

最新小班数字教学教案(精选8篇)

二年级教案的编写应该紧密结合教材内容，注重培养学生的基本素养和能力。让我们一起来看看这些大班教案的范文，希望能够给大家的日常教学带来一些新的灵感和创意。

小班数字教学教案篇一

- 1: 教会幼儿1—9序数，从左到右区分物体1—9的位置。
- 2: 启发幼儿用语言讲述操作活动。
- 3: 培养幼儿对计算的兴趣，发展幼儿思维的灵活性。

1—9张动物图片。1—9数字，凳子9张，幼儿操作材料一套，大楼房图片一张，左，右，上，下汉字各一个。

1、小动物做客，激发幼儿的学习计算的兴趣。

师：今天有许多小动物来到我们中班，知道在哪吗？它们是谁？

2、教1—9序数。

(1) 师：这些小动物还给我们带来了礼物，你们看是什么？（花）摆在最前面的是第几盆？用数字几表示？一一找出相应数字1—9。

(2) 这些小动物要和大家一起玩捉迷x游戏，它们就在这些花盆后边做游戏。请小朋友帮它x好。现在我们开始玩游戏。

请把xx小动物x在第三盆花的后面，一一把它们x起来。

师：小动物藏好了，现在我们把他找出来，要完整的说出x在

第几盆的后面。

3、游戏：乘火车

游戏规则：请9位幼儿听开火车音乐上前面，分别取数字1—9，模仿开火车，音乐停止，幼儿马上对号入座，看哪位偶幼儿最快找到位置。

4、学习从上到下找位置。

师：时间不早了，小动物们要到旅馆休息去了，我们送他们回去，旅馆有几层，数一数，请小朋友先找出数字贴上，一一送进去，并用语言讲述。

5、操作活动

发给幼儿学具，让幼儿动手操作。

小班数字教学教案篇二

活动目标：

1. 幼儿继续认识、熟悉、分辨数字1-10。
2. 正确感知1至10之类数字的排序。
3. 发展辨别、分析、归纳智力和运用智力。
4. 发展幼儿的观察力、空间想象能力。

活动准备：

1. 大数字卡片1-10
2. 四张实物卡

3. 幼儿数字卡片1-10若干

活动过程：

1. 通过欣赏《数字歌》复习数字1至10。

2. 复习数字1-10

(1) 教师出示数字卡，让幼儿认读

教师：我们请来了几位数字朋友，看看都有谁？

(2) 教师出示实物卡，让幼儿找出相应数量的数字卡并粘贴

教师：有几个苹果？用数字几来表示？请你把它找出来。

3. 玩游戏“数字蹲蹲”

(1) 介绍游戏玩法：老师选10个小朋友分别拿上1-10的数字卡，教师手拿数字卡1，为游戏开头，如“数字1蹲，数字1蹲，数字1蹲完数字2蹲”“数字2蹲，数字2蹲，数字2蹲完数字3蹲”以此类推，直至10位小朋友全蹲完。

(2) 请全体幼儿分别拿上1-10的数字卡，围成圆圈，集体玩数字蹲游戏。

4. 活动结束

小班数字教学教案篇三

1、使学生认识1-2；

2、理解它们表示的数量；

3、会用手指头表示1-2；

4、会写1和2;

写1和2

课件、贴纸、数字卡片1-2、可数的物件

学习1-220分钟，写1和215分钟，5分钟互动

一、谈话引入

1、师：小朋友们会数数吗？那你们知道数字还有一个特别的名称吗？（阿拉伯数字）那你在哪见到过数字？（出示课件）

2、师：从今天起我们就要来学习这些数字，不仅要会读，还要会写。我们要来比一比看一看，看谁的. 数字学得好！

二、新授

1、师：请小朋友伸出你们的手指。你们知道哪个手指表示1吗？那你觉得哪个手指做起来最舒服？那我们可以用食指表示1。谁会写1，那就更厉害了。（指名）

2、齐读，指名读。

3、师：1像什么？（1像铅笔来写字）（出示课件）

4、（出示课件）我们来数一数5、师：这有几只小鸭？（出示课件）引出2有谁会写2？（指名）（齐读）

6、师：2像什么？（2像小鸭水中游）用手指怎么表示呢？

三、巩固练习1、请生用手指表示数字。

2、请生用点点表示数字。

3、请生来带读数字。

4、请生写1和2。

四、作业写1和2各20个。

大部分孩子上课开始慢慢懂规矩了，基本消灭乱走动现象。1和2大部分写得不错。4、5人动作较慢，2、3人不会动笔。重要的是把习惯培养好了，再开始慢慢教学。

认识数字3、4和5

1、使学生认识3-4;

2、理解它们表示的数量;

3、会用手指头表示3-5;

4、会写3、4和5。

写3、4和5。

课件、贴纸、数字卡片3、4和5、可数的物件
学习时间：学习3-5 20分钟，写3、4和5 15分钟，5分钟互动教学过程：

一、复习

1、请生用手指表示1和2。

2、请生用点点表示1和2。

3、请生用物体表示1和2。

4、请生背数字儿歌。

5、请生写1和2。

2、看看老师的手指是几？引出4。用点点表示。数一数有几只耳朵？你们有几只耳朵呀？谁来帮我数四只粉笔。谁还能数出4个其它物体？怎么写？像什么？（4像红旗迎风飘）（出示课件）数红旗。

3、引出5。5怎么表示呢？谁来用点点表示。想知道怎么写吗？（出示课件）像什么？（5像称钩来买菜）三、巩固练习1、请生用手指表示数字。

2、请生用点点表示数字。

3、请生来带读数字。

4、请生写3、4和5。

四、作业写3、4和5各8排。

有些孩子3和5写不好，有些孩子喜欢用以前的手势表示5，不是不行，只是为了以后用手指算数时更加方便，要求学生用大拇指表示5。

小班数字教学教案篇四

活动目标

让幼儿认识数字1——5，能够指认数字并与图卡一一对应。

让幼儿学习简单的数学题目。

喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

教学重点、难点

1、数字宝宝与图卡一一对应。

2、初步认识数字，幼儿容易混乱，采用儿歌形式加深幼儿对数字的认识。

活动准备

1——5的数字图卡及1——5的数字头饰。

活动过程

一、手指游戏：

《5只猴子荡秋千》，让幼儿有数字1——5的印象。

二、介绍：

1、教师：

“小朋友们好！今天有几个小朋友要来我们班做客，你们想不想认识他们啊？在认识他们之前，我有一个小小的要求，你们一定要记住他们的名字，要不他们会生气的，就不跟我们一起做好朋友啦！”

2、教师戴上写有数字1的头饰，用有吸引力的声音自我介绍一下：“大家好！我的名字叫：“1”，很高兴认识你们，我要和你们做好朋友，好不好？”（好）教师：小朋友，这个好朋友的名字叫什么啊？（1）出示图卡1，让幼儿记住。然后用同样的方式介绍出数字2、3、4、5，（介绍时可以打乱数字顺序，这样避免幼儿只会数数而不认识数字。）

3、把数字1——5的图卡拿出来让幼儿复习认识，拿出图卡“1”，问小朋友“1”像什么？让幼儿自由回答。

教师总结：“1”像铅笔能写字。同样的提问方式并总结

出：2像小鸭水中游，3像耳朵听声音，4像红旗迎风飘，5像秤钩来买菜。

三、游戏：

四、结束：

送数字宝宝回家。教师：今天很开心，数字宝宝们也很开心，他们玩累了，要回家了，我们给他们说再见吧！幼儿：“1”再见，“2”再见，“3”再见，“4”再见，“5”再见。

教学反思

通过这节课的学习，孩子们认识了数字1——5。大多数的幼儿能把数字和图卡相对应。但游戏部分不是很精彩，没有做游戏的幼儿积极性不高。

教师评语：

教师以游戏的形式组织此活动，符合幼儿的年龄特点，效果好。

小班数字教学教案篇五

- 1、感知数字和日常生活的密切联系。
- 2、感受、体验数字的重要和有趣，提高幼儿对数字的兴趣。

教学重点：感知数字和日常生活的密切联系

教学难点：体会数字的重要性，实现知识与生活相结合

1、课件。

2、身高尺、电子称。

一、情景导入：数字王国的国王想邀请身上有数字的小朋友到数字王国做客。激发幼儿寻找自己身上的数字的欲望。

二、感知自己身上的数字及用途。

（一）找一找自己身上的数字并讨论其表示的含义、用途。

（二）测量身高，知道身高和数字的关系。

1、利用买票的规定，激发幼儿测量身高的欲望。

2、幼儿测量身高。

3、小结：身高可以用数字表示，身高的数字让我们知道自己的高矮。

（三）测量体重，知道体重和数字的关系。

1、观看课件，激发幼儿测量体重的欲望。

2、幼儿测量体重。

4、小结：体重可以用数字来表示，体重的数字让我们知道自己的轻重。

三、迁移经验，生活中还有哪些数字？它们表示什么意思。拓展幼儿思维，感知数字和我们日常生活的密切关系。

1、讨论：生活中你还在哪里见到过数字？这些数字有什么用？

2、观看生活中的数字的实物图片，并进行讨论。

3、讨论：生活中如果没有数字会怎么样？进一步感受数字在我们生活中的重要性。

生活中数字无处不在，幼儿会在无意中发现一些不同用途的数字，但是他们还不能清晰的感受到这些数字的重要性，本次活动从孩子的生活经验出发，通过游戏、寻找、发现、交流等，让幼儿感受到数字在生活中的广泛运用，关注周围与自己生活密切相关的数的信息，体会数可以代表不同的意义，感受、体验数字的重要和有趣。这也正体现了《3—6岁儿童发展指南》中“初步感知生活中数学的有用和有趣”，“对环境中各种数的含义有进一步探究的兴趣”的目标要求。

小班数字教学教案篇六

活动目标：

- 1、认识数字4，理解数字4所表示的实际意义。
- 2、进一步理解4以内数之间的量的关系。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

活动准备：

教具：数字卡1——4数字卡、4面小旗、4本书

学具：雪花片人手若干

活动过程：

一、复习认识数字1、2、3。（拍手游戏）

师：现在我们来玩拍手游戏，老师拿出一张数字卡片，小朋友看看是数字几，数字是几就拍几下，看看那个小朋友最

聪明了。(拍完后说说：数字几，你们拍了几下)

二、学习4的形成

1、出示图片，引出课题

(1)小朋友看看老师带什么来了?出示3面小旗，让幼儿说出小旗的总数，并用手指比划出来。

(2)提问

如果再添上一面小旗是几面小旗?再出示1面小旗，引导幼儿说出3添上1是4。

教师将讲述过程，幼儿操作，集体说出结果：3面小旗添上1面小旗是4面小旗。

(3)、用同样的方法学习3本书添上1本书是4本书。

(4)、教师将讲述过程，幼儿操作，集体说出结果：3本书添上1本书是4本书。

(5)、教师演示，幼儿集体说说4的形成。

三、复习3的形成

1、拿雪花片(请小朋友拿3个雪花片，看看怎样变成4个雪花片，集体说说操作过程)

2、变手指数量。

四、初步认识数字

1、问：4面旗子、4本书、可以用什么来表示它们的数量(圆点、数字)

小结：数字4可以表示4面旗子、4本书。

2、请小朋友找找教室里有什么可以用数字4来表示。

五、收拾用具后结束本次活动

教学反思：

通过几个环节的教学设计，遵循了概念教学的规律，又有幼儿认知特点，指导幼儿观察、游戏操作获取新知，同时培养幼儿的思维和各项能力，在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑、动眼为主的学习方法，使幼儿学有兴趣学有所获。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班数字教学教案篇七

1、教师逐一出示苹果，带领幼儿反复练习，手口一致的点数，并说出总数。

2、按实物卡片取物，教师出示数量是1或2的实物卡片，幼儿从筐中取出相应数量的塑料球，边取边数，（重点练习取2）

3、讲解2的含义，

4、按教师的语言指示取出1或2个塑料球

5、启发幼儿自己身上或活动室内找找那些物体的数量是2、要求幼儿能大声的回答。（至少1种）

小班数字教学教案篇八

活动目标：

1、通过去做客的游戏激发幼儿亲近大自然，热爱大熊猫的情感。

2、通过帮助熊猫妈妈做事，培养幼儿初步的环保意识和一定的行为能力。

3、以“请客人老师帮忙”的形式提高幼儿的交往能力。

活动准备：

1、场景布置：师生共同制作青青的草地和清澈的小河。

2、熊猫家的创设：熊猫宝宝、小奶瓶、小手帕等幼儿人手一份，竹叶、水、抹布、盆子。

3、配班老师扮演熊猫妈妈。

4、录有欢快音乐和《摇篮曲》的磁带，录音机。

活动过程：

1、打扮自己，去做客

在轻快的音乐声中幼儿以开火车的方式进入活动室，

☐喔，你好，您是熊猫妈妈呀！……您又生了小宝宝了？恭喜你呀，我们来看你和小宝宝吧！

☐我们去熊猫家，好吗？

☐我们来打扮一下自己吧！来，我们搽点宝宝霜，梳梳头发……（幼儿自由打扮自己）你

们真漂亮！准备好了，我们出发啦！

☐这儿有什么呀？（草地和小花），真漂亮，我们要爱护小草和小花，从它们身边轻轻地

绕过去吧！……这儿有一条美丽的小河呢，小河里有什么呀？真像一面镜子，我们一起来照

照镜子吧！……再见小河，再见，小草，我们去熊猫家咯！……咔嚓咔嚓——停！熊猫家到了！

2、帮助整理，爱劳动

☐熊猫妈妈好，我们来看你了！

熊猫妈妈：你们好，欢迎欢迎！

☐我们轻轻地去抱抱熊猫宝宝，看看熊猫抱抱是什么样的！

幼儿自由地抱熊猫，找座位坐下，轻轻地摇摇熊猫宝宝，看看熊猫宝宝。

☐熊猫宝宝是什么颜色的？它黑黑的耳朵是什么形状的？还有什么地方是黑黑的？哪儿是白白的？……我们来摸摸它胖乎乎的肚子吧！

☐呀，熊猫宝宝的肚子扁扁的，它饿了，怎么办呢？

☐熊猫宝宝是吃什么的？（奶水）它和我们小朋友一样小时候都吃奶。我们一起来喂喂熊猫宝宝吧！

幼儿自由地拿小手帕和奶瓶给熊猫喂奶，教师用自己的动作和语言来影响幼儿的行为：轻轻地把奶瓶和小手帕分类放入盆子里。

☐熊猫宝宝吃饱了，我们轻轻地摇摇它们让它们睡一会儿吧！

在《摇篮曲》中幼儿自由地哄熊猫宝宝睡觉。

☐你的熊猫宝宝睡着了吗？我们请客人老师帮忙照顾一下，我们还可以帮助熊猫妈妈做事情呢！（鼓励幼儿大胆与客人老师交往）

3、渗透环保，再利用

☐我们可以帮助熊猫妈妈做什么事情呢？

幼儿通过环境中的物品：奶瓶，小手帕，竹叶等提示进行回答。

幼儿自由地帮助熊猫妈妈做事情，例如：洗洗小手帕、小奶瓶、竹叶等，教师给予适当的帮助。

☐地板上湿漉漉的，怎么办呢？（擦地板）

☐真干净呀，可是这抹布放在哪儿洗呀？

☐我们可以用刚才洗东西的水来洗洗抹布呢！

☐用过水我们还可以用来干嘛？

切这么长时间了，熊猫宝宝会想妈妈的，我们去接他们吧！

幼儿自由地与客人老师交往，接回熊猫。

切外面的太阳真好，我们和熊猫宝宝一起把小手帕放到外面去晒晒吧！

切谢谢客人老师，老师再见！