（贺建伟校长）的带领下，兴致勃勃地来到南京行知小学实地学习，通过看、比、听、学、记。我受益匪浅，内心激动，倍感肩上的教学担子更重，责任更大。

江苏省南京未成年人社会实践行知基地规划图在我眼前闪烁，“还能更精彩”的校训在我眼前浮现，教师好好学习，学生天天向上。学校教师签到板块每天都有新的内容，这样做改变往常在本子上签到的老规矩，体现一种“新颖”，一方面教师练习了粉板字，另一方面加强教师的团队凝聚力。“宣传园地”内容丰富，体现出：生活即教育，社会即学校，教学做合一。

尤其我的心头萦系着南京行知小学杨瑞清校长的主题报告“走在行知路上创造精彩人生”。1981年，陶行知的儿子（陶城）教授来到五里村，勉励他们走行知路。26年后，陶城再次来到该学校，搭成“陶行知”那种理想的教育舞台。

的心情由心酸到欣喜。心酸的是杨校长同行创校之艰难，1981年当初开办的是江浦县建设乡五里小学。杨校长和李亮俩在艰苦的环境中创业，一个星期才能买一次菜，遭到老百姓的讥讽，是好学校不要的教师。当时，他俩是摸着石头过河，心里没有底。一失足，千古恨。他们是在解脱和坚持之间选择了坚持。加强孩子和家长联系，开办了幼儿园、农民学校、校办工厂、实验农场，圈了不少地。1994年得到南京市关工委重视，挂牌（行知基地）。欣喜的是在xx年，杨校长被评为全国十佳小学校长，在人民大会堂会见了陈至立教育部长，陈部长并夸奖，你这个学校办得有特色□xx年年荣获“全国青少年教育基地”。（在这期间，行知小学获得

的荣誉很多。外地学生及外国学生经常来到行知基地锻炼学习，受到很高的评价，为校本培训注入生机活力。）

最后，杨校长说道，行知小学敢于奋斗！在奋斗中享受！在享受中奋斗！要把行知小学建成现代校园，精神家园，乡村田园，文化乐园。一个人要找到做人的价值：1分选择+99分坚持；1分自豪+99分感激；1分成绩+99分成长。教师要做一位良师，植根乡土的教育信念，小学校，大文化。做小事，做实事，做新事。

对照自己，感触很深。做一名教师要看到希望，发现意义，找到价值；要在艰苦的环境中磨练人；对待学困生要有花苞的心态（缺点可爱耐心等待）；更要学会赏识，就是学会博爱！总之，通过学习，我的感悟是：继承和发扬陶行知先生的精神。一句话，漫漫人生风雨路，终生教育伴我行。

要给幼儿创造良好的语言环境，必须丰富幼儿的生活。因为生活是语言的源泉，只有丰富的生活，才能为丰富的语言提供良好的环境。因此，在教育工作中，要给幼儿创设丰富多彩的生活环境，增长幼儿知识，开阔幼儿视野，扩大加深对周围事物的认识和理解，促进幼儿思维发展，培养幼儿良好的口语表达能力。

一、掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练

（一）通过直接感知，在认识周围事物中发展幼儿语言

幼儿学习语言，都要与周围的现实的人、物、大自然及社会现象紧密相连。通过各种感官直接感知，听、看、触、摸、尝、闻，等等，获得周围的一切知识，继而发展幼儿的语言。语言的发展提高了幼儿的认识能力，而认识范围的扩大，内容的加深又丰富了幼儿的语言。因此，要注意发展语言交往能力紧密与认知能力发展相结合。根据幼儿直观感知的特点，给幼儿创设条件、丰富生活内容，在实践中认识世界，发展

幼儿语言。教师可在校园带学生们观察花草树木让他们对花草树木的认识，提高了兴趣。通过种植与照料花草，不仅丰富了知识，也陶冶了情操，使幼儿充分感受到大自然的美，自然界千姿百态的变化。幼儿生活内容丰富了，思路也就开阔了。

（二）、在语言教育活动中，发展幼儿思维能力

语言与思维有着密切的关系，语言在思维活动中的主要职能是参与形成思维，没有语言思维无法进行，而思维活动的成果，必须用语言表达出来。幼儿思维能力的发展和语言能力的发展是同步进行的，幼儿掌握语言的过程也就是思维发展过程；而思维的发展，又促进语言的构思能力、逻辑能力和语言表达能力的发展。

幼儿园语言教育的传统模式是注入式多，这是由于幼儿学习语言的途径是靠“听”和听后的模仿“说”。幼儿背诵了一些儿歌、诗歌、故事等文学作品，但如何运用并且发展幼儿的创造思维，却考虑不多。在幼儿教育过程中，要采用多种多样的形式，发展幼儿观察力、记忆力、想像力和思维能力，在培养幼儿运用语言交往的基本能力上，不单让幼儿具有模仿语言的能力，还要学习举一反三，会依照原有的语言范例，填换内容，表达新的意思，从而具有口语表达能力。如教师上《我给月亮做衣裳》时，有幼儿问：“月亮为什么没有一件合体的衣服？”为了培养幼儿的求知欲就说：“是呀！为什么呢？”教师建议幼儿每天晚上观察月亮的变化。经过一段观察时间后，教师请幼儿说说月亮是怎么变化的？幼儿说：“有时像小钩，有时像小船，有时像半圆……因为它老在变化，所以没有办法给它做合体的衣服。”在实际观察中，幼儿得出了结论，丰富了知识。在实践活动中，幼儿动手、动脑，发展了幼儿的注意力、观察力，分析比较和判断的能力。教育了幼儿对周围事物经常保持主动、积极的情绪，使之求知欲旺盛，爱动脑筋思索，能发现问题，提出问题，并从事物间的联系中，初步做出正确的判断和概括，发展了幼

儿的认知能力与语言能力。另外，在语言教育活动中，要注意采取综合教育手段较好地达到教育目标。如讲“小蝌蚪找妈妈”的故事以后，老师让幼儿用撕纸的方法，用橡皮泥和各种自然物，每人做一套故事角色：青蛙、蝌蚪、鹅、金鱼、乌龟等。做好后，让幼儿边演示边讲，加深了幼儿对故事的记忆与理解，调动了幼儿学习的积极性、创造性和想像力。在语言教育中，让幼儿学得主动、活泼，使其创造性思维得到发展。

二、让幼儿多看、多听、多说、多练

孩子只有真正学会了说话，把自己的愿望用正确的语句表达出来，才自由地和人交往，同时也才能更好地接受成人传授的知识和经验。在教育工作中，教师应有目的地丰富幼儿生活内容，增长幼儿知识，开拓幼儿视野，培养幼儿多方面的兴趣。使他们知道在浩瀚的大自然中，有许许多多还不清楚不知道的事情，启发幼儿的求知欲望。引导幼儿仔细观察，认真分析思索，扩大和加深对周围事物的认识和理解，发展幼儿的口语表达能力。

（一）多看

教师在教学过程中，要有计划地带领幼儿直接观察，给幼儿多创造条件。采用直观形象的方法，引起幼儿学习的兴趣。如：给幼儿讲“春天”的故事之前，先告诉幼儿：“春天到了，大树、天气、人、花、草、小动物呀，都有一些变化。一看到这些变化，就知道春天到了，你们找一找，看一看，春天到了有些什么变化，以后讲给大家听。”幼儿回家之后，仔细观察、查找，当老师讲完故事之后问他们：“除了故事里大树、小草、小动物的变化外，还怎样知道春天到了？”幼儿根据自己观察判断的内容，亲身的体会，积极地发言。幼儿说：“小燕子飞回来了；青蛙妈妈有宝宝——小蝌蚪了；小草偷偷地从泥土里钻出来了；春天到了，可以放风筝了。”等等，幼儿列举了许许多多他们生活中的经验，幼儿

兴趣很高。又如教幼儿词汇“五颜六色”时，把幼儿带到美丽的花坛前，让他们看看花儿都有什么颜色。幼儿边看边说：“红的、黄的、白的……”再让幼儿数一数，有多少种颜色。他们边点边数，数出了好几种，教师告诉他们：“花儿真好看，五颜六色真漂亮。”幼儿马上理解了词汇的含意，走到另一个花坛时，幼儿自己就反映出来了：“这五颜六色的花儿多美呀！”图画读物是幼儿的精神粮食，是幼儿喜爱的一种文学形式。它形象生动可爱，色彩鲜明美丽，深受幼儿喜爱。欲想发挥图书作用，也需要教师与家长做具体指导。光知道给幼儿买书不成，还要教给幼儿看书的方法。幼儿不理解书意，也不能收到良好的效果。如采用以下几种方法，指导幼儿看图画书。先教幼儿看书的方法，拿到一组图画，要求幼儿先看数码，或按情节排好顺序，然后找出书中的主要角色，记住他们的形象，观察他们的动作，想象他们在干什么？联想组合成故事。如《刺猬树》是由6幅画组成。让幼儿按顺序找好每一幅画，看完（一），看（二）……第二步让幼儿看里面有谁？第三步让幼儿看它们在干什么？发生了什么事？看完后，请幼儿根据自己的理解和想像讲述故事。如此，幼儿虽一个字都不认识，却能看出画中的内容，并能根据图画内容讲述，既丰富了他们的知识，又发展了语言表达能力。

（二）多听

培养幼儿注意地倾听，这是发展幼儿表达能力的先决条件。幼儿学习语言，首先要学会听，听得准确，听得懂，然后才有条件正确地模仿——说。讲故事是向幼儿介绍文学作品的基本方法。因为幼儿不识字，他们是文学作品的听众。将不识字的幼儿引入文学世界，就需要找人给幼儿讲，让幼儿认真地倾听，达到教育目的。

给幼儿积极创设听的环境，可以是多种多样的。如给幼儿听录音故事、听别人讲故事；邀请幼儿谈话，互相倾听并交谈；带领幼儿听多种声音：乐器的声音、动物的声音……让幼儿

听后模仿，想像，并讲出他们听到的声音好像在说什么。让幼儿多听，是为了发展倾听和区别周围声响的能力，发展幼儿听觉器官，加强对语言的声音结构分析。培养幼儿良好的倾听习惯，要求幼儿会听，听得懂，认真听不中断别人的话，这也是文明习惯的一种表现。

（三）多说

为了发展幼儿的表达能力，不但要发展幼儿听的能力，还要培养幼儿说的能力。我们要给幼儿创设“说”的环境，在说话中练习说话，在日常生活中，利用与幼儿接触的一切时机，进行交谈，在交谈中建立感情，使他们无拘无束，有话愿意讲出来。当幼儿用语不当时，教师及时予以纠正。

教师应该善于利用幼儿来园、饭后、游戏、离园等分散时间，有计划有目的与幼儿交谈。在交谈中，教师和幼儿易于进行感情交流，关系可更加亲密，幼儿有什么事就都愿意告诉老师。这不论对幼儿发展语言能力，还是形成对事物的正确态度都有积极作用。教师在组织幼儿集体学习时，更要注意启发幼儿学习的积极性，克服教师说孩子听的教法。还要克服说得好的让说，说得不好的不让说的做法。鼓励幼儿说错了没关系，老师会帮助的。教师应注意给每个幼儿“说”的机会。幼儿学习语言是靠“听”和听后的模仿“说”。因此，我们要给孩子创设一个“说”的环境，让孩子练习“说”，学习“说”，在说中学说。

三、教幼儿礼貌用语，培养良好的语言习惯

礼貌是人们的道德准则，是人与人相处的规矩。礼貌包括两方面的内容：一是礼貌行为，二是礼貌语言。两者结合起来，才能给人一种谦逊文明，恭敬有礼，落落大方的好感。可从一个人说话用词、语调口气、举止态度上，反映出他的道德修养、思想面貌、文化水平、社会身份。礼貌也反映着一个民族的精神状态。因此，礼貌教育要从小抓起，教师要为幼

儿创造使用礼貌用语的条件和环境，使孩子从小就会使用礼貌语言，有良好的语言习惯。培养幼儿的礼貌言行要从以下几方面入手：教育孩子尊敬长辈、成人。要求幼儿能用礼貌语言主动、热情、大方地打招呼、称呼人，会问早、问好，道别。教育孩子当遇到困难需要帮助时会说：“请您帮我……”受到帮助后，会说：“谢谢”。教育孩子当自己不注意影响别人时，会主动诚恳地道歉，而当别人影响了自己时，能克制、谅解别人，会说：“没关系，不要紧。教育孩子当别人在谈话时，应不插嘴、不妨碍；成人和自己讲话时，要专心地听，不中断别人讲话，不离开，不嫌烦。有急事需要及时谈时，要打招呼。别人向自己提出问题时，要认真地回答。教育孩子要有良好的语言习惯，讲话时声音要大，让大家能听见；速度要适中，不快不慢；语言要准确，吐字要清楚。说话时，要看着对方，不要东张西望，漫不经心，不骂人。进行这些文明礼貌的言行规范教育时，我们应始终坚持”正面教育与具体行为相结合，“使孩子直观地理解礼貌用语的含义，并会正确使用。如称呼问题，我们教给孩子根据不同年龄、不同场合，会用礼貌语言称呼别人。看见老年人，知道称呼：”爷爷、奶奶；“看见像学生一样的人，知道称呼：”大哥哥、大姐姐；“班上来了参观、看课的人时，知道问：”客人好。“等。通过反复的教育，孩子们掌握了许多人称名词，他们逐渐会合乎情理地称呼人了。另外，利用文学作品，如故事、诗歌等，向孩子进行教育，培养孩子”语言美，“也是很重要的一种教育方式。如通过诗歌”客人来了“使孩子知道妈妈不在家时，客人来了，小朋友要像主人一样热情有礼貌地招待客人，给客人倒上一杯茶，说：”阿姨，请喝茶。“客人走时，送到门口，会说：”阿姨再见。“孩子在文字作品里，学到了礼貌言行，并运用到日常生活中去，用礼貌语言进行交往。这也是全社会的道德风尚。我们大家都应做孩子的模范，处处以身作则，说话要做到温和有礼貌。

总之，在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多

看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

幼儿教育心得体会篇十

俗话说好记性不如烂笔头。在学习的过程中要养成做笔记的习惯，考前复习时可以充分利用这一资源。做笔记的过程就是将书本知识进行系统化整理的过程。内容要少而精，且条理清晰，看后很容易记住，比抱着厚厚的课本复习要轻松许多，不会造成大的心理压力。最后复习时，笔记就是自己建的1个知识体系，把知识点串起来记就很容易了。多做笔记有助于提高学习效率；有助于加强记忆，还可以对知识点进行查漏补缺。

学前教育不能单纯作为知识进行学习，还要理论联系实际，把所学的教育理论运用于教学当中，同时在教学中学习和探索新的教育理论。这就要求我们在学习中要学会自我反思，自我总结。所谓“温故而知新”，我们要对自己平时学习的成果和心得进行及时的反思与总结。只有静下心来，我们才能够对自己在学习过程中碰到的一些问题，做到及时的发现，然后进行及时的补救。古人云：“思己之过方成才”。反思，不可不做的一件事。反思的过程中才能知道自己的弱点，要害，不足之处在那里。加以改正，加以完善，不断地进步，进取，成功就会指日可待。人只有在不断的反思与改正中才能成长。我每天下班都养成1个好习惯，首先是打开计算机，把一天的学习任务完成后。开始自我反思，并且写反思日记。把出现的问题进行自我总结，能够总结解决的问题就自己解决，警惕自己的懒惰，如果不能解决的问题就发布到网路平台，让家人和朋友同学来督促我改正，这样，在不断的总结中，我的专业水平提升很快。

通过这两年的学习，使我学到了许多关于幼儿教育方面的理论知识，在整个实习教学的过程中，收获了很多，成长了很多！这些理论知识将会给未来的工作打下坚实的基础。但我

知道自己不能松懈，人活到老学到老。我还需要不断补充知识，充实自己，在实践教育中创新改进方法，对得起社会，对得起孩子，对得起幼师这份神圣的职业！

幼儿教育心得体会篇十一

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子

的教育工作。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

幼儿园教育教学心得体会二：

爱，是人的本能，是一种发自内心的情感。爱，代表着愿意为对方无条件的付出，而不求回报。就像母亲对孩子的付出一样。作为幼儿园老师，也应该像妈妈一样爱着孩子。

我们班有个小姑娘，什么都好，就是爱睡懒觉，每次都是小朋友们都已经来了，她才慢慢的牵着妈妈的手走过来，一看见我，却会像小鸟一样，欢快的扑过来。她妈妈不只一次的说，她这个女儿什么都好，就是早上起来的时候明明醒了就是赖在床上，而且不仅自己不起来，也不让妈妈起来，所以每次到幼儿园都这么晚，我也一直在想这个问题，怎么样才能让她早点到幼儿园来呢？平常她到了幼儿园我都会抱抱她，那次她来的特别晚，我没抱她，没想到，晚上妈妈来接她的时候，看见她一脸的委屈，一边换鞋一边跟奶奶说：“今天我来的太晚了，唐老师都没抱我。”这么偶然的一句话，让我找到了问题的突破口，我连忙拉着她的手说：“李宝宝，如果你明天早起来5分钟我就多抱会你，我们拉钩好不好？”她开心极了，伸出手指，用力的跟我敲了印章。第二天，她果然比原来的时间早了5分钟，我张开双手抱着她转了好几圈，连声夸奖她，梁钰宝宝，今天来的真早，她咯咯咯开心的笑了。她妈妈拉住我跟我说：“唐老师，昨天梁钰说她来的晚了，你没抱她，今天早来5分钟你就会抱她，早上7点30分马上就跳起来了，说，要早5分钟，哈哈”妈妈爽朗的笑了，想不到也有这个女儿早上叫她起来的时候。

我发现这个办法还真有点用，就让梁钰每天都早来5分钟，直

到和别的小朋友时间差不多，让她一直保持这个时间起床，果然，以后她都没迟到了，而我每次看见到早早的来幼儿园都会去抱抱她。

原来孩子们都羡慕在老师怀里多贴一会儿，希望得到和老师单独亲近的机会，这是爱的渴求，一个小小的拥抱却能改变一个孩子赖床的习惯，作为老师，我们一定要满足孩子的要求，多去拥抱触摸他们，适时解决他们的皮肤饥饿，那样孩子老师的心会贴得更近，一日生活会充满无限温馨和甜蜜，教育的幸福感便会油然而生。

幼儿园教育教学心得体会三：

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的，可以梳辫子、漂亮的、年轻的、知识多、懂科学的、有本事的。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维必须依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际意义，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解能力、对音乐的感觉能力，包括穿着，怎么样穿着得体，让小朋友喜欢又符合教师的身份，这些都是幼教应具备的基本素质。还有语言表达能力也很重要，要有较强的沟通能力，幼教是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的建议要有指导意义，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展提供适宜的精神与物质环境，我们的总园长朱敏女士就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自

由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础！

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出现在幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化——让孩子不知不觉地会了，让环境问题化——让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设能力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

幼儿教师不像许多人想象的那样，只要会唱歌跳舞就可以了，作为幼教必须要有事业心、爱心、责任心。幼教是通往儿童心灵世界的桥梁，是孩子的忘年交，老师和孩子之间是平等的，作为教师应给予孩子更多的爱，关注每一个孩子，发现他们身上的闪光点。

同时我觉得新时期的幼儿教育工作者所应具备的一项必不可少的素质是发展的眼光和未来社会意识。因为我们现在教育的孩子是为未来世界服务的，那么我们就需要用未来社会的眼光、标准培养教育我们今天的孩子。未来的世界将会是一个环境资源匮乏、竞争激烈、世界经济一体化的世界。

在幼儿园时期，我们就要树立孩子对环境意识，通过各种活动、情景让孩子们懂得节约资源、珍惜资源、如何将资源再利用。我们的教育要多元化、开放化，要使幼儿善于与他人合作，能够与他人交流。

幼儿教育心得体会篇十二

20xx年5月20日我有幸参加了__市幼儿园骨干教师培训班的学。感谢领导和老师们对问我的信任，给了我这次学习的机

会，我荣幸，但更多的是责任、压力！我深知要想充分发挥骨干教师的骨干作用，只有不断学习、不断研究，才能不断的进步。培训的过程使我深深体会到领导们和讲师们的那份热情与用心，为我们的培训做了精心的组织和安排。讲座内容全面具有科学性和实效性。为我们今后的工作指明了方向，让我们接受了新知识、新信息和新观念。83、朋友是什么？朋友是久别不见聚会时的情调，是聚会时蓦然喝出的酒香，是开怀时赫然袒露的畅笑，是交谈时抑制不住的飞扬。朋友——有你才有精彩！这次的培训地点是我的‘母校’——__幼儿师范学校，从__年毕业后，重新踏入久违的校园，让我似乎又回到了学生时代。培训的开班典礼以一首《义勇军进行曲》作为开场，激昂的音乐振奋着我们每位老师的心。从张校长谈师德到汤教授、成教授和其他老师的精彩讲座中，让我又重新审视了我们的职业。做好一名幼儿教师只有学科的专业知识够吗？当然不够，还有最重要的一——师德。这个话题又让我们反思，因为近期关于教师的负面新闻较多。听了讲师们的讲座让我有了深深的感悟。借张校长讲座时说的一句话：“做人一辈子，要以人品为底子。”这些不只是教会我们怎样做好一位教师而是教会我们怎样做人。通过我们来让孩子们的身心得到全面的发展，让孩子们学会认知、学会做事、学会共处、学会做人。

孩子是祖国的未来，怎样让我们的孩子在德、智、体、美、劳五个方面的发展，而且发展的更好。通过听了《3~6岁儿童学习与发展指南》的解读及教师实用口语艺术和幼儿游戏的组织让我从中有所领悟。各年龄段的幼儿应该知道什么，能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望。有了更详细、具体的认识，更加深入的来指导自己的教育行为。同时也要将里面有利于家长育儿方面的内容传递给家长，树立家长正确的教育观，达到家园合作一致化，使孩子发展的更好。听了这么多专家教授的讲座，虽然角度各不相同，但方向目标是一致的。让我们以正确的教育方法去教导、引导我们的孩子。

总之，当一名幼儿教师难，当一名优秀的幼儿教师更难。所以我们需要加倍的努力，不断总结教育中的心得体会，以便更好的做好骨干教师带头作用。让我们一起为祖国的未来加油！

幼儿教学心得体会篇十三

开学了，这次我接的是个小班。虽然早有心理准备，知道新生入园孩子哭闹是必然现象，但开学后的景象还是给了我个下马威。当我一脸微笑，想接过爸爸妈妈怀中的宝贝时，他们大多都紧紧地抱住大人的脖子，死活不让我抱。有些家长急着去上班，我是硬掰开孩子抱着大人的手，任他怎么挣扎，也不放手。孩子大哭着，手伸向家长走的方向，有的甚至连蹦带跳、又踢又打。那可真是好像生离死别的场面啊！面对同时到来这30几个陌生的孩子，我们三位老师使出浑身解数，但收效甚微。唱歌，他们根本不张嘴；做游戏，他们不懂规则；讲故事，教室里哭声一片，根本听不见，无论我们老师怎么努力，孩子一直都处在离别的焦虑中，什么都听不进去。当时，我都有想哭的份了，真的有种度日如年的感觉。

接下来的日子，我们三位老师改变思路，商量对策，先是劝走了一直陪伴在教室的几位家长，使孩子再没有可依赖的人，然后对他们多亲一亲，抱一抱，叫一叫他们的乳名，领他们到院子里转转，看看中班和大班的小朋友做早操，或者做一些简单的游戏，唱一些他们熟悉的歌曲，慢慢地哭的孩子越来越少了。

现如今，孩子们已经完全接受我们三位老师了，而我也爱上了这些小精灵。每天入园时一声甜甜的“老师好！”；每次哨子一响立刻站成还不太整齐的队伍；每次琴声一响知道回到自己的座位；每天跟着老师认真地做操、跳舞；每次课上争着回答问题；每次老师叫到都大大方方地到前面给小朋友们表演节目，完后还要鞠躬致谢……这一切一切，跟刚入园时那个哭闹的他是多么大的差距啊！孩子终于迈向他走向

集体的第一步，这是多么大的飞跃啊！看着孩子们取得的进步，我由衷地感到高兴！

新生入园是孩子们的一个“心理断乳期”，幼儿会表现出焦虑不安，烦躁哭闹，这些都是很正常的现象。作为教师，要尽快帮助幼儿度过这一时期，多亲近他们，抚摸他们，用自己言行向孩子传达一种爱的信息，要让孩子找到他们在父母那里已习惯了的安全感，尽力营造一个平等、宽松、和谐的心理环境。

用自己的爱心去感化每一个孩子，做孩子们心中的“好妈妈”、“好朋友”。

幼儿教育心得体会篇十四

爱，是人的本能，是一种发自内心的情感。爱，代表着愿意为对方无条件的付出，而不求回报。就像母亲对孩子的付出一样。作为幼儿园老师，也应该像妈妈一样爱着孩子。

我们班有个小姑娘，什么都好，就是爱睡懒觉，每次都是小朋友们都已经来了，她才慢慢的牵着妈妈的手走过来，一看见我，却会像小鸟一样，欢快的扑过来。她妈妈不只一次的说，她这个女儿什么都好，就是早上起来的时候明明醒了就是赖在床上，而且不仅自己不起来，也不让妈妈起来，所以每次到幼儿园都这么晚，我也一直在想这个问题，怎么样才能让她早点到幼儿园来呢？平常她到了幼儿园我都会抱抱她，那次她来的特别晚，我没抱她，没想到，晚上妈妈来接她的时候，看见她一脸的委屈，一边换鞋一边跟奶奶说：“今天我来的太晚了，唐老师都没抱我。”这么偶然的一句话，让我找到了问题的突破口，我连忙拉着她的手说：“李宝宝，如果你明天早起来5分钟我就多抱会你，我们拉钩好不好？”她开心极了，伸出手指，用力的跟我敲了印章。第二天，她果然比原来的时间早了5分钟，我张开双手抱着她转了好几圈，连声夸奖她，梁钰宝宝，今天来的真早，她咯咯咯开心的笑

了。她妈妈拉住我跟我说：“唐老师，昨天梁钰说她来的晚了，你没抱她，今天早来5分钟你就会抱她，早上7点30分马上就跳起来了，说，要早5分钟，哈哈”妈妈爽朗的笑了，想不到也有这个女儿早上叫她起来的时候。

我发现这个办法还真有点用，就让梁钰每天都早来5分钟，直到和别的小朋友时间差不多，让她一直保持这个时间起床，果然，以后她都没迟到了，而我每次看见到早早的来幼儿园都会去抱抱她。

原来孩子们都羡慕在老师怀里多贴一会儿，希望得到和老师单独亲近的机会，这是爱的渴求，一个小小的拥抱却能改变一个孩子赖床的习惯，作为老师，我们一定要满足孩子的要求，多去拥抱触摸他们，适时解决他们的皮肤饥饿，那样孩子老师的心会贴得更近，一日生活会充满无限温馨和甜蜜，教育的幸福感便会油然而生。

[]

幼儿教育心得体会篇十五

作为大班的助班老师，不仅要在思想上、学习上帮助学生，而且在生活中让他们把自己的意见说出来，培养她们的团结协助能力，并尽最大努力地去帮助他们解决生活上遇到的各种困难。以下是我个人心得：

游戏化、生活化。教师在教育幼儿时，不能只是一味教导他们如何学习，要从游戏中感受学习的轻松和乐趣，要从生活中明白学习的意义，感受学习无处不在，让他们快乐的学习各项内容。

培养良好的班集体。班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。这个月我和班主任，保育员一起

带动孩子们积极地参加各项活动，让他们在活动中体验集体的重要性。同时孩子们的身心还丰富她们的学习生活。

师生平等，和谐的心理环境。教师应把幼儿看成和自己一样平等的人，站在幼儿的引导者、观察者、鼓励者的立场去引导他们说的话。跟幼儿讲话的时候要弯下腰，眼睛注视他们，尊重他们讲的话，不要指责幼儿说错了，因为这样对幼儿身心不好。同时在和幼儿讲话时，要适时给予指导。每个孩子的心理都不一样，我们应该针对不同的孩子，进行不同的教育，将培优扶差工作做到最好。在班里我平等对待每一位孩子，课下我们像朋友的相处，融洽的师生关系，让孩子们能在轻松快乐的环境里好好学习。

家园配合，加强幼儿品德教育。教师和家长要为幼儿树立良好的榜样，对幼儿潜移默化的施加积极的影响。

在大班多多少少都有些辛苦的，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。