

# 2023年小班工作计划(汇总8篇)

工作计划表还可以帮助我们记录和保留工作过程中的思考 and 经验，为后续工作积累宝贵的经验教训。以下是小编为大家整理的编辑经验总结，供大家参考和学习。

## 小班工作计划篇一

二、做好秋冬季节的保暖工作，按时帮幼儿脱、帖衣服；做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作，做好秋季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝秋季传染病在校园内发生。

三、开展幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质；开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识；安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

四、开展幼儿心理教育，促进幼儿的。身心健康成长。

五、认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内的每天通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境；定期组织安全大检查，发现问题及时上报解决，以保证幼儿在园内活动的安全性。

六、教师以老带新的工作作风，不断提高保育员的业务知识，提高服务质量，使全校同心协力把工作做得更好。

## 小班工作计划篇二

新学期开始了，很荣幸我能加入到黄埔幼儿园这个融洽的大家庭中，新学期的第一天，我们迎来了小班的小朋友，孩子们由于放假长期未入园，刚开始入园对环境陌生、畏惧，

还有跟人、乱跑、拒睡、拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，我们班三个老师会互相配合做好班级工作，因此我也为我自己的工作做了一个计划。

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。关心国家大事，经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

由于班上增加了一些新生，因此常规会场比较乱，首先我们要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼（早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等）！养成良好的卫生习惯（饭前洗手，）锻炼宝宝的自理能力（自己穿脱衣，自己吃饭等）养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助别人（不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情）学会遵守公共秩序！

要提高自己的素质修养，认真学习幼教理论，作到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自己。要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为幼儿园尽

自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越美好！

## 小班工作计划篇三

我班现有幼儿 24名，其中有 2名插班生。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且大部分幼儿都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生不肯自己动手吃饭。开始除了哄幼儿自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周`时间的教育帮助，大部分幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。

工作要求：

### 1、思想品德教育

- (1) 培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园；
- (2) 培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动；

(4) 培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气；

(5) 增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔；

(6) 培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具；

(7) 安全教育、热爱劳动培养（整个学期）；

(8) 培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语（整个学期）。

## 2、卫生习惯

(1) 教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手；

(3) 教育幼儿不大声叫喊；

(5) 教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓。

## 3、美育方面

美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色；有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

## 4、智育方面

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简

单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力；培养幼儿安静，喜欢听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数；并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体；乐意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料；培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

实施措施：

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。
- 5、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。
- 6、多开展手指游戏，发展幼儿的灵敏度。
- 7、保证幼儿每天有两小时的户外活动时间。
- 8、加强与家长的联系，做好每周的家园联系手册。

9、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关心幼儿成长。

坚持以鼓励为主的正面教育，班内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验，改进工作，提高我园服务满意度以上是我们班新学期的班务计划，在工作过程中我们将根据实际调整和完善，现将工作安排如下：

二月份

- 1、常规训练。
- 2、练习幼儿早操。
- 3、认真做好各项工作。
- 4、开展“我长大了一岁”主题活动。

- 1、植树节爱绿护绿活动。
- 2、结合“三八妇女节”开展“我爱妈妈”的系列活动。
- 3、继续加强常规训练。
- 4、开展“可爱的春天”的主题活动。

四月份

- 1、结合“清明节”来展开系列活动。
- 2、通过一些故事对幼儿进行良好的生活习惯的培养。
- 3 开展“喜欢和你在一起”主题活动。

五月份

- 1、结合“五一劳动节”开展系列活动。
- 2、挑选节目为“六一节”做准备。
- 3、继续加强常规培养。

## 六月份

- 1、开展庆“六一”汇报表演。
- 2、做好学期总结。
- 3、公开课的准备工作。

## 小班工作计划篇四

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导；部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。

## 生活

- 1、能愉快地来园，能主动与教师和同伴打招呼。愿意做有礼貌的孩子，在成人的引导下会说简单的礼貌用语“你好”“再见”。
- 2、在成人的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。
- 3、愿意多喝白开水，知道多喝水不生病。

- 4、喜欢吃不同的水果，知道它们的名称及味道。
- 5、愿意接受多种食物，知道细嚼慢咽对身体好。
- 6、能积极配合成人穿、脱衣服，会把衣服放在固定的地方。
- 7、愿意学习做事，对自己有信心。

## 游戏

- 1、在教师的引导下愿意与同伴交往，体验集体生活的乐趣，能够选择自己喜爱的游戏材料进行游戏。知道玩具大家玩，体验共同游戏的快乐。
- 2、喜欢尝试运用感官感知冷暖变化。愿意大胆地表达自己的想法。
- 3、感知玩具材料的大小、颜色、形状等明显特征。
- 4、对玩色、玩纸、玩泥的活动感兴趣，愿意参加动手操作活动。
- 5、喜欢看图书，能够将看过的图书按标记放回原处。

## 锻炼

- 1、喜欢参加集体游戏，愿意在教师的引导下做简单的器械操或模仿操。
- 2、乐于在教师的带领下参与各种游戏活动，能自然的走、跑、爬行、双脚跳。
- 3、能够选择自己喜欢的球类活动，尝试不同的玩法，愿意和老师诉说。



4、玩时能注意安全，知道不愿离教师和本班的活动场地。

2、故事：《小鸭有礼貌》、《好乖乖》、《跟着妈妈不乱跑》、《我爱小椅子》

## 小班工作计划篇五

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。通过最近与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要耐心的做好家长工作。

1、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识并会写数字1—10，并能用数字表示相同数的物体。

2、使幼儿会比较10以内数的大小。

3、教幼儿学习10以内的加减，正确把握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

4、教幼儿认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

5、教幼儿认识长短，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

6、启发幼儿按物体数目的不同进行10以内的正逆排序，初步

体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心分清前后左右。

8、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料

1、根据数学计划按时开展数学活动。

2、将数学教育建立在幼儿经验的基础上。

3、为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。

4、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。

5、结合游戏活动，操作，巩固数学知识。

6、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。

7、家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

（一）目的：

1、激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，指导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，

感知数学的重要性。

2、发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3、培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4、培养数学的阅读与交流能力，指导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5、鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

## （二）要求：

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

## 小班工作计划篇六

养成教育是幼儿学会做人最基本、最重要的一门课程，幼儿阶段是一个人身心发展和机能发展最为关键的时期，是一个人终身教育的奠基阶段。幼儿习惯的养成关系到一个人的一生。

我园共有3个幼儿班，共有幼儿133名，经过检查统计握笔姿势正确仅占50—60%，歪头写字的占70—80%，书写时眼睛离

书本很近的占90%，写字时坐姿不对的占90%，如此做下去，孩子们就会养成不良的书写习惯，便会出现近视，斜肩、驼背、脊柱弯曲等现象，影响了幼儿的身体健康及一生的发展，因此，我们要强化意识，树立高标准的育人观，以注重培养幼儿的握笔姿势和书写习惯为切入点，抓好幼儿的习惯养成教育。

我们要以端正幼儿的握笔姿势为切入点，抓好幼儿养成教育，引导培养幼儿形成良好的书写习惯，使幼儿学会做人、学会学习、学会生活，有效促进幼儿全面健康发展，为提高全民素质大好基础。

到本学期末，努力使我园全体幼儿都能基本掌握正确的握笔姿势并养成良好的书写习惯。

1、强化幼儿教育按照标准姿势进行培养，告诉幼儿正确的握笔姿势，及书写习惯，笔杆放在拇指食指之间，右手拇指在笔杆的左侧，食指稍靠前偏右，中指在食指下面，用第一节拖住笔杆。告诉幼儿，正确的书写习惯是“一寸、一尺、一拳”（拇指食指距笔尖一寸，眼睛距书本一尺，身体距课桌一拳）。

2、老师以身示范。幼儿阶段模仿性很强，老师的一行一动直接影响幼儿的发展，因此，教师要以身作则，来引导培养幼儿的良好习惯。

3、强化训练。幼儿在开始画画和书写进行时跪在小椅子前面写，有时在墙上画写，有时趴在地上画写，因此教师要持之以恒的观察，有针对性的进行指导，让幼儿明白自己的所在，强化幼儿握笔姿势和书写习惯。

4、调动幼儿端正书写姿势的积极性，采取不同形式对幼儿进行奖优促差。

5、家园共育。幼儿入园前在家已练习书写数字，其父母有时不注意幼儿的握笔姿势及书写习惯，因此我们要加大宣传力度，采取家访，召开家长会等形式，帮助家长学习掌握科学的教育方法，使家长和教师同步教育幼儿，做到家园共育，保障幼儿掌握正确的握笔姿势，养成良好的书写习惯。

6、建立评价制度。让幼儿之间互相监督互相评价共同养成好的习惯，教师对幼儿进行评价，好的表扬差的引导，使之养成好的书写习惯，掌握正确的握笔姿势。

## 二月份

1、召开家长会，向家长宣传孩子正确书写姿势的重要性和必要性，让家长积极参与，达到家园共育。

2、引导幼儿观察正确握笔姿势的基本要领，掌握正确的握笔姿势。

3、引导幼儿观看一些因错误的书写姿势造成的后果，使幼儿认识到正确掌握握笔姿势和养成良好书写习惯的重要性。

## 三月份

1、采取不同形式开展握笔姿势及书写习惯的各项比赛活动，以先进带后进，抓习惯养成教育。

2、督导检查相结合，发现问题及时整改，保证活动顺利开展。

## 四月份

1、进行一次家长开放日活动，得到家长的支持让家长积极参与共同配合，达到活动目的。

2、开展不同形式的竞赛活动，培养幼儿的学习兴趣。

## 五、六月份

- 1、针对幼儿握笔姿势及书写习惯的养成进行考核评价。
- 2、幼儿园深入各班进行考评，针对不同情况，提出新的要求。

## 小班工作计划篇七

本班一共有22名幼儿，有14名男生，8名女生。家长也很重视幼(儿的早期教育，但现在幼儿还是存在一些问题：

- 1、自理能力差，依赖心理严重，动手能力差。
- 2、自控能力差，注意力容易分散，不懂集体生活规则。
- 3、不会主动与他人交往，不能正确表达自己的意思。
- 4、有些幼儿生活行为习惯不科学、不文明。
- 5、老生与新生差异较大，发展程度不均衡。

针对这些情况，以及幼儿特点，根据园工作计划，结合本班实际情况，本学期中主要做好以下工作：

- 1、创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，是幼儿情绪平稳，平平安安地成长。
- 2、照顾幼儿的每日生活，关注幼儿的成长。幼儿的饮食、如厕、睡眠与幼儿的成长有直接关系。小小班的幼儿身心发展还未完善，生活上特别需要教师的照顾，帮助和指导，使幼儿正确使用勺子，能独立进餐教师既要了解幼儿的整体进餐情况，又要照顾到个别，注意突发事件。“盥洗如厕”，教

师指导帮助幼儿按顺序洗手、擦手；幼儿会主动如厕排泄，并学习整理衣裤。午睡时，教师提醒幼儿睡前笑小便，安定幼儿情况，纠正幼儿睡眠时的不良习惯；根据季节室温选用卧具，使幼儿生活的更加舒适。

3、开展多彩的体育活动，增强幼儿体质。身体锻炼对幼儿来说是很重要的。可以促进生长发育，使幼儿情绪得到调节。教师按带幼儿去户外接受阳光和空气的刺激，设计和组织有趣味的体育游戏，保证活动时间，控制好运动量。活动前，准备好场地器材，活动中，教师注意观察全体幼儿并照顾个人差异，及时给幼儿增添衣服。

1、教师在幼儿一日生活的各个环节中组织的合理性、减少不安全因素的出现。

2、注意观察幼儿的情况，如发现幼儿有不妥表现，及时处理。与保健医生联系以免发生意外。

3、进行安全知识教育与学习，渗透安全意识的建立，并进行一些简单的自我救护练习。

4、严格执行接送卡制度，严防出现差错。

5、随时清点人数，让每个幼儿都在教师视野中。

6、设立安全标志，让幼儿知道其中的含义，并遵守规则。

我班将根据幼儿的操作材料，选择适当的活动，依据幼儿的实际发展水平和兴趣，将预设课程同生成课程相结合，培养幼儿对各种活动的兴趣。在开展活动时，为幼儿提供充分的动脑、动手、动口的机会。引导幼儿积极主动学习。

1、教育幼儿热爱家人、老师、同伴、知道关心周围的人。

- 2、进行文明礼貌教育，尊敬师长，团结友爱、互相帮助。
- 3、不损坏玩具、图书、不乱涂、不乱画，喜欢集体生活。

## 小班工作计划篇八

我班在幼儿园领导和保健老师的直接领导和指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。为了减少常见病、多发病的发生，每天用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。如：通过中班半年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。

让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活，幼儿健康，老师才会快乐。

能做好班级的各项消毒，以防簿感染

能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼



儿一些自我保护的技能。

强化安全防范意识，确保幼儿安全。开学前，全体教职员员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。