

# 最新中小学班主任心得体会总结(精选10篇)

军训总结是我们对军训期间获得的技能和知识的一种总结和反思，它提醒着我们在今后的生活中持之以恒。以下是一些优秀的教师总结范文，希望能给大家提供一些写作的思路 and 参考。

## 中小学班主任心得体会总结篇一

十天的中小学班主任培训，我们聆听了十二位专家的报告。每一场报告都是一次心灵的洗涤，每一场报告都使人心里有一种豁然开朗的感觉。通过学习，我觉得：要做一名优秀的班主任，就要不断探索，朝着既定的目标勇往直前。

(一)、以德育人，培养孩子的好习惯。

“养成良好习惯”是叶圣陶先生的重要教育思想。作为一名教师、作为一名班主任，我们应理所当然地把德育放在教育的首位。昆山市新镇小学的朱晓敏校长是我们学习的榜样。朱校长一直在教学一线从事德育工作的研究。她从小学德育跟不上现实需要的变化、小学生行为习惯“知行脱节”、小学生良好行为习惯养成缺乏系统设计和反复强化、小学德育校本课程随意性太大等问题入手，以培养“劳动自理”等习惯为目标，经过多年的实践，初步形成“六个主题活动课程”的小学生好习惯养成推进方式。以完善小学生良好行为习惯养成的内容为目标，逐步形成“每月一事”的训练模式。让学生在各项科学、有趣的活动中不知不觉地养成良好的行为习惯，达到育德的目的。

(二)、不断学习，提高专业素养。

科技革命和信息社会给教育和班主任工作提出了新的要

求——培养学生的实践能力和创新精神。同时，也给班主任的专业角色有了明确的定义：学生精神成长的关怀者、班级学习组织的设计者、班级社会活动的营造者、教师育人团队的协调者、构架社会经验的关联者、青少年成长的‘专业导师。若要胜任这么多的角色，我们必须开阔眼界、不断学习，养成忙时看屏、闲时看书的好习惯，补充教育学、心理学等等各方面的知识，才能提高自己的专业素养，胜任新形势下的班主任工作。

### （三）、用“爱”滋润学生的心田。

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾经说过：没有爱就没有教育。爱学生是老师的天职，没有爱就没有责任感，班主任作为班级的组织者、管理者，应该有更广范的爱、无私的爱、真诚的爱。在这一方面，全国模范教师——昆山市葛江中学的班主任于洁老师是我们学习的楷模。无论是她教育故事中的“纸片人”“洋葱头的故事”，还是“装在套子里的人”，都我们深切感受到她对学生“润物细无声”的关怀。

“学生是一个个鲜活的有个性的生命，而不是生产线上冰冷的“标准件”、“一切存在必定有它的原因，找到原因，然后解决，但前提是尊重”等等教育观念使我们感受到什么是真正的大爱无痕。因为爱，所以爱，让我们都用心地去爱我们的学生，用爱温暖每一个学生的心。

总之，班主任工作是一件繁琐而有充满智慧的工作。短短十天的培训让我获益匪浅，明确了今后努力的方向。“路漫漫其修远兮，我将上下而求索”。

## 中小学班主任心得体会总结篇二

通过学习，我知道了主题班会有着特殊的教育功能；是班级活动中最重要、最高效的教育活动；是打造班集体的‘教育手段；是班主任技能的核心内容；是班主任教育智慧的集中体

现。因此主题班会的意义重大。在主题班会的设计与实施中我们要做到：主题班会必须有明确的教育目的，自始至终贯穿、渗透着极强的教育性。针对学生学习目的的模糊或错误认识。在确立和策划主题班会时，必须知道主要是解决什么思想问题、怎样贯穿教育性，达到教育目的，提高学生的认识。只有这样，主题班会才会避免流于形式，真正收到实效。

## 中小学班主任心得体会总结篇三

为期两个月的班主任省级网络培训已近尾声，本次“班主任省级网络培训”，以一种全新的形式让班主任接受教育，它的自主性和选择性，大大的方便了这些平时工作很忙的班主任，给了我们一次充电的机会。

本次网络培训，我充分利用课余时间，在网上聆听专家的讲座，在课程讨论区里和学员们共同研讨教育教学问题。

通过对六个模块的学习，不仅让我在理论上对班主任的工作有了更深一层的理解，更丰富了我的教学视野。

这不仅仅是一次业务理论的学习，更是一次心理的洗礼。

我如饥似渴地学习着。

下面我就谈谈这次培训带给我的一些启示和收获。

### 一、班主任——爱的使者

著名教育家陶行知先生曾说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。

”对于我们教育者来说，我们的言行起着多大的作用呀！所以，教师要当爱的使者给学生爱，让学生学会爱。

凡得到班主任爱的学生，他们对生活总是充满信心、力求上进；反之，往往产生悲观、对立的消极情绪。

这种情绪往往会影响着他们一生的发展。

那班主任应该怎样爱自己的学生呢？我认为班主任应赋予学生理解、平等、尊重、信任、民主的爱。

## 1. 爱是理解

“理解万岁！”没错。

只有相互理解，才能达成共识。

而教师对学生的理解，意义就更加深远了，作为班主任要多抽时间和他们谈心交流，共同活动，缩短师生距离。

要从实际出发，理解学生的思想、生活和立场。

## 2. 爱是尊重与信任

爱学生，还表现在对学生的尊重和信任。

作为班主任应充分的信任学生，给学生足够的空间，相信学生有独立处理事情的能力。

在我的班级里，很多事情我都大胆地交给学生去做，结果他们都做得比我还好。

人无完人，老师也会犯错，何况是学生。

当学生犯了错误，我们对学生进行批评教育时，也应以尊重为前提，谆谆教导，才能取得良好教育的效果。

反之，一味的训斥，只能使学生产生逆反心理。

教师对学生尊重、信任，会使师生关系更为融洽。

### 3. 爱是民主与平等

每个学生都是好学生，班主任对待学生的态度要一视同仁。

不能歧视任何一个学生，并能发现每个孩子身上的闪光点。

不能偏爱好学生，冷落学困生，如果这样，时间一长便会形成两种极端的学生。

班主任要在教育教学体现民主，可以学习魏书生的“商量”法，为学生提供最适合的教育。

## 二、班主任——榜样力量

车尔尼雪夫斯基说：“教师要把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”

”是啊，榜样的力量是无穷的，身教重于言教啊！学生都具有向师性，而小学生的向师性就更明显了。

记得，我婚假结束后回校上课，忘记把指甲上的颜色卸掉了。

第二天一看，不得了班上好几个学生用水彩把手指甲也涂上了颜色。

可见教师的一举一动都直接影响着学生。

所以，古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。

尤其是班主任，班主任的言行、道德品质直接影响着学生的言行和道德品质。

### 三、班主任--善于思考

## 中小学班主任心得体会总结篇四

通过这次班主任培训，我受益匪浅。作为一名班主任，我深深感到做学生心理工作的重要性，不能把学生的任何问题都定位在表面处理上，而且应该透过现象看学生行为的心理因素，从根本上指导学生心理健康地发展。正如柏拉图所说：“教育非他，乃是心灵转向。”

在这里，我谈一下自己这次学习的感受和想法。

一、这次培训帮助我认识了小学心理健康教育学科的重要。有很多人认为学校的心理健康教育是一门可有可无的课程，我们从事这一学科教育的同志也往往轻视自己的作用，从而使心理健康课程没有充分发挥自己应有的作用。但通过周红五老师的讲授使我清楚的认识到了：真正的心育确实是进行德育、智育等教育的基础，而心理健康教师只有通过自己的努力、发挥自己的作用，赢得学生、家长、学校的认同，才能更好的发挥中学心理健康教育的作用。

二、这次培训帮助我重新认识了学生、认识了自己、认识了教育。可以说每一位教师都是爱学生的，正是有了这份爱，我们才对学生付出了很多，可结果却是我们常常感慨：学生怎么会是这样？真是一代不如一代了。而我现在真正体味到：没有教不会的学生，只有不会教的老师这一句话的内在含义，那就是我们没有真正了解学生、没有把握学生的心理需要，我们的爱再多却都偏离了我们的预期，简言之我们的爱不是学生所需要的，那结果就可想而知了，这样怎能谈到教育的效果？也正因为如此，教师也无法体味到自己工作的乐趣，沉重的负担压得教师没有也不可能体味到应属于自己的快乐，这也许就是不懂心理教育、不会运用心理教育的必然结果吧！让我们每个人都学会去观察学生、去了解学生、去把握学生的心理需求，再循序渐进、因材施教，这也许才是教育的真

谛！

三、通过培训我学到了更多的进行心理健康教育的方法。以往，自己将心理健康课看的过于神秘，原因就在于没有真正的懂得小学心理健康教育的实质，而忽视了学生的心理感受和心理需求，通过培训我明白了小学心理健康教育的实质，那就是：源于学生，服务学生；引导学生，把握人生！

四、师德要高尚。在经济发达的今天，学校工作中班主任工作可以说是最忙最累的，而又无权无利。准确地说，班主任工作是无私奉献的。因为班主任是学生天天效仿的榜样，班主任的一言一行，一举一动都会直接影响着学生。所以，班主任只有一心一意地投入工作，不断充实自己，更新自我，才能以高尚的品德去熏陶、影响学生。

其次，学识要渊博。这点非常重要，有位教育家说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵。但不能原谅他们不学无术。”因此，我认为要当好一个班主任，首先最关键的是要教好自己的课程——这是我十几年来工作中体会最深的，这也是学生对我们班主任的最直观的印象和最起码的要求。

五、班主任应全面地关爱学生。

## 中小学班主任心得体会总结篇五

俗话说：玉不琢，不成器，人不学，不知道。我认为这句话仿佛就是为我说的。这次培训让我彻彻底底的认识了自己，也认识了什么才是真正的班主任工作。作为一名小学班主任，我还远远不够资格，我工作十余年，真正做到的只是班主任工作中的冰山一角！根本没有全身心的投入到班主任工作当中，当然，我也爱学生，爱自己的职业，也取得了丁点的成绩，但这不过是太仓一粟耳！

通过这次班主任工作培训，我详细认真的剖析了自己，我在班主任在方面做得不够尽善尽美，主要有以下几个方面：

1、班主任的各方面素养不够健全。包括自己的人格素养、文化知识素养、和专业能力的素养，甚至，在许多方面，我仍是个空白，所以，我要在以后的教育教学工作中，不断的自我反思，和同伴互助，并通过专家引领等多种方式，锻炼自己，使自己在这方面尽快强大起来，尽快成长起来。

2、没有良好的工作心态。我和大多数老师一样，有着职业倦怠这个诟病，我总是抱怨学校，抱怨家长，抱怨学生。老师感到自己不幸福，老是觉得自己付出的太多，而得到的太少，我以前实在是愧对班主任这个称号！

3、没有好好的反思自己，没有从内在的因素分析自己的问题所在。只是一味的埋怨客观原因。总是以为自己所做的一切都是很伟大的，都是很了不起的，总是把自己做的点滴成绩看得无比辉煌。

4、情感倾注的不够。我总是以为自己对学生够好了，自己做的一切都是为了学生，可以说成天是披肝沥胆，呕心沥血，我总是认为自己对学生关怀呵护，无微不至，我太一厢情愿了，其实我还有许多的细节根本就没有做到。

5、评价学生方式太单一。“成绩就是一切，就是评价一个学生优劣的唯一方式。”我和众多的老师一样或多或少受了应试教育的影响，我哪里知道，其实天鹅和丑小鸭都是我们的最爱。

不过，谢天谢地，我有幸参加了这次培训，真的让我受益匪浅，获益良多，使得我在荆棘密布的道路上柳暗花明、豁然开朗！通过培训，首先树立了我当好一名班主任的坚强信心，老师们的讲座让我明白了，当一名小学班主任原来是这么的幸福，这么的有成就感；老师们的讲座让我心中的困惑释然



了;老师们的讲座更让我明白了, 班主任工作的劳累和艰辛! 我要尽快的奋起, 并迅速的成长起来。

“任重而道远”。班主任工作真的是极其琐碎和复杂, 神圣而伟大! 我已经下定决心, 我要立志做一名优秀的班主任, 用自己的真诚、善良、友好、负责、开朗、幽默、智慧……去感化、滋润、爱抚每一个学生!

今生今世, 无怨无悔, 鞠躬尽瘁, 死而后已!

## 中小学班主任心得体会总结篇六

根据教育部《关于组织20\*\*年万名中小学班主任国家级远程培训的通知》的文件精神, 利用假期组织我校班主任进行网络学习。现将学习情况工作和自己的一点心得汇报一下:

### 一、取得的成绩

1、在学习过程中, 班级管理员、辅导教师认真履行职责, 定期发布培训公告, 公布最新培训动态和培训要求, 组织学员参加在线课堂研讨, 耐心答疑解惑, 编辑学习简报, 推荐精华文章, 发挥了重要的组织管理作用。管理员每天检查学员学习情况, 通过电话等提示督促个别学员按时完成学习任务, 同时, 及时发现学习遇到的困难, 协调帮助解决。

2、本次远程培训所有学员都非常珍惜此次学习机会, 主动研讨课程计划的学习内容, 认真思考有关题目, 积极参与讨论, 把自己的学习心得写成文章发表在自己的主页上。通过这次培训, 转变了班主任以往狭隘的工作理念, 学到了新的思想、方法, 提高了使用计算机网络的技能, 逐步养成学习研讨的习惯。每一个学员都认真学习操作指南, 按照要求和进度完成了学习任务。成绩均为合格。

3、六个模块的学习已经结束。学员们废寝忘食的学习着, 有

的学员甚至学习到下半夜，我被班主任这种学习精神深深的感动了。每当打开网络，轻点鼠标，那一条条帖子，一篇篇心得，一份份作业，就如冬日的阳光般，温暖着扑面而来。静静地坐在电脑前，阅读着临城小学学员们那一条条富于哲理的学习帖子，欣赏着那一篇篇匠心独具的教育心得，品味着那一份份文质兼美的课后作业，我们浮躁的心灵开始涌动，不断地丰富而深刻起来。正因为如此，我们欣喜地看到我们临城小学的学员在此模块的学习中取得了很大进步，学员同志们对培训平台的操作使用已经日趋熟练，参与交流的积极性也明显提高，发表评论和文章被评论的次数明显提高，并且在学习讨论中，许多学员的看法非常具有建设意义，具有极强的操作性。

## 二、不足之处

- 1、在学习开始时是学员、辅导教师、班级管理员和技术系统的磨合阶段，个别同志对培训平台的操作使用存在一些技术层面问题，导致有的学员发了空贴，扣了分数。
- 2、在第一模块的培训中，部分教师视频点播和资料学习的时间充足，作业也能按时完成，但结合自己工作实践，所写文章较少，所以，我们重点强调了要主动学习，反思工作实践，加强互相研讨，发表心得文章的要求。

## 三、心得体会

时光如箭，岁月如梭。不知不觉中，这次的培训就要接近尾声了。回首这近两个月的培训，真是收获不小。通过学习我们每一位参加远程培训的班主任都觉得受益非浅。我们期盼这样的培训。我相信这也是我们所有老师的心声。通过参加远程教育培训，班主任不仅能学到班级管理方方面面的知识，更重要的是能改变班主任的学习、生活和思维方式。通过网络，我看到吉林省内几千名老师在线研修学习交流讨论，感受着他们的困惑和欣喜，分享着他们的收获和经验，我一直

为老师们学习的热情而感动不已，多么可敬可爱的老师呀，这可是在他们盼望已久的假期呀！今天我们在这里沟通与学习，心中的疑惑逐渐消散，取而代之的一片明朗的天空。网上远程教育培训，打破了时空和地域界限，以其便捷、快速的特点，成为新时期提高中小学班主任素质的重要载体。我们相信，本次远程教育培训一定会在班主任的职业生涯上留下深刻的印象。

最后借淄博临淄的李淑君老师的一段寄语结束这次的远程培训：

天南地北不见面，五湖四海把手牵。

远程培训连你我，互通观点相论谈。

你助她来他帮我，相扶相携互钻研。

热情投注真情现，摩拳擦掌比奉献。

期待粉墨登场时，倾情谱写新诗篇！

祝班主任朋友们在班主任专业化的道路上昂首挺胸，走向辉煌！

## 中小学班主任心得体会总结篇七

在学习完了班主任培训相关的规范法规后，总算有了一些收获，明白了班主任的责任以及工作的方式等，但很多班主任工作的细节问题依然是我心中未解的谜团。直到这几天拜读了由德育特级教师张万祥主编的《给年轻班主任的建议》一书，真的是如获至宝啊！如果说，一本好书就如同夏日里一阵凉凉的风，冬日里一杯暖暖的茶，那么《给年轻班主任的建议》就是那阵风，就是那杯茶，给人以惬意，给人以享受！书里面收集了全国各地优秀班主任的佳作：如何做好班主任，

做好班主任具备哪些条件，做一个怎样的班主任，其中既有成功的案例又有值得借鉴的具体做法，既有理论的深度又有实际的指导。代替高深莫测的概念术语和盛气凌人的训导的，是我们熟悉的日常工作场景和每天都出现在我们面前的鲜活的事例。书页间充满智慧，亮点频闪，创意无限。抚卷深思，感触颇多。

首先，打铁还需自身硬，班主任要不断充实自己。

虽然年轻教师在上大学期间都曾学过有关教育学和心理学方面的知识，但是这些毕竟也只是一些指导理论而已，并且有的知识过于陈旧，以不再适应教育发展的需要了，面对今天瞬息万变的社会，面对全新的学生和全新的问题，我们要不断的获取新的理念，新的经验，与时俱进。我们可以充分利用“教师博客”搭建的班主任老师学习交流的新平台，互相交流班级管理经验，互相学习先进管理理念与方法，互相解答疑难困惑。你有一个想法，我有一个想法，交换后就会变成两个可能甚至更多的想法。我们还应强化德育科研意识，写作德育案例，不断思考总结，提升管理技能。另外，读书是优秀教师持续发展的不竭动力，更是我们班主任必须保持的良好习惯，多读书，读好书，在读中反思，在读中收获，在读中成长。

其次，在班级管理方面，班主任要用自己的眼睛去看，用自己的心灵去悟，用自己的行动去做。

在班级管理中，班主任要做好起点工作：要全面了解学生，要尽可能地熟悉学生的特点，不要过早的为班级定位，不要让自己的管理方式成为定势。班主任要营造良好的班级文化：班级文化是班级的黏合剂，可以把学生紧紧地聚集在一起。同时还可以使班级成员保持蓬勃朝气，维持良好班风、班貌，从而维护集体荣誉感和责任感。班主任要注重班干部的培养：从选人到奖惩机制和措施，都要有一定的战略，合理分工，让班干部成为我们的得力助手，班级工作就好开展了很多。

班主任要为学生架起成长的安全通道：安全无小事，安全问题不是借口，有效防范才是解决之道，要让正确的安全意识真正进入学生的心田。班主任要架起家校联系的立交桥：利用家长会、家访或电话联系等方式，做好与家长的沟通交流，共同促进孩子的健康成长。在此，举个书中提到的家长会的例子，供大家学习借鉴：

1. 精心的教室布置。桌子上摆放一些孩子们工整的课堂作业本，真情流露的日记本、充满幻想的绘画作品；教室四周的墙上贴着孩子们的优秀习作、毛笔书法作品、手工作品；板报、墙报由孩子们策划完成，班主任稍微加以指导。

2. 独特的会议形式。取消讲台，把教室传统的“秧田式”座位形式改为“圆桌会议”，拉近与家长的心理距离；两位口齿伶俐的学生主持人是事先精心挑选的，这意味着班主任不再会是班会的主角；每个学生给爸爸或妈妈制作一份精美的贺卡，定能给家长意外的惊喜。

3. 新颖别致的交流。先请进步大的孩子上台介绍学习方法，再请部分孩子向家长汇报开学来的在校表现情况，接下来是班干部汇报自己的工作，并对学生各方面的表现给予评价。两位有经验的家长代表发言。最后几分钟，请家长拿出孩子事先精心准备的贺卡，并请家长在贺卡上给自己的孩子写下一两句此时最想说的话。

4. 情景相融的沟通。

“圆桌会议”过后，让家长们欣赏孩子的才艺表演。甚至可以提议：如果哪位同学觉得自己对爸爸妈妈发过脾气，请走过来，真诚地说一声“对不起”，并拥抱自己的爸爸或妈妈；如果哪位家长觉得自己在无意中伤害过自己的儿子或女儿，请您说一声“请原谅我”。我想此时此刻，定会出现一幅幅感人的画面，这样的瞬间是多么的宝贵难得啊！最后，让愿意和老师单独交流的家长可以留下来，避免了一些后进生家

长交流的尴尬。

第三，在和学生相处方面，真诚多多，收获多多。

书中有一句话让我感受很深：“和学生相处有艺术。”这个“艺术”正是我们很多班主任特别是年轻班主任所缺少的。班主任要善于“笼络人心”，偶尔借鉴一下“曹操赤脚迎许攸”“刘备假意摔阿斗”的做法，也会产生不错的效果；要会神奇的“忽悠”术；要学会吹面不寒的批评；要能找准地方和学生谈心；要学会去正确、真诚的赏识学生；要和学生适当的拉开距离……班主任若能做到如此，也就走近了成功，走近了幸福！

我相信，并且坚信，有爱，有方法，有智慧，有艺术，有付出，就会有优秀上进的班级。年轻的班主任，让我们共同努力，共同奏响师生间最和谐的音符！

## 中小学班主任心得体会总结篇八

作为班主任，要本着对班集体中每一位成员负责的态度，把班里的事当作个人的事，把班集体看做自己的“家”，集体的荣誉与我们每一个班主任荣辱与共。以下是小编整理中小学班主任培训心得体会范文大全，欢迎阅读借鉴。

8月3、4日，我有幸参加了在赣州市举行的全国中小学德育管理与班主任工作技能提升高级研修班的培训。

在这次培训中，有全国十佳优秀班主任段惠民作了题为《教就是教做人 育就是育心灵》的报告，全国优秀班主任王文英就《55礼包扮靓杏坛》作了生动的讲演，全国优秀教师郑学志作了题为《班级自主化管理实践》的专题讲座。

专家们深入浅出地阐述了一些新的班主任工作理念，风格平

实，语言或幽默风趣、或朴素真挚，列举了大量生动感人的案例。

专家们的言谈闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，带给我的是一次又一次的启迪、反省和思考。

培训时间虽然只有短短两天，但也使我学到了很多很多。

这次培训使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识、对班主任这个岗位有了更深层次的理解、对班主任工作技能提升也略有领悟。

以下是我的几点主要体会。

一、当教师难，当班主任更难。

听了三位专家的经历介绍，我们都感到，他们“混”到今天的成就和地位也是经历了许多磨难的。

正所谓“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。

这又使我们对李建平在《教书育人》(20xx年7期)中所说的一段话深有同感。

他说，近年来，中小学教师普遍有一个共同的感受：教师责任重大，当教师难，当21世纪的教师更难。

难在：1、今天的孩子难教；2、与家长难打交道；3、心理压力大；4、物质待遇低；5、外界诱惑大；6、工作枯燥乏味；7、条框太多，发展空间小；8、教师下岗，保障不够。

所以说，要当一位合格的班主任是很难的，没有两下子是不行的。

二、加强学习，不断提高班主任的素质。

段惠民说，别人的理念终归是别人的，要想有自己的新理念就只得多看书。

王文英说，你们听再多的专家讲座，听到的都是发生在他们身边的一个个案例，你们要处理自己的学生的事情，还得要有自己的本事，自己的本事哪里来？只有从书中来。

他俩说得很有道理。

所以呀，班主任要不断提高自身素质。

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。

在这次的案例学习中，我们能感觉那些案例的真实性，也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

提高自身素质重要方法就应该是努力学习。

常常听到我们的同行在说这样一句话：“教了这么多年，就没见过像现在这样的学生”。

其实这话也是有一定道理的，因为现在的学生的确与原来的学生不一样，想让学生再回到以前的状态是不可能的，也是不现实的。

现在的学生视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单的说教去规范学生，学生是不买帐的，更何况现在提倡新的教育观、学生观。

因此班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬。



对他人的经验不管是正面还是反面，不管是成功还是失败，都虚心学习，从中吸取有益的东西，从而内化为自己的本领。

社会在发展，教育在改革，人们对教育的期望值越来越高，势必对教师提出更高的要求。

现代教师走专业化成长之路是必然的选择。

深感自己观念的滞后、理论的匮乏，若不加强学习，就有被淘汰的危险。

在工作中，要通过自学、同伴互助、专业引领进一步加强理论学习，丰富自己的理论知识，以面临挑战。

三、不断积累自己的经验，形成自己的理念。

说起来我们也担任了一二十年的班主任，在班务管理和处理学生问题等方面是做了很多事情的，但如果有人问起你的班主任工作理念是什么、有什么班主任工作理论的话，我们却无法回答。

在我们的身边也有许多班主任工作做了不少，甚至辛辛苦苦干了一辈子，零碎的经验也不少，却如同“熊瞎子掰苞谷，掰一个丢一个”，从来没对自己的工作进行过点滴总结，更没有对发生在自己身上的许多案例进行过反思。

这是为什么？就是缺少理论提升这一环。

这次三位全国优秀班主任的讲座，都讲到了他们在班务工作中的许多案例，特别是郑学志老实，他把班务工作的经验提升到《班级自主化管理实践》这个理论高度。

这就是我们与名家的差距。

通过这次培训，我们才意识到要经常对自己工作实际中的来

自学生的各种案例进行反思，绝不可草草而过，要对比较突出带有共性的问题进行多角度的思考，找到最好的解决办法，并养成提炼总结的习惯。

认识到这一点，我们今后的班主任工作就有了方向和目标。

#### 四、要耐得住寂寞、经得起磨练

三位名家的成长经历使我们了解到他们所吃的苦远远比我们多，也使我们认识到，要想成为名家就要耐得住寂寞、经得起磨练。

但将永远存在’的教师职业!”“教师的工作是一个良心活，一言一行，关系学生的前途和命运，不可不尽心尽力而为之!”

俗话说：“育人先于心，正人先正己。”

所以，要想管理好“岁岁年年人不同”的学生，自己就应当经得起磨练。

一次学习的时间是短暂的，可影响却是巨大的。

干好的说出来，说出来的写出来，确立符合时代要求的教育理念，发挥自己的聪明才智，使自己走出一条更宽更远的班务管理工作之路。

为期两天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。

不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从三位优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。

我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。

通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

### 一、要做有责任心班主任

教师肩负着即教书又育人的重任。

首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。

其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。

这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。

使我认识到做为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生. 才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

### 二、班主任只有用心去做才能做好班主任工作。

班主任担负着教书和育人的双重任务，对学生个性心理品质的培养，行为习惯的养成起着巨大的作用。

这种作用是无形的，它通过班主任的一言一行，一举一动，班级的学风，班风影响着学生的价值和评价。

因此作为班主任，首先得热爱这份工作，用心去体会这份工作的意义和价值才可能做好这份工作。

### 三、要做以身作则，为人师表的班主任

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。

“学高为师，身正乃范”。

古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。

立丰遐老师尤其提到了这一点。

班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。

车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”

总的来说，我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。

必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

#### 四、做正确评价，鼓励学生的班主任

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。

教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对待中等生不冷漠，对学习差的学生不歧视，注意发现优生

的不足，善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

五、作为班主任要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。

教育必须有爱，教育也需要技术。

没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。

教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。

好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。

教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。

其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

总的来说，要将这次班主任培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，为了对学生全面实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。

争取做一个优秀的班主任。

xx月xx日，我有幸参加了教育局组织的小学班主任全员培训，通过这次培训我收获很多。

从柳州市景行小学的麦慧老师和柳州市附小韦德秀老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。

这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每一件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步；班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。

现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任工作总结一下：

## 一、努力充实自己

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。

同他们互相切磋、互相交流、取长补短；三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

## 二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。

## 中小学班主任心得体会总结篇九

6月22日，我有幸参加了教育局组织的小学班主任全员培训，通过这次培训我收获很多。

从柳州市景行小学的麦慧老师和柳州市附小韦德秀老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。

这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每

件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步；班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。

现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任工作总结一下：

## 一、努力充实自己

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。

一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短；三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

## 二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。

作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。

要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。

在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。

对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。

班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感

受到时刻生活在爱的家园里。

“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

### 三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。

要用换位思考替学生着想。

在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。

在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

### 四、用人格去影响学生

老师的言行对学生有潜移默化的影响。

班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。

如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。

比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去



体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

## 五、组建和培养好班干部。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。

这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。

我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。

这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

## 六、做好家校联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。

要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。

因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。

如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期

地进行家访等。

总之,这次班主任培训让我学到了太多太多,让我看到了自己的差距,让我找到了更好的班主任工作策略,面对具体细致、琐碎繁杂,艰苦而长期的班主任工作,我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作,总之,做一名班主任,就要做到“教学生一天,想学生一生”这样才能把工作做得更好。

在今后的工作中,我要以更高的标准严格要求自己,力争做一名更加优秀的班主任。

通过这次培训让我学到了许多实实在在的教育方法,使我受益匪浅。

下面我简单的就本次培训谈几点体会。

教育的根本目的是学生思想道德的教育,也就是做人。

作为班主任,其衣着、知识素养、管理能力等都对学生起着举足轻重的引导作用,说白了教师的思想道德对学生的思想道德起示范作用,那么作为班主任,必须德才兼备、刚柔并济、善于激励、沉着冷静,善于认识学生。

具备这些素质还不足够,还要有一颗博爱的心,去爱每一个学生。

爱是教育的灵魂,爱是塑造美好心灵的力量。

老师应该怎样爱自己的学生呢?平等的爱,理解的爱,尊重的爱,信任的爱,民主的爱等等,这些都是老师爱的真谛。

不论在生活上,还是在学习上,都要给予学生必要的关心和帮助。

还要抽时间和他们谈心、交流,共同活动,缩短师生距离。

一个班主任能得到学生的信任，使自己的工作进行顺利，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

只有注入了爱的教育才能引起学生的共鸣，才能达到最佳的教育效果。

左军娥老师深情的报告让我受益匪浅。

用心收获快乐、精彩，老师要善待、关爱每一个学生，把学生当作人，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”，切实走进学生心灵，做学生最信任的引路人。

在教育学生时，要动之以情，晓之以理，导之以行。

在融洽的师生情感中，学生会把老师的批评看作是对自己的爱护，把老师的表扬看作是对自己的鼓励，从而引起情感的共鸣，自觉把道德要求和行为规范转化为自己的心理定势和良好的习惯，收到“亲其师，信其道，受其术”的效果。

教师不要老是摆着一副高高在上的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。

教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，这样就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。

细心决定效率，我们要赏识每个学生，发现每个学生的闪光点，给孩子一个自由快乐的成长空间，在班级活动中不断总结提升自己的工作质量，把创新放在每个细节上。

在评价孩子时，要坚信：“多一把评价的尺子，就多一批好学生”。

我们要通过多种方式让孩子找到自信，不求每个孩子优异，但求每个孩子都在进步。

## 班主任培训心得体会范文 -三联阅读

专家老师的讲座结束了，但作为老师的我感到自己今后责任的重大。

我们的服务对象不仅仅是一个个学生，它联系的将是一个个家庭的'全部;影响的不仅仅是一个人，而是一代人甚至是几代人。

班主任工作神圣而伟大;任重而道远。

要做好一个班主任，就必须勤学习，多思考，多交流，多反思。

这是我本次学习的一点心得体会，请领导老师批评指正。

为期两个月的班主任省级网络培训已近尾声，本次“班主任省级网络培训”，以一种全新的形式让班主任接受教育，它的自主性和选择性，大大的方便了这些平时工作很忙的班主任，给了我们一次充电的机会。

本次网络培训，我充分利用课余时间，在网上聆听专家的讲座，在课程讨论区里和学员们共同研讨教育教学问题。

通过对六个模块的学习，不仅让我在理论上对班主任的工作有了更深一层的理解，更丰富了我的教学视野。

这不仅仅是一次业务理论的学习，更是一次心理的洗礼。

我如饥似渴地学习着。

下面我就谈谈这次培训带给我的一些启示和收获。

## 一、班主任——爱的使者

著名教育家陶行知先生曾说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

“对于我们教育者来说，我们的言行起着多大的作用呀！所以，教师要当爱的使者给学生爱，让学生学会爱。”

凡得到班主任爱的学生，他们对生活总是充满信心、力求上进；反之，往往产生悲观、对立的消极情绪。

这种情绪往往会影响着他们一生的发展。

那班主任应该怎样爱自己的学生呢？我认为班主任应赋予学生理解、平等、尊重、信任、民主的爱。

### 1. 爱是理解

“理解万岁！”没错。

只有相互理解，才能达成共识。

而教师对学生的理解，意义就更加深远了，作为班主任要多抽时间和他们谈心交流，共同活动，缩短师生距离。

要从实际出发，理解学生的思想、生活和立场。

### 2. 爱是尊重与信任

爱学生，还表现在对学生的尊重和信任。

作为班主任应充分的信任学生，给学生足够的空间，相信学生有独立处理事情的能力。

在我的班级里，很多事情我都大胆地交给学生去做，结果他

们都做得比我还好。

人无完人，老师也会犯错，何况是学生。

当学生犯了错误，我们对学生进行批评教育时，也应以尊重为前提，谆谆教导，才能取得良好教育的效果。

反之，一味的训斥，只能使学生产生逆反心理。

教师对学生尊重、信任，会使师生关系更为融洽。

### 3. 爱是民主与平等

每个学生都是好学生，班主任对待学生的态度要一视同仁。

不能歧视任何一个学生，并能发现每个孩子身上的闪光点。

不能偏爱好学生，冷落学困生，如果这样，时间一长便会形成两种极端的学生。

班主任要在教育教学体现民主，可以学习魏书生的“商量”法，为学生提供最适合的教育。

## 二、班主任——榜样力量

车尔尼雪夫斯基说：“教师要把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”

“是啊，榜样的力量是无穷的，身教重于言教啊！学生都具有向师性，而小学生的向师性就更明显了。”

记得，我婚假结束后回校上课，忘记把指甲上的颜色卸掉了。

第二天一看，不得了班上好几个学生用水彩把手指甲也涂上了颜色。

可见教师的一举一动都直接影响着学生。

所以，古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。

尤其是班主任，班主任的言行、道德品质直接影响着学生的言行和道德品质。

三、班主任--善于思考

## 中小学班主任心得体会总结篇十

雨果先生曾经说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢这句话。11月9,10号我有幸参加了中小学德育创新与班主任队伍建设高级研修班，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。听了许多优秀班主任们的事例，让我看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

一、班主任要做要做一个快乐的人。

“班主任一定要做一个快乐的人。”作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

## 二、班主任应提高自身素质，具有独特的魅力形象

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的



学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。