

2023年学前班破译密码吗活动设计教案(通用8篇)

一年级教案是指对一年级学生进行教学计划和教学活动的详细安排和设计，旨在提供高效的教学指导和帮助学生建立良好的学习基础。接下来是一些独具特色的六年级教案，值得教师们去品味。

学前班破译密码吗活动设计教案篇一

一、活动目标：

1. 通过游戏活动，感知8以内物体的数量与数字的对应关系。
2. 能用比较清晰的语言表达自己的思维过程。

二、活动准备：

1. 密码箱若干
2. 纸制钥匙若干
3. 糖果人手一份

三、活动过程：

(一) 破密码

出示海宝：打招呼“嗨，小朋友你们好！”

师：海宝来我们班做客，给我们带来了一个神奇的箱子。

1. 出示一个“密码箱”，观察点数上面的实物数量。

师：看看，箱子上有什么？我们一起数一数。

3. 箱子上的这些实物可以用数字密码几来表示？

总结：我们只要数清箱子上的实物的数量按顺序找到数字密码，就能打开这箱子。

（二）寻钥匙

1. 感受数量与数字对应的关系。
2. 尝试寻找打开密码箱的钥匙，说说为什么。

总结：先要点数清楚密码箱上的实物数量，按顺序找到对应的数字

（三）破密码得礼物

师：这里有些密码箱，箱子里有许多的礼物，还送给我们每人一把密码钥匙，看看谁最幸运，用你的钥匙打开这密码箱，得到礼物。

- 1、请幼儿用自己手中的钥匙去解开相应的密码箱。

出示一个箱子，谁的钥匙能打开，请到前面来

再出示一个，看清楚了，这次谁的钥匙能打开这箱子，赶快上来。

2. 集体检查钥匙上的数字与密码箱上的点数是否相同，是否能够打开。
3. 鼓励幼儿自己手中的钥匙去打开客人老师准备的密码箱，获得礼物。
4. 结束本次活动：

共同分享：品尝自己获得的礼物，体验成功的快乐。

学前班破译密码活动设计教案篇二

活动目标：

- 1、了解圣诞节,圣诞老人,圣诞树的由来。
- 2、通过装饰圣诞树发展幼儿的动手操作。
- 3、进一步感受圣诞节的快乐。
- 4、体验亲子游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、多媒体课件,收集有关圣诞节的图片,故事。
- 2、气球,小铃铛,小球球,剪刀,胶水,圣诞树。

活动过程：

（一）认识圣诞节

- 1、幼儿讲一讲对圣诞节的认识。请幼儿说一说：（1）.圣诞老人是什么样子的?(穿着红衣服,背着一个大袋子,带着一顶红帽子……)（2）.人们是怎样迎接圣诞节的?(漂亮的圣诞树,还有许多圣诞礼物)
- 2、请幼儿观看圣诞老人的多媒体课件,了解圣诞节。小结:圣诞节是西方人的节日,在他们眼里就象我们的春节一样重要。到了圣诞节,人们要装饰漂亮的圣诞树,圣诞老人坐着雪橇给小朋友送礼物。

（二）装饰圣诞树

导入:圣诞节到了,我们一起动手把圣诞树打扮的漂漂亮亮的。

- 1、请幼儿说一说圣诞树上都有什么?你想怎样打扮它?
- 2、幼儿自由选择材料制作。引导帮助幼儿用彩色卡纸制作花,用皱纹纸制作蝴蝶结,用彩色亮光纸剪成长带子等等。
- 3、大家一起装饰圣诞树,和幼儿一起把制作好的装饰物挂到圣诞树上。
- 4、跳舞庆祝圣诞节,进一步感受节日的快乐,随音乐铃儿响叮当,和幼儿一起在圣诞树下跳舞。

(三)、亲子互动游戏

圣诞节活动游戏1、抛绣球

准备:提供3个小筐(小筐包装的漂亮一点),40个气球

游戏规则:一局六名选手,两人一组,一人背筐,一人投球。背筐者努力接住来自投手的球,最后以接球的多少决定最后的胜负。此游戏主要考察两人的配合能力,看谁最后满载而归。

两人一组,家长背筐,幼儿投球。背筐者想尽办法接住球。接球多的一组获胜。

共三组,每组两人。

圣诞节活动游戏2、幸运之星演绎大餐(20分钟)

准备:五个各色的气球结花或是呢绒绸结花,共两朵花。每桌出一人站一排传花。

游戏规则:电声乐队有节奏的击鼓,观众传花。鼓点落后,花落谁手,谁出节目。出节目者均有奖品赠送。

圣诞节活动游戏3、抱起球

准备：十个气球

游戏规则：我们邀请十组夫妻选手上台，手手相联，背背相对，齐心协力把夹在背上的气球，从起点运到终点，以用时最少者获胜。让我们看看谁是最默契的. 拍档。

手挽手，背靠背从起点到终点运球，比速度。

圣诞老人激情祝福送礼

解说词由主持人做

游戏规则：

这么热闹浪漫的圣诞party怎么会缺少我们可爱勤劳的圣诞老人呢，如果他经过了您的身边，请无须讶异，尽情接受他给您的满载着美好祝福的圣诞馈赠吧！让我们把祝福珍藏在心中，让我们把礼物紧握在手中，让我们亲身感受圣诞给您带来的这非同凡响的一刻。

因为相聚，让我们分享了这快乐的时光，因为浪漫的圣诞让我们承载无尽的祝福。愿圣诞老人把我们今晚许下的所有心愿一一实现。哪的掌声最热烈，哪的礼物便最丰厚。来，朋友们，请您暂且放下手边的东西，伸出您的金掌银掌发财掌，掌声响起来！

学前班破译密码活动设计教案篇三

《纲要》在艺术教育领域中，强调引导幼儿接触周围环境生活中美好的人、事、物，引导幼儿感受到大环境中的美，引导幼儿利用大自然中的事物进行制作或开展其他活动。主题活动“与叶子有约”正是在一次散步中孩子们发现地上的落

叶，继而与之游戏而引发的。我们借助随手可见的叶子，让幼儿说说叶子的形状、大小、颜色等，培养他们的观察与分析能力，引导幼儿在用叶子拓印、拼贴的过程中，表现他们的创意和审美能力。根据《纲要》精神，我们把各领域的内容有机结合，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中，引导幼儿在生活中主动学习，用儿童的各种语言表示对叶子的喜爱，增加对叶子的了解。

在幼儿了解叶子基本知识的基础上，我们开展了美术活动“叶子画”，此活动我们综合了语言、音乐、律动等来调动幼儿各种感官，引发幼儿的兴趣，并利用拓印、压印等多种方法让幼儿创作叶子画，深得孩子们的喜爱。

【活动目标】

- 1、幼儿能根据树叶的形状进行想象，并通过组合构成各种画面，并能用拓印、压印、拼贴等方法制作叶子画。
- 2、幼儿能充分发挥想象，大胆尝试创作出与众不同的作品。

【活动准备】

- 1、与幼儿共同收集各种叶子。
- 2、制作材料：白纸、颜料、铅笔、双面胶等。

【活动过程】

- 1、创设氛围，引起幼儿兴趣。

师：秋天到了，你发现树上的叶子有什么样的变化吗？

(请幼儿说说、唱唱、表演一下树叶飘落的情景)

- 2、引导幼儿观察树叶，进行合理想象。

请幼儿找一找自己喜欢的树叶并说一说它像什么。(幼儿自己寻找、想象)

3、幼儿制作叶子画。

(老师观察幼儿选用的树叶与表现的事物是否符合，指导能力弱的幼儿合理构图，表现事物特征。)

4、展示幼儿作品，幼儿自评。

(倾听幼儿介绍，提出恰当意见。)

〔针对幼儿喜欢成人或同伴对自己的劳动成果加以关注和肯定的心理特点，我让小朋友相互介绍作品或向老师介绍自己的作品，也促进了老师和幼儿，幼儿与幼儿之间的互动。在评价过程中，教师注重的评价绝不局限于幼儿的操作结果，而应包括幼儿各种能力、意志品质、情绪情感等全方位的发展状况。活动最后，师生共同与作品合影留念，让幼儿再一次体验到成功的喜悦，进而在以后的活动中保持这种创作精神。〕

学前班破译密码活动设计教案篇四

设计意图：

根据中班幼儿的年龄特征，我用游戏破译密码的情景引导幼儿认识数字8，并且感知8以内的数量。通过破译密码这个方式激发幼儿的兴趣，从而复习8以内的数量。

教学目标：

- 1、正确感知8以内物体的数量，明确数字与数量的关系。
- 2、乐意参与活动，能用语言表述自己的操作结果。

重点：感知8以内的数量，理解相应的量。

难点：加强幼儿的语言表达能力。

教学过程：

一、活动导入有位老爷爷年纪大了，他的记性也不好了，他年轻的时候设计了很多的密码盒，现在他想把这些密码盒拿出来用，可是他忘记了密码。他想请我们班的小朋友帮个忙，把这些密码盒给解开。

1、根据密码盒上的点子数量寻找到相应数字的钥匙，明确数字与数量的关系。

妈咪爱&婴网_幼儿园_教案_频道

2、找一找什么钥匙可以开这个箱子，说说为什么？

1、教师将幼儿分成4-5组，每组一只密码盒，幼儿根据密码锁上的点子数目，找到开锁的钥匙，并请每组的代表说说理由。

2、集体检查钥匙上的数字与密码上的点数是否相同，是否能够打开，能打开的集体拍手一下，进一步确定数字与数量的关系。

四、配对将幼儿分成两组破译队，从中选取两名破译高手，进行破译（连线），看哪一队又快又对并集体验证。

学前班破译密码活动设计教案篇五

活动目标：

1、初步了解眼镜的生产过程。

2、启发幼儿珍惜生活中的每一件物品，懂得尊重他人的劳动成果。

活动准备：

1、与眼镜厂联系，商量活动内容

2、准备好幼儿接送车。

活动过程：

(一)客座老师介绍，提出参观注意事项。朱：小朋友，你们好！非常欢迎你们来我们眼镜厂，我是这里的车间管理员朱师傅。幼：朱师傅，你好！为什么你脖子上挂着个工作牌啊？朱：小朋友观察得真仔细！这是我们工作人员的证明，有了这个工作牌，我们工人才能进入车间工作，眼镜加工车间里有许多机器正在工作，小朋友参观时，不能乱碰，注意安全。

(二)认识眼镜的制作材料。姚：孩子们，你们在日常生活都看到过哪些眼镜？幼：太阳镜□爷爷奶奶戴的老花镜；老师的近视眼镜……姚：小朋友知道的.这么多了，谁知道制作眼镜要用哪些材料？幼：不知道！姚：叔叔今天就带你们一起去找找、看看这些东西吧！

(三)观察主要的配镜材姚师傅边操作材料边介绍一副眼镜的组成配件：(1)镜框；(2)脚丝；(3)中梁；(4)横旦；(5)脚套；(6)锁块(7)酒杯；(8)铰链；(9)托叶；(10)镜片。

(五)小结。师：今天朱师傅和姚师傅给我们介绍了眼镜的制作过程，让我们知道眼镜加工的要求很高，必须把好每一关，才可以达到整体的细致准确，才能让顾客戴上舒适的眼镜。他们真辛苦啊！让我们把我们新学的儿歌《温州眼镜》说给他们听好吗？幼：温州是个眼镜城，城里有个王瑞政，

人人都夸眼镜王！还有一个周顺考，他是眼镜的先行者。温州眼镜美又多，太阳镜、儿童镜、光学镜，还有游泳镜，温州眼镜顶呱呱，我们大家把它夸，把它夸！

学前班破译密码活动设计教案篇六

活动目标：

- 1、通过游戏活动，感知8以内物体的数量与数字的对应关系。
- 2、能用比较清晰的语言表达自己的思维过程。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、密码箱若干
- 2、纸制钥匙若干
- 3、糖果人手一份

活动过程：

（一）破密码

出示海宝：打招呼“嗨，小朋友你们好！”

师：海宝来我们班做客，给我们带来了一个神奇的箱子。

- 1、出示一个“密码箱”，观察点数上面的实物数量。

师：看看，箱子上有什么？我们一起数一数。

3、箱子上的这些实物可以用数字密码几来表示？

总结：我们只要数清箱子上的实物的数量按顺序找到数字密码，就能打开这箱子。

（二）寻钥匙

1、感受数量与数字对应的关系。

2、尝试寻找打开密码箱的钥匙，说说为什么。

总结：先要点数清楚密码箱上的实物数量，按顺序找到对应的数字

（三）破密码得礼物

师：这里有些密码箱，箱子里有许多的礼物，还送给我们每人一把密码钥匙，看看谁最幸运，用你的钥匙打开这密码箱，得到礼物。

1、请幼儿用自己手中的钥匙去解开相应的密码箱。

出示一个箱子，谁的钥匙能打开，请到前面来

再出示一个，看清楚了，这次谁的钥匙能打开这箱子，赶快上来。

2、集体检查钥匙上的数字与密码箱上的点数是否相同，是否能够打开。

3、鼓励幼儿自己手中的`钥匙去打开客人老师准备的密码箱，获得礼物。

4、结束本次活动：

共同分享：品尝自己获得的礼物，体验成功的快乐。

活动反思：

活动都在情境中进行，幼儿在老师好似出示的密码箱时，能主动观察发现图片实物的数量，并在出示的钥匙上找到匹配的数字，掌握开解密码箱的正确方法，然后逐步提升要求，密码箱的图片分几组出示，幼儿能马上找到相应的多个数字的密码钥匙，最后是幼儿攻破密码取得礼物。

整个活动幼儿都积极的参与，对于老师抛出的问题能争这回答。并幼儿能自己产生问题：“看到钥匙上多个数字时，一位幼儿说这数字要排队吗？”边上的另一幼儿马上接着回答：“当然要，密码箱上的图片也是排着队的，只有这样才能打开呀。”幼儿在问题的互动中自己初步了解了匹配的规律，活动有效，积极性高涨。并在最后赢得礼物的同时体验到成功的快乐和竖立解决困难的信心。

学前班破译密码活动设计教案篇七

课时：第2节

内容：

- 1、学习站体育课队形——四列横队。
- 2、游戏：看谁记性好、站得准。

目的：

- 1、通过学习站四列横队，使幼儿通过体育课感受队列的整齐的作用。

2、通过游戏培养幼儿良好的体育课习惯，同时培养幼儿的集体意识。

顺序：教学内容

场地：教师活动、学生活动

一、上课。

1、整队。

2、师生问好。

二、讲解课堂要求及活动内容。

1、学习站四列横队。

2、游戏：看谁站得快！

一、队形：二路纵队。

二、四列横队。

1、与幼儿相互问好。

2、点名。

3、讲解课堂内容语言清洗简练。

三、准备活动：

游戏：根据自己的个子大小站队。

目的：培养幼儿的观察和自觉能力同时激发幼儿的站队兴趣。

三、队形：二路纵队。

1、组织指导幼儿进行排队。

注意：引导幼儿注意自己的个子高矮，告诉幼儿按秩序排队的意义。

2、教师注意及时鼓励胆小的'幼儿参加活动。

四、队形：

1、教师讲解四列横队的站法。

2、指导幼儿从左至右、从至矮、8-10人一排，根据人数站四排。

教师指挥做3次。

3、教师讲解并指导幼儿联系给缺席

1、认真听讲。

2、幼儿根据教师指挥初步学习站四列横队。

3、在教师指导下活动。

通过游戏让幼儿感受集体活动的纪律性；体会体育队形的整齐；感受自己的活动对集体的影响。

五、游戏队形。

1、纸会引导幼儿进行游戏，保证安全，使幼儿即能感受游戏的快乐又能够很快学会四列横队的站法。3、4次。

2、教师引导幼儿换方位站队培养幼儿的灵活机制能力。2次。

3、幼儿在教师有目的指导下进行四列横队站位练习。

4、跟着教师警醒灵活性思维练习。

六、放松：

1、教师带领幼儿进行放松活动。

2、跟着教师一同活动。

小结束部分

七、本次课小结。

六、队形。

1、总结本次练习内容。

2、表扬、鼓励。

3、认真听讲。

4、相互学习。

学前班破译密码活动设计教案篇八

活动目标：

1、教幼儿认“马、牛、羊”。

2、培养幼儿根据图片找到相对应的字，让幼儿在活动中品尝找朋友的快乐。

活动准备：

分别准备“马、牛、羊”的字卡，“马、牛、羊”的图片及图片与字的连红图、铅笔。

活动过程：

2、我们把它们请出来吧？（出示动物图片）你们看看它们是谁呀？对了是“马、牛、羊”的图片，那么你们认识“马、牛、羊”这三个字吗？我们一起来看看它们是什么样子的吧？（出示“马、牛、羊”的字卡）3、引导幼儿根据“马、牛、羊”的图片读出“马、牛、羊”三个字。

4、组织幼儿反复认读“马、牛、羊”三个字。

5、尝试把图片取走，让幼儿认读“马、牛、羊”。

二、游戏：

1、在幼儿基本认识“马、牛、羊”三个字的基础上，组织幼儿分组进行找朋友的游戏。（三个小朋友分别拿着“马、牛、羊”的图片，三个小朋友分别拿着“马、牛、羊”的字卡，让幼儿找出图和字相对应的一组成为朋友）2、老师和幼儿一起点评游戏。

三、动手操作：

1、老师把连红图和铅笔发给幼儿，并讲解连线要求。

2、让幼儿完成作业。

3、展示幼儿作业并点评。

四、课后延伸：

让幼儿回家之后与父母一起读、写“马、牛、羊”三个字。