

高一入学家长会教师讲话稿(优秀8篇)

请示是一种常见的沟通方式，用于向上级或相关人员征求意见或决策。请示报告要简明扼要，不要过多废话。请示范文中的语言简练、表达清晰、态度恳切，值得我们学习和借鉴。

高一入学家长会教师讲话稿篇一

尊敬的家长们，亲爱的学生们：

大家上午好！

首先请允许我代表高一（10）班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，谢谢。

哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？今天我们全体老师和家长齐聚一堂都是为了同一个愿望：教育好这42位孩子！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

班会开始，我介绍了本次月考的班级情况，虽然说和其他班相比略有优势，但是这种优势微乎其微，甚至可能都有运气成分使然。月考的成绩远远没有达到我的要求。比如科目方面：我所任教的生物竟然比隔壁班少了0.2分；还有我们班的英语科目目前还亟待提高。个人分数上面，我们班600分人数虽然最多，但是也就比其他重点班多2、3个人。这里面还需要600分同学继续保持优势同时更重要的是像田健康、周雅萱、王彦飞、周雅萱王彦飞赵欣瑶等590多分的同学的努力。同时班上的570分以下的同学更应该汲取这次考试的教训，认真学习端正态度，多做题多请教老师多总结。避免下次期中考试又以失败告终。

今天我们10班邀请科任老师和家长召开这次家长会，主要目的：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和

学校之间的联系，让孩子们学得更好，力争在期中考试中取得更好的成绩！下面我将从3个方面谈谈下面我有几个问题、向各位家长谈几点建议要求，与大家共勉：

首先，我要感谢10班的5位科任老师，正是因为你们的努力付出，才换来了我们10班这次月考的四科第一的好成绩。老师们之间的默契配合对提高整体成绩至关重要，敬爱的家长亲爱的孩子们“我们班的老师是最好”，我提议让我们用最热烈的掌声表示对5位任课老师的感谢。我尽我最大可能营造老师与同学们之间和谐积极的良好关系。我由衷地感谢老师们对我们班付出的辛勤劳动。老师们有任何要求和建议可以随时和我说，我一定配合各位老师的工作。

然后，我想对家长说：

（一）加强沟通。包括家长和老师的沟通、家长和学生的沟通。

（二）关注学生学习的过程，关注学习习惯和学习能力的培养，而不只是关注考试成绩。不以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差、不努力。有的孩子进校学习基础比其他孩子薄弱，一味的追求分数无异于拔苗助长，最终功败垂成。成绩不是一蹴而就的事情，需要老师和家长的共同努力。每一个家庭都会遇到孩子的学习问题，父母都希望孩子门门功课好，得分高。然而，事情也不是那么轻而易举，有时父母也会因孩子学习的分数忽高忽低而困惑。在他们学习上取得高分时，父母也要激励孩子不断向前，不能以此而感到满足；当孩子没有取得好分数时，父母也不能训斥孩子，而应主要帮助孩子找出问题，想办法助孩子一臂之力，克服困难。

（三）激励孩子、尽量发现孩子的“闪光点”。激励是一种十分重要的教育方法。许多为人父母者都曾用过此方法。首

先激励目标要切合实际：孩子的进步是一个渐进的过程，父母的激励目标也应具有渐进性，为此，我们不妨由低到高、由易到难的将激励目标逐步向孩子提出来。比如我们的孩子这次考试是班上第十名，虽然比上次落后了几个名次，但是你与他们的差距减小了，总的来说你还是进步了；其次要注意激励的氛围，切忌不顾场合、信口开河式的激励，那样会使孩子感觉到你的激励不是发自内心的，而是一种虚伪的表现；最后要将激励目标具体化，比如给孩子找一个各方面都比较好的同龄人来做榜样，让孩子不断地向这个榜样学习、靠拢，这样往往会有更好的激励效果。

（四）尊重学生，尊重个性。科学的分析子女的成绩档案。不与其他同学作比较，而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。正如世界上没有两片完全相同的树叶一样，每个学生在这个世界上都是独一无二的，每个人都有他自身的身心发展过程。真正成功的教育是让每个学生成为他自己。他有独立的人格，有个性，有他自己的兴趣特长和爱好。

（五）理解倾听孩子的心声。现在我们几乎每个家庭都是独生子女，孩子生活的天地比较狭小，作为父母是孩子的第一位老师，如何与子女进行有效地沟通。这是一片艺术，很值得我们去研究，我曾在与孩子沟通中，碰到这样一件事：我总觉得自己的孩子没有邻居家的孩子好，我就对他说：隔壁的孩子多好！可我的孩子却不服气地说：她有什么好？我听了此话，大为震惊，我接住孩子的话在说：是啊，你不比别人差，所以要拿出自己的本领，让我佩服。由此，我感到自己的教育方法欠妥，教育自己的孩子，为什么不从他自身角度出发，去挖掘他的闪光点呢？如果我们经常称赞孩子的点滴进步欣赏他每一步地成长足迹，这对孩子有多大的促进呀！从那以后，我改变了与孩子沟通的方式。我用一首诗与孩子共勉：把一个信念种下去，就会产生信念，把一个收获种下去，就会产生行为；把一个行为种下去，就会产生习惯；把

一个习惯种下去，就会产生性格，性格决定命运，我用这首诗告诉孩子一个朴实的道理：收获幸福的人生，必须塑造自我人生！

（六）尊重老师，尊重教育规律。家长是我们的合作伙伴，可以协商、合作，在尊重的基础上可以提要求，但是不能被强迫。同时，我也要求各位家长尊敬老师，在学生面前树立一个好的榜样，在全社会形成一个尊师重教的优良风气。并在此基础上尊重教育规律，人的成长是有时间过程的，教育是有规律的，一个学生如果习惯不好，那是“冰冻三尺非一日之寒”。解冻也非一日之功。我们有些家长，望子成龙心太切，孩子一次成绩不好就联想到上大学一定不行，这是不尊重教育规律的表现。所以我希望各位家长一定要用任何改正都是进步的思想来看待自己的子女，多鼓励，多表扬，以增强学生的自信心。

最后我想对10班的孩子们说：

第一点：养成良好的学习习惯。想要学习好，必须经过课前预习，课上认真听讲，课后多练习、复习、总结反思这几步。这才能把所学的知识点掌握好。

第二点：第二点学习效率高，不溜号，勤于思考、动脑。其实班级中所有的同学学习时间都差不多，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。大部分同学在自习课上效率低，十分钟读不了几行，并且读的知识点并没有经过大脑，没有认真思考动脑，这样他的成绩绝对高不了。我举几个简单的例子，不拿笔而只靠眼睛看的、边看边转笔的、扣手的、还有用嘴咬手的、嚼瑟腿的，看别处发呆的，坐姿不正确的，这都是现在学生普遍存在的学习效率低的表现。

第三点，态度认真，严格要求自己，遇到难题不放弃。认真思考一会，总会有些思路。比如物理的答题，一节课学的公式就那么几个，做题的时候好好想想所给条件的联系，每个同学争取不放弃任何一道题，仔细分析总会有些头目，即使没做出来老师讲时效果也会比较明显。并且如果作对了，孩子们的就会对自己相当有信心，很有成就感。

第四点，坚持不懈，努力做到最好。每天都投入百分之百的精力，天天如此，这里有部分同学感觉自己听明白了几道题，会了几个知识点，就感觉自己了不起了，开始骄傲了，坐不住板凳，请假去厕所出去溜达，这些认得成绩都在后面。所以高考之前每一天都不能放松，天天坚持西区，成绩才能有所提高，千万不能掌握点皮毛就飘飘然，这样绝对不行。

当然，我们工作中也许还有很多不足，我们会不断改进我的工作。因为我们和您有共同的目标，就是让这些孩子能实现理想，步入理想的大学，雕琢自己的人生，过上幸福的生活，这也是我们老师最大的幸福！我们在这里郑重承诺：我们绝不会放弃任何一名学生，我们不会辜负你们的信任和支持！你们把孩子送到学校，满怀期望，深信不疑地交给了我们。你们的倾心关注，便会是孩子们学习强大持续不断的动力，老师和家长的心情都是一样的，尽己之所能教他们成人成才，高一是一条崭新的起跑线，三年的拼搏，谁都可以创造奇迹！让我们共同努力，为了孩子的明天，再苦一点，再累一点，再倾心一点；为了孩子一生的幸福，请你们家长和我们老师和孩子们团结在一起，拧成一股绳，让你们的孩子的我们的学生在八中这个新起点带着希望上路，放飞他们的梦想！

最后，祝愿各位家长家庭幸福，祝愿我们的孩子都能够健康快乐的成长！谢谢大家！

高一入学家长会教师讲话稿篇二

尊敬的家长们，亲爱的学生们：

大家上午好！

首先非常感谢辛勤的老师。是你们日日夜夜陪伴着孩子的学习；是你们耐心的呵护着孩子的成长；是你们激着孩子拼搏进取。不断攀登新高峰！

其次非常感谢校方召开这次家长会。使我们各位家长有了一个相聚和沟通的机会！我们来自不同的地方，有着不同的身份。做着不同的工作：有的在机关任职——可能身居领导岗位；有的在商海弄潮——可能腰缠万贯；有的下岗在家——可能正为生计发愁；有的在乡村务农。日出而作，日落而息，但不管我们是做什么的，都拥有一个共同的心愿——望子成龙，望女成凤；都拥有一个共同的身份——儿女心中的父母，老师眼里的家长。所以，今天我想借这个机会，就如何做父母和怎样当家长，同各位讲几句心里话。我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多不足；我同各位家长相比，也存在着不少差距，所以我要讲的，不能算是经验，只能算是感受。如果能够点点作用。我将感到莫大的荣幸。

世上不可能有完全相同两片树叶。从性格来说，孩子们有的内向。有的活泼，有的低调，有的张扬，有的喜静。有的好动，有的急躁，有的沉稳；从心理素质来讲，有的刚强，能承受屈辱和压力，有的脆弱。有的家境宽裕，有的家境困难父母。要尽可能地了解自己的孩子。善于探索、总结孩子的成长规律，只有这样。才能因人施教，对症下药。有的放矢我们大家应该明白，我们跟自己的孩子。除了是父子、母子、关系外，还应该是朋友关系、兄弟姐妹关系！我们应该了解自己孩子的理想抱负、兴趣爱好、喜怒哀乐，应该经常同自己的孩子沟通，交流。应该知道孩子每次的考试成绩，应该记住班上科任老师的电话号码并经常同他们保持联系，应该经常观察孩子心理、生理的变化如果没做到这些，我们就不能算称职的父母和家！

好孩子是夸出来的。初听的时候人们都很激动，频频称道，

甚至开导别人教育孩子时常常引用，奉为经典。可是，一旦自己的孩子犯了错误，家长们却瞬间又回归到中国最传统的教育模式——棍棒出孝子，即使不用棍棒，也免不了一顿冷嘲热讽夸奖成了纸上谈兵，并且在父母眼里，批评并不是一件坏事：多批评，有助于孩子更加清楚地认识到自己还有很多不足之处，有待于改进和提高，决不能为一点成绩沾沾自喜。像现在这样不夸还常常犯错误，再夸岂不是更无法无天。

对于家长这样的想法，如果反问一句：什么才算是值得夸奖的地方？相信很多家长都会张口结舌，其实他们也说不清究竟孩子怎样做才算是满意，但却十分清楚现在的做法他们肯定是不太满意的。“慈母多败儿”的话犹在耳畔，为了不重蹈古人的覆辙，现在的家长在教育的过程中往往注重批评，一针见血式地指出缺点，希望孩子能尽快做出改变，却淡化了教育中夸奖这一更重要的手段。威廉·詹姆士说：“人性最深切的渴望就是获得他人的赞赏，这是人类之所以有别于动物的地方。”日常的生活当中，我们每个人都希望得到别人的肯定，获得他人的赞赏；即使自己出现了失误，也还是希望听到朋友及家人的鼓励，而不是斥责与批评。成人尚且如此，何况是一个高中生呢，他们更需要赞赏与肯定。

比较成人，高中生有时还不能很好分辨出善意的批评与恶语中伤，如果父母只是一味的批评，而不加以赞赏，久而久之，就会形成一种否定的自我评价，认为自己不能达到父母的要求，父母否定或是放弃了自己，甚至破罐破摔。因此，赞赏非常重要，不可或缺。父母只有经常真诚地赞赏自己的孩子，才能使他们体会到家庭的支持和安全感，从父母的肯定中变得信心十足。想要做到这点其实并不难，只要家长善于观察，就会发现孩子许许多多的优点。世界上不存在没有优点的人，即使他们再顽皮，身上也会有闪光点。作为家长，对这一点应该深信不疑。相信自己的孩子是最棒的，就会将发现孩子的长处形成一种习惯，赞赏也因此成为内心感受的流露。而只有子女体会到这种真情实感，才会愿意对父母敞开心扉，接受父母的建议和要求。

赞赏固然是重要的，但只赞赏不批评也是不可行的。人无完人，孩子每天都会有各种各样的小错误。这个时候，就不能再单纯用赞赏的方式，必须要辅以批评才行，但批评也要讲求方法。无论他们犯了怎样的错误，批评时都要就事论事，不要揪住不放或是攀比讽刺。这个问题在高中生家庭教育中多有发生。明明是一个很小的错误（比如未整理房间），却能够让家长们联系到从前的种种不好行为，进而将以往的错误全都细数一遍，最终归结到影响学习这个话题上。并且在批评的过程中，常常拿其他的孩子与自己的孩子相比，直到说得遍体鳞伤为止。下次再出现错误，又是老生常谈，使得学生常说，他们现在几乎可以把父母批评的话倒背如流。而每当父母又要说教时，孩子们就会出现不耐烦的逆反心理，双方的关系也因此变得紧张僵化。其实，仔细想想，成人都不愿意别人当面指出自己的错误，不愿总拿自己与他人比较，要顾及自己的尊严，孩子不也是一样吗？所以就要求父母要能够将严厉的斥责温和化，把解决当前问题作为批评教育的目的。想要发脾气时，学会缓上三分钟，心平气和地摆事实讲道理，而不是用称赞别人来刺激自己的孩子，让他们意识到父母温和的批评是为了顾及他们的心情和感受，是对他们的信任，而不是不敢批评或不愿批评。这样，他们才会坦然地接受父母的批评，教育的最终目的才能达到。

恰当的赞赏与批评，能够拉近孩子与父母间的距离，让他们感受父母的爱。一句赞扬的话，一个赞许的眼神，一个赞赏的动作都能使孩子昂头挺胸，面带微笑，自信的在人生的道路上走下去，这将是一笔无价的财富。所以父母一定要学会合理的运用赞赏与批评，多夸奖自己的孩子，将会受益匪浅。

比起以往的学生，如今的高中生无论是情感、还是思考能力，都显示出了他们特有的成熟性。时代的发展、网络传媒的发达给他们提供了更多思考的机会，使他们开始尝试着以自己的视角去审视和判断问题，并且在这个过程中逐渐体会到了自身的成长和成熟。然而，即便他们认为自已已经长大，但在父母眼里，他们仍旧是需要呵护的小孩儿，特别是外界新

异刺激的增加，让父母们更加惶恐不安，害怕他们一不小心，就会误入歧途，进而对于他们的要求也就更加严格。这与高中生渴望独立、自由的思想是格格不入的，双方之间的隔阂因此逐渐加深。在这一时期，每一个孩子都有可能出现这样或那样的问题。作为一名家长，我们应该记住。也许残缺的才是完美的。对于孩子，我们应该多一点理解。少一点抱怨；多一点宽容，少一点苛求。切不可求全责备。伟人会犯错误，我们做家长的会犯错误，那么我们为什么要求自己的孩子一贯正确呢？我们的责任是引导孩子们正视错误，分析错误，尽可能少犯错误。既然人生的道路不可能一帆风顺。那么自己的孩子就不可能次次成功。我们要引导他们正确对待成功与失败、顺境与逆境。做到成功了不骄傲。失败了不气馁，顺境中不得得意忘形，逆境中不怨天尤人。成才的道路千万条，未来的社会什么样的人才都需要，你的孩子将来考取什么样的大学。从事什么样的职业并不重要，重要的是要让自己的孩子有进取心、责任心、同情心。

同的教育方法，会收到不同的效果：我们同孩子朝夕相处。自己的一言一行会对他们起到潜移默化的作用。我们不能在教育孩子时是一套，自己行动时又是另一套。如果我们自己斤斤计较，却要求孩子宽以待人；我们自己虐待老人，却要求孩子孝敬父母；我们自己从不读书看报，却要求孩子认真学习；我们自己打牌赌博，却要求孩子不上网玩游戏；我们自己用钱大手大脚，却要求孩子勤俭节约那是绝对不可能收到好的教育效果的。

最后，我祝愿各位家长都能成为一个既知道爱护小鸡，也善于爱护小鸡的称职母鸡！

高一入学家长会教师讲话稿篇三

尊敬的家长们，亲爱的2班学生们：

大家上午好！

首先，我要再次感谢大家在百忙之中抽空来参加这次家长会，谢谢大家！其次，我还要感谢所有支持、配合我们工作的家长，是你们相信我们、支持我们、配合我们的工作，才使学生们进入高中，短短的三个月整，在各方面能取得了巨大的进步，谢谢你们！

今天，见到你们，我终于表达出我一直想说的话，那就是，能在2班任教语文真的是我的荣幸。一是班主任洪老师不仅经验丰富，而且几乎每天披星戴月的敬业精神让我很是佩服。二是你们的孩子几乎人人都很听话，这3个月来，2班学生没有让我流过眼泪，他们带给我的多是感动和欢快的微笑。所以，每当走进2班，看着他们整齐的坐着，嘹亮的歌声响着，我就有了无限的激情。所以，在我眼中，虽是2班，但却是独一无二的。

1、平时比较认真的：何博，熊小双，王鑫，张娇，石静，刘磊，李红艳，赵娇娇等。

2、写作较好的同学：刘荣，丁俊，卢相合，雷淼，张欢等。

3、课外阅读较好的同学：吴敏，许可，韦鑫琪，王琴，肖鹏等

4、写字认真的：汤晓，沈月，张欢，孙丽丽，董倩，郭林，何丽，柏莹莹等。

5、背书快的：付聪，高磊，汪成林，龚瑞，韦鑫琪，明名等。

6、朗诵好的：曹小青，于冬梅，万鹏飞，吴飞等。

7、很有提升空间的：徐伟，方运，付翔，柯香，李琳，李志康，肖航，金敏等。

8、上次月考语文成绩较好的：卢相合，刘荣，杨凡，王鑫等。

当然，我向学生和家长保证，作为一个平凡的老师，我并不是以成绩来看待学生的，我真正看待学生的还是态度问题。我经常给学生说，我很笨，但我很勤奋。对于你们，会不会是你能力问题，学不学是你态度问题。所以大家一定放心：我不会因为分数的高低去评论一个学生的好坏，我还是看重学生的态度问题。

当然，关爱不是溺爱。比如，早自习有人睡着了，我会叫他站着读，我不能叫他趴下睡觉，有时我也很不忍心，但为了这些求学的孩子，我只能狠一下心。还有，一些错误很严重的学生，我可能就没有太好的脾气，我也肯定会批评他的，让他意识到自己的错误。

对于我的工作，我自认为对得起我的良心，教师职业就是个良心职业，我不努力，我良心不安，我睡不好觉，我心虚，所以，请家长和学生放心，我向你们保证：我还会更加努力的，因为我笨嘛。

我自己算是说完了，在我心中，2班学生真的挺好的。但这并不意味着他们就没有问题。平时我也会留心观察，我还是把学生存在的问题展现出来，让学生自知，同时也让家长了解一下学生的弱点。

1、没有养成“不动笔墨不读书”的习惯，动笔的过程就是思考的过程，不动笔肯定不行。

2、怕吃苦，不愿意去记住一些有用的东西，不只是语文，每一学科都离不开记忆，你记得越多，效果肯定也越好。

3、时间观念还不够强，很多人以为3年时间很长，其实过着过着你就毕业了，到头来，才发现，时间一去不复返。

4、学习主动性差，很少有人提前做好预习工作，其实预习会使你听课更轻松。

5、课间吵闹现象有点严重，甚至还有男女生互相拉着手大笑现象，还有追，打，骂现象，我觉得这些是不好的现象。

6、不愿举手回答问题的同学还有不少，记着：举手就是抓住成功的机会。

总之就是：对待学习，大部分学生状态良好，但还是未尽全部力量，这样的状态让我很是担心。

对于以上问题，希望引起在坐的学生和家长的重视，学生要试着去做的更好，家长更要给孩子多加督促与鼓励。这不仅是对孩子好，更是支持我们的工作。

我还想对家长们说：你们的孩子很棒。在家里，你们说他，批评他，他和你吵，和你闹，甩门，出走，甚至还有更疯狂的。但事实上，在他们心中，永远都有着说不尽道不完的你们对他的爱。记得开学第一次训练的作文内容是“感动”，他们写的多数是父母，还有写爷爷奶奶的。那份你们带给他的感动非常温馨，他们会在作文里写出“我爱你，妈妈！”“我爱你，爸爸！”但不会亲自用自己嘴巴对你们说出。他们写的，他们的母爱像水那样温柔，像冬日的阳光那样温暖，像春雨那样滋润，他们的父爱是一座坚挺的大山，给人带来结实，是迷失时的一盏照明的灯，指引他们正确的道路，是一根精神支柱，让他们继续前行，走向成功。

总之，在他们心中，母亲用无私的奉献让他们健康成长。父亲用宽广的肩膀为他们遮风挡雨。

特别要指出，这些学生的作文写得让我很感动：万鹏飞，吴金坪，徐伟，李红艳，刘荣，王鑫，沈月，卢相合，雷淼，张欢，丁俊等等。我相信，家长爱孩子，无以言表，他们的

那些文字还远远表达不了你们对他们的爱。

当然，说到家长对孩子的爱，我有几点想法想和家长沟通一下，希望家长能放在心上。

1、爱孩子，不是在物质上满足孩子，而是在精神上鼓励孩子。太多的物质享受会让他们分散精力，比如和别人比吃穿，比打扮，这样构造不了坚强的人格。家长一定要主动多和孩子沟通，交流，不能一味的批评，适当的谈心和鼓励效果会更好。

2、爱孩子，不是回家就让他睡觉，看电视，玩，而是适当的让他做些力所能及的事情。我觉得父母其实比孩子更辛苦，而且孩子不小了，可以分担一些事情了。在做力所能及的事情中能够培养孩子的自立意识，对以后的人生更有好处。

3、爱孩子，不是一切都听孩子的，而是该严厉则严厉，该放下架子就放下架子，你们依然是他们的指路人，当他们所走之路有歪曲时，一定要严格制止，而不是一味的迁就。尽力做到既能管好孩子，又能和孩子和睦相处。

4、爱孩子，不是回家就逼着做作业，而是多关心他的身体及心理健康。为了他的学习这是必不可少的，同时，更要在力所能及的时候支持学生为学习所需要花费。说了这么多，其实只是我的个人之见。如有不当之处请家长们多多包容。

说真的，看到这些孩子，我就想起自己曾经的求学之路，看到这些家长，我就更想起我那日日夜夜忙绿的父母。为人子女，我能深刻的体会到做家长的不易，那些每天为生活奔走的你们，那些面朝黄土背朝天的你们，真是辛苦了。

我想代替这些孩子的姐姐向你们说一句“爸妈，你们辛苦了，我爱你们！”

最后，祝愿天下所有的父母都健健康康，祝愿所有学生都学业有成。

我的发言完毕，谢谢大家！

高一入学家长会教师讲话稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长朋友、各位同学：

大家上午好！

首先感谢学校领导和班级老师对我的信任，选我为学校家长委员会代表，感谢给我一次就学生成长进步方面进行交流的机会，同时，我很荣幸的说一句：我的小孩能在淮北师范学校读书学习，感到无比高兴。

这几年学校变化很大，学校面貌焕然一新，各方面管理规范有序，学生学习风气浓厚，老师教学作风踏实，学生个个生龙活虎，勤奋好学，团结友爱，老师爱岗敬业，朝气蓬勃，干劲十足。我相信，我们校有这样的好领导，有班级这样的好团队，学校一定再上一层楼，一定会再创新的辉煌，我们心中的目标一定实现。

我的小孩在入学前的确还有许多不尽人意的地方，贪玩，我行我素，自制能力不够。但经过这几个月老师帮助和教育，各方面都有了很大提高，学习成绩也还可以，几次月考都名列前茅，但她还小，还很不成熟，并且高中生活还只是迈出了第一步，这需要学校和老师付出更多的心血，更多更高的严格管理教育和帮助。我也将全力配合、支持。

为了使孩子在德、智、体各方面都得到健康发展，学习成绩进步，我们家长还要在了解、理解、善解上狠下功夫，在尊重、严管、关爱上狠下功夫，在带动、互动、促动上狠下功夫，全力配合班级、学校在这方面作好工作。

为此我在这里提三点结合：

1、学校教学与家庭教育相结合。

现在孩子们正处于青春逆反期和蠕动期，学生有相当长的时间在学校，家长的言行、待人接物方式、方法已不足以影响孩子的言行。因此，这时老师们的以身作则，为人师表的作用显得至关重要。

学校要更加注重发挥老师作用，不仅在学习上带领学生进步，而且在为人处事上更要带头示范，作好榜样，要切实加强学生德育教育。现在孩子们逐渐走向成熟，走向独立的关键阶段，正是正确人生观、价值观、道德观形成重要时期。要严格学校各项管理，对学生要禁止使用手机和一次性物品，反对高消费和铺张浪费。因此，学校要多加强这方面教育引导，帮助辨别是非美丑，促进其成人成才。

2、课堂教育与自主学习家庭引导相结合。

要坚持老师教学为主、个人自学为次、家庭引导为辅的原则。长言说的好师傅领进门、修行在个人，不难看出老师不把学生教好，没有领好这个门，学生自学就无从下手，就谈不上修行在个人了，但是课堂时间是有限的，绝大部分时间还是要靠我们学生自己抓住，坚持自学。在坚持老师教学为主、个人自学为次的基础上家庭引导也不能忽视。

我不知道在座的各位还记不记得中央电视台经常播放的一个广告：画面是晚饭时一个小女孩手里拿着一张奖状在等待着爸爸回来，可是到了深夜还是没有回来，小女孩手里一直攥着那张奖状睡去，突然一辆车驶过的声音使她醒来，小女孩伤心的哭了，可手里已然攥着那张奖状。

她在想什么？她没有奢望什么，她是想要把自己那份得奖后的喜悦在第一时间分享给自己最亲人，可是没有做到，短短

的一分半钟的广告，中间的情节却使人深思，这个广告的话外音告诉我们：有时间多陪陪我们的孩子吧，能及时知道他（她）们的成长进步。

然而，我们的家长又在干什么呢，我们每个家庭情况都不尽相同，但最好不要为四方大战东奔西走，要多留点时间陪陪我们的孩子，交流一下感情，注重引导，让她们有一个美满、祥和、温馨的家庭。学校是第一课堂，是小课堂，它负责的是学业；家庭社会是第二课堂，是大课堂，它负责的是职业，只有学业有成，才能职业有就，所以，只有通过三方相结合的方式才能使她们首先成人最后成才。

3、劳逸相结合。

在学习的同时，更要学会玩这个玩字是打双引号的，要玩出花样，要有多样化，比如：要多经常开展一些文体活动，开展体育锻炼活动既锻炼了身体，增强了体魄又增强了团队的战斗力和凝聚力，既可以放松心情，又锻炼了意志。现在已经进入信息化时代，计算机网络普及应用使各方面工作得心应手，多媒体教学得到发展，要正确引导学生利用计算机，有助学习，要拿计算机当工具不能当玩具，如果沉迷网络那就事与愿违、大错特错了。

最后，衷心感谢学校领导和全体老师的辛勤劳动，正是因为你们的辛勤耕耘，不懈努力，学校才有了今天的巨大发展，祖国的花朵才如此美丽，我相信，通过我们大家共同努力，祖国的花朵会有更加灿烂美好的明天。

谢谢大家。

高一入学家长会教师讲话稿篇五

老师、同学们：

今天我们满怀希望地迎来了你们——高一年级、初一年级的新同学。首先，请让我代表全校老师、学生向高一年级、初一年级的新同学们表示最热烈的欢迎！

为切实做好20xx年初一年、高一新生入学教育工作，营造一个良好的学习氛围，为将来的学习打下一个坚实的基础，今天下午我们初一年、高一年新生在这里进行入学训练。入学训练将围绕着学校的校史介绍，中学生日常行为规范，中学生守则，学籍管理等内容展开。要求同学们不缺席，按时到校，自觉遵守纪律，严格要求自己。

下午新生入学训练我们是这样安排的：

下面我们先请王校长为我们做校史介绍，大家欢迎！……

接下来由教务处主任就中学生学籍管理做解释并做具体要求，大家欢迎！……

同学们，近年来学校狠抓教学质量这一生命线不放松，不断加强教育教学管理，更新教学手段，改进教学方法，教育教学质量逐年显著提高。由于高、中考成绩一年一个台阶□20xx年11月学校被确认为福建省三级达标高中。

新学年、新起点、新希望；新延平、新目标、新征程——办好延平中学，造就成功人才。我们将抓住这个发展机遇，使学校的各方面建设和办学水平再上新的台阶。目标是明确的，任务是艰巨的，我们还必须付出艰辛的劳动，还必须依靠全体师生的共同努力，同样包括再座同学们的努力。

同学们！你们身上肩负着家长的嘱托、社会的期待、学校的希望。可以坚信，将来你们一定会为延平中学赢来更高的荣誉、更大的光荣。同学们！你们将在延平中学度过你们人生成长关键时期的三年时光，希望你们始终谨记“爱国、勤奋、尊师、守纪”的校训。我对你们提出几点希望：

第一，做好准备，迎接初中、高中生活的挑战。可以说，从今天起，同学们就已经成为一名初中生、高中生了。初中和小学，高中和初中的生活有许多不同之处，这个不同主要表现在三个方面：一是随着年龄的增长，同学们生理和心理逐渐发展，小学时期的完全依赖于老师和家长的思想将逐渐被打破，这是一个渐进的过程。同时在高中阶段中，同学们一方面希望完全摆脱家长和老师的控制，另一方面又常常表现出学习、生活上的不能自控。二是小学和初中，初中和高中老师的教学方法和管理方法不同。小学和初中老师常常是“保姆式”的包办代替，学生的一切事情都由老师一手操办，学生们很少有发挥主观能动性的机会，表现在学习上，那就是老师天天有明确的要求，课堂作业，家庭作业安排有序，并且有布置、有检查，有批改，决没有半点含糊。同学们每天只要完成老师布置的作业，绝对就算是一个好学生了。可是到了高中阶段则不行，高中的老师更多的是让同学们自立，老师们常常是只有课堂作业，家庭作业则往往比较宽松，而且不可能像小学初中老师那样天天检查、批改。第三个不同之处在于，初中比小学、高中比初中的学习内容、科目发生了明显变化，高中阶段学习的科目更多了，更深了，同学们学习的任务更重了，而且将出现几门和旧知联系较少的科目。

面对这些不同，同学们该怎么做？最重要的一条就是培养良好的行为习惯。“好习惯使人终身受益。”有了良好的习惯，遇到再大的困难你都能克服，这就叫以不变应万变。应该说，你们在你们以前已经养成了一些良好习惯，如上课认真听讲，积极发言，课后认真完成作业等等，你们除了要继续保持这些良好习惯外，还应该从现在开始，努力培养能够适应初中、高中阶段学习、生活的更多的好习惯，这些习惯在开学后，老师们将有具体的要求。同时，要培养自己独立学习、生活的自觉性，自觉地去搞好学习，安排好生活，不要还像以前那样等待老师和家长去安排布置，那样，你会很快落伍的。一些在小学、在初中很好的学生，就是因为不能适应新年级的这些变化，缺乏主动性和自觉性，便很快落了伍，成了后

进生。所以，我希望在座的同学们，能在思想、心理上，行动上做好一切准备，完成从小学到初中，从初中到高中的过渡，迎接新的挑战。可以说，你做好了准备，你就是有备而战，定能战无不胜；反之，你将在新的学业面前败下阵来。

第二，树立理想，做一名优秀中学生。人应该有理想，没有理想，就如同汽车没有了方向盘。古今中外的伟大人物没有一个人不是具有远大理想的。周少年时期便立下了“为中华崛起而读书”的雄心壮志，后来他成了我国伟大的无产阶级革命家。相反，没有理想，没有雄心壮志的人必将一事无成。

人应该立长志，万万不可常立志。定下的目标，就要为之不懈努力，不能遇到了一些困难就改变了志向。我们一些同学正是由于缺乏“长志”，今天想这样，明天想那样，以致文化知识没学好，其它兴趣爱好也一无所成。当然，树立了远大理想，还应该有近期的奋斗目标，或者说，人有一生为之奋斗的理想，也应该有某一阶段，某一学期甚至于每一天的努力目标。只有这样，你才会永远有成功的喜悦，永远不会迷失方向。我希望在座的同学们，尽快确立人生的理想，制订近期的奋斗目标，并一步一个脚印地去为实现理想和目标而努力奋斗！

第三，珍惜时间，学好科学文化知识。搞好学习是每一个同学的心愿。搞好学习的首要条件就是珍惜时间。珍惜时间也是同学们应该养成的良好习惯之一。我希望同学们能够珍惜时间。如果这样，你们拥有了时间，你们就能够实现自己的远大理想；拥有了时间，你们将更加懂得珍惜生命、珍爱生命的每一分钟，用它们去学习、去工作。

时间是心地公正，老少无欺的。它给勤奋的人留下的是青春似火，果满枝头；而给懒惰的人留下的却是两鬓霜雪，一事无成。同学们，请珍惜时间吧！

第四，树立主人翁意识，为校争光。同学们，你们现在已经

是延平中学大家庭中的一员，你们的一举一动，一言一行已经不仅仅是代表你自己，而且还代表着学校的形象。所以同学们必须树立主人翁意识，时时处处想着自己是延平中学的学生，要积极为校争光。在中学阶段，我希望你们通过树立三种形象来为校争光。一是树立遵纪守法的文明中学生形象。无论是在学校，还是在社会上或家庭中，都要讲文明、守纪律。二是树立勤学习、钻研的学子形象。要时刻牢记自己是一名学生，学生的天职是学习，力争做一个学习习惯优良，学习成绩一流的好学生。三是树立高素质、多才多艺的新时代中学生形象。要积极参加校内外的各项活动，努力在活动中展示延平中学学生多才多艺的风采，充分发挥自身特长，为学校争光添彩。

同学们，进入延平中学，你们就已经迈出了青春的又一步。祖国期待你们早日成才，家长们望子成龙的心愿更是迫切。我相信，同学们生活在我们延平中学这样一个光荣的集体里，一定会勤奋学习，立志成才，迈好这一步，一定不会辜负国家和家长们的殷切希望，迅速成长为祖国的栋梁之材。

最后，让我用一句大家熟知的歌词来与大家共勉：“世间自有公道，付出总有回报，说到不如做到，要做就做最好！”

祝同学们学业有成，梦想成真！我坚信美好的未来一定属于你们！

高一入学家长会教师讲话稿篇六

各位同学：

大家晚上好，在开始我的演讲之前，我来给大家讲一个小故事，这个故事讲的是：“曾经有三位同寝室的高中生，一位非常喜欢打篮球，一位非常喜欢打网络游戏，还有一位非常的喜欢读书，就这样日复一日，年复一年爱打篮球的最终得了一个总冠军，爱打网络游戏的同学最终开发处了一款完美

的网络游戏，爱学习的同学最终考上了自己理想的高中攻读研究生”，好！故事到此就结束了，今天我要演讲的题目是《条条大道通罗马》。

也许你还在为高考的不正常发挥而苦恼，也许你还在为没填好志愿而后悔，也许你还在为学校没有好的授课老师而愤怒，也许你还在环境部好而终日抱怨。此时的你可能还生活在迷茫中，对高中从满无比的失望，也许曾经的你也梦想过在高中取得一番成就，想找到心仪的女孩，想一毕业就找到一份好的工作，但当你真正的踏入高中之门，发现一切与你之前所想是如此般的不同，自己的激情也会逐渐的消退，目标不在哪么坚定，整日优哉游哉，无所事事，不知道自己在做什么？甚至发问：“高中到底读的是什”？眼看高中已经过去一年，我们该如何去改变这样一种现状，改变这样一种生活你，使自己重新获得刚进校时的激情呢！接下来我就从三个方面给大家作简要的讲述，或许这三点能使我们改变这样的现状。

第一， 寻找自己感兴趣的事。

兴趣是最好的老师，我们做自己感兴趣的事才会觉得累，才会以最快的速度重获激情，从而找回动力，相信李开复对大家来说并不陌生，纵览李开复先生的人生经历，可知李开复祖籍四川，出生中国台湾，在哥伦比亚高中本科毕业，在卡内基梅隆高中研究生毕业，李开复本科攻读的是法律专业，但是在读研究生的时候却是计算机专业，其原因是李开复在读本科的时候发现自己对计算机专业特别感兴趣。于是李开复就充分的利用自己的课余时间专研计算机知识，最终在读研时进入自己真正喜欢的专业，并且最终以开发“语音识别”这一软件成就辉煌，在人类历史册上留下印记。

当然找到了自己感兴趣的是那还只是第一步。

第二， 我们要具有主动性。

不管你是在高中还是将来进入社会，具有主动性总会给自己带来不少好处，我先从高中说起吧！直到前不久不才对高中有了一个更多深入的了解，高中和高中相比差距还是蛮大的，高中你只要知道这是什么，并且把这个知识点背下来考试就可以过关了。但到了高中你就要不明白几个为什么？并且把这一知识点理解，烂熟于心，多问几个为什么是高中生首先要做到的，其次是高中我们的学习都是处于一种被动状态。考试是一种应试教育，上课是老师牵着我走。但这视乎影响并不大。因为学习内容少，然而高中却不同，上课内容多，老师讲的快，从某种意义上讲，老师只是启动画龙点睛的作用。因此，我们在学习上要化被动为主动。自己主动自学的，在自学过程中找到问题，带着问题去听讲，这样效果可能会好很多。

有了兴趣，主动性，我们当然也还要始终矜持着。

第三， 持之以恒。

做什么事情总得有个过程，有你流血，流汗的那种场面。要始终坚持下去，不要半途而废，三分钟的激情人人都有，但要把这份激情保持三个月，三年就很少了。同学们万事开头难，但只要是做自己感兴趣的事这又有何难呢！并不是我们学这个专业将来就一定得从事与这个专业相关的工作，大胆的去做自己喜欢做的事吧，不一定现在打游戏，上课睡觉人，将来就是没出息的人，在高中的校园里我们站在同一条起跑线上。接下来往哪个方向跑，四年后我们谁能跑的更远？取决于我们现在的努力。

同学们，我们现在应该做的就是做自己感兴趣的事，用主动性和持之以恒的心态把这件事做好，我们就成功了。最后我祝愿11级电子班的全体成员有一个美好的高中生活。

高一入学家长会教师讲话稿篇七

尊敬的各位家长：

下午好！很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一508班的班主任兼语文教师：彭迪斌。

首先，我代表我们高一508班全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎：感谢你们为自己的孩子选择了在百年名校桃源县第一中学就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦赶来参加我们的家长会！这彰显出各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对我校教育工作以及本班主任工作的大力支持。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时恳请我们的家长也能够积极参与到学生的教育教学管理中来。一句话，就是“一切为了学生，为了学生的一切”。

下面，我就介绍一下我们508班的具体情况及我的一些希望或要求。然后请各位家长结合自己子女的实际，就自己感兴趣的话题进行自主提问，自由交流。

我们班共有64名同学，可谓人才济济。都是寄宿生，其中男生32人，女生32人。中考成绩上下落差较大，但大家现在都是在同一平台上竞争进取。我们班级是一个正取生最少、情况略显特殊的班级，我也因此是一个责任特别重大的班主任。作为学生的语文教师兼班主任，我们已经共同度过了2个多月的时光。

2个多月来，每一个学生在我的心中都留下了深深的印象。

1、同学们给我的最为深刻的印象是他们的认真、执着和上进。

我虽然从事高中教育教学工作多年，担任班主任工作多年，但今年这一届大部分同学所表现出的执着进取的精神和认真负责的态度让我感到了更多的自信和欣慰。大部分同学每天能专注地听课，安静地自习，保质保量按时完成学习任务，很让人感动和钦佩，这些都是我本人很多年来向往和期盼的动人情景。古圣人孟子认为：“得天下英才而教育之”是人生极乐，是亲情之乐与自身之乐都无法相比的。（“君子有三乐，而王天下不与存焉。父母俱存，兄弟无故，一乐也。仰不愧于天，俯不忤于人，二乐也。得天下英才而教育之，三乐也。”）三乐中，父母兄弟，一家人和睦相处，应该说是亲情之乐；做人处事，所有一切都问心无愧，应该算是自身之乐。以上二乐，很多人都能做到，这些是安身立命之根本，是亲情和个人之乐。而三乐就不同了，并不是人人都有幸“得天下英才而教育之”的。典型的有：余益明、冯港旗、孔斯琪、宁梓宏、董璇、尹君君、宋滔、夏漩漩、韩雅伦、向洁涵、杨粤、田润英、王嗣卫、余婷、张祖恒、张梦婷、周皓等。

2、同学们给我的最为深刻的印象还有他们的刻苦、坚持和成长。校园生活有温馨美好的一面，也有单调刻板的一面。由于集体生活的制约及严肃规范的环境气氛，孩子们天真烂漫的天性难免会受到抑制和束缚。畅所欲言地说话，充分地表达意见本是天赋人权，可在学校，上课时候随便乱讲话是严重的违纪，就算是自习课也不能发出任何不合时宜的声音。出操时不能随便讲话，就寝后不能随便讲话，和老师、同学交流也要注意时间、场合、对象。

有同学在晚自习时、晚寝后小声讲话，我虽然十分同情他们要求讲话的理由，但我还是不能不干涉和限制他们讲话的权利。我经常跟他们讲：“你有一万个必须讲话的理由，可是你没有任何一个理由可以影响别人学习，破坏学习气氛、损害班级形象。”受约束、不自由虽不是人生至痛，但也至少也是一大不快。有得必有失，我们的绝大多数同学对这样的受约束、不自由都能充分地理解和坚决地支持。其它如学习

时间的紧张和校园生活的快节奏，我们的同学也大部分能迅速地适应，努力地维护。现阶段我们实际的起床时间是早六点半，就寝时间是晚九点四十，这中间除了一日三餐及中午一个半小时的午休，学习、锻炼各个环节的安排可以说是非常充实和饱满的。双休日、节假日，学校都根据省市县教育行政部门的要求，结合我校的实际情况，每周只休息半天，但我们的绝大多数同学都能积极主动地参加学习，完成作业。我非常欣喜地看到，有许多同学已经学会了小跑着走路、干练地做事、坚定而清晰地表达。

应该说，经过这2个多月的努力，我们高一508班的各项工作正逐渐步入正轨。在良好纪律的保证下，我们的班集体教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。各科老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题。不管是每周的专题检测，还是多次学校检查之后的评价都证明了我们的努力和我们的进步。在这种关爱、宽容的环境中，在这种教学相长的气氛里，老师的悉心教育，家长的正确引导，同学们的刻苦努力已经逐步使我们班成为一个有凝聚力、有战斗力的班集体。我们已经有了一个优秀的、工作能力超群的班团干部队伍，他们是：班长李齐龙、生活委员葛俊文、体育委员蔡紫璐、劳卫委员宁梓宏、陈宏波、纪律委员胡嘉乐、席颖、宣传委员黄柳源、团支部书记王嗣卫；623寝室长董一帆、621寝室长杨邦正、617寝室长曹根深；语文课代表韩雅伦、物理课代表吴晓菁、数学课代表黄英婷等。同学们越来越喜欢自己的班级，也越来越喜欢自己的老师。作为班主任，我坚信：没有改变不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生学习成绩和综合素质一点一滴的提高。在学习方面，我不主张以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。

平时我经常找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的

心理压力，传授他们一些学习方法，做他们的知心朋友，让他们学得轻松，学得愉快。在朝夕相处的工作中，我深深地感到我们的学生思维活跃，有个性、有主见、有选择。因此，在班级管理中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在、大大方方的“人”。学生们有心理话可以和老师交流，有些话不方便当面说的，也常常会写在随笔本里向老师倾诉。段考，不亚于一声重喝。这一段来，越来越多学生已经从段考的失败中惊醒过来，学习态度和勤奋程度比以前有了明显的进步：比如陈丹端、曹根深、葛俊文、董益帆、张梦婷、吴政钢、蔡紫璐、王萌、刘航、游嘉俊、胡佳乐、卢诗琪、杨卓、王进、刘勇娟、宁梓宏、庄茜、龙广、董鑫、钟颜冰等同学就明确表态：看期考！

10、教会孩子一些做人处事的原则方法和技巧

(1) 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传毫无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实守信的人。

(2) 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

(3) 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管我们在自己的教育教学工作中付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了一定的成绩，但我们的工作肯定还存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有很大的距离。今后，我们一定继续虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做得更好。请家长们放心，我们高一508班每一位老师一定会秉承“勤勤恳恳，扎扎实实，严格要求，一丝不苟，无私奉献”的教风，充分发挥我们的敬业精神，真正把每个学生都当做自己的孩子，力争给孩子每天进步创造最好的条件。我相信，在各位

家长的配合下，我们的孩子一定会扬所长、避所短，不断弥补不足，不断进步，也一定会驶向成功的彼岸，考上理想的大学！

“十年树木，百年树人”。各位家长，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，共同努力吧！

谢谢各位！

高一入学家长会教师讲话稿篇八

亲爱的同学们，尊敬的老师们：

大家下午好！我是来自高一（4）班的冯李灯。我自认并不是个天资聪颖的学生，记得刚来广雅的时候，我的成绩并不好，考试屡受打击。但我经过自己不懈的努力，终于取得了很大的进步。所以今天很高兴站在这里跟大家分享一下自己进步的心得。以我之见，学习的关键在于心态和方法。

有这么一句话，我们是如此熟悉，即心态决定一切。学习也如此，你怎样看待学习，关键是你能从学习中得到什么。倘若我们把学习看成一种负担，这包袱只会变得越来越重；倘若我们把学习看成是自我提升的过程，蓦然回首，我们将惊喜于能力的提高，思想的觉悟乃至心智的成熟。在学习中，我们或多或少的都会经历下面的情景：当我们因自己考差而深感悲摧时，却有不少人因考得很好而被人大说“变态”，与之相比，我们是那么黯淡无光。这时，千万不要着急。俗话说，静则灵，灵则慧，既然自己实力不足，那就先独善自身。任凭别人怎么变态，都莫过于在乎。我们此时应做的是吸取教训，把自己的进步，以积极的态度笑迎未知的挑战，当你进步了，开始被人说“变态”了。此时此刻的你不能再孤芳自赏了，而是应该仰望天空，与比我们优秀的同学竞争。每个人都有自己的极限，我们要在追逐中达到自己的极限并实现突破。这蜕变或许漫长，但也因此，羽化成蝶才更有意义。

所以，循序渐进，不躁不急，是良好学习心态的关键。

我们拥有了好的学习心态之后，就应积极摸索适合自己的学习方法了。我认为，学思结合和善于总结是非常重要的。“学而不思则罔，思而不学则殆”，学思结合的重要性我们不必多说，你们懂得。我在这里想谈谈自己对善于总结的理解，高中的学习科目有很多，要记忆的东西也很多。这意味着我们的大脑为处理零零散散的知识点，不得不承担更多的负荷，学习效率也因此变得低下。我们常这样苦恼：就是自己努力记住了老师所讲的每一个知识点，但当做题时却不得不翻书寻找解答的方法，在考场上无书可翻，就显得更悲剧了，有时只能靠幸运女神的眷顾才勉强答对那么几道题。究其原因，我认为是由于我们未能把各种相关的知识点梳理成一个系统。零零散散的知识点，宛如一个个错杂分布的水潭，唯有花些时间把它们连接起来，汇成河流，才不会出现干涸、断流。而总结就好似这些连接线。当我们把各个相关的知识点串成一个网络，我们的思维就不会短路，考起试来自然才思敏捷，rp爆棚！

谢谢大家！