

教学心得及感悟(实用8篇)

通过写读书心得我们可以更深入地理解书中的内涵，并将对书籍的理解与自己的生活经验相结合。这些教学反思范文以不同的视角和角度，为我们展示了教师专业成长的脚步和心路历程。

教学心得及感悟篇一

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的晨间活动、早操、课堂教学，还是家长的亲子游戏活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。

在教育教学中我们展现了幼儿园新的教育理念，展示了教师的才能和智慧，又充分体现了幼儿的主体参与性，调动了家长参与活动的积极性。通过开放日活动，老师的教育方法、教学形式的对家长的启发很大，家长在领略老师们精彩教学的同时，也关注了自己孩子在集体中的种种表现。也使家长更多地了解到幼儿园教育的内涵，让他们深深体会到老师的用心和家园配合的重要性。

亲子游戏让老师、家长、孩子融入一片，家长们也似乎回到了过去，找到童年时的影子。老师从家长们的脸上看到了满意的笑容；从孩子们的笑声中感受到了快乐和喜悦。

在观摩活动后，家长们还填写了“开放日活动家长反馈表”，家长的一字一句让我们深深体会到家长对我们工作的肯定以及对我们的信任、理解、支持。家长们还纷纷表示，今后要多参加类似活动，以便及时了解幼儿园各种教育信息，更有

效地配合幼儿园开展有针对性的家庭教育。

看到家长们的笑脸、信任的目光，听到家长们发自肺腑的肯定，我们感到无比的欣慰。付出总有回报，只要全心全意把爱投入，用最大的“爱心”去爱孩子，用最大的“诚心”走进家长，用最大的“真心”去工作，那么，我们将得到最大的回报——幸福。

教学心得及感悟篇二

光儿透过窗棂，被切割成整齐的形状。一缕缕微光悄悄溜到我的耳边，对我窃语。笔尖轻触笔记，停驻的，是幸福的气息。

哦，这满满的幸福。

收获一车幸福

步入初四，中考的紧张感和压迫感随之即来。诸葛亮悲痛欲绝，我却与《出师表》的字词过不去。这边是酸碱盐，那边是欧姆定律。函数图象上的 x 和 y 秀着恩爱，而我就只有叹息的份儿了。下了晚课，赶了公交，坐在公车的最后一排，看着空荡荡的车厢，心中一种悲戚感油然而生。抹掉了车窗上氤氲水汽，发呆。猛然回头一望，那头车窗，一个大大的笑脸，那个大姐姐对我微微一笑，起身，下了车。我呆呆地坐在车里，心中却是一种说不出的幸福。对车窗哈气，我也画了一个大大的笑脸。下了车，两个大大的笑脸深情对视着，我知道那是两个孩子之间彼此的鼓励，那是互相给予和收获的冬日幸福。

收获一屋幸福

复习充分，面对考试却还是胆战心惊，我忐忑的走进考场，坐在座位上收拾用具。眼神一晃，蓦地停留在了考场的考条

上。不大好看的字体，却十分工整，“坐这里的你一定要加油哦！”注视着这句暖暖的话，莫名一股暖流涌上心头。不禁对自己说，坐在这里的我，你一定要加油哦！试卷发下，说来也怪，那次考试答得十分顺手。我知道，那是两个年龄相仿的考生对彼此的祝福，相信下一位考生看到这句暖心的话也一定分收获这份祝福，幸福的继续努力。

收获一心幸福

“宝贝，把校服洗了”。老妈一声令下，我被当成了洗衣婆。简单地搓了几下后，我把校服一挂，倒头就睡。梦中，觉轻的我被哗哗流水声惊醒。是妈妈，只见她蹲在地上，还在洗我的校服，心中五味杂陈，一时竟愣住了。把回忆和现实对折，她的手，她的发，她再不是她，她是妈。瞬间，答案皆出，我知道，那是一位母亲对女儿浓浓的爱。如今身穿这套旧却净的学生服，我知道，那是我收获的，她一心的幸福。

黑夜吞没了白日那最后一缕霞光，我徘徊着。我知道，那是自然的恩赐，是我的另一份幸福。

站在时光的缝隙中，我捧着一怀，满满的。

哦，那是我收获的，满满的幸福。

教学心得及感悟篇三

在我的日常教学中，我不断尝试新的教学方法和策略，以帮助學生更好地理解 and 吸收知识。通过这些尝试，我收获了一些深刻的心得体会。

首先，我意识到课堂教学中，教师不仅仅是传授知识，更重要的是激发学生的学习兴趣 and 主动性。因此，我尝试引入互动式教学方法，如小组讨论、角色扮演等，让学生参与到课堂中来。这些方法不仅增加了课堂的趣味性，也提高了学生

的参与度和理解力。

其次，我逐渐认识到，不同学生的学习风格和需求是不同的。因此，我尝试采用个性化教学方法，以满足不同学生的需求。例如，对于视觉型学习者，我使用图表和图片来解释概念；对于听觉型学习者，我使用口头解释和例子。这种方法使每个学生都能在课堂上得到满足，从而提高了教学效果。

此外，我也开始更加注重课堂管理。良好的课堂管理是提高教学效果的关键。我尝试采用一些有效的管理技巧，如及时表扬和鼓励学生，以及维持课堂秩序等，以确保学生能够在安静、有序的环境中学习。

最后，我也开始关注课堂之外的教学资源。我利用互联网和多媒体资源，为学生提供丰富多样的学习材料。这些资源不仅使学生能够更好地理解和吸收知识，也增加了学习的乐趣和动力。

综上所述，我的课堂教学收获心得主要包括：激发学生的学习兴趣 and 主动性、采用个性化教学方法、注重课堂管理以及利用丰富的课堂外教学资源。我相信，通过不断尝试和改进，我可以更好地服务于我的学生，并为他们的成长和发展做出更大的贡献。

教学心得及感悟篇四

一个月的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就11月的工作做如下总结：

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而

使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的'目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

本人积极撰写教师专业成长;创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生。

总之，社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

教学心得及感悟篇五

上世纪九十年代，我教四年级。班上有一个叫刘洋的学生，十分聪明，我很喜欢他。有一个周一的早上，我在批改他的日记，里面记叙了这样一件事：上星期六的晚上，刘洋和堂兄一起在他们住的村子的树林里用弹弓打栖息在树上的小鸟，他堂兄用手电筒把鸟照住，他用轴承的钢球瞄准小鸟的肚子发射。一个晚上下来，居然有二十几只，堂兄告诉他，那些鸟都是白头翁。星期天，他和堂兄把那些白头翁开膛破肚，用油炸着吃，味道十分不错。他们约定，下星期六还要去打鸟。

我看到这里，心里一阵阵发寒：天呐，怎么会这样？太残忍了。我应该阻止他，让他不要再干这种荒唐事了。但是，我又该如何入手呢？我为这事思考了许久。

第二天，我把刘洋叫到办公室，叫他背几句有关鸟的古诗，他很快就背出来了。如“两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天”、“春眠不觉晓，处处闻啼鸟”等。我问刘洋这些古诗美不美？刘洋肯定地点点头。我说，你知道吗，唐朝大诗人白居易还以“鸟”为题，写过这样的诗句：“谁道群生性命微，一样骨肉一样皮；劝君莫打三春鸟，子在巢中盼母归。”

我又说：“因为有了各种各样鸟的鸣叫，大自然就增添了许多悦耳的声音，因为有它们的存在，我们这个世界就变得多姿多彩。当我们置身于鸟语花香的环境的时候，我们的心境是多么的欢畅。古往今来，许多诗人由此触发了灵感，给我们留下了许多像你刚才背诵的那样脍炙人口的诗句。如果没有鸟类，我们这个世界将会变得多么单调啊！你说是吗？”刘洋低声说：“是的。”我顿了顿又说：“我在你的日记里看到，上星期六的晚上，你到村里的树林里去打鸟了。可以肯定，在你打下来的鸟中，有的是父母，有的是孩子。请你想一想，如果你家，你永远回不去了，你的爸爸妈妈会多么的伤心；假如你的爸爸妈妈永远不再回家，你又将如何生活，你说，这算不算一件令人悲痛的事？”刘洋若有所思地望着我。慢慢地低下头。

教学心得及感悟篇六

本学期，本人担任初二7、8班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了各项工作任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认

真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”

的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

初中教师教学心得收获范文5

我将从以下几个方面来总结自己这一年的英语教学工作。

一、充分认识教材的特点，了解学生的特性。

这届学生用的是人教版的goforit这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。和以前的教材相比goforit的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

二、注重因材施教，准确把握难易度。

我们都知道，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有

的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。

三、认真完成各项常规教学环节，力求落到实处。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学内容。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来。

四、加强知识点的巩固和落实，分批对待不同的学生。

我们知道英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。所以我在每天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的内容学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情况就比较好。我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。对于一些听写背书不理想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

而英语学科的特殊性也会导致两极分化现象的出现，但差生面扩大会严重影响班级的学风和班风。若是只用一个统一的标准去要求所有的学生，就会使那些基础较差的学生觉得自

己永远也达不到要求而产生抵触情绪，甚至放弃这门学科。所以，我对于一些基础较差的学生适当地降低一定的标准，使他们感到通过自己的努力能够达到老师的要求，以此也能享受学习的快乐，增加自信，不至于过早地产生厌学情绪。

五、努力完成其他方面的工作。

在完成教学工作的同时，我还积极参加教研活动，并虚心向其他同事请教多媒体教学的方法，初步掌握了下载、制作课件并利用课件来辅助教学的教学手段。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，争取百尺竿头，更进一步。

初中教师教学心得收获

教学心得及感悟篇七

根据近来的观察，我发现小朋友的动手能力比较突出，对操作活动很感兴趣。于是，我准备了许多精致的成品与半成品，请小朋友与老师一起把半成品做完。小朋友看到后都高兴地拍起手来，并表示乐意进行活动。

刚开始，小朋友都做的很认真，渐渐地他们失去耐心了，有的小朋友开始走下来，有的开始讲话了，有的小朋友干脆去玩积木了。我也充分意识到：这一次游戏活动没有调动幼儿的积极性。

突然，脑海里闪过一个念头：普普通通的一张纸，千变万化，只要随便一弄，就能变出很多立体的、形象的东西，是最简单、最富有创造性的操作材料。何不让孩子们尝试自己折纸，看到底能折出什么东西，挖掘一下孩子们潜在的创造意识，发展他们的想象力。

这一下，孩子们的话就多了。有位小朋友叫君君，她把纸的一角开始卷，一直卷到头，高兴地对我说：“老师，你看，像什么？”

呵，小家伙！难不成她还想考我？我很配合地开始运转我的大脑。“这个嘛xxxx恩——像——”我刚想把答案脱口而出，一想：现在的结论不是重要的，重要的是如何认识结论的这一过程，况且幼儿自身对做的过程很感兴趣。这样一想之后，我又把问题抛还给幼儿，“像——像什么呢？恩——我实在想不出来，你们来帮帮我，好不好？”

这一下，他们来劲了。有好些小朋友想得很认真，只见君君托着下巴，很努力地在想，一会儿咬嘴唇，一会儿摇头。突然，她眉头一挑，眼睛一亮，难道她已想到了？果然！

“像xxxxx像蜡烛！”由于太过激动，生怕别人抢了他的想法一样，说话竟有点结巴。说完还笑嘻嘻地望着我，好象在向我邀功呢！

我当然不会令他失望，对他竖起了大拇指，同时我又鼓励全班幼儿一起来想，结果，有好多出乎我意料的答案。有的说：“”像棒！有的说：“像话筒！”有的说：“像金箍棒！”有的说：“像望远镜”还有的说□“xxxxxxx”

一张纸虽小，但它竟然给小朋友提供了丰富的想象空间。

幼儿是一个主动学习者，在整个折纸过程中，我不再只讲或直接告诉幼儿他们想知道的答案，舍弃了出示范例，分步讲解和示范的方法，而是有意识地引导幼儿，激发幼儿主动学习的兴趣，参与幼儿活动，尊重和支持每一位幼儿的观点。

在幼儿进行创造性游戏时，我没用漠不关心的态度来对待他们，也没有干预幼儿游戏，而是对此游戏表现出浓厚的兴趣，帮助他们组织游戏，顺从他们的愿望，与他们一起游戏，采

用四多政策：即多鼓励，多支持，多表扬，多肯定。让幼儿有充分自主、自由的机会。

有时候，他们折出来的东西不像他们想象的东西，这时候，我没用否定的态度来对待他们，也没有把自己的想法在幼儿没有相关经验时强加给他们，而是给他们创设了轻松的环境，努力寻求他们知识的根源，鼓励他们，让他们充分地表现自己对此游戏的真实感受。

入园初期的幼儿，他们的想象力虽然受到年龄和已有经验的限制，但是他们好奇、好问、好动，常用自己独特的，异于成人的眼光来认识周围的事物乃至整个世界，他们的想象力具有很多共性，可想象的各种形象具有丰富、明显、灵活、易变、易游动的特征。

此外，游戏在发展幼儿想象力以及其他心理发展过程中具有特别的作用。这就要求我们在日常生活中要做个有心人，要细心、观察了解幼儿的特点、需求，提供幼儿感兴趣的材料，支持启发引导幼儿，营造积极的环境气氛，组织幼儿参与各种活动，在活动中寻找机会激发他们动脑筋，想点子，从而创造性地发展幼儿的想象力。

教学心得及感悟篇八

这是一节大班的社会活动，在活动中幼儿积极性高、参与性强，不但学会了交朋友，体会了与同伴交往的快乐，而且学会了用正确的方法处理与同伴间的矛盾。在整节活动中，幼儿兴趣浓厚，课堂气氛活跃，教学效果良好。

1. 本次活动生成的灵感，来源于幼儿一日生活中经常发生的现象，为了引导幼儿学会交朋友，并能用正确的方法处理朋友间的矛盾，积累正确的交往经验，我采用了游戏、故事、表演等组织形式，让幼儿在亲身体验到学习中来，创设了一个幼儿喜欢并且容易接纳的环境，让幼儿在玩中学会与人交

往，在玩中提高交往技能。然而，良好社会交往行为习惯不可能一蹴而就，它是一个长期、漫长的积累过程，这就需要老师关注幼儿一日生活的各个环节，随时发现问题，随时教育，使幼儿的一日生活成为一个真正的教育整体。

2. 在教学过程中，每个环节都是以幼儿为主体，发挥游戏的特殊功能，做到师幼、幼幼互动，凸显幼儿的学习自主性，充分调动了幼儿的学习积极性，能主动参与到活动中来。如找朋友环节，胆子大的幼儿带着胆子小的幼儿游戏；在讨论环节中，教师只是抛出问题，让幼儿在相互讨论中找出原因；在说优点环节中，幼儿的讨论结果，提高了幼儿分辨是非的能力，规范了幼儿的行为标准。拉拉勾环节，幼儿间的合作表演，让幼儿体验到了与朋友合作的快乐等。

当然，本节活动也存在诸多不足：

1. 在游戏环节老师没能及时强调规则，幼儿积极性过于高涨，导致课堂秩序稍显混乱。

2. 时间安排没能把控好，活动有些拖堂。

总之，本节教学活动总体效果还是不错的，瑕不掩瑜。通过本节活动的开展，班上幼儿的交往行为有了不小的改变。为小事争吵、打闹的现象少了，幼儿社会交往能力有所提高，如玩玩具时争抢少了，学会了合作拼搭；想进入人多的区角玩时学会等待，遵守规则；借东西时，会用礼貌语言；和好朋友发生矛盾时，能用自己学会的方法解决，不再像以前只知道哭鼻子或者告状。每位幼儿都能学着体谅别人，学着和好朋友友好相处，珍惜和小朋友好好相处的机会。